



## Documento UDESC 00004980/2020

### Dados do Cadastro

---

**Entrada:** 26/02/2020 às 19:23

**Setor origem:** UDESC/CEAD/SECEPG - Secretaria de Ensino de Pós-graduação

**Setor de competência:** UDESC/CEAD/DPPG - Direção de Pesquisa e Pós-graduação

**Interessado:** SOELI FRANCISCA MAZZINI MONTE BLANCO

**Classe:** Comunicação Eletrônica sobre Ata de Reunião

**Assunto:** Ata de Reunião

**Detalhamento:** Assinatura das Atas das reuniões ordinárias do Colegiado de Curso do Mestrado Profissional - PROFEL.

## **ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO PROFEI (Mestrado Profissional em Rede em Educação Inclusiva) - Nº 003/2019**

1 No décimo segundo dia do mês de dezembro de dois mil e dezenove, às quatorze horas, no  
2 Laboratório de Informática do CEAD - Centro de Educação a Distância da UDESC Universidade  
3 do Estado de Santa Catarina, à Avenida Madre Benvenuta, 2007, Itacorubi, Florianópolis/SC,  
4 realizou-se a reunião ordinária do Colegiado do Mestrado Profissional em Rede em Educação  
5 Inclusiva – PROFEI - CEAD/UDESC, **sob a presidência da Prof.<sup>a</sup> Soeli Francisca Mazzini**  
6 **Monte Blanco**, estando presentes à sessão os seguintes membros do colegiado: **Prof.<sup>a</sup>**  
7 **Karina Marcon, Prof.<sup>a</sup> Geisa Letícia Kempfer Bock**. Constatadas as presenças e  
8 justificativas de ausência, a senhora presidenta cumprimentou aos presentes e declarou aberta  
9 a sessão. **1. LEITURA, DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DAS ATAS DAS SESSÕES ANTERIORES:**  
10 tendo em vista as ausências, as atas serão submetidas a aprovação na próxima reunião e  
11 enviadas para assinatura no SGPe. **2. LEITURA DO EXPEDIENTE:** 2.1. JUSTIFICATIVA DE  
12 AUSÊNCIAS: **Prof.<sup>a</sup> Cléia Demétrio** em viagem; **Prof.<sup>a</sup> Roselaine Ripa** aula no mestrado da  
13 FAED no mesmo horário. 2.2 CORRESPONDÊNCIAS PARA CONHECIMENTO: Não houve. 2.3  
14 INCLUSÃO, RETIRADA E INVERSÃO DE PAUTA: Não houve. **3. DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DOS**  
15 **ASSUNTOS CONSTANTES DA PAUTA:** 3.1. PROPOSIÇÕES: 3.1.1. **Assinatura convênio:**  
16 Inicia falando da falta de “quórum” da última reunião que impossibilitou tratar de questões que  
17 necessitam de definição, como a assinatura do convênio, uma vez que sem essa etapa  
18 cumprida não é possível a abertura de Edital. Prof.<sup>a</sup> Soeli Francisca lembra dos outros  
19 processos seletivos para mestrado profissional que tiveram o seu início adiado por falta de  
20 recurso, como é o caso do PROFHISTÓRIA. Quanto ao PROFEI o Prof.<sup>o</sup> Lira, de acordo com  
21 contato feito pelo Prof.<sup>o</sup> Klaus, teria um “olhar” diferenciado, e que as bolsas estariam  
22 garantidas. **Prof.<sup>o</sup> Amauri Bogo se reúne ao grupo**. Prof.<sup>a</sup> Soeli Francisca retoma pontos  
23 para situar Prof.<sup>o</sup> Amauri sobre a assinatura do convênio e realização do processo seletivo. E  
24 fala na sequência que o orçamento já foi enviado a CAPES e que Prof.<sup>o</sup> Lira designou um  
25 servidor para dar atenção especial a esse ponto. Reforça que a seleção ficará para fevereiro de  
26 2020. Prof.<sup>a</sup> Geisa concorda e afirma que dezembro não é um bom mês para realização de  
27 processos seletivos. Prof. Soeli Francisca comenta também sobre a suspensão dos recursos  
28 destinados aos cursos ligados ao PROEB. Questionada pela UNESP, a CAPES teria afirmado que  
29 houve apenas a proposição de um adiamento para reorganização dos recursos. Para o PROFEI,  
30 o Prof.<sup>o</sup> Lira teria afirmado que seria diferente e que o programa teria todo seu apoio. O  
31 adiamento teria ocorrido em virtude de denúncias, e então decidiu-se pelo adiamento para  
32 organizar os recursos. 3.1.2. **Processo seletivo:** Prof.<sup>a</sup> Geisa declara que é inviável a  
33 realização de processo seletivo ainda em 2019, devido à proximidade do fim do ano e a  
34 indefinição na destinação de recursos. Prof.<sup>a</sup> Soeli retoma a fala com a informação de que  
35 houve suspensão de recursos PROEBS, inclusive para os programas profissionais, cujos  
36 processos seletivos já foram realizados, que teriam previsão de início para 2020/1. Que a  
37 UNESP teria questionado a CAPES, que informou ter havido apenas a proposição de um  
38 adiamento, em virtude de reorganização dos recursos. No entanto, com o PROFEI, o Prof. Lira  
39 teria afirmado que seria diferente e que daria todo apoio ao programa. Essa reorganização  
40 teria sido em virtude de denúncias, problemas jurídicos que precisam ser resolvidos. Prof.<sup>a</sup>  
41 Karina afirma que os Editais de recursos são diferentes. Prof.<sup>a</sup> Geisa enfatiza a importância de  
42 não restringir o Edital; possibilitar que professores substitutos possam atuar (?). Prof.<sup>a</sup> Soeli  
43 se compromete ver se essa restrição aos efetivos será feita no Edital. 3.1.3. **Preparação das**  
44 **disciplinas e AVA:** Prof.<sup>a</sup> Soeli coloca sobre o que o Prof.<sup>o</sup> Klaus falou, a respeito do AVA da  
45 UEMA. Que os servidores da UDESC, que atuam no MOODLE, passem por um treinamento para  
46 utilizar esse ambiente, que teria mais acessibilidade. E sobre a preparação das disciplinas, o  
47 Prof.<sup>o</sup> Klaus teria garantido liberdade aos professores. Prof.<sup>o</sup> Amauri reivindica que a oferta  
48 deveria ser na Rede, por causa do enfoque da disciplina. Fala sobre sua experiência em  
49 Nebraska, em que há um balizador da disciplina. Prof.<sup>a</sup> Karina destaca que isso é importante,

