



Documento UDESC 00017514/2020

Dados do Cadastro

Entrada: 16/06/2020 às 12:15

Setor origem: UDESC/CEAD/SECEPG - Secretaria de Ensino de Pós-graduação

Setor de competência: UDESC/CEAD/SECEPG - Secretaria de Ensino de Pós-graduação

Interessado: MARILANE MACHADO

Classe: Ofício sobre Ata de Reunião

Assunto: Ata de Reunião

Detalhamento: Ata da reunião do colegiado do PROFEI - 11 de maio de 2020.

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO PROFEI (Mestrado Profissional em Rede em Educação Inclusiva) - Nº 002/2020

1 No décimo primeiro dia do mês de maio de dois mil e vinte, às nove horas, no BBB do AVA
2 Moodle, realizou-se a reunião ordinária do Colegiado do Mestrado Profissional em Rede em
3 Educação Inclusiva – PROFEI - CEAD/UDESC, **sob a presidência da Prof.^a Soeli Francisca**
4 **Mazzini Monte Blanco**, estando presentes à sessão os seguintes membros do colegiado:
5 **Prof.^a Karina Marcon, Prof.^a Roselaine Ripa** e a seguinte professora convidada: **Prof.^a**
6 **Geisa Letícia Kempfer Bock**. Constatadas as presenças a senhora presidenta cumprimentou
7 aos presentes e declarou aberta a sessão. **1. LEITURA, DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DAS ATAS**
8 **DAS SESSÕES ANTERIORES:** encaminhada para assinatura via SGPe. **2. LEITURA DO**
9 **EXPEDIENTE:** 2.1. JUSTIFICATIVA DE AUSÊNCIAS: **Prof.^a Vera Márcia Marques Santos**
10 afastada em virtude do processo eleitoral para Direção Geral do CEAD. 2.2
11 CORRESPONDÊNCIAS PARA CONHECIMENTO: Não houve. 2.3 INCLUSÃO, RETIRADA E
12 INVERSÃO DE PAUTA: Não houve. **3. DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DOS ASSUNTOS**
13 **CONSTANTES DA PAUTA:** 3.1. PROPOSIÇÕES: 3.1.1. **Informações sobre a escolha da**
14 **Plataforma que abrigará o PROFEI e do sistema de gestão para processo**
15 **seletivo:** A professora Soeli informou que após todo o trabalho criterioso da comissão
16 responsável pela escolha da plataforma em que se desenvolverão as disciplinas do PROFEI, foi
17 decidido pela Plataforma da UEMA, por toda a questão de acessibilidade. A professora Geisa,
18 que participou do processo de escolha como convidada, informou que a UEMA tem um
19 template da própria universidade que permite fazer ajustes necessários à acessibilidade, assim
20 como a customização do site para inscrição dos candidatos. A estrutura de equipe de EaD da
21 UEMA também é mais completa para acolher o curso e oferecer o apoio necessário. Esses
22 foram os principais critérios pela escolha da plataforma da UEMA. Será uma única plataforma
23 onde serão desenvolvidas e ofertadas todas as disciplinas do curso, assim como as inscrições
24 no processo seletivo. Os professores das disciplinas iniciais passarão por um curso para
25 sensibilização do uso dessa plataforma. 3.1.2. **Informações sobre a tramitação do**
26 **Convênio com a CAPES:** Semana passada a CAPES informou que não poderia assinar o
27 convênio pois estava com data de início no sistema de convênios para 2019, assim, foi
28 necessário refazer todo o processo em tempo recorde, colhendo todas as assinaturas
29 novamente e foi colocado novo processo com data de 2020 e por isso está previsto para a data
30 de 11 de maio a assinatura do convênio, a equipe aguardará, sendo confirmada a assinatura
31 poderá ser realizado o processo seletivo. 3.1.3. **Processo seletivo:** Não será possível a
32 avaliação presencial em função da pandemia do COVI-19. Foram apresentados editais de outros editais em
33 que os processos seletivos são realizados on-line, dividido em três etapas: a primeira etapa de análise do
34 currículo acrescido de uma carta de intenção versando sobre a trajetória acadêmica e profissional, sobre o
35 interesse no programa e sobre a articulação do projeto com a linha de pesquisa pretendida. A segunda
36 etapa é a avaliação do projeto de pesquisa. A terceira etapa é a defesa do projeto. A professora Geisa
37 sugeriu que seja levado como sugestão ao professor Klaus novamente a solicitação de credenciamento de
38 novos professores, com a justificativa de necessidade de que temos poucos professores para a realização
39 do processo seletivo. Professora Soeli disse que levaria novamente a questão, mas que é bem difícil que se
40 concretize. 3.1.4. **Preparação das primeiras disciplinas do PROFEI:** A ideia é que os
41 professores elencados para desenvolver as disciplinas na reunião ocorrida em março iniciem os trabalhos
42 de preparação de disciplinas. A previsão para o início é setembro de 2020. A professora Karina levantou
43 a dúvida de como funcionarão as ofertas de disciplinas, se a mesma disciplina será ofertada e
44 replicada a todos os alunos das diferentes instituições. Professora Soeli esclareceu que foram
45 estabelecidos grupos para preparação das disciplinas, num segundo momento o grupo
46 responsável apresentará aos demais professores das outras instituições responsáveis pela
47 mesma disciplina e assim que estiver pronta a disciplina será replicada a todas as instituições.
48 No próximo semestre serão oferecidas somente as três disciplinas obrigatórias, nenhuma das
49 eletivas, mas o orientador deverá conversar com seus orientandos e orientá-los para fazer

