

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Filosofia da Educação			
Código: FIED-171	Fase: 1ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Concepções de educação a partir dos estudos filosóficos. Contribuições da Filosofia para a Educação. Filosofia da Educação como parte constitutiva das correntes filosóficas clássicas. Influência das reflexões filosóficas na constituição da teoria educacional da Grécia Antiga à sociedade contemporânea. Filosofia da Educação como fundamentação teórica e crítica das práticas pedagógicas. Filosofia da Educação e Pós-Modernidade

Bibliografia básica

MATOS, Olgária. **Filosofia:** polifonia da razão. São Paulo: Scipione, 1997.
MARTINS, Marco Francisco; PEREIRA, Ascísio dos Reis (org.). **Filosofia e Educação:** ensaio sobre autores clássicos. São Carlos: EduFSCar, 2014.
SAVIANI, Dermeval. **Educação:** do senso comum à consciência filosófica. 18ª ed. São Paulo, Autores Associados, 2009.

Bibliografia complementar

ADORNO, T. W. **Educação e Emancipação.** Tradução: Wolfgang Leo Maar. 3ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.
CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia.** São Paulo: Ática, 2000.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido.** 50. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.
GADOTTI, Moacir. **Educação e Poder:** Introdução à pedagogia do conflito. 16ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.
SEVERINO, Antônio J. **Filosofia da Educação:** Construindo a cidadania, São Paulo: FTD, 1994 (Col. Ensinar & Aprender).

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: História da Educação			
Código: HIED-171	Fase: 1ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

História e historiografia da Educação: objetos, abordagens e fontes. O surgimento dos sistemas escolares no mundo ocidental. História da educação brasileira durante o período imperial; Primeira República; 1930 a 1985. História da educação a partir dos anos 90 aos dias atuais: A produção sobre História da Educação no século XX.

Bibliografia básica

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia**. São Paulo: Moderna, 2006.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil**. Petrópolis: 18 ed. Editora Vozes, 2008.
STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara (Org.). **Histórias e memórias da Educação no Brasil**. Século XIX. vol. II. 5ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

Bibliografia complementar

ARAÚJO, José Carlos Souza; BUENO DE FREITAS, Anamaria Gonçalves; LOPES, Antônio de Pádua Carvalho (Orgs.). **As Escolas Normais no Brasil: do Império à República**. Campinas/SP: Alínea Editora, 2008.
MONARCHA, Carlos (Org.). **Educação da infância brasileira: 1875-1983**. Campinas/SP: Autores Associados, 2001.
SAVIANI, Demerval et al (Orgs.). **O Legado educacional do século XIX**. 2ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.
SOUZA, Rosa Fátima de. **História da Organização do Currículo no Século XX** (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez, 2008.
TEIVE, GLADYS MARY GHIZON; DALLABRIDA, N. **A Escola da República: os grupos escolares e a modernização do ensino primário em Santa Catarina (1911-1918)**. 1. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Introdução à Pedagogia			
Código: IPED-171	Fase: 1ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

A educação como processo de humanização. Pedagogia e ciências humanas. A Pedagogia como ciência da educação. Educação e práxis político-pedagógica. Relações dialéticas entre Pedagogia e Didática.

Bibliografia básica

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. 28 ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.
PIMENTA, Selma Garrido [Org.]. **Pedagogia, ciência da educação?** São Paulo: Cortez, 2006.
FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Pedagogia como ciência da educação**. Campinas: Papyrus, 2008.

Bibliografia complementar

BENINCÁ, Eili. **Educação: praxis e resignificação pedagógica**. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2010.
FERREIRA, Liliana Soares. **Pedagogia como ciência da educação: retomando uma discussão necessária**. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 91, n. 227, p. 233-251, jan./abr. 2010. Disponível em: <<http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/1493/1319>>. Acesso em: jan. 2016.
LÜDKE, Menga; André, Marli E. D. A. **Evolução da pesquisa em Educação**. In: _____. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. Reimp. São Paulo: E.P.U, 2012.
MAZZOTTI, Tarso. **Estatuto de cientificidade da Pedagogia**, In: PIMENTA, Selma Garrido (Org.). Pedagogia, ciência da educação? São Paulo: Cortez, 2006.
PIMENTA, Selma Garrido et al. **A construção da didática no GT Didática – análise de seus referenciais**. Revista Brasileira de Educação, v. 18, n. 52, p. 143-241, jan.-mar 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v18n52/09.pdf>>. Acesso em: jan. 2016.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Leitura e Produção Textual			
Código: LPT-171	Fase: 1ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

A leitura e a produção textual de textos em gêneros do discurso. Letramento acadêmico. A estrutura do texto acadêmico. Textualidade e argumentação na produção do texto acadêmico. Gêneros do discurso da esfera acadêmica: resumo, fichamento, resenha, seminário e artigo.

Bibliografia básica

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico:** elaboração de trabalhos na graduação. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão, **Prática de texto para estudantes universitários.** 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade.** São Paulo: Parábola, 2010.

Bibliografia complementar

FARACO, Carlos Alberto. **Linguagem e diálogo: as ideias linguísticas do Círculo de Bakhtin.** São Paulo: Parábola, 2009.
KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Coerência.** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
_____. **Desvendando os segredos do texto.** 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
_____. **A interação pela linguagem.** São Paulo: Contexto, 2010.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Seminário Integrador I - Educação e Leitura de Mundo			
Código: SI-I-171	Fase: 1ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Prática educativa e sociedade. Educação, instrução e ensino. A educação nos seus aspectos sociais, históricos, políticos, econômicos e filosóficos. A formação docente no curso de Pedagogia. Compreensão crítica do ato de ler como leitura de mundo. Reflexão autobiográfica do processo educacional a partir das abordagens teóricas desenvolvidas no semestre.

Bibliografia básica

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 43ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler:** em três artigos que se completam. 51ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.
BENINCÁ, Elli. **Educação:** praxis e resignificação pedagógica. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2010.

Bibliografia complementar

ARENDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro.** 5ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.
BARTHES, Roland. **O prazer do texto.** São Paulo: 2006.
DUARTE, Newton. **Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões?** Quatro ensaios crícticodialéticos em filosofia da educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2003 (Coleção polêmicas do nosso tempo, 86).
FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade.** 36ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2014.
TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude (Org.). **O ofício de professor:** história, perspectivas e desafios internacionais. 3ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Sociologia da Educação			
Código: SOC-171	Fase: 1ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

O contexto histórico e o surgimento da Sociologia. As principais correntes sociológicas. As concepções de educação a partir dos clássicos da Sociologia. A Sociologia da Educação no Brasil. Globalização e Educação. Escola e Sociedade. Era da informação: a formação da sociedade em rede. Os desafios da Sociologia da Educação.

Bibliografia básica

GIDDENS, Anthony. **As consequências da modernidade**. Tradução de Raul Fiker. São Paulo: Unesp, 1991.
QUINTANEIRO, Tânia. **Um toque de clássicos**: Durkheim, Marx e Weber. 2ª Ed. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2002.
RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. 6ª ed. Rio de Janeiro: DP&A/Lamparina, 2007.

Bibliografia complementar

ADORNO, Theodor. **Introdução à sociologia**. Tradução Wolfgang Leo Maar. Apresentação à edição brasileira Gabriel Cohn. São Paulo: Editora UNESP, 2008.
CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
KRUPPA, Sonia M. Portella. **Sociologia da Educação**. 13ª reimpressão. São Paulo: Cortez, 2010.
SANTOS, Boaventura de Souza. **Pela mão de Alice**: o social e o político na pós-modernidade. 14ª ed., São Paulo: Cortez, 2013.
SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. 10ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **41O1QNO8**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV80MU8xUU5POA==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **41O1QNO8** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva			
Código: EEI-171	Fase: 2ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Aspectos históricos, políticos, funcionais e científicos da educação especial. A inclusão das pessoas com deficiência. Terminologia e conceituação da deficiência. A educação em uma perspectiva sócio-histórica e a escola inclusiva. Desenho Universal e Acessibilidade. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

RODRIGUES, David (org). **Inclusão e Educação:** Doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006.
VALLE, J. W.; CONNOR, D. J. **Ressignificando a deficiência:** da abordagem social às práticas inclusivas na escola. 1.Ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2014.
JANUZZI, G. M. **A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI.** 2. Ed. Campinas: Autores Associados, 2006.

Bibliografia complementar

FIGUEIREDO, Rita Vieira de (Org.). **Escola, Diferença e Inclusão.** Fortaleza: Edições UFC, 2010.
ROPOLI, Edilene Aparecida et al. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar:** a escola comum inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2010.
MONTAAN, M. T. E; PRIETO, R.G; ARANTES, V. A. **Inclusão escolar:** pontos e contrapontos. São Paulo: Summus Editorial, 2006.
MIRANDA, Theresinha Guimarães & GALVÃO FILHO, Teófilo Alves (org.) **O professor e a educação inclusiva:** formação, práticas e lugares. EDUFBA: Salvador, 2012.
SOUSA, R. P. S.; MOITA, F. M. C. da S.C.; CARVALHO, A. B. G. (org.) **Tecnologias digitais na educação.** Campina Grande: EDUEPB, 2011. [livro eletrônico]

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Estrutura e Funcionamento da Educação Básica			
Código: EFEB-171	Fase: 2ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Concepção e organização da Educação Básica Brasileira pós-LDB. Diretrizes Curriculares para a Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. A organização do trabalho nas Instituições de Educação Básica: Orientação teórico-metodológica da ação pedagógica na Educação Básica.

