

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL EDITAL PAEX-PROCEU/UDESC nº 01/2019

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 340630.1907.216328.16102019

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Nexos entre universidade e comunidade: a formação continuada pela extensão

TIPO DA PROPOSTA:

Curso Evento Prestação de Serviços
 Programa Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Vitor Malaggi

E-MAIL: malaggi@gmail.com

FONE/CONTATO: (48)99546095

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROGRAMA DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 340630.1907.216328.16102019

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Nexos entre universidade e comunidade: a formação continuada pela extensão
Coordenador:	Vitor Malaggi / Docente
Tipo da Ação:	Programa
Ações Vinculadas:	Não existem ações vinculadas
Edital:	EDITAL PAEX-PROCEU/UDESC nº 01/2019
Faixa de Valor:	
Instituição:	UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Unidade Geral:	CEAD - Centro de Educação à Distância
Unidade de Origem:	DPAD - Departamento de Pedagogia a Distância
Início Previsto:	01/02/2020
Término Previsto:	31/01/2022
Possui Recurso Financeiro:	Sim
Gestor:	Vitor Malaggi / Docente
Órgão Financeiro:	Conta Única

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação:	440 horas
Justificativa da Carga Horária:	O Programa terá o total de 440 horas de execução das ações, assim distribuída: 320h (Ação 01 - duas edições), 100 h (Ação 02) e 20 h (Ação 03). Não está incluída nesta carga horária as ações de planejamento e avaliação da equipe.

A Ação 01 será de 160 horas por edição (no total de 2, em 2020/2 e 2021/2), alocadas em conformidade com os seguintes momentos de ensino-aprendizagem: a) Tópico I - Ambientação na plataforma EAD (20h presencial); b) Tópico II - Alimentação Saudável (30h a distância); c) Tópico III - Sustentabilidade na Gastronomia (30h a distância); d) Tópico IV - Restrições Alimentares (30h a distância); Tópico V - Gastronomia Hospitalar (30h a distância); e) Tópico VI - Elaboração do TCC (20 horas presencial).

A Ação 02 totalizará 100 horas, divididas em 50 horas para a cada módulo do curso em 2020.1 e 2020.2. Os mesmos cursistas serão atendidos nas duas ofertas, considerando os seguintes momentos: Módulo I - Tópico I: Princípios de gestão democrática (50 horas): Marco legal da gestão democrática da educação; Gestão descentralizada e compartilhada; Ferramentas de gestão democrática (50 horas). Módulo II - Tópico II: O diretor de escola e a gestão democrática; O diretor como articulador da gestão democrática; Polêmicas sobre a escolha de diretor de escola: formas e conteúdos; Diretor de escola: entre a função burocrática e a pedagógica.

A Ação 03 terá duração de 20 horas, sendo realizadas no semestre 2021/1 e divididas em 3 dias (duração do seminário): Dia 01 - Palestra de Abertura (4h); Dia 02 - mesa de discussão (4h) e apresentação de trabalhos (4h); Dia 03 - apresentação de trabalhos (4h) e Palestra de Encerramento (4h).

Periodicidade:	Bianual
A Ação é Curricular?	Não
Abrangência:	Nacional
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	370
Local de Realização:	Ação 01: Semi-presencial (AVA Moodle e Laboratório de Informática - Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha - ETHCI/CUT) Ação 02: Semi-presencial (AVA Moodle e Sindicato dos Trabalhadores do Serviço Público Municipal de Florianópolis - Sintrasem) Ação 03: Presencial no auditório e salas da Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha - ETHCI/CUT, com transmissão online.
Período de Realização:	Ação 01 - 2º semestre de 2020 e 2021 Ação 02 - 1º e 2º semestre 2020 Ação 03 - 1º semestre 2021
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	01/02/2020
Término das Inscrições:	30/07/2021
Contato para Inscrição:	Número de vagas: Ação 01 - 25 sujeitos por turma anual (2020 e 2021), totalizando 50

sujeitos;

Ação 02 - 120 sujeitos (2020), atendidos em módulos subsequentes;

Ação 03 - 200 sujeitos presenciais (2021) com inscrições no evento e transmissão.

Período de Inscrição/Seleção do Público:

Ação 01: inscrições de 15 de julho a 15 de agosto de 2020 e 2021, por meio de preenchimento de ficha específica na ETHCI/CUT.

Ação 02: inscrições de 01 a 15 de agosto de 2020, por meio de ficha específica para 100 vagas e 20 vagas por meio de formulários online CEAD Virtual.

Ação 03: inscrições de 01 de março a 30 de março de 2021 por meio de formulário online para as participações presenciais no seminário.

Contato para inscrição:

Prof. Vitor Malaggi (vitor.malaggi@udesc.br) - Telefone: (48) 3321 8424

Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha (ETHCI-CUT)

A/C Rosana Miyashiro e Aline Salami

Telefone: (48) 3284-8820

Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não

1.3 Público-Alvo

O público-alvo do presente Programa, considerando os sujeitos abrangidos direta e indiretamente pelas atividades de Extensão Universitária, constitui-se de jovens/adultos da classe trabalhadora, profissionais da Educação Básica (professores, coordenadores pedagógicos, diretores), graduandos e pós-graduandos de IES e comunidade externa interessada.

Nº Estimado de Público: 400

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	40	30	0	0	70
Instituições Governamentais Federais	20	15	20	0	0	55
Instituições Governamentais Estaduais	20	15	10	0	0	45
Instituições Governamentais Municipais	40	0	0	0	0	40
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	20	0	0	0	0	20
Grupos Comunitários	0	0	0	0	170	170
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	100	70	60	0	170	400

- Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo
 (E) Outro

1.4 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Laboratório de Educação, Linguagem e Arte	LELA	Interna à IES	UDESC - CEAD - DPAD	Apoio técnico na execução das atividades propostas no Programa de Extensão.
Laboratório Interdisciplinar de Formação Docente	LIFE	Interna à IES	UDESC - CEART - DAV	Apoio pedagógico no planejamento das atividades propostas no Programa de Extensão.
Programa de Pós-graduação em Educação FAED/UDESC	PPGE - FAED	Interna à IES	UDESC - FAED - DPED	Apoio pedagógico na execução da Ação 03.
Grupo de Pesquisa Nexos: Teoria Crítica e Pesquisa Interdisciplinar - Sudeste	NEXOS - Sudeste	Externa à IES	Outros	Apoio pedagógico na execução das ações do Programa.
Grupo de Pesquisa Nexos: Teoria Crítica e Pesquisa Interdisciplinar - Nordeste	NEXOS - Nordeste	Externa à IES	Outros	Apoio pedagógico na execução das ações do Programa.
Grupo de Pesquisa Nexos: Teoria Crítica e Pesquisa Interdisciplinar - Centro Oeste/Norte	NEXOS - Centro Oeste/Norte	Externa à IES	Outros	Apoio pedagógico na execução das ações do Programa.
Escola de Formação Sindical Sul	Escola Sul/CUT	Externa à IES	Organização Sindical	Auxílio pedagógico no planejamento e divulgação das atividades a serem desenvolvidas na Ação de Extensão 01 - "Gastronomia e Identidade Cultural - Intermediário".

Sindicato dos Trabalhadores no Serviço Público Municipal de Florianópolis	SINTRA SEM	Externa à IES	Organização Sindical	Participação de diretores sindicais no planejamento e execução das atividades relativas à Ação de Extensão 02 - "Gestão democrática da educação e formação de diretor de escola"
Grupo de Pesquisa Nexos: Teoria Crítica e Pesquisa Interdisciplinar - Sul	NEXOS - Sul	Interna à IES	UDESC - CEAD - DPAD	Apoio pedagógico no desenvolvimento das Ações de Extensão do Programa.
Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha	ETHCI/CUT	Externa à IES	Organização Sindical	Participação dos Educadores Populares e Coordenação Pedagógica da ETHCI/CUT no planejamento, execução e avaliação das atividades relativas à Ação de Extensão 01 - "Gastronomia e Identidade Cultural - Intermediário". Parceria nas instalações para viabilizar a Ação 03.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Humanas » Educação » Ensino-Aprendizagem
Área Temática Principal:	Educação
Área Temática Secundária:	Trabalho
Linha de Extensão:	Formação Docente

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

A proposta está centrada na formação continuada como condição ontológica humana, inerente a todos os processos de vida e trabalho na sociedade contemporânea. Baseados no conceito de *bildung* [formação], entende-se a formação continuada como o processo de desenvolvimento que acompanha os sujeitos durante toda vida, apontando-se para processo de formar-se nas mais diversas dimensões humanas. A oferta de processos formativos é ação inalienável da universidade brasileira, e o objetivo do Programa "Nexos entre universidade e comunidade: a formação continuada pela extensão", é oferecer ações de formação continuada a partir de parcerias com a sociedade civil catarinense. Assim, são apresentadas três Ações de Extensão: 1) "Gastronomia e Identidade Cultural - Intermediário" em parceria com a Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha, que tem como objetivo aprofundar conhecimentos na área de

Gastronomia e Identidade Cultural por intermédio de formação semipresencial de sujeitos jovens e adultos da classe trabalhadora; 2) “Gestão democrática e formação de diretor de escola”, em parceria com o Sindicato dos Trabalhadores do Serviço Público Municipal de Florianópolis, com objetivo de discutir as questões de gestão democrática da educação e o papel dos gestores neste processo; 3) “Seminário: a Atualidade da Teoria Crítica e suas interfaces com a extensão universitária”, em parceria com o Grupo de Pesquisa Nexos-Sul. Em função das temáticas e das parcerias firmadas, esse programa tem como meta se efetivar pela indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, enquanto tripé da atividade universitária. O programa terá carga horária de 280 horas, atendendo aproximadamente 370 sujeitos.

