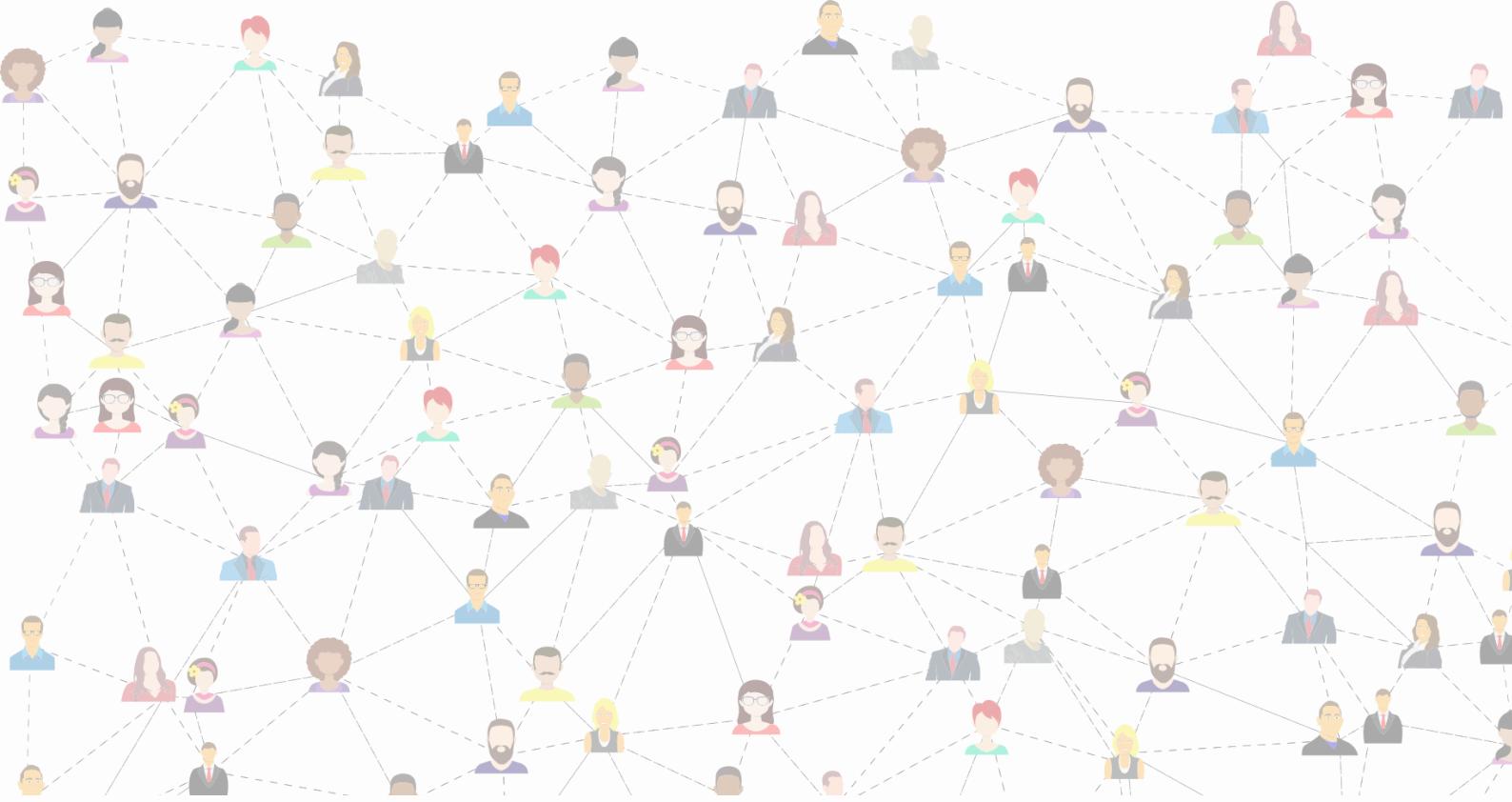


RELATÓRIO PARCIAL DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

ANO BASE
2020

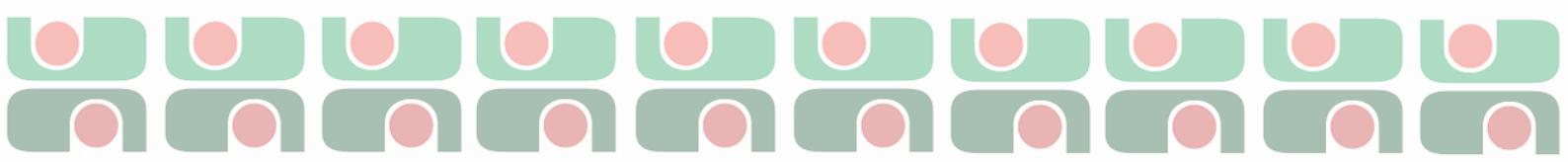
UDESC
CEAD



RELATÓRIO PARCIAL DAS AÇÕES DE EXTENSÃO CEAD/UDESC

ANO BASE 2020

Florianópolis, 2021





CENTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

PRESIDENTE DO CONCENTRO

Profa. Vera Márcia Marques Santos

DIRETORA GERAL

Profa. Vera Márcia Marques Santos

DIRETORA DE ADMINISTRAÇÃO

Téc. Univ. Gabriela Amarilho

DIRETOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Profa. Luciano Emílio Hack

DIRETORA DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

Profa. Cléia Demétrio Pereira

DIRETOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Norberto Dallabrida

SECRETÁRIA DO CONCENTRO

Téc. Univ. Leila Maria Matos

ASSISTÊNCIA DE GABINETE DA DIREÇÃO GERAL

Téc. Univ. Laura Gonçalves Marques

Téc. Univ. Leila Maria Matos

COORDENADORA DE ESTÁGIO

Profa. Gabriela Maria Dutra de Carvalho

COORDENADOR DE FINANÇAS/CONTAS

Téc. Univ. Douglas Maia Salvador

COORDENADORA DE RECURSOS HUMANOS

Téc. Univ. Márcia Vieira

COORDENADOR DE INFORMÁTICA E UDESC-VIRTUAL

Téc. Univ. Odyr Apoena Bernanos de Zayas Sohn

SECRETÁRIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Téc. Univ. Aline Silva Botelho

CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA À DISTÂNCIA

Profa. Lidiane Goedert

CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E

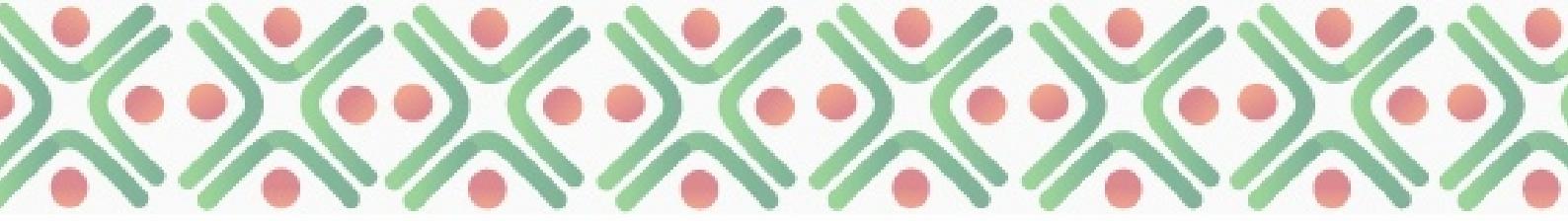
TECNOLÓGICA

Prof. Tiago Luiz Schmitz



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	04
SEMINÁRIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA CEAD/UDESC	05
Programa: Estudos sobre Deficiência: autismo em debate	06
Programa: Memorial Antonieta de Barros	08
Programa: Biodanza na escola e na comunidade como prática integrativa	11
Programa: Direitos humanos e sexualidade	13
Programa: Diversidade e inclusão na educação: básica entre políticas e práticas curriculares	15
Programa: Educação em direitos humanos das mulheres, gestão e sustentabilidade	18
Programa: Estudos sobre deficiência da educação	21
Programa: LabEduSex	24
Programa: Nexos entre universidade e comunidade a formação continuada pela extensão	26
Programa: Pa Kua Boas práticas orientais para restaurar o equilíbrio da vida e superar seus limites	30
Programa: Políticas públicas, comunidade e cidadania	32
Programa: Redes sociais e escola Publicar, curtir e compartilhar	34
Programa: Saúde e cidadania	36
Programa Itinerários de Educação Museal	38
Projeto: Aprender Lógica e Programação de Computadores	40
Projeto: CEAD em casa com você	42



APRESENTAÇÃO

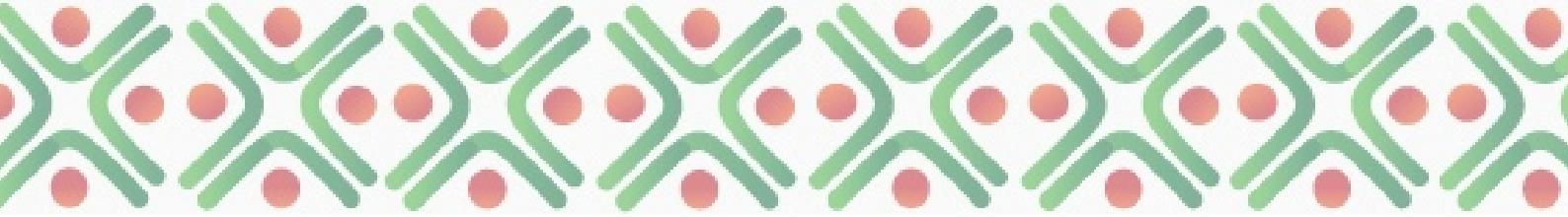
Este material foi elaborado com o objetivo de apresentar o relatório parcial das ações de extensão desenvolvidas ao longo de 2020. Inseridos/as em um cenário de pandemia causado pelo Coronavírus da Covid-19, coordenadores/as de programas e projetos de extensão se desafiaram a readequar, muito das atividades previstas de forma presencial para um formato remoto, a fim de manter o distanciamento social, tão necessário para este período.

O campo concreto de realização das ações de extensão tem se constituído por diferentes plataformas virtuais, que possibilitaram o envolvimento de participantes em momentos síncronos e assíncronos. O uso das tecnologias digitais de comunicação e informação ganharam tamanha visibilidade neste período e se tornou o meio mais viável para atingir as expectativas das demandas da comunidade pela oferta da extensão universitária.

Contribuições de Paulo Freire, Boaventura de Souza Santos e tantos outros/as autores/as que se situam no campo da extensão universitária, ajudam a repensar sobre a função social das ações de extensão e o seu reflexo para a sociedade. Além disso, nos permite refletir o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito da universidade, como “uma via de mão dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento acadêmico” (FORPROEX, 2012), especialmente, neste período pandêmico.

O *Seminário de Extensão Universitária do CEAD/UDESC (2021-1)* foi mais uma ação extensionista, organizada pela equipe da direção de extensão, com a finalidade de promover a socialização das atividades realizadas em 2020 e deu visibilidade às ações de extensão desenvolvidas, as quais são descritas na sequência.

Profa. Dra. Cléia Demétrio Pereira
Diretora de Extensão, Cultura e Comunidade
Centro de Educação a Distância/UDESC



SEMINÁRIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA CEAD/UDESC

Educar e educar-se, na prática da liberdade, é tarefa daqueles que sabem que pouco sabem – por isto sabem que sabem algo e podem assim chegar a saber mais – em diálogo com aqueles que, quase sempre, pensam que nada sabem, para que estes, transformando seu pensar que nada sabem em saber que pouco sabem, possam igualmente saber mais. (FREIRE, 1971, p. 25)

As palavras iniciais de Paulo Freire reafirmam a importância do diálogo e das mediações daqueles/as que podem aproximar experiências que envolvem o conhecimento acadêmico que se articula com a vida cotidiana das pessoas pela prática da liberdade.

Com este propósito, a realização do **Seminário de Extensão Universitária do CEAD/UDESC** foi o espaço que proporcionou aos coordenadores/as das ações de extensão partilhar as ações de extensão executadas no decorrer do ano de 2020.

O evento foi organizado pela equipe de profissionais da Direção de Extensão e realizado entre os dias 26 de maio a 02 de junho de 2021, no formato on-line, com momentos síncronos e assíncronos. O evento ocorreu na sala administrativa da Direção de Extensão, na plataforma Moodle e contou com a participação de Professores/as, técnicos/as e bolsistas de extensão com a apresentação das atividades de extensão realizadas.

O seminário foi organizado de forma intuitiva e dinâmica para facilitar o acesso e humanizar a interação dos/as participantes. Os passos foram descritos desde a efetivação das inscrições por meio de um formulário específico até o encontro sincronizado com a roda de conversa. Este encontro síncrono ocorreu no BigBlueButton-BBB e deu ênfase às intervenções práticas e a importância dos programas e projetos de extensão na trajetória dos docentes e discentes a eles vinculados.

A roda de conversa como espaço de diálogo oportunizou aos/as participantes partilhar as experiências realizadas pelas ações de extensão, as possibilidades e as limitações que estiveram presentes com o período de pandemia. Ao dar visibilidade às ações de extensão desenvolvidas no ano de 2020, Professores/as, técnicos/a e bolsistas de extensão mostraram que a extensão universitária seguiu com algumas adequações quando necessárias, e outras, alteradas de forma significativa, mas, deu viabilidade para sua execução, sem perder de vista os objetivos previstos em cada programa ou projeto proposto para o biênio 2020-2021.



Cada uma destas atividades podem ser acessadas pelos links abaixo:

-  1. INSCRIÇÃO
-  2. FORMULÁRIO
-  3. FÓRUM
-  4. ENCONTRO

 Fórum do Seminário de Extensão Universitária CEAD

Olá extensionistas,

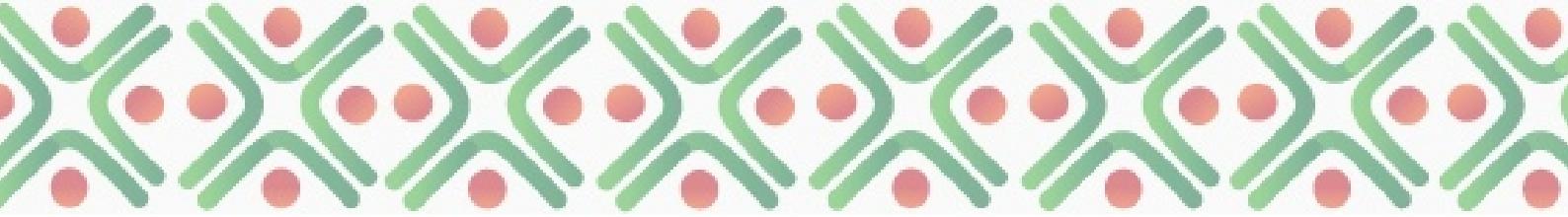
Sejam muito bem-vindos/as neste espaço de interação e partilha de experiências!

