



JORNAL DA EDUCAÇÃO

www.jornaldaeducacao.inf.br

'Pedro Ivo' é hexacampeão



A EM Pedro Ivo Campos, de Joinville, com a coreografia Rei do Congo, conquistou o 1º Lugar e o hexacampeonato, na modalidade Danças Populares, no Festival de Dança de Joinville. O grupo foi campeão nos anos de 2008, 2009, 2010, 2012, 2013 e 2014.

Pág.6

Os cuidados com a voz

O professor é um profissional da voz e deveria ter, durante sua formação e ao longo da carreira, orientações de como cuidar da voz. O timbre da voz de cada pessoa vai depender do sexo, das dimensões anatômicas e de fatores externos.

Página 9

Defesa Civil de SC

Informações e alerta sobre eventos climáticos e volumes de chuva para Santa Catarina, no site da Defesa Civil de SC na página oficial da entidade (www.defesacivil.sc.gov.br) e no facebook - Defesa Civil de Santa Catarina. Os indicativos são revisados frequentemente.

O número da Defesa Civil é 199

Livro auxilia a usar tecnologia em sala

O Instituto Crescer está lançando a 2ª edição do livro **Crescer em Rede**, um guia completo preparado por uma equipe de especialistas para ajudar professores a incluir as tecnologias digitais nos processos pedagógicos. O guia pode ser baixado via internet.

Página 10

OPINIÃO

Falta de profissionalismo chega ao futebol brasileiro

O Brasil precisa criar sua própria identidade profissional. Para isso será preciso, como acontece com qualquer ser vivo, descobrir e desenvolver suas habilidades naturais. Especialmente porque a derrota por um placar surpreendente de 7x1 num jogo de semifinal da Copa do Mundo de Futebol, mostrou que o propalado talento natural para produzir e exportar jogadores de futebol talentosos, era um equívoco.

A crise crônica de falta de bons profissionais habilitados emperrou a economia brasileira. E esperamos que, o antigo ditado popular, "há males que vem para o bem", se aplique ao País.

Espera-se que a derrota da seleção brasileira para a bem treinada e disciplinada seleção alemã, seja o choque de realidade que faltava aos brasileiros para que percebam que nada é de graça, nem mesmo o talento profissional. Agora, todos estão conscientes de que realmente faltam profissionais no mercado de trabalho brasileiro, inclusive o do futebol.

Esta carência de profissionais vem sendo anunciada pelos empresários há mais de uma década. A crise se agravava cada vez mais porque mesmo que estejam dispostos a treinar os funcionários na área técnica específica, não há candidatos ou os estudantes estão chegando ao mercado de trabalho sem o conhecimento básico mínimo necessário ao aprendizado.

Mas o que seriam os conhecimentos básicos? Apenas o domínio das quatro operações matemáticas e das habilidades da leitura, interpretação e redação na língua pátria – o português. Ou seja, os analfabetos funcionais estão tentando ingressar no mercado de trabalho que já não tem postos para mão de obra sem desqualificada.

Os jovens estão chegando com muitas habilidades de comunicação e argumentação oral e quase nenhuma habilidade prática, funcional e raciocínio lógico. Discurso não produz. Para produzir é preciso saber ligar e operar as máquinas, seja na indústria pesada, seja na agricultura ou num escritório.

E é preciso ler os manuais dos equipamentos e resolver pequenos problemas no processo produtivo, emitindo relatórios com gráficos e estatísticas de produção. Portanto, é preciso ter o

conhecimento básico, que a escola não está conseguindo ensinar.

As escolas também sentem a falta de profissionais, especialmente de bons professores e diretores eficientes e comprometidos com a aprendizagem. A instituição criada pela sociedade para dar a formação básica, o alicerce da formação profissional, há décadas está excessivamente preocupada em promover o bem estar das crianças e adolescentes e tem deixado um vazio na formação destes mesmos cidadãos.

Neste cenário, as empresas não conseguem preencher sete, dentre dez vagas disponíveis em seus quadros. Sem profissionais, nenhuma empresa consegue crescer e, não adianta pagar melhores salários, porque não há para quem. Sem crescer, as empresas não abrem novas vagas e, os jovens não conseguem ingressar no mercado de trabalho. Ou seja, o círculo do mercado de trabalho não se fecha e nem se amplia.

A economia brasileira está desaquecendo e a inflação aumentando. Entre as razões, está a disputa por bons profissionais, o que elevou os salários. E, como todos sabem, os salários fazem parte dos custos e, portanto, são repassados ao custo final do produto. Ou seja, a falta de bons profissionais e a taxa excessiva do processo produtivo, dá um nó na economia brasileira.

E agora, que chegou ao futebol brasileiro, a falta de profissionais ganhou mais visibilidade. Se o futebol era o ópio do povo brasileiro, este mesmo povo terá de encontrar a solução para substituir esse ópio. Esperemos que a valorização da escola e do ensino de qualidade seja este ópio. Se a população exercer uma pressão sobre a escola, esta terá que resgatar sua função social, a de ensinar o básico a nossas crianças e adolescentes.

Talvez o furacão que passou sobre as cabeças dos torcedores brasileiros seja exatamente a crise que estava faltando para que os brasileiros se conscientizem de que é preciso estudar inclusive para ser jogador de futebol. Sócrates (o Doutor, como era chamado), um de nossos grandes jogadores da seleção brasileira, que o diga. Não é preciso ser ignorante, não é preciso ser analfabeto para ser um grande jogador de futebol.

Esta é a hora do brasileiro provar

que é criativo. Pois nos momentos de crise é que os talentosos se revelam e encontram as grandes saídas. Esta deve ser a principal lição aprendida a duras penas com a derrota da seleção brasileira. Pois, assim como as pessoas que praticam lutas marciais sabem que, quando você é e sabe disso, não precisa provar a ninguém.

Se você sabe quem e o que é, você não precisa ser agressivo para mostrar que tem controle sobre seu corpo e sua mente. A pessoa que sabe lutar, jamais será truculenta ou violenta porque a humildade caminha junto com a profissionalização.

Quem sabe faz, quem pensa que sabe, tenta mostrar e arruma desculpas.

Agora já sabemos que o que falta para todos os brasileiros, e não só aos jogadores de futebol, é ter metas, planejar, vestir a camisa e perceber que um grande país, uma grande nação, não se constrói com fantasia e muito menos só com alegria.

A seleção campeã mundial de futebol mostrou que para se ter sucesso, é preciso, antes de tudo: disciplina, muito treino e muito estudo. Ou seja, somente o treino de corpo e mente e muito estudo leva ao sucesso, ao alcance das metas de vida.

A persistência passa a ser somente mais um detalhe.

Quem sabe o que faz, se mantém em igualdade de condições com os demais. E não são pequenos tropeços que o deixarão perdido no meio do campo da sua vida. Pois não importa quantas vezes você caia, o que conta mesmo é quantas vezes você se levanta e segue adiante. Reerguer-se é que é ser profissional.

EXPEDIENTE



Ano XXVII - Nº 280
Joinville(SC), Julho de 2014

Rua Marinho Lobo, 512 Sala 40
89201-020 Joinville - SC
Fone: (47) 3433 6120 e 30272160

Endereço Eletrônico:
www.jornaldaeducacao.inf.br
jornalismo@jornaldaeducacao.inf.br

Jornalista Responsável:
Maria Goreti Gomes DRT/SC
ISSN 2237-2164
Reg. Especial de Título nº 0177593
Impressão: AN
Tiragem desta edição: 4000

Distribuição dirigida a assinantes, anunciantes e estabelecimentos de ensino dos municípios das regiões educacionais de Joinville e Jaraguá do Sul.

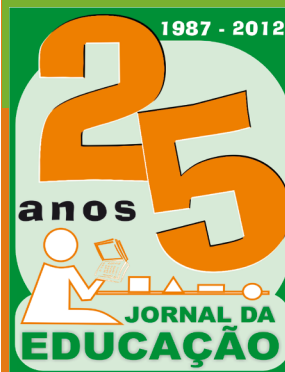
Os artigos e colunas assinados são de responsabilidade de seus autores

PROJETO



PROFESSOR

Seu trabalho resultou em aprendizagem? Compartilhe com seus colegas. Chame o JE para fazer reportagem!



Mande sua sugestão para:
jornalismo@jornaldaeducacao.inf.br

OPINIÃO DO LEITOR

Na vida e na carreira, é preciso aprender com os insucessos

Por Bibianna Teodori*

A amarga derrota do Brasil para a Alemanha, por 7 a 1, desencadeou uma série de sentimentos pelo País. Tristeza, vergonha, desapontamento, humilhação... Tudo isso veio num momento de grande entusiasmo, com a expectativa de a Seleção Brasileira ser novamente campeã mundial e pela primeira vez em casa.

Mas a vida é um conjunto de caixinhas. Tem a da esperança, a da vitória, a da perda, a da alegria, a da tristeza, e, aos poucos, vamos abrindo todas elas. E cada revés é sempre o caminho para uma nova conquista, só depende de cada um de nós.

É preciso compreender que o insucesso é um aprendizado para o crescimento pessoal ou profissional, faz parte de um processo natural. No entanto, é comum que algumas pessoas enfrentem dificuldades em superar situações de fracasso. Muitas chegam a ficar traumatizadas com o acúmulo de frustrações.

Essa falta de habilidade em lidar com perdas pode estar fundamentada em diversas causas. Às vezes, a origem está em uma educação com muitas cobranças, que contribui para a formação de uma postura autocrítica e perfeccionista ao extremo.

Uma derrota como essa para os alemães serve de experiência para pensarmos um pouco mais sobre os valores, as expectativas, as emoções e o controle da mente.

