

Área de Conhecimento: Metodologias e Tecnologias na EaD

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 1:

Elabore uma página web com linguagem HTML e folha de estilo em cascata (CSS) que replique a página da figura abaixo.



As características da página são:

- 1) Todo o conteúdo é centralizado;
- 2) O tamanho do texto é XX-large com cor azul (#0000FF);
- 3) Existem três imagens: torre.png, cavalo.png e peao.png, sendo a última repetida duas vezes.
Considere que as imagens estarão disponíveis no mesmo diretório da página;
- 4) As imagens devem ser apresentadas em uma tabela 2x2 com borda dupla;
- 5) As células escuras da tabela terão cor #777777 e as células claras #FFFFFF;
- 6) O fundo da página é amarelo (#FFFF99)
- 7) A resposta desta questão corresponderá ao código html criado

Bibliografia: FREEMAN, E.; FREEMAN, E. HTML com CSS e XHTML. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

O desenvolvimento da resposta está baseado nos seguintes capítulos do livro:

- 3 Construção de Páginas Web: construção de blocos – página: 77
- 5 Conheça a Mídia: adicione imagens a suas páginas – página: 163
- 7 Adicione um Pouco de Estilo: conheça as CSS – página: 255
- 8 Expanda Seu Vocabulário: aplique estilo com fontes e cores – página: 311
- 10 Construção Web Avançada: divs e spans – página: 413
- 13 Torne-se Tabular: tabelas e mais listas – página: 601

Resposta esperada (podem ocorrer variações nas tags utilizadas e na estratégia de posicionamento dos elementos):

```
<html>
<head>
<style>
body {
  background-color: #FFFF99;
}
div {
  margin: auto;
  width: max-content;
}
h1 {
  color: #0000FF;
  font-size: xx-large;
}

table, tr, td {
```

```

border: 2px solid black;
border-collapse: collapse;
}
.escuro{
  background-color: #777777;
}
</style>
</head>
<body>
  <div>
    <h1>Meu mini-Xadrez</h1>
    <table>
      <tr>
        <td class="escuro"></td>
        <td></td>
      </tr>
      <tr>
        <td></td>
        <td class="escuro"></td>
      </tr>
    </table>
  </div>
</body>
</html>

```

PONTUAÇÃO:

- 8) Todo o conteúdo é centralizado; (3 pontos)
- 9) O tamanho do texto é XX-large com cor azul (#0000FF); (1 ponto)
- 10) Existem três imagens: torre.png, cavalo.png e peao.png, sendo a última repetida duas vezes. Considere que as imagens estarão disponíveis no mesmo diretório da página; (1,5 pontos)
- 11) As imagens devem ser apresentadas em uma tabela 2x2 com borda dupla; (2 pontos)
- 12) As células escuras da tabela terão cor #777777 e as células claras #FFFFFF; (1,5 ponto)
- 13) O fundo da página é amarelo (#FFFF99) (1 ponto)

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital. A banca deverá citar o capítulo/página da referência utilizada.

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 2: Para entender melhor os fundamentos da Educação a Distância (EaD) é preciso resgatar a sua história. De acordo com Machado e Moraes (2015), como foi o surgimento e evolução da EaD no âmbito mundial e em especial no Brasil? Ao longo de sua caracterização, indique alguns marcos da EaD brasileira.

Bibliografia: MACHADO, D.P.; MORAES, M.G.D.S. **Educação a Distância - Fundamentos, Tecnologias, Estrutura e Processo de Ensino e Aprendizagem.** [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. 9788536522210. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788536522210/>. Acesso em: 07 Jun 2021

Para ilustrar as diversas modificações que aconteceram na educação a distância, desde o seu surgimento, e as etapas distintas de sua evolução, podemos localizar cinco gerações da EaD – desde seu surgimento até o presente.

A primeira geração da educação a distância está intrinsecamente ligada a cursos via correio em todo o mundo, visto que esses serviços haviam sido barateados e os sistemas ferroviários estavam em franca expansão no século XIX e meados do século XX.

A segunda geração da educação a distância, localizada em torno das primeiras décadas do século passado, está diretamente ligada à evolução da tecnologia, devido ao surgimento das transmissões via rádio e televisão.