Este espaço foi organizado para que registrem as experiências desenvolvidas com as ações de extensão referentes ao período de 2020, momento em que o mundo se deparou com a pandemia do Coronavírus. Utilize as ferramentas disponíveis neste espaço de interação e compartilhe conosco os maiores desafios e as atividades mais significativas dos projetos e programas de extensão.

Abraços fraternos

Equipe da DEX





Programa: Estudos sobre Deficiência autismo em debate

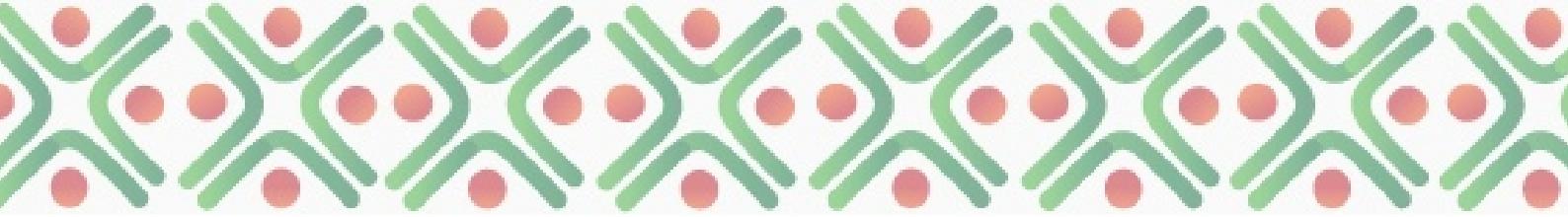
Coordenadora: Solange Cristina da Silva

E-mail: solange.silva@udesc.br

Público-Alvo: Todas as ações são abertas, gratuitas e de amplo alcance, destinada a gestores, professores, estudantes de graduação e comunidade em geral.

Resumo da Proposta: O cenário acadêmico atual traz desafios no processo de inclusão, visto o crescente aumento anual de matrícula de pessoas com deficiência. Nesse grupo, encontram-se as pessoas com Transtorno do Espectro Autista, muitas vezes invisíveis nas políticas sociais direcionadas a esse contexto. Os Estudos sobre Deficiência, principalmente a perspectiva feminista no modelo social da deficiência, trazem significativas contribuições para pensar a inclusão das pessoas com deficiência como uma questão direitos humanos e de justiça social. A partir desse escopo teórico, esse programa de extensão, vinculado a pesquisa na área do autismo, objetiva contribuir na formação e qualificação de profissionais da educação e de diversas áreas, dos acadêmicos de cursos de graduação da UDESC e da comunidade interessada no que se refere à temática Estudos sobre Deficiência e Autismo. O programa será composto por 3 ações: Ação 1) Projeto Diálogos formativos: Estudos sobre Deficiência e Autismo; Ação 2) Evento Autismo, Educação e Direitos Humanos: desafios e perspectivas; Ação 3) Curso Autismo numa Perspectiva dos Estudos sobre Deficiência na Educação. Todas as ações serão coordenadas pela profa Rose Clér E. Beche. Acredita-se que esse programa de extensão contribua para o empoderamento das pessoas com autismo, a construção de uma cultura do respeito às diferenças e de uma sociedade cada vez mais inclusiva.

Palavras-Chave: Autismo. Estudos sobre Deficiência. Formação de Professores, Inclusão. Educação a Distância.



Programa de Extensão:

Estudos sobre Deficiência: Autismo em debate

Este programa de extensão, vinculado a pesquisa na área do autismo, objetiva contribuir na formação e qualificação de profissionais da educação e de diversas áreas, dos acadêmicos de cursos de graduação da UDESC e da comunidade interessada no que se refere a temática Estudos sobre Deficiência e Autismo.

••• Coordenação - Solange Cristina da Silva

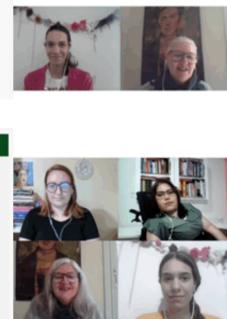


Livro - Estudos Da Deficiência: anticapacitismo e emancipação social

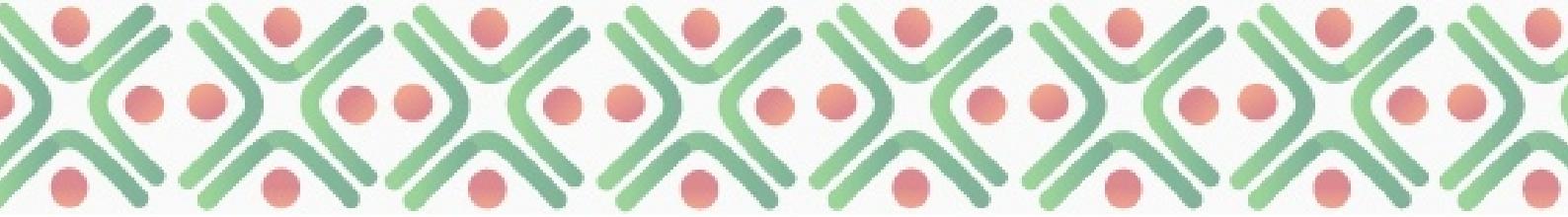


Outra ação de extensão resultou na produção do livro intitulado *Estudos Da Deficiência: anticapacitismo e emancipação social*, desenvolvido em parceria com a Profa. Geisa Letícia Kempfer Bock, coordenadora do Programa de Extensão Estudos sobre Deficiência na Educação.

Em 2020, as ações de extensão sofreram alterações por conta do período de pandemia e seguiu-se com as atividades voltadas aos processos formativos por meio do Curso *Estudos sobre Deficiência e Autismo*. O desenvolvimento do curso ocorreu de forma on-line e teve como objetivo contribuir para a construção de uma rede de apoio, que possibilitou trocas de conhecimento e qualificação de profissionais de diferentes áreas, inclusive acadêmicos/as e pessoas da comunidade.



O *Curso Autismo em uma perspectiva dos Estudos sobre Deficiência* foi outra atividade extensionista que envolveu professores/as, acadêmicos/as e pessoas da comunidade interessadas pela temática sobre Deficiência e Autismo.



Programa: Memorial Antonieta de Barros

Coordenadora: Maria Helena Tomaz

E-mail: maria.tomaz@udesc.br

Público-Alvo: Interno: Discentes, docentes e técnicos da UDESC. Externo: Comunidade em geral, docentes e discentes dos sistemas de ensino (municipal, estadual e federal), educadores comunitários, gestores públicos e pesquisadores das temáticas.

Resumo da Proposta: O Programa Memorial Antonieta de Barros com 16 anos de edição, por meio do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB da UDESC desenvolveu ações de extensão a nível estadual, intercentros e interinstitucional que auxiliam na implementação da Lei Federal Nº 10.639/03 e da Lei Federal Nº 11.645/08, das Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-raciais, História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e das Diretrizes para a Educação Indígena, e Política de Ações afirmativas. Dando continuidade às propositivas anteriormente desenvolvidas pelos diferentes coordenadores que estiveram à frente do Programa e primando pela memória de sua importância na UDESC, todas as ações planejadas e coordenadas pela Técnica Universitária Maria Helena Tomaz se referem à: Ação 1 - Projeto "Observatório de Políticas de Ações Afirmativas (OPPAS)"; Ação 2 - Projeto "Observatório de Educação e Relações Étnico-raciais em Santa Catarina (OBERER)"; Ação 3: "Biblioteca de Referência NEAB/UDESC: disseminando a História e a Cultura das Populações de Origem Africana"; Ação 4: Projeto "Caminhando com Antonieta de Barros: narrativas de resistência e ancestralidade"; Ação 5: Curso de extensão online intitulado "Educação e Direitos Humanos: por uma educação antirracista". O Programa Memorial Antonieta de Barros se configura como um fórum e espaço de referência na proposição de ações de extensão articuladas ao ensino e a pesquisa que fomentem a afirmação de direitos, a crítica epistemológica do pensamento único, a visibilidade de produções ancestrais e contemporâneas, o combate a segregação e preconceito nos espaços sociais e educativos, as lutas antirracistas e as intolerâncias de todas as ordens.

Palavras-Chave: Educação, Direitos Humanos. Diversidade. Ações Afirmativas. Cultura.



NEAB
NÚCLEO DE ESTUDOS
AFRO-BRASILEIROS

Programa Memorial
**Antonieta de
Barros**



**Núcleo de Estudos Afro-
Brasileiros UDESC**

@udescneab · Site de notícias e mídia

Editar

As ações de extensão foram desenvolvidas em articulação com o ensino e a pesquisa, a partir de uma abordagem interdisciplinar, com o objetivo de promover espaços de diálogos, estudos e produção de conhecimento, no combate ao racismo e ao preconceito. Além disso, as atividades realizadas buscaram promover debates sobre igualdade e diversidade como elementos interseccionais que constituem a identidade humana.

Uma das ações ocorreu de forma on-line, a partir do Observatório de Políticas de Ações Afirmativas (OPPAS) e promoveu encontros síncronos via plataforma Google Meet, que se constituiu em um espaço de reflexão sobre a importância das ações afirmativas para assegurar acesso e permanência de estudantes no ensino superior como forma de promover a inclusão social e étnica, com respeito à diversidade cultural e a erradicação das desigualdades no âmbito acadêmico.



Por meio do *Observatório de Educação e Relações Étnico-raciais em Santa Catarina - OBERER* foram realizadas atividades extensionistas voltadas à formação para o trabalho técnico e pedagógico dos/as professores/as e gestores/as públicos responsáveis pela implementação da Lei Federal Nº 10.639/03 e a Lei Federal Nº 11.645/08 que impactou contextos locais, nacional e internacional.



Biblioteca de Referência NEAB/UDESC: disseminando a história e a cultura das populações de origem africana

ia disseminação da História e da Cultura dasões de origem Africana e Indígena, agrega oivo de pesquisas e produções bibliográficas as e digitais referentes à temática ade, relações étnico-raciais, populações de Africana e Indígena, ações afirmativas ndo aspectos históricos, culturais, inómicos e educacionais construído ao funcionamento do Núcleo de Estudos sileiros - NEAB/UDESC.



Biblioteca de Referência NEAB/UDESC: disseminando a história e a cultura das populações de origem africana

Playlist somente com artistas negros, de diversos gêneros musicais, nacionais e internacionais, para fortalecer a música preta!



A ação *Biblioteca de Referência NEAB/UDESC: disseminando a história e a cultura das populações de origem africana* envolveu um grande público de várias áreas das ciência humana entre pesquisadores/as, estudantes, profissionais da educação e interessados da comunidade em geral a utilizar o acervo da biblioteca como fonte de informação referentes a preservação do patrimônio histórico, político, artístico e cultural das populações de origem africana e indígena em Santa Catarina, para promover a visibilidade de suas produções, experiências e vivências.

Caminhando com Antonieta de Barros: narrativas de resistência e ancestralidade



Ação de extensão que desenvolve atividades relativas à recuperação e disseminação de protagonismos, de modos de resistência, da participação política e social, das vivências de religiosidades e das produções literárias de mulheres afro-brasileiras, quilombolas e indígenas no seu processo de afirmação como sujeito político e sócio histórico na constituição da história de Santa Catarina e do Brasil.

A ação *Caminhando com Antonieta de Barros: narrativas de resistência e ancestralidade* deu visibilidade ao protagonismo e aos modos de resistência da participação política e social de mulheres afro-brasileiras, quilombolas e indígenas no processo de constituição da história de Santa Catarina e do Brasil, a partir das produções literárias.

O curso intitulado *Educação e Direitos Humanos: por uma educação antirracista* foi desenvolvido de forma on-line, na plataforma Moodle/UDESC/CEAD, que envolveu professores/as da Educação Básica e teve como pauta de debate as Leis Federais Nº 10.639/03 e Nº 11.635/08. Esta ação de extensão impactou significativamente para repensar o currículo escolar e colocar em evidência a cultura afro-descendente como conhecimento valioso.

Curso Educação e Direitos Humanos: por uma educação antirracista

Trata-se de um curso de extensão online, oferecido para professores/as da Educação Básica no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA Moodle do Centro de Educação a Distância da UDESC, em parceria com o Programa de extensão Saúde e Cidadania, Laboratório Educação e Sexualidade - LabEduSex e Laboratório de Direitos Humanos e Cidadania.





Programa: Biodanza na escola e na comunidade como prática integrativa

Coordenadora: Ana Merabe de Souza

E-mail: anamerabe@yahoo.com.br

Público-Alvo: Adolescentes e professores das rede pública de ensino.

Resumo da Proposta: O Programa de Extensão “BIODANZA NA ESCOLA E NA COMUNIDADE COMO PRÁTICA INTEGRATIVA: Resgatando a Vida e a Aprendizagem através do Movimento”, propõe atividades semanais de Biodanza®, destinadas às comunidades de Rio Vermelho e Ingleses, dois bairros de Florianópolis. Uma delas com alunos do 8º e 9º ano da Escola Municipal Prof. Herondina Medeiros Zeferino, onde se constatou um índice expressivo de jovens com depressão (que culminou em um suicídio e três tentativas). A outra em parceria com a Associação Paroquial dos Ingleses, que atende mulheres inseridas em contextos de violências. A Biodanza®, sistema Rolando Toro, tem por intenção promover a integração humana, a reeducação afetiva nas relações e a reaprendizagem das funções originárias da vida, tais como: melhorar o sono, aprimorar o modelo de alimentação saudável, fortalecer as funções vitais, com isso, o Programa de Extensão estrutura-se a partir de três ações: Ação 01: Ciclo de Debates cujos temas versem sobre depressão, suicídio, bem como ações artísticas, rodas de conversas, atividades fotográficas, jogos cooperativos, plantio de árvores, recuperação de áreas coletivas, visando a autonomia dos participantes e da comunidade. Ação 02: Vivências de Biodanza® Ação 03: Evento: I Seminário do Programa de Extensão Biodanza. Ressaltamos que o referido programa de extensão prima pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-Chave: Biodanza®. Educação. Aprendizagem e Movimento.



