

DIÁLOGOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NA INFÂNCIA MEDIADOS PELA LITERATURA INFANTIL CONTEMPORÂNEA¹

Luiza Oliveira Bezerra Batista², Gabriela Maria Dutra de Carvalho³, Laura Camila Souza Costa⁴, Misya Dartleen Teles Gomes da Silva⁵, Juliana Davoca Avelino Kalenguesa⁶, Gisele Franco da Silva⁷

¹Vinculado ao projeto Programa de Extensão Direitos Humanos e Sexualidade

²Acadêmica do Curso de Pedagogia - FAED - Bolsista de Extensão

³Orientadora, Departamento de Pedagogia - CEAD - gdutradecarvalho@gmail.com

⁴Acadêmica do Curso de Pedagogia - CEAD - Bolsista de Extensão

⁵Acadêmica do Curso de Pedagogia - CEAD - Bolsista de Extensão

⁶Acadêmica do Curso de Administração Pública - ESAG - Bolsista de Extensão

⁷Acadêmica do Curso de Pedagogia - CEAD - Bolsista de extensão

O Curso “Literatura Infantojuvenil, Gênero e Sexualidade na Infância: diálogos pertinentes” é uma das ações do Programa de Extensão Direitos Humanos e Sexualidade. O referido programa conta com 3 ações, sendo a Ação 1 o Ciclo de Palestras com temas relativos à sexualidade, educação sexual e direitos humanos; a ação 2 o Curso de que este artigo trata, e a ação 3 as oficinas e rodas de conversa sobre sexualidade.

O curso foi ministrado pelas professoras Dra. Gabriela Dutra de Carvalho, Dra. Luciana Kornatzki e Dra. Cristina Monteggia. Começou no dia 30 de abril de 2021 e terminou no dia 26 de setembro. O curso também conta com a participação dos bolsistas Luiza Oliveira, Suelen Bueno, Gisele Franco, Juliana Davoca, Misya Dartleen e Laura Camila. O público-alvo são professores do Ensino Infantil e Fundamental I, pais e educadores.

O projeto trabalha com uma proposta de educação sexual para crianças contemplando a literatura infantil. Foi dividido em oito tópicos, que nos possibilitaram refletir, e discutir assuntos pertinentes por meio de obras literárias infantis, como discorrem os tópicos abaixo:

Tópico 1 - Conversando sobre Educação Sexual, Gênero e Sexualidade na Infância por meio da Literatura Infantojuvenil

Iniciado dia 31 de maio de 2021, contou com a leitura obrigatória de dois artigos e foram ofertados outros recursos didáticos, como vídeos, histórias narradas e fórum de discussão para melhor ampliar as aprendizagens. Foi realizada a Webinar 1 no dia 11/06, às 20 horas. Neste tópico foi falado sobre a importância de se conversar sobre gênero e sexualidade na infância, e a Literatura Infantil como artefato pedagógico na educação sexual, com questões sobre masculinidade e padronizações.

Tópico 2 - Expressões da sexualidade da infância: "mamãe, como eu nasci?"

Este tópico aconteceu entre os dias 14 a 27 de junho, fizemos as leituras básicas do módulo e participamos da Webinar 2, no dia 25 de Junho, às 20 horas. Discutimos sobre as crianças e a dúvida de como nascem os bebês.

Tópico 3 - Crianças e jogos sexuais: “Namoro” na Infância

O tópico aconteceu entre os dias 28 de junho a 11 de julho e o conteúdo trabalhado foi Jogos sexuais na infância e a brincadeira de namoro como reprodução de modelos do universo adulto, da importância de conversar com a criança que o namoro é do universo do adulto e do adolescente, mas sem repressão, e sim ter um diálogo aberto com ela sobre a questão, e padrões do que é ser menino e menina. A webinar foi no

dia 16 de julho, às 20 horas.

