

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE**

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj

EDITAL EDITAL PAEX-PROCEU/UDESC nº 01/2019

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 341062.1907.6649.16102019

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Saúde e Cidadania

TIPO DA PROPOSTA:

Curso Evento Prestação de Serviços
 Programa Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco

E-MAIL: soeli.francisca@udesc.br

FONE/CONTATO: 48 3321 8014 / 49 3366 6200 / 48 91635129

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE**

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROGRAMA DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 341062.1907.6649.16102019

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Saúde e Cidadania
Coordenador:	Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco / Docente
Tipo da Ação:	Programa
Ações Vinculadas:	Não existem ações vinculadas
Edital:	EDITAL PAEX-PROCEU/UDESC nº 01/2019
Faixa de Valor:	
Instituição:	UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Unidade Geral:	CEAD - Centro de Educação à Distância
Unidade de Origem:	OT - Outros
Início Previsto:	01/02/2020
Término Previsto:	31/01/2022
Possui Recurso Financeiro:	Sim
Gestor:	Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco / Docente
Órgão Financeiro:	Conta Única

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação:	560 horas
Justificativa da Carga Horária:	Acão 1- Curso de extensão on line “Saúde e Cidadania” - 100 h Será ofertado em duas versões em 2020 e 2021 (200 h)

Acão 2: Curso de extensão semi-presencial “LIBRAS: Conhecer a

Cultura Surda" - 60 h

Será ofertado no primeiro semestre de 2020 e 2021 (120 h).

Acção 3 - Oficinas de extensão "Saúde e Cidadania" - 80 h

As atividades serão desenvolvidas durante 2020 e 2021, adequando o calendário das ações com o calendário das escolas parceiras em Santa Maria (RS), Florianópolis (SC) e Artigas (Uruguai).

Ação 4 - Produção de material didático-pedagógico: Os materiais serão produzidos durante o período de execução do programa (100 h).

Ação 5 - Curso de extensão on line 'Astronomia': 60 h

Como é um curso novo a preparação da sala do curso (escolha de materiais adequados, gravação de vídeos, etc.) deverá ocorrer em 2020 para ser ofertada a primeira turma em 2021.

Periodicidade:

Bianual

A Ação é Curricular?

Sim

Abrangência:

Internacional

Tem Limite de Vagas?

Sim

Número de Vagas:

820

Local de Realização:

Acção 1- Curso de extensão on line "Saúde e Cidadania":
O Curso será desenvolvido no ambiente virtual de aprendizagem – AVA Moodle mantido pelo Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC.

Acção 2- Curso de extensão semi-presencial "LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda":

Esta ação será desenvolvida parte (presencial) no laboratório de Informática do CEAD, bem como no ambiente virtual de aprendizagem – AVA Moodle mantido pelo CEAD/UDESC.

A coordenação tem realizado parcerias para levar o curso para outras cidades onde a UDESC possui sede própria, Em 2019 foram realizados os cursos de LIBRAS módulos 1 e 2 na cidade de Joinville, através da parceria com a professora Fabíola Sucupira Sell do Centro de Ciências tecnológicas CCT/UDESC, bem como foram realizadas as atividades de oficinas para os professores na Escola Estadual Júlio da Costa Neves na Costeira em Florianópolis.

A coordenação continuará trabalhando para manter estas parcerias, bem como, para levar as oficinas à outros lugares.

Acção 3 - Curso de extensão 'Oficinas Saúde e Cidadania':

As atividades serão desenvolvidas nas escolas com estudantes, docentes, gestores e comunidade local, durante 2020 e 2021, com apoio dos integrantes do programa em Florianópolis (SC), Santa Maria (RS) e Artigas (Uruguai).

Ação 4 - Produção de materiais didático-pedagógicos acessíveis: Os materiais produzidos (PDF acessível, vídeos em LIBRAS,

materiais com áudio descrição...) serão armazenados na sala Repositórios para Educação Inclusiva, no ambiente virtual de aprendizagem – AVA Moodle mantido pelo Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC, esse trabalho será desenvolvido durante o período do programa.

Ação 5 - Curso de Extensão on line 'Astronomia Básica':
O Curso será desenvolvido no ambiente virtual de aprendizagem – AVA Moodle mantido pelo Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC.

Período de Realização:

Acão 1- Curso de extensão on line “Saúde e Cidadania”

Será ofertado em 2020/2 e 2021/2, no período de agosto a outubro;

Acão 2- Curso de extensão semi-presencial “LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda”:

Será ofertado em 2020/1 e 2021/1, no período de abril a junho;

Acão 3 - Oficinas de extensão “Saúde e Cidadania”: As atividades serão desenvolvidas durante 2020 e 2021, adequando o calendário das ações com o calendário das escolas parceiras em Santa Maria (RS), Florianópolis (SC) e Artigas (Uruguay);

Ação 4 - Produção de material didático-pedagógico: Os materiais serão produzidos durante o período de execução do programa;

Ação 5 - Curso de extensão on line 'Astronomia Básica':

Trata-se de um curso novo, sua elaboração (escolha de materiais adequados, gravação de vídeos, etc.) ocorrerá em 2020 e será ofertado em 2021.

Tem Inscrição?

Sim

Início das Inscrições:

01/03/2020

Término das Inscrições:

30/04/2020

Contato para Inscrição:

Será realizado o contato a partir da divulgação junto aos parceiros do Laboratório de Educação Sexual (LabEduSex), Laboratório de Direitos Humanos (LabDH), Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB) e público-alvo em geral, via e-mails, site do CEAD e da UDESC e redes sociais. As inscrições serão realizadas on line pelo site do Centro de Educação a Distância (CEAD) para os Cursos de Extensão:

- 1) Curso de extensão on line: Saúde e Cidadania
- 2) Curso de extensão semi-presencial: LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda
- 3) Curso de extensão on line: Astronomia Básica

Para as oficinas Saúde e Cidadania, será realizado o contato a partir da divulgação junto às escolas parceiras de Florianópolis (SC), Santa Maria (RS) e Artigas (Uruguay).

Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não

1.3 Público-Alvo

As ações 1 e 2 - Cursos de Extensão on line e semi-presencial: envolverão profissionais da educação (docentes, gestores, entre outros), profissionais da saúde que trabalham no programa saúde na escola, discentes do curso de Especialização em Educação Inclusiva e do Mestrado Profissional em educação inclusiva do CEAD/UDESC, discentes dos cursos de licenciatura do centro de educação a distância da UDESC e comunidade em geral interessada. Por se tratar de um curso na modalidade a distância pode-se alcançar um público nacional e internacional, devido aos parceiros do Programa e dos Laboratórios LabEduSex e LabDH.

Na ação 3 - Oficinas de Extensão: serão envolvidos os estudantes, professores, gestores e comunidade das escolas parceiras do Projeto em Florianópolis (SC) e Santa Maria (RS) e Artigas (Uruguay).

A ação 4 - Produção de materiais acessíveis: os materiais serão disponibilizados para utilização pelos docentes dos cursos de graduação e pós-graduação do CEAD/UDESC, bem como serão disponibilizados para o sistema UAB.

A Ação 5 - Curso de extensão on line 'Astronomia Básica': envolverão profissionais da educação (principalmente professores do ensino fundamental e estudantes de Pedagogia).