Para superar os obstáculos que aparecem na vida, é necessário mudar as perspectivas negativas. Os desafios sempre existirão. O que se pode mudar é a maneira de encará-los. Portanto, não tenha pena de si mesmo, nem se permita ficar estagnado.

Identificar os próprios sentimentos e lidar com as reações são os primeiros e indispensáveis passos para o início da superação. Sempre podemos mudar o nosso estado de ânimo e devemos encarar cada novo dia como uma nova oportunidade!

Podemos filtrar os acontecimentos e transformar tudo. Auto motivar-se é fundamental, para aprender a manter a energia elevada e, assim, construir uma nova fórmula de sucesso. A motivação é uma força interior que se modifica a cada momento durante toda a vida e direciona e intensifica os objetivos dos indivíduos.

Aprenda algumas dicas para se motivar:

1) Dê o melhor de si (em tudo)!
2) Faça das suas necessidades uma força propulsora para atingir o que deseja. Não importa se são necessidades básicas ou de autorrealização.

3) Seja responsável pelos seus próprios atos. Se algo der errado, não desista. Nem sempre a vitória chega quando se espera.

4) Descubra ainda aquilo que te faz se sentir bem. O autoconhecimento proporciona grandes descobertas e aprendizados e, conseqüentemente, mais motivação.

Perceba o quão intenso é o poder que temos nas mãos. Sinta os seus desejos, decifre os seus sonhos e não tenha medo de vencer. O seu sucesso depende de você! E o sucesso e a motivação de um País dependem de cada um de nós!

Principalmente nas derrotas, em vez de apenas criticar, xingar, ser cruel com as palavras, é preciso agir. É preciso coragem para levantar e seguir em frente.

* Bibianna Teodori é Executive e Master Coach, fundadora da Positive Transformation Coaching e coautora do livro "Coaching na Prática - Como o Coaching pode contribuir em todas as áreas da sua vida". www.bibianna-teodori.com.br

PNE aprovado. Eis a questão

Por: Priscilla Maria Bonini Ribeiro*

Ao mesmo tempo em que comemoramos a aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE), devemos refletir, com bastante preocupação, algumas indagações. O cumprimento das metas audaciosas propostas pelo PNE esbarra em grandes entraves da educação brasileira, tais como a regulamentação do regime de colaboração dos entes federados, a lei de responsabilidade fiscal e a questão dos recursos.

O Plano traça metas e estratégias importantes para todos os níveis de ensino e, também, indicadores de qualidade para a Educação Básica. Além disso, há metas para a formação inicial e continuada dos profissionais de educação, incluindo a valorização da carreira. Todas estas metas são mensuráveis e englobam a ampliação de atendimento para todos os níveis e modalidades do ensino.

Entendemos que a Educação Brasileira precisa desenvolver-se com rapidez e eficácia e, portanto, ter um plano significa que o país tem clareza quanto à trajetória que pretende seguir para garantir a evolução da oferta e da qualidade da educação. Contudo, as indagações feitas acima requerem atenção especial não só dos gestores, mas também de toda a sociedade.

É preciso ficar claro para a sociedade brasileira, que a implementação do PNE deve ser responsabilidade conjunta dos entes federados: União, Estados e Municípios. Toda a sociedade precisa estar articulada e envolvida na elaboração de políticas públicas que assegurem o direito de cada cidadão brasileiro à educação pública de qualidade. Os Estados e Municípios terão de elaborar os

seus Planos de Educação alinhados com as metas do PNE, considerando as peculiaridades locais e com a participação social que é imprescindível para que conquistemos a qualidade de ensino público que nossos estudantes merecem.

Alguns Municípios já elaboraram seus Planos Municipais de Educação. Como é o caso de Guarujá, que de forma pioneira na região da Baixada Santista, instaurou um Fórum Permanente do Plano Municipal de Educação, em 2010. A elaboração do Plano Decenal contou com a participação de vários segmentos sociais ligados à educação e se tornou referência para outros municípios de todo o Brasil.

O futuro da educação em Guarujá foi traçado no Plano Decenal 2012/2021 que norteará os passos dos gestores nos próximos dez anos. O Plano foi aprovado pela Lei 3985 e sancionado pela Prefeita Maria Antonieta de Brito, em 2012. A iniciativa democrática e inclusiva teve por objetivo elaborar uma agenda de propostas educacionais e articular questões significativas do cotidiano em um processo amplo e participativo.

Algumas metas do PNE já foram alcançadas pelo Município de Guarujá. A universalização do Ensino Fundamental, por exemplo, é uma delas. Hoje todas as crianças deste nível educacional são atendidas. Na pré-escola estamos bem perto de atingir a meta. Se somarmos as matrículas das redes pública e privada, temos aproximadamente 95% das crianças matriculadas. A meta é chegar a 100%, em 2016. A taxa de analfabetismo vem sendo drasticamente reduzida com os programas de alfabetização em

curso. O uso das TICs é outro ponto em que avançamos muito. Os alunos da rede municipal contam com salas multimídia e curso de robótica em todas as escolas municipais de Ensino Fundamental.

Como Secretária de Educação de Guarujá, sinto muito orgulho desta conquista e agradecemos a todos que participaram de forma profissional e séria deste marco histórico da cidade. Temos a consciência de que há muito trabalho a ser desenvolvido.

Sabemos as dificuldades que enfrentamos e enfrentaremos para cumprir outras metas do PNE, pois não basta criar um Plano que estabeleça metas a serem cumpridas sem que sejam alteradas outras leis que limitam a ação dos dirigentes públicos e, desta forma, inviabilizam todo o processo e geram déficit nos orçamentos municipais.

Da forma como estão concebidas as metas do PNE e ante às dificuldades que já podemos visualizar que cada município terá para cumpri-las, o grande desafio será tirar o PNE do papel e transformá-lo em ações práticas para o cumprimento das metas e garantir a qualidade da Educação Brasileira.

Fortaleço-me ao lembrar da frase de Antônio Nóvoa, educador português: "Não basta atribuir responsabilidades às diversas entidades, é necessário que elas tenham uma palavra a dizer, que elas tenham capacidade de decisão sobre os assuntos educativos".

*Priscilla Maria Bonini Ribeiro é Secretária de Educação de Guarujá. Conselheira de Educação do Estado de São Paulo - Presidente da Undime-SP e Undime Sudeste

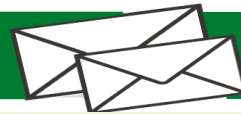


PROFESSOR: Você desenvolveu um trabalho DIFERENCIADO que resultou em aprendizagem?

Mande sua sugestão de pauta

jornalismo@jornaldaeducacao.inf.br
www.jornaldaeducacao.inf.br

Cartas

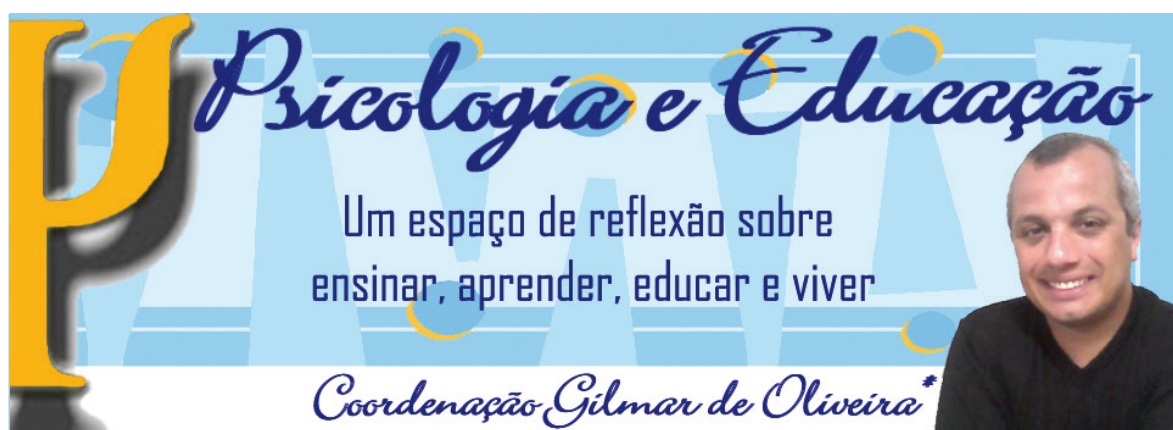


**Jornal da Educação
Opinião do leitor**

Rua Marinho Lobo, 512 Sala 40
Fone: (47) 3433 6120 e 84150630
89201-020 - JOINVILLE - SC

E-mail: opinio@jornaldaeducacao.inf.br

www.jornaldaeducacao.inf.br



Cuidado com a escola é medida de qualidade educacional

Você quer conhecer uma boa escola? Vá até o banheiro dos alunos. Se ele for limpo, as chances de você estar numa escola com alta qualidade de ensino são muito grandes. Se tiver toalha de papel, tampos de bacio, portas preservadas, se ele não feder, a escola tem qualidade de ensino elevada.

Quer ir além, mas não quer comparar com banheiro? Tente verificar o chão do pátio, a limpeza das salas. Quanto mais limpos, melhor o nível de aprendizado, das aulas e da gestão escolar e pedagógica.

Sala depredada, carteiras riscadas? Péssimo nível de ensino. Paredes limpas? Professores competentes. Recreio barulhento, gritado? Aulas ruins. Brigas, vandalismo e roubo no entorno da escola? Péssimo nível de ensino.

Vou além: pais que não respeitam o trânsito na frente das escolas na hora de entrada e saída? Quanto pior o trânsito, pior as aulas dentro das salas de aula!

O que a qualidade do ambiente tem a ver com a qualidade das aulas? Simples: boa ou má gestão. Um diretor que cobra a sua equipe não admite banheiros imundos, sujeira no pátio. Não admite depredação do patrimônio escolar, nem vagabundos perto da escola; lança campanhas, broncas e até chama a polícia para coibir os crimes de trânsito, mesmo dos pais mal educados.