Esse programa previa ações de forma presencial e vivências, o que acabou modificando e o uso das tecnologias foi fundamental para manter o vínculo com o público alvo através do WhatsApp.

As atividades de extensão foram realizadas com o *Grupo de mulheres* tendo como meio de mediação o WhatsApp, para atender as demandas de ordem emocional, psíquica, afetiva, o que estimula o encontro, o diálogo.

A Escola Herondina Medeiros Zeferino manteve o contato com membros da coordenação em reuniões virtuais, das quais as integrantes do programa participaram ativamente, a fim de pensar sempre em uma melhor forma para prosseguir.

Destaca-se que os grupos de whatsapp e as reuniões no zoom foram mais frequentes e ajudaram no processo, porém, com a demanda que a pandemia trouxe, o estar em casa acabou sobrecarregando mais do que estar realmente na rua e alguns integrantes do grupo acabaram tendo que buscar uma alternativa para ganhar dinheiro, para trazer sustento para dentro de casa. De todo modo é preciso registrar que o trabalho ficou muito aquém do planejado e desejado, uma vez que as categorias "corpo" e "encontro" são essenciais à Biodanza, portanto, sem encontro presencial, o trabalho ficou substancialmente comprometido.



Programa: BIODANZA NA ESCOLA E NA COMUNIDADE COMO PRÁTICA INTEGRATIVA: Resgatando a Vida e a Aprendizagem através do Movimento
por [THAMIRYS YURI DOS SANTOS](#) – terça, 1 jun 2021, 20:59

Boa noite a todos, meu nome é Thamirys, curso Fisioterapia no CEFID e sou bolsista de extensão desse programa maravilhoso. Agora vou falar um pouco para vocês do que se trata o programa e as dificuldades que tivemos devido a pandemia.

O programa de Biodanza de acordo com Silvana (ministrante das aulas de Biodanza e que faz parte do programa) é um sistema de integração humana de reeducação afetiva, renovação orgânica e reaprendizagem das funções originárias da vida. E o princípio que rege a Biodanza é o princípio biocêntrico, ou seja, a vida é o centro de tudo aquilo que é realizado, todos os encontros são através da presença, e a cada aula é proposta uma "curva" de aula diferente aos seus integrantes, essa curva está relacionada aos exercícios feitos, com função de reabilitar o corpo humano, movimento pleno de sentido, do se perceber por inteiro.

O programa contaria na prática (o que não pôde acontecer em 2020) com encontros presenciais e semanais, já que necessita ser presencial, pois é através do contato que a Biodanza acontece, e isso infelizmente não foi possível, o que deixou todas nós (Ana Merabe - Coordenadora, Tânia Foletto - Colaboradora, Silvana Ramos - Ministrante das aulas e Professora Vera Márcia Marques Santos - Coordenadora Adjunta) muito tristes.

As ações propostas são destinadas às comunidades de Rio Vermelho e Ingleses, dois bairros de Florianópolis. Uma delas com alunos do 8º e 9º ano da Escola Municipal Profª. Herondina Medeiros Zeferino, onde se constatou um índice expressivo de jovens com depressão (que culminou em um suicídio e três tentativas). A outra em parceria com a Associação Paroquial dos Ingleses, que atende mulheres inseridas em contextos de violências.

Eu Thamirys ainda não conhecia a Biodanza e nunca tinha ouvido falar, foi quando fui convidada para fazer parte desse programa e fiquei muito feliz quando realmente soube do que se trata e do poder que tem em ajudar na vida das pessoas que participam.

Como já falado, devido a pandemia tivemos que "readequare" as formas de abordagem para dar seguimento ao projeto, pois esse era o nosso compromisso. A alternativa foi utilizar a tecnologia ao nosso favor, e com isso trazer os participantes um pouco para perto de nós.

Os grupos de whatsapp e as reuniões no zoom foram mais frequentes e ajudaram no processo, porém com a demanda que a pandemia trouxe, o estar em casa acabou sobrecarregando mais do que estar realmente na rua e alguns integrantes do grupo acabaram tendo que buscar uma alternativa para ganhar dinheiro, para trazer sustento para dentro de casa, já que estava e ainda está difícil para todos e isso acabou afastando um pouco essas pessoas dos encontros semanais.



Programa: Direitos humanos e sexualidade

Coordenadora: Gabriela Maria Dutra de Carvalho

E-mail: pgabrieladutra@virtual.udesc.br

Público-Alvo: O público alvo é composto por discentes, gestores, pais, por pesquisadores e docentes interessados na educação e sexualidade e a profissionais de diversas áreas do conhecimento e comunidade em geral. As três ações objetivam desenvolver um trabalho de Educação Sexual numa perspectiva emancipatória que visa à libertação do sujeito das amarras autoritárias e repressivas construídas histórica e culturalmente sobre a educação sexual. Essa proposta se caracteriza por uma constante luta contra a desigualdade sexual e de gênero, a violência sexual e o preconceito sexual, portanto, libertadora social e historicamente. Espera-se com essas ações que educadores/as e educandos/as, assim como a comunidade de brasileiros/as e estrangeiros/as possam se apropriar de conhecimentos tão necessários a todos seres humanos sexuados.

Resumo da Proposta: O Programa desenvolverá três ações: 1. Ciclo de Palestras com temas relativos à, sexualidade, direitos humanos e educação sexual , coordenado pela professora Gabriela de Carvalho do CEAD/UDESC; 2. Curso: A Literatura Infantojuvenil, gênero e sexualidade na infância: diálogos pertinentes, coordenado pela professora Cléia Demétrio, docente da UDESC/CEAD; 3. As oficinas e rodas de conversa sobre sexualidade, coordenado pela Profª. Vera Márcia Marques Santos, docente do CEAD/UDESC. O público alvo é composto por discentes, gestores, pais, por pesquisadores e docentes interessados na educação e sexualidade e a profissionais de diversas áreas do conhecimento e comunidade em geral. As três ações objetivam desenvolver um trabalho de Educação Sexual numa perspectiva emancipatória que visa à libertação do sujeito das amarras autoritárias e repressivas construídas histórica e culturalmente sobre a educação sexual. Essa proposta se caracteriza por uma constante luta contra a desigualdade sexual e de gênero, a violência sexual e o preconceito sexual, portanto, libertadora social e historicamente. Espera-se com essas ações que educadores/as e educandos/as, assim como a comunidade de brasileiros/as e estrangeiros/as possam se apropriar de conhecimentos tão necessários a todos seres humanos sexuados.

Palavras-Chave: Sexualidade infantil. Educação a Distância. Novas Tecnologias. Educação Sexual. Formação de Educadores.



O ciclo de palestras possibilitou a participação de pessoas com acesso às plataformas virtuais e se constituiu como um espaço dialógico, reflexivo e de troca de experiências a partir das temática *educação sexual e direitos humanos*.

Ação 1

Ciclo de palestras com temas relativos à sexualidade, educação sexual e direitos humanos;



Ação 2

Curso: Literatura Infantojuvenil, gênero e sexualidade na infância: diálogos pertinentes;



A temática sobre sexualidade foi ponto de pauta para o desenvolvimento de *oficinas e rodas de conversas*. Essas atividades de extensão foram desenvolvidas em lives (palestras) nas redes sociais e também pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa/RNP (*Cine-Debate*). Considerando as mediações virtuais, esta ação teve parceria com a UFSC e envolveu ampla participação da comunidade educativa.

Ação 3

As oficinas e rodas de conversa sobre sexualidade.



Parcerias:

Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Saúde, Sexualidades e Relações de Gênero - NUSERGE da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC;

O Observatório da Sexualidade do Instituto Universitário da Maia - ISMAI/Portugal;

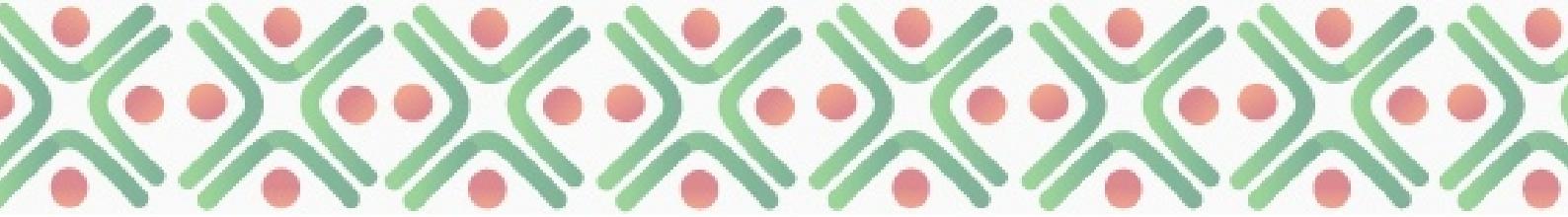
Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE;

o Laboratório de Direitos Humanos - LabDH CEAD/UDESC

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro - NEAB/UDESC,

Entre outras





Programa: Diversidade e inclusão na educação básica entre políticas e práticas curriculares

Coordenadora: Cléia Demétrio Pereira

E-mail: cleia.demetrio@gmail.com

Público-Alvo: O público participante das ações envolve profissionais da educação, professores, gestores e demais interessados, acadêmicos universitários e interessados da comunidade em geral.

Resumo da Proposta: O Programa de Extensão “Diversidade e inclusão na educação básica: entre políticas e práticas curriculares” objetiva promover o fortalecimento entre escolas e universidades, mediado pela rede colaborativa de formação permanente, atenta às práticas curriculares da educação básica. A BNCC (BRASIL, 2017) tem refletido na organização dos currículos locais dos sistemas educativos, consequentemente, na escolarização dos estudantes. O desafio está em promover justiça curricular e garantir os direitos educacionais para todos, considerando o ponto de partida até as expectativas de chegada aos diferentes níveis educativos. A pesquisa doutoral realizada, somada às vivências com professores na construção do Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense (SANTA CATARINA, 2019), nos permitiu pensar em possibilidades de criar uma rede de formação, fortalecer os processos educativos da diversidade humana no espaço escolar pela educação inclusiva com articulação internacional. Assim, propomos cinco ações de extensão: 1^a) Ciclo de palestra em rede: Diversidade e inclusão escolar (Coordenadora: Cléia Pereira); 2^a) Curso de Extensão a Distância Educação inclusiva e diferenciação curricular: o currículo na e para a diversidade escolar (Coordenadoras: Cléia Pereira, Maria da Glória Bitencourt); 3^a) Rodas de conversas: (re)contando os direitos educacionais de crianças e adolescentes com as múltiplas linguagens (Coordenadora: Tânia Unglaub); 4^a) Oficina de cartografia tátil e escolar (Coordenadoras: Cléia Pereira, Rosemy Nascimento); 5^a) Seminário Diversidade, Inclusão e Acessibilidade (Coordenadoras Cléia Pereira, Mariléia Goulart), resultado da articulação entre o ensino, pesquisa e extensão, como espaços de diálogos, debates, pesquisas, aprofundamento teórico-metodológico, reflexão, socialização das práticas curriculares e produção do conhecimento.

Palavras-Chave: Formação de Professores. Trabalho Colaborativo. Práticas Curriculares. Educação Inclusiva. Diversidade.



Programa de Extensão: "Diversidade e inclusão na educação básica: entre políticas e práticas curriculares" – Ações 2020

Coordenação: Profa. Dra. Cléia Demétrio Pereira

LABORATÓRIO DE DIREITOS HUMANOS - LABDH



A execução das ações de extensão no ano de 2020 tiveram apoio importante dos/as bolsistas de extensão, que juntos/as proporcionaram aprendizados e desenvolvimento de habilidades fundamentais para o uso de diferentes recursos tecnológicos, no período de pandemia.

Ação: Formação de Professores e BNCC - Educação inclusiva e diferenciação curricular na e para a diversidade escolar

Esta ação foi a única realizada de forma presencial em 2020. Foi desenvolvida no período de 17 a 21 de fevereiro, em parceria com a Coordenadoria de educação de Braço do Norte e envolveu professores da rede estadual de sete municípios: Armazém, Braço do Norte, Grão Pará, Rio Fortuna, São Ludgero, São Martinho e Santa Rosa de Lima. Contou com palestras, relatos de experiências, que contribuiram para ampliar as reflexões e os conhecimentos que direcionam os percursos formativos de professores.

A ação de extensão que mobilizou a *Formação de Professores e BNCC - Educação inclusiva e diferenciação curricular na e para a diversidade escolar* foi a única ação que ocorreu de forma presencial, desenvolvida em fevereiro de 2020, que envolveu professores da rede estadual de sete municípios da região da Amurel.

CEAD em casa com você foi uma ação de extensão desenvolvida em parceria com os laboratórios do CEAD/UDESC, em apoio ao contexto de pandemia causado pelo CORONAVÍRUS – COVID - 19, com o objetivo de interagir com os conhecimentos vinculados aos Direitos Humanos, especialmente, de crianças e adolescentes. O website pode ser acessado no link: <https://ceademcasacomvoce.wixsite.com/info/denuncie>

Ação: Curso "Conselho de Direitos da Criança e do Adolescente: desafios da formação permanente"

Ação: "CEAD em casa com você" – Página DH

O Curso *Conselho de Direitos da Criança e do Adolescente: desafios da formação permanente* foi uma ação de extensão desenvolvida em colaboração com a UFSC por meio da plataforma Moodle. Essa atividade envolveu conselheiros tutelares e de direito vinculados ao Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Santa Catarina/CEDCA.



O Seminário Temático: *Infância e Currículo* foi uma das atividades integradas a ação de extensão *Educação inclusiva e diferenciação curricular: o currículo na e para a diversidade escolar* e ao projeto de ensino que contou com duas mesas temáticas. Esta ação foi desenvolvida YouTube através da plataforma Stream Yard que possibilitou a transmissão da live, com uma margem de 250 espectadores.

Ação: "Educação inclusiva e diferenciação curricular: o currículo na e para a diversidade escolar"

Ação: Rodas de conversas: (re)contando os direitos educacionais de crianças e adolescentes com as múltiplas linguagens – 40 horas

A ação de extensão *Rodas de conversas: (re)contando os direitos educacionais de crianças e adolescentes com as múltiplas linguagens* foi desenvolvida na plataforma Moodle/UDESC com momentos síncronos e assíncronos. Contou com a participação de contadores de histórias externos e com o protagonismo de estudantes do CEAD/UDESC.

Ação: Educação Inclusiva em Diálogo

Coordenação: Profa. Cléia Demétrio Pereira e Profa. Mariléia Mendes Goulart

Educação Inclusiva em Diálogo foi uma ação de extensão realizada de forma on-line, em parceria com a Coordenadoria Estadual de Educação de Tubarão/SC, e envolveu profissionais da educação básica e educação especial.