Bibliografia básica

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **Estrutura e funcionamento do ensino**. São Paulo: Avercamp, 2007.
RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da educação brasileira**: a organização escolar. S. P.: Autores Associados, 2010.
FARIA, Ana Lucia G. de; AQUINO, Ligia Maria Leão de. (Orgs.). **Educação infantil e PNE**: questões e tensões para o século XXI. São Paulo: Autores Associados, 2012.

Bibliografia complementar

BRASIL. **Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação**. Resolução nº 07/2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília, 2010.
_____. **Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010**. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília, 2010.
_____. **Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação**. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, 2012.
LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.
NÖRNBERG, Marta et al. Organização do trabalho pedagógico em turma de primeiro ano. In **RAPOPORT**, Andrea et al (org). A Criança de 6 anos no Ensino Fundamental. Porto Alegre: Mediação 2009.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Psicologia da Educação			
Código: PSIE-171	Fase: 2ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas. Matrizes do pensamento psicológico e implicações para o campo educacional. Teorias do Desenvolvimento humano e seus desdobramentos pedagógicos. Infância, adolescência, adultez e velhice como categorias psicológicas e pedagógicas. Teorias da Aprendizagem. Exercício da docência no cotidiana da Educação Básica.

Bibliografia básica

BOCK, Ana Maria et ali. **Psicologias:** Uma introdução ao estudo da psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.
FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça. **Matrizes do Pensamento Psicológico.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.
LEONTIEV, Alexis; VYGOTSKY, Lev S.; LURIA, Alexander R. **Psicologia e Pedagogia:** bases psicológicas da aprendizagem e desenvolvimento. São Paulo: Moraes, 1991

Bibliografia complementar

DAVIS, C. Oliveira. **Psicologia da Educação.** São Paulo, Cortez, 1999.
DANIELS, Harry. (org.) **Vygotsky em foco:** pressupostos e desdobramentos. Campinas, SP: Papirus, 1994.
MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de Aprendizagem.** São Paulo: EPU, 1999.
PALANGANA, Isilda Campaner. **O desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky:** a relevância do social. São Paulo: Plexus, 1998.
VYGOTSKY, L. Semenovich. **A formação social da mente:** o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Seminário Integrador II - Direitos Humanos, Políticas Públicas e Multiculturalidade			
Código: SI-II-171	Fase: 2ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Fundamentação e gerações dos Direitos Humanos. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Os Direitos Humanos e as Políticas Públicas. As organizações governamentais e os movimentos sociais na implementação de políticas públicas. Direitos da criança e do adolescente no currículo da educação básica. Diversidade cultural, religiosa, étnico-racial, geracional e de gêneros e suas implicações na sociedade e na organização escolar. Reflexão sobre a multiculturalidade considerando a pluralidade cultural num contexto de direitos e deveres.

Bibliografia básica

MOREIRA, Antônio Flávio; CANDAU, Vera Maria Ferrão. **Multiculturalismo** – Diferença Culturais e Práticas Pedagógicas. Petrópolis: Vozes, 2008.
CANDAU, Vera Maria Ferrão Et. al. **Educação em Direitos Humanos e formação de professores(as)**. Editora Cortez; 2013.
MACLAREN, Peter. **Multiculturalismo crítico**. São Paulo: Editora Cortez, 1997

Bibliografia complementar

BAZILIO, Luiz Cavalieri; KRAMER, Sonia. **Infância, Educação e Direitos Humanos**. São Paulo: Cortez, 4ª edição, 2011.
COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 59.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.
HALL, Stuart. **Da diáspora** – identidades e mediações. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
PIOVESAN, Flávia. **Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional**. 2ª ed. São Paulo: Max Limonad, 1997.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Teorias Pedagógicas			
Código: TEP-171	Fase: 2ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Pedagogia Tradicional em suas vertentes leiga e religiosa. Escola Nova e seus principais expoentes. Pedagogia Tecnicista e produtivismo educacional. Pedagogia Libertária. A Pedagogia Libertadora de Paulo Freire. Pedagogia Histórico-crítica e Teoria Histórico-Cultural. Tendências pedagógicas atuais: neotecnismo e neoprodutivismo.

Bibliografia básica

PAGNONCELLI, Cláudia; MALANCHEN, Julia; MATOS, Neide da Silveira Duarte de (Orgs.). **O trabalho pedagógico nas disciplinas escolares:** contribuições a partir dos fundamentos da pedagogia histórico-crítica. São Paulo: Autores Associados, 2016.
LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da escola pública:** a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 28.ed. São Paulo: Loyola, 2014.
SAVIANI, Demerval. **Escola e democracia.** Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Bibliografia complementar

DUARTE, Newton. **Vigotski e o “aprender a aprender”:** crítica às apropriações neoliberais e pósmodernas da teoria vigotskiana. 5.ed. Campinas: Autores Associados, 2011.
DI GIORGI, Cristiano. **Escola Nova.** São Paulo: Ática, 1986.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido.** 50. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.
GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas.** São Paulo: Ática, 2013.
SNYDERS, Georges. **Pedagogia Progressista.** Coimbra: Livraria Almedina, 1974.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **52XK2Z6M**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV81MlhLMlo2TQ==> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **52XK2Z6M** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Alfabetização e Letramento			
Código: ALE-171	Fase: 3ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Abordagem histórica da alfabetização no contexto educacional brasileiro. A função social da escrita em uma sociedade letrada. Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Interface entre oralidade e escrita. Produção e apropriação da leitura e da escrita na escola: uma metodologia de alfabetização a partir do texto. Didática da alfabetização. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

SOARES, Magda. **Alfabetização e Letramento**. Contexto; Edição: 1ª, Revista e Ampliada. 2017.
KLEIMAN, A. (org.) **Os significados do letramento**: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas: Mercado das Letras, 1995.
SOARES, Magda. **Alfabetização**. A Questão dos Métodos. Contexto; Edição: 1ª. 2016.

Bibliografia complementar

FARACO, Carlos Alberto. **Escrita e alfabetização**. São Paulo: Contexto, 1992.
FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização**. 23 ed. São Paulo, Cortez, 1994.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 54. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013 [1968].
KATO, Mary (org.) **A concepção da escrita pela criança**. 3. ed. Campinas SP: Pontes, 2002.
KLEIMAN, Angela B.; MATENCIO, Maria de Lourdes Meirelles (org.). **Letramento e formação do professor**: práticas discursivas, representações e construção do saber. Campinas, São Paulo: Mercado de Letras, 2005. – (Coleção Ideias sobre Linguagem).



Assinaturas do documento



Código para verificação: **08F48DTZ**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV8wOEY0OERUWg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **08F48DTZ** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Currículo			
Código: CUR-171	Fase: 3ª fase	Carga horária: 54h	Créditos: 3

Ementa

Origem e desenvolvimento do campo curricular. Teorias sobre o currículo. Currículo, ideologia, saber e poder. Currículo como construção social. Currículo, identidade e multiculturalidade. Exercício da docência no cotidiana da Educação Básica.

Bibliografia básica

YOUNG, Michael F. D. **Conhecimento e Currículo:** Do socioconstrutivismo ao realismo social na sociologia da educação. Portugal: Porto Editora, 2010.
SACRISTAN, Gimeno. **O currículo:** uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade:** uma introdução às teorias de currículo. Editora Autêntica, 2010.

Bibliografia complementar

BEAUCHAMP, Jeanete; PAGEL, Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro do. **Indagações sobre currículo:** currículo, conhecimento e cultura. Brasília, 2007.
MACEDO, E. (Org.); LOPES, Alice Casimiro (Org.). **Políticas de currículo em múltiplos contextos.** 1. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu. (Org.). **Currículo, cultura e sociedade.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997.
PARAÍSO, Marlucy Alves. (Org.). **Pesquisas sobre Currículos e Culturas:** temas, embates, problemas e possibilidades. Curitiba: CRV, 2010.
PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino.** 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **MSVM8151**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9NU1ZNODE1MQ==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **MSVM8151** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Didática			
Código: DID-171	Fase: 3ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Aspectos históricos, sociais e pedagógicos da área da Didática. Saberes da formação e ação docente. Dimensões da ação docente: relação teoria e prática. Conceitos e elementos do ensino e da aprendizagem. Mediação pedagógica. Campos escolares e não escolares de atuação docente. Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente. Instrumentos de trabalho docente: planejamento, documentação e avaliação. Temporalidades humanas e suas diversidades. Desafios contemporâneos para a docência. Exercício da docência no cotidiana da Educação Básica.