Um diretor obsessivo fiscaliza o trabalho de todos, cobra resultados. Não admite aluno sem uniforme ou professor com filme pirata, laboratório com

programas piratas, corrige a zeladora com o pano encardido ou sem luvas. Pede plano de aula, cobra da supervisora, chama os relapsos!

Os alunos sentem a diferença. Uma escola com vasos bem cuidados, sem riscos em carteiras tem alunos que se valorizam, que sentem o zelo e dele fazem parte, sentem rigor e respeito.

Quando um vidro é quebrado ou um material do patrimônio é danificado, o que leva um gestor evitar de se fazer uma queixa-crime? Houve crime e alguém tem de ser responsabilizado. É assim que funciona no mundo real, civilizado e no mundo corporativo. Normalmente, a escola evita a denúncia por não querer colocar polícia no ambiente escolar, em criminalizar uma má atitude. Ou seja: conviver com a lei e a punição dos atos ilícitos é errado, polícia é ruim; conviver com o crime, o erro, o descaso e a impunidade é comum (nunca será normal), é aceitável. O QUE SE ESTÁ DIZENDO AOS EDUCANDOS?

Quando não se pune o infrator, abre-se brecha ao desrespeito e o aluno sente-se sem valor. Sem perceber, perpetua-se a omissão, a indiferença frente ao erro, ao crime, à omissão do zelo e da responsabilidade. Aplicar cedo a ÉTICA na escola e o rigor nas regras é construir um país sem corrupção!

Não, não é exagero. É o dever. Estamos tolerantes demais com contravenções e crimes, parece que é errado cobrar o certo, desde exigir o silêncio do vizinho barulhento, ou denunciar sonegação.

O bom gestor chama o profes-

sor relapso para “uma conversinha” e mostra-lhe pulso firme. O bom gestor nunca põe “panos quentes” e não está no cargo para agradar ninguém, muito menos mau profissional, sendo rigoroso com o erro.

O bom gestor educacional jamais deixa de tomar sérias providências para melhorar o trânsito, evitar drogas, espantar desocupados e repelir ambulantes e cobrar bom nível de ensino em sala. Nem combina cobrar ordem e deixar a farra rolar nas salas. Age-se!

Um bom gestor jamais deixa que uma disciplina se torne palanque político ou religioso. Cristianismo, islamismo, budismo, candomblé tem os mesmos tamanhos. Professor que passa ideologia política ou faz pregação religiosa (oração cristã na sala é uma falha ética) é admoestado e orientado a ser neutro e ÉTICO dentro do ambiente escolar pelo bom gestor.

Os alunos sentem a atuação da equipe. Sabem desde cedo a respeitar as regras e entender o mundo. Passa a valorizar o coletivo em detrimento do individual, detalhe que faz toda a diferença na vida da sociedade. O aluno passa a preservar, a zelar, a respeitar e exige respeito. Entende que é mais eficaz fazer o certo. Gestor eficiente sabe que cobrar o certo dá menos trabalho que inventar desculpas, que mendigar verbas de reformas. Exigir do mestre dá resultado na vida futura do aluno. Pois este aluno pode ser um mestre ou um ladrão; depende da cobrança, depende, no fundo, do banheiro limpo na escola!

Inscrições para ACT vão até 4 de agosto

A Secretaria de Estado da Educação (SED) está com inscrições abertas para o processo seletivo de Professores Admitidos em Caráter Temporário (ACTs) para atuação nas escolas da rede estadual durante o ano letivo de 2015.

A inscrição deverá ser feita exclusivamente pela internet no site <http://www.acao.org.br>, até dia 4 de agosto. O candidato poderá se inscrever em uma ou duas áreas, e para uma ou duas disciplinas, dependendo da habilitação. Mas somente para uma Gered.

Os professores interessados podem se inscrever na educação básica, nos níveis de Ensino Fundamental e Ensino Médio, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos, Casa Familiar Rural, Educação em Espaços de Privação de Liberdade (Unidades

Prisionais, Unidades Socioeducativas e Centros Terapêuticos), Educação Especial e Programas/Projetos. Os professores também podem se inscrever na Educação Profissional para atuação nos Centros de Educação Profissionais (Cedups).

A novidade este ano é a inscrição para as disciplinas dos Programas/Projetos (professor orientador de Convivência e Leitura, professor orientador de Laboratório de Matemática, Física, Química e Biologia, professor orientador de Escola Aberta e de Mais Educação) no Edital da Educação Básica - nº 23/2014/SED, bem como para as disciplinas de professor Residente, professor orientador de Curso, de Laboratório e de Estágio, no Edital da Educação Profissional - nº 24/2014/SED.

Prefeitura de Araquari realiza concurso público

Candidatos podem se inscrever a partir do dia 11 de agosto pela internet, pelo site www.iobv.com.br. Os salários variam de R\$ 900,83 a R\$ 9.199,87, para cargos de vários níveis.

Araquari - A Prefeitura de Araquari publicou no final de julho, os editais para quatro concursos públicos que, no total, visa preencher 49 vagas em diversos níveis de escolaridade.

As inscrições começam no dia 11 de agosto e vão até o dia 11 de setembro. Os salários vão de R\$ 900,83 a R\$ 9.199,87. As taxas de inscrição vão de R\$ 35 a R\$ 100. A prova objetiva está prevista para ser realizada no dia 28 de setembro.

No edital CP nº. 01/2014 são 32 vagas para a Prefeitura. Os cargos de nível superior são para médico (clínico e pediatra), psicólogo, enfermeiro, bibliotecário, assistente social, fiscal (tributação e sanitária), professor (artes, inglês, educação infantil, séries iniciais e tradutor e interprete de libras), tesoureiro, supervisor escolar, administrador escolar e orientador educacional.

As vagas de nível médio são para agente administrativo, auxiliar de saúde bucal, fiscal (posturas, regularidades de obras, tributação e sanitária) e técnico de enfermagem.

Os postos de nível fundamen-

tal são para auxiliar de serviços gerais, calceteiro, motorista e servente.

No edital CP nº. 02/2014 são dez vagas para a Fundação Municipal do Meio Ambiente (Fundema). Os cargos de nível superior são para biólogo, engenheiro (agrônomo, ambiental, civil, químico e sanitária), geógrafo e geólogo.

Para nível médio são oferecidas vagas para fiscal de controle ambiental. Já para nível fundamental, as vagas são para auxiliar de serviços gerais.

No edital CP nº. 03/2014 são quatro vagas para a Fundação Municipal de Cultura (FMC). Os cargos de nível superior para professor de música e artes. As vagas de nível médio são para agente administrativo. Os postos de nível fundamental são para auxiliar de serviços gerais.

No edital CP nº. 04/2014 são três vagas para o Instituto de Previdência Social dos Servidores Públicos (Ipremar). Os cargos de nível superior para advogado e contador. As vagas de nível médio são para agente administrativo.

* **Gilmar de Oliveira, psicólogo clínico e professor universitário; especialista em Neuropsicologia e Aprendizagem; Mestre em Educação e Cultura.**
E-mail: gilmardoliveira@uol.com.br

@psicogilmar
 www.facebook.com/psicogilmar

Alunos e pais ajudam na decoração da festa junina

Jaraguá do Sul – A festa junina da EMEF Francisco de Paula, realizada no dia 2 de julho, ganhou uma decoração especial confeccionada pelos alunos do pré e seus pais. Todas as turmas do do Pré ao 5º ano fizeram apresentações culturais, em frente à instalação do “pau de fitas” montado pelas professoras com os bonecos confeccionados pelo pré e seus familiares.

As professoras Nadja de Lima e Lucimar Bacca entregaram para cada aluno o contorno de um boneco em papel kraft. Em casa, com a ajuda dos pais, os bonecos foram caracterizados com trajes caipiras. Está foi uma das maneiras de envolver alunos e familiares na festa que é uma das principais manifestações culturais da população brasileira.

Os bonecos foram usados para decorar a entrada da sala de aula e na instalação que serviu de cenário do palco das apresentações culturais, reproduzindo uma das danças típicas desta época, o pau-de-fita.

“É muito gratificante ver a felicidade das crianças e o orgulho dos pais que ao trazer seus filhos veem que o trabalho que fizeram com eles em casa está enfeitando a escola”, comenta a diretora Sirley Schappo.

Meio ambiente

Toda última terça-feira do mês, os estudantes levam o material reciclável recolhido em casa para a escola. Todos se mobilizam porque a quantidade rende pontos para a gincana da Solidariedade, que envolve todas as turmas da escola, durante o ano letivo. Os materiais são vendidos e o dinheiro revertido em benefício da escola. Em 2013, a venda rendeu R\$1000,00.



RÁPIDAS

Universidade para REFUGIADOS – A Universidade Federal de São Carlos recebe, até o dia 29 de setembro, inscrições no processo seletivo para refugiados. Os candidatos podem se inscrever para concorrer a vagas nos 61 cursos de graduação presencial dos quatro campi da UFSCar: São Carlos, Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino, todos no interior de São Paulo. Para fazer a inscrição, é necessário que o candidato comprove a condição de refugiado, por meio de declaração emitida pelo Comitê Nacional para os Refugiados (Conare), órgão colegiado vinculado ao Ministério da Justiça. A documentação completa exigida no edital do processo seletivo deve ser enviada até o dia 29 de setembro pelos Correios para a Pró-Reitoria de Graduação da UFSCar, no endereço Rodovia Washington Luis, km 235, CEP 13565-905, São Carlos (SP). Mais informações podem ser obtidas por meio da consulta ao edital da seleção, disponível no Portal UFSCar, em www.ufscar.br, e com a Coordenadoria do Vestibular, pelo telefone (16) 3351-8152 ou pelo site www.vestibular.ufscar.br.