Nº Estimado de Público: 728

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	10	50	10	5	3	78
Instituições Governamentais Federais	10	20	10	205	3	248
Instituições Governamentais Estaduais	20	80	5	3	3	111
Instituições Governamentais Municipais	30	10	3	3	100	146
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	5	0	5
Movimentos Sociais	10	15	5	3	0	33
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	5	5	5	2	90	107
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	85	180	38	226	199	728

Legenda:

- (A) Docente
- (B) Discentes de Graduação
- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

1.4 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação

Núcleo de Estudos Afro-brasileiros	NEAB	Interna à IES	UDESC - FAED - DH	O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB) tem sido parceiro nas atividades do Programa Saúde e Cidadania desde 2018, com participação efetiva dos bolsistas do NEAB nas oficinas para os estudantes e no curso on line de formação continuada dos professores. No sentido de trabalhar a cultura indígena e cultura afro-brasileira na escola.
Escola 43 Brigadier Fructuoso Rivera	EBFR	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	A Escola 43 Brigadier Fructuoso Rivera é parceira nas ações do programa através da profa. Patrícia Câmara. Com a participação dos professores no curso on line e de oficinas para os estudantes.
Escola Estadual de Ensino Básico Júlio da Costa Neves	EEJCN	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	A Escola Estadual de Ensino Básico Júlio da Costa Neves em Florianópolis é parceira nas ações do Programa Saúde e Cidadania e recebe ás oficinas para os estudantes e palestras para seus professores e comunidade.
Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria de Lourdes Castro	EMLC	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	A Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria de Lourdes Castro de Santa maria (RS), estará integrada ás ações das oficinas através da profa. Soila Arminda Mazzini Monte Blanco, parceira do programa de extensão.

Laboratório de Educação Sexua	LabEdu Sex	Interna à IES	UDESC - CEAD - OT	<p>Divulgação e participação do programa. O labEduSex foi criado pela Resolução CEAD Nº 002/2014-CONCENTRO de 12/05/2014 e tem como proposta principal ir ao encontro da necessidade de espaços educativos alternativos de discussão, reflexão e produção de material didático-pedagógico sobre as temáticas sexualidade, educação sexual e demais temas periféricos, possibilitando por meio do diálogo com os educadores e educadoras e comunidade em geral que se amplie o campo de pesquisa, ensino e extensão ligados a temática, com a vivência das várias linguagens midiáticas que esse Centro pode disponibilizar.</p>
-------------------------------	------------	---------------	-------------------	---

Laboratório de Direitos Humanos	LabDH	Interna à IES	UDESC - CEAD - OT	Divulgação e participação no programa. O LabDH, do qual faço parte, foi criado pela Resolução CEAD Nº 008/2016 - CONCEAD de 28/11/2016, e tem como proposta principal ir ao encontro da necessidade de espaços educativos alternativos de discussão, reflexão e produção de material didático-pedagógico sobre as temáticas voltadas para os Direitos Humanos e demais temas periféricos, possibilitando por meio do diálogo com os educadores, educadoras e comunidade em geral que se amplie o campo de pesquisa, ensino e extensão ligada a temática, com a vivência das várias linguagens midiáticas que essa Universidade pode disponibilizar.
Polos da UAB de Santa Catarina	UAB	Externa à IES	Outros	Polos da Universidade Aberta do Brasil (UAB) de Santa Catarina serão parceiros na divulgação das ações.
Universidade Federal de Santa Catarina	UFSC	Externa à IES	Instituição Governamental Federal	Divulgação e organização da ação 2, através da Participação do Professor Deonísio Schimitt do Departamento de Letras LIBRAS do CCE, que estará participando do Curso de extensão semi-presencial de LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda.

Rede Nacional Feminista de saúde, direitos sexuais e direitos reprodutivos	REDE FEMINI NA	Externa à IES	Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs)	Divulgação e participação das ações 1 e 3. Parceria institucional do LabEduSex desde 2014 na proposição, organização e divulgação de cursos de formação continuada para profissionais das áreas de saúde, assistência social e educação
Universidade Pedagógica de Moçambique	UP	Externa à IES	Instituição Governamental Federal	Divulgação e participação das ações 1 e 3. Parceria do LabEduSex desde 2013 com a Participação de acadêmicos, comunidade e professores em ações de ensino-pesquisa-extensão.
Núcleo Extensionista Rondon UDESC	NER	Interna à IES	UDESC - PROEX - CExt/PROEX	Participação nas ações de professores integrantes do NER. Criado por meio da Portaria nº 1192/2010, o Núcleo Extensionista Rondon –NER/UDESC vem possibilitando o intercâmbio dos acadêmicos e a inserção da Universidade em diferentes áreas de conhecimento e em diversos cenários do Estado de Santa Catarina, na busca do desenvolvimento regional, com a garantia da interdisciplinaridade, da interação entre a Universidade e a Sociedade, da qualidade e do impacto das ações de Extensão no âmbito da UDESC. Reforça a missão da UDESC diante a realidade social.

Secretaria de Segurança Pública	SSP	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Divulgação e participação das ações 1 e 3, através do Coronel Zelindro Ismael de Farias, que participa como palestrante e consultor deste programa, dos assuntos referentes a Proteção aos direitos humanos das crianças e dos adolescentes.
Universidade do Minho (Portugal)	UM	Externa à IES	Instituição Governamental Federal	Divulgação e participação através do acordo de cooperação entre a UDESC e a UM, com vários servidores integrantes do Laboratório de Educação Sexual e Laboratório de Direitos Humanos participam do doutorado entre as duas instituições, o que possibilita a troca de conhecimentos, a participação em eventos coordenados pela UM e UDESC.
Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos	FENEIS	Externa à IES	Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs)	Divulgação e validação dos materiais produzidos para a ação 2. A FENEIS é uma entidade filantrópica com finalidade sócio-cultural, assistencial e educacional. Tem por objetivo a defesa e a luta dos direitos da Comunidade Surda Brasileira. O seu maior propósito tem sido divulgar a LIBRAS –Língua Brasileira de Sinais.
Centro de Ciências Tecnológicas	CCT	Interna à IES	UDESC - CCT - DQMC	Participação da professora Fabíola Sucupira Ferreira Sell do Departamento de Química do Centro de Ciências Tecnológicas da UDESC na Ação 2 referente ao Curso de LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Humanas » Educação
Área Temática Principal:	Educação
Área Temática Secundária:	Tecnologia e Produção
Linha de Extensão:	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O programa de extensão “Saúde e Cidadania” pretende contribuir para a formação continuada dos professores, para o conhecimento e aplicação de ações pedagógicas relacionadas à educação inclusiva, saúde na escola e cultura de paz, auxiliando na construção de um mundo mais igualitário com respeito aos direitos humanos e os direitos da criança e do adolescente. Este programa apresenta as seguintes ações de extensão: Ação 1- curso de extensão on line que abordará a temática 'Saúde e Cidadania', coordenação: Profa. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco; Ação 2- Curso de extensão semipresencial com a temática “LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda”, Profa. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco; Ação 3- oficinas presenciais para os estudantes das escolas parceiras em Florianópolis (SC), Santa Maria (RS), e Artigas (Uruguay), Profa. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco; Ação 4- Produção de materiais didáticos acessíveis nas temáticas de educação inclusiva, saúde e cidadania para formação de um repositório, coordenação: Profa. Marzely Gorges Farias e pôr fim, a Ação 5- Curso de extensão on line que abordará a temática “Astronomia Básica”, coordenação: Prof. Daniel Yunes Raimann. A proposta do Programa 'Saúde e Cidadania' envolve profissionais da educação, acadêmicos dos cursos de licenciatura das instituições parceiras e representações da sociedade civil organizada, totalizando 5 ações que serão planejadas e executadas por professores e técnicos da UDESC, juntamente com professores de IES públicas e privadas de Santa Catarina e Rio Grande do Sul, contando com a parceria de instituições estrangeiras como a Universidade do Minho.

