

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

**Esta impressão não tem validade antes de ser enviada para o SIGProj
Submeta a proposta e imprima novamente este documento.**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL EDITAL PAEX-PROCEU/UEDESC nº 01/2021**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°:

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Saúde e Cidadania

TIPO DA PROPOSTA:

Curso Evento Prestação de Serviços
 Programa Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco

E-MAIL: soeli.francisca@udesc.br

FONE/CONTATO: 48 3321 8014 / 49 3366 6200 / 48 91635129

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROGRAMA DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

| |
|---------------------|
| PROCESSO N°: |
| SIGProj N°: |

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

| | |
|-----------------------------------|--|
| Título: | Saúde e Cidadania |
| Coordenador: | Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco / Docente |
| Tipo da Ação: | Programa |
| Ações Vinculadas: | Não existem ações vinculadas |
| Edital: | EDITAL PAEX-PROCEU/UDESC nº 01/2021 |
| Faixa de Valor: | |
| Instituição: | UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina |
| Unidade Geral: | CEAD - Centro de Educação à Distância |
| Unidade de Origem: | DECT - Departamento de Educação Científica e Tecnológica |
| Início Previsto: | 01/02/2022 |
| Término Previsto: | 01/02/2024 |
| Possui Recurso Financeiro: | Sim |
| Gestor: | Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco / Docente |
| Órgão Financeiro: | Conta Única |

1.2 Detalhes da Proposta

| | |
|--|---|
| Carga Horária Total da Ação: | 904 horas |
| Justificativa da Carga Horária: | Ação 1- Curso de extensão on line "Educação Ambiental e Sustentabilidade" - Total: 200 h Será ofertado em duas versões em 2022 e 2023. |

Ação 2: Curso de extensão semi-presencial “LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda” - Total: 120 h

Será ofertado no primeiro semestre de 2022 e 2023.

Ação 3 - Oficinas de extensão “Saúde e Cidadania”- Total 180 h

As atividades serão desenvolvidas durante 2022 e 2023, adequando o calendário das ações com o calendário das escolas parceiras.

Ação 4 - Produção de material didático-pedagógico: Os materiais serão produzidos durante o período de execução do programa (100 h).

Ação 5 - Curso de Extensão on line Direitos Humanos: Para uma Educação Antirracista em parceria com o Programa de Extensão Antonieta de Barros. 104h.

Ação 6 - Curso de Extensão Astronomia Básica em parceria com o Programa Permanente de Extensão Ciência Viva UDESC Oeste (200 h)

A carga horária total de preparação e execução das ações: 904 h

Periodicidade:

Bianual

A Ação é Curricular?

Sim

Abrangência:

Nacional

Tem Limite de Vagas?

Sim

Número de Vagas:

820

Local de Realização:

Ação 1- Curso de extensão online “Educação Ambiental e Sustentabilidade” - ABERTO PARA TODO PAÍS

O Curso será desenvolvido no ambiente virtual de aprendizagem – AVA Moodle mantido pelo Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC.

Ação 2- Curso de extensão semi-presencial “LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda”:

Esta ação será desenvolvida parte (presencial) no laboratório de Informática do CEAD, bem como no ambiente virtual de aprendizagem – AVA Moodle mantido pelo CEAD/UDESC.

A coordenação tem realizado parcerias para levar o curso para outras cidades onde a UDESC possui sede própria, Em 2019 foram realizados os cursos de LIBRAS módulos 1 e 2 na cidade de Joinville, através da parceria com a professora Fabíola Sucupira Sell do Centro de Ciências tecnológicas CCT/UDESC, bem como foram realizadas as atividades de oficinas para os professores na Escola Estadual Júlio da Costa Neves na Costeira em Florianópolis.

A coordenação continuará trabalhando para manter estas parcerias, bem como, para levar as oficinas à outros lugares.

Ação 3 - 'Oficinas Saúde e Cidadania”:

As atividades serão desenvolvidas nas escolas com estudantes,

docentes, gestores e comunidade local, durante 2022 e 2023, com apoio dos integrantes do programa em Florianópolis (SC), Balneário Camboriú, Porto Alegre (RS) e Artigas (Uruguay).

Ação 4 - Produção de materiais didático-pedagógicos acessíveis: Os materiais produzidos (PDF acessível, vídeos em LIBRAS, materiais com áudio descrição...) serão armazenados na sala Repositórios para Educação Inclusiva, no ambiente virtual de aprendizagem – AVA Moodle mantido pelo Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC, esse trabalho será desenvolvido durante o período do programa.

Ação 5 - Curso de Extensão online 'Direitos Humanos: para uma educação antirracista': Direcionado para a rede de educação básica do estado de Santa Catarina
O Curso será desenvolvido no ambiente virtual de aprendizagem – AVA Moodle mantido pelo Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC.

Ação 6 - Curso de Extensão online 'Astronomia Básica': ABERTO PARA TODO PAÍS
O Curso será desenvolvido no ambiente virtual de aprendizagem – AVA Moodle mantido pelo Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC.

Período de Realização:

Ação 1- Curso de extensão online “Educação Ambiental e Sustentabilidade” - ABERTO PARA TODO PAÍS
Será ofertado em 2022/2 e 2023/2, no período de agosto a outubro;

Ação 2- Curso de extensão semi-presencial “LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda”:
Será ofertado em 2022/1 e 2023/1, no período de abril a junho;

Ação 3 - 'Oficinas Saúde e Cidadania':
As atividades serão desenvolvidas durante 2022 e 2023, adequando o calendário das ações com o calendário das escolas parceiras em Florianópolis (SC), Balneário Camboriú (SC), Porto Alegre (RS) e Artigas (Uruguay);

Ação 4 - Produção de materiais didático-pedagógicos acessíveis: Os materiais serão produzidos durante o período de execução do programa.

Ação 5 - Curso de Extensão online 'Direitos Humanos: para uma educação antirracista': Para a Rede Básica Estadual de SC
Será ofertado em 2022/1 e 2023/1, no período de abril a junho;

Ação 6 - Curso de Extensão online 'Astronomia Básica': ABERTO PARA TODO PAÍS

Será ofertado em 2022/2 e 2023/2, no período de agosto a outubro;

| | |
|--|--|
| Tem Inscrição? | Sim |
| Início das Inscrições: | 01/03/2022 |
| Término das Inscrições: | 30/04/2022 |
| Contato para Inscrição: | <p>A divulgação ocorrerá junto às escolas e entidades parceiras como Rede do Mestrado Profissional em Educação Inclusiva - PROFEI, Laboratório de Direitos Humanos (LabDH), Laboratório de Educação Sexual (LabEduSex), Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB) e público-alvo em geral, via e-mails, site do CEAD e da UDESC e redes sociais. As inscrições serão realizadas on line pelo site do Centro de Educação a Distância (CEAD) para os Cursos de Extensão:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Curso de extensão online: Educação Ambiental e Sustentabilidade2) Curso de extensão semi-presencial: LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda3) Curso de extensão online: Astronomia Básica4) Curso de extensão online: Direitos Humanos: Para uma Educação Antirracista <p>Para as oficinas Saúde e Cidadania, será realizado o contato a partir da divulgação junto às escolas parceiras de Florianópolis (SC), Balneário Camboriú (SC), Porto Alegre (RS) e Artigas (Uruguay).</p> |
| Tem Custo de Insc./Mensalidade? | Não |

1.3 Público-Alvo

As ações 1 e 2 - Cursos de Extensão online e semi-presencial: envolverão profissionais da educação (docentes, gestores, entre outros), profissionais da saúde que trabalham no programa saúde na escola, discentes do curso de Especialização em Educação Inclusiva e do Mestrado Profissional em educação inclusiva do CEAD/UDESC, discentes dos cursos de licenciatura do centro de educação a distância da UDESC e comunidade em geral interessada. Por se tratar de um curso na modalidade a distância pode-se alcançar um público nacional e internacional, devido aos parceiros do Programa e dos Laboratórios LabDH, LabEduSex, NEAB, da rede do mestrado Profissional em Educação Inclusiva - PROFEI, entre outros parceiros.

Na ação 3 - Oficinas de Extensão: serão envolvidos os estudantes, professores, gestores e comunidade das escolas parceiras do Projeto em Florianópolis (SC) e Porto Alegre (RS) e Artigas (Uruguay).

A ação 4 - Produção de materiais acessíveis: os materiais serão disponibilizados para utilização pelos docentes

dos cursos de graduação e pós-graduação do CEAD/UDESC, bem como serão disponibilizados para o sistema da Universidade Aberta do Brasil (UAB).

A Ação 5 - Curso de extensão online 'Direitos Humanos: Para uma educação antirracista': envolverão profissionais da educação (principalmente professores da rede básica de ensino de SC).

A Ação 6 - Curso de extensão online 'Astronomia Básica': envolverão profissionais da educação (principalmente professores do ensino fundamental e estudantes de Pedagogia).