Inscrições para Trainee 2015 – O Grupo Saint-Gobain abre inscrições para o Programa Trainee 2015. São 32 vagas para profissionais com formação superior concluída entre dezembro de 2012 e dezembro de 2014, e nível avançado de língua inglesa. Os interessados devem se cadastrar no site www.saint-gobain.com.br entre os dias 4 de agosto e 17 de setembro. As vagas são na capital e interior de São Paulo, Rio de Janeiro, Barra Mansa (RJ), Campo Bom (RS) e Recife (PE). Os candidatos devem ter formação superior, nível bacharelado, em Administração de Empresas, Arquitetura, Ciências Contábeis, Economia, Engenharias, Estatística, Física, Geologia, Marketing, Matemática, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Química, Relações Internacionais, Tecnologia da Informação. O Programa

visa atrair e desenvolver futuros líderes da companhia para que possam assumir posições estratégicas nos diversos negócios do Grupo. As vagas oferecidas são para as áreas de Administração de Vendas, Comercial, Compras, Contabilidade, Controle de Qualidade, Desenvolvimento de Novos Produtos, Engenharia de Produtos, Finanças, Industrial, Logística, Manutenção, Marketing, Pesquisa e Desenvolvimento, Produção e Recursos Humanos.

Autocura pela linguagem do corpo – No curso de Diagnóstico e Treinamento para a autocura pela Linguagem do Corpo, a ser realizado em Joinville, nos dias 13 e 14 de setembro, no auditório do Hotel Comfort, das 10h às 18h. (Rua Senador Felipe Schmidt, 460 – Centro), Cristina Cairo ensinará como diagnosticar e interpretar corretamente a linguagem do corpo e como conduzi-la para o tratamento da sua autocura. Interessados podem assistir vídeos alguns vídeos sobre como funciona a aplicação da técnica, obter mais informações e fazer inscrição na internet em <http://cristinacairoemjoinville.atspace.eu/curso.html> ou Facebook: www.facebook.com/cristinacairoemjoinville. Fone: (47) 9912-4255 com Hélio Costa ou (47) 96627320 com Ana Paula. E-mail: cristinacairoemjoinville@gmail.com.

Trainees e estagiários Whirlpool 2015 – A Whirlpool Latin America aceita inscrições para seu programa de trainees e estagiários para ingressar na companhia em 2015. O programa oferecerá oportunidades em diversas localidades. Os candidatos devem ter formação universitária em qualquer um dos cursos alinhados ao negócio da empresa (concluídos entre julho de 2012 e dezembro de 2014), inglês avançado, mobilidade geográfica para cidades onde a Whirlpool possui unidades (Joinville, Manaus, Rio Claro e São Paulo) ou outros países onde a empresa atua

(Argentina, Chile, Colômbia, Equador, Estados Unidos, Guatemala, Peru, Porto Rico e República Dominicana). Para os trainees, o processo seletivo consiste em testes online, dinâmicas de grupo, entrevistas, avaliação de inglês e painel com os gestores. As inscrições podem ser feitas de 22 de julho a 25 de agosto. A Whirlpool oferece salário compatível com o mercado, planos de previdência privada, saúde e assistência odontológica, seguro de vida e vales refeição e transporte. Ao final do programa, os trainees graduados recebem um coach para assessorá-los nos próximos passos de suas carreiras na companhia. Para os estagiários, o processo seletivo conta com provas online, dinâmicas de grupo e entrevistas com gestores. Admitidos no programa contam com benefícios (vales refeição e transporte, convênio médico co-participativo), seguro de vida e bolsa auxílio compatível com o mercado. As inscrições podem ser feitas de 22 de julho a 2 de setembro. Para mais informações e inscrições, acesse o site: <http://www.whirlpooljovenstalentos.com.br/>

Jovens Talentos 2015 na Honda – A fabricante de motocicletas, automóveis e produtos de força, abre as inscrições para vagas de estágio e trainee para as suas unidades fabris e administrativas de São Paulo (SP), Sumaré (SP), Recife (PE) e Manaus (AM). A empresa busca candidatos recém-formados e estudantes do penúltimo ou último ano dos cursos de Administração, Comunicação Social, Marketing, Relações Internacionais, Economia, Engenharias, Ciências Contábeis, Ciências da Computação, Letras, Psicologia e Pedagogia, com domínio da língua inglesa e que estejam preparados para atuar em um ambiente desafiador. As inscrições para o processo seletivo seguem até o dia 15 de setembro e podem ser feitas pelo site www.honda.com.br/jovenstalentos. Os aprovados iniciarão as atividades em janeiro de 2015.

Iniciada construção de escola de Ensino Médio

Araquari – O Governo do Estado, em parceria com a Prefeitura Municipal iniciou a construção de mais uma escola de ensino médio para o município.

A unidade deve ser uma das maiores do estado. Com 6 mil m², poderá atender 2.100 alunos, em três turnos. A previsão de entrega da nova escola é de três anos.

O governo do Estado investirá R\$7 milhões na obra, construída no terreno de 11 mil m², doado pela Prefeitura. O projeto prevê a construção de 12 salas de aula, quatro salas de professor, biblioteca,

laboratório de línguas, matemática, física, biologia e química.

A assinatura da ordem de serviço para a construção foi no início de junho. A obra está em fase de terraplanagem.

O pacote de obras do Pacto pela Educação prevê a construção de quatro novas escolas do ensino médio nos municípios de Araquari, Joinville e Barra Velha. Um investimento total de R\$32 milhões. Os recursos fazem parte do Pacto pela Educação, por meio do Programa de Ampliação da Rede de Ensino.

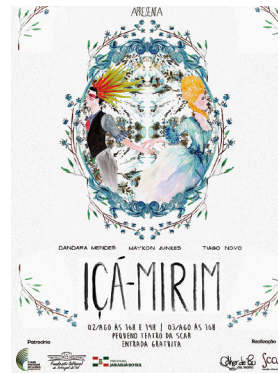
Iça Mirim estará na Scar

Jaraguá do Sul – O grupo Colher de Pau estreia seu novo espetáculo. “Iça Mirim”, no dia 2 de agosto, no Pequeno Teatro da SCAR, às 16 horas, com entrada franca.

A peça, inspirada na história do índio “Iça Mirim”, que teria sido o primeiro catarinense a pisar em solo europeu, conta um pouco da história da colonização de São Francisco do Sul.

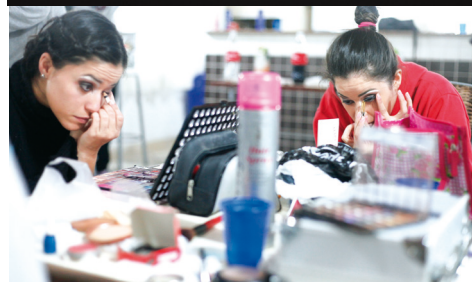
A história de um catarinense ilustrada será levada aos palcos da SCAR em forma de fábula, em um espetáculo teatral para todas as idades.

Em 1504, liderada por Binot Palmier de Gonneville, a nau francesa L’Espoir tenta traçar seu próprio caminho para as índias. Tempestades a fazem perder o rumo e a levam a



aportar na atual São Francisco do Sul, onde permanecem por alguns meses. Ao retornar à França, levam consigo o jovem índio Iça Mirim, filho do cacique Arosca.

Os ingressos são gratuitos e podem ser retirados na secretaria da SCAR.



A sequência de fotos de autoria do fotógrafo Oziel Montibeler é nossa homenagem do Jornal da Educação aos mais de 6500 dançarinos que “fizeram de tudo” para participar do 32º Festival de Dança de Joinville.

As fotos registram momentos de preparação e do espetáculo de cinco minutos, resultado de quase um ano de dedicação aos ensaios e dedicação de tempo extra para a criação e confecção do figurino, da iluminação, do repertório musical e do cenário.

Os dançarinos do Grupo de Dança Fernando Lima subiram ao palco do Centreventos Cau Hansen, na Mostra Competitiva, na modalidade Jazz Conjunto Sênior, com a coreografia **Sakura**, na noite do dia 27 de julho.

Festival de Dança de Joinville

Há 32 anos dançarinos fazem o maior espetáculo de dança do mundo



Foto: Pena Filho

O Grupo de Dança do Departamento de Cultura de Gaspar (SC), com a coreografia Dança dos lenços, foi o 2º colocado, na modalidade Danças Populares - Conjunto - Júnior

Este ano o público do 32º Festival de Dança de Joinville pode prestigiar apresentações em São Francisco do Sul, Blumenau, Jaraguá do Sul e Pomerode e comprar ingressos mais baratos na bilheteria móvel.

Um total de 2.461 trabalhos de todas as regiões do país e do exterior foram inscritos este ano - 15% a mais que na edição anterior. Dentre os inscritos, 195 coreografias participam da Mostra Competitiva (oito noites), 35 do Meia Ponta (três tardes) e 838 nos Palcos Abertos (11 locais em Joinville e com extensão em mais quatro cidades: Blumenau, Pomerode, Jaraguá do Sul e São Francisco do Sul - novidade).

A programação 32º Festival de Dança de Joinville, além das 11 noites da mostra competitiva, realizadas no Centreventos Cau Hansen, de 23/7 a 2/8, contempla um circuito de espetáculos em outras cidades catarinenses.

O público pode prestigiar o talento dos grupos e escolas de dança participantes da mostra Palcos Abertos, em apresentações nas cidades de Blumenau, Jaraguá do Sul, Pomerode e São Francisco do Sul.

A iniciativa tem como objetivo promover cada vez mais o acesso à cultura, levando o maior festival de dança do mundo, segundo o Guinness Book, a públicos de outras regiões.