A criação do *Canal do Laboratório de Direitos Humanos no YouTube* foi uma ação de extensão com a finalidade de publicizar as atividades extensionistas realizadas no formato on-line.



Programa: Educação em direitos humanos das mulheres, gestão e sustentabilidade

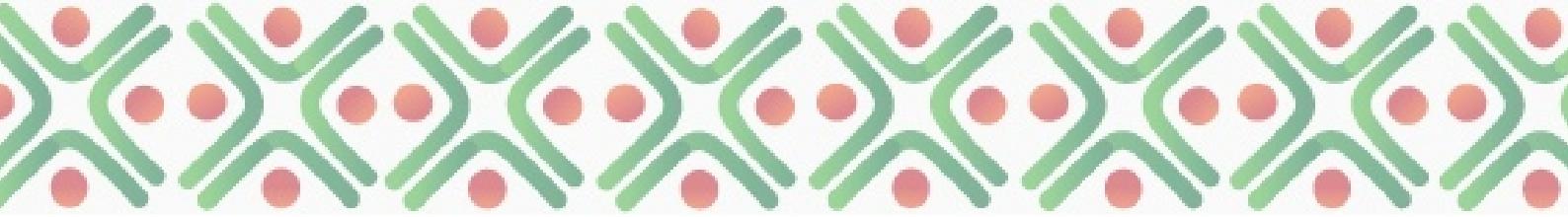
Coordenadora: Marzely Gorges Farias

E-mail: marzely.farias@udesc.br

Público-Alvo: O programa de extensão atende à Política de Extensão Universitária da Udesc e ao inciso I do artigo 8o da Lei Maria da Penha como política pública de enfrentamento à violência doméstica e familiar contra a mulher.

Resumo da Proposta: No cumprimento da função social da Udesc, na sua V edição, o Programa de Extensão "Educação em Direitos Humanos das Mulheres, Gestão e Sustentabilidade" atua, no planalto sul e no planalto norte catarinense, de forma interdisciplinar e interprofissional, com três cursos de extensão EaD para a qualificação das organizações governamentais e não governamentais membros da rede de enfrentamento a violência doméstica e familiar contra a mulher: 1- Iniciação ao AVA/Moodle para multiplicadores da Rede e 2- Qualificação em Políticas Públicas e Tecnologias de Proteção à Mulher (coordenação Profa Marzely Gorges Farias - CEAD/Dpad); e 3- A Internet na perspectiva dos Direitos Humanos das Mulheres (coordenação Prof. Fábio M. Caliari - CEPLAN). Também realiza duas ações presencial com a Secretaria Municipal de Políticas para Mulheres (Lages/SC): 4- Empreendedorismo Feminino para mulheres em situação de violência doméstica e familiar (Coordenação Profa. Marzely Gorges Farias - CEAD); 5- Evento 'Políticas Públicas e Tecnologias de Proteção à Mulher' (Coordenação Prof. Clóvis E. Gewehr - CAV). Contempla ainda a ação 6- Produção científica e material didático-pedagógico' (coordenação Profa Soeli Francisca Monte Blanco - Cead/Dect). É vinculado ao Grupo CNPq 'Extensão, Pesquisa e Ensino em Direitos humanos, Cidadania e Diversidade' e aos Laboratório de Educação e Sexualidade (LabEduSex) e de Políticas Públicas e Direitos Humanos (LabPPDH) do Centro de Educação a Distância (Cead/Udesc); e integra o objeto de um projeto de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental (PPGPlan/Faed/Udesc) com execução em 39 municípios da 2a Região de Polícia Militar/SC.

Palavras-Chave: Extensão Universitária. Educação e Direitos Humanos. Direitos Humanos das Mulheres. Lei Maria da Penha. Empreendedorismo Feminino.



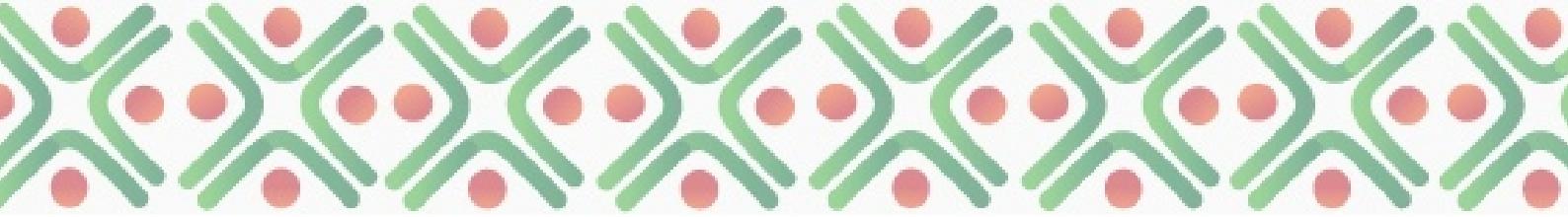
O Ciclo de palestras foi uma ação extensionista que envolveu uma abordagem reflexiva acerca dos Direitos Humanos na formação docente, a partir da convergência do projeto de ensino e de extensão. As palestras foram realizadas por meio de duas mesas temáticas, no formato on-line, as quais contemplaram temas contemporâneos transversais na Base Nacional Comum Curricular – BNCC (BRASIL, 2019).



O primeiro encontro realizado em 29 de outubro de 2020, a mesa abordou o tema *Educação para as Relações Étnicos Raciais na Educação Infantil e no Ensino Fundamental para uma pedagogia libertadora* e contou o palestrante Prof. Dr. Marcos Silva. Esta palestra chegou ao alcance de mais de 300 pessoas participantes, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=-_rhwx2rrfw&t=1970s



A segunda mesa discutiu o tema sobre *Os desafios de garantir os direitos humanos de crianças e adolescentes no contexto da escolarização*, na perspectiva da educação Inclusiva e envolveu aproximadamente 150 participantes, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=MI4HjCF9FKs&t=4605s>



A ação de extensão *CEAD em casa com você* teve o objetivo de apoiar as iniciativas em favor dos direitos humanos, particularmente, contra a violação dos direitos humanos de mulheres, com atenção aos canais de denúncias, neste cenário de pandemia causado pelo CORONAVÍRUS – COVID - 19. Contou com a parceria dos laboratórios vinculados ao CEAD/UDESC. O website pode ser acessado no link: <https://ceademcasacomvoce.wixsite.com/info/denuncie>

VIOLAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS?

DENUNCIE

Conheça os canais de denúncias de proteção e defesa dos Direitos Humanos

Os principais direitos Humanos encontram-se nos fundamentos da DIGNIDADE HUMANA, independentemente da constituição humana. Isso é, todas precisam ter reconhecidos seus direitos e viver com dignidade. Não podemos concordar que pessoas continuem em situações de violência, sejam elas violências físicas, moral, psicologica, social ou cultural.

O momento requer que fiquemos atentos, particularmente nesse período de amplo isolamento social, por conta da pandemia da COVID-19, que pode causar um aumento nos índices de violências.

Conheça os canais de denúncias de proteção e defesa dos Direitos Humanos



O "Disque 100" é o canal oficial de denúncias, vinculado ao Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos. Este canal aceita denúncias anônimas de qualquer tipo violação dos direitos humanos, especialmente dos Grupos Sociais.

inúmeras, como crianças e adolescentes, mulheres, pessoas em situação de rua, idosos, pessoas com deficiência e população LGBTI+ (lesbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais).

As ligações para o Disque 100 são gratuitas, com atendimento 24 horas, com prioridade ao Conselho Tutelar, para denúncias de violação dos direitos de crianças e adolescentes. As denúncias recebidas passam por análise e são devidamente encaminhadas aos órgãos competentes de proteção e defesa dos direitos humanos.

Mais informações acesse: <http://www.conselhofamilia.mud.gov.br/>



O "Ligue 180" é o canal de denúncias de violência contra mulher, gratuito e confidencial. Trata-se de uma Central de Atendimento à Mulher em Situação de Violência, aberto 24 horas para receber denúncias, com objetivo de resguardar os direitos das mulheres.

Mais informações acesse: <http://www.conselhofamilia.mud.gov.br/>



Em Santa Catarina temos também os canais de denúncias com os órgãos policiais:

- Disque 110 - Atende o telefone celular (cell) 08194-0100 que podem ser usados com denúncias pelo WhatsApp
- Disque 190 - com atendimento gratuito de 24 horas

[Home](#) | [CEAD Informa](#) | [Ações Universitárias](#) | [Vida Seudiana](#) | [Clube de Leitura](#) | [CineClub](#) | [Mais](#)

A consolidação desses debates proporcionou uma retomada do princípio da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão na formação do futuro professor, ao mesmo tempo em que, possibilitou avançar nos conhecimentos sobre as políticas que regulamentam os direitos humanos de crianças e adolescentes no contexto educacional e as implicações que envolvem o currículo na formação escolar de todos/as os/as estudantes, especialmente nesse período de pandemia.



Programa: Estudos sobre deficiência na educação

Coordenadora: Geisa Letícia Kempfer Bock

E-mail: geisabock@gmail.com

Público-Alvo: profissionais do Atendimento Educacional Especializado e demais profissionais que atuam na inclusão de estudantes com deficiência, profissionais da área da saúde, educação, assistência, direito e acadêmicos de qualquer curso de ensino superior.

Resumo da Proposta: Esse programa é composto por quatro ações que dialogam com os estudos sobre deficiência na Educação. Todas atividades propostas tem o intuito de qualificar o acolhimento das diferentes características humanas nos espaços sociais e de aprendizagem, sendo elas: 1 - Grupos de Estudos sobre Deficiência - coordenadora - Geisa Bock - temáticas dos estudos sobre deficiência tais como: práticas pedagógicas para o atendimento dos estudantes com deficiência, Desenho Universal para Aprendizagem, Direitos das pessoas com deficiência, etc. 2 - O LEdI vai à Escola - coordenadora - Geisa Bock - atividade nas escolas que solicitarem parceria para a formação de pais, professores e estudantes na temática da acessibilidade e estudos sobre deficiência. Essas poderão ser oferecidas no formato de palestras, cine debates, oficinas, grupos de estudos, a critério das instituições. 3 - Material informativo para contextos inclusivos - coordenadora - Geisa Bock - Banners, boletins informativos semestrais e conteúdos digitais serão produzidos e divulgados nas diferentes redes. Para tal ação contaremos com a parceria do CCT. 4 - Curso Online - Buscando possibilidades para a docência: Contribuições da Educação intercultural e da sensibilidade - coordenadora - Maria Conceição Coppete. Este programa está em consonância ao que está previsto na Convenção dos Direitos da Pessoas com Deficiência, ONU,2007, que prevê formação de professores para atender as demandas da educação Inclusiva. A proposta é fortalecer a cultura inclusiva nos espaços escolares e na sociedade de modo geral rompendo com o mito da normalidade e compreendendo a deficiência enquanto uma experiência humana.

Palavras-Chave: Deficiência. Inclusão. Acessibilidade. Desenho Universal para Aprendizagem.



LEdI/CEAD/UDESC

AÇÕES REALIZADAS

2020

As ações de extensão possibilitaram um diálogo com a comunidade com relação às necessidades locais, potencializando sua resolução no próprio contexto em que ocorrem. Todas as ações ocorreram de forma on-line, contemplando participantes de diferentes lugares do Brasil e de outros países.

O Grupo de Estudos sobre Deficiência na Educação, no ano de 2020, contou com a participação de 89 pessoas, de diferentes áreas de atuação profissional, pesquisadores/as, estudantes de graduação e pós-graduação e pessoas com necessidades especiais. Esta ação de extensão possibilitou a partilha e a produção de conhecimentos, a partir dos estudos realizados.

Grupos de Estudos

Encontros virtuais do grupo de estudo

Ciclo de Palestras: O LEdI vai à Escola

O LEdI vai à ESCOLA

Ciclo de Palestras: Estudos da deficiência na educação

Quando? 10/09/2020 inicio 9h e 30min

Temática: Modelos de compreensão da deficiência

Expositores: Laureane Marília de Lima Costa, Débora Marques Gomes

Mediadora - Geisa Böck

Acesso pelo YouTube: <https://youtu.be/aiLwdYtwelDs>

ORGANIZAÇÃO: LEdI/UDESC

O LEdI vai à Escola

Ciclo de Palestras - Estudos da Deficiência na Educação

Temática: Práticas anticapacitistas na educação

Dia 05/11/2020 às 9:30h

Onde? <https://youtu.be/wlvFgyW95-4>

Expositores: Mariana Rosa, Sabrina Mangrich de Assumpção

Mediação: Paula Helena Lopes

POR QUE FALAR DE EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA ANTICAPACITISTA?

DEPOIS QUANDO OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA PODEM ESTAR NA ESCOLA?

19:01 / 1:58:30

Ciclo de Palestras: Estudos da Deficiência na Educação

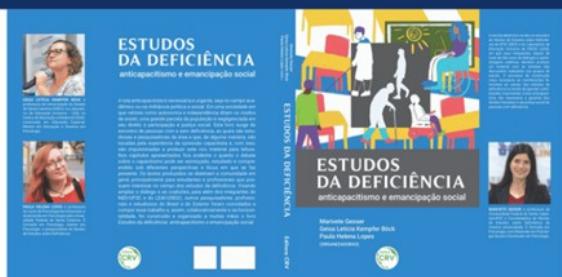
1.236 visualizações

O Ciclo de Palestras *O LEdI vai à Escola* foi uma ação de extensão que contou com parceiros internos e externos a UDESC, na organização do evento on-line, com encontros transmitidos pelo canal Portal da Educação no YouTube, com acessibilidade aberta ao público em geral. Os encontros tiveram participações de aproximadamente 1000 espectadores do Brasil e do exterior. Acesso no link:

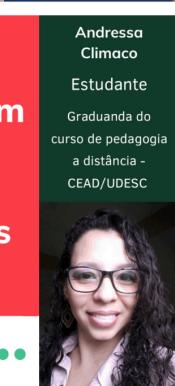
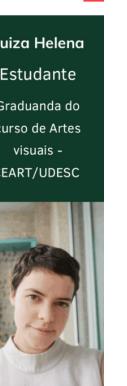
<https://www.youtube.com/watch?v=hmlZdCKJGMU>

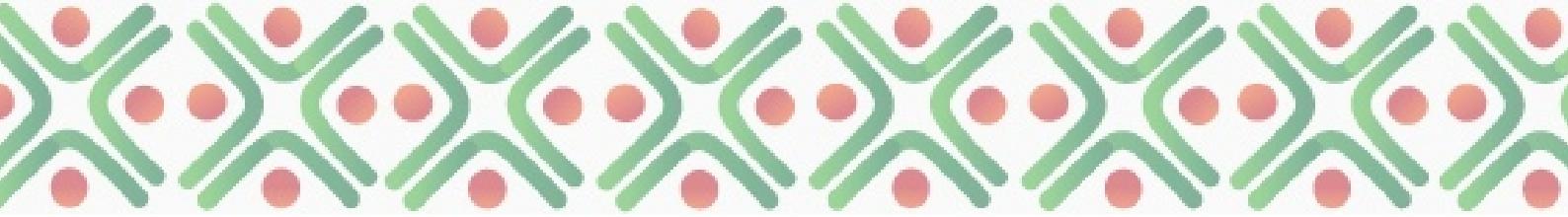


Livro - Estudos Da Deficiência: anticapacitismo e emancipação Social



O Livro - *Estudos da Deficiência: Anticapacitismo e Emancipação Social* foi uma ação de extensão em conjunto com a Profa. Solange Cristina da Silva, a partir dos grupos de estudos do LEdl e do NED/UFSC. O lançamento do livro ocorreu em dezembro de 2020 e teve alcance internacional, com registros no *Google Scholar* e na *Researchgate*.