Palavras-Chave:

Formação continuada, Sociedade civil, Gestão Democrática, Educação Popular, Teoria Crítica

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Programa de Extensão 'Nexos entre universidade e comunidade: a formação continuada pela extensão'
Coordenador do Programa: Vitor Malaggi

Ação 01: Gastronomia e Identidade Cultural - Intermediário
Coordenador(a): Vitor Malaggi

Ação 02: Gestão Democrática e formação continuada de diretor de escola
Coordenador(a): Lidnei Ventura

Ação 03: Seminário: A atualidade da Teoria Crítica e suas interfaces com a extensão universitária
Coordenador(a): Roselaine Ripa

Este programa, que atende à área temática da Educação, pretende atingir públicos diversificados (trabalhadores egressos do curso de Gastronomia e Identidade Cultural da ETHCI, profissionais da educação da Rede municipal de Florianópolis - SC, graduandos e pós-graduandos da UDESC e outras IES), por meio de cursos e seminários de formação continuada em 03 frentes de interação entre a Universidade e Instituições representantes da sociedade civil. Essas ações dão continuidade e potencializam as ações desenvolvidas pelos coordenadores das ações em outros programas de extensão submetidos ao Edital Paex nas versões anteriores, proporcionando a interação concreta com a comunidade e seus segmentos significativos.

De relevância social, construído a partir das demandas dos diferentes grupos, o Programa está fundamentado na indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, com ações que mantêm relação direta com as disciplinas relacionadas aos Fundamentos da Educação dos cursos de Licenciatura oferecidos pelo CEAD/UDESC (Pedagogia, Licenciatura em Informática e Licenciatura em Ciências Biológicas), bem como as ofertadas no PPGE da UDESC pela equipe de execução do programa (Trabalho, Educação, Tecnologias e as Novas Dinâmicas do Capitalismo; Teoria Crítica e Educação). O Programa também está vinculado ao Grupo de Pesquisa Nexos: Teoria Crítica e Pesquisa interdisciplinar, organizado em rede, de abrangência nacional, com sedes em todas as regiões brasileiras: Nexos Sul, com sede na UDESC; Nexos Centro-Oeste/Norte, com sede na UFMS; Nexos Sudeste, com sede na UFABC e Nexos Nordeste, com sede na UFC. Além disso, contará com as parcerias já efetivadas nos últimos anos pelos coordenadores das ações, tais como Sintrasem e a Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha (ETHC/CUT). Dessa forma, cumpre o caráter interdepartamental, intercentros e interinstitucional. A equipe de execução conta com professores, técnicos educacionais e administrativos e alunos da graduação da UDESC, bem como profissionais de outras instituições de ensino.

1.6.1 Justificativa

A origem do Programa ora apresentado reside nas diversas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas por professores vinculados ao Grupo de Pesquisa Nexos: Teoria Crítica e Pesquisa

Interdisciplinar - Sul, com sede no CEAD/UDESC. Surge da demanda identificada por estes sujeitos no sentido de tornar mais orgânica a conexão das diferentes atividades desenvolvidas no interior do Grupo, buscando fortalecê-lo prática e teoricamente. Destas atividades, destacamos a presença dos proponentes do Programa em tela no campo da Extensão Universitária, sendo que as Ações ora propostas nascem das diversas demandas, dificuldades e potencialidades identificadas em processos extensionistas anteriormente efetivados via Edital PAEX. Desta forma, justificamos inicialmente o Programa de Extensão pela primazia do intencionar a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão como mote fundante do quefazer universitário. Merece destaque igualmente a existência de Projetos de Pesquisa desenvolvidos pelos proponentes no interior do Grupo Nexos, que dialogam com as propostas de Ação de Extensão aqui apresentadas, bem como na atuação em disciplinas curriculares com temáticas afins no Curso de Pedagogia a Distância CEAD/UDESC e Programa de Pós-Graduação em Educação FAED/UDESC.

Em termos do objeto temático nuclear deste Programa, a formação continuada, entendemos ser esta uma demanda cada vez mais pujante de diferentes setores da sociedade civil catarinense, indicador derivado do contato prévios dos proponentes com espaços educativos formas e não-formais. No tocante aos processos de formação dos trabalhadores dedicados à educação, destaca-se que tal objeto têm ensejado frequentes discussões por parte de teóricos preocupados em refletir a constituição do “Profissional Pedagogo”. Nestes estudos, como por exemplo em Libâneo (2001), pontua-se a necessidade de que a formação inicial destes profissionais esteja ancorada em uma sólida formação teórico-investigativa dos problemas concernentes à educação. Ainda, e articulado com esta base teórico-investigativa, destaca a importância do desenvolvimento dos saberes necessários à constituição do profissional que lecionará diretamente com grupos de discentes em sala de aula. Ou seja, a apropriação de conhecimentos pedagógicos relacionados às questões didático-metodológicas e curriculares.

É possível verificar nos últimos anos um aumento tendencial no número de docentes da Educação Básica com Ensino Superior completo, atingindo em 2013 a marca de 74,8% do total de educadores(as) em efetiva regência (nível nacional). Esta ampliação pode ser creditada às diversas ações em nível de política pública educacional, como por exemplo, a criação da Universidade Aberta do Brasil (UAB), o Programa Universidade para Todos (ProUni), o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), além da criação, reestruturação e expansão dos campus das universidades e institutos federais de Ensino Superior (REUNI). Porém, ainda reside como problema a ser equacionado a universalização da Educação Superior para os professores(as) brasileiros da Educação Básica, especificamente em suas áreas de atuação e conectado à expansão da universidade pública. Para tanto, o novo Plano Nacional de Educação (PNE) propõe em sua Meta 15 assegurar, até 2015, “[...] que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam” (BRASIL, 2014).

Contudo, e aprofundando nossa análise no que tange a constituição do profissional pedagogo docente, julgamos ser possível verificar incongruências de caráter teórico-metodológico nos cursos de formação de professores (licenciaturas). Acompanhando o pensamento de Benincá et al. (2010, p. 24-26), destacamos que tais incongruências revelam-se, principalmente: a) na constituição curricular dos cursos de Pedagogia, a qual dicotomiza teoria e prática por meio da fragmentação e não-comunicação das disciplinas de caráter didático com as que explicitam os fundamentos da educação; b) na insuficiência em prover aos alunos, desde o início de sua formação, a apreensão de conhecimentos necessários para a reflexão e transformação, crítica e permanente, das práticas educativas efetivadas nos ambientes escolares. Ainda neste contexto formativo, corroboramos Moraes em sua indicação do “celebração do fim da teoria”,

[...] movimento que prioriza a eficiência e a construção de um terreno consensual que toma por base a experiência imediata ou o conceito corrente de prática reflexiva - se faz acompanhar da promessa de uma utopia educacional alimentada por um indigesto pragmatismo [...]. Em tal utopia praticista, basta o ‘saber fazer’ e a teoria é considerada perda de tempo ou especulação metafísica e, quando não, restrita a uma oratória persuasiva e fragmentária, presa à sua própria estrutura discursiva (2001, p. 10).

Assim, e em consonância com a formação inicial de professores, frisa-se a problemática existente acerca da formação continuada dos trabalhadores da educação. Constitui igualmente como ponto nevrálgico da educação brasileira a necessidade de que a formação inicial não seja um momento estanque, 'comprimido' nos 4 ou 5 anos em que o professor em formação frequenta o Ensino Superior. Recentemente, a publicação da Resolução CNE/CP no 2/2015 destaca, por meio de Diretrizes Curriculares Nacionais, a importância da formação continuada como instrumento de constituição profissional do Magistério da Educação Básica. Em seu Art. 16, assevera que

A formação continuada compreende dimensões coletivas, organizacionais e profissionais, bem como o repensar do processo pedagógico, dos saberes e valores, e envolve atividades de extensão, grupos de estudos, reuniões pedagógicas, cursos, programas e ações para além da formação mínima exigida ao exercício do magistério na educação básica, tendo como principal finalidade a reflexão sobre a prática educacional e a busca de aperfeiçoamento técnico, pedagógico, ético e político do profissional docente (BRASIL, 2015, p. 13).

Em suma, com base nas reflexões acima justificamos a premência social-formativa das Ações de Extensão propostas neste Programa, especificamente àquelas voltadas para a formação continuada de trabalhadores da educação, sejam estes já possuidores de uma formação inicial ou não. Entende-se aqui que os sujeitos participantes destas Ações constituem-se, majoritariamente, de professores e gestores da Educação Básica, bem como graduandos de diversos cursos de Licenciatura. De modo específico, justificamos a importância da Ação 02 - Gestão Democrática e formação continuada de diretor de escola e Ação 03 - Seminário: A atualidade da Teoria Crítica e suas interfaces com a Extensão Universitária por intencionar processos formativos que tenham como conceito estruturante a noção de práxis pedagógica. Entendemos aqui a práxis pedagógica enquanto movimento dialético de ação-reflexão-ação que torna possível a efetivação de uma prática educativa com intencionalidade, sistematicidade, criticidade e rigorosidade metódica (FREIRE, 1996; VÁSQUEZ, 1977). Por meio das temáticas específicas abordadas nestas Ações - formação continuada sobre Gestão Democrática e formação continuada em torno da Teoria Crítica da Sociedade, respectivamente -, buscar-se-á a superação de discursos dicotomizadores das relações entre Educação e Sociedade, que balizam qualquer análise crítica dos processos educativos e permitem encaminhar propostas extensionistas que colaborem para desconstruir a “celebração do fim da teoria”.

