

AÇÕES DO PROGRAMA DE EXTENSÃO REDES SOCIAIS E ESCOLA: PUBLICAR, CURTIR E COMPARTILHAR¹

Carolina Tessaroli Brandl², Lidiane Goedert³, Karina Marcon⁴, Felipe Carlos de Oliveira Vieira⁵

¹ Vinculado ao projeto “Redes Sociais e Escola: publicar, curtir e compartilhar”

² Acadêmica do Curso de Pedagogia – CEAD – Bolsista de extensão

³ Orientadora, Departamento de Pedagogia a Distância – CEAD

⁴ Vice-Coordenadora do Projeto, Departamento de Pedagogia a Distância – CEAD

⁵ Acadêmico do Curso de Pedagogia – CEAD

O programa de extensão Redes Sociais e Escola: publicar, curtir e compartilhar surge a partir da constatação sobre a intensa utilização das redes sociais por adolescentes no contexto contemporâneo. Há que se problematizar o uso crítico dessas redes sociais, tanto no que tange a perspectiva de consumo das informações disponíveis quanto na produção de conteúdo.

Neste sentido, o Programa está organizado em torno de três ações centrais, adaptadas ao contexto pandêmico, assim definidas: A Ação 1 é nomeada Ciclo de Palestras: Redes sociais e Educação, coordenado pela Prof. Dra. Karina Marcon. Essa ação vem proporcionando momentos de estudos e reflexões sobre a integração de tecnologias e mídias digitais no contexto escolar. Começou em novembro de 2020 e neste mesmo ano contou com três palestras. 1) O impacto das redes sociais em nossas vidas, com a Prof. Dra. Cristiane Koehler (UFMT); 2) Narrativas sobre a docência nas redes sociais, com a Prof. Dra. Juliana Brandão Machado (UNIPAMPA) e 3) Redes Sociais e Identidade Docente: as representações sobre a docência em tempos de pandemia, com a Prof. Me. Klalter Bez Fontana (UDESC). Em 2021 o ciclo vem acontecendo na última terça-feira de cada mês, tendo início em abril e totalizando sete palestras: 1) Redes Sociais: desafios e oportunidades para a educação, com a Prof. Dra. Andrea Lapa (UFSC); 2) Educar em direitos humanos a partir das redes sociais, com a Prof. Dra. Isabel Colucci Coelho (UFSC); 3) Fake News, desinformação e educação: como não ser enganado, com o Prof. Dr. Fábio Gomes Gouveia (UFES); 4) Reconfigurações da rede social em máquina de ensinar: avanços da pedagogia cibertecnista, com o Prof. Dr. Mariano Pimentel (UNIRIO); 5) Audiovisualidades em redes como espaços de formação, com o Prof. Dr. Andreson Lopes de Lacerda (UFSC); 6) Pandemia, soluções livres e a educação, com o Prof. Dr. Prof. Nelson Pretto (UFBA), e 7) Pandemia, Plataformas e Dataficação, com o Prof. Dr. André Lemos (UFBA), última palestra que acontecerá no dia 26 de novembro, intitulada. Nos dois anos essa ação de extensão totalizou 10 palestras.

A ação 2, tratou-se do curso de extensão Mídia Sociais e Escola, também coordenado pela Prof. Dra. Karina Marcon. Foi uma ação voltada para os professores da educação básica e estudantes de cursos de licenciatura, e teve como objetivo refletir e dialogar sobre as mídias sociais no contexto da educação escolar, mostrar possibilidades de apropriação de diferentes recursos tecnológicos digitais durante o curso. O curso aconteceu entre 20/09/21 e 17/10/21, totalizando 40 horas, e foi dividido em 04 módulos: Módulo 1 - Mídias Sociais e Escola; Módulo 2 - O Universo dos Podcasts; Módulo 3 - A imagem e as mídias e Módulo 4 - Audiovisualidades na cultura digital. Teve mais de 340 inscritos, para um total de 80 vagas.

Como ação foi desenvolvido de um curso de extensão de 32h, intitulado “Narrativa digital como prática de mediação pedagógica” e coordenado pela Prof. Dra, Lidiane Goedert. Essa ação foi direcionada para os professores da educação básica e estudantes de cursos de licenciatura. O objetivo do curso é propor reflexões em torno do conceito de narrativa digital como prática de

mediação pedagógica. A proposta é oferecer uma visão ampla sobre o caráter mediador do uso de narrativas digitais no processo ensino-aprendizagem escolar. A sua oferta iniciou em 01/11/2021 e seu término acontecerá em 28/11/2021.

Ao longo destes dois anos, esperou-se, a partir dessas ações, proporcionar espaços de apropriação de tecnologias e mídias digitais no contexto escolar e contribuir com reflexões sobre o uso crítico dessas distintas linguagens no desenvolvimento de práticas educativas, contextualizadas no espaço-tempo em que vivemos.

Palavras-chave: Mídias Sociais. Escola. Redes Sociais. Educação.