Solange Cristina da Silva Professora Coordenadora do LEdl Graduada em Psicologia, mestre em Educação e doutora em Psicologia, atua no CEAD desde 2000.	 Débora Marques Gomes Técnica Universitária Atua no CEAD desde 2011, graduada e especializada em Psicologia.	 Rose Clér estivalete Beche Professora Graduada em pedagogia, mestre em educação e doutoranda em educação. Atua no CEAD desde 2004	Quem compõem o LEdl?	
 Natália Schleder Rigo Professora Graduada em Letras/Libras. Licenciada em Educação Artística - Artes Plásticas. Pós-graduação lato sensu em Arterapia. Mestre e Doutoranda em Estudos da Tradução. Atua no CEAD desde 2015.	 Geisa Letícia Kempfer Böck Professora Graduada em Educação especial, mestre em educação e doutora em Psicologia, atua no CEAD desde 2011	 Luiz Brasil Estudante Graduando do curso de teatro - CEART/UDESC	 Luiza Helena Estudante Graduanda do curso de Artes visuais - CEART/UDESC	
Quem compõem o LEdl? bolsistas	 Andressa Climaco Estudante Graduanda do curso de pedagogia a distância - CEAD/UDESC	 Julia Confortin Jasper Estudante Graduanda do curso de pedagogia a distância - CEAD/UDESC	 Manoella Brognoli Estudante Graduanda do curso de teatro - CEART/UDESC	



Programa: Extensão Permanente LABeDUsEX

Coordenadora: Vera Márcia Marques Santos

E-mail: veramarquessantos@gmail.com

Público-Alvo: O público alvo será composto por profissionais da educação das redes públicas municipais e estaduais no Brasil, profissionais da saúde, bem como do público do entorno das unidades educativas destas redes, considerando diferentes segmentos sociais, e demais interessados/as. Assim como de Portugal e Moçambique. Fazendo-se uma ressalva para profissionais das redes de educação dos municípios onde o CEAD/UDESC tem Polos de apoio presencial, com ações presenciais e ações online. Ainda os convênios com as instituições, conforme observa-se nas parcerias.

Resumo da Proposta: O Programa de Extensão LabEduSex, está concorrendo na Faixa especial de proposição de ação extensionista – Programas Permanentes de Extensão, prevista no item 5.3, onde pretendemos pautados pela Pesquisa Ação, constituir um espaço teórico, pedagógico, de intervenções, investigação e ativismo, por meio de formação continuada. São nove ações com características interinstitucionais, intercentros, interdepartamental e internacional, com abordagens que se complementam, com as respectivas coordenações: 1) Direitos Sexuais e de Gênero como Direitos Humanos Universais - Dras. Vera Marques e Nadir Radoll; 2) Projeto WebEducaçãoSexual - Dras. Vera Marques e Gabriela Dutra; 3) A ação: Grupo de Estudos: Interseccionalidades - Dras. Vera Marques e Gabriela Dutra; 4) O Cine Debate LabEduSexDras. Vera Marques e Gabriela Dutra; 5) A E-Oficina: Redes Sociais podem ser espaço de vulnerabilidade sexual de crianças e adolescentes? - Me. Fábio Caliari 6) E-Oficina: "Violências de Gênero reveladas na Escola", será ofertada para professores/as da Educação Básica - Dras. Vera Marques e Luciana Zucco; 7) Palestras e Rodas de Conversa: Sexualidade, Educação Sexual, Violências Sexual e de Gênero - Dras. Vera Marques e Gabriela Dutra; 8) Evento internacional: Seminário Luso Brasileiro Quando a face da violência é o sexo: [...] - Dras. Vera Marques, Gabriela Dutra e Marisalva Fávero e 9) Organização da segunda edição do "Dicionário Pedagógico Educação Sexual, Sexualidade, Gênero e Interseccionalidades" - Dras. Vera Marques, Gabriela Dutra, Valéria Gomes e Marisalva Fávero. Objetivamos assim, estabelecer campo de debates, reflexões e (re)elaborações, ainda espaço de práxis pedagógica para as temáticas propostas neste programa de extensão.

Palavras-Chave: Interseccionalidade. Extensão Universitária. Sexualidade. Diversidade Sexual e de Gênero. Sexismo e Violências.



Coordenadoras:



Professora Dra. Vera Márcia Marques Santos



Professora Dra. Gabriela Dutra de Carvalho



Programa de Extensão Permanente LabEduSex



As ações de extensão primam pela diretriz da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão a partir dos direitos humanos sexuais e gênero. Por conta do cenário pandêmico, as atividades extensionistas realizadas em 2020 ocorreram de forma on-line e em plataformas virtuais.

Para cumprir os objetivos, o Programa Permanente LabEduSex obteve auxílio dos bolsistas:

- Felipe Queiroz, Biblioteconomia UDESC/FAED;
- Gisele Franco da Silva, Pedagogia UDESC/FAED;
- Luiza Oliveira, Pedagogia UDESC/FAED;
- Suelen Bueno, Pedagogia UDESC/CEAD
- Nathália Custódio, Pedagogia UDESC/FAED
- Aline Coelho, Pedagogia UDESC/CEAD.

As atividades de extensão tiveram o apoio de bolsistas de extensão.

Direitos Sexuais e de Gênero como Direitos Humanos Universais foi a ação que mobilizou o debate inerente a temática e possibilitou a produção de videoaulas e estudos interativos em diferentes espaços virtuais.

Ação 1



Direitos Sexuais e de Gênero como Direitos Humanos Universais;

A ação *Direitos Sexuais e de Gênero como Direitos Humanos Universais* acontece uma vez por ano; produz videoaulas, webconferências, fóruns e chats e promove leitura orientada e filmoteca.



Ação 2

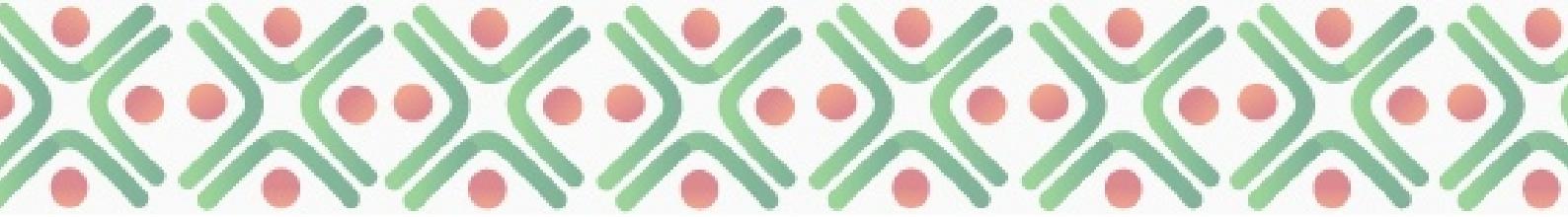


Projeto WebEducaçãoSexual - webinários;

O Projeto WebEducaçãoSexual conta com seminários online, com temáticas de sexualidades, gênero, diversidade sexual, sexism, pré-conceitos e violências e ocorre mensalmente com parcerias de outras instituições brasileiras e instituições de Portugal, Angola e Moçambique.



O Projeto WebEducaçãoSexual - webnários tem um alcance nacional e internacional, considerando a sua interlocução com participantes de outras instituições brasileiras e de outros países. É uma das ações de extensão com ampla projeção que envolve também o ensino e a pesquisa.



O Grupo de Estudos: *Interseccionalidades* tem sido um dos locais de partilhas e estudos frequentes no formato on-line, em virtude da pandemia. Tornou-se um espaço para demarcar o tema “interseccionalidade” como constituidor da diversidade humana.

Ação 3

**Grupo de Estudos:
Interseccionalidades;**

Os Grupos de estudos sempre ocorreram na modalidade presencial. Com a pandemia se tornou um encontro virtual.



Ação 4

**Cine Debate
LabEduSex;**

O Cine Debate LabEduSex ocorre mensalmente e traz documentários ou filmes, com debate no final. Possui parceria com o Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Saúde, Sexualidades e Relações de Gênero (INUSSERGE), da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).



E-Oficina: Redes Sociais podem ser espaço de vulnerabilidade sexual de crianças e adolescentes? Essa ação possibilitou refletir e repensar a vulnerabilidade sexual presente nas redes sociais e alternativas para evitar a violação dos direitos humanos.

Ação 6

E-Oficina: “Violências de Gênero reveladas na Escola”;

A E-Oficina (oficina online): “Violências de Gênero reveladas na Escola” se ancora na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão; oferecida para professoras da Educação Básica permitindo a coleta de dados da pesquisa: “Violências de gênero nas escolas: narrativas de professoras da Educação Básica”.



As *Palestras e Rodas de Conversas* foram espaços de diálogos fundamentais para partilhar conhecimentos e experiências sobre sexualidade, violências sexual e de gênero. Essas ações envolveram diferentes públicos e tiveram participação nacional e internacional.

Ação 5

E-Oficina: Redes Sociais podem ser espaço de vulnerabilidade sexual de crianças e adolescentes?

A E-Oficina (oficina online): “Redes Sociais podem ser espaço de vulnerabilidade sexual de crianças e adolescentes?” tem como público alvo professores da educação básica de Santa Catarina. Nesta oficina as redes sociais são abordadas com o objetivo de proporcionar ao público envolvido a percepção de esses espaços serem ou não espaços de vulnerabilidade sexual.



A ação *E-Oficina: Violência de Gênero reveladas na Escola* teve impacto direto na formação de professores/as da educação básica e foi integrada ao ensino e pesquisa, que oportunizou reverberar as narrativas docentes sobre as violências de gêneros nas escolas.

Ação 7

Palestras e Rodas de Conversa: Sexualidade, Educação Sexual, Violências Sexual e de Gênero;

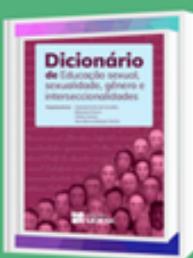
As *Palestras e Rodas de Conversa: Sexualidade, Educação Sexual, Violências Sexual e de Gênero* são organizadas a partir de demandas que surgem a partir de convites para eventos.





Organização da segunda edição do *Dicionário Pedagógico Educação Sexual, Sexualidade, Gênero e Interseccionalidades* também se constituiu em uma ação de grande importância no âmbito acadêmico e fora dele. Contou com parceria externas de instituições brasileiras e internacionais.

Ação 9



Organização da segunda edição do "Dicionário Pedagógico Educação Sexual, Sexualidade, Gênero e Interseccionalidades"

A Organização da segunda edição do livro: "Dicionário Pedagógico Educação Sexual, Sexualidade, Gênero e Interseccionalidades" é o Resultado de um projeto entre a Universidade do Estado de Santa Catarina -BR (UDESC) e o Instituto Universitário da Maia - PT (ISMAI). O objetivo é oferecer um documento acessível a professores/as e à população em geral sobre os principais conceitos de gênero, sexualidade e interseccionalidades.



Em tempos de pandemia, criamos a ação "Clube Leituras Digitais", um grupo na plataforma WhatsApp que possibilita trocas e sugestões de leituras, de textos, livros entre outros.



Clube de Leituras Digitais foi uma ação desenvolvida em tempos de pandemia. Tem o WhatsApp como plataforma de apoio e suporte.



Programa: Nexos entre universidade e comunidade a formação continuada pela extensão

Coordenador: Vitor Malaggi
E-mail: malaggi@gmail.com

Público-Alvo: O público-alvo do presente Programa, considerando os sujeitos abrangidos diretamente e indiretamente pelas atividades de Extensão Universitária, constitui-se de jovens/adultos da classe trabalhadora, profissionais da Educação Básica (professores, coordenadores pedagógicos, diretores), graduandos e pós-graduandos de IES e comunidade externa interessada.

Resumo da Proposta: A proposta está centrada na formação continuada como condição ontológica humana, inerente a todos os processos de vida e trabalho na sociedade contemporânea. Baseados no conceito de bildung [formação], entende-se a formação continuada como o processo de desenvolvimento que acompanha os sujeitos durante toda vida, apontando-se para processo de formar-se nas mais diversas dimensões humanas. A oferta de processos formativos é ação inalienável da universidade brasileira, e o objetivo do Programa “Nexos entre universidade e comunidade: a formação continuada pela extensão”, é oferecer ações de formação continuada a partir de parcerias com a sociedade civil catarinense. Assim, são apresentadas três Ações de Extensão: 1) “Gastronomia e Identidade Cultural - Intermediário” em parceria com a Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha, que tem como objetivo aprofundar conhecimentos na área de Gastronomia e Identidade Cultural por intermédio de formação semipresencial de sujeitos jovens e adultos da classe trabalhadora; 2) “Gestão democrática e formação de diretor de escola”, em parceria com o Sindicato dos Trabalhadores do Serviço Público Municipal de Florianópolis, com objetivo de discutir as questões de gestão democrática da educação e o papel dos gestores neste processo; 3) “Seminário: a Atualidade da Teoria Crítica e suas interfaces com a extensão universitária”, em parceria com o Grupo de Pesquisa Nexos-Sul. Em função das temáticas e das parcerias firmadas, esse programa tem como meta se efetivar pela indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, enquanto tripé da atividade universitária. O programa terá carga horária de 280 horas, atendendo aproximadamente 370 sujeitos.