Nº Estimado de Público: 728

Discriminar Público-Alvo:

| | A | B | C | D | E | Total |
|---|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| Público Interno da Universidade/Instituto | 10 | 50 | 10 | 5 | 3 | 78 |
| Instituições Governamentais Federais | 10 | 20 | 10 | 205 | 3 | 248 |
| Instituições Governamentais Estaduais | 20 | 80 | 5 | 3 | 3 | 111 |
| Instituições Governamentais Municipais | 30 | 10 | 3 | 3 | 100 | 146 |
| Organizações de Iniciativa Privada | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Movimentos Sociais | 10 | 15 | 5 | 3 | 0 | 33 |
| Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs) | 5 | 5 | 5 | 2 | 90 | 107 |
| Organizações Sindicais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Grupos Comunitários | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Outros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 85 | 180 | 38 | 226 | 199 | 728 |

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo
 (E) Outro

1.4 Parcerias

| Nome | Sigla | Parceria | Tipo de Instituição/IPES | Participação |
|--|-------|---------------|-------------------------------------|--|
| Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria de Lourdes Castro | EMLC | Externa à IES | Instituição Governamental Municipal | A Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria de Lourdes Castro de Santa maria (RS), estará integrada às ações das oficinas através da profa. Soila Arminda Mazzini Monte Blanco, parceira do programa de extensão. |

| | | | | |
|--|--------|---------------|---|--|
| Centro de Ciências Tecnológicas | CCT | Interna à IES | UDESC - CCT - DQMC | Participação da professora Fabíola Sucupira Ferreira Sell do Departamento de Química do Centro de Ciências Tecnológicas da UDESC na Ação 2 referente ao Curso de LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda. |
| Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos | FENEIS | Externa à IES | Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs) | Divulgação e validação dos materiais produzidos para a ação 2. A FENEIS é uma entidade filantrópica com finalidade sócio-cultural, assistencial e educacional. Tem por objetivo a defesa e a luta dos direitos da Comunidade Surda Brasileira. O seu maior propósito tem sido divulgar a LIBRAS –Língua Brasileira de Sinais. |
| Universidade do Minho (Portugal) | UM | Externa à IES | Instituição Governamental Federal | Divulgação e participação através do acordo de cooperação entre a UDESC e a UM, com vários servidores integrantes do Laboratório de Educação Sexual e Laboratório de Direitos Humanos participam do doutorado entre as duas instituições, o que possibilita a troca de conhecimentos, a participação em eventos coordenados pela UM e UDESC. |
| Secretaria de Segurança Pública | SSP | Externa à IES | Instituição Governamental Estadual | Divulgação e participação das ações 1 e 3, através do Coronel Zelindro Ismael de Farias, que participa como palestrante e consultor deste programa, dos assuntos referentes a Proteção aos direitos humanos das crianças e dos adolescentes. |

| | | | | |
|--|----------------|---------------|---|--|
| Núcleo Extensionista Rondon UDESC | NER | Interna à IES | UDESC - PROEX - CExt/PROEX | Participação nas ações de professores integrantes do NER. Criado por meio da Portaria nº 1192/2010, o Núcleo Extensionista Rondon –NER/UDESC vem possibilitando o intercâmbio dos acadêmicos e a inserção da Universidade em diferentes áreas de conhecimento e em diversos cenários do Estado de Santa Catarina, na busca do desenvolvimento regional, com a garantia da interdisciplinaridade, da interação entre a Universidade e a Sociedade, da qualidade e do impacto das ações de Extensão no âmbito da UDESC. Reforça a missão da UDESC diante a realidade social. |
| Universidade Pedagógica de Moçambique | UP | Externa à IES | Instituição Governamental Federal | Divulgação e participação das ações 1 e 3. Parceria do LabEduSex desde 2013 com a Participação de acadêmicos, comunidade e professores em ações de ensino-pesquisa-extensão. |
| Rede Nacional Feminista de saúde, direitos sexuais e direitos reprodutivos | REDE FEMINI NA | Externa à IES | Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs) | Divulgação e participação das ações 1 e 3. Parceria institucional do LabEduSex desde 2014 na proposição, organização e divulgação de cursos de formação continuada para profissionais das áreas de saúde, assistência social e educação |

| | | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------------------|---|
| Universidade Federal de Santa Catarina | UFSC | Externa à IES | Instituição Governamental Federal | Divulgação e organização da ação 2, através da Participação do Professor Deonísio Schimitt do Departamento de Letras LIBRAS do CCE, que estará participando do Curso de extensão semi-presencial de LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda. |
| Polos da UAB de Santa Catarina | UAB | Externa à IES | Outros | Polos da Universidade Aberta do Brasil (UAB) de Santa Catarina serão parceiros na divulgação das ações. |
| Laboratório de Direitos Humanos | LabDH | Interna à IES | UDESC - CEAD - OT | Divulgação e participação no programa. O LabDH, do qual faço parte, foi criado pela Resolução CEAD Nº 008/2016 - CONCEAD de 28/11/2016, e tem como proposta principal ir ao encontro da necessidade de espaços educativos alternativos de discussão, reflexão e produção de material didático-pedagógico sobre as temáticas voltadas para os Direitos Humanos e demais temas periféricos, possibilitando por meio do diálogo com os educadores, educadoras e comunidade em geral que se amplie o campo de pesquisa, ensino e extensão ligada a temática, com a vivência das várias linguagens midiáticas que essa Universidade pode disponibilizar. |

| | | | | |
|---|------------|---------------|-------------------------------------|--|
| Laboratório de Educação Sexua | LabEdu Sex | Interna à IES | UDESC - CEAD - OT | Divulgação e participação do programa. O labEduSex foi criado pela Resolução CEAD Nº 002/2014-CONCENTRO de 12/05/2014 e tem como proposta principal ir ao encontro da necessidade de espaços educativos alternativos de discussão, reflexão e produção de material didático-pedagógico sobre as temáticas sexualidade, educação sexual e demais temas periféricos, possibilitando por meio do diálogo com os educadores e educadoras e comunidade em geral que se amplie o campo de pesquisa, ensino e extensão ligados a temática, com a vivência das várias linguagens midiáticas que esse Centro pode disponibilizar. |
| Escola Estadual de Ensino Básico Júlio da Costa Neves | EEJCN | Externa à IES | Instituição Governamental Estadual | A Escola Estadual de Ensino Básico Júlio da Costa Neves em Florianópolis é parceira nas ações do Programa Saúde e Cidadania e recebe às oficinas para os estudantes e palestras para seus professores e comunidade. |
| Escola 43 Brigadier Frutuoso Rivera | EBFR | Externa à IES | Instituição Governamental Municipal | A Escola 43 Brigadier Frutuoso Rivera é parceira nas ações do programa através da profa. Patrícia Câmara. Com a participação dos professores no curso on line e de oficinas para os estudantes. |

| | | | | |
|------------------------------------|------|---------------|-------------------|--|
| Núcleo de Estudos Afro-brasileiros | NEAB | Interna à IES | UDESC - FAED - DH | O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB) tem sido parceiro nas atividades do Programa Saúde e Cidadania desde 2018, com participação efetiva dos bolsistas do NEAB nas oficinas para os estudantes e no curso on line de formação continuada dos professores. No sentido de trabalhar a cultura indígena e cultura afro-brasileira na escola. |
|------------------------------------|------|---------------|-------------------|--|

1.5 Caracterização da Ação

| | |
|----------------------------------|---|
| Área de Conhecimento: | Ciências Humanas » Educação |
| Área Temática Principal: | Educação |
| Área Temática Secundária: | Direitos Humanos e Justiça |
| Linha de Extensão: | Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem |

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O programa de extensão "Saúde e Cidadania" pretende contribuir para a formação continuada dos professores, para o conhecimento e aplicação de ações pedagógicas relacionadas à educação inclusiva, saúde na escola e cultura de paz, auxiliando na construção de um mundo mais igualitário com respeito aos direitos humanos e os direitos da criança e do adolescente. Este programa apresenta as seguintes ações de extensão: Ação 1- curso online que abordará a temática 'Educação Ambiental e Sustentabilidade'; Ação 2- Curso semi-presencial com a temática "LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda"; Ação 3- oficinas 'Saúde e Cidadania' para os estudantes das escolas parceiras em Florianópolis (SC), Balneário Camboriú (SC), Porto Alegre (RS), e Artigas (Uruguay); Ação 4- Repositório de materiais didáticos acessíveis nas temáticas de educação inclusiva, saúde e cidadania, estas quatro primeiras ações serão coordenadas pela profa. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco.; Ação 5 - Curso de Extensão online com a temática "Direitos Humanos: para uma educação antirracista", coordenação: Maria Helena Tomaz (NEAB/UDESC); e por fim, Ação 6- Curso de extensão online que abordará a temática "Astronomia Básica", coordenação: Prof. Daniel Yunes Raimann (UDESC/Pinhalzinho). A proposta do Programa 'Saúde e Cidadania' envolve profissionais da educação, acadêmicos dos cursos de licenciatura das instituições parceiras e representações da sociedade civil organizada, totalizando 6 ações que serão planejadas e executadas por professores e técnicos da UDESC, juntamente com professores de IES públicas e privadas de Santa Catarina e Rio Grande do Sul, contando com a parceria de instituições estrangeiras como a Universidade do Minho.