50 mas considera ser inviável sua realização quando há muitos envolvidos. É preciso ter  
51 autonomia. Prof.<sup>a</sup> Geisa fala sobre os trabalhos de conclusão no mestrado profissional; o  
52 desenvolvimento de um produto e apresentação de um artigo. Prof.<sup>a</sup> Karina reforça que em  
53 mestrado profissional o trabalho final é o desenvolvimento de produto. Prof.<sup>o</sup> Amauri alerta  
54 sobre a fragilidade do centro em assumir programas. Que não vê problema de professores  
55 atuarem em outros programas; o PROFEI deve abrir para participação de professores de  
56 outros centros. Além de se abrir para outras propostas de mestrado. Prof.<sup>a</sup> Geisa considera  
57 que o momento é de fortalecer o programa em implantação. Prof.<sup>a</sup> Soeli lembra que junto com  
58 o de tecnologia, esses serão os programas fortes do CEAD. Prof.<sup>a</sup> Geisa lembra da amplitude  
59 do programa de tecnologia. Prof.<sup>a</sup> Karina reforça que é preciso focar na atuação em um só  
60 programa, para que não ocorra divisão da pontuação. E lembra que muitos professores que  
61 saíram para fazer doutorado estão voltando. Prof.<sup>a</sup> Geisa coloca que tem dúvidas em relação a  
62 como serão ofertadas as disciplinas eletivas. Prof.<sup>a</sup> Soeli esclarece que o programa vai ofertar,  
63 mas que os alunos poderão cursar em outros programas. Que mesmo sendo em Rede, ele (o  
64 aluno) fara o curso na UDESC. Prof.<sup>o</sup> Amauri alerta para o fato de que muitos profissionais têm  
65 restrições para que o aluno possa cursar em outros programas. Prof.<sup>a</sup> Soeli reforça que as  
66 disciplinas eletivas somente poderão ser feitas na Rede. Prof.<sup>a</sup> Karina expressa dúvida sobre a  
67 utilização do AVA da UEMA. Prof.<sup>a</sup> Soeli esclarece que o Prof.<sup>o</sup> Klaus afirmou que, segundo  
68 Prof.<sup>o</sup> Klaus, a UEMA se colocou à disposição para fazer o treinamento e implantação. E se for  
69 apenas um "plugin", ele poderá ser instalado no MOODLE da UDESC. Prof.<sup>o</sup> Amauri sugere que  
70 seja feito um "brainstorm" e Prof.<sup>o</sup> Soeli considera que para isso seja agendada uma reunião.  
71 Prof.<sup>a</sup> Karina destaca também sua preocupação com os PTI's, tendo em vista a indefinição  
72 quanto ao início do PROFEI. 3.1.3. **Site do programa:** Prof.<sup>a</sup> Soeli coloca que todas as  
73 sugestões foram encaminhadas a coordenação e que está aguardando resposta. **4.**  
74 **ENCAMINHAMENTOS:** A solução para as tratativas referentes a assinatura de convênio e  
75 processo seletivo devem ser retomadas em fevereiro de 2020. **5. COMUNICAÇÕES**  
76 **PESSOAIS:** Prof.<sup>a</sup> Geisa coloca que é preciso conversar com o Prof.<sup>o</sup> David sobre os espaços  
77 da Pós no novo prédio da OI, caso a compra seja efetivada. **Sem ter mais assuntos a tratar,**  
78 a Senhora Coordenadora agradeceu as presenças e declarou encerrada a sessão. Esta ata foi  
79 lavrada por mim, Rosane Maria Mota, Secretaria do Colegiado PROFEI. Após ser aprovada,  
80 será assinada pela senhora Coordenadora e pelos membros presentes à reunião. Florianópolis,  
81 12 de dezembro de 2019.