Antes do palco

O palco do Festival de Dança de Joinville é cobijado o ano todo. O evento consolidado pela tradição de mais de três décadas pelo profissionalismo e pela pluralidade dos participantes, envolve os dançarinos durante todo o ano.

A preparação tem início com a escolha da música (porque todos querem), a construção da coreografia, o figurino, a maquiagem, o cenário, o vídeo para o júri, a emoção da espera, os ensaios praticamente diários...

Cada detalhe precisa ser cuidado e, geralmente, não somente os bailarinos mas seus namorados, namoradas, pais, mães, amigos, parentes, todos se envolvem na realização do sonho de subir ao palco do

Festival de Dança de Joinville, realizado anualmente na segunda quinzena de julho.

Durante todo o ano, os dançarinos se preparam para concorrer na Mostra Competitiva, apresentar-se na Meia Ponta ou Palcos Abertos nas praças, bairros, shoppings e fábricas ou aprender nos cursos e oficinas, ou simplesmente encontrar os amigos no Encontro das ruas ou num dos eventos paralelos.

O Festival engloba a realização de cursos e oficinas com fins de aperfeiçoamento profissional, workshops gratuitos para os coreógrafos inscritos no evento, seminários de dança, projetos comunitários, palestras, debates, entre outras ações.

Nas noites especiais – Abertura e Gala, a curadoria do evento traz espetáculos com companhias consagradas ou peças de destaque em diferentes gêneros, para que, além de assistir a seus pares, os participantes e o público tenham acesso ao que há de melhor no mundo da dança.

A Feira da Sapatilha complementa o contato com o mundo da dança, num único espaço, os dançarinos encontrar roupas, calçados, adereços, equipamentos, publicações, enfim, tudo o que necessitem para treinar ou apresentar-se em espetáculos de qualquer gênero.

Consumo consciente

Neste ano, foram incrementadas ações na área de educação ambiental. Em parceria com a Fundação Municipal do Meio Ambiente (Fundema), os profissionais que trabalham diretamente na organização do evento com atenção especial para a equipe de limpeza receberam treinamento para agir adequadamente e sensibilizar o público para o consumo consciente.

Inclusão

Durante a Noite de Gala, um grupo de cegos, conheceu a audiodescrição do espetáculo de dança iniciando mais uma ação para tornar a dança para todos. Os surdos, além da tradução simultânea tiveram uma oficina especial de dança.

Para auxiliar os deficientes visuais, a organização do evento também produziu uma versão compacta e especial em braile (impresso) do Guia do Festival e disponibilizou o conteúdo em áudio.

Prevenção é a chave da saúde vocal

Os humanos somos os únicos animais que se comunicam por fala. Todos os outros se comunicam por som: gritos e uivos. Criamos a linguagem que é uma simbologia, línguas para nos comunicar.

“As pessoas não têm bem claro o que é voz e como se produz a fala. Para a maioria garganta, faringe, laringe é tudo a mesma coisa”.

“Há uma diferença entre voz, fala e linguagem. A voz é um som e como tal tem que haver uma passagem de ar para ser produzida. Só existe voz na expiração”, explica o médico otorrinolaringologista Eduardo Ferreira Diniz.

A fala é a utilização do som pelos tecidos da boca e da faringe para produzir as palavras para nós nos comunicarmos. É quando esse som passa pelas cordas vocais.

Identidade pessoal

A produção da fala, sofre a influência do aparelho mastigatório (a língua, a laringe, o nariz...). A fala é o resultado de uma articulação do ar que vem dos pulmões e sai pelo nariz. O timbre da voz de cada pessoa vai depender do sexo, das dimensões anatômicas e de fatores externos, como o fumo e o álcool e até mesmo da atividade profissional.

A mulher que fuma, pode ter o engrossamento da voz. O fumo pode provocar o Edema de Reinke, que provoca a masculinização da voz feminina. À medida que a idade avança, a voz vai ficando mais fraca, é a chamada fonostenia.



Dr. Eduardo F. Diniz: O volume de ar expirado dos pulmões é que produz o som. A passagem do ar pela laringe faz as cordas vocais vibrarem. É o tipo de vibração que determina o timbre de voz de cada um. A voz é um som.

Boa voz = boa saúde

Há dez anos, a Sociedade Brasileira de Otorrinologia e a Sociedade Brasileira de Laringologia e Voz lançou uma campanha de saúde vocal. A campanha visa a mostrar à população que ter uma boa voz, significa ter uma boa saúde.

“O Pavaroti, uma hora antes de cada apresentação, tomava seis litros de água”, registrou o Diniz. “Quem usa a voz como ferramenta de trabalho, o professor por exemplo, se não tiver a hidratação, começa a ter rouquidão.

Toda pessoa que tem a voz como instrumento de trabalho é considerado um profissional da voz.

O professor é uma destes profissionais e, como tal, precisa ter um preparo da voz. “Na sua formação ou no preparo deveria ter uma ajuda de fonoaudiologia para saber os cuidados preventivos com a voz, defende.

“Os problemas com a voz podem ser prevenidos ou remediados. Há somente dois caminhos para remediar: fonoterapia ou a cirurgia. Portanto, a prevenção é o melhor caminho.

Evitar o uso

Evitar o uso em excesso da voz, falar em tons altos e forçados, o fumo, o álcool, os gelados, lugares barulhentos, se comunicar com paciência e num volume mais baixo e, manter-se sempre bem hidratado são atitudes de prevenção.

“As pessoas não vão prestar mais aten-

ção em ti por gritares. O pai que grita com o filho. A terapia do grito não impera mais hoje, pelo contrário, o filho terá medo e quem tem medo, não tem respeito. Quem tem respeito não tem medo”, assegura Eduardo Diniz.

Mas os profissionais da voz devem ter cuidados ainda maiores. Quem usa a voz mais de 80% do tempo de trabalho e os fumantes devem procurar um especialista, pelo menos uma vez ao ano, para fazer uma avaliação, verificar a voz e o aparelho fonatório, alerta o médico.

A rouquidão é o principal sintoma de problemas com a fala. A pessoa que estiver rouca há mais de 15 dias, deve procurar um otorrinolaringologista.

“Porque a laringe e as cordas vocais são locais de doenças inflamatórias, infecciosas e tumorais (benignas ou malignas).

Gritar provoca calos

O calo nas cordas vocais é um dos resultados do esforço vocal excessivo e prolongado. A criança que grita muito começa a ter calo nas cordas vocais.

Por não ter, psicologicamente, noção dos limites e por fatores externos, como o uso de fones de ouvido em volume muito alto, cada vez mais, as crianças têm chegado aos consultórios com calos nas cordas vocais.

“Hoje é inclusive muito mais comum receber criança no consultório com calo

Como cuidar da voz

1º Fazer sempre uma boa hidratação da garganta. Tomar um gole de água a cada 20 minutos, especialmente na sala de sala de aula, é um bom hábito.

2º Evitar os fatores externos: fumo, álcool, gelados em demasia e principalmente, forçar demais a voz e gritar.

das cordas vocais”, alerta o médico. O médico especialista explica que é muito importante ouvir a própria voz para falar num tom mais adequado para se comunicar e não precisar gritar.

Mas acrescenta que hábitos como o uso dos fones de ouvido, leva as crianças a falar muito alto, porque não conseguem perceber a própria voz, em função do volume em que botam esses fones.

Cigarro é problema

Já para os adultos, o cigarro é um grande problema. “Não só pelo risco de desenvolver câncer, mas pelo risco de de-

envolver a laringite crônica de fumante. Os sintomas são voz grossa e rouquidão constante. O álcool também ajuda a provocar problemas na voz. Até porque geralmente os dois hábitos estão juntos.

Mas há outros problemas, as chamadas doenças secundárias que prejudicam as cordas vocais e a fala. As doenças do estômago, como a gastrite com refluxo gastro-esofágico, por exemplo, também provocam alterações no sistema responsável pela produção da fala.

“De todo esse emaranhado, o importante é frisar que a qualidade vocal é um bom sinônimo de qualidade de saúde e de vida. Por isso as pessoas têm que cuidar melhor da sua voz”, reforça o médico.

Quero Bolsa oferece vagas em universidades

Cursos como arquitetura e urbanismo, medicina, engenharia civil e relações internacionais fazem parte da lista

QUERO BOLSA

Bolsas de Estudo de até 80% de desconto

Só aqui no Quero Bolsa você encontra desconto no curso que quiser! Preencha os dados abaixo para ter acesso às propostas de bolsa:

Cursos do seu interesse

Comece a digitar e escolha na lista...

Universidades do seu interesse

Comece a digitar e escolha na lista...

Até quanto consegue pagar por mês *

* Quanto maior o valor informado, mais chances de conseguir a sua bolsa

R\$ 300 R\$ 600 R\$ 900 R\$ 1200 R\$ 1500 **R\$ 500**

☐ Tenho interesse em financiar minha mensalidade com o FIES

E-mail

seunome@seuemail.com

As propostas serão enviadas para este e-mail

CEP

Bolsas perto de você

Mostrar Propostas de Bolsa >

[Ir para o Quero Bolsa >](#)

O prazo para a inscrição no Programa Universidade para Todos (Prouni) terminou em junho. Mas os estudantes que perderam os prazos de inscrição para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), Sistema de Seleção Unificada (Sisu) e o Prouni, que derivam 31% de todas as matrículas em faculdades privadas segundo levantamento do Ministério da Educação (MEC), ainda podem cursar uma universidade neste segundo semestre com bolsa de estudo de até 80%.

A plataforma Quero Bolsa, desenvolvida pela Rede Alumni, possibilita a ingressantes no ensino superior conseguir descontos de 5 a 80% em faculdades e universidades de todo o país. Entre os cursos disponíveis estão administração, direito e medicina, que foram os mais procurados no Sisu.