De forma semelhante, indicamos a potencialidade da formação continuada como estratégia educativa a ser realizado junto a sujeitos jovens e adultos da classe trabalhadora, em espaços não-formais de ensino-aprendizagem. Aos trabalhadores jovens e adultos que tiveram suas trajetórias educacionais interrompidas soma-se inúmeras barreiras para a sua cidadania, vivenciadas cotidianamente. Dentre elas, temos a inserção ou permanência no mundo do trabalho e o papel que a formação continuada pode exercer neste contexto. Entendemos que a formação continuada envolve um significado mais amplo e que não se restringindo seu foco ao “mercado de trabalho”, na medida em que pode potencializar propostas outras de vínculos econômicos entre os sujeitos. Neste sentido, a luta pela democratização da formação continuada aos sujeitos jovens/adultos da classe trabalhadora pode tornar-se relevante para uma inclusão social de sentido emancipatório.

A realidade da EJA no país é perversa, conforme aponta o IBGE/PNAD 2010, onde quase metade da população brasileira (49,25%) com 25 anos ou mais não tem o ensino fundamental completo. Na meta 10 do Plano Nacional de Educação (PNE) aponta-se para a próxima década pelo menos a oferta de 25% de matrículas da EJA integrada à educação profissional (BRASIL, 2014). No entanto, para além da ampliação de matrículas, julgamos urgente avançar na concepção e práticas da educação desta modalidade de educação numa perspectiva da Educação Popular, integradas às realidades e demandas desse segmento. (FREIRE; NOGUEIRA, 1999, p. 19). Para tanto, a Ação 03 - Gastronomia e Identidade Cultural - Intermediário nasce no sentido de possibilitar a ampliação e (re)criação de saberes de sujeitos egressos em curso homônimo, desenvolvido na Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha (ETHCI/CUT), parceira

desta atividade. O Projeto Político-Pedagógico da ETHCI, no contexto da Educação Integral dos trabalhadores, parte do legado de Paulo Freire e considera os desafios ainda atuais da Educação de Jovens e Adultos (EJA), que deve “[...] ser pensada como um modelo pedagógico próprio a fim de criar situações pedagógicas e satisfazer necessidades de aprendizagem de jovens e adultos”. (BRASIL, 2000, p. 9-10).

Dentre os desafios identificados nas experiências formativas da ETHCI/CUT, com o ramo da Gastronomia e Identidade Cultural, verifica-se as dificuldades da classe trabalhadora em dispor de tempo presencial para participação em atividades de formação continuada. Muitos destes sujeitos, em virtude de sua situação de classe, enfrentam desafios diversos para realizar tais cursos, como dificuldades financeiras para deslocamento urbano, problemas com liberação em seus locais empregatícios, dentre outros. Sendo assim, e tendo como base diretrizes apontadas pelo 4ª Conferência Nacional de Formação da CUT (2019) em torno dos desafios educativos da classe trabalhadora, situamos a Educação a Distância como possível componente de uma estratégia formativa para tal segmento. Entendemos que por meio de modelos híbridos, que mesclam atividades presenciais pontuais e processos mais delongados de educação a distância, torna-se possível propiciar vivências formativas com qualidade referenciada nos parâmetros da Educação Integral e Educação Popular. Pelas características inerentes da modalidade a distância, como a flexibilidade espaço-temporal dos sujeitos em relação educativa, vislumbramos um potencial extensionista a ser explorado no tocante a formação continuada de jovens/adultos da classe trabalhadora.

Aqui, concordamos com as reflexões de Mejía acerca das possibilidades de aproximação da Educação Popular com o uso das TICs:

Sin embargo, a medida que las teorías críticas y sus autores comienzan a leer estos procesos de los aparatos desde sus principios, se va encontrando que ellos mismos son portadores de concepciones del mundo y de la manera de realizarlo. En ese sentido, un uso instrumental de ellos no nos permite adentrarnos en la cultura virtual que abre y construye nuevas dimensiones de la realidad, lo cual a su vez es manifestación de un lenguaje digital, en el cual están constituidos esos aparatos. [...] Pudiéramos decir que se abre un mundo de particularidades y profundidades insospechadas que debe ser auscultado por los educadores populares para incorporarlo en su quehacer, en una perspectiva crítica (2013, p. 396).

Em suma, este Programa de Extensão estará composto por três Ações articuladas, as quais partem de uma proposta metodológica na qual a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão verifica-se como aspecto nuclear. São elas:

Ação 01: Gastronomia e Identidade Cultural - Intermediário

Descrição inicial: ampliação e (re)criação de conhecimentos relativos à temática gastronômica, desdobrando-se em questões como a restrição alimentar, aproveitamento integral dos alimentos e gastronomia hospitalar, por meio de um curso com carga horária de 160h semestral, desenvolvido na modalidade semi-presencial junto a jovens/adultos da classe trabalhadora.

Ação 02: Gestão Democrática e formação continuada de diretor de escola

Descrição inicial: discutir e problematizar os fundamentos da gestão democrática da educação brasileira, enquanto previsão constitucional, bem como papel do diretor de escola como educador disseminador de tais princípios e articulador de práticas de gestão descentralizada e compartilhada nas escolas e instituições de educação infantil. A formação se dará pela oferta de um curso de formação continuada para educadores da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, na perspectiva de formação continuada, com carga horária de 100 horas, semi-presencial, em dois módulos, no primeiro e segundo semestre de 2020.

Ação 03: Seminário: A Atualidade da Teoria Crítica e suas interfaces com a extensão universitária

Descrição inicial: proporcionar discussões sobre a atualidade da Teoria Crítica a partir da extensão universitária em um seminário com programação diversificada, envolvendo palestras com especialistas, mesas de discussão e apresentação de trabalhos. As inscrições para participação presencial serão abertas no período de 01 a 31 de março de 2021, tendo como público-alvo os participantes das Ações 1 e

2, bem como os estudantes de graduação e pós-graduação, profissionais da educação e comunidade em geral interessada, com possibilidade de acompanhar o seminário pela internet no canal vc.udesc.br. O seminário irá ocorrer no período de 24 a 27 de maio de 2021.

1.6.2 Fundamentação Teórica

A temática que mobiliza esse programa de extensão é a formação humana continuada. Assim, as ações formativas propostas alternam entre formação de educadores e educandos, sujeitos da comunidade extra universitária, bem como egressos de ações anteriores de extensão universitária. Neste contexto, faz-se necessário discutir aspectos da formação humana permanente, dentro e fora da universidade.

Antônio Nóvoa (1988; 2010) tem reafirmado que todo conhecimento é autoconhecimento e que toda formação é autoformação. Segundo esse autor, “[...] formar é sempre formar-se” (NÓVOA, 2010, p. 25), apontando para o fato de que a apropriação do conhecimento é sempre um devir do próprio sujeito, e não pode se dar por mera transferência de saberes, de forma “bancária”, como dizia Paulo Freire. Aliás, neste sentido, Freire é um pouco mais radical no entendimento de que é com e a partir dos outros que conhecemos e que nos educamos. Na Pedagogia do Oprimido ele já afirmava que “[...] ninguém educa ninguém [...] os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”. (FREIRE, 1981, p. 79).

Nesses dois autores citados, pode-se perceber dois aspectos da tradução da palavra alemã Bildung: formação e educação. Palavra chave na modernidade, Bildung tem sido traduzida das mais variadas formas como arquétipo do homem culto moderno, cuja origem é o Bildungsroman, o romance de formação, do século XVIII. Semantizada desde os românticos como cultura, e correspondente à palavra latina Kultur, Bildung tornou-se um corolário do ideal perfeccionista da Ilustração [Aufklärung], o homem culto e autossuficiente. De um lado, passou a representar o mito do especialista, do profissional especializado em determinada função ou área, ocupando seu lugar na divisão do trabalho e do conhecimento; de outro, remete ao homem com muitos talentos e conhecimentos incomuns, o erudito.

Para Gadamer (2014), Bildung [formação] é uma das palavras arcanas da modernidade e do humanismo, juntamente com *sensus communis*, juízo e gosto. Apesar das ressignificações de Bildung ao longo do tempo, até hoje a palavra parece carregar um grande peso histórico, haja vista que nas lides cotidianas do capitalismo todos parecem reivindicar alguma formação.

O radical alemão Bild quer dizer “imagem”, mas remete também a outras construções semânticas como Nachbild [cópia] e Vorbild [modelo]. Essas construções retroagem ao ideal medieval de imago dei [imagem de Deus], cuja perfeição deveria ser copiada e servir de modelo de existência para o homem. Neste sentido, Bild compete com outro radical latino, formation, que é o ato de dar forma ou configuração, que pode significar tanto enformar quanto formar-se. Na primeira acepção, formação é concebida a partir de uma fôrma ou molde, uma imagem célebre a ser copiada; já a segunda, aponta para a possibilidade de construção autônoma de um percurso formativo, de construção identitária de um ser que se autoproduz, que se autoimagina e que chega a sua autoformação [Selbstbildung].

E por mais que a formação acadêmica, nas licenciaturas brasileiras, seja inspirada na “prática como imitação de modelos” ou “prática como instrumentalização técnica” (PIMENTA; LIMA, 2006), a acepção que está na origem moderna da palavra formação vai muito além desta redução. Aponta, pois, para a necessária e intransferível ação do sujeito sobre si no processo de formar-se, que se dá por apropriação [ad-proprius - para si], no sentido de tornar algo próprio. Sobre essa necessidade, Gadamer (2014, p. 47) explica o seguinte:

Na formação, ao contrário, é possível apropriar-se totalmente daquilo em que e através do que alguém é instruído. Nesse sentido, tudo que ele assimila integra-se nele. Mas na formação aquilo que foi assimilado não é como um meio que perdeu sua função. Na formação adquirida nada desaparece, tudo é preservado. A formação é um conceito genuinamente histórico, e é justamente o caráter histórico da ‘conservação’ o que importa para a compreensão para as ciências do espírito.

