

## PROJETOS CONCLUÍDOS

PROFESSOR	PROJETO	DEPTO	INÍCIO	TÉRMINO
<b>Amauri Bogo</b>	Manejo da desfolha de cachos com fitorregulador Etefon e seu efeito sobre a podridão cinzenta e desempenho vitícola na cultivar Cabernet Sauvignon em região de altitude do planalto catarinense	DECT	2019	2021
<b>Amauri Bogo</b>	Resistência de variedades de videira Alemãs e Húngaras as doenças míldio e podridão cinzenta e seus efeitos sobre as características agronômicas, potencial enológico e produção sustentável no Planalto Catarinense.	DECT	2016	2020
<b>Amauri Bogo</b>	Epidemiologia das doenças mancha-demicosferela, antracnose, mofocinzento e Oídio em genótipos Italianos de morangueiro no Planalto Sul Catarinense.	DECT	2018	2020
<b>Amauri Bogo</b>	Erradicação de vírus latentes de macieira por meio da técnica de crioterapia por vitrificação em gotas.	DECT	2018	2020
<b>Amauri Bogo</b>	Prohexadiona de Cálcio sobre o desempenho vitivinícola da cultivar Merlot em regiões de altitude de Santa Catarina	DECT	2018	2020
<b>Amauri Bogo</b>	Fenologia, soma térmica e característica vitícola de genótipos resistente ao míldio da videira em Santa Catarina SC	DECT	2017	2019
<b>Amauri Bogo</b>	Efeito da antracnose e arquitetura de cachos na produção sustentável de variedades modernas de videiras no planalto sul catarinense.	DECT	2016	2018
<b>Amauri Bogo</b>	Eficiência do silício no controle da Entomosporiose e da podridão Mofo Azul em pereira europeia no sul do Brasil e formação em pesquisa Científica na educação a Distância	DECT	2014	2016

<b>Amauri Bogo</b>	Caracterização da desfolha precoce causada pela Entomosporiose e seus efeitos na fenologia e produção de pereiras europeias no sul do Brasil.	DECT	2012	2016
<b>Amauri Bogo</b>	Níveis populacionais de fungos fitopatogênicos em solos adubados com dejetos suíno compostados e a relação com a concentração de nutrientes do solo e fatores produtivos da fruticultura de clima temperado de Santa Catarina	DECT	2012	2016
<b>Amauri Bogo</b>	Biofertilizantes como estratégia de indução de supressividade para os fitopatógenos de hortaliças.	DECT	2020	2022
<b>Amauri Bogo</b>	Controle biológico da podridão cinzenta da uva ( <i>Botrytis cinerea</i> ) em cultivares de videira no Planalto Central de Santa Catarina	DECT	2020	2022
<b>Carmen Maria Cipriani Pandini</b>	Os desafios do learning design compartilhado: recursos e percursos formativos na EaD	DPAD	2015	2017
<b>Carmen Maria Cipriani Pandini</b>	O Cenário Nacional da Educação Pública a Distância do Programa UAB e a Contribuição da Parceria UABCEAD/UDESC no Curso de Pedagogia a Distância	DPAD	2012	2014
<b>Carmen Maria Cipriani Pandini</b>	A construção do estilo pessoal do designer educacional no trabalho em EaD, segundo a abordagem de gênero profissional de Yves Clot e da visão humanista de Paulo Freire	DPAD	2021	2023
<b>David Daniel e Silva</b>	Um estudo do ensino da estatística na Educação Básica	DECT	2013	2015
<b>David Daniel e Silva</b>	A Energia Eólica no Brasil	DECT	2021	2023

<b>Fabíola Sucupira Ferreira Sell</b>	Múltiplos letramentos: interfaces com as Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação a Distância	DECT	2011	2013
<b>Fabíola Sucupira Ferreira Sell</b>	Arte e inclusão nas Ongs no Brasil e na Espanha: um retrato polissêmico da formação de professores de artes	DECT	2009	2011
<b>Gabriela Maria Dutra de Carvalho</b>	A Compreensão sobre sexualidade e sobre questões relativas à disfunção sexual de mulheres e homens em processo de envelhecimento que participam de reabilitação cardiopulmonar e metabólica	DPAD	2013	2014
<b>Gabriela Maria Dutra de Carvalho</b>	Desenvolvimento de um objeto pedagógico audiovisual de educação sexual com temática voltada para pessoas com idade acima de 50 anos	DPAD	2010	2012
<b>Gabriela Maria Dutra de Carvalho</b>	Educação Sexual na infância nos espaços institucionais de Aprendizagem	DPAD	2021	2022
<b>Geisa Letícia Kempfer Bock; Solange Cristina da Silva</b>	Acessibilidade na Educação a Distância: o recurso de descrição de imagem nos cadernos pedagógicos utilizados no CEAD/UDESC	DPAD	2012	2015
<b>Geisa Letícia Kempfer Bock</b>	Design instrucional e educação inclusiva: o Desenho Universal para aprendizagem como proposta na construção de materiais pedagógicos para o CEAD/UDESC	DECT	2012	2013
<b>Geisa Letícia Kempfer Bock</b>	Caracterização dos Estudos Emancipatórios da Deficiência	DPAD	2020	2023
<b>Isabel Cristina da Cunha</b>	Ambientalização e Sustentabilidade na Educação Superior: Subsídios às Políticas Institucionais em Santa Catarina	DECT	2015	2017