Palavras-Chave:

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

A proposta de uma ação de extensão com o tema saúde e cidadania em questão foi elaborada, inicialmente em 2016, a partir de diagnóstico do Laboratório de Educação e Sexualidade - LabEduSEx do CEAD/UDESC, das operações do NER/UDESC, do Seminário de Extensão, Pesquisa e Ensino - SEPEN/CEAD e foi oferecida como ação de extensão no projeto coordenado pela professora Marzely Gorges Farias em 2017. Em função da demanda houve a necessidade de transformá-la em programa para aumentar sua abrangência a fim de que possa atender uma quantidade maior de professores (formação continuada) e estudantes das escolas parceiras (nas oficinas), pois dessa forma poderemos ter um número maior de profissionais para auxiliar no desenvolvimento das ações de extensão. O programa teve sua primeira versão de 2018 a 2019, com quatro ações onde as parcerias começaram a se estabelecer com as escolas, e houve a procura ainda maior pelos cursos de formação continuada para professores. Outra questão relevante, é que, além da articulação com as disciplinas dos cursos de graduação do CEAD/UDESC que são: Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Informática e Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, este programa está articulado diretamente com os Cursos de Pós-graduação do CEAD que são: Especialização em Educação Inclusiva, que teve início em 2018, e com o Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em REDE Nacional (PROFEI) que teve início em 2020. Sendo que boa parte dos materiais produzidos serão disponibilizados para um banco de materiais didáticos na área de educação inclusiva, saúde na escola e cultura de paz.

1.6.1 Justificativa

O contexto brasileiro atual apresenta enorme demanda de formação de professores para fazer frente a uma política pública educacional de inclusão escolar, saúde na escola e Cultura de paz, uma vez que, embora na legislação brasileira vigente os direitos do cidadão estejam resguardados, as condições físicas e de recursos das instituições de ensino bem como a formação docente, na maioria das vezes, não são suficientes para atender as demandas educacionais de alguns alunos. Este é um assunto que faz parte das demandas atendidas pelos Laboratórios de Direitos Humanos (LabDH) do CEAD/UDESC, de Educação Sexual (LabEduSex) e do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB/UDESC) e do grupo CNPq Extensão, pesquisa e ensino em Direitos humanos, cidadania e diversidade da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), numa relação multilateral com os setores da sociedade. Neste sentido, a fim de intervir para minimização deste problema toma corpo o programa de extensão Saúde e Cidadania. A realização de formação continuada para professores, de ações educativas de promoção da saúde, da inclusão e da cultura de paz em ambientes escolares tem grande motivação, pois a transformação se dá pela educação, e na sementeira dessa intenção podem ser inseridas no cotidiano da escola, na sala de aula, no recreio, na cantina e demais dependências por onde as crianças circulem. Além de objetivar a construção do conhecimento essas atividades educativas devem ter características que as tornem atraentes para as crianças, onde pode-se utilizar como ferramentas a musicalização, os jogos, as brincadeiras, entre outras. Neste sentido o Programa Saúde e Cidadania vem apresentar a proposta de ações de extensão, voltadas para a formação continuada de professores, para inclusão social, para a promoção da saúde como um todo e para a cultura de paz, através de Cursos de Extensão de formação docente e oficinas com os estudantes das escolas parceiras do projeto.

1.6.2 Fundamentação Teórica

A Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) vem desenvolvendo expressivo esforço para promover melhorias das condições de vida da população, através de ações junto à comunidade. Os projetos de extensão, e responsabilidade solidária trazem essa preocupação viabilizando a inclusão social da população no processo de educação e desenvolvimento. Entende-se que o crescimento da economia pouco significa, se não houver a contribuição para a redução das desigualdades sociais. O Centro de Educação a Distância (CEAD) oferece três Cursos de Licenciatura (Pedagogia, Ciências Biológicas e Informática), e um curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, e também conta com os Cursos de Pós-Graduação: Especialização em Educação Inclusiva, que teve início em 2018 e o Programa

de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (PROFEI) que iniciou a primeira turma em 2020, o que traduz a vocação deste programa de extensão em trabalhar com a comunidade escolar tanto na educação continuada de professores como no atendimento das demandas voltadas para o desenvolvimento dos alunos. Neste ciclo de atuação ainda incluímos os acadêmicos dos Cursos de Licenciatura, futuros profissionais da educação, que podem participar do processo e aproveitar para aguçar o olhar crítico e criativo a fim de buscar respostas e soluções para as questões que se apresentam na comunidade escolar.

Muitos estudos apontam a infância como uma época determinante na construção de hábitos e atitudes. Por isso, a escola assume um papel importante por seu potencial para o desenvolvimento de um trabalho sistematizado e contínuo (PERRENOUD, 2004). Segundo Bittar (2004), “educação, políticas públicas e dignidade humana” estão diretamente relacionadas. Neste sentido, “as políticas públicas educacionais são o modus operandi mais conveniente para o desenvolvimento de ações nacionais de fomento a educação. Sem dúvida, para que sejam eficientes e atinjam seus objetivos, devem ser coordenados os esforços entre os diversos órgãos responsáveis pela educação, para implementar medidas capazes de reverberarem na prática do ensino, do que não se pode isentar de responsabilidade a própria sociedade. Para que se compreenda melhor essa dimensão, deve-se pensar no real sentido da expressão políticas públicas”. Assim, pode-se dizer que a escola é um espaço privilegiado e propício ao conhecimento, a discussão e reflexão sobre as políticas públicas existentes. Segundo Demarzo e Aquilante (2008), a escola, tem como missão primordial desenvolver processos de ensino-aprendizagem, desempenha papel fundamental na formação e atuação das pessoas em todas as arenas da vida social. Juntamente com outros espaços sociais, ela cumpre papel decisivo na formação dos estudantes, na percepção e construção da cidadania e no acesso às políticas públicas. Desse modo, pode tornar-se locus para ações de promoção da saúde para crianças, adolescentes e jovens adultos. Porém é importante levar em consideração que existem muitas lacunas na própria formação dos profissionais da área da educação, por isso é fundamental o oferecimento de oportunidades de aprimoramento para os professores, pois muitas políticas públicas foram criadas a fim de permitirem que os professores atuem como promotores da saúde e da inclusão social, nesse sentido se faz importante o instrumento da formação continuada para que não ocorra a transferência de práticas pedagógicas desvinculadas da realidade. O fórum mundial de educação (FME 2015) resultou na declaração de Incheon (Coreia do Sul) - “Educação 2030” com vistas a implementar o objetivo no 4 dos ODS (Objetivos do desenvolvimento Sustentável) que visa “Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”. Com objetivo transformador e universal, inspirado na visão humanista da educação e do desenvolvimento, com base nos direitos humanos e na dignidade; na justiça social; na inclusão; na proteção; na diversidade cultural, linguística e étnica; e na responsabilidade e na prestação de contas compartilhadas. Ratificamos que a educação é um bem público, um direito humano fundamental e a base que garante a efetivação de outros direitos. Ela é essencial para a paz, a tolerância, a realização humana e o desenvolvimento sustentável (UNESCO, 2015).

Neste contexto, Pierre Bordieu (2001), em sua obra “A miséria do mundo”, fez uma importante abordagem sobre a relação da educação e o espaço em uma direta convergência sobre os conflitos sociais como importante fenômeno no processo civilizatório, exigindo políticas públicas inclusivas para grupos sociais vulneráveis com vistas ao desenvolvimento regional sustentável. Alinhado aos princípios e diretrizes da UNESCO, os documentos da CONAE 2015 destacam que o tema Educação e diversidade: justiça social, inclusão e direitos humanos se constitui o eixo central da educação e objeto da política educacional. Diz respeito à efetivação da educação pública democrática, laica e com qualidade social e digital banindo o proselitismo, o racismo, o machismo, o sexismo, e a homofobia nas instituições educativas de todos os níveis, etapas e modalidades.

Desse modo, alinhada a política nacional de educação, este programa tem a pretensão de auxiliar no processo de aquisição, por parte da comunidade acadêmica, do conhecimento referente aos direitos humanos, principalmente no tocante às temáticas de educação inclusiva e saúde na escola, por meio da utilização de instrumentos pedagógicos que empregam as novas TDICs, bem como desenvolver formas de ensino não-convencionais de formação de professores e de demais atores envolvidos na conjuntura pedagógica e escolar de uma comunidade, cuja finalidade seja a de auxiliá-los a manter-se e inserir-se ativamente nesse cenário. Nesse quadro, os ambientes virtuais de apoio à aprendizagem (AVAA), por

meio da Educação a Distância (EaD), como política pública de inclusão, vêm atender a essa nova ordem socioeconômica, política e cultural.