E corroborando a presença do outro no processo formativo individual, como Freire assinalou acima, arremata que formação significa “[...] reconhecer no estranho o que é próprio, familiarizar-se com ele, eis o movimento fundamental do espírito, cujo ser é apenas o retorno a si mesmo a partir do ser-outro”. (GADAMER, 2014, p.50). É neste sentido que ninguém educa ninguém, e todos nos educamos mutuamente em tempos, espaços e condições mais (ad)versas. Na mesma perspectiva, toda formação tem de ser autoformação, pois para que as conquistas possam se integrar no sujeito, como disse Gadamer, é precioso transformar o ser-outro em ser-próprio, ou como ele mesmo disse em outra passagem esclarecedora: “o manter-se aberto para o diferente, para outros pontos de vista mais universais [...]. Ver a si mesmo e seus fins privados com certo distanciamento significa vê-los como os outros os veem”. (GADAMER, 2014, p.52). Essa disposição, inclusive, remete a um dos possíveis significados de Bildung, como tradução, estudados por Antoine Berman [1983], no ensaio “Bildung et Bildungsroman”. No sentido de Berman, traduzir um autor estrangeiro é abrir-se para o estranho [estrangeiro], um lançar-se para fora de si mesmo, a fim de compreender o outro. E, neste movimento cíclico de sair de si mesmo e retornar, consiste um dos principais aspectos da formação (SUAREZ, 2005).

A preocupação com a bildung [formação] é problemática central em autores da Teoria Crítica da Sociedade, dos quais destacamos Theodor W. Adorno (1995) e Walter Benjamin (2012). Adorno destacou o processo de conversão da bildung em semiformação cultural [halbildung] denunciando a formação fragmentada e danificada pelas condições impostas à cultura pela indústria cultural na sociedade burguesa. Nesse sentido, semiformação não é uma falsa cultura que pode ser substituída por algo mais avançado em outro momento, trata-se de deformação, ou seja, algo que impede e traz obstáculos à formação. Na sua perspectiva, a crítica da semiformação pode conduzir ao processo de emancipação dos sujeitos submetidos à reificação das condições objetivas de vida sob o capitalismo, ampliando os horizontes de sua formação cultural. Por seu turno, Walter Benjamin aponta para a decadência da experiência e das narrativas modernas em função da perda dos valores coletivos na vida moderna, o que resulta em degradação da comunicabilidade entre as pessoas, levando a um modo de vida autocentrado e egoísta. Segundo esse autor, um processo formativo emancipador ou revolucionário, consiste em resgatar possibilidades de partilhar experiências com os outros, superando a halbildung advinda da enxurrada de informações superficiais que sufocam o sujeito contemporâneo.

No âmbito dessa discussão, quando volta a formação continuada para dentro de seus portões, a Universidade brasileira tem um vasto know-hall, mesmo porque há prescrições legais neste sentido. Por exemplo, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96) prevê que cabe aos institutos superiores [Art. 63] e, por decorrência, as IES, o oferecimento de:

- I – cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação infantil e para as primeiras séries do ensino fundamental;
- II – programas de formação pedagógica para portadores de diplomas de educação superior que queiram se dedicar à educação básica (BRASIL, 1996)

No entanto, o mesmo artigo prevê que a formação oferecida pela Universidade vá muito além, pois o inciso terceiro determina oferecer: “III – programas de educação continuada para os profissionais de educação dos diversos níveis”. Isso significa a abertura de um grande leque de possibilidades, numa perspectiva de formação permanente, para formação intra e extra universitária para todos os níveis de educação, atendendo a demandas de formação advindas de diversos grupos e classes sociais. Corroborando e ampliando tais asserções, destacam-se as Diretrizes Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira (Resolução CNE/CES nº 7/18). Tal documento legal aponta como princípios que estruturam as concepções/práticas extensionistas, dentre outros: a) a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social (Art. 5º, inciso I); b) o incentivo à atuação da comunidade acadêmica e técnica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira,

inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural. (Art. 6º, inciso V).

Neste contexto de discussão, as Ações deste Programa se propõem a trabalhar com cursos/seminário de formação continuada em três frentes de interação entre Universidade e Instituições representantes da sociedade civil. De modo que a primeira Ação terá como público trabalhadores egressos do curso “Gastronomia e Identidade Cultural”, enquanto desdobramento de uma longa e intensa parceria entre o CEAD/UDESC e a Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha (ETHCI) da Central Única dos Trabalhadores (CUT). Trata-se, pois, de possibilitar aos sujeitos da classe trabalhadora momento de aperfeiçoamento profissional numa perspectiva de formação permanente e de Educação Integral, desenvolvida pela ETHCI/CUT. A segunda Ação será destinada a um grupo de educadores da Rede Municipal de Florianópolis, numa perspectiva de formação continuada para gestores que se submeterão à eleição de Diretores de Unidades Educativas, na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Trata-se de uma parceria entre o CEAD/UDESC e o SINTRASEM – Sindicato dos Trabalhadores no Serviço Público Municipal de Florianópolis. A terceira Ação tem o objetivo de integrar os participantes das Ações 1 e 2 e envolver graduandos e pós-graduandos nas discussões sobre a atualidade da Teoria Crítica da Sociedade a partir da extensão universitária, proporcionando momentos de formação continuada aos interessados.

Por fim, deve ficar claro que a presente proposta está calcada em um conceito de *bildung* [formação] enquanto condição e vocação ontológica humana e direito universal, isto é, àquilo que Freire (1981) conceituava enquanto “ser mais” - ser que pode se desenvolver integralmente em suas diversas dimensões. Neste sentido, comungamos com as conclusões de Magalhães e Azevedo, quando afirmam que:

Nossa defesa é a de que a formação continuada, inerente a todo profissional, não importando a área de atuação, é parte do processo de formação ao longo da carreira, na medida em que acompanhar pesquisas, produções teóricas do campo, realizar novos cursos, inovar práticas pedagógicas, a partir do contexto em que atuam os professores, constituem procedimentos que complementam a formação inicial. Esta deveria estar presentes quer em cursos formais quer em informais, suprindo distanciamentos teórico/práticos/metodológicos, advindos da produção de novos conhecimentos nas mais diversas áreas, em resposta às demandas econômica, social, tecnológica e cultural da humanidade.

Assim, defendemos que a formação continuada se refere a um processo educativo tanto ao longo da carreira quanto ao longo da vida. É precisamente neste sentido que esse programa de extensão pretende contribuir.

1.6.3 Objetivos

Geral: Desenvolver projetos de formação continuada nas áreas de Gastronomia e Identidade Cultural, Formação de Gestores e Professores(as), por meio de espaços educativos presenciais e online ancorados na perspectiva teórico-metodológica da Teoria Crítica da Sociedade e Educação Integral da classe trabalhadora.

Específicos:

- Aprofundar conhecimentos na área de Gastronomia e Identidade Cultural por intermédio de formação semipresencial envolvendo sujeitos jovens e adultos da classe trabalhadora;
- Oferecer curso de formação continuada para educadores da Rede Municipal de Florianópolis sobre gestão democrática e o papel dos diretores de escola neste processo;
- Oferecer seminário sobre a atualidade da Teoria Crítica da Sociedade por meio da extensão universitária, ampliando as possibilidades de formação na área da Educação;
- Promover a integração dos participantes das ações do Programa por meio de um seminário temático, com palestras de especialistas, mesas de discussão e apresentação de trabalhos;
- Fortalecer e ampliar parcerias da Universidade com Instituições da Sociedade Civil Catarinense, por intermédio de Ações de Extensão articuladas ao Grupo de Pesquisa em Rede Nexos;

- Articular via Extensão Universitária novas demandas/possibilidades de Ensino e Pesquisa no Grupo de Pesquisa Nexos - Sul.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

No que se referem às opções teórico-metodológicas, apresentamos abaixo informações detalhadas acerca de como serão efetivadas as Ações de Extensão previstas no escopo do presente Programa.

Ação 01: Gastronomia e Identidade Cultural - Intermediário

Coordenador(a): Vitor Malaggi

Descrição inicial: O projeto em tela se destina aos(as) trabalhadores(as) egressos(as) do curso de Gastronomia e Identidade Cultural, da Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha (ETHCI/CUT), como complemento na área a partir do enfoque da Alimentação Saudável. Nasce de uma demanda específica identificada junto ao público da ETHCI/CUT, tal seja: o interesse de diversos sujeitos da classe trabalhadora em continuar/aprofundar seus estudos na área da Gastronomia, levando em conta as limitações de tempo e recursos disponíveis para tanto. Neste sentido, a Ação de Extensão objetiva aprofundar conhecimentos relativos a temática gastronômica, desdobrando-se em questões como a restrição alimentar, aproveitamento integral dos alimentos e gastronomia hospitalar. O projeto em tela parte de uma base metodológica com abordagem histórico-cultural, com vistas à ampliação da formação profissional na área. Desta forma, buscará o aprofundamento de conteúdos técnicos e geral na perspectiva da Educação Integral. Para tanto, faz-se essencial o diálogo com as experiências e saberes prévios destes(as) trabalhadores(as) educandos(as), que permita a ampliação de repertórios na sua atuação profissional na área. A Ação de Extensão “Gastronomia e Identidade Cultural - Intermediário” será agenciada na forma de um curso, com carga horária de 160h semestral, desenvolvido na modalidade semi-presencial.