Bibliografia básica

CANDAU, V. M. (Org.). **Rumo a uma nova Didática**. 15ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
ZANCHET, Beatriz Maria Boéssio Atrib; PINTO, Maria das Graças C. da S. M. G.; FORSTER, Maria Margarete dos Santos; FAGUNDES, Mauricio Cesar Vitória (Orgs.). **Processos e práticas na formação de professores**: caminhos possíveis. São Paulo: Autores Associados, 2011.
PERRENOUD, P. **10 novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia complementar

ARROYO, M. G. **Outros sujeitos, outras pedagogias**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
CHARLOT, B. **Da relação com o saber**: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed, 2000.
GIROUX, H. **Os professores como intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
LIBANEO, José Carlos, PIMENTA, Selma Garrido. **Formação de profissionais da educação**: visão crítica e perspectiva de mudança. Educ. Soc., Dez 1999, vol.20, no.68, p.239-277. ISSN 0101-7330. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73301999000300013&lng=en&nrm=iso> Acesso: janeiro de 2016.
VASCONCELLOS, C. S. **Avaliação da aprendizagem**: práticas e mudança por uma práxis transformadora. 9ª ed. São Paulo: Libertad, 2008.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **R81Z70NZ**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9SODFaNzBOWg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **R81Z70NZ** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I			
Código: METEX-171	Fase: 3ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Conceitos e relações entre pesquisa e extensão universitária. Abordagens, concepções teóricometodológicas e tipos de pesquisa e extensão no campo pedagógico. Elementos teórico-práticos para elaboração de projetos de pesquisa e de extensão. Técnicas de coleta, análise e interpretação de dados em pesquisa/extensão educacional. Normas técnicas do trabalho acadêmico-científico. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23.ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.
LÜDKE, Menga; André, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. Reimp. São Paulo: E.P.U., 2012.
MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 30.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

Bibliografia complementar

BRANDÃO, Carlos Rodrigues; STRECK, Danilo Romeu (Orgs.). **Pesquisa participante: o saber da partilha**. 2.ed. São Paulo: Ideias & Letras, 2006.
FAZENDA, Ivani (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2001.
FURASTÉ, Pedro Augusto. **Normas técnicas para o trabalho científico**: ABNT 2014. 17.ed. rev. e atual. Porto Alegre: Dáctilo Plus, 2014.
MARTINS, Lúcia Márcia. Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão como fundamento metodológico da construção do conhecimento na universidade. In: PINHO, Sheila Zambello de (Coord.). **Oficinas de estudos pedagógicos: reflexão sobre a prática do Ensino Superior**. São Paulo: Cultura Acadêmica - Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação, 2008.
SÍVERES, Luiz (Org.). **A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem**. Brasília: Liber Livro, 2013.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **P9T9N20G**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9QOVQ5TjIwRw==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **P9T9N20G** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Seminário Integrador III – Formação e Profissionalização Docente			
Código: SI-III-171	Fase: 3ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Desenvolvimento histórico da profissão docente. Compromisso ético-político da docência. A feminização e proletarização do magistério. Professor reflexivo e professor pesquisador. Reflexão sobre os desafios na formação e no exercício profissional a partir das abordagens teóricas desenvolvidas no semestre.

Bibliografia básica

FREIRE, Paulo. **Professora sim tia não:** cartas a quem ousa ensinar. 21ª ed. São Paulo: Olho d'água, 2009.
DINIZ, Margareth; NUNES, Célia. **Professora:** profissão, condição e formação. São Paulo: Autores Associados, 2013.
PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (orgs.) **Professor Reflexivo no Brasil:** gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2005.

Bibliografia complementar

ADORNO, Theodor W. **Educação e Emancipação.** 3ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.
GIROUX, H. A. **Os professores como intelectuais:** rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
SCHÖN, D. Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVOA, A. (Org.). **Os professores e a sua formação.** 3.ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997. p. 79-91.
SAVIANI, Dermeval et. al. **O legado educacional do século XX no Brasil.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
TARDIF, Maurice e LESSARD, Maurice. **O trabalho docente:** elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **G6ML37R5**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9HNk1MMzdSNQ==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **G6ML37R5** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Materiais Didáticos e Recursos Multimídia			
Código: MDRM-171	Fase: 3ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Conceito de materiais didáticos e recursos multimídia. Tipos, formatos e suportes. Análise, Planejamento, Desenvolvimento e publicação. Seleção de mídia. Seleção e organização de conteúdo. Direitos autorais. Learning design. Mídia impressa e audiovisual. Mídias digitais. Critérios de Validação de Materiais. Requisitos e Critérios de acessibilidade.

Bibliografia básica

SILVA, Andreza Regina Lopes da. **Design Instrucional e Construção do Conhecimento na Ead**. Jundiaí: Paco Editorial, 2014.
DIAS, Rosilâna Aparecida; LEITE, Lígia Silva. **Educação a distância**: da legislação ao pedagógico. Petrópolis: Vozes, 2014.
FILATRO, Andrea Cristina; BILESKEI, Sabrina M Cairo. **Produção de Conteúdos Educacionais**. São Paulo: Saraiva, 2015.

Bibliografia complementar

BRASIL. **Lei nº 9610**, de 19 de fevereiro de 1998. Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. Presidência da República: Casa Civil - Subchefia para Assuntos Jurídicos. Brasília, DF, Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9610.htm>. Acesso em: 26 mar. 2014.
WILLIAMS, Robin. **Design para quem não é designer**. São Paulo: Callis Editora Ltd, 2005. LUPTON, E.; LUPTON, J. Eu que fiz. São Paulo: Cosac Naify, 2008.
SARTORI, A; ROESLER, J. **Educação a Distância**: gestão da aprendizagem e da produção de materiais didáticos impressos e on-line. Tubarão: Ed. Unisul, 2005.
SOTO, Ucy; MAYRINK, Mônica Ferreira; GREGOLIN, Isadora Valencise (org.) **Linguagem, Educação e Virtualidade**, São Paulo Editora UNESP. Scielo Books. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/px29p/06>>. Acessado em: janeiro de 2016.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **96E0XZQ9**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV85NkUwWFpROQ==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **96E0XZQ9** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia I			
Código: CMG-I-171	Fase: 4ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Conceitos em Geografia; Fundamentos epistemológicos da Geografia; A história do pensamento geográfico; A geografia como disciplina escolar; Relações espaciais; O espaço geográfico como objeto de estudo; Categorias de análise: lugar, paisagem, região e território; Conteúdos e princípios metodológicos para o ensino de geografia na educação infantil. Identidade cultural. Exercício da docência no cotidiana da Educação Básica

Bibliografia básica

ALMEIDA, R. D. de; PASSINI, E. Y. **O espaço geográfico:** ensino e representação. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2004.
CALLAI, H. C. **Ensino da Geografia:** práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.
CAVALCANTI, Lana de Souza (Org.). **Temas da Geografia na Escola Básica.** Campinas: Ed. Papirus, 2013.

Bibliografia complementar

BRASIL. **Ministério de Educação e do Desporto.** Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Brasília, DF: MEC, 1998. Vol. 3
CASTRO, Ina Elias de; CORREA, Roberto; GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia:** conceitos e temas. 8.ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2006.
STEFANELLO, Ana C. **Didática e Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Geografia.** São Paulo: Saraiva, 2009.
CAVALCANTI, L. de S. **Geografia e práticas de ensino.** Goiânia: Editora Alternativa, 2002.
_____. **Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos.** Campinas: Papirus, 1998.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **MT058EF2**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9NVDA1OEVGMG==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **MT058EF2** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de História I			
Código: CMH-I-171	Fase: 4ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Sobre História e o Ensino de História. Livro didático, o ensino e Pesquisa em História. Tempos Históricos e o ensino de História. Campo de experiências e horizonte de expectativas. As fontes como indícios da narrativa histórica. Fontes imagéticas e datas comemorativas. Os campos da História. História Social e História Cultural. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CARNELI, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo: Editora Scipione, 2012.
BITTENCOURT, Circe (org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2004.
KARNAL, Leandro (org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2011.

Bibliografia complementar

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. 3ª. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
BRASIL Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: história**(1ª a 4ª séries)/Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília:MEC/SEF, 1997. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro051.pdf>. Acesso em 14/04/2016.
FONSECA, Thais N. de L. **História e ensino de história**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
LUCA, Tania R. de (orgs.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009.
REIS, José Carlos. **História, a ciência dos homens no tempo**. Londrina: Eduel, 2009.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **Q629P5JE**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9RNjl5UDVKRQ==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **Q629P5JE** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem I			
Código: CML-I-171	Fase: 4ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

A comunicação humana. Concepções fundantes: língua/gem e sujeito. Concepções de gramática. Fundamentação sócio-histórica dos processos de ensino e de aprendizagem de língua portuguesa. Variação linguística e o ensino de língua. Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa: leitura, escrita, oralidade, gramática e implicações para o ensino. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Língua Portuguesa. Ensino de primeira à quarta série. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1997.
GERALDI, João Wanderley. et al. (orgs.). **O texto na sala de aula.** 5. ed. São Paulo: Ática, 2011.
BAGNO, Marcos; MARCIONILO, Marcos. **Preconceito Linguístico.** Parábola; Edição: 56ª. 2015.

Bibliografia complementar

BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística. 3. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
BAKHTIN, Mikhail [VOLOCHÍNOV, V. N]. Os gêneros do discurso. In: _____. **Estética da criação verbal.** Trad. Paulo Bezerra. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003 [1953/54], p. 261-306.
FARACO, Carlos. **Norma culta brasileira:** desatando alguns nós. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
GERALDI, João Wanderley. **A aula como acontecimento.** São Carlos: Pedro & João Editores, 2010a.
VYGOTSKY, Lev S. **A formação social da mente.** 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000[1978].



Assinaturas do documento



Código para verificação: **6F2LO62O**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV82RjJMTzYyTw==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **6F2LO62O** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I			
Código: EST-I-171	Fase: 4ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Leitura e análise crítica de contexto educativo da Educação Infantil. Observação participante e acompanhamento de atividades docentes, pedagógicas e de gestão da Educação Infantil. Análise das relações instituição-família e comunidade no contexto da Educação Infantil. Elaboração e socialização do relatório de estágio.