Por fim, o grande diferencial da educação para a cidadania inclusiva é que está envolve a cultura de solidariedade para com o outros, e o desenvolvimento de atitudes responsáveis e éticas, da mesma forma quando existe a educação para a saúde, como um fator de promoção e proteção à saúde, esta é uma estratégia para conquista dos direitos de cidadania.

A maior ferramenta que poderíamos oferecer a qualquer cidadão é o conhecimento, o Conhecimento traz a liberdade, traz o empoderamento das comunidades, é necessário criar a cultura desde a infância sobre o que que temos direito, sobre os direitos humanos, para que eles saiam do papel e se materializem.

1.6.3 Objetivos

Objetivo Geral:

Contribuir para a formação continuada dos professores e para a ampliação do conhecimento dos estudantes, bem como para a qualificação da comunidade do entorno escolar, no que tange às questões sobre Educação Inclusiva, Saúde e Cidadania.

Objetivos Específicos:

- Contribuir com o processo de formação escolar e acadêmico, com a educação continuada de professores da rede pública/privada, de profissionais e gestores/as das organizações governamentais e não governamentais nos temas de educação inclusiva, saúde e cidadania;

- Contribuir para a ampliação do conhecimento dos estudantes das escolas parceiras selecionadas através das oficinas com temas sobre saúde e cidadania.

- Possibilitar o fortalecimento das Ações deste programa de extensão no âmbito das parcerias entre o Centro de educação a Distância (CEAD) e demais instituições de ensino envolvidas no programa e destas com os Laboratórios: LabEduSex, LabDH e NEAB e as parcerias do poder público (Redes públicas de ensino de SC e RS) e da sociedade civil (como a Rede Feminista de Saúde e Federação Nacional para a Educação Integral dos Surdos);

- Produzir material didático-pedagógico sobre educação em direitos humanos com ênfase para as questões da Inclusão, da saúde na escola e da cultura de paz;

- Promover espaços de discussão entre professores do ensino fundamental, médio e superior, em busca de alternativas para a melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem na área de ciências a partir promoção do Curso online de Astronomia.

- Sistematizar produções acadêmicas e produzir artigos científicos para divulgação em eventos e periódicos.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

O programa será composto por seis ações:

Ação 1- Curso de extensão on line “Educação Ambiental e Sustentabilidade”: 40h

O curso será ofertado em 4 módulos no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle do Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC, com carga horária de 40 horas.

Módulo I – Ecologia e Relação homem-natureza;

Módulo II- Metodologias e Práticas para a Educação Ambiental;

Módulo III- Políticas Públicas Ambientais e

Módulo IV- Educação Ambiental e a Sociedade.

A carga horária aqui mencionada, refere-se a oferta do curso para a comunidade externa da UDESC, ou seja, a realização propriamente dita da ação, mas deve-se acrescentar ainda, a carga horária de 60 h utilizada para o planejamento, organização do AVA, divulgação, processo de inscrição e seleção dos

participantes e avaliação e certificação da equipe organizadora e executora e dos participantes da ação e levar em conta que serão ofertadas duas turmas, uma em 2022 e outra em 2023.

Carga horária Total: 200 h

Divulgação da Ação 1: Divulgação nos Cursos de Licenciatura e bacharelado a distância do CEAD (atividade complementar), no site do Centro de Educação a Distância, na Instituição por meio do setor de comunicação da UDESC, Em Porto Alegre pela Secretaria de Educação Municipal, por mala direta para as escolas parceiras; Federação nacional de educação integral para os surdos; e nos demais sites dos parceiros do programa e IES estrangeiras.

Avaliação da ação 1: A avaliação acontecerá durante todo o processo pela equipe executora e ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação buscaremos verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a reavaliação de conceitos e desenvolvimento pessoal.

Coordenação da Ação: Prof. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco

Ministrantes: Prof.^a Dr.^a Vivian de Mello Cionek, Prof. MSc. Kelli Cristina Dacol e Prof. Esp. Juliana Mendes Marques.

Equipe de Design: Juciane Rodrigues de Abreu (PROEN) e Maristela Müller (MultiLab).

Participação: Profa. Ma. Soila Arminda Mazzini Monte Blanco, Profa. Lucimara da Cunha Santos e Profa. Kátia Bonfiglio (PROFEI).

Bolsistas de Extensão: a definir

Ação 2 - Curso de extensão semi-presencial “LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda”: 60 h

O curso será ofertado em 2 módulos no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle do Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC, com carga horária de 60 h.

Módulo I - Introdução à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

Módulo II – LIBRAS na inclusão de surdos no ambiente escolar.

A carga horária aqui mencionada, refere-se a oferta das atividades para a comunidade interna e externa da UDESC, ou seja a realização propriamente dita da ação, mas deve-se acrescentar ainda, a carga horária de 40 h utilizada para o planejamento, organização do AVA, divulgação, processo de inscrição e seleção dos participantes, questionários aos participantes sobre o conhecimento do conteúdo da ação, avaliação e certificação da equipe organizadora e executora e dos participantes da ação.

Carga horária Total: 100h

Divulgação da Ação 2: Divulgação nos Cursos de Licenciatura e bacharelado a Distância do CEAD (atividade complementar), no site do Centro de Educação a Distância, na Instituição por meio do setor de comunicação da UDESC, por mala direta para as escolas parceiras e Federação Nacional de Educação Integral para os Surdos.

Avaliação da ação 2: A avaliação acontecerá durante todo o processo pela equipe executora e ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação buscaremos verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a reavaliação de conceitos e crescimento pessoal.

Coordenação da ação em Florianópolis: Profa. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco

Coordenação da Ação em Joinville: Prof. Dra. Fabíola Sucupira Sell

Ministrante: Prof. Dr. Deonísio Schimitt (CCE/UFSC),

Participação: Profa. Ma. Rose Clér Estivaleta Beche (NAE/UDESC), Profa. Ma. Natália Schleder Rigo (CEAD/UDESC), e Servidoras Técnicas Juciane Rodrigues de Abreu (PROEN) e Marilane Machado de Azevedo Maia (DPPG) e Prof. Oscar Raimundo dos Santos Júnior (IFSC/Palhoça - PROFEI).

Bolsistas de Extensão: a definir

Ação 3 - Oficinas “Saúde e Cidadania” para estudantes: 80h

As oficinas serão ofertadas em 2022 e 2023, para estudantes das escolas parceiras do LabDH, LabEduSex e NEAB, selecionadas em Florianópolis (SC), Balneário Camboriú (SC), Porto Alegre (RS) e Artigas (Uruguay), com carga horária total de 80 horas.

Escolas Parceiras: no momento o programa está desenvolvendo parcerias com as seguintes instituições: Escola de Educação Básica Júlio da Costa Neves em Florianópolis (SC); Escola Municipal de Ensino

Fundamental Nova Esperança (SC), e Escola 43 Brigadier Frutuoso Rivera em Artigas (Uruguay).

OBS: 1) Durante o programa outras escolas poderão ser incorporadas dependendo da demanda e disponibilidade para atendimento.

Oficinas:

Módulo I

- Alimentação Saudável
- Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCS)
- Hábitos alimentares e nutrição
- Cuidados com os alimentos
- Saúde e Alimentação (doenças relacionadas, intolerância...)
- Etiologia e evolução da cárie dentária/ Dieta cariogênica
- Alimentos e meio ambiente
- Alimentação consciente
- Saúde emocional/Cultura de Paz/Inclusão

Módulo II

- Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)
- Relações de gênero
- Sexualidade e prevenção da concepção na adolescência
- Prevenção das Infecções sexualmente transmissíveis
- Diferentes formas de violência contra a criança e adolescente
- Saúde emocional/Cultura de Paz/Inclusão
- Educação para uma cultura antirracista

A equipe executora planejará juntamente com a direção e professores responsáveis pelas turmas sobre cada tema que será abordado a fim de incluir no contexto das atividades da turma que receberá a oficina. Podendo a escolha dos temas dos módulos se adaptarem à necessidade da turma. Poderá também ser incluído ou alterado o tema para atender a necessidade da turma, desde que esteja de acordo com a proposta do programa.

A carga horária aqui mencionada, refere-se a oferta das atividades para realização das oficinas com os(as) alunos(as), ou seja a realização propriamente dita da ação, mas deve-se acrescentar, ainda, a carga horária de 100 h utilizada para o planejamento, organização, divulgação, avaliação e certificação da equipe organizadora e executora e dos participantes da ação.

Carga horária Total: 180h

Divulgação da Ação 3: Divulgação nas escolas parceiras selecionadas.

Avaliação da ação 3: A avaliação acontecerá durante todo o processo pela equipe executora e ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação procurar-se-á verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a apropriação do conhecimento e crescimento pessoal.

Coordenação da Ação: Prof. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (Florianópolis-SC) e Profa. Ma. Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (Santa Maria-RS), profa. Patrícia Cámara (Artigas-Uruguay) e Profa. Kátia Bonfiglio (Porto Alegre-RS).