Conteúdo Programático: Ambientação na plataforma EAD; Alimentação Saudável; Sustentabilidade na Gastronomia; Restrições Alimentares; Gastronomia Hospitalar; Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

Metodologia: A referida Ação será desenvolvida na modalidade semipresencial, devido a especificidade dos sujeitos participantes (jovens/adultos trabalhadores) e dos próprios objetivos pretendidos. Assim, os processos de ensino-aprendizagem serão desenvolvidos em momentos presenciais e não presenciais, que contarão com o desenvolvimento e disponibilização de materiais de leitura, web conferências, bem como momentos de interação para as aulas práticas e aprofundamento temático. A partir do referencial teórico-metodológico da Educação Popular, serão utilizados diferentes gêneros textuais nos processos educativos (receitas, rótulos de alimentos, textos, artigos, etc.), tendo em vista estabelecer um diálogo próximo a este público. Por meio de planejamento coletivo das atividades pedagógicas, aportados em instrumentos metodológicos da Educação Popular já acumulados nas experiências da ETHCI, buscar-se-á (re)criar estratégias de ensino-aprendizagem que busquem o envolvimento crescente dos sujeitos participantes. Como estamos atuando na Educandos Jovens e Adultos, com diferentes graus de escolaridades e fluência digital, haverá momentos presenciais específicos, dividindo-se em: a) ambientação no AVA Moodle; b) elaboração coletiva e socialização dos trabalhos finais, que contarão com a criação de pratos que sintetizem os conteúdos abordados no curso. O desenvolvimento metodológico dos demais momentos formativos ocorrerão, por seu turno, na modalidade a distância via AVA Moodle, plataforma digital que permite a criação e desenvolvimento de cursos nesta modalidade. Abaixo, segue uma síntese provisória do percurso formativo ensejado na Ação de Extensão:

Tópico I - Ambientação na plataforma EAD (20h presencial);

Tópico II - Alimentação Saudável (30h a distância);

Tópico III - Sustentabilidade na Gastronomia (30h a distância);

Tópico IV - Restrições Alimentares (30h a distância);

Tópico V - Gastronomia Hospitalar (30h a distância);

Tópico VI - Elaboração do TCC (20 horas presencial).

A Ação terá uma entrada anual no 2º semestre de 2020 e 2021, visando atender 2 grupos de 25 sujeitos. O local de realização presencial da Ação será na Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha (ETHCI), localizada no Bairro Ponta das Canas - Florianópolis/SC, assegurando o atendimento de jovens/adultos trabalhadores. Destacamos que a referida escola é vinculada a Central Única dos Trabalhadores (CUT), garantindo a Ação de Extensão um caráter de diálogo com atores sociais oriundos de Organizações Sindicais e Movimentos Sociais Populares. A realização dos percursos formativos contará com educadores da ETHCI/CUT e UDESC, que formam uma equipe interdisciplinar advinda de diferentes áreas do conhecimento (Pedagogia, Nutrição, Ciências Sociais, Ciência da Computação, Artes Cênicas, etc.). Ao final do percurso formativo espera-se que os sujeitos participantes, a partir dos seus acúmulos individuais e coletivos, possam dar prosseguimento com autonomia no seu desenvolvimento profissional na área temática.

Atividade da Ação:

Planejamento do percurso formativo e criação de materiais didáticos;
Implementação da sala virtual do curso no AVA Moodle;
Divulgação e inscrição dos sujeitos participante;
Desenvolvimento da ambientação no AVA Moodle (momento presencial);
Realização dos tópicos temáticos via AVA Moodle (momento a distância);
Socialização dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) - momento presencial;
Certificação dos sujeitos participantes.

Ação 02: Gestão Democrática e formação continuada de diretor de escola

Coordenador(a): Lidnei Ventura

Descrição inicial: A ação tem como objetivo a formação continuada de educadores da Rede Municipal de Florianópolis sobre gestão democrática da educação e seus desdobramentos na prática educativa dos diretores nas escolas do ensino fundamental e unidades de educação infantil da referida Rede. Parte-se do princípio que o conceito de gestão democrática da educação, embora seja uma prescrição expressa da Constituição Federal de 1988, tal princípio nunca foi suficientemente regulamentado, inibindo sua aplicação na prática das escolas brasileiras. Nessa ação, entendemos gestão democrática como o processo de descentralização e compartilhamento das ações gestoras da escola, dando voz e vez aos segmentos que a compõem [educadores, alunos/crianças, servidores civis e famílias]. No processo de compartilhamento da gestão, o diretor de escola é um agente fundamental na mobilização de iniciativas que promovam espaços de discussão e incentivem à criação de órgãos colegiados tais como conselhos escolares, grêmios ou associação de alunos e outros. Assume-se, aqui a perspectiva de Paro (2015), quando reafirma a função de diretor de escola como educador e não como gerente técnico-burocrático da educação, pois toda ação que se desenvolve nesse espaço tem função pedagógica e formativa para todos os segmentos escolares. Neste sentido, sua atuação deve ser comprometida com a construção de uma cultura democrática nos espaços escolares.

Conteúdo Programático:

- Tópico I: Princípios de gestão democrática (50 horas)

Marco legal da gestão democrática da educação

Gestão descentralizada e compartilhada

Ferramentas de gestão democrática (50 horas)

- Tópico II: O diretor de escola e a gestão democrática

O diretor como articulador da gestão democrática

Polêmicas sobre a escolha de diretor de escola: formas e conteúdos

Diretor de escola: entre a função burocrática e a pedagógica

Metodologia:

A Ação terá uma única entrada em 2020, no primeiro semestre de 2020 e visa atender 100 educadores da Rede Municipal de Florianópolis, potenciais diretores unidades educativas, em parceria de planejamento e execução com o Sindicato dos Trabalhadores no Serviço Público Municipal de Florianópolis. Oferecerá ainda 20 vagas para acadêmicos do Curso de Pedagogia a Distância do CEAD/UDESC. A ação formativa será desenvolvida em dois módulos, com 50 horas cada. Os encontros presenciais, facultativos aos participantes, alternarão entre o CEAD/UDESC (Bairro Itacorubi/Florianópolis) e o auditório do Sintrasm (Bairro Centro). A realização dos percursos formativos contará com educadores/diretores do Sintrasm responsáveis pelo departamento de educação do sindicato. Ao final do percurso formativo espera-se que os sujeitos participantes contribuam com a disseminação da gestão democrática na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, bem como como contribua para a formação democrática dos acadêmicos envolvidos na ação. A avaliação terá dois momentos: avaliação do curso, realizada no AVA em ferramenta específica; e autoavaliação dos participantes a partir de orientações da equipe de execução.

Atividade da Ação:

Planejamento da formação e organização dos materiais didáticos;
Criação e organização da sala virtual do curso no Moodle;
Divulgação do curso e convite aos participante e inscrição pelo CEAD Virtual;
Momento de ambientação dos cursistas no AVA Moodle (momento presencial no CEAD);
Desenvolvimento dos tópicos de conteúdos no Moodle e presencial (momento a distância no AVA e presencial no SINTRASEM);
Seminários de socialização da experiência de formação (momento presencial no SINTRASEM);
Certificação dos participantes e membros da equipe de execução.

Ação 03: Seminário: A atualidade da Teoria Crítica e suas interfaces com a extensão universitária

Coordenador(a): Roselaine Ripa

Descrição inicial: Essa ação tem o objetivo de proporcionar discussões sobre a atualidade da Teoria Crítica da Sociedade a partir da extensão universitária em um seminário com programação diversificada, envolvendo palestras com especialistas, mesas de discussão e apresentação de trabalhos. Além de proporcionar a integração entre os participantes das ações 1 e 2, com o objetivo de ser uma ação de formação aos interessados, as inscrições para participação presencial ocorrerão no período de 01 a 30 de março de 2021 e serão abertas também aos estudantes de graduação e pós-graduação, profissionais da educação e comunidade externa. Além disso, haverá possibilidade de acompanhar as atividades do seminário pela internet no canal vc.udesc.br.

Conteúdo Programático: O seminário terá os seguintes eixos: Teoria Crítica e Educação; Estética e Formação; Teoria Crítica e Cultura Digital; Teoria Crítica e Movimentos Sociais.

Metodologia:

O seminário tem como temática central a atualidade da Teoria Crítica da Sociedade por meio da extensão universitária e será organizado a partir de 04 eixos: Teoria Crítica e Educação; Estética e Formação; Teoria Crítica e Cultura Digital; Teoria Crítica e Movimentos Sociais. As palestras, mesas de discussão e apresentação de trabalhos ocorrerão nas instalações da Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha - ETHCI/CUT e os interessados poderão participar presencialmente mediante inscrição prévia em formulário online ou acompanhamento da transmissão ao vivo pelo canal da UDESC (vc.udesc.br). Os participantes das ações 01 e 02 serão convidados para integrar o seminário, bem como outros profissionais da educação das diversas redes de ensino, estudantes de graduação e pós-graduação e comunidade externa interessada.

Atividade da Ação:

Planejamento detalhado das atividades do seminário a partir dos eixos temáticos.

Desenvolvimento da identidade visual do seminário.

Identificação dos pesquisadores que irão contribuir nas palestras e mesas de discussão.

Envio de convite aos pesquisadores.

Divulgação da programação completa.

Abertura de inscrições para apresentação de trabalho e participação como ouvinte.

Viabilização técnica para transmissão online.

Elaboração dos questionários de avaliação do seminário para os participantes.

Controle de frequência durante o evento e certificação dos participantes.

Organização dos anais do seminário com os trabalhos apresentados.

Organização de um dossiê a ser submetido em periódico com os textos dos pesquisadores convidados.

Avaliação

A equipe executora avaliará coletivamente a Programação final do Seminário, bem como os trabalhos submetidos para apresentação nos eixos temáticos. No decorrer do seminário a equipe irá propor que os participantes respondam a um questionário sobre as contribuições do evento para sua formação continuada.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O princípio da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, instituído formalmente na Constituição Federal de 1988, por meio do Artigo 207, tem contribuído para que as Instituições de Ensino Superior (IES) avaliem e reafirmem a função social da educação no Brasil, ampliando o diálogo com a sociedade, a produção de conhecimentos com relevância social e a formação acadêmica articulada com as demandas sociais.

Este princípio é reiterado na Resolução CNE Nº 07 que estabelece as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira, publicada em 18 de dezembro de 2018 como um marco regulatório e inédito no campo das práticas extensionistas. Nesta Resolução destacam-se as seguintes diretrizes da extensão: Interação Dialógica, Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade, Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão, Impacto na Formação do Estudante e Impacto e Transformação Social. Esta normativa regulamenta, ainda, a meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (2014 a 2024).

Com o desafio de estar cada vez mais integrada à matriz curricular e à pesquisa, a extensão universitária deve atender aos princípios de âmbito nacional e estar prevista no PDI das IES. No caso deste Programa, destacamos que suas ações atendem às diretrizes nacionais e às finalidades da extensão universitária previstas no PDI da UDESC (2017 a 2021), com destaque para: a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão que embasam as ações do Programa, reafirmando o compromisso com a socialização do saber; as parcerias efetivadas ao longo dos últimos anos pelos coordenadores das ações com a comunidade, com departamentos da UDESC, com outros centros de ensino da UDESC e com redes de pesquisa de âmbito nacional; o propósito de construir uma sociedade democrática, plural e ética por meio das ações do programa, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da sociedade e promovendo a investigação científica.

De forma específica, é importante mencionar que as ações do Programa estão integradas às disciplinas da área de Fundamentos da Educação e aos Estágios curriculares supervisionados dos cursos de licenciatura do CEAD/UDESC e às disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Educação da UDESC, ministradas pela equipe executora. Além dessa parceria intercentros da UDESC, conta com parcerias institucionais da Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha (ETHCI/CUT) e do SINTRASEM, além do apoio pedagógico do Grupo de Pesquisa em rede Nexos – Teoria Crítica e Pesquisa Interdisciplinar, com sedes na UDESC, UFABC, UFC e UFSM.

Por fim, reafirmamos que o Programa propõe ações interdisciplinares que tem o propósito de promover a interação transformadora entre universidade e comunidade, por meio da extensão universitária de forma indissociável ao ensino e à pesquisa.

1.6.6 Avaliação Pelo Público

A avaliação das ações do Programa de Extensão prevê diálogos reflexivos e interativos, bem como realizações de atividades coletivas como parte da avaliação processual e contínua entre o público alvo. Serão utilizados instrumentos de avaliação tanto pelo espaço virtual como presencial. Como instrumentos de avaliação final estão previstos entrevistas, questionários e relatos das atividades.

Pela Equipe

Avaliações serão realizadas pela equipe executora em reuniões periódicas com seus membros, considerando, principalmente, os seguintes aspectos: objetivos atingidos, resolução de problemas, metodologia aplicada, organização das atividades, materiais disponibilizados, atividades desenvolvidas, cronograma realizado e impacto social. Além desses momentos presenciais será realizado através comunicações assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem - Moodle, com fóruns permanentes, de discussão e de dúvidas, chats, web conferências e elaboração de relatórios coletivos pela ferramentas de escrita colaborativa. Todos estes recursos possibilitarão a construção de um livro relato do programa de extensão como produto final. As avaliações reflexivas e de análise crítica abrirão novos horizontes para outras ações de ensino, pesquisa e extensão.

1.6.7 Referências Bibliográficas

ADORNO, T. Educação e Emancipação. São Paulo. Paz e Terra. 1995.

BENJAMIN, W. Obras Escolhidas I, Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. Trad. Sérgio P. Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 2012.

BENINCÁ, Elli; MÜHL, Eldon Henrique (Org.). Educação: práxis e ressignificação pedagógica. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2010.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Lei nº 9394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996.

BRASIL. Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília/DF: MEC, 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm>. Acesso em: 05 set. 2016.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Resolução CNE/CEB n.o 1, de 05/07/2000. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2000. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB012000.pdf>>. Acesso em: 09 set. 2016.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Resolução CNE/CEB no. 2, de 1o de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Brasília/DF: CNE/MEC, 2015.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 1981.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 31 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo; NOGUEIRA, Adriano. Que fazer: teoria e práticas em educação popular. 5. ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1999.

GADAMER, H.-J. Verdade e método I. Trad. Flávio Paulo Meurer. 14.ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2014.

LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos: inquietações e buscas. Educar, Curitiba, n. 17, p. 153-176, 2001. Disponível em: <<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs/index.php/educar/article/download/2074/1726>>. Acesso em: 15 out. 2013.

MEJÍA, Marco Raul. Posfácio – la educación popular: una construcción colectiva desde el sur y desde abajo. In: In: STRECK, Danilo Romeu; ESTEBAN, Maria Teresa (Orgs.). Educação popular: lugar de construção social coletiva. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. p. 15-32. p. 369-398.

MORAES, Maria Célia M. de. Recuo da teoria: dilemas na pesquisa em educação. Revista Portuguesa de Educação, Braga, v. 14, n. 1, p. 7-25, 2001. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37414102>>. Acesso em: 21 de ago. 2017.

NÓVOA, A. Apresentação. In: JOSSO, Marie-Cristine. Experiências de vida e formação. Natal: EDUFRRN, 2010.

NÓVOA, A.; FINGER, Matthias (org.). O método (auto)biográfico e a formação. Lisboa: Ministério da Saúde, 1988.

PARO, Vitor Henrique. Diretor escolar: educador ou gerente? São Paulo: Cortez Editora, 2015.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência: diferentes concepções. Rev. Poiesis, v.3, n. 3 e 4, p.5-24, Goiás, 2006. Disponível em:< <https://www.revistas.ufg.br/poiesis/article/view/10542/7012>>. Acesso em: 12 dez. 2014.

SUAREZ, R. Nota sobre o Conceito de Bildung (Formação Cultural). Rev. Kriterion, Belo Horizonte, nº 112, dez. 2005.

VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Filosofia da práxis. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1977.

1.6.8 Observações

Programa de Extensão 'Nexos entre universidade e comunidade: a formação continuada pela extensão'
Coordenador do Programa: Vitor Malaggi

Ação 01: Gastronomia e Identidade Cultural - Intermediário
Coordenador(a): Vitor Malaggi

Ação 02: Gestão Democrática e formação continuada de diretor de escola
Coordenador(a): Lidnei Ventura

Ação 03: Seminário: A atualidade da Teoria Crítica e suas interfaces com a extensão universitária
Coordenador(a): Roselaine Ripa

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Cartaz, Folder, Mala Direta, Internet

Contato: COORDENADOR: Vitor Malaggi
 E-MAIL: vitor.malaggi@udesc.br
 FONE/CONTATO: (48) 9954-6095

Emissão de Certificados: Participantes, Equipe de Execução
Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 370
Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 15
Total de Certificados: 385
Menção Mínima: MM
Frequência Mínima (%): 75
Justificativa de Certificados: Os 370 certificados indicados para os participantes foram previstos a partir das proposições de vagas de cada ação: 50 (Ação 01), 120 (Ação 02) e 200 (para os que participarem presencialmente da Ação 03). Os certificados previstos para a equipe de execução trata-se de uma estimativa dos envolvidos em cada ação, incluindo os coordenadores das ações, docentes e técnicos da UDESC, colaboradores externos e bolsistas.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Sim

Produtos:

Anais
 Artigo Completo
 Capítulo de Livro
 Livro
 Oficina
 Pôster
 Relato de Experiência
 Relatório Técnico
 Resumo (Anais)

Descrição/Tiragem: A depender da publicação gerada.

1.9 Anexos

Nome	Tipo
anexo_i_carta_sintrasem.pdf	ANEXO I - Declaração de Interesse no Desenvolvimento de Ação Extensionista
declaracao_de_interesse_ethci.doc	ANEXO I - Declaração de Interesse no Desenvolvimento de Ação Extensionista
anexo___identificacao_das_acoes_vinculadas.xlsx	Identificação das Ações Vinculadas

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da UDESC

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Lidnei Ventura	40 horas	UDESC	107 hrs	Ministrante, Membro da Comissão Organizadora, Palestrante, Coordenador (a) Adjunto
Roselaine Ripa	40 horas	UDESC	102 hrs	Membro da Comissão Organizadora, Colaborador(a), Vice-Coodenador
Vitor Malaggi	40 horas	UDESC	204 hrs	Coordenador(a), Ministrante, Orientador(a), Gestor, Membro da Comissão Organizadora

Discentes da UDESC

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Felipe Valente Antonakopoulos	Licenciatura Em Teatro	UDESC	99 hrs	Bolsista de Extensão
Kelly Cristina Onofri	Ppge - Mestrado	UDESC	22 hrs	Colaborador, Membro da Comissão Organizadora, Discente Voluntário(a)
Álisson Fernandes	Música(licenciatura)	UDESC	24 hrs	Apoio Técnico Operacional, Discente Voluntário(a)

Técnico-administrativo da UDESC

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Função
------	--------------------	-------------	-------	--------

Alexandre Lunelli da Silva	30 horas	UDESC	54 hrs	Colaborador, Apoio Técnico Operacional, Membro da Comissão Organizadora
Leila Maria Matos	40 horas	UDESC	41 hrs	Apoio Técnico Operacional
Luiz Fabiano da Silva	30 horas	UDESC	45 hrs	Apoio Técnico Operacional

Outros membros externos a UDESC

Nome	Instituição	Carga	Função
Aline Maria Salami	ETHCI-CUT	33 hrs	Colaborador, Ministrante, Apoio Técnico Operacional, Membro da Comissão Organizadora
Bruno Ziliotto	Sintrasem	9 hrs	Colaborador, Ministrante, Apoio Técnico Operacional, Discente Voluntário(a)
Luciani dos Santos Vieira	Sintrasem	9 hrs	Colaborador, Ministrante, Apoio Técnico Operacional, Membro da Comissão Organizadora
Rosana Miyashiro	ETHCI/CUT	33 hrs	Colaborador, Ministrante, Apoio Técnico Operacional

Coordenador:

Nome: Vitor Malaggi

RGA:

CPF: 00341845035

Email: malaggi@gmail.com

Categoria: Professor Assistente

Fone/Contato: (48)99546095

Orientador:

Nome: Vitor Malaggi

RGA:

CPF: 00341845035

Email: malaggi@gmail.com

Categoria: Professor Assistente

Fone/Contato: (48)99546095

Gestor:

Nome: Vitor Malaggi

RGA:

CPF: 00341845035

Email: malaggi@gmail.com

Categoria: Professor Assistente

Fone/Contato: (48)99546095

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Abertura de inscrições para apresentação de trabalho e participação como ouvinte.

Início: Mar/2021 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês

Responsável: Roselaine Ripa (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Avaliação e certificação dos participantes e equipe de execução

Início: Jul/2020 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês

Responsável: Lidnei Ventura (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Avaliação e certificação dos participantes e equipe de execução

Início: Dez/2020 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês

Responsável: Lidnei Ventura (C.H. 2 horas/Mês)

Membros Vinculados: Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Certificação dos sujeitos participantes
Início: Nov/2020 **Duração:** 2 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 3 Horas/Mês
Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Membros Vinculados: Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Certificação dos sujeitos participantes
Início: Nov/2021 **Duração:** 2 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 5 Horas/Mês
Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 2 horas/Mês)
Membros Vinculados: Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Controle de frequência durante o evento e certificação dos participantes.
Início: Mai/2021 **Duração:** 2 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês
Responsável: Roselaine Ripa (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Criação e organização da sala virtual do curso no Moodle
Início: Mar/2020 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 6 Horas/Mês
Responsável: Lidnei Ventura (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Desenvolvimento da ambientação no AVA Moodle (momento presencial)
Início: Ago/2020 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas/Mês

Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 8 horas/Mês)
Membro Vinculado: Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Desenvolvimento da ambientação no AVA Moodle (momento presencial)
Início: Ago/2021 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 6 horas/Mês)
Membro Vinculado: Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Desenvolvimento da identidade visual do seminário.
Início: Jan/2021 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: Roselaine Ripa (C.H. 4 horas/Mês)
Membro Vinculado: Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Desenvolvimento dos tópicos de conteúdos no Moodle e presencial (momento a distância no AVA e presencial no SINTRASEM)
Início: Mar/2020 **Duração:** 4 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas/Mês
Responsável: Lidnei Ventura (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Álisson Fernandes (C.H. 1 hora/Mês)
Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Luciani dos Santos Vieira (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Bruno Ziliotto (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Desenvolvimento dos tópicos de conteúdos no Moodle e presencial (momento a distância no AVA e presencial no SINTRASEM)
Início: Ago/2020 **Duração:** 4 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês
Responsável: Lidnei Ventura (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Divulgação da programação completa.

Início: Mar/2021 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 7 Horas/Mês

Responsável: Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)

Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Divulgação e inscrição dos sujeitos participante

Início: Jul/2020 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês

Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 2 horas/Mês)

Membros Vinculados: Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Divulgação e inscrição dos sujeitos participante

Início: Jul/2021 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês

Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 2 horas/Mês)

Membros Vinculados: Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Elaboração dos questionários de avaliação do seminário para os participantes.

Início: Abr/2021 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês

Responsável: Roselaine Ripa (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Envio de convite aos pesquisadores.

Início: Fev/2021 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 7 Horas/Mês

Responsável: Roselaine Ripa (C.H. 6 horas/Mês)

Membro Vinculado: Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Identificação dos pesquisadores que irão contribuir nas palestras e mesas de discussão.

Início: Jan/2021 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês

Responsável: Roselaine Ripa (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Implementação da sala virtual do curso no AVA Moodle

Início: Mai/2020 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 13 Horas/Mês

Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 6 horas/Mês)

Membros Vinculados: Álisson Fernandes (C.H. 1 hora/Mês)
Rosana Miyashiro (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Kelly Cristina Onofri (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Aline Maria Salami (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Implementação da sala virtual do curso no AVA Moodle

Início: Mai/2021 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês

Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 6 horas/Mês)

Membros Vinculados: Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 2 horas/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Momento de ambientação dos cursistas no AVA Moodle (momento presencial no CEAD)

Início: Mar/2020 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês

Responsável: Lidnei Ventura (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)

Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Organização de um dossiê a ser submetido em periódico com os textos dos pesquisadores convidados.

Início: Mai/2021 **Duração:** 3 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês

Responsável: Roselaine Ripa (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Organização dos anais do seminário com os trabalhos apresentados.

Início: Mai/2021 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês

Responsável: Roselaine Ripa (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Álisson Fernandes (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Kelly Cristina Onofri (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Planejamento detalhado das atividades do seminário a partir dos eixos temáticos.

Início: Jan/2021 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 14 Horas/Mês

Responsável: Roselaine Ripa (C.H. 6 horas/Mês)

Membros Vinculados: Álisson Fernandes (C.H. 1 hora/Mês)
Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Kelly Cristina Onofri (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Planejamento do percurso formativo e criação de materiais didáticos

Início: Mar/2020 **Duração:** 4 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas/Mês
Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Álisson Fernandes (C.H. 1 hora/Mês)
Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Rosana Miyashiro (C.H. 1 hora/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 1 hora/Mês)
Kelly Cristina Onofri (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Aline Maria Salami (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Planejamento do percurso formativo e criação de materiais didáticos
Início: Mar/2021 **Duração:** 4 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 17 Horas/Mês
Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Rosana Miyashiro (C.H. 4 horas/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 2 horas/Mês)
Aline Maria Salami (C.H. 4 horas/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Realização do Seminário.
Início: Mai/2021 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 38 Horas/Mês
Responsável: Roselaine Ripa (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Álisson Fernandes (C.H. 1 hora/Mês)
Vitor Malaggi (C.H. 4 horas/Mês)
Rosana Miyashiro (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 4 horas/Mês)
Luciani dos Santos Vieira (C.H. 1 hora/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 4 horas/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 4 horas/Mês)
Kelly Cristina Onofri (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 4 horas/Mês)
Bruno Ziliotto (C.H. 1 hora/Mês)
Aline Maria Salami (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Realização dos tópicos temáticos via AVA Moodle (momento a distância)
Início: Ago/2020 **Duração:** 4 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 14 Horas/Mês
Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 6 horas/Mês)

Membros Vinculados: Álisson Fernandes (C.H. 1 hora/Mês)
Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Rosana Miyashiro (C.H. 1 hora/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 1 hora/Mês)
Kelly Cristina Onofri (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 2 horas/Mês)
Aline Maria Salami (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Realização dos tópicos temáticos via AVA Moodle (momento a distância)

Início: Ago/2021 **Duração:** 5 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas/Mês

Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 8 horas/Mês)

Membros Vinculados: Álisson Fernandes (C.H. 1 hora/Mês)
Rosana Miyashiro (C.H. 1 hora/Mês)
Kelly Cristina Onofri (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 4 horas/Mês)
Aline Maria Salami (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Reencontro para ambientação dos cursistas no AVA Moodle (momento presencial no CEAD)

Início: Ago/2020 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês

Responsável: Lidnei Ventura (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Reorganização da sala virtual do curso no Moodle

Início: Ago/2020 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês

Responsável: Lidnei Ventura (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Reuniões de planejamento com a equipe de execução

Início: Fev/2020 **Duração:** 2 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 13 Horas/Mês
Responsável: Lidnei Ventura (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Luciani dos Santos Vieira (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Kelly Cristina Onofri (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Bruno Ziliotto (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Reuniões de planejamento com a equipe de execução
Início: Ago/2020 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês
Responsável: Lidnei Ventura (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Seminário de socialização da experiência de formação (momento presencial no SINTRASEM)
Início: Jul/2020 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas/Mês
Responsável: Lidnei Ventura (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Álisson Fernandes (C.H. 1 hora/Mês)
Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Rosana Miyashiro (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Luciani dos Santos Vieira (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Kelly Cristina Onofri (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Bruno Ziliotto (C.H. 1 hora/Mês)
Aline Maria Salami (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Seminário de socialização da experiência de formação (momento presencial no SINTRASEM)

Início: Nov/2020 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas/Mês
Responsável: Lidnei Ventura (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Vitor Malaggi (C.H. 1 hora/Mês)
Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Luciani dos Santos Vieira (C.H. 1 hora/Mês)
Leila Maria Matos (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 1 hora/Mês)
Bruno Ziliotto (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Socialização dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) - momento presencial

Início: Nov/2020 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 9 Horas/Mês
Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 3 horas/Mês)
Membros Vinculados: Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 3 horas/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Socialização dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) - momento presencial

Início: Nov/2021 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: Vitor Malaggi (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Lidnei Ventura (C.H. 1 hora/Mês)
Felipe Valente Antonakopoulos (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Viabilização técnica para transmissão online.

Início: Abr/2021 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 3 Horas/Mês
Responsável: Roselaine Ripa (C.H. 1 hora/Mês)
Membros Vinculados: Luiz Fabiano da Silva (C.H. 1 hora/Mês)
Alexandre Lunelli da Silva (C.H. 1 hora/Mês)

Responsável	Atividade	2020											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Lidnei Ventura	Reuniões de planejamento com a equipe de ex...	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lidnei Ventura	Criação e organização da sala virtual do cu...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lidnei Ventura	Desenvolvimento dos tópicos de conteúdos no...	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Lidnei Ventura	Momento de ambientação dos cursistas no AVA...	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-

Vitor Malaggi	Planejamento do percurso formativo e criação...	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Vitor Malaggi	Implementação da sala virtual do curso no A...	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Lidnei Ventura	Avaliação e certificação dos participantes ...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Vitor Malaggi	Divulgação e inscrição dos sujeitos partici...	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-
Lidnei Ventura	Seminário de socialização da experiência de...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Vitor Malaggi	Desenvolvimento da ambientação no AVA Moodl...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Lidnei Ventura	Desenvolvimento dos tópicos de conteúdos no...	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-
Vitor Malaggi	Realização dos tópicos temáticos via AVA Mo...	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-
Lidnei Ventura	Reencontro para ambientação dos cursistas n...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Lidnei Ventura	Reorganização da sala virtual do curso no M...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Lidnei Ventura	Reuniões de planejamento com a equipe de ex...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Vitor Malaggi	Certificação dos sujeitos participantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
Lidnei Ventura	Seminário de socialização da experiência de...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-
Vitor Malaggi	Socialização dos Trabalhos de Conclusão de ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-
Lidnei Ventura	Avaliação e certificação dos participantes ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

Responsável	Atividade	2021											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Roselaine Ripa	Desenvolvimento da identidade visual do sem...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roselaine Ripa	Identificação dos pesquisadores que irão co...	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roselaine Ripa	Planejamento detalhado das atividades do se...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roselaine Ripa	Envio de convite aos pesquisadores.	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roselaine Ripa	Abertura de inscrições para apresentação de...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roselaine Ripa	Divulgação da programação completa.	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vitor Malaggi	Planejamento do percurso formativo e criação...	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Roselaine Ripa	Elaboração dos questionários de avaliação d...	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Roselaine Ripa	Viabilização técnica para transmissão onlin...	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Roselaine Ripa	Controle de frequência durante o evento e c...	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Vitor Malaggi	Implementação da sala virtual do curso no A...	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Roselaine Ripa	Organização de um dossiê a ser submetido em...	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-
Roselaine Ripa	Organização dos anais do seminário com os t...	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Roselaine Ripa	Realização do Seminário.	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Vitor Malaggi	Divulgação e inscrição dos sujeitos partici...	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-
Vitor Malaggi	Desenvolvimento da ambientação no AVA Moodl...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Vitor Malaggi	Realização dos tópicos temáticos via AVA Mo...	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X
Vitor Malaggi	Certificação dos sujeitos participantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
Vitor Malaggi	Socialização dos Trabalhos de Conclusão de ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-

3. Receita

3.1 Arrecadação

Não há Arrecadação.

3.2 Recursos da IES (UDESC)

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	R\$ 0,00

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	6.000,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	14.000,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	R\$ 20.000,00
Total:	R\$ 20.000,00

3.3 Recursos de Terceiros

Não há Recursos de Terceiros.

3.4 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (UDESC): Bolsas + Outras Rubricas)	20.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	20.000,00

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (UDESC): Rubricas)	20.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	20.000,00

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (UDESC)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	0,00	0,00	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 1	0,00	0,00	0,00	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	6.000,00	0,00	6.000,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	14.000,00	0,00	14.000,00

Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	20.000,00	0,00	20.000,00
Total	0,00	20.000,00	0,00	20.000,00

Valor total solicitado em Reais: R\$ 20.000,00

Vinte Mil Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Diárias

Não há Diárias.

4.2 Despesas - Material de Consumo

Não há Material de Consumo.

4.3 Despesas - Passagens

Percurso	Qtde	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
Corumbá » Florianópolis	1	R\$ 2.000,00	IES (UDESC)	R\$ 2.000,00
Fortaleza » Florianópolis	1	R\$ 2.000,00	IES (UDESC)	R\$ 2.000,00
São Paulo » Florianópolis » São Paulo	2	R\$ 1.000,00	IES (UDESC)	R\$ 2.000,00
Total				R\$6.000,00

Observação: Justifica-se a compra de passagem aérea para o deslocamento dos parceiros Nexos - SUL na atuação da Ação 03 - Seminário.

4.4 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física

Descrição	Fonte	Custo Total
Pagamento de pró-labore para 10 palestrantes doutores que farão parte da Ação 03.	IES (UDESC)	R\$ 9.000,00
Pagamento de pró-labore para ministrar parte do curso na modalidade a distância - Ação 01 e Ação 02.	IES (UDESC)	R\$ 5.000,00
Total		R\$14.000,00

Observação (referente à Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física) Pagamento de pró-labore para 10 palestrantes doutores que farão parte da Ação 03.

4.5 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

Não há Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica.

4.6 Despesas - Equipamento e Material Permanente

Não há Equipamento ou Material Permanente

4.7 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	01/02/2021 31/01/2022	IES (UDESC)	Discente de Graduação	0,00	0,00
[!] A ser selecionado	01/02/2020 31/01/2021	IES (UDESC)	Discente de Graduação	0,00	0,00
[!] A ser selecionado	01/02/2021 31/01/2022	IES (UDESC)	Discente de Graduação	0,00	0,00
[!] A ser selecionado	01/02/2020 31/01/2021	IES (UDESC)	Discente de Graduação	0,00	0,00
Total					R\$0,00

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Atuar no desenvolvimento das Ações 01, 02 e 03.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Este bolsista de graduação atuará especificamente no escopo das Ações 01 e 02 (nova oferta) e Ação 03 (Seminário) do presente Programa de Extensão, desenvolvendo as seguintes atividades durante o período de 01/01/2021 a 31/12/2021:

estudos dirigidos sobre as temáticas da Ação 03;
participação nas conferências, mesas-redondas e demais atividades formativas vinculadas à temática do programa;
apoio no planejamento e organização da Ação 03;
apoio às atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem dos cursos;
participação no processo de avaliação do programa;
apoio nas inscrições, divulgação e certificação das Ações do Programa.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Atuar no desenvolvimento das Ações 01 e 02.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Este bolsista de graduação atuará especificamente no escopo das Ações 01 e 02 do presente Programa de Extensão, desenvolvendo as seguintes atividades durante o período de 01/03/2020 a 31/12/2020:

estudos dirigidos sobre a fundamentação teórica das ações 1 e 2;
participação nas conferências, mesas-redondas e demais atividades formativas vinculadas à temática do programa;
planejamento e organização das atividades do curso;
apoio às atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem dos cursos;
participação no processo de avaliação do programa;
apoio nas inscrições, divulgação e certificação das Ações do Programa.

[!] A ser selecionado**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)**Objetivos:**

Atuar no desenvolvimento das Ações 01, 02 e 03.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Este bolsista de graduação atuará especificamente no escopo das Ações 01 e 02 (nova oferta) e Ação 03 (Seminário) do presente Programa de Extensão, desenvolvendo as seguintes atividades durante o período de 01/01/2021 a 31/12/2021:

- estudos dirigidos sobre as temáticas da Ação 03;
- participação nas conferências, mesas-redondas e demais atividades formativas vinculadas à temática do programa;
- apoio no planejamento e organização da Ação 03;
- apoio às atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem dos cursos;
- participação no processo de avaliação do programa;
- apoio nas inscrições, divulgação e certificação das Ações do Programa.

[!] A ser selecionado**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)**Objetivos:**

Atuar no desenvolvimento das Ações 01 e 02.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Este bolsista de graduação atuará especificamente no escopo das Ações 01 e 02 do presente Programa de Extensão, desenvolvendo as seguintes atividades durante o período de 01/03/2020 a 31/12/2020:

- estudos dirigidos sobre a fundamentação teórica das ações 1 e 2;
- participação nas conferências, mesas-redondas e demais atividades formativas vinculadas à temática do programa;
- planejamento e organização das atividades do curso;
- apoio às atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem dos cursos;
- participação no processo de avaliação do programa;
- apoio nas inscrições, divulgação e certificação das Ações do Programa.

4.8 Despesas - Outras Despesas

Descrição	Fonte	Custo Total
INSS - 0%	Arrecadação	R\$ 0,00
ISS - 0%	Arrecadação	R\$ 0,00
PATRONAL - 0%	Arrecadação	R\$ 0,00
SubTotal 1		R\$ 0,00
INSS - 0%	IES (UDESC)	R\$ 0,00
ISS - 0%	IES (UDESC)	R\$ 0,00
PATRONAL - 0%	IES (UDESC)	R\$ 0,00
SubTotal 2		R\$ 0,00
INSS - 0%	Terceiros	R\$ 0,00
ISS - 0%	Terceiros	R\$ 0,00
PATRONAL - 0%	Terceiros	R\$ 0,00
SubTotal 3		R\$ 0,00
Total		R\$0,00

4.9 Despesas - Resolução de Destinação Específica da IES (UDESC)

Discriminação	R\$
Total	0,00

5. Critérios para Avaliação da Ação (Reservado à Comissão de Extensão)

Seleção no Centro		Pontuação	
1.	Atuação transformadora e de impacto sobre questões regionais prioritárias.		
2.	Interação concreta com a comunidade e seus segmentos significativos.		
3.	Relevância social, ambiental, artístico, cultural, científica e/ou econômica.		
4.	Atendimento às áreas temáticas: comunicação, cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e trabalho.		
5.	Caráter interdisciplinar, interdepartamental, intercentros, interinstitucional.		
6.	Pertinência técnica e metodológica da ação.		
7.	Articulação entre ensino, pesquisa e produção artístico-cultural.		
8.	Divulgação do Curso, Centro e Instituição.		
9.	Compatibilidade entre os recursos solicitados e as exigências da atividade.		
10.	Possibilidade de impactos das ações do projeto, no processo de qualificação social dos estudantes e dos cursos envolvidos na execução.		
Total			

Cada item receberá pontuação até 1 (um).

Os itens acima deverão ser utilizados para a análise de cada atividade recebendo a pontuação adequada.

Parecer do Departamento:

Relator(a) _____ Chefe do Departamento

Data de aprovação:

Parecer da Comissão de Extensão:

Relator(a) _____ Presidente da Comissão

Data de aprovação:

Parecer do Conselho de Centro:

Relator(a)

Presidente do Conselho

Data de aprovação na unidade executora:

RESERVADO À PROEX:

Data de Entrada: / /

Aprovado em: / /

Não Aprovado: ()

Justificativa:

Relator(a)

_____, 06/09/2020
Local

Vitor Malaggi
Coordenador(a)/Tutor(a)