Bibliografia básica

CORSINO, Patrícia. **Educação Infantil:** cotidiano e políticas. São Paulo: Autores Associados, 2012.
OSTETTO, Luciana E. (Org.). **Educação infantil:** saberes e fazeres da formação de professores. 3. ed. Campinas - SP: Papirus Editora, 2009.
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores:** unidade, teoria e prática? Cortez; Edição: 2013.

Bibliografia complementar

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia.** 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
NÓVOA, Antônio (org.). **Profissão professor.** 2. ed. Porto, Pt: editora Porto, 2014
PIMENTA, S. G.; FRANCO, M. A. (Org.); GHEDIN, E. (Org.). **Pesquisa em Educação** - alternativas investigativas com objetos complexos. 3a. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.
OLIVEIRA, Zilma Ramos. **Educação Infantil** - Fundamentos e Métodos - Coleção Docência em Formação. São Paulo: Editora Cortez, 2008.
ZABALZA, Miguel. **Qualidade em educação infantil.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **N55Y3F0R**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9ONTVZM0YwUg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **N55Y3F0R** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão II			
Código: METEX-II-171	Fase: 4ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Pesquisa-ação: conceitos e elementos teórico-metodológicos; Pesquisa-ação e o Estágio Curricular Supervisionado; Projeto de pesquisa e projeto de intervenção pedagógica no contexto da pesquisa-ação educacional; Relatórios de pesquisa/extensão universitária: Estágio Curricular Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso.

Bibliografia básica

BRANDÃO, C. R. (Org.). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.
THIOLLENT, Michel Jean Marie. **Metodologia da pesquisa-ação**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
ANDRÉ, Marli. **Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 5.ed. Campinas: Papirus, 2005.

Bibliografia complementar

ABDALLA, Maria de Fátima Barbosa. A pesquisa-ação como instrumento de análise e avaliação da prática docente. **Ensaio**: aval. pol. públ. educ., Rio de Janeiro, v. 13, n. 48, p. 383-400, jul./set. 2005. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v13n48/27557.pdf>>. Acesso em 25 fev. 2016.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues; STRECK, Danilo Romeu (Orgs.). **Pesquisa participante: o saber da partilha**. 2.ed. São Paulo: Ideias & Letras, 2006.

FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Pedagogia da pesquisa-ação**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 483-502, set./dez. 2005. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a11v31n3.pdf>> Acesso em: 25 fev. 2016.

PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 9.ed. Campinas: Ed. Papirus, 2003.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**: diferentes concepções. Revista Poiesis, v.3, n.3-4, p.5-24, 2005-2006. Disponível em:<<https://www.revistas.ufg.br/index.php?journal=poiesis&page=article&op=download&path%5B%5D=10542&path%5B%5D=7012>>. Acesso em: 25 fev. 2016.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **5G87VS3E**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV81Rzg3VIMzRQ==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **5G87VS3E** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Seminário Integrador IV - Educação, Infância e Tecnologia			
Código: SI-IV-171	Fase: 4ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Infância e educação: concepções, políticas e práticas. Educação Infantil no contexto contemporâneo: características e legislação. Educação Lúdica. TICs na Educação Infantil. Reflexão sobre os desafios da educação, infância e tecnologias partir das abordagens teóricas desenvolvidas no semestre.

Bibliografia básica

MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão. **Infância e pedagogia histórico-crítica**. São Paulo: Autores Associados, 2013.
LUCENA, Regina Ferreira de; CÓRIA-SABINI, Maria Ap. **Jogos e brincadeiras na educação infantil**. Campinas: Papirus, 2004.
BELLONI, Maria Luiza. **O que é mídia-educação?** São Paulo: autores Associados, 2009.

Bibliografia complementar

ARIËS, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.
FARIA, Ana Lucia Goulart de; PALHARES, Marina Silveira (Org.). **Educação infantil pos-LDB: rumos e desafios**. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2000.
GREEN, Bill; BIGUM; Chris. Alienígenas na sala de aula. In: SILVA, Tomaz Tadeu da (Org). **Alienígenas na sala de aula**. 10 ed. Coleção Estudos Culturais em Educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
PALFREY, John; GASSER, Urs. **Nascidos na era digital: entendendo a primeira geração de nativos digitais**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
POSTMAN, N. **O Desaparecimento da Infância**. Rio de Janeiro: Graphia, 1999.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **8KS5H08S**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV84S1M1SDA4Uw==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **8KS5H08S** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Arte I			
Código: CMA-I-171	Fase: 5ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Histórico do ensino de Arte. O ensino de Arte no contexto contemporâneo e multicultural. Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Arte na Educação Infantil. Desenvolvimento estético e expressivo da criança na Educação Infantil nos eixos: Movimento, Artes Visuais e Música. A criança como produtora e leitora de manifestações artístico-culturais. O pedagogo como mediador do contato da criança com manifestações artístico-culturais. Relações e tensões entre as diretrizes (Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: Conhecimento de mundo) e o cotidiano escolar do ensino e da aprendizagem de/em Arte na Educação Infantil. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

BARBOSA, Ana Mae. **A imagem no Ensino da Arte:** anos oitenta e novos tempos. 9ª edição. São Paulo: Perspectiva, 2014.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho.** Porto Alegre: Artmed, 2006.

MODINGER, Carlos Roberto et al. **Práticas pedagógicas em artes:** espaço, tempo, corporeidade. Porto Alegre: Edelbra, 2012.

Bibliografia complementar

FERRAZ, Maria Heloísa Toledo; FUSARI, Maria Rezende. **Metodologia do ensino de arte:** fundamentos e proposições. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2009.

IAVELBERG, Rosa. **O Desenho cultivado da criança:** prática e formação de professores. Porto Alegre: Zouk, 2008.

OSTETTO, L.; LEITE, M. I. **Arte, Infância e formação de professores:** autoria e transgressão. Campinas: Papyrus Editora, 2004.

RICHTER, Ivone Mendes. **Interculturalidade e estética do cotidiano no ensino das artes visuais.** Campinas, São Paulo: Mercado das Letras, 2003.

SANTOS, Vera Lucia Bertoni dos. **Brincadeira e conhecimento:** do faz-de-conta à representação teatral. Porto Alegre: Mediação, 2002.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **NZ4670UR**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9OWjQ2NzBVUg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **NZ4670UR** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências I			
Código: CMC- I- 171	Fase: 5ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

A Ciência como atividade humana: história e desenvolvimento. Epistemologia e ensino de Ciências. Caracterização do conhecimento científico e o senso comum. As diferentes concepções que influenciaram o ensino de Ciências. Didática do ensino de Ciências. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de Ciências nos anos iniciais. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

ASTOLFI, Jean Pierre e DEVELAY, Michel. **A Didática das Ciências**. 10ª ed. Campinas: Papirus, 2006.

CAPRA, Fritjof. **A Teia da Vida**: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 2006.

CARVALHO, A. M. **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática**. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2004.

Bibliografia complementar

BERTALANFFY, Ludwig Von. **Teoria geral dos sistemas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1975.

CAPRA, Fritjof. **O Ponto de Mutação**: A Ciência, a Sociedade e a Cultura Emergente. 25. ed. São Paulo: Cultrix, 1982.

CUNHA, Isabel Cristina da. SILVA, Janice Miot. SILVA, Marise Borba da. **Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências - I**. Caderno Pedagógico – Versão III. Curso de Pedagogia a Distância – UDESC – Fpolis, 2004.

RIVKIN, Mary S; HARLAN, Jean Durgin. **Ciências na educação infantil uma abordagem integrada**. São Paulo: Artmed, 2001.

WEISSMANN, Hilda. **Didática das ciências naturais**: contribuições e reflexões. Artmed, 1998.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **RGU1234C**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9SR1UxMjM0Qw==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **RGU1234C** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática I			
Código: CMM-I-171	Fase: 5ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Discussões acerca das diferentes correntes e concepções de Matemática e o processo de ensino e aprendizagem. O campo da Educação Matemática. Marcos históricos e documentos orientadores do ensino de Matemática na Educação Básica. Discussões nacionais e internacionais acerca da Educação Matemática. Didática da Matemática. A Matemática e a infância. O numeramento. A formação de professores para o ensino de Matemática: teoria e prática. A articulação dos conhecimentos matemáticos com as demais áreas do conhecimento. A Matemática na pesquisa educacional. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Matemática. Ministério da Educação e do Desporto: Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1997.

NUNES, Terezinha; BRYANT, Peter. **Crianças fazendo matemática.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

PARRA e SAIZ (org). **Didática da Matemática:** reflexões psicopedagógicas, Porto Alegre, ArtMed, 1996.

Bibliografia complementar

ALRO, H. **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática.** Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

BITTAR, M. **Fundamentos e metodologias de matemática para os ciclos iniciais do ensino fundamental.** Campo Grande: Editora UFSM, 2005.

LORENZATO, S. **O laboratório de ensino de matemática na formação de professores.** Campinas: Autores Associados, 2009.

SMOLE, Kátia Stocco. **A matemática na educação infantil.** A teoria das inteligências múltiplas na prática escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

SMOLE, K. S. e Diniz, M.I. (orgs.) **Ler, escrever e resolver problemas:** habilidades básicas para aprender Matemática. Porto Alegre: Artmed, 2000.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **PZ415Z6Q**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9QWjQxNVo2UQ==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **PZ415Z6Q** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado II			
Código: EST-II-171	Fase: 5ª fase	Carga horária: 126h	Créditos: 7

Ementa

Elaboração e execução do projeto de intervenção pedagógica na educação infantil, em sintonia com a perspectiva do cuidar e do educar. Proposta de trabalho educativo que contemple investigação e ação educativo-pedagógica no contexto da educação infantil. Elaboração e socialização do relatório de estágio.