Palavras-Chave:

formação continuada, educação inclusiva, direitos humanos, cidadania, saúde na escola

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

A proposta de uma ação de extensão com o tema saúde e cidadania em questão foi elaborada, inicialmente em 2016, a partir de diagnóstico do Laboratório de Educação e Sexualidade - LabEduSEx do CEAD/UDESC, das operações do NER/UDESC, do Seminário de Extensão, Pesquisa e Ensino - SEPEN/CEAD e foi oferecida como ação de extensão no projeto coordenado pela professora Marzely Gorges Farias em 2017. Em função da demanda houve a necessidade de transformá-la em programa para aumentar sua abrangência a fim de que possa atender uma quantidade maior de professores (formação continuada) e estudantes das escolas parceiras (nas oficinas), pois dessa forma poderemos ter um número maior de profissionais para auxiliar no desenvolvimento das ações de extensão. O programa teve sua primeira versão de 2018 a 2019, com quatro ações onde as parcerias começaram a se estabelecer com as escolas, e houve a procura ainda maior pelos cursos de formação continuada para professores. Outra questão relevante, é que, além da articulação com as disciplinas dos cursos de Licenciatura do CEAD, este programa está articulado diretamente com os Cursos de Pós-graduação do CEAD que são: Especialização em Educação Inclusiva, que teve início em 2018, e com o Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em REDE Nacional (PROFEI) que iniciará em 2020. Sendo que boa parte dos materiais produzidos serão disponibilizados para um banco de materiais didáticos na área de educação

inclusiva, saúde na escola e cultura de paz.

1.6.1 Justificativa

O contexto brasileiro atual apresenta uma enorme demanda de formação de professores para fazer frente a uma política pública educacional de inclusão escolar, saúde na escola e Cultura de paz, uma vez que, embora na legislação brasileira vigente os direitos do cidadão estejam resguardados, as condições físicas e de recursos das instituições de ensino bem como a formação docente, na maioria das vezes, não são suficientes para atender as demandas educacionais de alguns alunos. Este é um assunto que faz parte das demandas atendidas pelos Laboratórios de Educação Sexual (LabEduSex) e Laboratório de Direitos Humanos (LabDH) do CEAD/UDESC e do grupo CNPq Extensão, pesquisa e ensino em Direitos humanos, cidadania e diversidade da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), numa relação multilateral com os setores da sociedade. Neste sentido, a fim de intervir para minimização deste problema toma corpo o programa de extensão Saúde e Cidadania. A realização de formação continuada de professores, de ações educativas de promoção da saúde, da inclusão e da cultura de paz em ambientes escolares tem grande motivação, pois a transformação se dá pela educação, e na sementeada dessa intenção podem ser inseridas no cotidiano da escola, na sala de aula, no recreio, na cantina e demais dependências por onde as crianças circulem. Além de objetivar a construção do conhecimento essas atividades educativas devem ter características que as tornem atraentes para as crianças, onde pode-se utilizar como ferramentas a musicalização, os jogos, as brincadeiras, entre outras. Neste sentido o Programa Saúde e Cidadania vem apresentar a proposta de ações de extensão, voltadas para a formação continuada de professores, para inclusão social, para a promoção da saúde como um todo e para a cultura de paz, através de Cursos de Extensão de formação docente e oficinas com os estudantes das escolas parceiras do projeto.

1.6.2 Fundamentação Teórica

A Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) vem desenvolvendo expressivo esforço para promover melhorias das condições de vida da população, através de ações junto à comunidade. Os projetos sociais de extensão, e responsabilidade solidária trazem essa preocupação viabilizando a inclusão social da população no processo de educação e desenvolvimento. Entende-se que o crescimento da economia pouco significa, se não houver a contribuição para a redução das desigualdades sociais. O Centro de Educação a Distância (CEAD) oferece três Cursos de Licenciatura, Pedagogia, Ciências Biológicas e Informática, e também conta com os Cursos de Pós-Graduação: Especialização em Educação Inclusiva, que teve início em 2018 e o Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (PROFEI) que iniciará a primeira turma em 2020, o que traduz a vocação deste programa de extensão em trabalhar com a comunidade escolar tanto na educação continuada de professores como no atendimento das demandas voltadas para o desenvolvimento dos alunos. Neste ciclo de atuação ainda incluímos os acadêmicos dos Cursos de Licenciatura, futuros profissionais da educação, que podem participar do processo e aproveitar para aguçar o olhar crítico e criativo a fim de buscar respostas e soluções para as questões que se apresentam na comunidade escolar. Muitos estudos apontam a infância como uma época determinante na construção de hábitos e atitudes. Por isso, a escola assume um papel importante por seu potencial para o desenvolvimento de um trabalho sistematizado e contínuo (PERRENOUD, 2004). Segundo Bittar (2004), “educação, políticas públicas e dignidade humana” estão diretamente relacionadas. Neste sentido, “as políticas públicas educacionais são o modus operandi mais conveniente para o desenvolvimento de ações nacionais de fomento à educação. Sem dúvida, para que sejam eficientes e atinjam seus objetivos, devem ser coordenados os esforços entre os diversos órgãos responsáveis pela educação, para implementar medidas capazes de reverberarem na prática do ensino, do que não se pode isentar de responsabilidade a própria sociedade. Para que se compreenda melhor essa dimensão, deve-se pensar no real sentido da expressão políticas públicas”. Assim, pode-se dizer que a escola é um espaço privilegiado e propício ao conhecimento, a discussão e reflexão sobre as políticas públicas existentes. Segundo Demarzo e Aquilante (2008), a escola, tem como missão primordial desenvolver processos de ensino-aprendizagem, desempenha papel fundamental na formação e atuação das pessoas em todas as arenas da vida social. Juntamente com outros espaços sociais, ela cumpre papel decisivo na formação dos

estudantes, na percepção e construção da cidadania e no acesso às políticas públicas. Desse modo, pode tornar-se locus para ações de promoção da saúde para crianças, adolescentes e jovens adultos. Porém é importante levar em consideração que existem muitas lacunas na própria formação dos profissionais da área da educação, por isso é fundamental o oferecimento de oportunidades de aprimoramento para os professores, pois muitas políticas públicas foram criadas a fim de permitirem que os professores atuem como promotores da saúde e da inclusão social, nesse sentido se faz importante o instrumento da formação continuada para que não ocorra a transferência de práticas pedagógicas desvinculadas da realidade. O fórum mundial de educação (FME 2015) resultou na declaração de Incheon (Coreia do Sul) - "Educação 2030" com vistas a implementar o objetivo no 4 dos ODS (Objetivos do desenvolvimento sustentável) que visa "Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos". Com objetivo transformador e universal, inspirado na visão humanista da educação e do desenvolvimento, com base nos direitos humanos e na dignidade; na justiça social; na inclusão; na proteção; na diversidade cultural, linguística e étnica; e na responsabilidade e na

prestação de contas compartilhadas. Ratificamos que a educação é um bem público, um direito humano fundamental e a base que garante a efetivação de outros direitos. Ela é essencial para a paz, a tolerância, a realização humana e o desenvolvimento sustentável (UNESCO, 2015). Neste contexto, Pierre Bourdieu (2001), em sua obra "A miséria do mundo", fez uma importante abordagem sobre a relação da educação e o espaço em uma direta convergência sobre os conflitos sociais como importante fenômeno no processo civilizatório, exigindo políticas públicas inclusivas para grupos sociais vulneráveis com vistas ao desenvolvimento regional sustentável. Alinhado aos princípios e diretrizes da UNESCO, os documentos da CONAE 2015 destacam que o tema Educação e diversidade: justiça social, inclusão e direitos humanos se constitui o eixo central da educação e objeto da política educacional. Diz respeito à efetivação da educação pública democrática, laica e com qualidade social e digital banindo o proselitismo, o racismo, o machismo, o sexismo, e a homofobia nas instituições educativas de todos os níveis, etapas e modalidades. Desse modo, alinhada a política nacional de educação, este programa tem a pretensão de auxiliar no processo de aquisição, por parte da comunidade acadêmica, do conhecimento referente aos direitos humanos, principalmente no tocante às temáticas de educação inclusiva e saúde na escola, por meio da utilização de instrumentos pedagógicos que empregam as novas TDICs, bem como desenvolver formas de

ensino não-convencionais de formação de professores e de demais atores envolvidos na conjuntura pedagógica e escolar de uma comunidade, cuja finalidade seja a de auxiliá-los a manter-se e inserir-se ativamente nesse cenário. Nesse quadro, os ambientes virtuais de apoio à aprendizagem (AVAA), por meio da Educação a Distância (EaD), como política pública de inclusão, vêm atender a essa nova ordem socioeconômica, política e cultural.

