

Programa de Extensão: Estudos sobre Deficiência na Educação.

Andressa Climaco¹
Fabiana Powarczuk²
Geisa Letícia Kempfer Böck³

O programa Estudos sobre Deficiência na Educação é composto por quatro ações, que dialogam com os estudos sobre Deficiência na Educação. Todas as atividades propostas têm o intuito de qualificar o acolhimento das diferentes características humanas nos espaços sociais e de aprendizagem, sendo elas:

1 - Grupos de Estudos sobre Deficiência - coordenadora - Geisa Bock - temáticas dos estudos sobre deficiência tais como: práticas pedagógicas para o atendimento dos estudantes com deficiência, Desenho Universal para Aprendizagem, Direitos das pessoas com deficiência, entre outras, com articulação com diferentes parceiros, FAED, CEART, NAE, NED/UFSC, PMF/SME.

2 - O LEdI vai à Escola - coordenadora - Geisa Bock - atividade de formação aos professores das escolas/municípios que solicitarem parceria para a formação de pais, professores e estudantes na temática da acessibilidade e estudos sobre deficiência. Essas poderão ser oferecidas no formato de palestras, cine debates, oficinas, grupos de estudos, a critério das instituições. No ano de 2022 foram atendidas demandas da rede de ensino de São José, Palhoça e Florianópolis.

3 - Material informativo para contextos inclusivos - coordenadora - Geisa Bock - Banners, boletins informativos semestrais e conteúdos digitais estão sendo produzidos e divulgados nas diferentes redes. Em parceria com diferentes apoiadores do LEdI, estamos efetivando permanentes divulgações e produções de materiais informativos sobre os estudos da deficiência, canais como Instagram, Facebook e Youtube estão sendo aliados na divulgação de pequenos conhecimentos. Dentre os materiais desenvolvidos ocorrem publicações semanais e efetivas com indicações de músicas, leituras acadêmicas e também de literatura, e ainda filmes/séries, todas indicações são voltadas a temática inclusiva com o intuito de divulgar materiais produzidos como resultado de

¹ Acadêmico/a do Curso de Pedagogia, do Centro de Educação a Distância – CEAD, da Universidade do Estado de Santa Catarina - /UDESC – Bolsista de Extensão - e-mail: a.climaco@edu.udesc.br

² Acadêmico/a do Curso de História, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, da Universidade do Estado de Santa Catarina - /UDESC – Bolsista de Extensão - e-mail: fabiana.silva07@edu.udesc.br

³ Orientador/a do Laboratório de Educação Inclusiva – LEdI, do Departamento de Educação a Distância/CEAD, da Universidade do Estado de Santa Catarina – e-mail: geisa.bock@udesc.br.

pesquisas e de outras ações de extensão de modo digital para o público geral e, alcançar um maior número de pessoas.

O tema central do Programa é 'Estudos Sobre Deficiência na Educação', internacionalmente conhecida como *Disability Studies in Education* (DSE), uma área interdisciplinar que pensa os espaços de aprendizagem acessíveis de modo que antecipem as retiradas de barreiras para a participação de todas as pessoas, que estejam atentas as variações nos modos com que as pessoas se relacionam e produzem conhecimento. Taylor (2011) sugere que estudos sobre deficiência em cursos e programas podem ter um impacto positivo e efeito transformador sobre serviços prestados aos estudantes com deficiência colocando as questões da deficiência em contexto social, cultural e político (p.93).

É urgente trazer esse debate por meio do ativismo acadêmico que, para além de potencializar a produção científica, instrumentaliza sujeitos no discurso acerca da deficiência.

A proposta é fortalecer a cultura inclusiva nos espaços escolares e na sociedade de modo geral rompendo com o mito da normalidade e compreendendo a deficiência enquanto uma experiência relacional e uma experiência do ciclo de vida humano.

Tabela 1. Público atingido nas ações de extensão, ensino e cultura por área temática - 2022

Área Temática da Ação de Extensão	Total de Ações	Crianças	Jovens	Adultos	Terceiridade	Masculino	Feminino	Outros (gêneros) Não se identificaram	Total do público atendido
Educação	3	0	0	400	0	39	262	99	400

Fonte: As autoras

Palavras-chave: Estudos da Deficiência na Educação. Formação de Professores. Educação Inclusiva.

Referências:

TAYLOR, S. J. Disability studies in Higher Education. **New directions for higher education**, v. 154, p. 93-98, 2011.