Bibliografia básica

MARTINS FILHO, Altino José. (Org.) **Criança Pede Respeito:** ação educativa na creche e na pré-escola. Editora Mediação, RS. 2ª Edição. 2015.

PIMENTA, S. G.; ALMEIDA, Maria Isabel de (Org.) **Estágios Supervisionados na Formação Docente.** São Paulo: Cortez Editora, 2014.

TARDIF, Maurice; LERSSARD, Claude. **O trabalho docente:** Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Bibliografia complementar

NÓVOA, Antônio (org.). **Profissão professor.** 2. ed. Porto, Pt: editora Porto, 2014

PIMENTA, S. G.; FRANCO, M. A. (Org.); GHEDIN, E. (Org.) . **Pesquisa em Educação** - alternativas investigativas com objetos complexos. 3a. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

PIMENTA, S. G.; FRANCO, Maria Amélia Do Rosário Santoro (Org.) **Pesquisa em Educação:** possibilidades investigativas e formativas da pesquisa-ação. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

OLIVEIRA, Zilma Ramos. **Educação Infantil** - Fundamentos e Métodos - Coleção Docência em Formação. São Paulo: Editora Cortez, 2008.

ZABALZA, Miguel. Qualidade em educação infantil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **Z03IG1D2**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9aMDNJRzFEMg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **Z03IG1D2** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Seminário Integrador V – Planejamento e avaliação na educação infantil			
Código: SI-V- 171	Fase: 5ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

As diferentes concepções de avaliação e suas implicações no trabalho pedagógico escolar. As especificidades educacionais e pedagógicas da prática da docência com crianças de zero a seis anos. A documentação pedagógica como atitude de planejar, observar, registrar e avaliar o percurso da vida cotidiana nas instituições. Avaliação de contexto na e da Educação Infantil. Análise e reflexão das experiências teóricas e práticas da Educação Infantil.

Bibliografia básica

FREIRE, Madalena. **Observação, Registro, Reflexão** - Instrumentos Metodológicos I. São Paulo, Série Seminários do Espaço Pedagógico, 1996.
HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola**: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Cadernos da Educação Infantil. Porto Alegre: Mediação, 1996.
MOSS, Peter. **Introduzindo a política na creche**: a educação infantil como prática democrática. Psicologia USP, vol. 20, núm. 3, jul-set. 2009, pp. 417-436. Instituto de Psicologia. São Paulo, Brasil. Disponível em:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305123733007>. Acessado em 28 de agosto de 2015.

Bibliografia complementar

DAHLBERG, G.; MOSS, P.; PENCE, A. **Qualidade na Educação da Primeira Infância**. Perspectivas Pósmodernas. Porto Alegre, Artmed, 2003.
KUHLMANN JR. M. **Infância e Educação Infantil**: uma abordagem histórica. 4ed. Porto Alegre: Mediação, 2007.
ROCHA, E. A. C & KRAMER, S (orgs.). **Educação Infantil**. Enfoques em diálogo. Campinas, SP: Papirus, 2011.
MARTINS FILHO, Altino José (Org.). **Criança pede respeito**: a ação educativa na creche e na pré-escola. Porto Alegre: Mediação, 2015.
VIGOTSKI, L. S. **Imaginação e criação na infância**. São Paulo: Ática, 2009.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **3X0N72IZ**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV8zWDBONzJJWg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **3X0N72IZ** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Tecnologia, Educação e Aprendizagem			
Código: TEA-171	Fase: 5ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Sociedade Contemporânea e Tecnologias Digitais de Rede. Cibercultura e ciberespaço. Convergência midiática. Interatividade e linguagem hipermídia. Educação no contexto tecnológico digital e a ressignificação dos processos de ensino-aprendizagem. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

JENKINS, Henry. **Cultura da Convergência**. Trad. Susana Alexandria. 2 ed. São Paulo: Aleph, 2009.

LEMONS, André; CUNHA, Paulo (Orgs). **Olhares sobre a cibercultura**. Porto Alegre: Sulina, 2003.

SILVA, Marco. **Sala de aula interativa**. Rio de Janeiro, Quartet, 2000.

Bibliografia complementar

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Ed. 34, 1999.

NEGROPONTE, Nicholas. **A vida digital**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

POZO, Juan Ignacio. **Aprendizes e Mestres**: A nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

BONILLA, Maria Helena; PRETTO, Nelson de Luca. **Inclusão Digital**: polêmica contemporânea. v. 2. Salvador: EDUFBA, 2011.

HARGREAVES, Andy. **O ensino na sociedade do conhecimento**: educação na era da insegurança. Porto Alegre: Artmed, 2004.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **94X31ATP**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV85NFgzMUUFUUA==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **94X31ATP** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Arte II			
Código: CMA-II-171	Fase: 6ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Arte como conhecimento e linguagem. Conteúdos e fundamentos teórico-metodológicos de ensino das linguagens artísticas nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Artes Visuais, Dança, Música e Teatro. Critérios e processos de avaliação de aprendizagem em Arte. Relações e tensões entre as diretrizes (Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte) e o cotidiano escolar do ensino e da aprendizagem de/em Arte. O pedagogo como mediador do contato do aluno com manifestações artístico-culturais, incluindo o repertório trazido por este. Contribuições dos meios de comunicação digital nos processos de ensino-aprendizagem de Arte. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

BARBOSA, Ana Mae (Org.). **Arte/Educação contemporânea:** consonâncias internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Catadores da cultura visual:** proposta para uma nova narrativa educacional. Porto Alegre: Mediação, 2007.

MODINGER, Carlos Roberto. et al. **Artes visuais, dança, música e teatro:** práticas pedagógicas e colaborações docentes. Porto Alegre: Edelbra, 2012.

Bibliografia complementar

JAPIASSU, Ricardo. **A linguagem teatral na escola:** pesquisa, docência e prática pedagógica. Campinas: Papirus, 2007.

JORDÃO, Gisele; ALLUCCI, Renata; MOLINA, Sergio et al. **A música na escola.** São Paulo: Alluci & Associados, 2012. Disponível em <www.amusicanaescola.com.br>

MARQUES, Isabel Azevedo. **Dançando na Escola.** 4ª edição. São Paulo, Editora Cortez, 2007.

MARTINS, Mirian Celeste; PICOSQUE, Gisa; GUERRA, Maria Telles. **Didática do ensino de arte:** a língua do mundo - poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.

PENNA, Maura. **Música(s) e seu ensino.** 2ª edição. Porto Alegre: Sulina, 2012.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **2V7LD77J**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTlwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV8yVjdMRDc3Sg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **2V7LD77J** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências II			
Código: CMC-II-171	Fase: 6ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

A gênese dos conceitos científicos e o ensino de Ciências. As Ciências da Natureza: alguns elementos históricos. Os conteúdos básicos das Ciências da Natureza: Química, Física, Biologia. Saúde, qualidade de vida e cidadania. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de ciências. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de Ciências nos anos iniciais. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

CARVALHO, Anna M. Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. **A formação de professores de ciências**. 4.ed. Cortez, 2000.

GROSSO, A. B. **Eureka! Práticas de Ciências para o Ensino Fundamental**. São Paulo: Cortez, 2005.

HARLAN, Jean D.; RIVKIN, Mary S. **Ciências na Educação Infantil: uma Abordagem Integrada**. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Bibliografia complementar

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais/ Ensino de primeira à quarta série** / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997. 136p.

CARVALHO, A. M. **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática**. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2004.

ALBUQUERQUE, C. M. S.; OLIVEIRA, C. P. F. **Saúde e Doença: Significações e Perspectivas em Mudança**. Editora: Instituto Politécnico de Viseu. N.º: 25, 2002. Disponível em:.. Acesso em: 16 mar. 2013

AMABIS, J. M; MARTHO, G. R. **Biologia**. São Paulo, Moderna, 1996;

BORGES, R.M. R. **Em debate: Cientificidade e Educação em Ciência**. EDIPUCRS, 2ª Ed., Porto Alegre, 2007.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **P68QB93E**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9QNjhRQjkzRQ==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **P68QB93E** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática II			
Código: CMM-II-171	Fase: 6ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

História da Matemática. A matemática na Educação Infantil: sentidos numérico, topológico e de medidas. Os campos conceituais da Matemática nos anos iniciais: os conjuntos numéricos e operações, geometria do espaço e forma, grandezas e medidas, estatística e probabilidade. Recursos pedagógicos: o papel das tecnologias, materiais manipuláveis, jogos, brincadeiras, diferentes tempos e espaços de aprendizagem. Metodologias e práticas inclusivas em Educação Matemática. A Matemática na Educação de Jovens e Adultos. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

VAN DE VALLE, John A. **Matemática no ensino fundamental**: formação de professores e aplicação em sala de aula. Tradução Paulo Henrique Colonese. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

CENTURIÓN, Marília. **Conteúdos e metodologias da matemática**: números e operações. São Paulo: Editora Scipione, 1995.

PANIZZA, M. **Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais**: análise e propostas. Tradução: Antonio Feltrin. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Bibliografia complementar

D'AMBRÓSIO, Beatriz S. **Como ensinar matemática hoje?** Temas e Debates.

