

**PROCESSO SELETIVO nº 006/2023**

**Área de Conhecimento: Educação – Ensino-Aprendizagem**

**Local: Pouso Redondo**

**PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA**

**QUESTÃO 1:**

**A resposta deve incluir:**

- Interpretação das ideias centrais de Freire sobre a prática educativa, com ênfase na subversão da lógica da transferência de conhecimento e na promoção de uma educação mais dialógica e participativa.
- Discussão sobre como os princípios de Freire podem ser aplicados no contexto EaD, abordando estratégias para criar um ambiente de aprendizagem que promova a autonomia, a interação e a construção coletiva do conhecimento.
- Reflexão sobre os desafios específicos da educação a distância, como a distância física, a diversidade dos estudantes, e a necessidade de tecnologias adequadas, e como as propostas de Freire podem ajudar a superar esses desafios.
- Proposições práticas de como os educadores em um curso EaD podem adotar uma abordagem mais freiriana, estimulando a curiosidade, a crítica e a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem.

A resposta deve demonstrar não somente compreensão teórica das ideias de Freire, mas também capacidade de aplicá-las de maneira criativa e efetiva no ambiente específico da educação a distância, visando uma educação mais significativa e transformadora.

**Bibliografia:**

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa, 60ª Ed. Rio de Janeiro/ São Paulo: Paz e Terra, 2019.

\*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital. A banca deverá citar o capítulo/página da referência utilizada.

**QUESTÃO 2:**

**A resposta esperada deve incluir:**

- Uma breve síntese dos principais pontos abordados por Pimenta et al. (2013), focando em como esses conceitos são relevantes para a didática na educação a distância.
- Discussão sobre o papel do tutor presencial em um contexto EaD, utilizando os referenciais teóricos do artigo para destacar a importância da didática na facilitação da aprendizagem.
- Exemplos de estratégias didáticas que podem ser aplicadas na tutoria presencial para melhorar o engajamento dos estudantes e a eficácia do processo de ensino-aprendizagem, considerando as particularidades da educação a distância.
- Análise dos desafios comuns na educação a distância e proposição de soluções baseadas nas abordagens didáticas do artigo, demonstrando compreensão crítica e aplicabilidade prática dos conceitos discutidos.

A resposta deve demonstrar não apenas conhecimento teórico, mas também capacidade de aplicar esse conhecimento de forma prática e inovadora no contexto específico da tutoria presencial em cursos de Pedagogia EaD.

**Bibliografia:**

PIMENTA, Selma Garrido et al. A construção da didática no GT Didática – análise de seus referenciais. Revista Brasileira de Educação, v. 18, n. 52, p. 143- 241, jan.-mar 2013.

\*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital. A banca deverá citar o capítulo/página da referência utilizada.

**Membros da Banca**

<b>FUNÇÃO</b>	<b>NOME</b>	<b>ASSINATURA</b>
Presidente	Prof. Dr. Rafael Gué Martini	
Membro	Profa. Dra. Ana Flávia Garcez	
Membro	Profa. Ma. Larissa Esser	
Suplente	Prof. Dr. Alfredo Balduino Santos	