Palestrante convidado: Sr. Zelindro Ismael Farias (Tenente Coronel da PMSC e Doutorando UDESC/FAED/PPGPLAN. Secretaria de Segurança Pública do Estado de Santa Catarina – Coordenadoria de Segurança do Programa de Proteção à Vítimas e Testemunhas Ameaçadas (PROVITA/SC) e Doutorando na Faculdade de Educação - Universidade do Estado de Santa Catarina – Brasil na Área: Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental

Bolsistas de Extensão: a definir

Participantes: Profa. Dra. Vera Marques Santos (CEAD/UDESC), profa. Gabriela Maria Dutra de Carvalho (CEAD/UDESC), Profa. Dra. Geisa Letícia Kempfer Bock (CEAD/UDESC).

Servidoras Técnicas: Juciane Rodrigues de Abreu (PROEN) e Marilane Machado de Azevedo Maia (DPPG).

Ação 4 - Produção de material didático-pedagógico:

Em cumprimento as exigências da política pública educacional e da Política de Extensão Universitária UDESC, será desenvolvida ao longo de todo o período da oferta do Programa de Extensão a fim de garantir o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Essa ação será desenvolvida nos meses de março de 2022 a outubro de 2023. Produção de material didático-pedagógico sobre “Educação

Inclusiva, Saúde e Cidadania (por exemplo textos em PDF acessível, materiais com descrição áudio visual, materiais com tradução em LIBRAS, entre outros). A partir desse material será criada a sala virtual “Repositório de Materiais para a Educação Inclusiva”,

esses materiais serão disponibilizados posteriormente para utilização nos Cursos de graduação e pós-graduação do CEAD, bem como serão disponibilizados para o Repositório de materiais da Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Coordenação da Ação: Prof. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco

Participação: Profa. Ma. Soila Arminda Mazzini Monte Blanco, Prof. Dra. Marzely Gorges Farias, Profa. Dra. Fabíola Sucupira Sell, Prof. Deonísio Schmitt, Prof. Carmen Maria Cipriani Pandini e Servidoras Técnicas (PROEN) Juciane Rodrigues de Abreu e Marilane Machado de Azevedo Maia (DPPG).

Bolsistas: a definir.

Ação 5 - Curso online ' Direitos Humanos: Para uma educação Antirracista: 60h

O curso será direcionado para os profissionais da educação, com a temática sobre as Relações Étnico raciais e diversidades fortalecendo a educação antirracista. O curso está direcionado para fomentar a implementação da Política de Educação para as Relações Étnico-Raciais a partir de orientações e ações para as Leis 10639/03 e 11645/08. O curso online será ofertado em módulos no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle da UDESC, com carga horária de 104h, e se estrutura em torno dos seguintes eixos temáticos:

1) as diferenças e diversidades a partir das discussões sobre branquitude, diáspora africana e povos indígenas; 2) legislação e diretrizes educacionais na perspectiva dos Direitos Humanos e relações étnico raciais; 3) o processo descolonização do conhecimento e do currículo na escola; 4) e as proposições operacionais na escola.

A avaliação acontecerá durante todo o processo pela equipe executora e ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação buscaremos verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a reavaliação de conceitos e desenvolvimento pessoal.

Coordenação da Ação: Servidora Técnica: Maria Helena Tomaz (NEAB/UDESC)

Participação: Profa. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco

Participação no desenvolvimento de ações de extensão, pesquisa e ensino do Grupo de Estudos: Direitos Humanos e Interseccionalidades formado pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB/UDESC o Laboratório de Direitos Humanos - LabDH/CEAD; Laboratório de Educação Sexual - LabEduSex/CEAD; Núcleo Extensionista Rondon/NER e Laboratório Multidisciplinar de Desenho e Produção de Material Didático para a EaD- Mult.Lab.EaD/CEAD.

Bolsistas de Extensão: a definir

Participação e fortalecimento do Grupo de Extensão, Pesquisa e Ensino: Direitos Humanos, Cidadania e Diversidade/GEPE: DHCD.

Ação 6- Curso de extensão on line “Astronomia Básica”: 60 h

O Curso Será ofertado no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle do Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC, com carga horária de 60 horas.

Serão trabalhados os tópicos segundo a BNCC: escala de tempo, movimento aparente do Sol no céu, o Sol como fonte de luz e calor, características da Terra, observação do céu, pontos cardeais, calendários, fenômenos cíclicos e cultura, constelações e mapas celestes, movimentos de rotação da Terra, periodicidade das fases da Lua e instrumentos óticos.

A carga horária aqui mencionada, refere-se a oferta das atividades para a comunidade interna e externa da UDESC, seja a realização propriamente dita da ação, mas deve-se acrescentar, ainda, a carga horária

de 200 h utilizada para o planejamento, organização do AVA, divulgação, processo de inscrição e seleção dos participantes e avaliação e certificação da equipe organizadora e executora e dos participantes da ação.

Carga horária Total: 260 h

A avaliação acontecerá durante todo o processo pela equipe executora e ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação buscaremos verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a reavaliação de conceitos e desenvolvimento pessoal.

Bolsistas de Extensão: a definir

Coordenação da Ação: Prof. Dr. Daniel Iunes Raimann (CEO/UDESC)

Participação: Profa. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (CEAD/UDESC), Profa. Dra. Daniela de Souza Onça (FAED/UDESC).

ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA TODO O PROGRAMA:

Ação obrigatória para o Programa segundo o Edital PAEX 01/2021: Redação do Relatório do Programa Saúde e Cidadania, Carga horária: 60h. Divulgação do Relatório no Encontro de Extensão da UDESC.

Coordenação da Ação: Prof. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco com apoio dos/das bolsistas.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Política de Extensão Universitária da UDESC: Conforme demonstrado, o programa se constitui, no âmbito das políticas públicas relacionadas a temática, em um importante espaço para o exercício de prática docente e de pesquisa de estudantes de graduação e pós-graduação, dá suporte a atividades de ensino e, ainda, promove formação continuada aos professores das redes públicas de ensino, e a capacitação e qualificação de profissionais e gestores da educação, saúde e da sociedade civil. Portanto, este projeto vem ao encontro do que é proposto pelo Plano Nacional de Extensão universitária e da Política de extensão comunitária da UDESC, especificamente no que se refere a duas questões: indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a relação dialógica com a sociedade. Seu público-alvo, as características, os objetivos, a articulação com as equipes de diferentes setores da sociedade, fazem com que este Programa cumpra os objetivos estabelecidos para as ações de extensão: 1) a articulação entre ensino e pesquisa com as demandas da sociedade; 2) a articulação entre teoria e prática na produção do conhecimento; 3) a democratização do conhecimento acadêmico; 4) o diálogo e a interação entre a universidade, o poder público e a sociedade; 5) a contribuição para a reformulação nas concepções e práticas curriculares; 6) a construção de uma prática acadêmica que contribua para a formação e qualificação de um profissional ético preocupado com a transformação das práticas sociais, pautado na ética, na cooperação, na solidariedade e na construção da cidadania em prol do desenvolvimento regional com justiça social e sustentável.

A articulação com a Pesquisa e com o Ensino no CEAD/UDESC: Este Programa de Extensão do CEAD/UDESC é um instrumentalizador para a articulação entre a teoria e a prática desenvolvidos nas disciplinas de Direitos humanos e políticas públicas, Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências, Ecologia, Bioquímica, Educação e sexualidade, Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão, entre outras, bem como no estágio curricular supervisionado dos cursos de Licenciatura do Centro de Educação a Distância (CEAD) Pedagogia, Ciências Biológicas e Informática. Também ocorre a integração entre os Laboratório de Educação Sexual e Laboratório de Direitos Humanos e do grupo de pesquisa do CNPq “Grupo de Extensão, Pesquisa e Ensino; Direitos Humanos, Cidadania e Diversidade” possibilitando o intercâmbio de saberes sistematizados, acadêmicos e populares por meio da criação de espaços de formação complementar para os nossos acadêmicos, de formação continuada de professores das redes públicas, outros profissionais e gestores da educação, da saúde, de diferentes atores sociais, bem como de pessoas das comunidades onde atuam esses profissionais, estabelecer um campo de debates, reflexões e (re)elaborações do que historicamente vem nos constituindo como seres humanos sujeitos a imposições culturais. Ação de Extensão Curricular: O Programa de Extensão é uma Ação de Extensão Curricular por estar afeto a um Centro de Ensino que tem em sua grade curricular a disciplina Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I, II e III que dá embasamento teórico para o

referido Programa de Extensão. A articulação com a Pós-graduação será direta já que estamos trabalhando de forma articulada com o Curso de Especialização em Educação Inclusiva, que teve início em 2018, e com o Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional, sendo que os acadêmicos(as) deste curso poderão participar dos Cursos de Extensão Saúde e Cidadania e Libras: Conhecer a Cultura Surda, e os professores responsáveis por disciplinas no Curso da Especialização e do Mestrado são também professores envolvidos diretamente nas ações de extensão.

1.6.6 Avaliação Pelo Público

A avaliação acontecerá ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação buscaremos verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a apropriação do conhecimento e crescimento pessoal.