SBEM- **Sociedade Brasileira de Educação Matemática**, ano II, n. 2, Brasília, 1989, p. 15-19.

SMOLE, Kátia Stocco. **Jogos de matemática de 1º ao 5º ano**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PEREZ, Geraldo. A formação de professores de Matemática sob a perspectiva do desenvolvimento profissional. In: BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. **Pesquisa em Educação Matemática**: concepções e perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **47YW2P1U**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV80N1lXMIAXVQ==> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **47YW2P1U** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Arte II			
Código: CMA-II-171	Fase: 6ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Arte como conhecimento e linguagem. Conteúdos e fundamentos teórico-metodológicos de ensino das linguagens artísticas nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Artes Visuais, Dança, Música e Teatro. Critérios e processos de avaliação de aprendizagem em Arte. Relações e tensões entre as diretrizes (Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte) e o cotidiano escolar do ensino e da aprendizagem de/em Arte. O pedagogo como mediador do contato do aluno com manifestações artístico-culturais, incluindo o repertório trazido por este. Contribuições dos meios de comunicação digital nos processos de ensino-aprendizagem de Arte. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

BARBOSA, Ana Mae (Org.). **Arte/Educação contemporânea:** consonâncias internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Catadores da cultura visual:** proposta para uma nova narrativa educacional. Porto Alegre: Mediação, 2007.

MODINGER, Carlos Roberto. et al. **Artes visuais, dança, música e teatro:** práticas pedagógicas e colaborações docentes. Porto Alegre: Edelbra, 2012.

Bibliografia complementar

JAPIASSU, Ricardo. **A linguagem teatral na escola:** pesquisa, docência e prática pedagógica. Campinas: Papirus, 2007.

JORDÃO, Gisele; ALLUCCI, Renata; MOLINA, Sergio et al. **A música na escola.** São Paulo: Alluci & Associados, 2012. Disponível em <www.amusicanaescola.com.br>

MARQUES, Isabel Azevedo. **Dançando na Escola.** 4ª edição. São Paulo, Editora Cortez, 2007.

MARTINS, Mirian Celeste; PICOSQUE, Gisa; GUERRA, Maria Telles. **Didática do ensino de arte:** a língua do mundo - poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.

PENNA, Maura. **Música(s) e seu ensino.** 2ª edição. Porto Alegre: Sulina, 2012.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **7G6H4C1C**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV83RzZINEMxQw==> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **7G6H4C1C** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências II			
Código: CMC-II-171	Fase: 6ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

A gênese dos conceitos científicos e o ensino de Ciências. As Ciências da Natureza: alguns elementos históricos. Os conteúdos básicos das Ciências da Natureza: Química, Física, Biologia. Saúde, qualidade de vida e cidadania. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de ciências. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de Ciências nos anos iniciais. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

CARVALHO, Anna M. Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. **A formação de professores de ciências**. 4.ed. Cortez, 2000.

GROSSO, A. B. **Eureka! Práticas de Ciências para o Ensino Fundamental**. São Paulo: Cortez, 2005.

HARLAN, Jean D.; RIVKIN, Mary S. **Ciências na Educação Infantil: uma Abordagem Integrada**. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Bibliografia complementar

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais/ Ensino de primeira à quarta série** / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997. 136p.

CARVALHO, A. M. **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática**. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2004.

ALBUQUERQUE, C. M. S.; OLIVEIRA, C. P. F. **Saúde e Doença: Significações e Perspectivas em Mudança**. Editora: Instituto Politécnico de Viseu. N.º: 25, 2002. Disponível em:.. Acesso em: 16 mar. 2013

AMABIS, J. M; MARTHO, G. R. **Biologia**. São Paulo, Moderna, 1996;

BORGES, R.M. R. **Em debate: Cientificidade e Educação em Ciência**. EDIPUCRS, 2ª Ed., Porto Alegre, 2007.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **3LL93BY4**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV8zTEw5M0JZNA==> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **3LL93BY4** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III			
Código: EST-III-171	Fase: 6ª fase	Carga horária: 126h	Créditos: 7

Ementa

Análise crítica de contexto educativo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Educação Básica. Observação participante e acompanhamento de atividades docentes, pedagógicas e de gestão dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Conhecimento e participação da dinâmica escolar dos anos iniciais (1º ao 5º ano). Elaboração e socialização do relatório de estágio.

Bibliografia básica

ARROYO, Miguel. **Ofício de Mestre:** Imagens e Autoimagens. 13. Petrópolis, RJ ed. Editora Vozes, 2011.

PIMENTA, S. G.; ALMEIDA, Maria Isabel de (Org.) **Estágios Supervisionados na Formação Docente.** São Paulo: Cortez Editora, 2014.

TARDIF, Maurice; LERSSARD, Claude. **O trabalho docente:** Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Bibliografia complementar

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia.** 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

NÓVOA, Antônio (org.). **Profissão professor.** 2. ed. Porto, Pt: editora Porto, 2014.

OLIVEIRA, Elisângela Silva de; GHEDIN, Evandro; ALMEIDA, Whasgthon A. de. **Estágio com Pesquisa.** São Paulo: Cortez Editora, 2015.

PIMENTA, S. G.; FRANCO, M. A. (Org.); GHEDIN, E. (Org.) . **Pesquisa em Educação** - alternativas investigativas com objetos complexos. 3a. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

PIMENTA, S. G.; FRANCO, Maria Amélia Do Rosário Santoro (Org.) **Pesquisa em Educação:** possibilidades investigativas e formativas da pesquisa-ação. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **O102NZR8**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9PMTAyTlpsOA==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **O102NZR8** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Práticas Pedagógicas e Tecnologias Educacionais			
Código: PTEC-171	Fase: 6ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Objetos de Aprendizagem: conceituação, características e repositórios. Recursos Educacionais Abertos. Tecnologias da Web 2.0 na Educação. Arquiteturas Pedagógicas. Mediação docente no contexto da informática educativa. Planejamento do ensino-aprendizagem envolvendo tecnologias educacionais. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

CARVALHO, Ana Amélia A. **Manual de Ferramentas da Web 2.0 para professores**. Lisboa: Ministério da Educação/DGIDC, 2008.

CARVALHO, Marie Jane Soares; NEVADO, Rosane Aragón de; MENEZES, Crediné Silva de. **Arquiteturas pedagógicas para a educação a distância**. In: Rosane Aragón de Nevado; Marie Jane Soares Carvalho; Crediné Silva de Menezes. (Org.). *Aprendizagem em rede na educação a distância: estudos e recursos para formação de professores*. 1ed. Porto Alegre: Ricardo Lenz, 2007, v. 1, p. 36-52.

SANTANA, Bianca; ROSSINI, Carolina; PRETTO, Nelson De Lucca (Orgs). **Recursos Educacionais Abertos: práticas colaborativas e políticas públicas**. 1. ed. Salvador: Edufba; São Paulo: Casa da Cultura Digital, 2012.

Bibliografia complementar

ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. São Paulo: ArtMed, 2002.

FAGUNDES, Léa da C; SATO Luciane S.; MAÇADA, Débora, L. **Aprendizes do Futuro: as inovações começaram!** Brasília: MEC / Secretaria de Educação à Distância, 1999.

MATTAR, João. **Web 2.0 e redes sociais na educação**. São Paulo: Artesanato Educacional, 2013.

PRATA, Carmen Lúcia. NASCIMENTO, Anna Christina Aun de Azevedo. (Orgs.) **Objetos de aprendizagem: uma proposta de recurso pedagógico**. Brasília: MEC/SEED, 2007.

OKADA, Alexandra. **Recursos educacionais abertos e redes sociais** (Org.). São Luís: EDUEMA, 2013.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **3R9FTY46**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV8zUjIjGVFk0Ng==> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **3R9FTY46** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Seminário VI – Educação para Sustentabilidade			
Código: SI-IV -171	Fase: 6ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

A crise do mundo atual: dimensão ambiental/ecológica e outras dimensões da crise (social, econômica, política). As bases epistemológicas da crise atual. Desenvolvimento, desenvolvimento sustentável e sociedade sustentável. A Educação para a sustentabilidade e outras perspectivas educativas. Cultura e Sustentabilidade: ecologia dos saberes. A década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS). Educação para o desenvolvimento sustentável ou educação para sustentabilidade: questões estratégicas e metodológicas.

Bibliografia básica

BREITING, S.; MAYER, M. e MOGENSEN, F., **Quality Criteria for ESD-Schools: Guidelines to Enhance the Quality of Education for Sustainable Development**. Áustria: Editor: Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture, p. 11-48, 2005.

LEFF, E. **Epistemologia Ambiental**. 5.ed. Tradução de Sandra Valenzuela. São Paulo: Cortez, 2010.

SLEURS, W. (Ed.). **CSCT - Competencies for ESD (Education for Sustainable Development) teachers**. A framework to integrate ESD in the curriculum of teacher training institutes. Brussels: UNECE, 2008.

Bibliografia complementar

BOFF, L. **Sustentabilidade: o que é – o que não é**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

CAPRA, F. **O Ponto de Mutação: A Ciência, a Sociedade e a Cultura Emergente**. 25. ed. São Paulo: Cultrix, 1982.

CAPRA, F. (Coord.). **Alfabetização Ecológica: a educação das crianças para um mundo sustentável**. STONE, M. K.; BARLOW, Z. (org.). Tradução de Carmem Fischer. São Paulo: Cultrix, 2006.