## **ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO PROFEI (Mestrado Profissional em Rede em Educação Inclusiva) - Nº 001/2020**

1 No décimo primeiro dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte, às quatorze horas, no  
2 LEDI/CEAD - Centro de Educação a Distância da UDESC Universidade do Estado de Santa  
3 Catarina, à Avenida Madre Benvenuta, 2007, Itacorubi, Florianópolis/SC, realizou-se a reunião  
4 ordinária do Colegiado do Mestrado Profissional em Rede em Educação Inclusiva – PROFEI -  
5 CEAD/UDESC, **sob a presidência da Prof.<sup>a</sup> Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco**,  
6 estando presentes à sessão os seguintes membros do colegiado: **Prof.<sup>a</sup> Karina Marcon**,  
7 **Prof.<sup>a</sup> Geisa Letícia Kempfer Bock**, **Prof.<sup>o</sup> Amauri Bogo** e **Prof.<sup>a</sup> Cléia Demétrio**  
8 **Pereira**. Constatadas as presenças a senhora presidenta cumprimentou aos presentes e  
9 declarou aberta a sessão. **1. LEITURA, DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DAS ATAS DAS SESSÕES**  
10 **ANTERIORES:** encaminhada a ata da última sessão de dois mil e dezenove para assinatura no  
11 SGPe. **2. LEITURA DO EXPEDIENTE:** 2.1. JUSTIFICATIVA DE AUSÊNCIAS: **Prof.<sup>a</sup> Roselaine**  
12 **Ripa** convocação para reunião na PROEN e **Prof.<sup>a</sup> Vera Márcia Marques Santos** afastada  
13 em virtude do processo eleitoral para Direção Geral do CEAD. 2.2 CORRESPONDÊNCIAS PARA  
14 CONHECIMENTO: Não houve. 2.3 INCLUSÃO, RETIRADA E INVERSÃO DE PAUTA: Não houve.  
15 **3. DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DOS ASSUNTOS CONSTANTES DA PAUTA:** 3.1.  
16 PROPOSIÇÕES: 3.1.1. **Edital de ingresso:** Prof.<sup>a</sup> Soeli esclarece que a realização de ajustes  
17 pela CAPES motivaram o adiamento do início do curso, previsto para o semestre 2020/1, para  
18 o semestre 2020/2. Foram necessários o preenchimento de novos formulários e o  
19 cumprimento de requisitos. A UNESP como coordenadora teria que fazer esse trabalho. Da  
20 parte do Prof.<sup>o</sup> Klaus nenhuma novidade. Algumas respostas aos questionamentos somente a  
21 partir de março, para os encaminhamentos do processo entre abril e maio. Constatou-se  
22 bastante procura por informação sobre o mestrado que poderia servir para uma estimativa de  
23 demanda. O processo seletivo deverá ter uma taxa de inscrição. E o Prof.<sup>o</sup> Klaus teria passado  
24 que o custo anual a ser recebido por aluno gira em torno de R\$ 1.267,00. Em virtude de ser  
25 um recurso baixo, precisa ser otimizado. Prof.<sup>a</sup> Francisca reforça ainda que o convênio deverá  
26 ser assinado em até dois meses para que o início ocorra em agosto. Apesar de não ser o que  
27 todos queriam, isso foi uma sugestão da própria CAPES. Prof.<sup>o</sup> Amauri sugere que durante  
28 esse tempo sejam organizados os projetos para orientação, dentro de cada linha de pesquisa  
29 prevista no projeto. Com isso o candidato já poderá ter ideia do que será pesquisado no  
30 programa e se está dentro do seu interesse. Prof.<sup>a</sup> Cléia questiona sobre as etapas do  