<b>Isabel Cristina da Cunha</b>	O cenário nacional da educação pública a distância do programa UAB e a contribuição da parceria UABCEAD/UDESC no curso de pedagogia à distância	DECT	2012	2014
<b>Isabel Cristina da Cunha</b>	Educação ambiental na formação docente: contribuições para as práticas educativas	DECT	2013	2015
<b>Isabel Cristina da Cunha</b>	A escola na perspectiva da Educação para o desenvolvimento sustentável (EDS), na modalidade a Distância	DECT	2010	2012
<b>Isabel Cristina da Cunha</b>	A escola na perspectiva da educação para o desenvolvimento sustentável (EDS), na modalidade a distância	DECT	2010	2012
<b>Jordan Paulesky Juliani</b>	Sistemas de recomendação de artigos científicos de periódicos de acesso aberto em um ambiente virtual de aprendizagem: integrando o Moodle com a Plataforma Periódico.	DECT	2020	Fevereiro/2023
<b>Jorge de Oliveira Musse</b>	Desenvolvimentos em Lógica Fuzzy e Programação Dinâmica	DPAD	2019	/2021
<b>Karim Hahn Luchmann</b>	Biomarcadores de exposição, efeito e bioacumulação de xenobióticos em ostras em um complexo estuarino no sul do Brasil	DECT	2016	Julho/2018 Em prorrogação: Julho/2020
<b>Karim Hahn Luchmann</b>	Respostas bioquímicas e moleculares e sua relação com contaminantes orgânicos em botos – da tainha ( <i>Tursiops truncatus</i> ) residentes no sul do Brasil	DECT	2016	2018
<b>Karim Hahn Luchmann</b>	Uso de ferramentas bioquímicas e moleculares em ostras, peixes e botos-da-tainha para o biomonitoramento da qualidade ambiental de um complexo estuarino do sul do Brasil.	DECT	2021	2022

<b>Karim Hahn Luchmann</b>	Avaliação de biomarcadores bioquímicos e moleculares de contaminação aquática em tecido tegumentar de cetáceos amostrados na costa brasileira.	DECT	2019	2022
<b>Karim Hahn Luchmann</b>	Diagnóstico piloto da contaminação de ambientes costeiros de Santa Catarina por poluentes emergentes e seus potenciais efeitos em bivalves marinhos.	DECT	2020	2023
<b>Karina Marcon</b>	Inclusão digital em contextos educativos escolares: um estudo sobre a rede municipal de ensino de Florianópolis/SC	DPAD	2016	Dezembro/2018 Em prorrogação: Julho/2020
<b>Karina Marcon</b>	Mídias Sociais e Escola: consumo de conteúdos do YouTube por crianças dos anos iniciais do ensino fundamental	DPAD	2020	2023
<b>Lenita de Cássia Moura Stefani</b>	Disseminação Ambiental de Bactérias Multirresistentes	DECT	2019	2023
<b>Lidnei Ventura</b>	As contribuições de Walter Benjamin para a educação: atualidades pedagógicas de um crítico de artes do século XX.	DPAD	2019	2021
<b>Lidnei Ventura</b>	Concepções de educação a distância e de aprendizagem colaborativa dos profissionais -referência dos campos de estágio do Curso de Pedagogia a Distância do CEAD/UDESC: uma investigação sobre as possíveis influências na formação dos acadêmicos do curso	DPAD	2013	2015
<b>Lucilene Lisboa de Liz</b>	Aprendizagem da língua escrita: interfaces com as TICs	DECT	2011	2014
<b>Lucilene Lisboa de Liz</b>	Arte e Natureza - o contexto das artes visuais na representação da relação do ser humano com a natureza	DECT	2011	2012

<b>Lucimara da Cunha Santos</b>	Dimensões, princípios e objetivos de práticas interdisciplinares no ensino superior – um estudo no âmbito da cooperação entre o Brasil e Portugal	DPAD	2017	Dezembro/2018 Em prorrogação: Dezembro/2020
<b>Lucimara da Cunha Santos</b>	Contribuições da Educação para a Sustentabilidade na formação inicial de pedagogos: o caso do Curso de pedagogia a Distância da UDESC	DPAD	2017	2019
<b>Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva</b>	Observatório da formação de professores no âmbito do ensino da arte: estudos comparados entre o Brasil e a Argentina	DECT	2013	2013
<b>Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva</b>	Instrumentos de avaliação na EaD: Análise e direcionamentos	DECT	2012	2013
<b>Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva</b>	Instrumentos de avaliação na EAD: análise e direcionamento	DECT	2011	2013
<b>Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva</b>	Criação e consolidação do Laboratório Virtual de Arte Interativa para públicos especiais - LAVAIPE	DECT	2011	2013
<b>Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva</b>	Laptop na escola: um estudo da produção da imagem como estratégia de aprendizagem	DECT	2011	2013
<b>Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva</b>	Arte e inclusão nas Ongs no Brasil e na Espanha: um retrato polissêmico da formação de professores de artes	DECT	2009	2012
<b>Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva</b>	Laboratório de Educação Inclusiva: desenvolvimento de metodologias de inclusão	DECT	2008	2010

<b>Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva</b>	Construção metodológica do fazer pedagógico de arte: desafios da inclusão	DECT	2007	2008
<b>Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva</b>	Mapeamento dos portadores de necessidades educativas especiais e diagnósticos das carências para inclusão no ensino universitário da UDESC	DECT	2006	2007
<b>Marzely Gorges Farias</b>	Políticas públicas e tecnologias de proteção à mulher: direito comparado luso-brasileiro e conesul	DPAD	2016	2021
<b>Natália Schleder Rigo</b>	Teatro em Língua Brasileira de Sinais - Libras	DECT	2016	2018
<b>Norberto Dallabrida</b>	Cultura Escolar nas Classes Secundárias Experimentais (décadas de 1950 e 1960)	DPAD	2018	2022
<b>Patricia de Oliveira e Silva Pereira Mendes</b>	O estado da arte sobre objetos de aprendizagem: subsídios teóricos à elaboração de materiais para Educação Sexual	DECT	2010	2013
<b>Patricia Montanari Giraldi</b>	Leitura e escrita em sala de aula na perspectiva de pesquisas da área de educação em ciências	DECT	2012	2014
<b>Patricia Montanari Giraldi</b>	Questões ambientais atuais em discursos de licenciandos: análises de relações entre Ciências, tecnologias e sociedade na perspectiva discursiva	DECT	2010	2011
<b>Rafael Gué Martini</b>	O Educomunicador como Agente Comunitário de Comunicação na promoção da integração local da escola por meio do audiovisual	DPAD	2015	2017

<b>Rose Clér Estivaleta Beche</b>	Inclusão na UDESC: concepções norteadoras	DPAD	2007	2009
<b>Roselaine Ripa</b>	Ser professor (a) na EAD: um estudo sobre o trabalho docente nos cursos de Pedagogia/UAB na Região Sul	DPAD	2015	2018
<b>Roselaine Ripa</b>	Crítica da Teoria Crítica à Tecnologia: um estudo bibliográfico dos autores clássicos da Escola de Frankfurt	DPAD	2018	2021
<b>Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco</b>	Evasão nos cursos EAD: análise preditiva para ambientes virtuais de ensino e aprendizagem (MOODLE).	DECT	2020	2023
<b>Solange Cristina da Silva</b>	Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle: acessibilidade nos processos de aprendizagem na Educação a Distância/CEAD/UDESC	DPAD	2012	2013
<b>Solange Cristina da Silva</b>	Tecnologia Assistiva no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle: Um estudo sobre a audiodescrição	DPAD	2012	2014
<b>Solange Cristina da Silva</b>	Tecnologia assistiva no ambiente virtual de aprendizagem Moodle: um estudo sobre a audiodescrição	DPAD	2012	2013
<b>Solange Cristina da Silva</b>	A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais da UDESC: um estudo diagnóstico da compreensão dos próprios atores	DPAD	2008	2010
<b>Solange Cristina da Silva</b>	Elaboração do perfil do aluno e do servidor com necessidades especiais da UDESC	DPAD	2006	2007



<b>Susana Cristina Domenech</b>	Artrite Reumatoide no Climatério: Efeitos Sobre as Características Clínico-Funcionais e Biomecânicas	DECT	2020	2023
<b>Tania Regina Da Rocha Unglaub</b>	Ecossistemas de Memória de uma Escola Centenária	DPAD	2017	2019
<b>Tânia Regina da Rocha Unglaub</b>	Vestígios de metodologias da EAD na formação de educadores expressas em relatórios de práticas pedagógicas de egressos do curso de Pedagogia	DPAD	2014	2017
<b>Vera Marcia Marques Santos</b>	Violência sexual e bullying na escola: um estudo transcultural das violências entre pares/casais adolescentes inseridos no contexto escolar brasileiro, Português e Espanhol (contexto brasileiro)	DPAD	2013	2018
<b>Vera Marcia Marques Santos</b>	O uso das TICs no estabelecimento de redes virtuais de formação de educadores e educação sexual no Brasil: perspectivas teóricas contemporâneas	DPAD	2010	2012
<b>Vera Marcia Marques Santos</b>	Estudo Comparado: Ações Afirmativas para População Negra, Quilombolas e Comunidades Indígenas – UDESC/SC – UNIFESSPA/PA (2009-2019).	DPAD	2020	2022
<b>Vera Marcia Marques Santos</b>	Violência de gênero evidenciada nas escolas: narrativas de professoras da Educação Básica	DPAD	2019	2023
<b>Vitor Malaggi</b>	Formação permanente de educadores populares em inclusão digital – tecituras entre Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária	DPAD	2018	2023

\*Atualizado em 01/12/2023