Por fim, o grande diferencial da educação para a cidadania inclusiva é que está envolvida a cultura de solidariedade para com os outros, e o desenvolvimento de atitudes responsáveis e éticas, da mesma forma quando existe a educação para a saúde, como um fator de promoção e proteção à saúde, esta é uma estratégia para conquista dos direitos de cidadania.

A maior ferramenta que poderíamos oferecer a qualquer cidadão é o conhecimento, o Conhecimento traz a liberdade, traz o empoderamento das comunidades, é necessário criar a cultura desde a infância sobre o que temos direito, sobre os direitos humanos, para que eles saiam do papel e se materializem.

1.6.3 Objetivos

Objetivo Geral:

Contribuir para a formação continuada de professores e para a ampliação do conhecimento dos estudantes, bem como para a qualificação da comunidade do entorno escolar, no que tange às questões sobre Educação Inclusiva, Saúde e Cidadania.

Objetivos Específicos:

- Contribuir com o processo de formação escolar e acadêmico, com a educação continuada de professores da rede pública/privada, de profissionais e gestores/as das organizações governamentais e não

governamentais nos temas de educação inclusiva, saúde e cidadania;

- Contribuir para a ampliação do conhecimento dos estudantes das escolas parceiras selecionadas em Florianópolis (SC) e Santa Maria (RS), através das oficinas com temas sobre saúde e cidadania.
- Possibilitar o fortalecimento das Ações deste programa de extensão no âmbito das parcerias entre o Centro de educação a Distância (CEAD) e demais instituições de ensino envolvidas no programa e destas com o LabEduSex e o LabDH e as parcerias do poder público (Redes públicas de ensino de SC e RS) e da sociedade civil (como a Rede Feminista de Saúde e Federação nacional para a educação integral dos surdos);
- Produzir material didático-pedagógico sobre educação em direitos humanos com ênfase para as questões da Inclusão, da saúde na escola e da cultura de paz;
- Promover espaços de discussão entre professores do ensino fundamental, médio e superior, em busca de alternativas para a melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem na área de ciências a partir promoção do curso on line de astronomia.
- Sistematizar produções acadêmicas e produzir artigos científicos para divulgação em eventos e periódicos.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

O programa será composto por cinco ações:

Acão 1- Curso de extensão on line “Saúde e Cidadania”: 100h

O curso será ofertado em 2 módulos no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle do Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC, com carga horária de 100 horas.

Módulo I – Direitos Humanos e Educação Inclusiva

Módulo II – Saúde e Cidadania

A carga horária aqui mencionada, refere-se a oferta das atividades para a comunidade interna e externa da UDESC, seja a realização propriamente dita da ação, mas deve-se acrescentar, ainda, a carga horária de 40 h utilizada para o planejamento, organização do AVA, divulgação, processo de inscrição e seleção dos participantes e avaliação e certificação da equipe organizadora e executora e dos participantes da ação.

Carga horária Total: 140 h

Divulgação da Ação 1: Divulgação nos Cursos de Licenciatura e bacharelado a distância do CEAD (atividade complementar), no site do Centro de Educação a Distância, na Instituição por meio do setor de comunicação da UDESC, Em Santa Maria pela Secretaria de Educação Municipal, por mala direta para as escolas parceiras; Federação nacional de educação integral para os surdos; e nos demais sites dos parceiros do programa e IES estrangeiras.

Avaliação da ação 1: A avaliação acontecerá durante todo o processo pela equipe executora e ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação buscaremos verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a reavaliação de conceitos e desenvolvimento pessoal.

Palestrante: Profa. Soila Arminda Mazzini Monte Blanco – FISMA/RS (Doutoranda em Ciências Jurídico-Sociais - UMSA-Buenos Aires, Mestra em Integração Latino-Americana (UFSM),

Especialista em Integração e Políticas Agropecuárias do Mercosul (UFSM) e Bacharel em Direito pela UFSM). Representante da UNESCO para cultura de PAZ nas escolas).

Palestrante: Profa. Dra. Vera Marques Santos (UDESC/CEAD)

Palestrante: Profa. Dra. Geisa Letícia Kempfer Bock (CEAD/UDESC)

Bolsistas de Extensão: a definir

Coordenação da Ação: Prof. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco

Participação: Profa. Ma. Soila Arminda Mazzini Monte Blanco Prof. Dra. Marzely Gorges Farias e Servidora Técnica Marilane Machado de Azevedo Maia (DPPG) e Coronel Zelindro Ismael Farias e Profa. Ma.

Gabriela Maria Dutra de Carvalho (UDESC/CEAD).

Acção 2 - Curso de extensão semi-presencial “LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda”: 60 h

O curso será ofertado em 2 módulos no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle do Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC, com carga horária de 60 h.

Módulo I - Introdução à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

Módulo II – LIBRAS na inclusão de surdos no ambiente escolar.

A carga horária aqui mencionada, refere-se a oferta das atividades para a comunidade interna e externa da UDESC, seja a realização propriamente dita da ação, mas deve-se acrescentar, ainda, a carga horária de 40 h utilizada para o planejamento, organização do AVA, divulgação, processo de inscrição e seleção dos participantes, questionários aos participantes sobre o conhecimento do conteúdo da ação, avaliação e certificação da equipe organizadora e executora e dos participantes da ação.

Carga horária Total: 100h

Divulgação da Ação 2: Divulgação nos Cursos de Licenciatura e bacharelado a Distância do CEAD (atividade complementar), no site do Centro de Educação a Distância, na Instituição por meio do setor de comunicação da UDESC, por mala direta para as escolas parceiras; Federação nacional de educação integral para os surdos; e nos demais sites dos parceiros do programa e IES estrangeiras.

Avaliação da ação 2: A avaliação acontecerá durante todo o processo pela equipe executora e ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação buscaremos verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a reavaliação de conceitos e crescimento pessoal.

Bolsistas de Extensão: a definir

Coordenação da ação em Florianópolis: Profa. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco

Coordenação da Ação em Joinville: Prof. Dra. Fabíola Sucupira Sell

Participação: Prof. Dr. Deonísio Schimitt (CCE/UFSC), Profa. Ma. Rose Clér Estivalete Beche (NAE/UDESC), Profa. Ma. Natália Schleider Rigo (CEAD/UDESC), e Servidoras Técnicas Juciane Rodrigues de Abreu (PROEN) e Marilane Machado de Azevedo Maia (DPPG).

Acção 3 - Curso de extensão Oficinas para estudantes “Saúde e Cidadania”: 80h

Os cursos serão ofertados em 2020 e 2021, para estudantes das escolas parceiras do LabEduSex e LabDH selecionadas em Florianópolis (SC), Santa Maria (RS) e Artigas (Uruguay), com carga horária total de 80 horas.

Escolas Parceiras: no momento o programa está desenvolvendo parcerias com as seguintes instituições: Escola de Educação Básica Júlio da Costa Neves em Florianópolis (SC); Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria de Lourdes Castro em Santa Maria (RS) e Escola 43 Brigadier Fructuoso Rivera em Artigas (Uruguay).

OBS: 1) Durante o programa outras escolas poderão ser incorporadas dependendo da demanda e disponibilidade para atendimento.

Oficinas:

Módulo I

- Alimentação Saudável
- Hábitos alimentares e nutrição
- Cuidados com os alimentos
- Saúde e Alimentação (doenças relacionadas, intolerância...)
- Etiologia e evolução da cárie dentária/ Dieta cariogênica
- Alimentos e meio ambiente
- Alimentação consciente
- Saúde emocional/Cultura de Paz/Inclusão

Módulo II

- Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)
- Relações de gênero

- Sexualidade e prevenção da concepção na adolescência
- Prevenção das Infecções sexualmente transmissíveis
- Diferentes formas de violência contra a criança e adolescente
- Saúde emocional/Cultura de Paz/Inclusão
- Educação para uma cultura antirracista

A equipe executora planejará juntamente com a direção e professores responsáveis pelas turmas sobre cada tema que será abordado a fim de incluir no contexto das atividades da turma que receberá a oficina. Podendo a escolha dos temas dos módulos se adaptarem à necessidade da turma. Poderá também ser incluído ou alterado o tema para atender a necessidade da turma, desde que esteja de acordo com a proposta do programa.