Palavras-Chave: Formação continuada. Sociedade civil. Gestão Democrática. Educação Popular. Teoria Crítica.



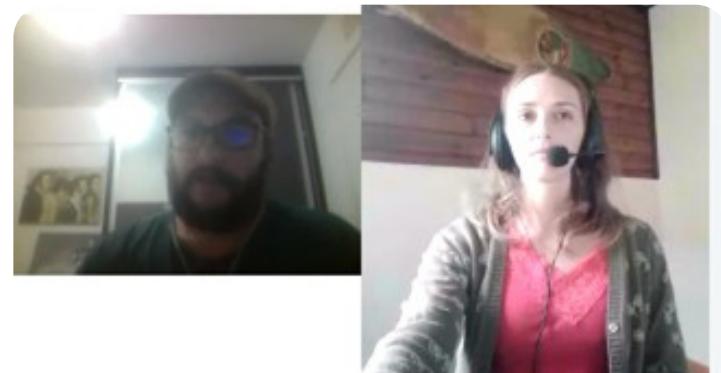
O Curso *Gestão Democrática e Formação de Educadores* foi uma ação de extensão que ocorreu no Moodle, de forma síncrona e assíncrona, que resultou na publicação de um artigo. Esta ação contou com a participação de educadores da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis e acadêmicos do curso de Pedagogia do CEAD/UDESC.

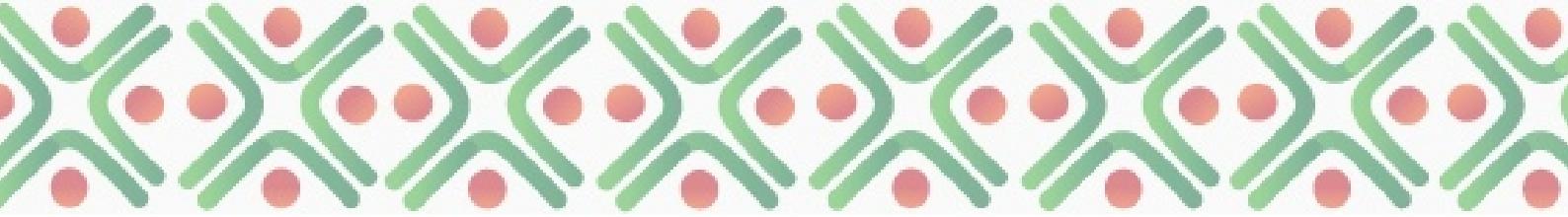


FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: EXPERIÊNCIAS E NARRATIVAS

Esse artigo apresenta a experiência de formação continuada de educadores no curso de extensão Gestão Democrática e Formação de Educadores, oferecido pelo CEAD-UDESC no ano de 2020, que teve como público-alvo profissionais da educação da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. A proposta do curso tem como ponto de partida o princípio constitucional de gestão democrática e se fundamenta na produção acadêmica sobre descentralização e participação comunitária na gestão escolar. O material pedagógico estudado levanta oportunas reflexões sobre os compromissos e desafios dos educadores na implementação de um processo de gestão colegiado e autônomo, envolvendo todos os segmentos escolares na sua construção. A experiência consistiu na socialização e apropriação dos conhecimentos trabalhados no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) do curso, sendo estruturado pedagogicamente para propor interações entre os participantes, mediadas pela equipe de criação e enriquecidas com a experiências profissionais dos educadores em formação continuada.

O Ciclo de Palestras online: *Reflexões Interdisciplinares sobre a Pandemia da Covid-19* foi outra ação de extensão realizada em formato virtual, por meio de serviço de webconferência, disponibilizado na plataforma RNP, conforme a limitação da plataforma em 75 participantes por palestra, com alcance de até 75 participantes, no link: <https://www.rnp.br/>. Participaram acadêmicos/as do CEAD/UDESC, servidores/as técnicos/as e docentes, bem como a comunidade em geral interessada. Para ampliar as participações foi disponibilizado links via streaming para o acompanhamento das transmissões ao vivo.





Programa: Pa Kua Boas práticas orientais para restaurar o equilíbrio da vida e superar seus limites

Coordenador: Rogério Bodemüller Junior
E-mail: rogerio.bodemuller@udesc.br

Público-Alvo: Ação 1 - Projeto 'Pa-Kua Alto Vale': Comunidade em geral do município de Ibirama e região do Alto Vale do Itajaí. Ação 2 - Projeto 'Defesa pessoal feminina': Mulheres e LGBT+ dos municípios e regiões cobertos pelo projeto. Ação 3 - Projeto 'Arqueria para cegos': Deficientes visuais e cegos, familiares que convivem com os mesmos, estudantes das escolas participantes e profissionais de artes marciais, da região da Grande Florianópolis.

Resumo da Proposta: O programa tem seu objetivo baseado na fenomenologia, que valoriza a vivência como processo de aprendizagem, vinculando a prática como 'long life learning process'. Desta forma, o Pa-Kua será a ferramenta do educador para o processo de desenvolvimento do aluno, desenvolvendo diversas virtudes físicas, mentais e psicofísicas, além de proporcionar à comunidade de pesquisadores na área de educação inclusiva, atividade física adaptada, e proteção da mulher, dados para apoiar suas atividades, promovendo, desta forma, um processo de integração recíproca entre campos de conhecimento. Este programa será constituído pelos seguintes projetos: Ação 1 - Projeto 'Pa-Kua Alto Vale' - Rogério Bodemüller Junior (coordenador) Cujo objetivo principal é continuar com as aulas regulares que há quase dois anos tem sido ministradas na região, levando os benefícios de cada modalidade a cada um de seus praticantes. Ação 2 - Projeto 'Defesa Pessoal Feminina' - Rogério Bodemüller Junior (coordenador) Busca manter as aulas que já tem ocorrido semestralmente em várias cidades de SC, auxiliando tecnicamente e trazendo empoderamento a cada mulher e LGBT+. Ação 3 - Projeto 'Arqueria para Cegos' - Rogério Bodemüller Junior (coordenador) De forma inovadora na região, será ministrado aulas de arco e flecha para deficientes visuais, além de trabalhar na conscientização nas escolas e oferecer oficinas de adaptação de práticas para professores de artes marciais.

Palavras-Chave: Pa-Kua. Defesa pessoal feminina. Yoga. Arqueria. Cegos.



As ações de extensão foram readaptadas para o formato online por conta da pandemia, que por sua vez, proporcionou um número maior de participantes. Os encontros ocorreram com momentos síncronos por meio da plataforma Google Meet e outros momentos assíncronos com vídeos gravados e disponibilizados aos participantes.

DESAFIOS E ADAPTAÇÕES

PROJEÇÕES



Escola de conhecimentos orientais promove aulas online para dias de quarentena

Quem disse que quarentena é sinônimo de ficar parado está muito enganado. A Liga Internacional de Pa-Kua vai ministrar aulas online de todas as suas modalidades: arte marcial, armas de corte, arqueria, yoga

PA-KUA UDESC

CONTATO

PAKUA@UDESC.BR
@PAKUA.UDESC

Para conhecer mais sobre esse programa acesse as mídias sociais.
@PAKUA.UDESC



Programa: Políticas públicas, comunidade e cidadania

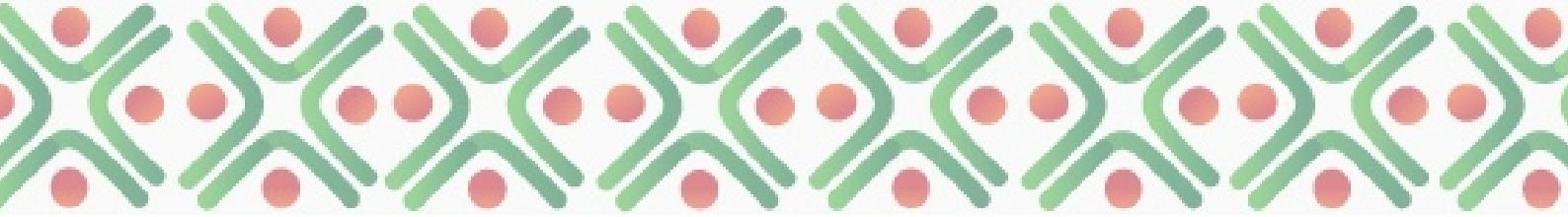
Coordenador: Alfredo Balduíno Santos

E-mail: balduinoudesc@gmail.com

Público-Alvo: As atividades relacionadas aos projetos que comporão as cinco ações do Programa atenderão um público alvo diversificado: - Pais, mães, agentes educadores ; - Professores(as) do ensino superior; - Acadêmicos(as) de ensino superior; - Gestores(as) públicos(as); - Servidores públicos(as); - Jovens rurais e urbanos(as); - Trabalhadores(as) rurais e urbanos(as); - Pessoas da terceira idade; - Profissionais liberais; - Micro e pequenos empresários(as); - Lideranças políticas; - Professores(as) das redes Municipais e Estaduais em SC; - Órgãos públicos; - Outros

Resumo da Proposta: Esta proposta busca adensar Ações de Extensão para aumentar a efetividade de seus esforços, visando cumprir com sua função social, atendendo demandas da sociedade, com ênfase na área temática Direitos Humanos. Ação 1 - Curso 'Formação Continuada Direitos Tributários' - Coordenado pelo Prof.Fábio Pugliesi - ESAG/UDESC, é uma ação Formação Continuada de Direito Tributário, oferece cursos de formação nesta área, na modalidade a distância, considerando a necessidade de dispor recursos resultantes de receitas tributárias; Ação 2 - Evento 'Ciclo de Debates – Escola de Pais e Seminário de Educação Familiar' - sob a Coordenação do Prof. Alfredo Balduíno Santos - CEAD/UDESC, busca proporcionar espaços de conhecimentos psicopedagógicos e troca de ideias a respeito da educação de crianças, adolescentes, diante das transformações provocadas pelo avanço dos conhecimentos científicos e tecnológicos que marcam a sociedade atual; Ação 3 - Projeto 'Futebol e Cidadania/Torcida Amiga' - Coordenador, Prof. Alfredo Balduíno Santos - CEAD/UDESC, se apresenta como porta de entrada para ações deste Programa, buscando contemplar comunidades que percebem no esporte , a possibilidade de um trabalho de formação cidadã; Ação 4 - Projeto 'Futebol Social Universitário' e Ação 5 - Evento 'Seminário de Formação de Treinadores de Futebol', são Coordenadas, Prof. Gabriel Henrique Treter Gonçalves - CEFID/UDESC, consiste em práticas de futebol mistas destinadas a acadêmicos, servidores, comunidade externa e egressos da UDESC e formação continuada a profissionais da área e conhecimentos suplementares aos acadêmicos de educação física por meio de um evento com profissionais de reconhecido conhecimento técnico.

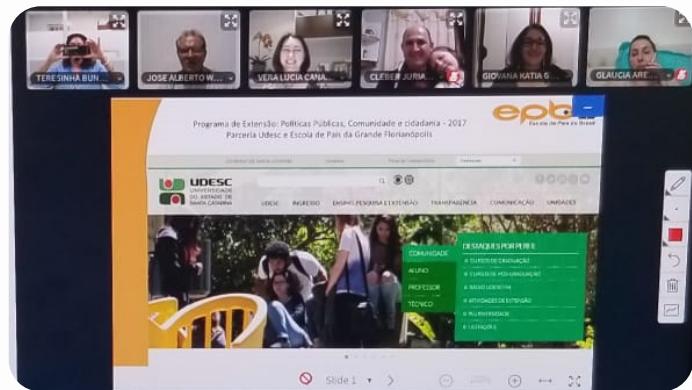
Palavras-Chave: Direitos humanos. Formação. Cidadania. Família. Educação.



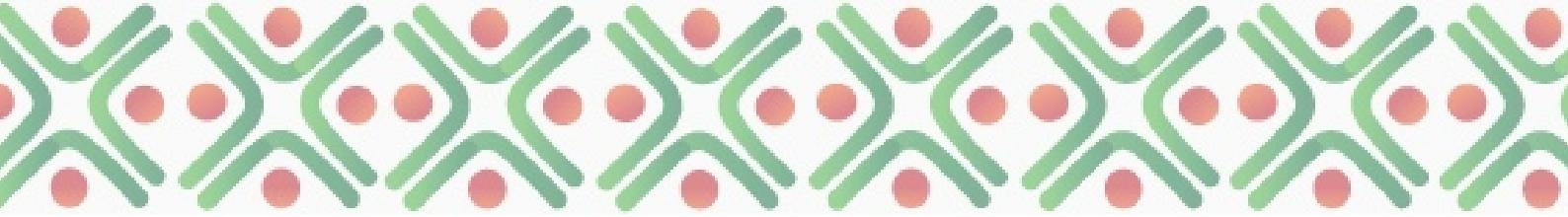
Com o período de pandemia as atividades referentes ao *Seminário de Formação de Treinadores de Futebol* foram realizadas de forma virtual, por meio de plataforma on-line, com gravação de vídeos para orientação dos treinos. Inicialmente foi um grande desafio e mesmo assim, ainda houve participação de estudantes da educação básica, que puderam aproveitar durante o distanciamento social dicas importantes sobre o futebol.



A *Formação continuada em Direito Tributário Municipal* foi a ação de extensão desenvolvida, sob a coordenação do Prof. Fábio Pugliesi (ESAG) em 2020, com o objetivo de disseminar e compartilhar conhecimentos e experiências sobre o tema. A ação foi executada na plataforma Moddle com momentos síncronos e assíncronos e envolveu pessoas que atuam na área tributária e servidores públicos, além de graduandos e pós-graduandos em Direito, Administração, Contabilidade e Economia e demais interessados



O *Ciclo de debates - Escola de Pais e Seminário de Educação Familiar*, sob a coordenação da Técnica Terezinha Bacen, seguiu com atividades de extensão on-line, com o objetivo de disseminar a conscientização sobre a maternidade e a paternidade responsável. Além de proporcionar a mediação de conhecimentos básicos de psicologia e de técnicas pedagógicas educativas, esta ação favoreceu à reflexão e reconstrução conceitos importantes para uma convivência saudável entre pais e filhos.