DELORS, J. **Educação um Tesouro a Descobrir**. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. Tradução de José Carlos Eufrázio. Cortez Editora, São Paulo, 1998.

MONTIBELLER-FILHO, G. **O Mito do Desenvolvimento Sustentável: Meio Ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorias**. 3a edição. Florianópolis, Editora da UFSC, 2008. MORIN, E. **Educação e Complexidade: os setes saberes e outros ensaios**. 3ª ed. São Paulo: Editora Cortez, 2005.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **QIE0387F**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9RSUUwMzg3Rg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **QIE0387F** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia II			
Código: CMG-II-171	Fase: 7ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Representação cartográfica: fundamentos, classificação e interpretação. Escala geográfica e escala cartográfica. Localização: coordenadas geográficas e fusos horários. Conteúdos e princípios metodológicos para o ensino de geografia nos anos iniciais. O espaço geográfico como local das mudanças e permanências: o local e o cotidiano. Compreensão do espaço produzido pela sociedade. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

ALMEIDA, Rosangela Doin. **Cartografia escolar**. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2010.

CALLAI, H. C. **Ensino da Geografia**: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

KAERCHER, N. A. **Desafios e utopias no ensino de geografia**. 3. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2001.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, Rosangela Doin. **Do desenho ao mapa**. 5 ed. São Paulo: Contexto, 2009.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetro Curricular Nacional**: História e Geografia. 1º e 2º ciclos. Brasília/ MEC, 1997.

CASTRO, Ina Elias de; CORREA, Roberto; GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia**: conceitos e temas. 8.ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2006.

CAVALCANTI, L. de S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Editora Alternativa, 2002.

STEFANELLO, Ana C. **Didática e Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Geografia**. São Paulo: Saraiva, 2009.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **TQH2F954**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9UUUgyRjk1NA==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **TQH2F954** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de História II			
Código: CMH-II-171	Fase: 7ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Memória, História e esquecimentos. Identidades, Gênero e diversidade no ensino de História. História oral e cotidiano. História e Cultura indígena – Brasil e Santa Catarina. História e Cultura afro-brasileira - Brasil e Santa Catarina. A História de Santa Catarina nos materiais didáticos. Inventando tradições: capítulos da História de Santa Catarina. História e Patrimônios. Museus e o ensino de História. O diálogo da História com outras disciplinas. Temas transversais, eixos temáticos e elaboração de projetos para o ensino de História. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

ABREU, Martha & SOIHET, Raquel. **Ensino de História:** conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

BRANCHER, Ana (org.) **História de Santa Catarina:** estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999. Pp. 61-72.

HUYSEN, Andreas. **Seduzidos pela memória:** arquitetura, monumento, mídia. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2000.

Bibliografia complementar

BRANCHER, Ana (org.) **História de Santa Catarina:** estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

BRASIL Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais:** história (1ª a 4ª séries) /Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro051.pdf>. Acesso em 14/04/2016.

HOBSBAWM, E. J.; RANGER, T. O. (Terence O.). **A Invenção das tradições.** 2. ed Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

MAMIGONIAN, Beatriz Gallotti. **Africanos em Santa Catarina:** escravidão e identidade étnica. (1750-1850) In: FRAGOSO, João et. al. *Nas rotas do Império*. Vitória: EDUFES, 2006, pp. 609-643.

RAMOS, Francisco Régis Lopes. **A danação do objeto:** o museu no ensino de história. Chapecó: Argos, 2004.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **C01H5OW8**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9DMDFINU9XOA==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **C01H5OW8** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem II			
Código: CML-II-171	Fase: 7ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Leitura: o contato inicial com o texto e a compartilhamento de sentidos. A produção textual oral nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A análise linguística a favor da leitura e da produção textual. Realidade linguística da criança e do adulto. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de Linguagem e da língua portuguesa. A Literatura Infanto-Juvenil no processo educativo e de aprendizagem. Exercício da docência no cotidiana da Educação Básica.

Bibliografia básica

ANTUNES, Irandé Costa. **Aula de Português:** encontro e interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003 – (Série Aula; 1).
BRITTO, Luiz Percival Leme. **Inquietudes e desacordos:** a leitura além do óbvio. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012.
COELHO, Nelly Novaes. **A literatura infantil:** teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna, 2000.

Bibliografia complementar

ANTUNES, Irandé Costa. **Muito além da gramática:** por um ensino sem pedras no caminho. 1. ed. Belo Horizonte: Ed. Parábola, 2007.
BRITTO, Luiz Percival Leme. **Contra o consenso:** cultura escrita, educação e participação. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.
OLIVEIRA, Maria do Socorro; TINOCO, Glicia Azevedo; SANTOS, Ivoneide Bezerra de Araujo. **Projetos de letramento e formação de professores de língua materna.** Natal: EDUFRRN, 2011.
KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto.** 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
ZILBERMAN R. (org.). **Leitura em crise na escola:** as alternativas do professor. 2. ed. Porto Alegre: Mercado aberto, 1982. p. 51- 62.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **4W4IP7G2**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV80VzRJUDdHMg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **4W4IP7G2** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Educação e Sexualidade			
Código: EDUSEX-171	Fase: 7ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Aspectos históricos da Sexualidade e Educação Sexual no Brasil. Perspectivas contemporâneas de Educação Sexual. Sexualidade como direito humano. Sexualidades na infância, juventude/adolescência, adultez e na velhice. Sexualidades e deficiência. Sexualidades e cotidiano escolar. Sexualidades e Diversidade sexual e de gênero. Sexualidade como tema transversal. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

CABRAL, Juçara Teresinha. **A Sexualidade no Mundo Ocidental**. Campinas, SP: Papirus, 1995.

FIGUEIRÓ, Mary Neide. **Formação de Educadores Sexuais**: adiar não é mais possível. Campinas, SP: Mercado de Letras; Londrina, PR: Eduel, 2014.

WEREBE Maria. José. **Sexualidade, política e educação**. Campinas: Autores Associados, 1998.

Bibliografia complementar

ABRAMOVAY, Miriam; et al. **Juventude e sexualidade**. Brasília: UNESCO, Brasil, 2004.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: apresentação dos temas transversais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade I**: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 1993.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação**: uma perspectiva pós-estruturalista. 12. ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **11QNV2L0**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV8xMVFOVjJMMA==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **11QNV2L0** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Estágio Supervisionado IV			
Código: EST-IV-171	Fase: 7ª fase	Carga horária: 126h	Créditos: 7

Ementa

Elaboração e execução do projeto de intervenção pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Projeto de ação docente que contemple investigação e intervenção educativo-pedagógica no contexto de escolas de ensino fundamental, com ênfase nos anos iniciais (1º ao 5º ano). Elaboração e socialização do relatório de estágio.

Bibliografia básica

ARROYO, Miguel. **Ofício de Mestre:** Imagens e Autoimagens. 13. Petrópolis, RJ ed. Editora Vozes, 2011.

PIMENTA, S. G.; ALMEIDA, Maria Isabel de (Org.) **Estágios Supervisionados na Formação Docente.** São Paulo: Cortez Editora, 2014.

TARDIF, Maurice; LERSSARD, Claude. **O trabalho docente: Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas.** 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Bibliografia complementar

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia.** 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

NÓVOA, Antônio (org.). **Profissão professor.** 2. ed. Porto, Pt: editora Porto, 2014.

OLIVEIRA, Elisângela Silva de; GHEDIN, Evandro; ALMEIDA, Whasgthon A. de. **Estágio com Pesquisa.** São Paulo: Cortez Editora, 2015.

PIMENTA, S. G.; FRANCO, M. A. (Org.) ; GHEDIN, E. (Org.). **Pesquisa em Educação** - alternativas investigativas com objetos complexos. 3a.. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

PIMENTA, S. G.; FRANCO, Maria Amélia Do Rosário Santoro (Org.) **Pesquisa em Educação:** possibilidades investigativas e formativas da pesquisa-ação. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **PCKJ2699**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9QQ0tKMjY5OQ==> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **PCKJ2699** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Seminário Integrador VII - Planejamento e Avaliação no Ensino Fundamental			
Código: SI-VII-171	Fase: 7ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

As especificidades pedagógicas da prática da docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Tipos de planejamento educacional e suas diferentes concepções e implicações na estrutura e funcionamento da escola. Ludicidade e interdisciplinaridade nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Processos de avaliação educacional: larga escala, institucional e da aprendizagem. Limites e possibilidades das políticas de avaliação (ensino, docente, sistema) na contemporaneidade.

Bibliografia básica

LUCKESI, C. C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 17ª ed., São Paulo: Cortez, 2005.

SACRISTÁN, J. G.; GÓMEZ, A.L.P. **Compreender e Transformar o Ensino**. 4a ed. São Paulo: Artmed, 1998.

VASCONCELLOS, C. **Planejamento**: processo de ensino - aprendizagem e projeto político-pedagógico. 18a ed. São Paulo: Libertad, 2009.

Bibliografia complementar

AFONSO, A. J. **Avaliação Educacional**: regulação e emancipação. São Paulo: Cortez, 2000.

ARAÚJO, Gilda C. de; FERNANDES, Caroline F. R. Qualidade do ensino e avaliações em larga escala no Brasil: os desafios do processo e do sucesso educativo na garantia do direito à educação. **Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa**, v. 12, n. 2, 2009.