50 duas disciplinas. No semestre seguinte serão reofertadas as três obrigatórias novamente para
51 que os alunos possam optar por fazer aquela que não cumpriu no primeiro semestre. Cada
52 instituição poderá também elencar as suas disciplinas eletivas para oferecer no segundo
53 semestre de curso. A dúvida da professora Karina em relação às disciplinas é se todos os
54 estudantes realizarão a disciplinas obrigatórias na mesma turma. A Professora Soeli esclareceu
55 que cada instituição deve ficar responsável pelos seus estudantes. A Professora Geisa solicitou
56 que seja consultado o número de vagas máximas a serem delimitadas na reoferta de
57 disciplinas obrigatórias a partir do segundo semestre de curso. A Professora Karina questionou
58 se há realmente um professor de cada instituição responsável pelas disciplinas obrigatórias.
59 Professora Roselaine sugeriu que sejam ofertadas somente duas disciplinas obrigatórias no
60 primeiro semestre e uma disciplina para o segundo, tendo em vista o planejamento na
61 elaboração do PTI dos docentes. A Professora Soeli indicou que a equipe docente realize o
62 planejamento e os orientadores indiquem para cada aluno as disciplinas que devem fazer. Se
63 não tivermos professores disponíveis para a realização de uma disciplina, podemos verificar
64 junto à rede a possibilidade de nossos estudantes realizarem a disciplina em outras instituições
65 da rede. Informou ainda, que as dúvidas serão levadas à reunião dos coordenadores, que
66 muitos desses assuntos ainda não foram discutidos nessas reuniões, pois a equipe ainda está
67 muito voltada às questões do convênio e processo seletivo. Professora Karina informou que foi
68 contatada pela professora Iromi para dar início aos trabalhos da disciplina, mas ainda não
69 iniciaram efetivamente o trabalho, que será compartilhado com o grupo assim que tiver
70 informações. **4. COMUNICAÇÕES PESSOAIS:** não houve. **Sem ter mais assuntos a**
71 **tratar**, a Senhora Coordenadora agradeceu as presenças e declarou encerrada a sessão. Esta
72 ata foi lavrada por mim, Marilane Machado de Azevedo Maia, Secretaria do Colegiado PROFEI.
73 Após ser aprovada, será assinada pela senhora Coordenadora e pelos membros presentes à
74 reunião. Florianópolis, 11 de maio de 2020.