

**NDE-PED****Presidente:** Prof<sup>a</sup>. Lidiane Goedert**Portaria:** [027/2021/DG/CEAD](#)**Avaliação das Ações dos Cursos**  
Semestre 2021.2**I - Apresentação**

Avaliação das ações realizadas no curso de Pedagogia a Distância CEAD/UDESC, no segundo semestre de 2021, pelo Núcleo Docente Estruturante que é composto pelos seguintes professores:

**PRESIDENTE:**Prof.<sup>a</sup> Dra. **LIDIANE GOEDERT**, matrícula 344019-2-02;**MEMBROS:**

Prof. ALFREDO BALDUÍNO SANTOS, matrícula 346439-3-02;  
Profa. CARMEN MARIA CIPRIANI PANDINI, matrícula 208711-1-05;  
Prof. FÁBIO NAPOLEÃO, matrícula 348808-0-02;  
Profa. GEISA LETÍCIA KEMPFER BOCK, matrícula 0346154-8-03.  
Prof. NATÁLIA SCHLEDER RIGO, matrícula 657315-0-02;

**II - Dimensões****Participação****Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica do Curso****Dimensão 2 - Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas****Dimensão 3 - Desempenho Docente****Dimensão 4 - Tutoria Presencial****Dimensão 5 - Desempenho das Turmas****Dimensão 6 - Infraestrutura****Dimensão 7 - Pandemia****Parecer Final****III – Orientações****[Resolução nº 019/2011 – CONSEPE](#)**

Regulamenta a constituição e o funcionamento dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos de graduação da UDESC.

**CAPÍTULO III - Das competências e atribuições**

Art. 5º. Compete ao NDE:

f). *Avaliar as condições pedagógicas e estruturais da oferta do curso com base nos resultados da Avaliação Institucional e propor melhorias e modificações no âmbito do curso.*

**Orientações:** *com base nas médias obtidas e nos comentários discentes e docentes, elaborar uma análise das condições do curso no semestre. Complementam estes dados as avaliações anteriores e o conhecimento do PPC e da Grade Curricular.*

**Participação**

## 1. Dados

Segmento	Percentual
Discentes	21,11%
Docentes	27,59%

### 1.1 Docentes

DOCENTES					
CURSO	QUANTIDADE	SIM	PERCENTUAL	NÃO	PERCENTUAL
Graduação em Pedagogia	29	8	27,59%	21	72,41%

### 1.2 Discentes

DISCENTES					
CURSO	QUANTIDADE	SIM	PERCENTUAL	NÃO	PERCENTUAL
Graduação em Pedagogia	289	61	21,11%	228	78,89%

### 1.3 Comparativo Docentes e Discentes: 2019.2 e 2021.2

DOCENTES						
SEMESTRE	CURSO	QUANTIDADE	SIM	PERCENTUAL	NÃO	PERCENTUAL
2019.2	Graduação em Pedagogia	23	11	47,83%	12	52,17%
2021.2	Graduação em Pedagogia	29	8	27,59%	21	72,41%

DISCENTES						
SEMESTRE	CURSO	QUANTIDADE	SIM	PERCENTUAL	NÃO	PERCENTUAL
2019.2	Graduação em Pedagogia	133	32	24,06%	101	75,94%
2021.2	Graduação em Pedagogia	289	61	21,11%	228	78,89%

## 2. Análises

PONTOS FORTES	
DOCENTES	<i>O percentual de docentes participantes do DPAD foi superior ao percentual de participação dos discentes.</i>
DISCENTES	<i>O número de estudantes matriculados no Curso de Pedagogia aumentou mais de 100% em comparação com o último semestre analisado (2019.2).</i>
PONTOS FRÁGEIS	
DOCENTES	<i>Apesar do aumento no número de docentes, o percentual de participação na avaliação teve uma queda de aproximadamente 20%.</i>
DISCENTES	<i>Manutenção da baixa adesão dos estudantes no preenchimento da avaliação semestral.</i>
RECOMENDAÇÕES DO NDE	

