

## LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA<sup>1</sup>

Andressa Climaco<sup>2</sup>, Solange Cristina da Silva<sup>3</sup>, Geisa Letícia Kempfer Böck<sup>4</sup>,  
Manoela Brognoli<sup>5</sup>, Luiz Brasil<sup>6</sup>, Débora Marques Gomes<sup>7</sup>

<sup>1</sup> Nota 1: Vinculados aos programas ““Estudos da Deficiência: Autismo em debate” e “Estudos da Deficiência na Educação”. Fim da nota.

<sup>2</sup> Nota 2: Acadêmico (a) do Curso de Curso de Pedagogia - CEAD – Bolsista de extensão. Fim da nota.

<sup>3</sup> Nota 3: Orientador/a do Departamento de Pedagogia a Distância - solange.silva@udesc.br. Fim da nota.

<sup>4</sup> Nota 4: Orientador/a do Departamento de Pedagogia a Distância - geisa.bock@udesc.br. Fim da nota.

<sup>5</sup> Nota 5: Acadêmico/a do Curso de Teatro– CEAD – Bolsista de Extensão. Fim da nota.

<sup>6</sup> Nota 6: Acadêmico/a do Curso de Teatro– CEAD – Bolsista de Extensão. Fim da nota.

<sup>7</sup> Nota 7: Técnica do Laboratório de Educação Inclusiva – LEI - debora.gomes.udesc.br. Fim da nota.

O Laboratório de Educação Inclusiva fundamenta-se como um espaço oportuno e qualificativo de frutificar conexões com diversos grupos de estudo, pesquisa e extensão da UDESC, objetivando e consubstanciando a divulgação das ações inclusivas, avultando conhecimentos referentes à inclusão social das pessoas com deficiência, a proposição de ações pontuais no âmbito da acessibilidade às pessoas com deficiência, bem como apoiar a implementação de políticas de ação afirmativa, articulando os três eixos norteadores das ações pedagógicas: pesquisa, ensino e extensão. Integrando a universidade com a comunidade. Várias são as ações desenvolvidas durante o ano, tendo como meta incitar a inclusão social das pessoas com deficiência, propiciando aos profissionais atuantes, preparo e disponibilidade ao se relacionarem nos diferentes contextos com pessoas com deficiência.

Os programas de Extensão do LEI têm o intuito de qualificar o acolhimento das diferentes características humanas nos espaços sociais e de aprendizagem, quebrando as amarras de uma sociedade com um padrão corpo normativo imposto e compreendendo a deficiência enquanto uma experiência humana. Outro ponto assertivo e enfatizado no programa de extensão diz respeito a emancipação das pessoas com deficiência ou autismo e a construção de uma cultura do respeito às diferenças e de uma sociedade cada vez mais inclusiva.

No biênio 2020-2021 foram desenvolvidos: o programa de extensão Estudos sobre Deficiência: Autismo em Debate, coordenado pela professora Dra. Solange Cristina da Silva, o qual objetivou contribuir na formação e qualificação de profissionais da educação e de diversas áreas, dos acadêmicos de cursos de graduação da UDESC e da comunidade interessada no que se refere à temática do Autismo com distintas ações: Curso Autismo numa perspectiva de Estudos sobre Deficiência; Curso Autismo, Interseccionalidades e Inclusão; Grupo de estudos Diálogos Formativos: Estudos da Deficiência e suas intersecções; Elaboração coletiva do livro ESTUDOS DA DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO: ANTICAPACITISMO, INTERSECCIONALIDADE E ÉTICA DO CUIDADO, para publicação em março/2022. Outras atividades decorrentes do programa: Oficina Autismo e Interações Neuro Diversas em Ambientes Escolares e Acadêmicos; Parceria no projeto CEART Colaborativo na elaboração e execução dos cursos: Curso Autismo, Interseccionalidade e Inclusão – 2ª Edição (novembro/dezembro/2021); Curso Contribuições dos Estudos da Deficiência para a Educação Básica – 1ª Edição e Curso Contribuições dos Estudos da Deficiência para a Educação Básica – 2ª Edição (novembro/dezembro de 2021); Participação no Projeto Traduzir-se: Autismo em Primeira Pessoa, coordenado pelo prof. Luiz Henrique Magnani (UFVJM) em 2021.

Outro programa desenvolvido é o: Estudos da Deficiência na Educação, coordenado pela professora Dra. Geisa Letícia Kempfer Böck. O programa aborda temáticas dos estudos sobre deficiência, tais como: práticas pedagógicas para o atendimento dos estudantes com deficiência, Desenho Universal para Aprendizagem, Direitos das pessoas com deficiência. Distintas ações foram promovidas, entre elas: O LEI vai à Escola, atividade nas escolas e redes de ensino que solicitaram parceria para a formação de pais, professores e estudantes na temática da acessibilidade e estudos sobre deficiência. No ano de 2020 e 2021 as ações do LEI vai à escola foram oferecidas na modalidade virtual, assim, dois ciclos de palestras em parceria com a Prefeitura de Florianópolis foram organizados, contemplando um público ampliado pelos canais de Facebook e Youtube, com palestras sobre: Concepções de deficiência, ética do cuidado, interseccionalidade e acessibilidade. O público atingido superou nossas expectativas, e as palestras podem ser acessadas no canal do Youtube *Lediudesc*. Outra ação desenvolvida foram os Grupos de estudos, os quais perduraram ao longo desses dois anos, reunindo pesquisadores e ativistas do movimento social das pessoas com deficiência de todo o Brasil. Com a pandemia e o uso de plataformas virtuais como o TEAMS, MEET e BBB/Moodle, ampliou-se a rede de pessoas interessadas em fortalecer os seus estudos e o resultado dos encontros do ano de 2020 culminou no livro “Estudos da Deficiência: Anticapacitismo e emancipação Social”, o qual é resultado da parceria do LEI com o NED/UFSC. O livro com distribuição gratuita possui versão acessível em PDF para leitores de tela, versão ebook e impressa. Outra ação importante se deu na parceria com a Professora Maria Conceição Copete da FAED/UDESC com o Curso Online - Buscando possibilidades para a docência: Contribuições da Educação intercultural e da sensibilidade no ano de 2021. Tal curso atendeu um público de 100 professores em efetivo exercício, restando uma grande lista de espera, o que indica a necessidade de reedição. Deu-se na modalidade virtual, embora o planejamento inicial previsse dois encontros presenciais, os quais ocorreram virtualmente devido a pandemia da COVID-19.

O Laboratório de Educação Inclusiva visa apoiar, acompanhar e assessorar a formulação e execução dos programas e projetos de extensão, pesquisa e ensino vinculados à educação Inclusiva voltada às pessoas com deficiência, bem como no que tange a acessibilidade e atendimento a esse grupo. A cada dia o LEI se fortalece e se amplia na parceria com pessoas e grupos que conjugam os ideais de uma sociedade mais inclusiva e respeitosa à diversidade humana.

**Palavras-chave:** Estudos da Deficiência. Educação Inclusiva. Acessibilidade.