Pela Equipe

A avaliação acontecerá ao final do curso pelos cursistas (avaliação da organização e conteúdo). Na avaliação procurar-se-á verificar se os organizadores e participantes alcançaram os objetivos propostos e se o trabalho desenvolvido proporcionou ao grupo a apropriação do conhecimento e crescimento pessoal.

1.6.7 Referências Bibliográficas

BITTAR, Eduardo C. B. . Ética, Cidadania e direitos humanos: Estudos filosóficos entre cosmopolitanismo e responsabilidade social. Barueri (SP): Manole, 2004. p. 103-104.

PERRENOUD. Philippe. Escola e Cidadania – O Papel da Escola na Formação da Democracia. São Paulo: Artmed, 2004. 184 p.

BRASIL. Ministério da Educação. 2a Conferência Nacional de Educação - Conae 2014. Brasília, 2015. Disponível em: < <http://conae2014.mec.gov.br/images/doc/Sistematizacao/DocumentoFinal29012015.pdf> > . Acesso em 26 out 2015.

BRASIL. Ministério da Integração Nacional. 1o CNDR - Conferência Nacional de Desenvolvimento Regional. Brasília, 2012. Disponível em < <http://www.mi.gov.br/web/cndr/publicacoes> > . Acesso em: 26 out. 2015.

BRASIL, Secretaria Nacional de políticas para as Mulheres (SNPM). Plano nacional de políticas para as mulheres (PNPM 2013-2015). Brasília, 2013. Disponível em < <http://www.spm.gov.br/assuntos/pnpm/publicacoes/pnpm-2013-2015-em-22ago13.pdf> > . Acesso em: 26 out. 2015.

BRASIL. Decreto No 7.037, de 21 de dezembro de 2009. Aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos - PNDH-3 e dá outras providências. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D7037.htm > . Acesso em: 26 out. 2015.

BRASIL. Lei No 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/Lei/l13005.htm > . Acesso em: 26 out. 2015.

BRASIL. LEI No 10.639, DE 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática 'História e Cultura Afro-Brasileira', e dá outras providências. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm > . Acesso em: 26 out. 2015.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior (MDIC) Segunda geração de políticas para Arranjos Produtivos Locais. Brasília, 2012.

BRASIL. Medida provisória No 696 de 2 de outubro de 2015. Extingue e transforma cargos públicos e altera a Lei no 10.683, de 28 de maio de 2003, que dispõe sobre a organização da Presidência da República e dos Ministérios, Inciso XXV - Ministério das Mulheres, da Igualdade Racial e dos Direitos Humanos. Poder Executivo, Brasília, DF.

FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. Estudos da Filosofia do Direito, 2002, p. 261. FREIRE, Paulo.

EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE, 2002, p. 104.

GONÇALVES, Luís Alberto Oliveira, SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. O jogo das diferenças – O multiculturalismo e seus contextos. Belo Horizonte: Autêntica: 2002.

ONU (Organização das Nações Unidas).Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o

Desenvolvimento Sustentável, 2015. 41p.

Legislação em Direitos Humanos

• Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela resolução 217 A (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948;

• Constituição da República Federativa do Brasil: texto constitucional promulgado em 05 de outubro de 1988, com alterações adotadas pelas Emendas Constitucionais n. 1/1992 a 93/2016, pelo Decreto Legislativo n. 186/2008 e pelas Emendas Constitucionais de Revisão n. 1 a 6/1994;

• Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009, atualizado pelo Decreto nº 7.177, de 12 de maio de 2010, que aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos - PNDH3 e dá outras providências;

• Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2006;

• Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências;

• Lei 11.525, de 25 de setembro de 2007, que acrescenta § 5o ao art. 32 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para incluir conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes no currículo do ensino fundamental.

1.6.8 Observações

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação:

Cartaz, Folder, Mala Direta, Internet

Contato:

Coordenação: Profa. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco
e-mail: soeli.francisca@udesc.br

Emissão de Certificados:

Participantes, Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 700

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 28

Total de Certificados: 728

Menção Mínima:

MM

Frequência Mínima (%):

75

Justificativa de Certificados:

Os certificados serão providenciados pela coordenação do programa 'Saúde e Cidadania' e serão encaminhados por e-mail aos participantes e equipe executora.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos:

Sim

Produtos:

Anais
Oficina
Produto Audiovisual-Vídeo
Relato de Experiência

Descrição/Tiragem:

Os resultados e produtos das ações extensionistas serão apresentados em eventos da área e a produção de material didático e pedagógico ficará disponível para utilização em disciplinas da

1.9 Anexos

| Nome | Tipo |
|---|---|
| carta_de_intencao_paex_udesc_jcn.doc | ANEXO I - Declaração de Interesse no Desenvolvimento de Ação Extensionista - Edital 01/2021 PROCEU/PAEX |
| carta_de_intencao_escola_sm_rs_maria_de_lourdes_ramos_castro.pdf | ANEXO I - Declaração de Interesse no Desenvolvimento de Ação Extensionista - Edital 01/2021 PROCEU/PAEX |
| anexo___identificacao_das_acoes_vinculadas_saude_e_cidadania.xlsx | Planilha(modelo) de Ações vinculadas a Programas - Edital 01/2021 PROCEU/PAEX |

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da UDESC

| Nome | Regime - Contrato | Instituição | CH Total | Funções |
|----------------------------------|---------------------|-------------|----------|---------------------------------|
| Daniela de Souza Onça | 40 horas | UDESC | 170 hrs | Membro da Comissão Organizadora |
| Daniel Iunes Raimann | 40 horas | UDESC | 400 hrs | Membro da Comissão Organizadora |
| Fabíola Sucupira Ferreira Sell | Tempo Integral | UDESC | 170 hrs | Membro da Comissão Organizadora |
| Gabriela Maria Dutra de Carvalho | 40 horas | UDESC | 60 hrs | Colaborador(a) |
| Geisa Letícia Kempfer Bock | 40 horas | UDESC | 170 hrs | Membro da Comissão Organizadora |
| Jurema Iara Reis Belli | Dedicação exclusiva | UDESC | 50 hrs | Membro da Comissão Organizadora |
| Luciano Emilio Hack | Dedicação exclusiva | UDESC | 150 hrs | Colaborador, Ministrante |

| | | | | |
|---|---------------------|-------|---------|---------------------------------------|
| Marzely Gorges Farias | Dedicação exclusiva | UDESC | 400 hrs | Coordenador (a) Adjunto |
| Natália Schleder Rigo | Dedicação exclusiva | UDESC | 50 hrs | Colaborador |
| Rose Clér Estivaleta Beche | 40 horas | UDESC | 90 hrs | Membro da Comissão Organizadora |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | 40 horas | UDESC | 560 hrs | Coordenador(a), Gestor |
| Vera Márcia Marques Santos | 40 horas | UDESC | 340 hrs | Membro da Comissão Organizadora |

Discentes da UDESC

| Nome | Curso | Instituição | Carga | Funções |
|------------------------------------|------------------------------|-------------|---------|----------------------|
| Carolina Martins D Avila | Teatro | UDESC | 350 hrs | Bolsista de Extensão |
| Janine Soares da Rosa de Moraes | Licenciatura Em História | UDESC | 100 hrs | Bolsista de Extensão |
| Lara Louize Pereira de Oliveira | Licenciatura Em Pedagogia | UDESC | 230 hrs | Bolsista de Extensão |

Técnico-administrativo da UDESC

| Nome | Regime de Trabalho | Instituição | Carga | Função |
|-------------------------------------|--------------------|-------------|---------|---------------------------------------|
| Juciane Rodrigues de Abreu | 30 horas | UDESC | 400 hrs | Membro da Comissão Organizadora |
| Maria Helena Tomaz | 40 horas | UDESC | 60 hrs | Membro da Comissão Organizadora |
| Marilane Machado de Azevedo Maia | 40 horas | UDESC | 490 hrs | Membro da Comissão Organizadora |

Outros membros externos a UDESC

| Nome | Instituição | Carga | Função |
|------------------------------------|-------------|---------|---|
| Deonísio Schmitt | UFSC | 170 hrs | Ministrante, Membro da Comissão Organizadora |
| Soila Arminda Mazzini Monte Blanco | FISMA | 190 hrs | Membro da Comissão Organizadora |
| Zelindro Ismael Farias | PMSC | 340 hrs | Orientador(a), Palestrante |

Coordenador:

Nome: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco
Nº de Matrícula: 364414
CPF: 71594035091
Email: soeli.francisca@udesc.br
Categoria: Professor Assistente
Fone/Contato: 48 3321 8014 / 49 3366 6200 / 48 91635129

Orientador:

Nome: Thaísa Fonseca Siqueira Rocha
RGA:
CPF: 01634916581
Email: thayrocha20@hotmail.com
Fone/Contato: (79) 32145562 / (79)99755821

Gestor:

Nome: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco
Nº de Matrícula: 364414
CPF: 71594035091
Email: soeli.francisca@udesc.br
Categoria: Professor Assistente
Fone/Contato: 48 3321 8014 / 49 3366 6200 / 48 91635129