“Estas vagas são preenchidas com as bolsas disponibilizadas pela parceria Rede Alumni/faculdade. O site ajuda tanto o aluno quanto a faculdade, que muitas vezes possui vagas ociosas em seus cursos”, explica Bernardo de Pádua, CEO da Rede Alumni.

Confira abaixo quatro opções para ingresso na faculdade ainda no segundo semestre de 2014:

1 – Acesse <http://querobolsa.com.br/> Quero Bolsa. Na ferramenta, o candidato procura o curso de interesse em uma das universidades parceiras e avalia se a bolsa cabe no seu orçamento. Caso não encontre o desconto que procura, existe a opção “Desconto Negociado”, onde o candidato informa seus dados, o valor da mensalidade que deseja pagar, o curso e a faculdade de interesse.

A partir daí é com o Quero Bolsa, que entra em contato com o aluno para ajudar na concretização do sonho de fazer um bom curso superior.

2 – Processo seletivo de faculdades privadas. As universidades também oferecem vestibulares para ingressantes no segundo semestre. Algumas disponibilizam as inscrições até meados de agosto, mas a probabilidade de conseguir bolsa é menor.

3 - Vestibular em faculdades privadas para EAD. A Educação à distância (EAD) consiste em aulas não presenciais. Tem o mesmo sistema de seleção dos cursos tradicionais, mas os processos de admissão são mais flexíveis.

4 - Fies (Fundo Financiamento Estudantil). O programa, criado pelo Ministério da Educação, é um tipo de empréstimo para financiar os custos da graduação e o estudante paga apenas depois de formado.

Desde 2010, é possível solicitar o financiamento em qualquer período do ano.

Sobre o Quero Bolsa

O Quero Bolsa é um programa da Rede Alumni voltado à inclusão de estudantes em universidades particulares por meio de bolsas de estudo.

Foi fundada em janeiro de 2012 e em 6 meses virou referência no mercado, tornando o sistema de captação de alunos mais eficaz e menos burocrático.

São milhares de bolsas disponíveis que variam de 5% a 80% de desconto e mais de um milhão de cadastrados.

Além de disponibilizar bolsas em universidades de todo o País, o Quero Bolsa proporciona ao próprio candidato negociar o seu desconto, informando a faculdade, curso que deseja fazer e o quanto pode pagar de mensalidade.

EJESC promove Concurso de Redação para catarinenses

Florianópolis - A Escola Judiciária Eleitoral de Santa Catarina (EJESC) está promovendo o III Concurso de Redação, com o propósito de conscientizar e engajar jovens sobre assuntos abrangendo a matéria eleitoral. Podem participar do concurso os alunos de 12 a 17 anos, que estudam em escolas públicas ou particulares do Estado.

O concurso está dividido em quatro categorias distintas, distinguindo os alunos por idade e tipo de instituição de ensino (públicas ou particulares). Os alunos 12 a 14 anos, deverão escrever sobre a temática “O que é impunidade?” E os de 15 a 17 anos, sobre o tema “O que causa e como eliminar a corrupção?”.

Os interessados devem preencher o formulário, que está disponível no site (www.tre-sc.jus.br/ejesc) ou nos cartórios eleitorais, de acordo com sua idade e tipo de instituição de ensino, e entregá-lo devidamente preenchido até o dia 15 de agosto para a direção da sua escola.

Compete à escola escolher a melhor redação de cada categoria até o dia 22 de agosto e encaminhá-la ao Cartório Eleitoral

mais próximo. No dia 5 de setembro acontecerá a divulgação da melhor redação de cada município, que será escolhida pelo juiz e promotor eleitoral ou por quem eles designarem.

Posteriormente, as redações selecionadas nos municípios concorrerão em âmbito estadual. A escolha da melhor redação do estado de cada categoria será feita por integrantes da Comissão Julgadora especialmente composta. A divulgação dos vencedores em âmbito estadual, em cada categoria, deve acontecer até o dia 27 de novembro. Os vencedores serão convidados a participarem da cerimônia de certificação e premiação, que ocorrerá em Florianópolis, até o dia 19 de dezembro.

O primeiro lugar de cada categoria receberá um prêmio pessoal e outro para a sua instituição de ensino. Os autores das melhores redações de cada município também ganharão o certificado de Honra ao Mérito “Amigo da Justiça Eleitoral”.

O concurso conta com o apoio institucional da Secretaria Estadual de Educação (SED), do Sindicato das Escolas Parti-

Professores poderão ter jornada limitada a 40h

Brasília - Os professores de ensino básico da rede pública poderão ter a carga horária limitada a 40 horas semanais. Além desta medida, somente será efetivado na função se ficar comprovado o domínio de técnicas didáticas e de conhecimentos gerais e pedagógicos durante o estágio probatório.

As medidas foram sugeridas por estudantes que participaram do Projeto Jovem Senador e se transformaram em proposta de emenda à Constituição (PEC 49/2013), pronta para ser votada pela Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania (CCJ). A matéria tem parecer favorável, com três emendas do relator, senador Paulo Paim (PT-RS).

A PEC estabelece ainda que os profes-

sores em sala de aula que tiverem redução de jornada de trabalho, não terão redução salarial.

De acordo com Paim, a justificativa da proposta deixa clara a intenção de intervir em dois “pontos nevrálgicos” da educação brasileira: o regime de trabalho e a formação didático-pedagógica dos professores.

“Acreditamos que a matéria goza de relevância social e pode contribuir para o salto de qualidade na educação básica pública, mas especialmente dos professores das redes públicas”, avaliou Paim no parecer.

Depois de passar pela CCJ, a PEC 49 passará por dois turnos de discussão e votação no Plenário do Senado antes de seguir para a Câmara dos Deputados.

PROFESSOR: Você desenvolveu um trabalho DIFERENCIADO resultou em mais aprendizagem?

Mande sua sugestão de pauta

jornalismo@jornaldaeducacao.inf.br

www.jornaldaeducacao.inf.br

Unisul lança pós em direção cinematográfica

O curso pós-graduação de direção cinematográfica será realizado na unidade Pedra Branca e está com inscrições abertas até 25/8

Palhoça - O curso de cinema da Unisul Pedra Branca, lança para o segundo semestre de 2014, a pós-graduação em Direção Cinematográfica, única no estado.

A especialização propõe um equilíbrio entre teoria e prática. E é destinada aos profissionais e alunos da área de cinema, fotografia, vídeo, design, artes visuais, moda, comunicação e áreas afins. O foco do curso é possibilitar que o profissional tenha pleno conhecimento na área capacitando os alunos para a coordenação, produção e realização de audiovisuais.

O curso é oferecido na modalidade presencial, na Unidade Universitária Pedra Branca. Os alunos da especialização podem contar com toda a estrutura do curso de Cinema, que é reconhecido pelo MEC e possui nota máxima no ENADE.

Outro diferencial é o suporte técnico oferecido pela instituição; câmeras, iluminação, ilhas de edição e estúdios e professores com títulos de doutorado e mestrado.



O curso também conta com parcerias com a Plural Filmes e com a Cinesupport. Todos estes fatores serão de suma importância para as duas produções da conclusão do curso; um filme e uma reflexão teórica em forma de artigo.

Para a coordenadora do curso de cinema e da especialização em Direção Cinematográfica, Mara Salla: “Estamos num momento de realização cinematográfica aquecida aqui em Santa Catarina. Temos pessoas formadas em Cinema, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Mídias digitais, e tantos outros cursos cuja formação pede uma continuidade.

O curso vem suprir essa necessidade de continuidade na formação”.

A pós-graduação tem duração de 360 horas, com aulas quinzenais às sextas-feiras: das 19h às 22min e aos sábados: das 9 às 18h. O investimento pode ser parcelado em até 33x de R\$ 354,28 e há possibilidade de descontos especiais. As matrículas estão abertas até o dia 25/8/2014 pelo Portal Unisul.

Mais informações: acesse o Portal da Unisul, Blog do curso de cinema <http://cinemaunisul.blogspot.com.br/2014/06/cinema-unisul-lanca-especializacao-em.html> ou pelo telefone (48) 32791066.

Novo guia Crescer em Rede auxiliar professores em sala

Livro reúne atividades práticas para que os docentes possam inserir recursos tecnológicos capazes de engajar os alunos e facilitar o aprendizado

São Paulo – O Instituto Crescer está lançando a segunda edição do livro Crescer em Rede, um guia completo preparado por uma equipe de especialistas para ajudar professores a incluir as tecnologias digitais nos processos pedagógicos.

Neste segundo volume, o livro, organizado por Luciana Allan, Diretora do Instituto Crescer e Doutora pela Faculdade de Educação da USP com especialização em tecnologias aplicadas à educação, apresenta “Novas Estratégias para Promover a Adoção de Tecnologias Digitais no Contexto Educacional”, um passo a passo para inserir a escola na realidade da Educação 3.0.

Dividido em seis capítulos, o guia orienta os professores a como organizar grupos de estudo em uma série de 12 encontros que tratam

de diferentes temas relacionados ao uso das tecnologias nas salas de aula. Entre outros, ‘o desenvolvimento da escrita colaborativa com uso do Wiki’, ‘o uso do Google Earth e do Google Maps em estratégias de ensino e aprendizagem’, ‘educação na nuvem: aliando gestão do conhecimento à colaboração em rede’ e o uso de redes sociais, como o Instagram e o Flickr, como ferramentas para desenvolvimento de projetos com a produção de imagens.

“Com a adoção das tecnologias digitais dentro e fora das salas de aula, o processo de ensino e aprendizagem vem se tornando, rapidamente, um grande desafio para uma geração de professores que estudou e aprendeu a ensinar em uma era pré-digital e não contava com recursos de interação e colaboração capazes de conectar mestres, estudantes e a sociedade civil de uma forma geral, independente de sua formação, cultura ou nação onde vivem. Este guia vem justamente ajudar os professores nesta transformação”, assinala Luciana Allan.