Na terceira geração, cronologicamente situada em torno da década de 1960, começou a ser desenvolvida uma forma diferenciada de se fazer educação a distância. Agora se estabelece uma visão pedagógica sobre o processo de educação, prevalecendo as necessidades dos alunos quanto à aprendizagem em detrimento da tecnologia.

Em torno das décadas de 1970 e 1980 localizamos a quarta geração da educação a distância, que requisitou a sala de aula como na educação presencial, devido à necessidade de transmissão via satélite. Assim, os alunos precisavam estar num local específico, que dispusesse de equipamentos próprios para recepção do sinal, em dia e horário estipulados pela instituição de ensino. Os encontros presenciais que hoje são obrigatórios nos cursos na modalidade a distância tiveram seu início nesse momento histórico.

A quinta geração corresponde ao contexto em que estamos vivendo de transformação do processo educacional. Como afirmam Brito e Purificação (2006, p. 94), “a internet veio para mexer com os paradigmas educacionais, em que não cabem mais arbitrariedade de opiniões, linearidade de pensamento, um único caminho a ser trilhado”. Isso porque estrategicamente a lógica da educação possibilitada pela rede mundial de computadores colabora para a criação de comunidades de aprendizado coletivo e interativo, assim como possibilita e incentiva o autoaprendizado crítico e a autonomia.

Alguns marcos no Brasil

Instituto Radiotécnico Monitor - fundado em 1923 por Nicolas Goldberger com o fito de formar profissionais técnicos em consertos de rádio.

Instituto Universal Brasileiro - fundado em 1941, com o objetivo de oferecer formação profissional nos níveis básico e médio.

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac) - que cria, em 1950, um serviço de educação a distância, focando a alfabetização de jovens e adultos.

Projeto Minerva - criado em 1970, a partir de decreto presidencial, pelo Serviço de Radiodifusão Educativa do Ministério da Educação e Cultura.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – criada em 1996 e que normatiza a EaD.

Portaria n.º 2.253, de 18 de outubro de 2001 – emitida pelo Ministério da Educação, que possibilita às instituições de ensino oferecerem até 20% da integralização dos cursos de graduação com a utilização de práticas pedagógicas semipresenciais.

Universidade Aberta do Brasil (UAB) – criada em 2007 como possibilidade de oferecer cursos a distância na área das licenciaturas, favorecendo proximidade entre o trabalho e espaço de formação continuada.

Essas informações constam no Capítulo 1 da bibliografia citada.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital. A banca deverá citar o capítulo/página da referência utilizada.

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 3: Dada a série numérica: 4, 7, 1, 10, -2, 13, -5,..., os três primeiros termos são 4, 7 e 1, respectivamente, e os demais são calculados pela soma do segundo e terceiro termos imediatamente anteriores menos o primeiro termo anterior. Faça um algoritmo em português que leia do teclado a posição do termo e escreva na tela o valor do termo

Bibliografia: GUIMARÃES, A. M.; LAGES, N. A. C.: Algoritmos e Estrutura de dados. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.

Baseado português proposto por Guimarães e Lages (1994). O conteúdo dessa resolução se encontra na referida bibliografia no capítulo 4, a partir da página 69.

Início

```
inteiro posição;  
inteiro [3] temporario;  
inteiro valorAtual;  
  
temporario[1] <- 4;  
temporario[2] <- 7;  
temporario[3] <- 1;  
leia posição;  
se posição<4 então  
    escreva temporario[posição];  
senão  
    posição <- posição - 3;  
    enquanto posição > 0 faça  
        valorAtual <- temporario[1]+temporario[2]-temporario[3];  
        temporario[1] <- temporario[2];  
        temporario[2] <- temporario[3];  
        temporario[3] <- valorAtual;  
        posição <- posição-1;  
    fim enquanto  
    escreva valorAtual;
```

fim se

fim

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital. A banca deverá citar o capítulo/página da referência utilizada.

Membros da Banca

FUNÇÃO	NOME	ASSINATURA
Presidente	Jordan Paulesky Juliani	Via SGPe*
Membro	Rafael Gué Martini	Via SGPe*
Membro	Tiago Luiz Schmitz	Via SGPe*

***Sistema de Gestão de Processos Eletrônicos. Assinatura digital consta na margem lateral direita da folha.**