Tópico 4 - Conversando com a criança sobre as diferentes configurações familiares na contemporaneidade

Este tópico ocorreu de julho a 01 de agosto e o conteúdo abordado foi como trabalhar com as crianças as diferentes famílias por meio da literatura. Além do fórum, teve uma atividade neste tópico para os estudantes do curso enviarem uma foto da família. A webinar foi no dia 4 de agosto, às 20h.

Tópico 5 - A importância de ações pedagógicas no combate à Violência Sexual na infância: algumas possibilidades

Aconteceu de 2 a 16 de agosto, e o conteúdo trabalhado foi a violência sexual na infância e a abordagem dessa temática com a criança. A webinar foi realizada no dia 13 de agosto, às 20h, com a presença da Professora Dra. Vera Márcia Marques Santos. Dialogamos sobre a importância de trabalhar a prevenção da violência sexual, abordando estratégias que podem ser desenvolvidas pela escola no combate a essas formas de violência.

Tópico 6 - Conversando com as crianças sobre as relações étnico-raciais

O tópico aconteceu entre os dias 16 e 29 de agosto, e contou com a presença das Professoras Tatiana Valentine e Zâmbia Osório. O conteúdo foi como conversar com as crianças sobre as relações étnico-raciais e a literatura como uma possibilidade. A webinar foi no dia 27 de agosto, às 20h. Neste tópico também conversamos sobre quais livros devemos ofertar para as crianças sobre essa temática, e quais reproduzem o racismo.

Tópico 7 - Conversando sobre gênero no contexto da infância

Ocorreu entre os dias 30 de agosto e 12 de setembro, e o conteúdo trabalhado foram as formas de ser homem e mulher, menino e menina na sociedade como construções sociais, históricas e culturais. A webinar foi no dia 10 de setembro, às 20h.

Tópico 8 - Diferenças e diversidades no contexto da infância

Este aconteceu no período de 13 a 26 de setembro e o conteúdo foi como conversar com as crianças sobre as diferenças e as diversidades. Além disso, na webinar deste tópico, no dia 24 de setembro às 20h, aconteceu as apresentações dos trabalhos finais.

O curso foi bastante instigante, com temáticas urgentes e necessárias, o aprendizado adquirido foi enriquecedor, fez com que deixássemos nossos pré-conceitos de lado e nos abrímos para olhar todo esse diálogo da educação sexual na perspectiva científica, dessa forma contribuindo para o trabalho no contexto escolar com o objetivo de mostrar às crianças que são seres sexuados e precisam ser compreendidas em todas as suas expressões.

O Curso traz alguns questionamentos sobre a construção das masculinidades e feminilidades como produções históricas e culturais que interpelam as crianças desde muito pequenas. Esses modelos são produzidos nos mais diversos artefatos culturais, brinquedos, brincadeiras, livros, espaços e instâncias sociais e refletem modos específicos de ser para homens e mulheres, para meninos e meninas, com expectativas esperadas para cada gênero (XAVIER FILHA,2014). Essas expectativas, quando não correspondidas, muitas vezes geram

sofrimentos, violências e tentativas de normalização que visam ao enquadramento dos sujeitos conforme os padrões de gênero estabelecidos.

Em relação à literatura infantil contemporânea, podemos reconhecer obras que têm sido produzidas na direção do reconhecimento das diferenças, movimentando diferentes possibilidades de existência para homens e mulheres, nas suas diferentes idades (COLOMER,2017).



Figura 1: Curso Literatura Infantojuvenil, Gênero e Sexualidade na Infância: diálogos pertinentes

Palavras-chave: Extensão Universitária. Gênero e Sexualidade. Literatura Infantojuvenil.

COLOMER, Teresa. **Introdução à Literatura Infantil e Juvenil atual**. São Paulo: Global, 2017.

LOURO, Guacira Lopes Louro. Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas. In.: **Pro-XAVIER FILHA, Constantina. Gênero, corpo e sexualidade nos livros para a infância. Educar em Revista**, edição especial, n. 1, 2014, p. 153-169. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-40602014000500011&script=sci_abstract&tlng=pt> Acesso em 20 fev. 2020.