Programa: Redes sociais e escola Publicar, curtir e compartilhar

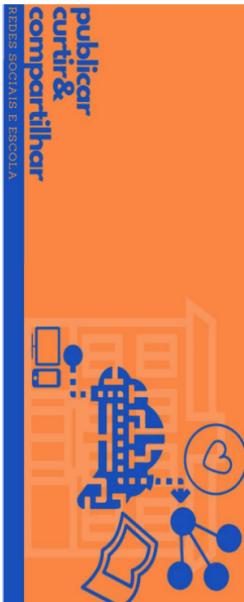
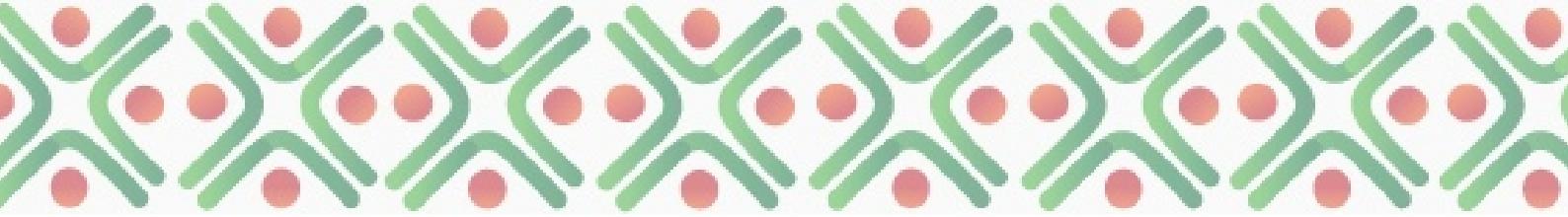
Coordenadora: Lidiane Goedert

E-mail: lidianegoedert@gmail.com

Público-Alvo: O público-alvo do presente Programa constitui-se de: a) estudantes do 8º e/ou 9º ano do ensino fundamental de escolas da rede pública de Santo Amaro da Imperatriz/SC d) professores do ensino superior e da educação básica de Florianópolis e do Estado de Santa Catarina e) discentes de IES da Grande Florianópolis e do Estado de Santa Catarina, principalmente de cursos de licenciatura e pós-graduação em Educação.

Resumo da Proposta: O programa de extensão Redes Sociais e Escola: publicar, curtir e compartilhar surge a partir da constatação sobre a intensa utilização das redes sociais por adolescentes no contexto contemporâneo. Há que se problematizar o uso crítico dessas redes sociais, tanto no que tange a perspectiva de consumo das informações disponíveis quanto na produção de conteúdo. Neste sentido, o Programa está organizado em torno de três ações centrais, assim definidas: Ação 1: Produção de Memes em sala de aula/Coordenadora: Professora Doutora Karina Marcon. Essa ação prevê o planejamento e oferta de oficina de elaboração de Memes com estudantes do 8º e 9º anos de uma escola pública. Ação 2: A produção de narrativas digitais em sala de aula/Coordenadora: Professora Mestre Lidiane Goedert. Essa ação prevê o planejamento e oferta de oficina de elaboração de narrativa digital (Digital Storytelling) com estudantes do 8º e 9º ciclo de uma escola pública. Ação 3: Ciclo de palestras: redes sociais e educação/Coordenadora: Professora Doutora Karina Marcon. Essa ação pretende proporcionar momentos de estudos e reflexões sobre a integração de tecnologias e mídias digitais no contexto escolar. Espera-se a partir dessas ações proporcionar espaços de apropriação de tecnologias e mídias digitais no contexto escolar e contribuir com reflexões sobre o uso crítico dessas distintas linguagens no desenvolvimento de práticas educativas contextualizadas no espaço-tempo em que vivemos.

Palavras-Chave: Tecnologias digitais de rede. Processos educativos. Escola. Redes sociais.



LIDIANE GOEDERT



KARINA MARCON



FELIPE CARLOS
DE OLIVEIRA VIEIRA



CAROLINA TESSAROLI
BRANDL

As ações vinculadas ao Programa de Extensão *Redes Sociais e Escola: publicar, curtir e compartilhar* foram reformuladas para cursos on-line direcionados à professores/as do ensino superior e da educação básica da rede municipal de Educação de Florianópolis e da Educação do Estado de Santa Catarina e discentes de cursos de licenciatura e pós-graduação na área da Educação.

O *Ciclo de Palestras* proporcionou momentos de estudos e reflexões sobre a integração de tecnologias e mídias digitais no contexto escolar. Contou com o apoio de estudiosos e pesquisadores para o estabelecimento de relações entre redes sociais e educação.

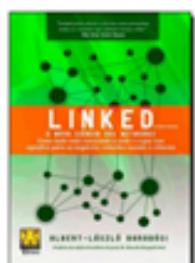
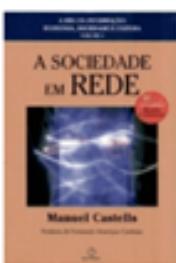
publicar, curtir& compartilhar.

REDES SOCIAIS E ESCOLA



CICLO DE PALESTRAS

Redes Sociais e Educação
Ensaio das 17 Edições - Novembro de 2020



Outra ação de extensão centrou-se no *Grupo de estudos*, que ocorreram com encontros quinzenais, às quinta-feiras, no período matutino com sugestões de leituras para os estudos.



Programa: Saúde e cidadania

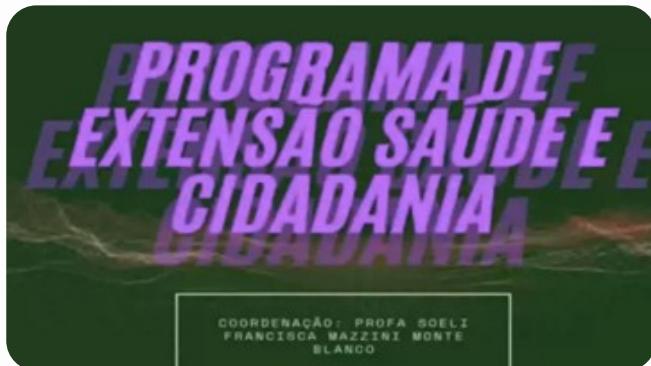
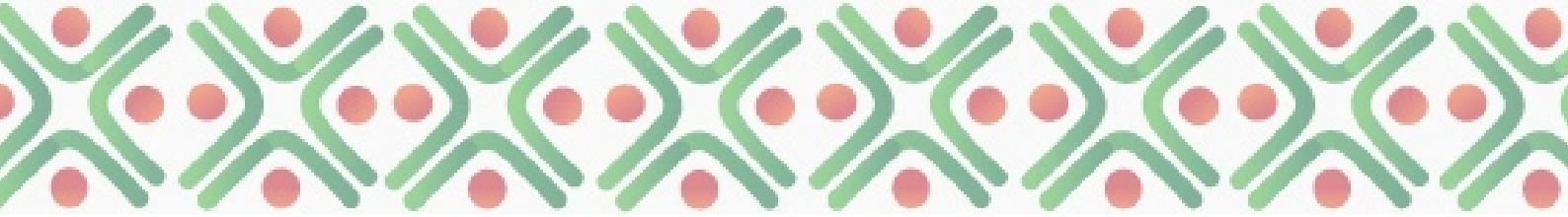
Coordenadora: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco

E-mail: soeli.francisca@udesc.br

Público-Alvo: As ações 1 e 2 - Cursos de Extensão on line e semi-presencial: envolverão profissionais da educação (docentes, gestores, entre outros), profissionais da saúde que trabalham no programa saúde na escola, discentes do curso de Especialização em Educação Inclusiva e do Mestrado Profissional em educação inclusiva do CEAD/UDESC, discentes dos cursos de licenciatura do centro de educação a distância da UDESC e comunidade em geral interessada. Por se tratar de um curso na modalidade a distância pode-se alcançar um público nacional e internacional, devido aos parceiros do Programa e dos Laboratórios LabEduSex e LabDH. Na ação 3 - Oficinas de Extensão: serão envolvidos os estudantes, professores, gestores e comunidade das escolas parceiras do Projeto em Florianópolis (SC) e Santa Maria (RS) e Artigas (Uruguay). A ação 4 - Produção de materiais acessíveis: os materiais serão disponibilizados para utilização pelos docentes dos cursos de graduação e pós-graduação do CEAD/UDESC, bem como serão disponibilizados para o sistema UAB. A Ação 5 - Curso de extensão on line 'Astronomia Básica': envolverão profissionais da educação (principalmente professores do ensino fundamental e estudantes de Pedagogia).

Resumo da Proposta: O programa de extensão "Saúde e Cidadania" pretende contribuir para a formação continuada dos professores, para o conhecimento e aplicação de ações pedagógicas relacionadas à educação inclusiva, saúde na escola e cultura de paz, auxiliando na construção de um mundo mais igualitário com respeito aos direitos humanos e os direitos da criança e do adolescente. Este programa apresenta as seguintes ações de extensão: Ação 1- curso de extensão on line que abordará a temática 'Saúde e Cidadania', coordenação: Profa. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco; Ação 2- Curso de extensão semipresencial com a temática "LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda", Profa. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco; Ação 3- oficinas presenciais para os estudantes das escolas parceiras em Florianópolis (SC), Santa Maria (RS), e Artigas (Uruguay), Profa. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco; Ação 4- Produção de materiais didáticos acessíveis nas temáticas de educação inclusiva, saúde e cidadania para formação de um repositório, coordenação: Profa. Marzely Gorges Farias e pôr fim, a Ação 5- Curso de extensão on line que abordará a temática "Astronomia Básica", coordenação: Prof. Daniel Yunes Raimann. A proposta do Programa 'Saúde e Cidadania' envolve profissionais da educação, acadêmicos dos cursos de licenciatura das instituições parceiras e representações da sociedade civil organizada, totalizando 5 ações que serão planejadas e executadas por professores e técnicos da UDESC, juntamente com professores de IES públicas e privadas de Santa Catarina e Rio Grande do Sul, contando com a parceria de instituições estrangeiras como a Universidade do Minho.

Palavras-Chave: Formação continuada. Educação inclusiva. Direitos humanos. Cidadania. Saúde na escola.



As ações foram desenvolvidas com apoio de reuniões on-line, realizadas na plataforma Moodle e em grupos organizados via WhatsApp.



CEAD Projeto de Extensão Universitária

DA SAUDÁVEL
ra dicas valiosas para se cuidar:

10 dicas de medidas preventivas para quarentena

10 dicas preventivas indicadas pela OMS:

www.udesc.br/cead

"Ações de apoio em tempo de CORONAVÍRUS - COVID - 19"
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
PROJETO UDESC/CEAD

O site *CEAD em casa* foi uma ação construída colaborativamente, com a participação dos laboratórios e de pessoas externas a UDESC, com a finalidade de produzir informações ligadas à *Vida saudável*.

A elaboração do *curso on-line em Educação Ambiental e Sustentabilidade* foi uma ação extensionista que ocorreu durante o segundo semestre do ano de 2020, contou com a participação de profissionais diversos da área e abriu recentemente a primeira edição em 2021/1.

CURSO DE EXTENSÃO ONLINE E GRATUITO
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Módulo 1: Ecologia e a Relação Homem x Natureza
Profº Drº Vilson de Mello Costa

Módulo 2: Metodologias e Práticas para Educação Ambiental
Profº Engº Juliano Moraes Marques

Módulo 3: Políticas Públicas Ambientais
Profº Msc. Sônia Cristina Dard

Módulo 4: Educação Ambiental e a Sociedade
Coordenador: Luciano Lazzari

Inscrição: **Prorrogada até 12/05/2021**
Endereço: <http://www1.udesc.br/cead/inscricao/732>
Divulgação dos(as) selecionados(as): 10/05/2021 nova data: 13/05/2021

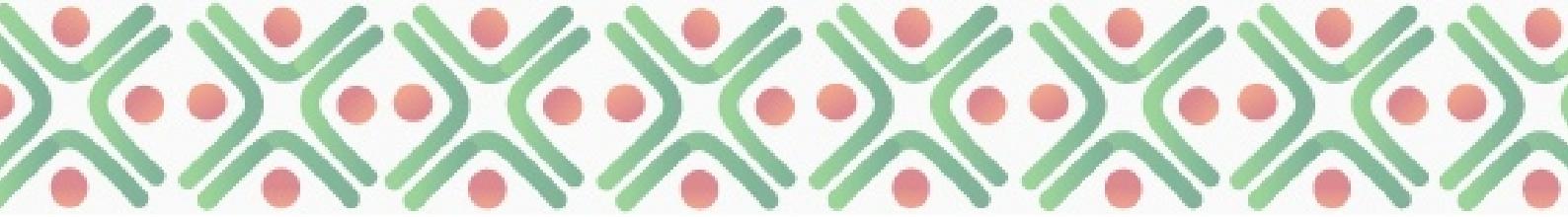
Inicio: 24/05/2021
Término: 27/06/2021
Certificação: 40 horas

100 vagas
Público Alvo:
Professores(as) e
estudantes interessados(as)

Equipe Técnica:
Juuliane Rodrigues de Almeida - Design Educacional
Julia Ribeiro de Souza Oliveira - Técnica de Referência
Mariana Moller - Design Educacional
Programa de Extensão Saúde e Cidadania
Editor: Profº Drº Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco
Coordenador: Profº Drº Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco

QR Code

Curso ocorrerá em maio e junho - Arte: Divulgação



Projeto: Itinerários de educação museal

Coordenadora: Marilane Machado de Azevedo Maia

E-mail: marilanemac@ig.com.br

Público-Alvo: Um dos nossos objetivos é estreitar laços principalmente com instituições públicas de educação básica federais, estaduais e municipais, fazendo contato com professores e equipe pedagógica para delinear as linhas de ação para receber estudantes no espaço do museu. Os roteiros também serão oferecidos para o público em geral através de inscrição e agendamento prévio. Assim sendo, o público alvo previsto é de estudantes da educação básica, ensino técnico e ensino superior, além de turistas e comunidade local.

Resumo da Proposta: O projeto tem como objetivo principal o uso educativo do Museu da Escola Catarinense em relação com o espaço da cidade, levando em consideração sua localização privilegiada no centro histórico da cidade de Florianópolis. Visamos a construção de itinerários educativos a partir dos princípios da educação museal e da educação patrimonial, abordando o museu e a cidade a partir de eixos temáticos comuns desenvolvidos a partir do material disponível em seu acervo.

Palavras-Chave: Educação museal. Itinerários educativos. Patrimônio histórico e cultural. Setor Educativo. Museu da Escola Catarinense.