31 processo de seleção. Prof.<sup>a</sup> Soeli esclarece a todos que o processo contemplará uma prova  
32 escrita. E na inscrição o candidato deverá entregar o projeto e ficará ciente de que ocorrerá  
33 uma entrevista, isso se for aprovado na prova. Prof.<sup>o</sup> Amauri questiona se haverá indicação de  
34 um possível orientador por parte do candidato. Prof.<sup>a</sup> Francisca esclarece que o candidato  
35 somente indicará a linha em que deseja realizar o mestrado, a qual estará prevista no Edital.  
36 Prof.<sup>o</sup> Amauri sugere que se poderia também pleitear recursos para o programa junto a  
37 Reitoria. 3.1.2. **Preparação das disciplinas:** Prof.<sup>a</sup> Soeli propõe, mesmo que o início esteja  
38 previsto para agosto, abrir as disciplinas no MOODLE. Prof.<sup>a</sup> Karina questiona sobre como será  
39 o processo de docência nessas disciplinas. Prof.<sup>a</sup> Soeli explica que expôs ao Prof.<sup>o</sup> Klaus sobre  
40 o desejo dos professores de imprimir sua identidade na disciplina que irá ministrar. Prof.<sup>a</sup>  
41 Karina questiona se haverá alguma disciplina que será oferecida a todos. Prof.<sup>a</sup> Soeli esclarece  
42 que a instituição parceira deverá oferecer as obrigatórias, pois os mestrandos deverão cursar  
43 essas disciplinas na instituição que estão matriculados. Prof.<sup>a</sup> Geisa questiona se já se conhece  
44 quem ministrará as eletivas nas outras instituições e Prof.<sup>a</sup> Soeli responde que não. Nesse  
45 momento, **Prof.<sup>a</sup> Roselaine Ripa se reúne ao grupo**. Prof.<sup>a</sup> Soeli confirma com o grupo a  
46 abertura no MOODLE, das disciplinas que serão ministradas no CEAD/UDESC, para preparação,  
47 já a partir do mês de março. Prof.<sup>a</sup> Geisa recomenda que na preparação sejam antecipados  
48 todos os materiais, de textos a audiovisuais, para que sejam providenciados os recursos de  
49 acessibilidade desses materiais. Prof.<sup>a</sup> Karina enfatiza que é preciso estar claro para todos que

50 o mestrado é profissional e que os mestrandos deverão entregar no final um produto, com  
51 aplicação ao ensino. Prof.<sup>a</sup> Roselaine acrescenta que também é preciso que o mestrando  
52 apresente um estudo sobre o produto que foi desenvolvido e sua aplicação. Prof.<sup>a</sup> Geisa afirma  
53 que há universidades que solicitam análise de aplicação do produto. Algo como uma análise  
54 qualitativa e apresentação dos resultados. Algo simples para não impactar no tempo de  
55 desenvolvimento. Prof.<sup>a</sup> Soeli reforça que a oferta das disciplinas obrigatórias ficará a cargo de  
56 cada instituição parceira. **ENCAMINHAMENTOS:** Abertura das disciplinas obrigatórias e  
57 eletivas a serem oferecidas no CEAD/UDESC no MOODLE, já a partir de março, para o  
58 planejamento e preparação dos materiais. **5. COMUNICAÇÕES PESSOAIS:** não houve. **Sem**  
59 **ter mais assuntos a tratar**, a Senhora Coordenadora agradeceu as presenças e declarou  
60 encerrada a sessão. Esta ata foi lavrada por mim, Rosane Maria Mota, Secretária do Colegiado  
61 PROFEI. Após ser aprovada, será assinada pela senhora Coordenadora e pelos membros  
62 presentes à reunião. Florianópolis, 11 de fevereiro de 2020.