A carga horária aqui mencionada, refere-se a oferta das atividades para realização das oficinas com os(as) alunos(as), ou seja a realização propriamente dita da ação, mas deve-se acrescentar, ainda, a carga horária de 100 h utilizada para o planejamento, organização, divulgação, avaliação e certificação da equipe organizadora e executora e dos participantes da ação.

Carga horária Total: 180h

Divulgação da Ação 3: Divulgação nas escolas parceiras selecionadas.

Avaliação da ação 3: A avaliação acontecerá durante todo o processo pela equipe executora e ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação procurar-se-á verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a apropriação do conhecimento e crescimento pessoal.

Palestrante convidado: Sr. Zelindro Ismael Farias (Tenente Coronel da PMSC e Doutorando UDESC/FAED/PPGPLAN. Secretaria de Segurança Pública do Estado de Santa Catarina – Coordenadoria de Segurança do Programa de Proteção à Vítimas e Testemunhas Ameaçadas (PROVITA/SC) e Doutorando na Faculdade de Educação - Universidade do Estado de Santa Catarina – Brasil na Área: Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental

Bolsistas de Extensão: a definir

Coordenação da Ação: Prof. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (Florianópolis-SC) e Profa. Ma. Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (Santa Maria-RS) e profa. Patrícia Câmara (Artigas-Uruguay)

Participantes: Profa. Dra. Vera Marques Santos (CEAD/UDESC), profa. Gabriela Maria Dutra de Carvalho (CEAD/UDESC), Profa. Dra. Geisa Letícia Kempfer Bock (CEAD/UDESC) Servidoras Técnicas Juciane Rodrigues de Abreu (PROEN) e Marilane Machado de Azevedo Maia (DPPG).

Ação 4 - Produção de material didático-pedagógico:

exigências da política pública educacional e da Política de Extensão Universitária UDESC, será desenvolvida ao longo de todo o período da oferta do Programa de Extensão garantindo o princípio da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. Essa ação será desenvolvida nos meses de março de 2020 a outubro de 2021. Produção de material didático-pedagógico sobre “Educação

Inclusiva, Saúde e Cidadania (por exemplo textos em PDF acessível, materiais com descrição áudio visual, materiais com tradução em LIBRAS, entre outros). A partir desse material será criada a sala virtual “Repositório de Materiais para a Educação Inclusiva”, esses materiais serão disponibilizados posteriormente para utilização nos Cursos de graduação e pós-graduação do CEAD, bem como serão disponibilizados para o Repertório de materiais da Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Coordenação da Ação: Prof. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco

Participação: Profa. Ma. Soila Arminda Mazzini Monte Blanco, Prof. Dra. Marzely Gorges Farias, Profa. Dra. Fabíola Sucupira Sell, Prof. Deonísio Schimitt e Servidoras Técnicas (PROEN) Juciane Rodrigues de Abreu e Marilane Machado de Azevedo Maia (DPPG).

Ação 5- Curso de extensão on line “Astronomia Básica”: 60 h

Por se tratar de um curso novo será desenvolvido ao longo de 2020 e ofertado em 2021, no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle do Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC, com carga horária de 60 horas.

Serão trabalhados os tópicos segundo a BNCC: escala de tempo, movimento aparente do Sol no céu, o Sol como fonte de luz e calor, características da Terra, observação do céu, pontos cardeais, calendários, fenômenos cíclicos e cultura, constelações e mapas celestes, movimentos de rotação da Terra, periodicidade das fases da Lua e instrumentos óticos.

A carga horária aqui mencionada, refere-se a oferta das atividades para a comunidade interna e externa da UDESC, seja a realização propriamente dita da ação, mas deve-se acrescentar, ainda, a carga horária de 200 h utilizada para o planejamento, organização do AVA, divulgação, processo de inscrição e seleção dos participantes e avaliação e certificação da equipe organizadora e executora e dos participantes da ação.

Carga horária Total: 260 h

Divulgação da Ação 1: Divulgação nos Cursos de Licenciatura a distância do CEAD (atividade complementar), no site do Centro de Educação a Distância, na Instituição por meio do setor de comunicação da UDESC, Em Santa Maria pela Secretaria de Educação Municipal, por mala direta para as escolas parceiras; Federação nacional de educação integral para os surdos; e nos demais sites dos parceiros do programa e IES estrangeiras.

Avaliação da ação 1: A avaliação acontecerá durante todo o processo pela equipe executora e ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação buscaremos verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a reavaliação de conceitos e desenvolvimento pessoal.

Bolsistas de Extensão: a definir

Coordenação da Ação: Prof. Dr. Daniel Iunes Raimann (CEO/UDESC)

Participação: Profa. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (CEAD/UDESC), Profa. Dra. Daniela de Souza Onça (FAED/UDESC).

ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA TODO O PROGRAMA:

Ação obrigatória para o Programa segundo o Edital PAEX 01/2019: Redação do Relatório do Programa Saúde e Cidadania, Carga horária: 20h. Divulgação do Relatório no Encontro de Extensão da UDESC.

Coordenação da Ação: Prof. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco.

Participação: Prof. Dra. Marzely Gorges Farias.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Política de Extensão Universitária da UDESC: Conforme demonstrado, o programa se constitui, no âmbito das políticas públicas relacionadas a temática, em um importante espaço para o exercício de prática docente e de pesquisa de estudantes de graduação e pós-graduação, dá suporte a atividades de ensino e, ainda, promove formação continuada aos professores das redes públicas de ensino, e a capacitação e qualificação de profissionais e gestores da educação, saúde e da sociedade civil. Portanto, este projeto vem ao encontro do que é proposto pelo Plano Nacional de Extensão universitária e da Política de extensão comunitária da UDESC, especificamente no que se refere a duas questões: indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a relação dialógica com a sociedade. Seu público-alvo, as características, os objetivos, a articulação com as equipes de diferentes setores da sociedade, fazem com que este Programa cumpra os objetivos estabelecidos para as ações de extensão: 1) a articulação entre ensino e pesquisa com as demandas da sociedade; 2) a articulação entre teoria e prática na produção do conhecimento; 3) a democratização do conhecimento acadêmico; 4) o diálogo e a interação entre a universidade, o poder público e a sociedade; 5) a contribuição para a reformulação nas concepções e práticas curriculares; 6) a construção de uma prática acadêmica que contribua para a formação e qualificação de um profissional ético preocupado com a transformação das práticas sociais, pautado na ética, na cooperação, na solidariedade e na construção da cidadania em prol do desenvolvimento regional com justiça social e sustentável.

A articulação com a Pesquisa e com o Ensino no CEAD/UDESC: Este Programa de Extensão do CEAD/UDESC é um instrumentalizador para a articulação entre a teoria e a prática desenvolvidos nas disciplinas de Direitos humanos e políticas públicas, Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências, Ecologia, Bioquímica, Educação e sexualidade, Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e

Extensão, entre outras, bem como no estágio curricular supervisionado dos cursos de Licenciatura do Centro de Educação a Distância (CEAD) Pedagogia, Ciências Biológicas e Informática. Também ocorre a integração entre os Laboratório de Educação Sexual e Laboratório de Direitos Humanos e do grupo de pesquisa do CNPq “Grupo de Extensão, Pesquisa e Ensino; Direitos Humanos, Cidadania e Diversidade” possibilitando o intercâmbio de saberes sistematizados, acadêmicos e populares por meio da criação de espaços de formação complementar para os nossos acadêmicos, de formação continuada de professores das redes públicas, outros profissionais e gestores da educação, da saúde, de diferentes atores sociais, bem como de pessoas das comunidades onde atuam esses profissionais, estabelecer um campo de debates, reflexões e (re)elaborações do que historicamente vem nos constituindo como seres humanos sujeitos a imposições culturais. Ação de Extensão Curricular: O Programa de Extensão é uma Ação de Extensão Curricular por estar afeto a um Centro de Ensino que tem em sua grade curricular a disciplina Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I, II e III que dá embasamento teórico para o referido Programa de Extensão. A articulação com a Pós-graduação será direta já que estamos trabalhando de forma articulada com o Curso de Especialização em Educação Inclusiva, que teve início em 2018, e com o Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional, sendo que os acadêmicos(as) deste curso poderão participar dos Cursos de Extensão Saúde e Cidadania e Libras: Conhecer a Cultura Surda, e os professores responsáveis por disciplinas no Curso da Especialização e do Mestrado são também professores envolvidos diretamente nas ações de extensão.