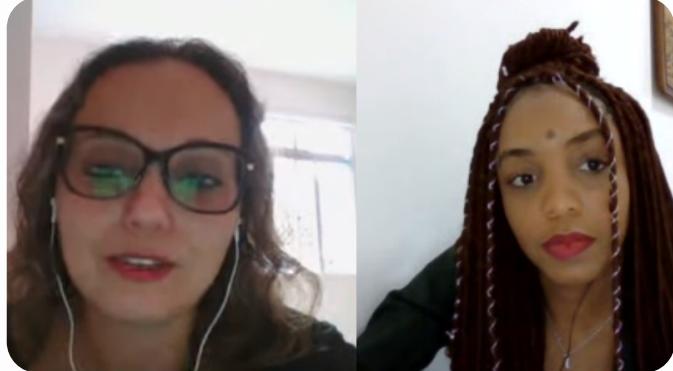


ITINERÁRIOS DE EDUCAÇÃO MUSEAL

01 Bolsista: Letícia Damazio de Jesus
Coordenadora: Marilane Machado de Azevedo Maia

UNIVERSIDADE DE SANTA CATARINA
SEMINÁRIO DE EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA/CÉAD

UNIVERSIDADE DE SANTA CATARINA
SEMINÁRIO DE EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA/CÉAD



O projeto foi pensado para a elaboração de três itinerários educativos envolvendo o Museu da Escola Catarinense da UDESC e o seu entorno - centro histórico de Florianópolis.

O Edifício do MESC no tempo e no espaço



PARADA 1:
AVENIDA HERCÍLIO LUZ, LATERAL DO MESC

UNIVERSIDADE DE SANTA CATARINA
SEMINÁRIO DE EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA/CÉAD

O Edifício do MESC no tempo e no espaço



PÚBLICO ALVO:
ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DO NONO ANO DE ENSINO
FUNDAMENTAL II E INÍCIO MÉDIO
ESTUDANTES DO CURSO DE MAGISTÉRIO
ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E
ARQUITETURA
DIVERSOS INTERESSADOS NO ASSUNTO

O novo edifício da Escola Normal
Foi hoje oficialmente inaugurado o novo edifício da Escola Normal, que substituiu o antigo prédio, que ficava na Rua Fernando Machado. É um prédio magnífico, pertencente ao governo, que tem uma grande área de lazer e muitas salas de aula e de estudo. O novo edifício é muito moderno e tem um estabelecimento de ensino muito bom.

ARQUIVOS ESTADUAIS - 06 DE MARÇO DE 1924

OBJETIVOS:
REFORÇAR SANITÁRIOS NO CENTRO DE FLORIANÓPOLIS NOS PRIMEIROS ANOS DA REPÚBLICA
MODERNIZAÇÃO ARQUITETÔNICA DO ENTORNO DA PRACA IV DE NOVEMBRO
MODERNIZAÇÃO PEDAGÓGICA E A IMPORTÂNCIA DO PRÉDIO DA ESCOLA NORMAL NO CONTEXTO
RELACIONES SOCIAIS NA PRIMEIRA REPÚBLICA

A elaboração do primeiro itinerário intitulado "O Edifício do MESC no tempo e no espaço", com material de apoio com texto e imagem indicando o roteiro do itinerário e possíveis desdobramentos de atividades e materiais pedagógicos para realização presencial.

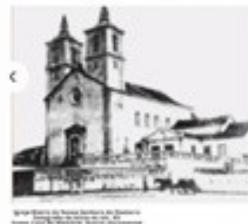
O Edifício do MESC no tempo e no espaço



PARADA 2:
AVENIDA HERCÍLIO LUZ, ESQUINA COM A RUA FERNANDO MACHADO

UNIVERSIDADE DE SANTA CATARINA
SEMINÁRIO DE EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA/CÉAD

O Edifício do MESC no tempo e no espaço



PARADA 4:
CATEDRAL METROPOLITANA



Referência ao Projeto de Restauração da Catedral Metropolitana de Florianópolis

UNIVERSIDADE DE SANTA CATARINA
SEMINÁRIO DE EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA/CÉAD



Essa foi uma ação elaborada para que fosse aplicada de forma presencial, entretanto, com a pandemia precisou ser adaptada e centrou-se na criação de vídeos e disponibilizados, com comentários sobre como seria esse itinerário presencial.



Projeto: Aprender Lógica e Programação de Computadores

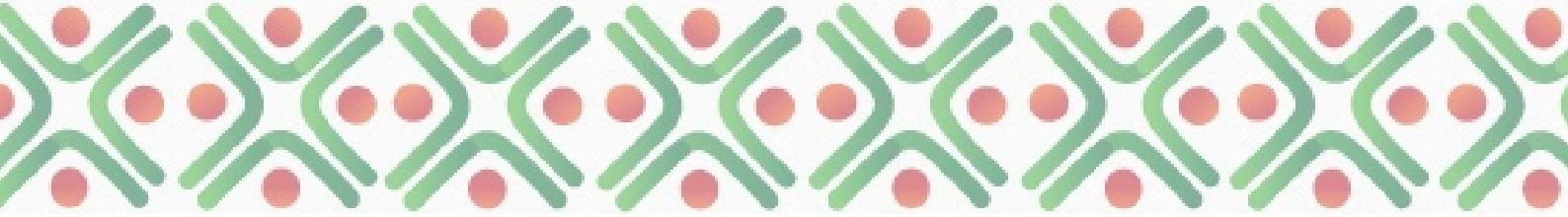
Coordenador: David Daniel e Silva

E-mail: david.silva@udesc.br

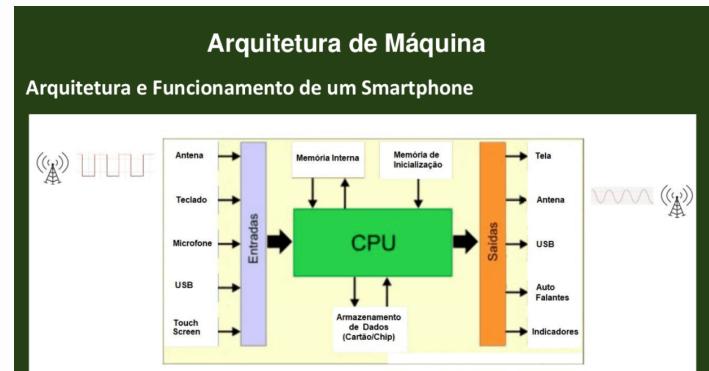
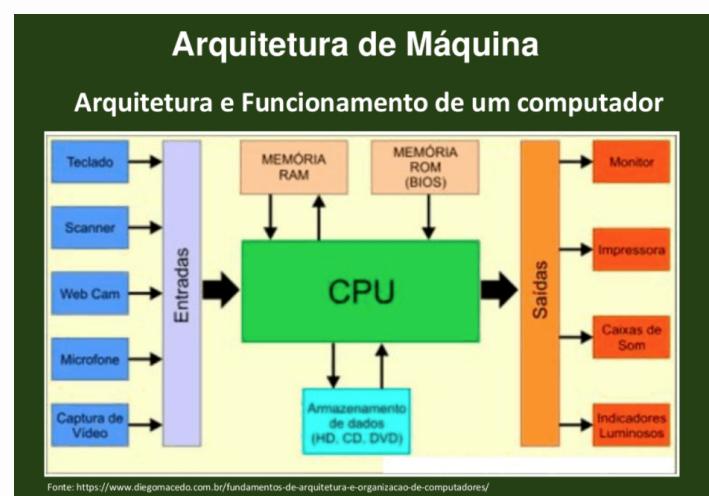
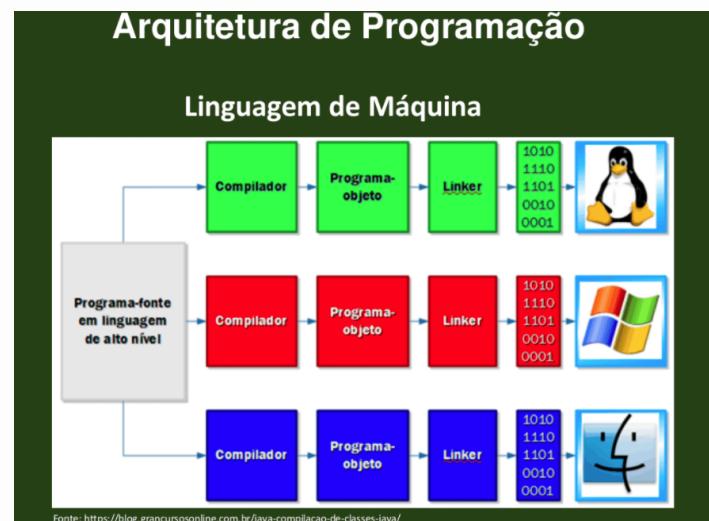
Público alvo: Alunos de cursos de graduação, pós-graduação e comunidade externa em geral no mínimo nível médio ou cursando o último ano do ensino fundamental técnicos alento profissionais de todas as áreas que tenham interesse em aprender uma linguagem de programação de computadores ou uma lógica de programação.

Resumo: O presente projeto de extensão contempla duas ações que serão mediadas por dois cursos on-line: a) - Curso de lógica de programação (30 horas em 2 meses); b) - Curso de programação (60 horas em até seis meses). Na primeira ação será utilizado um software que execute comandos em 'Portugol'. O Portugol Studio é uma ferramenta disponível na internet que poderá ser baixada gratuitamente de: <http://lite.acad.univali.br/portugol/> . A lógica de programação é fundamental para aprender uma linguagem de programação dessa forma a primeira ação será importante para que os cursistas possam participar da segunda ação e obter o êxito no aprendizado. Para executar os comandos na linguagem C será utilizado o software de ver Dev-C++, que também pode ser baixado gratuitamente na internet como de:<https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/bloodshed-dev-c.html> . Em ambas as ações serão utilizados material didático pedagógico em um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) assim como será disponibilizado e difundido para a comunidade o suporte da Educação a Distância (EaD) do CEAD/UDESC.

Palavras-chaves: Algoritmos, Lógica de Programação, Programação de Computadores



O Curso de Lógica em programação de computadores faz parte do Projeto de Extensão socializado no Seminário de Extensão CEAD/UDESC 2021, que está sob a coordenação do Prof. David Daniel e Silva e encontra-se em andamento. Atende um público da comunidade universitária e externa a UDESC.





Projeto: CEAD em Casa com Você



Projeto de Extensão
Universitária

“Ações de apoio em tempo de
CORONAVÍRUS – COVID - 19”
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
PROJETO UDESC/CEAD

Início | CEAD Informa | Ações Universitárias | Vida Saudável | Clube de Leitura | CineClub | Contatos



Violação dos Direitos Humanos?
DENUNCIE

FAKE OU FATO?
Evite a desinformação e confira a
veracidade do conteúdo que você
recebe e compartilhe.

EQUIPE ORGANIZADORA:
Técnica Universitária: Maria Helena Tomaz
Professora: Clávia Demétrio Pereira
Professora: Gabriela Maria Dutra de Carvalho
Professora: Gisea Letícia Kemper Bock
Professora: Tânia Regina da Rocha Ungla (coord.)
Web designer e Professora: Dafne Alarcon
Estagiária: Giulia Lima (DEX)



Início | CEAD Informa | Ações Universitárias | Vida Saudável | Clube de Leitura | CineClub | More

Telefone: (48) 3564-8400 / cead.emcasacomvoce@gmail.com / Av. Madre Benvenuta, 2007 - Itacorubi - Florianópolis - SC

O **CEAD em Casa com Você** foi uma ação de extensão coordenada pela Profa. Tânia Regina da Rocha Unglaub, Diretora e Extensão (Pro tempore- 2020-1) e desenvolvida com a participação de professores/as e técnicos/as dos seguintes setores :

Laboratório de Direitos Humanos (LabDH);

Laboratório de Educação e Sexualidade (Labedusex);

Laboratório de Educação Inclusiva (Ledi);

Laboratório de Educação, Linguagem e Arte (Lela);

Laboratório Multidisciplinar de Desenho e Produção de Material Didático para EAD (MultilabEAD);

Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB);

Núcleo Extensionista Rondon (NER);

Núcleo de Acessibilidade (NAC).

Contou também com contribuições de docentes de dois centros da UDESC: do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte (Cefid) e do Centro de Educação Superior do Oeste (CEO).

Com o objetivo de apoiar na divulgação de informações durante a pandemia do novo coronavírus, a ação de extensão CEAD em Casa com Você segue com o site **#CeadEmCasaComVocê** disponível ao público em geral. As informações são decorrentes de vários programas de extensão, ensino e pesquisa sobre diferentes temas deste período de contenção da doença, sobretudo no contexto do distanciamento social.

O canal traz as seguintes seções: Cead Informa; Ações Universitárias; Vida Saudável; Clube de Leitura; CineClub; Dicas para identificar fake news; e contato para denúncias de violação dos direitos humanos.

Confira o nosso site! <https://ceademcasacomvoce.wixsite.com/info>



DICAS DO DR. TALES

Dr. Tales de Carvalho, médico cardiologista e do esporte, criador do Programa de Extensão do CEFID denominado Núcleo de Cardiologia e Medicina do Exercício, Fundador e diretor técnico da Clínica de Prevenção e Reabilitação Cardiosport (Florianópolis).

Educação Física em casa

Professor: Paulo Cezar Schurhaus
Confira as atividades que você pode e deve realizar em casa



Para crianças:



O excesso de informações e mudanças de rotina estabelecidas pela quarentena afetam o desempenho e formas de agir das crianças, especialmente as acostumadas com a rotina da escola e que costumam brincar na rua. É importante que informemos as crianças sobre as medidas básicas contra o coronavírus, mas não de forma a assustá-las, e sim de forma coerente e adequada para suas idades. Ataques de conversas de adultos, notícias de televisão e das mídias sociais no geral, os maiores novos absorvem o conteúdo e podem se assustar com o que está nessa acentuando, o que pode prejudicar seu psicológico, portarão. Fornecem disponibilizados alguns materiais para conscientização das crianças durante a quarentena, com linguagem apropriada.





Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Educação a Distância - CEAD

**Uma publicação da Direção de Extensão, Cultura e Comunidade do
Centro de Educação a Distância**

Equipe DEX:

Cléia Demétrio Pereira - Diretora de Extensão
Luzitânia Maura Miranda - Técnica Universitária de Extensão
Jader Luis Fagundes - Estagiário
Janine Soares R. Moraes - Estagiária
Nathália Cristina Custódio - Estagiária

Contato:

E-mail: dex.ceed@udesc.br
Telefone: (48) 3664-8418

Homepage: <https://www.udesc.br/cead/dex/contato>



udesc.ceed



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

CEAD
CENTRO DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA



