

## BOLSISTAS VIGENTES - 2025/2026

Orientador(a) / Coordenador(a)	Departamento	Título do Projeto	Bolsista	Modalidade da Bolsa
Karim Hahn Lüchmann	<b>DECT</b>	Análise da contaminação por microplásticos e da dieta em espécies de peixes de valor comercial de um sistema estuarino localizado ao sul de Santa Catarina	Khatarina Squizzato Link	PIBIC/CNPq
		Conhecimento ecológico local dos pescadores como indicativo de possíveis fontes de poluição no Sistema Estuarino de Laguna	Eduardo Feijó de Souza	PIBIC/CNPq
		Ocorrência de microplásticos e ftalatos em peixes da espécie Pomatomus saltatrix do Sistema Estuarino de Laguna, sul do Brasil	Stephane Hoff Medeiros	PIBIC/CNPq
Amauri Bogo	<b>DECT</b>	Tecnologia Tangram na aprendizagem didático-manipulativa de matemática aos alunos com transtorno de déficit de atenção com hiperatividade (TDAH) de 8º e 9º ano do ensino fundamental	Sandro Alves dos Santos	PIBIC/CNPq
		Epidemiologia, evolução e monitoramento da doença Cancro Europeu - FASE 1	Amabili Souza Schlemper	PIBIC/CNPq

Karina Marcon	<b>DPAD</b>	Usos e potencialidades pedagógicas das Tecnologias Digitais de Rede nos anos iniciais do ensino fundamental - 2	Tamiris Evanilda Rocha	PIBIC/CNPq
		Usos e potencialidades pedagógicas das Tecnologias Digitais de Rede nos anos iniciais do ensino fundamental	Manuela Simon Seibt	PROBIC-AF/UDESC
Lidiane Goedert	<b>DPAD</b>	Mediação pedagógica e tecnológica na Educação a Distância: revisão sistemática de literatura	Keyla Sabrine Costa Pereira de Moraes	PROBITI/UDESC
		Mapeamento das diretrizes que regulamentam a Educação Superior a Distância no Brasil: pesquisa documental	Ana Catarina da Silva Miranda	PIBIC-AF/CNPq
Geisa Letícia Kempfer Bock	<b>DPAD</b>	Plano de trabalho - Os sentidos atribuídos às concepções de deficiência por profissionais da Educação Básica - etapa 3	Isabelly Meira Domingues	PIBIC/CNPq
Lenita de Cassia Moura Stefani	<b>DECT</b>	Plano de Trabalho Bolsista 2	Gabrieli Dal Witt	PIBIC/CNPq
		Plano de Trabalho Bolsista 1	Eduan Junior Silveira Costa	PIBIC/CNPq