1.6.6 Avaliação

Pelo Público

A avaliação acontecerá ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação buscaremos verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a apropriação do conhecimento e crescimento pessoal.

Pela Equipe

A avaliação acontecerá ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação procurar-se-á verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a apropriação do conhecimento e crescimento pessoal.

1.6.7 Referências Bibliográficas

- BITTAR, Eduardo C. B. . Ética, Cidadania e direitos humanos: Estudos filosóficos entre cosmopolitismo e responsabilidade social. Barueri (SP): Manole, 2004. p. 103-104.
- PERRENOUD. Philipe. Escola e Cidadania – O Papel da Escola na Formaç̧ão da Democracia. São Paulo: Artmed, 2004. 184 p.
- BRASIL. Ministério da Educação. 2a Conferência Nacional de Educação - Conae 2014. Brasília, 2015. Disponível em: < <http://conae2014.mec.gov.br/images/doc/Sistematizacao/DocumentoFinal29012015.pdf> > . Acesso em 26 out 2015.
- BRASIL. Ministério da Integração Nacional. 1o CNDR - Conferência Nacional de Desenvolvimento Regional. Brasília, 2012. Disponível em < <http://www.mi.gov.br/web/cndr/publicacoes> > . Acesso em: 26 out. 2015.
- BRASIL, Secretaria Nacional de políticas para as Mulheres (SNPM). Plano nacional de políticas para as mulheres (PNPM 2013-2015). Brasília, 2013. Disponível em < <http://www.spm.gov.br/assuntos/pnmp/publicacoes/pnmp-2013-2015-em-22ago13.pdf> >. Acesso em: 26 out. 2015.
- BRASIL. Decreto No 7.037, de 21 de dezembro de 2009. Aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos - PNDH-3 e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D7037.htm >. Acesso em: 26 out. 2015.
- BRASIL. Lei No 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm >. Acesso em: 26 out. 2015.
- BRASIL. LEI No 10.639, DE 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática 'História e Cultura Afro-Brasileira', e dá outras providências. Disponível em <

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm >. Acesso em: 26 out. 2015.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior (MDIC) Segunda geração de políticas para Arranjos Produtivos Locais. Brasília, 2012.

BRASIL. Medida provisória No 696 de 2 de outubro de 2015. Extingue e transforma cargos públicos e altera a Lei no 10.683, de 28 de maio de 2003, que dispõe sobre a organização da Presidência da República e dos Ministérios, Inciso XXV - Ministério das Mulheres, da Igualdade Racial e dos Direitos Humanos. Poder Executivo, Brasília, DF.

FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. Estudos da Filosofia do Direito, 2002, p. 261. FREIRE, Paulo.

EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE, 2002, p. 104.

GONÇALVES, Luís Alberto Oliveira, SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. O jogo das diferenças – O multiculturalismo e seus contextos. Belo Horizonte: Autêntica: 2002.

ONU (Organização das Nações Unidas). Transformando Nossa Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, 2015. 41p.

Legislação em Direitos Humanos

●Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela resolução 217 A (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948;

●Constituição da República Federativa do Brasil: texto constitucional promulgado em 05 de outubro de 1988, com alterações adotadas pelas Emendas Constitucionais n. 1/1992 a 93/2016, pelo Decreto Legislativo n. 186/2008 e pelas Emendas Constitucionais de Revisão n. 1 a 6/1994;

●Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009, atualizado pelo Decreto nº 7.177, de 12 de maio de 2010, que aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos - PNDH3 e dá outras providências;

●Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2006;

●Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências;

●Lei 11.525, de 25 de setembro de 2007, que acrescenta § 5º ao art. 32 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para incluir conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes no currículo do ensino fundamental.

1.6.8 Observações

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação:	Cartaz, Folder, Mala Direta, Internet
Contato:	Coordenação: Profa. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco e-mail: soeli.francisca@udesc.br
Emissão de Certificados:	Participantes, Equipe de Execução
Qtde Estimada de Certificados para Participantes:	700
Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:	28
Total de Certificados:	728
Menção Mínima:	MM
Frequência Mínima (%):	75
Justificativa de Certificados:	Os certificados serão providenciados pela coordenação do programa 'Saúde e Cidadania' e serão encaminhados por e-mail aos participantes e equipe executora.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos:	Sim
Produtos:	Anais Oficina Produto Audiovisual-Vídeo Relato de Experiência
Descrição/Tiragem:	Os resultados e produtos das ações extensionistas serão apresentados em eventos da área e a produção de material didático e pedagógico ficará disponível para utilização em disciplinas da graduação e da pós-graduação do Centro de educação a distância (CEAD)/UDESC.

1.9 Anexos

Nome	Tipo
anexo__identificacao_das_acoes_vinculadas_saude_e_cidadania.xlsx	Identificação das Ações Vinculadas
carta_de_intencao_escola_sm_rs_maria_de_lourdes_ramos_castro.pdf	ANEXO I - Declaração de Interesse no Desenvolvimento de Ação Extensionista
carta_de_intencao_paex_udesc_jcn.doc	ANEXO I - Declaração de Interesse no Desenvolvimento de Ação Extensionista

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da UDESC

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Daniela de Souza Onça	40 horas	UDESC	170 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Daniel Iunes Raimann	40 horas	UDESC	400 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Fabíola Sucupira Ferreira Sell	Tempo Integral	UDESC	170 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Gabriela Maria Dutra de Carvalho	40 horas	UDESC	60 hrs	Colaborador(a)

Geisa Letícia Kempfer Bock	40 horas	UDESC	170 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Jurema Iara Reis Belli	Dedicação exclusiva	UDESC	50 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Luciano Emilio Hack	Dedicação exclusiva	UDESC	150 hrs	Colaborador, Ministrante
Marzely Gorges Farias	Dedicação exclusiva	UDESC	400 hrs	Coordenador (a) Adjunto
Natália Schleder Rigo	Dedicação exclusiva	UDESC	50 hrs	Colaborador
Rose Clér Estivalete Beche	40 horas	UDESC	90 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	40 horas	UDESC	560 hrs	Coordenador(a), Gestor
Vera Márcia Marques Santos	40 horas	UDESC	340 hrs	Membro da Comissão Organizadora

Discentes da UDESC

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Carolina Martins D Avila	Teatro	UDESC	350 hrs	Bolsista de Extensão
Janine Soares da Rosa de Moraes	Licenciatura Em História	UDESC	100 hrs	Bolsista de Extensão
Lara Louize Pereira de Oliveira	Licenciatura Em Pedagogia	UDESC	230 hrs	Bolsista de Extensão

Técnico-administrativo da UDESC

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Função
Juciane Rodrigues de Abreu	30 horas	UDESC	400 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Maria Helena Tomaz	40 horas	UDESC	60 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Marilane Machado de Azevedo Maia	40 horas	UDESC	490 hrs	Membro da Comissão Organizadora

Outros membros externos a UDESC

Nome	Instituição	Carga	Função
Deonisio Schmitt	UFSC	170 hrs	Ministrante, Membro da Comissão Organizadora