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Aplicação das oficinas para estudantes com a temática 'Saúde e Cidadania'
Início: Ago/2022 **Duração:** 4 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 110 Horas/Mês
Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Membros Vinculados: Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)
Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)
Geisa Letícia Kempfer Bock (C.H. 10 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)
Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês)
Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)
Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)
Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês)
Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Aplicação das oficinas para os estudantes com a temática 'Saúde e Cidadania'
Início: Mar/2023 **Duração:** 4 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 60 Horas/Mês
Responsável: Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 0 hora/Mês)
Membros Vinculados: Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)
Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)
Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês)
Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Avaliação das atividades

Início: Jul/2023 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 100 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Daniel Lunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)
Deonísio Schmitt (C.H. 10 horas/Mês)
Fabiola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 10 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)
Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)
Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)
Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês)
Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Avaliação das atividades

Início: Jul/2022 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 100 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)
Deonísio Schmitt (C.H. 10 horas/Mês)
Fabiola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 10 horas/Mês)
Geisa Letícia Kempfer Bock (C.H. 10 horas/Mês)
Janine Soares da Rosa de Moraes (C.H. 10 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)
Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês)
Rose Clér Estivaleta Beche (C.H. 10 horas/Mês)
Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Avaliação das atividades e relatório parcial

Início: Dez/2022 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 100 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Daniel Lunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)
Deonísio Schmitt (C.H. 10 horas/Mês)
Fabiola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 10 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)
Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)
Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)
Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês)
Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Curso on line 'Astronomia'

Início: Ago/2023 **Duração:** 3 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 40 Horas/Mês

Responsável: Daniel lunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Daniela de Souza Onça (C.H. 10 horas/Mês)
Luciano Emilio Hack (C.H. 10 horas/Mês)
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Curso on line 'Saúde e Cidadania'

Início: Ago/2022 **Duração:** 3 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 170 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)
Janine Soares da Rosa de Moraes (C.H. 10 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)
Jurema Iara Reis Belli (C.H. 10 horas/Mês)
Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês)
Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 25 horas/Mês)
Marzely Gorges Farias (C.H. 25 horas/Mês)
Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Vera Márcia Marques Santos (C.H. 25 horas/Mês)
Zelindro Ismael Farias (C.H. 25 horas/Mês)

Atividade: Curso on line 'Saúde e Cidadania'

Início: Ago/2023 **Duração:** 3 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 100 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 0 hora/Mês)

Membros Vinculados: Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 25 horas/Mês)
Marzely Gorges Farias (C.H. 25 horas/Mês)
Vera Márcia Marques Santos (C.H. 25 horas/Mês)
Zelindro Ismael Farias (C.H. 25 horas/Mês)

Atividade: Curso semi-presencial de 'LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda'

Início: Abr/2022 **Duração:** 3 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 90 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Deonísio Schmitt (C.H. 20 horas/Mês)
Fabiola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 20 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 20 horas/Mês)
Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês)
Rose Clér Estivaleta Beche (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Curso semi-presencial de 'LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda'

Início: Abr/2023 **Duração:** 3 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)
Deonísio Schmitt (C.H. 10 horas/Mês)
Fabíola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 10 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)
Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)
Natália Schleder Rigo (C.H. 10 horas/Mês)
Rose Clér Estivaleta Beche (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Formação da Equipe de trabalho e discussão do planejamento com as instituições parceiras

Início: Fev/2022 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 200 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)
Daniela de Souza Onça (C.H. 10 horas/Mês)
Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)
Deonísio Schmitt (C.H. 10 horas/Mês)
Fabíola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 10 horas/Mês)
Gabriela Maria Dutra de Carvalho (C.H. 10 horas/Mês)
Geisa Letícia Kempfer Bock (C.H. 10 horas/Mês)
Janine Soares da Rosa de Moraes (C.H. 10 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)
Jurema Iara Reis Belli (C.H. 10 horas/Mês)
Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês)
Maria Helena Tomaz (C.H. 10 horas/Mês)
Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)
Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)
Natália Schleder Rigo (C.H. 10 horas/Mês)
Rose Clér Estivaleta Beche (C.H. 10 horas/Mês)
Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês)
Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Planejamento e adequação das atividades e da equipe

Início: Fev/2023 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 100 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Daniel Iunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)
Deonísio Schmitt (C.H. 10 horas/Mês)
Fabíola Sucupira Ferreira Sell (C.H. 10 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)

Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)
Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)
Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês)
Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Preparação das oficinas com a temática 'saúde e cidadania'

Início: Mar/2022 **Duração:** 4 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 140 Horas/Mês

Responsável: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)
Daniel Lunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)
Gabriela Maria Dutra de Carvalho (C.H. 10 horas/Mês)
Geisa Letícia Kempfer Bock (C.H. 10 horas/Mês)
Janine Soares da Rosa de Moraes (C.H. 10 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 10 horas/Mês)
Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês)
Maria Helena Tomaz (C.H. 10 horas/Mês)
Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 10 horas/Mês)
Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)
Soila Arminda Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)
Vera Márcia Marques Santos (C.H. 10 horas/Mês)
Zelindro Ismael Farias (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Preparação de relatório e materiais para repositório

Início: Jul/2023 **Duração:** 6 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 110 Horas/Mês

Responsável: Marzely Gorges Farias (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)
Daniel Lunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)
Geisa Letícia Kempfer Bock (C.H. 10 horas/Mês)
Juciane Rodrigues de Abreu (C.H. 20 horas/Mês)
Lara Louize Pereira de Oliveira (C.H. 10 horas/Mês)
Marilane Machado de Azevedo Maia (C.H. 20 horas/Mês)
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Preparação do Curso on line 'Astronomia'

Início: Abr/2022 **Duração:** 12 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 50 Horas/Mês

Responsável: Daniel Lunes Raimann (C.H. 10 horas/Mês)

Membros Vinculados: Carolina Martins D Avila (C.H. 10 horas/Mês)
Daniela de Souza Onça (C.H. 10 horas/Mês)
Luciano Emilio Hack (C.H. 10 horas/Mês)
Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco (C.H. 10 horas/Mês)

| Responsável | Atividade | 2022 | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | Formação da Equipe de trabalho e discussão ... | - | X | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | Preparação das oficinas com a temática 'saú... | - | - | X | X | X | X | - | - | - | - | - | - |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | Curso semi-presencial de 'LIBRAS: Conhecer ... | - | - | - | X | X | X | - | - | - | - | - | - |
| Daniel Iunes Raimann | Preparação do Curso on line 'Astronomia' | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | Avaliação das atividades | - | - | - | - | - | - | X | - | - | - | - | - |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | Aplicação das oficinas para estudantes com ... | - | - | - | - | - | - | - | X | X | X | X | - |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | Curso on line 'Saúde e Cidadania' | - | - | - | - | - | - | - | X | X | X | - | - |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | Avaliação das atividades e relatório parcia... | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X |

| Responsável | Atividade | 2023 | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
| Daniel Iunes Raimann | Preparação do Curso on line 'Astronomia' | X | X | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | Avaliação das atividades e relatório parcia... | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | Planejamento e adequação das atividades e d... | - | X | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Soila Arminda Mazzini Monte Blanco | Aplicação das oficinas para os estudantes c... | - | - | X | X | X | X | - | - | - | - | - | - |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | Curso semi-presencial de 'LIBRAS: Conhecer ... | - | - | - | X | X | X | - | - | - | - | - | - |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | Avaliação das atividades | - | - | - | - | - | - | X | - | - | - | - | - |
| Marzely Gorges Farias | Preparação de relatório e materiais para re... | - | - | - | - | - | - | X | X | X | X | X | X |
| Daniel Iunes Raimann | Curso on line 'Astronomia' | - | - | - | - | - | - | - | X | X | X | - | - |
| Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco | Curso on line 'Saúde e Cidadania' | - | - | - | - | - | - | - | X | X | X | - | - |

3. Receita

3.1 Arrecadação

Não há Arrecadação.

3.2 Recursos da IES (UDESC)

| Bolsas | Valor(R\$) |
|--|-----------------|
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18) | 0,00 |
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20) | 0,00 |
| Subtotal | R\$ 0,00 |

| Rubricas | Valor(R\$) |
|--|----------------------|
| Material de Consumo (3390-30) | 0,00 |
| Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33) | 5.286,00 |
| Diárias - Pessoal Civil (3390-14) | 0,00 |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36) | 16.700,00 |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39) | 8.000,00 |
| Equipamento e Material Permanente (4490-52) | 0,00 |
| Encargos Patronais (3390-47) | 0,00 |
| Subtotal | R\$ 29.986,00 |
| Total: | R\$ 29.986,00 |

3.3 Recursos de Terceiros

Não há Recursos de Terceiros.