COSTA, C. e SILVA, I. Planejamento participativo: prática de cidadania ou cidadania na prática? **Revista de Educação da AEC**, Ano 24 nº 96 jul/set, 1995.

VASCONCELLOS, C. dos S. **Planejamento**: Plano de Ensino-aprendizagem e Projeto Educativo. 15a ed. São Paulo: Libertad, 1996.

VASCONCELLOS, C. dos S. **Avaliação**: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. 17a ed. São Paulo: Libertad, 2009.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **Y793HZ5C**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9ZNzkzSFo1Qw==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **Y793HZ5C** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Educação de Jovens e Adultos			
Código: EJA-171	Fase: 8ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Desenvolvimento histórico da EJA no Brasil. Políticas de EJA no Brasil e no mundo. Legislação e currículo em EJA. Organização e Práticas Educativas em EJA. Os sujeitos e a especificidade da EJA. O trabalho como princípio pedagógico organizador do currículo na EJA. Alfabetização e letramento na EJA. Exercício da docência no cotidiana da Educação Básica.

Bibliografia básica

MOURA, T. M. de M. (Org.). **Educação de Jovens e adultos: currículo, trabalho docente e práticas de letramento.** Maceió: UFAL, 2008.

PINTO, Álvaro Vieira. **Sete lições sobre educação de adultos.** 14.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SOARES, Leônicio, GIOVANETTI, Maria Amélia, GOMES, LINO, Nilma. (Orgs). **Diálogos na educação de jovens e adultos.** Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

Bibliografia complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Fundamental. **Proposta Curricular para Educação de Jovens e Adultos.** Brasília, 2002.

FREIRE, Paulo. **Desafios da educação de adultos frente à nova reestruturação tecnológica. Pedagogia da Indignação:** cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

RIBEIRO, Vera Mazagão (org.). **Educação de jovens e adultos: novos leitores, novas leituras.** Campinas, SP: Mercado das letras: Associação de Leitura do Brasil – ALB; São Paulo: Ação educativa, 2001.

SOARES, Leônicio (org). **Formação de educadores de jovens e adultos.** Belo Horizonte: Autêntica/ SECAD-MEC/UNESCO, 2006

SOUZA, José dos Santos; SALES, Sandra Regina (Orgs.). **Educação de jovens e adultos: políticas e práticas educativas.** Rio de Janeiro: NAU Editora e EDUR, 2011.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **X84W5CM1**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9YODRXNUNNMQ==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **X84W5CM1** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)			
Código: LBS-171	Fase: 8ª fase	Carga horária: 54h	Créditos: 3

Ementa

Metodologia de Ensino para o aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): Origem da LIBRAS, legislação, e ensino prático da LIBRAS envolvendo uso do alfabeto digital, noções de tempo, ação, e espaço na enunciação. Busca de compreensão sobre atribuição de características às pessoas, objetos, animais e coisas; expressões faciais e corporais como processos de significação particulares da LIBRAS. Introdução às variedades regionais e variantes sociais em LIBRAS, o contar histórias em LIBRAS, e expressões idiomáticas. Produção de material para as mediações do ensino. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

GESSER, A. **O Ouvinte e a Surdez: sobre ensinar e aprender a LIBRAS**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

GESSER, A. **Libras. Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, R. M. de.; KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia complementar

BECHE, R. C. E.; SCHMITT, D.; SELL, F. S. F. **Língua Brasileira de Sinais LIBRAS**. Caderno Pedagógico. Curso de Pedagogia a Distância. Universidade do Estado de Santa Catarina. Universidade Aberta do Brasil. Centro de Educação a Distância 1. ed. Florianópolis: Dioesc, 2013.

BRASIL. **Decreto Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005 e Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002**.

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Especial, Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. **O Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa**. Brasília: MEC; SEESP, 2003.

SKLIAR, C. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação, 1998.

STROBEL, K. L. **As imagens de outro sobre a Cultura Surda**. 3. ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2013.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **M44F4K5S**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9NNDRGNES1Uw==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **M44F4K5S** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Organização e Gestão da Educação			
Código: ORGE-171	Fase: 8ª fase	Carga horária: 54h	Créditos: 3

Ementa

Organização da Escola e Trabalho Docente. Concepções de gestão da educação. Gestão democrática da educação e da escola. Princípios de gestão participativa. Ferramentas de gestão compartilhada: planejamento participativo e estratégias de mobilização. Planejamento estratégico situacional escolar. Conselho escolar e gestão democrática das instituições educativas. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Bibliografia básica

PARO, V. H. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Ática, 2007.

LUCK, H. **Gestão educacional**: uma questão paradigmática. São Paulo: Vozes, 2013.

LIBÂNEO, J. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. São Paulo: ECCUS, 2013.

Bibliografia complementar

PARO, V. H. **Administração escolar introdução crítica**. São Paulo: Cortez, 1987.

BASTOS, J. B. (org.). **Gestão democrática**. R. J.: DP&A Editora, 2001.

BRZEZINSKI, Iria (org). **LDB interpretada**: diversos olhares se entrecruzam. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2007

LUCK, H. **Dimensões da Gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Editora Positivo, 2009.

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. (Orgs.) **Autonomia da Escola**: princípio e propostas. 5 ed. São Paulo: Cortez : Instituto Paulo Freire, 2002.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **H0L2I4D2**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9IMEwySTREMG==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **H0L2I4D2** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Seminário Integrador VIII: Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão			
Código: SI-VIII-171	Fase: 8ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Função social da universidade brasileira. Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão como princípio constitucional do ensino superior brasileiro. O princípio da indissociabilidade nas diretrizes do CNE e no Plano Nacional de Educação/2015 e CONAE/2014. Reflexão sobre indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e suas relações com os Trabalhos de Conclusão de Curso.

Bibliografia básica

PUCCI, Bruno. **A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**. Impulso: Piracicaba, 1991.

FÁVERO, M. L. A. **A Universidade do Brasil**: Das origens à construção. Rio de Janeiro: Editora UFRJ/Inep, 2000, v.1.

BITTAR, Mariluce; OLIVEIRA, João Ferreira; MOROSINI, Marília (Org.). **Educação Superior no Brasil**: 10 anos Pós LDB. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2008.

Bibliografia complementar

MAZZILLI, Sueli. **Ensino, Pesquisa e Extensão**: uma associação contraditória. Tese de Doutorado. São Carlos, SP: Universidade Federal de São Carlos, 1996.

MACIEL, A. da Silva. **O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**: um balanço do período 1988-2008. Tese de Doutorado. Universidade Metodista de Piracicaba. Piracicaba, 2010.
Disponível em: <<https://www.unimep.br/phpg/bibdig/pdfs/2006/JCDYEEPBFDDYY.pdf>>. Acesso em: fev. 2016.

SGUISSARDI, Valdemar. **Universidade Brasileira no Século XXI**: desafios do presente. São Paulo: Cortez, 2009.

SADER, Emir (Organizador). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado Democrático**. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

MINTO, Lalo Watanabe. **As Reformas do Ensino Superior no Brasil**: o público e o privado em questão. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **MW96T7X7**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9NVzk2VDdYNw==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **MW96T7X7** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Tópicos Especiais em Pedagogia			
Código: TOP-171	Fase: 8ª fase	Carga horária: 72h	Créditos: 4

Ementa

Tópicos atuais e de interesse na área de formação do pedagogo.

Bibliografia básica

A bibliografia será definida no momento do oferecimento da disciplina e contará com livros relacionados ao tema, bem como artigos recentes publicados em periódicos da área.

Bibliografia complementar



Assinaturas do documento



Código para verificação: **N2AH76T2**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9OMkFINzZUMg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **N2AH76T2** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

Curso: PED - Graduação em Pedagogia			
Departamento: CEAD-DPAD - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTANCIA CEAD			
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso			
Código: TCC-171	Fase: 8ª fase	Carga horária: 90h	Créditos: 5

Ementa

Orientação e acompanhamento do processo e produção do TCC. Desenvolvimento do projeto do TCC. Redação e organização técnica do TCC. Produção e socialização dos conhecimentos. Defesa pública do TCC.

Bibliografia básica

GRESSLER, Lori. **Introdução à pesquisa:** projetos e relatórios. São Paulo: Loyola, 2003.

MARTINS, Gilberto de A.; LINTZ, Alexandre. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de cursos.** São Paulo: Atlas, 2000.

SILVEIRA, Amélia (Coord.). **Roteiro básico para apresentação e editoração de teses, dissertação e monografia.** Blumenau: Edifurb, 2009.

Bibliografia complementar

BIANCHETTI, Lucídio (Org.). **Trama e texto:** leitura crítica, escrita criativa. 2. ed. São Paulo: Summus, 2002.

FURASTÉ, Pedro Augusto. **Normas técnicas para o trabalho científico:** ABNT 2014. 17.ed. rev. e atual. Porto Alegre: Dáctilo Plus, 2014.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23.ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

UDESC. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos da UDESC:** tese, dissertação, monografia, trabalho de conclusão de curso e relatório de estágio. Disponível em:
http://www.biblioteca.udesc.br/download/manual_versao_set_2008_prov.pdf.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **IEYK6204**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ALINE SILVA BOTELHO (CPF: 005.XXX.469-XX) em 09/12/2021 às 16:09:37

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:14:56 e válido até 13/07/2118 - 13:14:56.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTlwMjJfMDAwNTA4NTNfNTA5NTdfMjAyMV9JRVLNjIwNA==> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050853/2021** e o código **IEYK6204** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.