Soila Arminda Mazzini Monte Blanco	FISMA	190 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Zelindro Ismael Farias	PMSC	340 hrs	Orientador(a), Palestrante

Coordenador:

Nome: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco
Nº de Matrícula: 364414
CPF: 71594035091
Email: soeli.francisca@udesc.br
Categoria: Professor Assistente
Fone/Contato: 48 3321 8014 / 49 3366 6200 / 48 91635129

Orientador:

Nome: Thaísa Fonseca Siqueira Rocha
RGA:
CPF: 01634916581
Email: thayrocha20@hotmail.com
Fone/Contato: (79) 32145562 / (79)99755821

Gestor:

Nome: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco
Nº de Matrícula: 364414
CPF: 71594035091
Email: soeli.francisca@udesc.br
Categoria: Professor Assistente
Fone/Contato: 48 3321 8014 / 49 3366 6200 / 48 91635129

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade:	Aplicação das oficinas para estudantes com a temática 'Saúde e Cidadania'			
Início:	Ago/2020	Duração:	4 Meses	
Somatório da carga horária dos membros:			110 Horas/Mês	
Responsável:			Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)	
Membros Vinculados:			Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês) Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês) Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês) Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês) Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês) Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês) Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês) Geisa Letícia Kempfer Bock (C.H. 10 horas/Mês) Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês) Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)	

Atividade:	Aplicação das oficinas para os estudantes com a temática 'Saúde e Cidadania'		
Início:	Mar/2021	Duração:	4 Meses

Somatório da carga horária dos membros:	60 Horas/Mês
Responsável:	Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 0 hora/Mês)
Membros Vinculados:	Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês)
	Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês)
	Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
	Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)
	Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)
	Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade:	Avaliação das atividades
Início:	Jul/2021
Duração:	1 Mês
Somatório da carga horária dos membros:	100 Horas/Mês
Responsável:	Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Membros Vinculados:	Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês)
	Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês)
	Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
	Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)
	Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)
	Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)
	Fabíola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 10 horas/Mês)
	Deonisio Schmitt (C.H. 10 horas/Mês)
	Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade:	Avaliação das atividades
Início:	Jul/2020
Duração:	1 Mês
Somatório da carga horária dos membros:	100 Horas/Mês
Responsável:	Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Membros Vinculados:	Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
	Rose Clér Estivalete Beche (C.H. 10 horas/Mês)
	Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês)
	Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)
	Janine Soares da Rosa de Moraes (C.H. 10 horas/Mês)
	Geisa Letícia Kempfer Bock (C.H. 10 horas/Mês)
	Fabíola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 10 horas/Mês)
	Deonisio Schmitt (C.H. 10 horas/Mês)
	Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade:	Avaliação das atividades e relatório parcial
Início:	Dez/2020
Duração:	2 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	100 Horas/Mês
Responsável:	Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Membros Vinculados:	Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês)
	Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês)
	Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)
Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)
Fabíola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 10 horas/Mês)
Deonisio Schmitt (C.H. 10 horas/Mês)
Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Curso on line 'Astronomia'
Início: Ago/2021 **Duração:** 3 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 40 Horas/Mês
Responsável: Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)
Membros Vinculados: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Luciano Emilio Hack (C.H. 10 horas/Mês)
Daniela de Souza Onça (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Curso on line 'Saúde e Cidadania'
Início: Ago/2020 **Duração:** 3 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 170 Horas/Mês
Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Membros Vinculados: Zelindro Ismael Farias (C.H. 25 horas/Mês)
Vera Márcia Marques Santos (C.H. 25 horas/Mês)
Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Marzely Gorges Farias (C.H. 25 horas/Mês)
Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 25 horas/Mês)
Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês)
Jurema Iara Reis Belli (C.H. 10 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)
Janine Soares da Rosa de Moraes (C.H. 10 horas/Mês)
Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Curso on line 'Saúde e Cidadania'
Início: Ago/2021 **Duração:** 3 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 100 Horas/Mês
Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 0 hora/Mês)
Membros Vinculados: Zelindro Ismael Farias (C.H. 25 horas/Mês)
Vera Márcia Marques Santos (C.H. 25 horas/Mês)
Marzely Gorges Farias (C.H. 25 horas/Mês)
Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 25 horas/Mês)

Atividade: Curso semi-presencial de 'LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda'
Início: Abr/2020 **Duração:** 3 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 90 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Rose Clér Estivalete Beche (C.H. 10 horas/Mês)

Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês)

Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 20 horas/Mês)

Fabíola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 20 horas/Mês)

Deonisio Schmitt (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Curso semi-presencial de 'LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda'

Início: Abr/2021

Duração:

3 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Rose Clér Estivalete Beche (C.H. 10 horas/Mês)

Natália Schleider Rigo (C.H. 10 horas/Mês)

Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)

Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)

Fabíola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 10 horas/Mês)

Deonisio Schmitt (C.H. 10 horas/Mês)

Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Formação da Equipe de trabalho e discussão do planejamento com as instituições parceiras

Início: Fev/2020

Duração:

2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 200 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês)

Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês)

Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Rose Clér Estivalete Beche (C.H. 10 horas/Mês)

Natália Schleider Rigo (C.H. 10 horas/Mês)

Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)

Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)

Maria Helena Tomaz (C.H. 10 horas/Mês)

Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês)

Jurema Iara Reis Belli (C.H. 10 horas/Mês)

Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)

Janine Soares da Rosa de Moraes (C.H. 10 horas/Mês)

Geisa Letícia Kempfer Bock (C.H. 10 horas/Mês)

Gabriela Maria Dutra de Carvalho (C.H. 10 horas/Mês)

Fabíola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 10 horas/Mês)

Deonisio Schmitt (C.H. 10 horas/Mês)

Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)

Daniela de Souza Onça (C.H. 10 horas/Mês)

Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade:	Planejamento e adequação das atividades e da equipe		
Início:	Fev/2021	Duração:	2 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	100 Horas/Mês		
Responsável:	Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês) Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês) Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês) Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês) Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês) Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês) Fabíola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 10 horas/Mês) Deonisio Schmitt (C.H. 10 horas/Mês) Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)		

Atividade:	Preparação das oficinas com a temática 'saúde e cidadania'		
Início:	Mar/2020	Duração:	4 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	140 Horas/Mês		
Responsável:	Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês) Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês) Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês) Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês) Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês) Maria Helena Tomaz (C.H. 10 horas/Mês) Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês) Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês) Janine Soares da Rosa de Moraes (C.H. 10 horas/Mês) Geisa Letícia Kempfer Bock (C.H. 10 horas/Mês) Gabriela Maria Dutra de Carvalho (C.H. 10 horas/Mês) Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês) Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)		

Atividade:	Preparação de relatório e materiais para repositório		
Início:	Jul/2021	Duração:	6 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	110 Horas/Mês		
Responsável:	Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 20 horas/Mês) Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 20 horas/Mês) Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês) Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 20 horas/Mês) Geisa Letícia Kempfer Bock (C.H. 10 horas/Mês) Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês) Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)		

Atividade: Preparação do Curso on line 'Astronomia'

Início: Abr/2020 **Duração:** 12 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 50 Horas/Mês

Responsável: Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Luciano Emilio Hack (C.H. 10 horas/Mês)
Daniela de Souza Onça (C.H. 10 horas/Mês)
Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2020											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	Formação da Equipe de trabalho e discussão ...	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	Preparação das oficinas com a temática 'saú...'	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	Curso semi-presencial de 'LIBRAS: Conhecer ...	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Daniel Iunes Raimann	Preparação do Curso on line 'Astronomia'	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	Avaliação das atividades	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	Aplicação das oficinas para estudantes com ...	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	Curso on line 'Saúde e Cidadania'	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	Avaliação das atividades e relatório parcia...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

Responsável	Atividade	2021											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Daniel Iunes Raimann	Preparação do Curso on line 'Astronomia'	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	Avaliação das atividades e relatório parcia...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	Planejamento e adequação das atividades e d...	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Soila Arminda Mazzini Monte Blanco	Aplicação das oficinas para os estudantes c...	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	Curso semi-presencial de 'LIBRAS: Conhecer ...	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	Avaliação das atividades	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Marzely Gorges Farias	Preparação de relatório e materiais para re...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X
Daniel Iunes Raimann	Curso on line 'Astronomia'	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	Curso on line 'Saúde e Cidadania'	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-

3. Receita

3.1 Arrecadação

Não há Arrecadação.