3.4 Receita Consolidada

| Elementos da Receita (Com Bolsa) | R\$ |
|--|------------------|
| Subtotal 1 (Arrecadação) | 0,00 |
| Subtotal 2 (Recursos da IES (UDESC): Bolsas + Outras Rubricas) | 29.986,00 |
| Subtotal 3 (Recursos de Terceiros) | 0,00 |
| Total | 29.986,00 |

| Elementos da Receita (Sem Bolsa) | R\$ |
|--|------------------|
| Subtotal 1 (Arrecadação) | 0,00 |
| Subtotal 2 (Recursos da IES (UDESC): Rubricas) | 29.986,00 |
| Subtotal 3 (Recursos de Terceiros) | 0,00 |
| Total | 29.986,00 |

4. Despesas

| Elementos de Despesas | Arrecadação (R\$) | IES (UDESC)(R\$) | Terceiros (R\$) | Total (R\$) |
|--|-------------------|------------------|-----------------|------------------|
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Subtotal 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Diárias - Pessoal Civil (3390-14) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Material de Consumo (3390-30) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33) | 0,00 | 5.286,00 | 0,00 | 5.286,00 |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36) | 0,00 | 16.700,00 | 0,00 | 16.700,00 |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39) | 0,00 | 8.000,00 | 0,00 | 8.000,00 |
| Equipamento e Material Permanente (4490-52) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Outras Despesas | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Outras Despesas (Impostos) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Subtotal | 0,00 | 29.986,00 | 0,00 | 29.986,00 |
| Total | 0,00 | 29.986,00 | 0,00 | 29.986,00 |

Valor total solicitado em Reais: R\$ 29.986,00

Vinte e Nove Mil e Novecentos e Oitenta e Seis Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Diárias

Não há Diárias.

4.2 Despesas - Material de Consumo

Não há Material de Consumo.

4.3 Despesas - Passagens

| Percurso | Qtde | Custo Unitário | Fonte | Custo Total |
|---|------|----------------|-------------|--------------------|
| Florianópolis » Chapecó » Florianópolis | 2 | R\$ 874,00 | IES (UDESC) | R\$ 1.748,00 |
| Florianópolis » Presidente Prudente » Florianópolis | 2 | R\$ 754,00 | IES (UDESC) | R\$ 1.508,00 |
| Florianópolis » Santa Maria » Florianópolis | 4 | R\$ 300,00 | IES (UDESC) | R\$ 1.200,00 |
| Florianópolis » São Paulo » Florianópolis | 2 | R\$ 415,00 | IES (UDESC) | R\$ 830,00 |
| Total | | | | R\$5.286,00 |

Observação: Apresentação de trabalhos em eventos na área do Programa

4.4 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física

| Descrição | Fonte | Custo Total |
|---|-------------|---------------------|
| Pagamento de pró-labore para os professores ministrantes dos cursos e palestras que serão desenvolvidas durante o programa. | IES (UDESC) | R\$ 16.700,00 |
| Total | | R\$16.700,00 |

Observação: Pagamento de pró-labore para os professores ministrantes dos cursos e palestras que serão desenvolvidas durante o programa.

4.5 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

| Descrição | Fonte | Custo Total |
|---|-------------|--------------------|
| pagamento de diárias de hotel e alimentação para palestrantes e ministrantes de cursos. | IES (UDESC) | R\$ 8.000,00 |
| Total | | R\$8.000,00 |

Observação: pagamento de diárias de hotel e alimentação para palestrantes e ministrantes de cursos.

4.6 Despesas - Equipamento e Material Permanente

Não há Equipamento ou Material Permanente

4.7 Despesas - Bolsistas

| Nome do Bolsista | Início/Término | Fonte | Tipo Institucional | Remuneração/Mês | Custo Total |
|-----------------------|--------------------------|-------------|-----------------------|-----------------|----------------|
| [!] A ser selecionado | 01/02/2022 28/02/2024 | IES (UDESC) | Discente de Graduação | 0,00 | 0,00 |
| [!] A ser selecionado | 01/02/2022 28/02/2024 | IES (UDESC) | Discente de Graduação | 0,00 | 0,00 |
| Total | | | | | R\$0,00 |

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

As bolsas de extensão proporcionam aos acadêmicos, a equipe docente e técnicos um processo de interatividade e trabalho colaborativo interdisciplinar, proporcionando vivências por meio da extensão universitária, que podem consolidar a proposta de indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Os Bolsistas desenvolverão as seguintes atividades:

- Participar no planejamento, execução e avaliação das atividades;
- participar de grupos de estudos relacionados às áreas que envolvem a temática do programa e da política da extensão universitária da UDESC;
- participar da produção de materiais didáticos-pedagógicos e das apresentações para as atividades previstas nas ações do programa de extensão;
- contribuir na elaboração de publicações científicas e outras modalidades de divulgação das ações do programa de extensão, bem como da extensão universitária;
- participar na gravação das videoconferências de cada curso socializando a sua experiência como bolsista de extensão e divulgando seus estudos e pesquisas associadas à extensão universitária;
- participar no desenvolvimento das oficinas que serão ofertadas para os alunos(as) das escolas parceiras;
- participar de eventos afetos a extensão universitária e a temática do programa do extensão;
- elaborar relatórios parciais e final referente à sua participação como bolsista nas ações do programa de extensão 'Saúde e Cidadania'.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

As bolsas de extensão proporcionam aos acadêmicos, a equipe docente e técnicos um processo de interatividade e trabalho colaborativo interdisciplinar, proporcionando vivências por meio da extensão universitária, que podem consolidar a proposta de indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Os Bolsistas desenvolverão as seguintes atividades:

- Participar no planejamento, execução e avaliação das atividades;
- participar de grupos de estudos relacionados às áreas que envolvem a temática do programa e da política da extensão universitária da UDESC;
- participar da produção de materiais didáticos-pedagógicos e das apresentações para as atividades previstas nas ações do programa de extensão;
- contribuir na elaboração de publicações científicas e outras modalidades de divulgação das ações do programa de extensão, bem como da extensão universitária;
- participar na gravação das videoconferências de cada curso socializando a sua experiência como bolsista de extensão e divulgando seus estudos e pesquisas associadas à extensão universitária;
- participar no desenvolvimento das oficinas que serão ofertadas para os alunos(as) das escolas parceiras;
- participar de eventos afetos a extensão universitária e a temática do programa do extensão;
- elaborar relatórios parciais e final referente à sua participação como bolsista nas ações do programa de extensão 'Saúde e Cidadania'.

4.8 Despesas - Outras Despesas

| Descrição | Fonte | Custo Total |
|---------------|-------------|----------------|
| INSS - 0% | Arrecadação | R\$ 0,00 |
| ISS - 0% | Arrecadação | R\$ 0,00 |
| PATRONAL - 0% | Arrecadação | R\$ 0,00 |
| SubTotal 1 | | R\$ 0,00 |
| INSS - 0% | IES (UDESC) | R\$ 0,00 |
| ISS - 0% | IES (UDESC) | R\$ 0,00 |
| PATRONAL - 0% | IES (UDESC) | R\$ 0,00 |
| SubTotal 2 | | R\$ 0,00 |
| INSS - 0% | Terceiros | R\$ 0,00 |
| ISS - 0% | Terceiros | R\$ 0,00 |
| PATRONAL - 0% | Terceiros | R\$ 0,00 |
| SubTotal 3 | | R\$ 0,00 |
| Total | | R\$0,00 |

4.9 Despesas - Resolução de Destinação Específica da IES (UDESC)

| Discriminação | R\$ |
|---------------|-------------|
| Total | 0,00 |

5. Critérios para Avaliação da Ação (Reservado à Comissão de Extensão)

| Seleção no Centro | | Pontuação | |
|-------------------|--|-----------|--|
| 1. | Atuação transformadora e de impacto sobre questões regionais prioritárias. | | |
| 2. | Interação concreta com a comunidade e seus segmentos significativos. | | |
| 3. | Relevância social, ambiental, artístico, cultural, científica e/ou econômica. | | |
| 4. | Atendimento às áreas temáticas: comunicação, cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e trabalho. | | |
| 5. | Caráter interdisciplinar, interdepartamental, intercentros, interinstitucional. | | |
| 6. | Pertinência técnica e metodológica da ação. | | |
| 7. | Articulação entre ensino, pesquisa e produção artístico-cultural. | | |
| 8. | Divulgação do Curso, Centro e Instituição. | | |
| 9. | Compatibilidade entre os recursos solicitados e as exigências da atividade. | | |
| 10. | Possibilidade de impactos das ações do projeto, no processo de qualificação social dos estudantes e dos cursos envolvidos na execução. | | |
| Total | | | |

Cada item receberá pontuação até 1 (um).

Os itens acima deverão ser utilizados para a análise de cada atividade recebendo a pontuação adequada.

Local _____, 16/08/2021

Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco
Coordenador(a)/Tutor(a)



Assinaturas do documento



Código para verificação: **9OS7E44U**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

✓ **SOELI FRANCISCA MAZZINI MONTE BALNCO** em 16/08/2021 às 04:52:12
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:40:47 e válido até 30/03/2118 - 12:40:47.
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwMzE2NDFfMzE3MjJfMjAyMV85T1M3RTQ0VQ==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00031641/2021** e o código **9OS7E44U** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.