Segundo ela, com tantas ferramentas à disposição para aprender, acessar informação e compartilhar,

O download da íntegra do guia pode ser feita em <http://instituto-crescer.org.br/cresceremrede/>.



esta geração de nativos digitais está exigindo das escolas uma veloz revolução nas metodologias de ensino capazes de sedimentar uma estrada sólida para a Educação 3.0, termo que define esta nova escola como uma instituição na qual alunos e professores produzem em conjunto, empregam ferramentas apropriadas para a tarefa e aprendem a ser curiosos e criativos.



Parentes também têm obrigação de alimentar

A obrigação alimentar é inicialmente do genitor que não detém o direito de guarda da sua prole, pois é um dever natural dos pais sustentar seus filhos. Ocorre que a relação de sujeitos da obrigação alimentar não compreende somente pais e filhos, visto que também há a possibilidade, no direito de família, de outros parentes fazerem parte dessa obrigação alimentícia.

A lei, ao identificar os obrigados a pagar alimentos, estabelece uma ordem. Os primeiros obrigados a prestar alimentos são os pais. Esta obrigação estende-se a todos os ascendentes. Na falta do pai, a obrigação alimentar transmite-se ao avô. Na falta deste, a obrigação é do bisavô e assim sucessivamente (CC 1.696). Inexistindo ascendentes, o encargo é dos descendentes, não havendo, igualmente, limite: filhos, netos, bisnetos, tataranetos devem alimentos a pais, avós, bisavós, tataravós e assim por diante.

Cumprir frisar que a obrigação dos avós é obrigação caracterizada pela excepcionalidade, somente sendo admitida diante de prova inequívoca da impossibilidade dos pais proverem os alimentos, sendo obrigação subsidiária e complementar. Ou seja, os demais parentes devem auxiliar de forma a complementar o valor devido pelos principais obrigados, ou seja, os genitores.

Assim, mesmo que os avós tenham melhores condições financeiras que os pais não são razoáveis que paguem integralmente os alimentos aos seus netos, por ser esta obrigação primordialmente dos pais em relação a seus filhos.

Sendo várias as pessoas obrigadas a prestar alimentos, todas devem concorrer na proporção dos respectivos recursos, e, in-

tentada ação contra uma delas, poderão as demais ser chamadas a integrar a lide.

Fica claro que a obrigação somente poderá recair aos avós em situações extremas, como por exemplo, a impossibilidade de localização do pai ou este encontrar-se incapacitado para o trabalho.

Observa-se que as decisões judiciais acerca da obrigação alimentar dos avós estão pautadas no princípio da dignidade da pessoa humana, tratando com absoluta prioridade a criança e o adolescente mas sem despendendo do mesmo cuidado e atenção para com o idoso, já que ambos, criança/adolescente e idoso são protegidos especialmente por estatutos próprios.

Na hipótese do genitor faltoso não cumprir seu encargo alimentar, os avós não possuem condições materiais para auxiliar a criança e, por último, a criança não tem irmãos mais velhos e, por outro lado, existir uma tia, irmã de seu pai, que goza de bom padrão de vida, esta tia poderá responder pelos alimentos.

Importante frisar que a obrigação alimentar entre colaterais (exemplo tia e sobrinho), ainda não está sedimentada pela jurisprudência, principalmente porque a legislação não prevê expressamente tal possibilidade, porém não há que se falar em exclusão do encargo por parte dos parentes colaterais, haja vista que a obrigação alimentar também se consubstancia com o vínculo de parentesco e se os colaterais poderão herdarem por ocasião do falecimento, parece-nos lógico que também sejam compulsados a prestar alimentos. Se de um lado há o direito à herança, de outro deve haver a contrapartida alimentar.

Yolanda Robert – professora, advogada, consultora e especialista em direito e processo civil e em direito e processo do trabalho. Endereço eletrônico: yolanda@robertadvocacia.com.br



Coordenador: Profº Leandro Villela de Azevedo

O Futebol da Alemanha 72 anos atrás



A seleção da Alemanha, vitoriosa na Copa do Mundo de 2014, fez bonito. Incrivelmente mesmo após o massacre de 7 x 1 contra a seleção brasileira nas semifinais.

A maior parte dos brasileiros continuaram aplaudindo os alemães (talvez vaiando os brasileiros, o governo, teorias da conspiração, entre outros).

Relatos sobre a simpatia alemã, os auxílios financeiros e culturais que teriam feito, vídeos produzidos pela seleção alemã, entre outros ajudaram.

Eventos esportivos, e no caso o futebol, não são apenas recentemente usados para divulgar causas e fazer propagandas sejam governamentais ou pessoais.

De forma bem diferente da atual seleção alemã, que ganha a atenção pela simpatia, além da qualidade do futebol, temos um evento histórico que merece ser lembrado, ocorrido há 72 anos.

Em 1942 o mundo vivia a Segunda Guerra Mundial, a mais assustadora das guerras que tivemos até hoje e com o maior número de mortos diretos ou indiretos.

As tropas alemãs nazistas nesse período também tentavam provar sua superioridade, mas não pelo caráter amigável e respeito às culturas locais. Pelo contrário, utilizavam a ideia de superioridade da raça ariana. Neste contexto,

essa superioridade deveria se dar em todas as áreas, incluindo nos esportes.

Adolph Hitler já tinha sofrido um grande revés ao ter de aceitar a derrota em competições chaves das olimpíadas de Berlim de 1936.

Em 1939, as tropas nazistas invadiram a Polônia, iniciando a Guerra, e em 1941 avançaram sobre o território soviético que hoje chamamos de Ucrânia.

Na cidade de Kiev, recém tomada pelos nazistas, estava a sede do time Dínamo de Kiev, considerado um dos melhores do mundo naquela época.

Durante a invasão, os jogadores deste time ingressaram para a resistência civil que tentava ainda lutar contra os nazistas, tendo tido mais de 600.000 pessoas capturadas e levadas para campos de trabalhos forçados.

Entretanto, quando os nazistas identificaram no meio dos capturados os jogadores do famoso time resolveram preparar uma partida para demonstrar a superioridade nazista.

Uma espécie de revanche de um jogo ocorrido de forma mais informal anteriormente. Propuseram um grande evento onde a seleção nazista jogaria contra os jogadores do Dínamo (embora o nome do time oficialmente forma-

do por eles era neste momento Start).

O juiz era alemão e defensor do nazismo e foi avisado aos jogadores de Kiev que deveriam deixar-se derrotar. A população ucraniana foi convidada a assistir o jogo que contava com a presença de centenas de soldados armados.

O jogo da morte

No primeiro tempo, os jogadores de Kiev começaram vencendo o jogo. No intervalo informam que se eles não entregassem o jogo no segundo tempo, seriam mortos.

Em uma espécie de desafio de resistência cultural contra a doutrina da superioridade racial nazista, o antigo Dínamo de Kiev derrotou os nazistas por 5 a 3, tendo sido mortos nos dias seguintes a partida.

Independente de melhoras ou pioras em nosso mundo atual, algumas coisas não podem ser contestadas, melhor as derrotas de nossa copa hoje ao terror do futebol de dominação racial que a Alemanha já propagou certa vez. A graça e dedicação da seleção alemã em 2014 ajuda a apagar os traumas que o mundo sofreu dos alemães da década de 40.

Smartphone já vem com vírus pré instalado

Empresa especializada em antivírus identifica spyware no firmware do aparelho de fábrica e não pode ser detectado ou removido pelo usuário. O aparelho testado foi o N9500, da chinesa Star que é vendido como um "Samsung Galaxy S4 Alternative".

A G Data, fornecedora de soluções antivírus, representada no Brasil pela FirstSecurity, identificou que smartphones falsificados têm chegado ao consumidor final com spyware pré instalado no firmware do dispositivo com Android, e que não pode ser identificado ou removido pelo usuário.

O código malicioso é executado em segundo plano e, sem o conhecimento do usuário, envia dados pessoais coletados do smartphone para um servidor localizado na China, com capacidade de instalar secretamente aplicações adicionais.

Isso torna possível obter dados pessoais, bancários online, de e-mails e mensagens de texto e também podem controlar remotamente a câmera e o microfone

Segundo os técnicos da G Data não é possível remover o app manipulado (camuflado sob o ícone do Google Play Store) e nem o spyware, uma vez que são integrados no firmware.

"As opções de combate a este malware são muito limitadas e os criminosos online têm acesso completo ao smartphone", observa Christian Geschkat, gerente de produto Mobile Solutions da G Data.

O spyware foi descoberto por técnicos das soluções G Data, que recebeu denúncias dos clientes e realizou vários outros testes neste tipo de smartphone, descobrindo que o aparelho vem de fábrica com o cavalo de troia chamado Android.Trojan.Uupay.D, camuflado sob o ícone do Google Play Store. O programa também blo-



do aparelho.

Um smartphone que está infectado com spyware é o modelo "N9500", da fabricante chinesa Star, e é muito parecido com um smartphone de um famoso fabricante e pode ser comprado no Brasil em lojas das ruas conhecidas como sendo de "comércio popular" e pela Internet, sendo listado em sites de pesquisa de preços. O aparelho é vendido como um clone do Samsung Galaxy S4.

queia a instalação de atualizações de segurança.

"A única coisa que os usuários vêem é um aplicativo com o ícone do Google Play Store nos processos em execução; fora isso, a aplicação é completamente camuflada", relata Christian Geschkat.

"Infelizmente, a remoção do Trojan não é possível e o melhor a fazer é devolver o aparelho e pedir o dinheiro de volta", aconselha o especialista da G Data.