3.2 Recursos da IES (UDESC)

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	R\$ 0,00

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	5.286,00

Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	12.714,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	2.000,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	R\$ 20.000,00
Total:	R\$ 20.000,00

3.3 Recursos de Terceiros

Não há Recursos de Terceiros.

3.4 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (UDESC): Bolsas + Outras Rubricas)	20.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	20.000,00

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (UDESC): Rubricas)	20.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	20.000,00

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (UDESC)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	0,00	0,00	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 1	0,00	0,00	0,00	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	5.286,00	0,00	5.286,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	12.714,00	0,00	12.714,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	2.000,00	0,00	2.000,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00

Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	20.000,00	0,00	20.000,00
Total	0,00	20.000,00	0,00	20.000,00

Valor total solicitado em Reais: R\$ 20.000,00

Vinte Mil Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Diárias

Não há Diárias.

4.2 Despesas - Material de Consumo

Não há Material de Consumo.

4.3 Despesas - Passagens

Percorso	Qtde	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
Florianópolis » Chapecó » Florianópolis	2	R\$ 874,00	IES (UDESC)	R\$ 1.748,00
Florianópolis » Presidente Prudente » Florianópolis	2	R\$ 754,00	IES (UDESC)	R\$ 1.508,00
Florianópolis » Santa Maria » Florianópolis	4	R\$ 300,00	IES (UDESC)	R\$ 1.200,00
Florianópolis » São Paulo » Florianópolis	2	R\$ 415,00	IES (UDESC)	R\$ 830,00
Total				R\$5.286,00

Observação: Apresentação de trabalhos em eventos na área do Programa

4.4 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física

Descrição	Fonte	Custo Total
Pagamento de pró-labore para os professores ministrantes dos cursos e palestras que serão desenvolvidas durante o programa.	IES (UDESC)	R\$ 12.714,00
Total		R\$12.714,00

Observação: Pagamento de pró-labore para os professores ministrantes dos cursos e palestras que serão desenvolvidas durante o programa.

4.5 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

Descrição	Fonte	Custo Total
pagamento de diárias de hotel e alimentação para palestrantes e ministrantes de cursos.	IES (UDESC)	R\$ 2.000,00
Total		R\$2.000,00

Observação (referente à Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica): pagamento de diárias de hotel e alimentação para palestrantes e ministrantes de cursos.

4.6 Despesas - Equipamento e Material Permanente

Não há Equipamento ou Material Permanente

4.7 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	01/03/2020 31/01/2022	IES (UDESC)	Discente de Graduação	0,00	0,00
[!] A ser selecionado	01/03/2020 31/01/2022	IES (UDESC)	Discente de Graduação	0,00	0,00
Total					R\$0,00

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

As bolsas de extensão proporcionam aos acadêmicos, a equipe docente e técnicos um processo de interatividade e trabalho colaborativo interdisciplinar, proporcionando vivências por meio da extensão universitária, que podem consolidar a proposta de indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Os Bolsistas desenvolverão as seguintes atividades:

- Participar no planejamento, execução e avaliação das atividades;
- participar de grupos de estudos relacionados às áreas que envolvem a temática do programa e da política da extensão universitária da UDESC;
- participar da produção de materiais didáticos-pedagógicos e das apresentações para as atividades previstas nas ações do programa de extensão;
- contribuir na elaboração de publicações científicas e outras modalidades de divulgação das ações do programa de extensão, bem como da extensão universitária;
- participar na gravação das videoconferências de cada curso socializando a sua experiência como bolsista de extensão e divulgando seus estudos e pesquisas associadas à extensão universitária;
- participar no desenvolvimento das oficinas que serão ofertadas para os alunos(as) das escolas parceiras;
- participar de eventos afetos a extensão universitária e a temática do programa do extensão;
- elaborar relatórios parciais e final referente à sua participação como bolsista nas ações do programa de extensão 'Saúde e Cidadania'.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

As bolsas de extensão proporcionam aos acadêmicos, a equipe docente e técnicos um processo de interatividade e trabalho colaborativo interdisciplinar, proporcionando vivências por meio da extensão universitária, que podem consolidar a proposta de indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Os Bolsistas desenvolverão as seguintes atividades:

- Participar no planejamento, execução e avaliação das atividades;
- participar de grupos de estudos relacionados às áreas que envolvem a temática do programa e da política da extensão universitária da Udesc;
- participar da produção de materiais didáticos-pedagógicos e das apresentações para as atividades previstas nas ações do programa de extensão;
- contribuir na elaboração de publicações científicas e outras modalidades de divulgação das ações do programa de extensão, bem como da extensão universitária;
- participar na gravação das videoconferências de cada curso socializando a sua experiência como bolsista de extensão e divulgando seus estudos e pesquisas associadas à extensão universitária;
- participar no desenvolvimento das oficinas que serão ofertadas para os alunos(as) das escolas parceiras;
- participar de eventos afetos a extensão universitária e a temática do programa do extensão;

- elaborar relatórios parciais e final referente à sua participação como bolsista nas ações do programa de extensão 'Saúde e Cidadania'.

4.8 Despesas - Outras Despesas

Descrição	Fonte	Custo Total
INSS - 0%	Arrecadação	R\$ 0,00
ISS - 0%	Arrecadação	R\$ 0,00
PATRONAL - 0%	Arrecadação	R\$ 0,00
<i>SubTotal 1</i>		R\$ 0,00
INSS - 0%	IES (UDESC)	R\$ 0,00
ISS - 0%	IES (UDESC)	R\$ 0,00
PATRONAL - 0%	IES (UDESC)	R\$ 0,00
<i>SubTotal 2</i>		R\$ 0,00
INSS - 0%	Terceiros	R\$ 0,00
ISS - 0%	Terceiros	R\$ 0,00
PATRONAL - 0%	Terceiros	R\$ 0,00
<i>SubTotal 3</i>		R\$ 0,00
Total		R\$0,00

4.9 Despesas - Resolução de Destinação Específica da IES (UDESC)

Discriminação	R\$
Total	0,00

5. Critérios para Avaliação da Ação (Reservado à Comissão de Extensão)

Seleção no Centro		Pontuação	
1.	Atuação transformadora e de impacto sobre questões regionais prioritárias.		
2.	Interação concreta com a comunidade e seus segmentos significativos.		
3.	Relevância social, ambiental, artístico, cultural, científica e/ou econômica.		
4.	Atendimento às áreas temáticas: comunicação, cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e trabalho.		
5.	Caráter interdisciplinar, interdepartamental, intercentros, interinstitucional.		
6.	Pertinência técnica e metodológica da ação.		
7.	Articulação entre ensino, pesquisa e produção artístico-cultural.		
8.	Divulgação do Curso, Centro e Instituição.		
9.	Compatibilidade entre os recursos solicitados e as exigências da atividade.		
10.	Possibilidade de impactos das ações do projeto, no processo de qualificação social dos estudantes e dos cursos envolvidos na execução.		
Total			

Cada item receberá pontuação até 1 (um).

Os itens acima deverão ser utilizados para a análise de cada atividade recebendo a pontuação adequada.

Parecer do Departamento:

Relator(a)

Chefe do Departamento

Data de aprovação:

Parecer da Comissão de Extensão:

Relator(a)

Presidente da Comissão

Data de aprovação:

Parecer do Conselho de Centro:

Relator(a)

Presidente do Conselho

Data de aprovação na unidade executora:

RESERVADO À PROEX:

Data de Entrada: / /

Aprovado em: / /

Não Aprovado: ()

Justificativa:

Relator(a)

Local

, 06/09/2020

Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco
Coordenador(a)/Tutor(a)