CONTATOS: E-mail: professorleandrovillela@gmail.com
Visite também: www.qhee.blogspot.com e www.profleandro.com

**O Jornal da Educação
está no FACEBOOK
Curta e siga informado**





ENSINO MÉDIO EM NEGATIVO

Nas últimas décadas, no campo da História da Educação, vem-se colocando em relevo a distância entre a cultura escolar prescrita e aquela efetivada nas escolas. Esse distanciamento geralmente indica o fracasso das reformas educativas, bem formuladas e teorizadas no papel, mas com resultados práticos insuficientes.

A cultura escolar prescrita na legislação em diferentes níveis, nas matrizes curriculares, nos projetos pedagógicos, nos planos de ensino dos professores, entre outros impressos, é mais fácil de ser identificada e pesquisada. Todavia, a cultura escolar efetivada nas salas de aula é mais difícil de ser investigada

pública de escolarização média.

A hipótese de que os alunos abandonaram o Ensino Médio devido aos mecanismos disciplinares da escola não se sustentou nos depoimentos discentes. Nas conclusões, o trabalho acadêmico de Cláudia Fusinato afirma: “Ao contrário, a maioria dos alunos, mesmo evadidos, é conivente com o funcionamento da escola. Eles, inicialmente não imaginavam uma escola funcionando de maneira diferente, sem todos os mecanismos individualizantes [...] inerentes ao poder disciplinar”.

De outra parte, no grupo dos alunos evadidos não foram constatados altos

Desafios para um Ensino Médio de Qualidade

porque o cotidiano escolar é dinâmico e, geralmente, é pouco documentado.

Uma das alternativas para compreender a escolarização em movimento é colher depoimentos de professores, pais de alunos e, sobretudo, de estudantes.

Um excelente exemplo dessa perspectiva metodológica foi colocada em marcha na dissertação de mestrado intitulada “O processo de escolarização na voz dos evadidos”, de Cláudia Vanielle Fusinato, defendida recentemente no Curso de Mestrado da FURB, sob a orientação do professor Celso Kraemer.

Trata-se de uma investigação, fundamentada em Michel Foucault, sobre os alunos evadidos do Ensino Médio de uma escola pública do Alto Vale do Itajaí. Essa pesquisa realizou entrevistas com 20 alunos evadidos do Ensino Médio no período entre 2005 e 2012, procurando colher depoimentos sobre os mecanismos colocados em prática em uma escola

índices de repetência e esses alunos avaliam que a causa das suas repetências não está na escola, mas nos seus comportamentos individuais. Um olhar sociológico sobre esses alunos evadidos e um estudo microscópico da cultura escolar praticada nas suas salas de aula poderiam ajudar a compreender ainda melhor o fenômeno do abandono do Ensino Médio, cuja responsabilidade principal é do sistema educacional.

A dissertação de mestrado “O processo de escolarização na voz dos evadidos” é relevante na medida em que investigou a cultura escolar efetivada a partir dos depoimentos alunos que abandonaram o colégio público de Ensino Médio, indicando a dificuldade dos professores de Ensino Médio de estimular e envolver os estudantes na busca do conhecimento, que concorre para a exclusão escolar e social.

Professores da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e autores de “A Escola da República” (Editora Mercado de Letras, 2011).

Inscrições para Exame de Proficiência em Português

Prova do Celpe-Bras, único certificado em Português do Brasil com reconhecimento oficial do governo brasileiro, pode ser feita na UFSCar

Até o dia 14 de agosto está aberto o período de inscrições para a segunda edição de 2014 do Exame de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras). O Celpe-Bras é o único certificado em Português do Brasil com reconhecimento oficial do governo brasileiro. É também exigido pelas universidades para ingresso em cursos de graduação e em programas de pós-graduação, e internacionalmente, o documento é aceito em empresas e instituições de ensino como comprovação de competência na Língua Portuguesa.

O exame, que é organizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais “Anísio Teixeira” (Inep), vinculado ao Ministério da Educação, é aplicado no Brasil e em outros países com o apoio do Ministério das Relações Exteriores. O certificado é outorgado de acordo com o nível de proficiência dos candidatos, nas classificações “Intermediário”, “Interme-

diário Superior”, “Avançado” e “Avançado Superior”.

Desde 2009, a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) é credenciada como posto aplicador do exame, resultado do trabalho desenvolvido na Universidade no ensino de Português para estrangeiros. A instituição possui infraestrutura adequada, com salas e espaços preparados para a aplicação da prova, além de uma equipe de profissionais capacitados para a sua organização e realização.

Os interessados devem se inscrever acessando <http://celpebras.inep.gov.br/inscricao>. Após a realização da inscrição, o candidato receberá, por email, informações sobre os procedimentos complementares para pagamento da taxa e encaminhamento de documentação. As provas serão realizadas no período de 21 a 23 de outubro. Mais informações na página do Inep, em <http://portal.inep.gov.br/celpebras>, ou pelo email celpe@ufscar.br.

O QUE O IREI FAZ, FAZ POR VOCÊ!

MATRÍCULAS ABERTAS

Aulas Início de Agosto

- * Constante atualização na área de saúde
- * Há mais de 20 anos empregando com excelência
- * Formação completa de credibilidade
- * Profissionalização do mercado de trabalho
- * A base crítica do saber

IREI
ESCOLA TÉCNICA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

47 3422 8906 / contato@irei.com.br

Rua Araranguá, 242 / América / Joinville-SC / www.irei.com.br / www.facebook.com/institutoirei

Estudantes conhecem apiário no Rio da Prata

Joinville - Numa aula passeio ao **Apiário Pfau**, na estrada Rio da Prata, na manhã do dia 25 de junho, os 52 alunos de três turmas do primeiro, segundo e terceiro anos da Escola Municipal **Maria Magdalena Mazzolli** aprenderam sobre as abelhas e o ciclo de produção do mel.



Alunos da E Maria Mazolli visitam um apiário na estrada Rio da Prata. A visita faz parte do programa de Tour Ambiental

O passeio integra o projeto de turismo pedagógico **Viva Ciranda**, da Fundação Turística de Joinville (Promotur), que busca integrar as escolas municipais e as propriedades rurais da região.

Recebidos pela proprietária, Ilze Pabst, que tem experiência com as abelhas desde a infância, os alunos aprenderam a importância de preservar e admirar as abelhas e a natureza.

As crianças conheceram abelhas da espécie a *Apis Mellifera*. “Ela não tem ferrão. É melhor para receber a visita das crianças”, explicou Ilze.

Os estudantes, atentos, são enfileirados e guiados pelo sítio, silenciosamente. Ao chegarem num vasto e florido arbusto de astrapéia, as crianças pararam para ouvir o zunbido das abelhas, maravilhadas.

O grupo, muito grande, pode assistir ao ciclo completo de extração do mel. Após atravessarem o pasto, as turminhas passaram por uma jabuticabeira, que rendeu um divertido comentário: “É uma árvore de mel?”.

Em seguida, as crianças foram levadas a um galpão, onde Ilze falou sobre pólen, própolis, anatomia das abelhas, funcionamento da colmeia e as propriedades do mel.

Na metade do passeio, as crianças foram divididas em grupos para identificar as abelhas nativas da propriedade, que

incluem Mandaçaia, Bugia e Jataí, entre outras melíferas, por meio da entrada das colmeias.

Antes da hora do lanche, os pequeninos pararam para conhecer o Rio da Prata, que junto às matas da região, garante a sobrevivência das espécies.

Segundo a professora do terceiro ano, Maritsa Burg, as crianças estão estudando a origem dos alimentos, como é feito o mel e as localizações geográficas, especialmente da região rural de Joinville. “Esta iniciativa é um ótimo complemento para o aprendizado em sala de aula”, destacou.

Lei garante meia-entrada a professores

Joinville - A câmara de vereadores aprovou e o prefeito Udo Dohler sancionou lei que concede meio ingresso, aos professores de Joinville.

A proposta foi apresentada pelo vereador Fábio Dalonso na sessão do dia 13 de maio, entrou na pauta no dia 17 de junho, passou pela primeira votação no dia 24 e foi aprovada em segunda votação no dia 2 de julho.

O texto da lei estabelece que a meia-entrada corresponderá sempre à metade do valor do ingresso cobrado, “ainda que se trate de preço promocional ou com desconto sobre o valor normalmente cobrado”.

Todos os professores que atuam na educação infantil, ensino fundamental, médio e superior de instituições públicas e particulares passam a ter direito a pagar meia-entrada em cinemas, teatros, shows e outros eventos culturais.

A lei, aprovada pela Câmara de Vereadores, por unanimidade de seus 19 vereadores, foi sancionada no final de julho pelo prefeito Udo Döhler.

Caberá ao Procon de Joinville (defesa

do consumidor) realizar a fiscalização do cumprimento da lei. A forma de efetivar a fiscalização será estabelecida por decreto pelo Poder Executivo no prazo de um mês.

O texto da lei esclarece que são consideradas casas de espetáculo os estabelecimentos que realizem ou exibam apresentações musicais, circenses, teatrais, cinematográficos, de artes plásticas e artísticas em geral.

Para ter direito, os professores deverão comprovar sua condição mediante a apresentação de comprovante de recebimento salarial atualizado e documento de identificação.

A lei estabelece ainda que o direito ao benefício da meia-entrada é assegurado em, no mínimo, 10% do total dos ingressos disponíveis para cada evento.

Outra condição fixada pela lei é que os promotores deverão disponibilizar em todos os pontos de venda o número total de ingressos, o número de ingressos disponíveis aos usuários da meia-entrada e o aviso de que houve esgotamento dos ingressos, quando for o caso.

Saúde e Sustentabilidade Nossas atitudes fazem a diferença

UNIVILLE

De 11 a 15 de agosto de 2014



**Semana da Comunidade Univille:
Venha participar conosco!**

Agende sua visita!
47 3461 9004 ou 47 3461 9211
eventos@univille.br