<b>DOCENTES</b>	<p><i>Que os dados da CSA voltem a trazer informações mais específicas com relação à participação dos docentes vinculados ao DPAD (efetivos, substitutos e formadores) para avaliação do NDE. Além disso, que as informações venham separadas por fase.</i></p> <p><i>Fortalecer a campanha de conscientização dos docentes sobre a importância da participação na Avaliação Institucional.</i></p> <p><i>Um chamado explícito no SIGA/Moodle com registro de que está ciente do comunicado da Avaliação Institucional.</i></p>
<b>DISCENTES</b>	<p><i>Fortalecer a campanha de conscientização dos discentes sobre a importância da participação na Avaliação Institucional. Um chamado explícito no SIGA/Moodle com registro de que está ciente do comunicado da Avaliação Institucional.</i></p> <p><i>Que o calendário de avaliação do CEAD seja o mesmo dos demais Centros da UDESC.</i></p> <p><i>Que os encaminhamentos relativos aos resultados da Avaliação Institucional sejam apresentados aos estudantes.</i></p>

## V – Painel

Dimensões	Discente	Docente
Organização Didático Pedagógica do Curso	4,05	3,93
Organização Didático Pedagógica das Disciplinas	4,82	4,88
Desempenho do Tutor Presencial (Polo)	4,50	5,00
Desempenho Docente	4,86	-
Desempenho das Turmas	-	4,44

## Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica do Curso

### INDICADORES E PERGUNTAS

- **Conhecimento do curso:** *Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?*
- **Currículo:** *As disciplinas optativas ofertadas pelo curso atendem às necessidades de formação profissional? Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual? O número de pré-requisitos dificulta a progressão do aluno no curso?*
- **Oportunidade acadêmica:** *Em relação a programas como: bolsa de extensão, bolsa de pesquisa, bolsa de apoio discente e monitoria, você considera que são suficientes?*

#### 1. Dados

Segmento	Percentual
Discentes	4,05
Docentes	3,93

#### 1.1 Docentes

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?	8	0	0	0	5,00
2 - As disciplinas optativas ofertadas pelo curso atendem às necessidades de formação profissional?	7	0	1	0	4,75
3 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	8	0	0	0	5,00
4 - O número de pré-requisitos dificulta a progressão do aluno no curso?	1	4	2	1	2,14
5 - Em relação a programas como: bolsa de extensão, bolsa de pesquisa, bolsa de apoio discente e monitoria, você considera que são suficientes?	2	3	3	0	2,75
6 - Se houver outras considerações sobre a organização didático-pedagógica do curso, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3,93</b>

INDICADORES:	DOCENTES	DOCENTES
	2019.2	2021.2
Conhecimento do curso	5,00	5,00
Currículo	3,69	3,96
Oportunidade acadêmica	3,59	2,75
Permanência estudantil	3,60	-
Oportunidade profissional	3,03	-
<b>MÉDIA DOS INDICADORES</b>	<b>3,65</b>	<b>3,93</b>

## 1.2 Discentes

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?	40	4	13	0	4,26
2 - As disciplinas optativas ofertadas pelo curso atendem às necessidades de formação profissional?	43	0	4	10	4,83
3 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	43	0	12	2	4,56
4 - O número de pré-requisitos dificulta a progressão do aluno no curso?	7	24	18	8	2,31
5 - Em relação a programas como: bolsa de extensão, bolsa de pesquisa, bolsa de apoio discente e monitoria, você considera que são suficientes?	23	2	8	24	4,27
6 - Se houver outras considerações sobre a organização didático-pedagógica do curso, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>4,05</b>

INDICADORES:	DISCENTES	DISCENTES
	2019.2	2021.2
Conhecimento do curso	4,44	4,26
Currículo	3,73	3,90
Oportunidade acadêmica	4,64	4,27
Permanência estudantil	4,17	-
Oportunidade profissional	2,93	-
<b>MÉDIA DOS INDICADORES</b>	<b>3,96</b>	<b>4,05</b>

### Comparativo Docentes e Discentes 2021.2

INDICADORES:	DOCENTES	DICENTES
Conhecimento do curso	5,00	4,26
Currículo	3,96	3,90
Oportunidade acadêmica	2,75	4,27

## 2 Análises

PONTOS FORTES	
DOCENTES	<i>Destaca-se a melhoria na avaliação do indicador "Currículo".</i>

<b>DISCENTES</b>	<i>Aumento no total da média dos indicadores.</i>
<b>PONTOS FRÁGEIS</b>	
<b>DOCENTES</b>	<i>O indicador “Oportunidade acadêmica” obteve a menor nota na avaliação.</i>
<b>DISCENTES</b>	<i>Os indicadores “Oportunidade acadêmica” e “Conhecimento do curso” apresentaram as menores médias da avaliação, inclusive com média inferior ao da pesquisa anterior.</i>
<b>RECOMENDAÇÕES DO NDE</b>	
<b>DOCENTES</b>	<i>Que as questões 2 e 4 sejam reformuladas, refletindo à realidade da modalidade da Educação a Distância, considerando: que o fato de o curso não ter pré-requisito não pode rebaixar a média.</i>
<b>DISCENTES</b>	<i>Recomenda-se também o ajuste das questões 2 e 4. Possivelmente há uma interpretação equivocada pelos estudantes sobre disciplinas optativas e pré-requisitos.</i>
	<i>Que se crie um espaço no Informativo Acadêmico para divulgação de estágios, sob responsabilidade da Coordenação de Estágio.</i>
	<i>Ampliar institucionalmente a divulgação de oportunidades acadêmicas aos estudantes. Realizar uma aula inaugural ao início de cada semestre para reforçar aspectos da metodologia do curso e oportunidades acadêmicas.</i>
	<i>Elaborar um guia interativo sobre as dimensões do Curso e das rotinas acadêmicas.</i>

## Dimensão 2 – Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas

### INDICADORES E PERGUNTAS

- **Interdisciplinaridade:** *O conteúdo da disciplina está integrado com os demais componentes curriculares do curso?*
- **Aplicabilidade:** *O conteúdo da disciplina tem aplicação prática nas relações profissionais?*
- **Pertinência da disciplina:** *A carga horária teórica e prática da disciplina é adequada para o aprendizado do conteúdo proposto?*
- **Composição na matriz curricular:** *A alocação (fase) da disciplina na matriz curricular é adequada?*

#### 1. Dados

Segmento	Média
<b>Discentes</b>	4,82
<b>Docentes</b>	4,88

#### 1.1 Docentes

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - A carga horária teórica e prática da disciplina é adequada para o aprendizado do conteúdo proposto?	17	1	2	0	4,60
2 - O conteúdo da disciplina está integrado com os demais componentes curriculares do curso?	20	0	0	0	5,00
3 - O conteúdo da disciplina tem aplicação prática nas relações profissionais?	19	0	1	0	4,90
4 - A alocação (fase) da disciplina na matriz curricular é adequada?	20	0	0	0	5,00
5 - Se houver outras considerações sobre a organização didático-pedagógica da disciplina, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4,88</b>

INDICADORES:	DOCENTES	DOCENTES
	2019.2	2021.2
Interdisciplinaridade	4,64	5,00
Aplicabilidade	5,00	4,90
Pertinência da Disciplina	4,86	4,60
Composição da Disciplina na Matriz Curricular	4,71	5,00

## 1.2 Discentes

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - A carga horária teórica e prática da disciplina é adequada para o aprendizado do conteúdo proposto?	253	8	33	5	4,67
2 - O conteúdo da disciplina está integrado com os demais componentes curriculares do curso?	291	2	8	0	4,92
3 - O conteúdo da disciplina tem aplicação prática nas relações profissionais?	271	5	19	5	4,80
4 - A alocação (fase) da disciplina na matriz curricular é adequada?	285	5	9	2	4,87
5 - Se houver outras considerações sobre a organização didático-pedagógica da disciplina, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>1100</b>	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>4,82</b>

INDICADORES	DISCENTES	DISCENTES
	2019.2	2021.2
Interdisciplinaridade	4,62	4,92
Aplicabilidade	4,70	4,80

Pertinência da Disciplina	4,55	4,67
Composição da Disciplina na Matriz Curricular	4,65	4,87

### 1.3 Comparativo Docentes e Discentes

INDICADORES	DISCENTES	DOCENTES
	2021.2	2021.2
Interdisciplinaridade	4,92	5,00
Aplicabilidade	4,80	4,90
Pertinência da disciplina	4,67	4,60
Composição na matriz curricular	4,87	5,00

## 2. Análises

PONTOS FORTES	
<b>DOCENTES</b>	<i>“Interdisciplinaridade” e “Composição na matriz curricular” foram os indicadores com nota máxima na avaliação, inclusive melhorando a média em comparação com 2019.2.</i>
<b>DISCENTES</b>	<i>Todos os indicadores apresentam aumento das médias em relação à última avaliação. Sendo os destaques “Interdisciplinaridade” e “Composição na matriz curricular”.</i>
PONTOS FRÁGEIS	
<b>DOCENTES</b>	<i>“Pertinência da Disciplina” obteve a menor média dentre os indicadores analisados.</i>
<b>DISCENTES</b>	<i>Embora todos os indicadores tenham aumentado em comparação com 2019.2, os que obtiveram menor evolução foram “Aplicabilidade” e “Pertinência da disciplina”.</i>
RECOMENDAÇÕES DO NDE	
<b>DOCENTES</b>	<i>O NDE percebe o resultado da avaliação da Dimensão 2 como um ponto forte do processo avaliativo, tendo em vista que tanto docentes quanto discentes sentem-se contemplados com a Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas do Curso de Pedagogia.</i>
<b>DISCENTES</b>	<i>Elaborar um guia interativo sobre as dimensões do Curso e das rotinas acadêmicas.</i>

## Dimensão 3 - Desempenho Docente

### INDICADORES E PERGUNTAS

- **Atualização:** O professor apresenta conhecimentos atualizados na área de estudos?
- **Capacitação:** O professor apresenta domínio do conteúdo da disciplina?
- **Plano de ensino:** O professor explica o plano de ensino nos primeiros dias de aula?
- **Didática:** O professor apresenta com clareza e objetividade o conteúdo da disciplina? O professor articula o conteúdo teórico com exemplos práticos? O professor utiliza práticas de ensino que estimulam o aprofundamento da disciplina?
- **Atendimento extraclasse:** O professor possibilita atendimento aos alunos além dos horários regulares das aulas?
- **Compromisso e Responsabilidade:** O professor é flexível no reagendamento de aulas e atividades de reposição ou complementação? O professor avisa com antecedência as mudanças de cronograma de aulas?
- **Relacionamento interpessoal:** O professor mantém um clima de respeito mútuo e ético?

### 1. Dados

Segmento	Média
Discentes	4,86

INDICADORES	MÉDIA 2019.2	MÉDIA 2021.2
-------------	-----------------	-----------------

Atualização	4,86	4,95
Capacitação	4,80	4,97
Plano de ensino	4,64	4,92
Didática	4,48	4,81
Atendimento extraclasse	4,55	4,77
Compromisso e Responsabilidade	4,65	4,76
Relacionamento interpessoal	4,88	5,00

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - O professor apresenta domínio do conteúdo da disciplina?	299	0	5	8	4,97
2 - O professor apresenta conhecimentos atualizados na área de estudos?	295	0	7	8	4,95
3 - O professor utiliza práticas de ensino que promovem o aprofundamento da disciplina?	283	4	15	8	4,85
4 - O professor apresenta com clareza e objetividade o conteúdo da disciplina?	281	3	19	7	4,83
5 - O professor explica o plano de ensino nos primeiros dias de aula?	289	2	8	9	4,92
6 - O professor articula o conteúdo teórico com exemplos práticos?	280	5	19	7	4,81
7 - O professor possibilita atendimento aos alunos além dos horários regulares das aulas?	253	4	25	23	4,77
8 - O professor é flexível no reagendamento de aulas e atividades de reposição ou complementação?	257	7	20	18	4,76
9 - O professor avisa com antecedência as mudanças de cronograma de aulas?	261	5	24	14	4,77
10 - O professor mantém um clima de respeito mútuo e ético?	297	0	0	7	5,00
11 - Se houver outras considerações sobre o desempenho docente, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>2795</b>	<b>30</b>	<b>142</b>	<b>109</b>	<b>4,86</b>

## 2. Análises

<b>PONTOS FORTES</b>
<i>Os indicadores que apresentaram as melhores avaliações foram as variáveis “Relacionamento interpessoal”, “Capacitação” e “Atualização”. Os dados revelam que os estudantes consideram o corpo docente do CEAD muito qualificado.</i>
<b>PONTOS FRÁGEIS</b>
<i>Todas as variáveis obtiveram aumento da nota em comparação com a última avaliação, mas é importante ressaltar que “Atendimento extraclasse” e “Compromisso e Responsabilidade” foram as que alcançaram o menor desempenho.</i>
<b>RECOMENDAÇÕES DO NDE</b>

*O NDE entende que essa dimensão foi bem avaliada pelos estudantes, quebrando o estigma da impessoalidade às vezes atribuído à modalidade EaD.*

*Considerar o contexto de pandemia na avaliação da dimensão e rever a estruturação de questões que não são pertinentes à realidade da educação a distância.*

*Inserir em todas as disciplinas um vídeo de apresentação do plano de ensino no primeiro tópico.*

#### **Dimensão 4 – Tutor Presencial**

#### **INDICADORES E PERGUNTAS**

- **Capacitação:** *O tutor esclarece as dúvidas em relação as tecnologias disponíveis e exigidas nas disciplinas do curso?*
- **Compromisso e Responsabilidade:** *O tutor participa dos momentos presenciais obrigatórios (aulas, avaliações, práticas em laboratórios e estágios supervisionados)? O tutor cumpre da agenda de atendimentos presenciais nos horários estabelecidos?*
- **Tutoria:** *O tutor esclarece e encaminha as dúvidas em relação a UDESC, ao Centro, ao polo presencial, ao curso e as disciplinas? O tutor faz a mediação da comunicação entre professores e alunos? O tutor acompanha, orienta e motiva a turma em relação ao curso?*
- **Relacionamento interpessoal:** *O tutor mantém um clima de respeito mútuo e ético?*

#### **1. Dados**

<b>Segmento</b>	<b>Percentual</b>
<b>Discentes</b>	4,50
<b>Docentes</b>	5,00

#### **1.1 Docentes**

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - O tutor cumpre da agenda de atendimentos presenciais nos horários estabelecidos?	12	0	0	7	5,00
2 - O tutor esclarece as dúvidas em relação as tecnologias disponíveis e exigidas nas disciplinas do curso?	14	0	0	5	5,00
3 - O tutor participa dos momentos presenciais obrigatórios (aulas, avaliações, práticas em laboratórios e estágios supervisionados)?	14	0	0	5	5,00
4 - O tutor faz a mediação da comunicação entre professores e alunos?	18	0	0	1	5,00
5 - O tutor acompanha, orienta e motiva a turma em relação ao curso?	17	0	0	2	5,00
6 - O tutor esclarece e encaminha as dúvidas em relação a UDESC, ao Centro, ao polo presencial, ao curso e as disciplinas?	17	0	0	2	5,00
7 - O tutor mantém um clima de respeito mútuo e ético?	19	0	0	0	5,00
8 - Se houver outras considerações sobre o tutor presencial, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>5,00</b>

## 1.2 Discentes

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - O tutor cumpre da agenda de atendimentos presenciais nos horários estabelecidos?	39	2	5	5	4,61
2 - O tutor esclarece as dúvidas em relação as tecnologias disponíveis e exigidas nas disciplinas do curso?	36	4	11	0	4,25
3 - O tutor participa dos momentos presenciais obrigatórios (aulas, avaliações, práticas em laboratórios e estágios supervisionados)?	41	0	6	4	4,74
4 - O tutor faz a mediação da comunicação entre professores e alunos?	40	2	8	0	4,52
5 - O tutor acompanha, orienta e motiva a turma em relação ao curso?	37	4	10	0	4,29
6 - O tutor esclarece e encaminha as dúvidas em relação a UDESC, ao Centro, ao polo presencial, ao curso e as disciplinas?	37	1	12	0	4,44
7 - O tutor mantém um clima de respeito mútuo e ético?	44	3	4	0	4,61
8 - Se houver outras considerações sobre o tutor presencial, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>274</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>4,50</b>

## 1.3 Comparativo Docentes e Discentes

INDICADORES	DISCENTES	DOCENTES
Capacitação	4,25	5,00
Compromisso e Responsabilidade	4,67	5,00
Tutoria	4,41	5,00
Relacionamento interpessoal	4,61	5,00

## 2. Análises

PONTOS FORTES	
DOCENTES	<i>Todas os indicadores receberam nota máxima dos professores com relação à tutoria presencial.</i>
DISCENTES	<i>O indicador que trata das questões relacionadas ao “Compromisso e Responsabilidade” recebeu maior média.</i>
PONTOS FRÁGEIS	
DOCENTES	<i>Todas os indicadores receberam nota máxima dos professores com relação à tutoria presencial, sendo assim não se registrou ponto frágil.</i>
DISCENTES	<i>Na percepção dos estudantes, o indicador “Capacitação” foi o que apresentou a média mais frágil.</i>
RECOMENDAÇÕES DO NDE	
DOCENTES	<i>O NDE recomenda que se mantenha atenção com os tutores presenciais, com objetivo de ampliar a qualidade das mediações pedagógicas e das interações com a equipe docente, pois são profissionais que estão no dia a dia nos Polos e que possibilitam maior aproximação entre estudantes e professores.</i>
DISCENTES	<p><i>Fortalecer os processos de formação continuada da equipe de tutoria (em especial às tecnologias utilizadas) e criar/manter um espaço de formação permanente (sala do Moodle).</i></p> <p><i>Proporcionar maior coesão e integração entre os agentes da docência compartilhada: tutores, professores, coordenações e equipe de design educacional.</i></p> <p><i>Considerar o contexto de pandemia na avaliação da dimensão.</i></p>

## Dimensão 5 – Desempenho das Turmas

### INDICADORES E PERGUNTAS

- **Relacionamento Interpessoal:** *A turma mantém clima de respeito mútuo e ético?*
- **Pontualidade:** *A turma é pontual na entrega das atividades propostas na disciplina?*
- **Participação:** *A turma demonstra interesse e envolvimento pelos conteúdos da disciplina? A turma é participativa e assídua? A turma manifesta colaboração entre si?*
- **Autonomia:** *A turma busca conhecimento extraclasse?*
- **Contextualização:** *A turma tem capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou situações práticas?*

#### 1. Dados

Segmento	Percentual
Docentes	4,44

#### 2. Docentes

	Sim	Não	As vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - A turma busca conhecimento extraclasse?	7	0	13	0	3,70
2 - A turma é pontual na entrega das atividades propostas na disciplina?	9	0	11	0	3,90
3 - A turma mantém clima de respeito mútuo e ético?	20	0	0	0	5,00
4 - A turma tem capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou situações práticas?	20	0	0	0	5,00
5 - A turma demonstra interesse e envolvimento pelos conteúdos da disciplina?	14	0	6	0	4,40
6 - A turma é participativa e assídua?	12	0	8	0	4,20
7 - A turma manifesta colaboração e cooperação entre si?	19	0	1	0	4,90
8 - Se houver outras considerações sobre o desempenho da turma, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>4,44</b>

INDICADORES	DOCENTE	DOCENTE
	2019.2	2021.2
Relacionamento Interpessoal	5,00	5,00
Pontualidade	3,96	3,90
Participação	3,33	4,50
Autonomia	3,64	3,70
Contextualização	4,08	5,00

### 3. Análises

<b>PONTOS FORTES</b>
<i>Os indicadores “Contextualização” e “Relacionamento Interpessoal” foram os mais bem avaliados pelos professores com relação à dimensão Corpo Discente. De modo geral, as médias dos indicadores em 2021.2 foram mais altas do que as registradas em 2019.2.</i>
<b>PONTOS FRÁGEIS</b>
<i>“Pontualidade” e “Autonomia” foram os indicadores com menor média avaliada pelos Docentes. Necessidade de considerar o contexto de pandemia na avaliação da dimensão.</i>
<b>RECOMENDAÇÕES DO NDE</b>
<i>Sugerimos que os docentes adotem estratégias e atividades que estimulem a participação mais ativa dos estudantes e a autonomia como ampliação do repertório e busca de conhecimento extraclasse pelos estudantes, a exemplo do Saiba Mais, Fóruns Livres para Construções Coletivas e Fóruns Formativos. Ofertar cursos/oficinas ou outras atividades que estimulem a participação dos estudantes nas distintas atividades acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão).</i>

#### Dimensão 6 - Infraestrutura

#### INDICADORES E PERGUNTAS

- **Tecnologia da Informação:** *Os sistemas informatizados disponibilizados pela UDESC (SIGA, Moodle, etc) atendem às necessidades do curso?*
- **Materiais e Insumos Necessários:** *Os recursos do laboratório de informática (equipamentos, softwares, projetor, impressora) atendem às necessidades do curso?*

- **Recursos Pedagógicos:** *O acervo (livros, periódicos) da biblioteca atende as demandas do curso? As bases de dados disponíveis atendem as demandas do curso (CAPES, EBSCO, etc)?*
- **Pessoal de Apoio (discente):** *A coordenação do polo atende as demandas com prestatividade e celeridade?*
- **Pessoal de Apoio (docente):** *Os bolsistas atendem as demandas com prestatividade? Os estagiários atendem as demandas com prestatividade? Os terceirizados atendem as demandas com prestatividade? Os técnicos universitários atendem as demandas com prestatividade e celeridade?*

## 1. Dados

Segmento	Percentual
Docentes	4,73
Discentes	4,40

### 1.1 Docentes

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - Os sistemas informatizados disponibilizados pela UDESC (SIGA, Moodle, etc) atendem às necessidades do curso?	5	0	2	0	4,43
2 - Os recursos do laboratório de informática (equipamentos, softwares, projetor, impressora) atendem às necessidades do curso?	6	0	0	1	5,00
3 - O acervo (livros, periódicos) da biblioteca atende as demandas do curso?	4	0	2	1	4,33
4 - As bases de dados disponíveis atendem as demandas do curso (CAPES, EBSCO, etc)?	4	0	2	1	4,33
5 - Os bolsistas atendem as demandas com prestatividade?	6	0	0	1	5,00
6 - Os estagiários atendem as demandas com prestatividade?	6	0	0	1	5,00
7 - Os terceirizados atendem as demandas com prestatividade?	6	0	0	1	5,00
8 - Os técnicos universitários atendem as demandas com prestatividade e celeridade?	6	0	1	0	4,71
9 - Se houver outras considerações sobre a infraestrutura, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4,73</b>

### 1.2 Discentes

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - Os sistemas informatizados disponibilizados pela UDESC (SIGA, Moodle, etc) atendem às necessidades do curso?	48	1	10	0	4,59

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
2 - Os recursos do laboratório de informática (equipamentos, softwares, projetor, impressora) atendem às necessidades do curso?	11	3	3	41	3,94
3 - O acervo (livros, periódicos) da biblioteca atende as demandas do curso?	28	1	8	21	4,46
4 - As bases de dados disponíveis atendem as demandas do curso (CAPES, EBSCO, etc)?	30	0	7	21	4,62
5 - A coordenação do polo atende as demandas com prestatividade e celeridade?	40	1	16	1	4,37
6 - Se houver outras considerações sobre a infraestrutura, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>84</b>	<b>4,40</b>

## Comparativo Docentes e Discentes

INDICADORES	DISCENTES	DOCENTES
Tecnologia da Informação	4,59	4,43
Materiais e Insumos Necessários	3,94	5,00
Recursos Pedagógicos	4,54	4,33
Pessoal de Apoio (discente)	4,37	-
Pessoal de Apoio (docente)	-	4,92

## 2. Análises

### PONTOS FORTES

<b>DOCENTES</b>	<i>O indicador “Materiais e Insumos necessários” foi avaliado com nota máxima pelos docentes.</i>
<b>DISCENTES</b>	<i>O melhor indicador avaliado pelos discentes foi “Tecnologia da Informação”, o que sugere certa satisfação com os sistemas utilizados pela UDESC.</i>
<b>PONTOS FRÁGEIS</b>	
<b>DOCENTES</b>	<i>Para os docentes, há necessidade de melhorar os “Recursos Pedagógicos” ofertados pela instituição.</i>
<b>DISCENTES</b>	<i>O indicador “Materiais e Insumos necessários” é o que possui a maior fragilidade sob a ótica dos estudantes.</i>
<b>RECOMENDAÇÕES DO NDE</b>	
<b>DOCENTES</b>	<i>Inserir na formação continuada dos professores/tutores oportunidades de apropriação e discussão sobre recursos pedagógicos e tecnológicos.</i>
<b>DISCENTES</b>	<i>Elaborar projetos para produção de material didático para aprovação nas instâncias da UDESC e da Capes.  Analisar a possibilidade de destinação de recurso financeiro para impressão dos materiais didáticos.</i>

## Dimensão 7 - Pandemia

### INDICADORES E PERGUNTAS

- **Aspectos Psicoemocionais:** *Você apresentou alguma dificuldade psicoemocional devido ao afastamento físico/distanciamento social ou doença relevante nesse período de pandemia? Você buscou ajuda para superar as dificuldades psicoemocionais?*
- **Vacinação:** *Você já recebeu ao menos uma dose da vacina contra covid-19?*
- **Infraestrutura (discentes):** *Em relação ao seu ambiente de estudo em casa, você considera satisfatório? Você considera possuir condições adequadas de infraestrutura para o acompanhamento das atividades do curso?*
- **Infraestrutura (docentes):** *Em relação ao seu ambiente de trabalho em casa, você considera satisfatório? Você possui acesso à internet e equipamentos adequados (computador, tablet, smartphone, softwares) para o desenvolvimento das atividades pedagógicas??*
- **Permanência e Autonomia (discentes):** *Você conseguiu administrar seu tempo e organizar uma rotina de estudo? Você conhece o auxílio inclusão digital, disponibilizado pela Udesc aos alunos de graduação como apoio durante o período de pandemia?*

#### 1. Dados

Segmento	Percentual
<b>Discentes</b>	3,64
<b>Docentes</b>	3,67

#### 1.1 Docentes

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - Você apresentou alguma dificuldade psicoemocional devido ao afastamento físico/distanciamento social ou doença relevante nesse período de pandemia?	1	5	1	0	1,86
2 - Você buscou ajuda para superar as dificuldades psicoemocionais?	1	2	0	4	2,33
3 - Você já recebeu ao menos uma dose da vacina contra covid-19?	7	0	0	0	5,00
4 - Em relação ao seu ambiente de trabalho em casa, você considera satisfatório?	4	0	3	0	4,14
5 - Você possui acesso à internet e equipamentos adequados (computador, tablet, smartphone, softwares) para o desenvolvimento das atividades pedagógicas?	7	0	0	0	5,00
6 - Se houver outras considerações sobre o período de pandemia, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,67</b>

## 1.2 Discentes

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - Você apresentou alguma dificuldade psicoemocional devido ao afastamento físico/distanciamento social ou doença relevante nesse período de pandemia?	16	21	14	0	2,80
2 - Você buscou ajuda para superar as dificuldades psicoemocionais?	16	19	4	12	2,85
3 - Você já recebeu ao menos uma dose da vacina contra covid-19?	49	2	0	0	4,84
4 - Em relação ao seu ambiente de estudo em casa, você considera satisfatório?	32	2	17	0	4,18
5 - Você considera possuir condições adequadas de infraestrutura para o acompanhamento das atividades do curso?	40	2	9	0	4,49
6 - Você conseguiu administrar seu tempo e organizar uma rotina de estudo?	17	3	31	0	3,55
7 - Você conhece o auxílio inclusão digital, disponibilizado pela Udesc aos alunos de graduação como apoio durante o período de pandemia?	17	21	2	11	2,80
8 - Se houver outras considerações sobre o período de pandemia, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>3,64</b>

INDICADORES	DISCENTES	DOCENTES
Aspectos Psicoemocionais	2,82	2,09

Vacinação	4,84	5,00
Infraestrutura	4,33	4,57
Permanência e Autonomia (discentes)	3,17	-

## 2 Análises

PONTOS FORTES	
<b>DOCENTES</b>	<i>O indicador “Vacinação” foi avaliado com a maior média pelos docentes e discentes.</i>
<b>DISCENTES</b>	
PONTOS FRÁGEIS	
<b>DOCENTES</b>	<i>O indicador “Aspectos Psicoemocionais” foi avaliado com a menor média pelos docentes e discentes.</i>
<b>DISCENTES</b>	
RECOMENDAÇÕES DO NDE	
<b>DOCENTES</b>	<p><i>Identificar as dificuldades de infraestrutura que os docentes possuem em suas casas e que podem comprometer as suas atividades no curso.</i></p> <p><i>Acompanhar e dar suporte a docentes que estão sofrendo em função de algum aspecto psicoemocionais (ansiedade, depressão etc.).</i></p> <p><i>Atentar a outras sequelas e consequências decorrentes da COVID-19, por meio de sistematização da pesquisa.</i></p> <p><i>Analisar as pesquisas realizadas na UDESC para definição de encaminhamentos institucionais com relação às consequências decorrentes da pandemia.</i></p>
<b>DISCENTES</b>	<p><i>Acompanhar e dar suporte aos discentes que estão sofrendo em função de algum aspecto psicoemocionais (ansiedade, depressão etc.).</i></p> <p><i>Possibilitar e cobrar dos polos de apoio presencial as condições necessárias de infraestrutura para que os estudantes possam desenvolver as atividades do curso.</i></p> <p><i>Atentar a outras sequelas e consequências decorrentes da COVID-19, por meio de sistematização da pesquisa.</i></p> <p><i>Analisar as pesquisas realizadas na UDESC para definição de encaminhamentos institucionais com relação às consequências decorrentes da pandemia.</i></p>

### Parecer Final

*O NDE destaca como pontos fortes da Avaliação Institucional, realizada no segundo semestre de 2021, a Organização Didático-Pedagógica e a Tutoria Presencial, ambas com avaliações elevadas. Destaca-se, ainda, a necessidade de*

*revisão/adequação de questões que não atendem as especificidades da modalidade EaD, podendo contribuir para melhorar a avaliação..*

*Como pontos frágeis destacamos, especialmente, a baixa adesão na participação dos docentes e discentes na Avaliação Institucional. Sendo assim, recomendamos uma campanha de sensibilização para as novas edições da Avaliação Institucional. Outra fragilidade presente no CEAD, sugerida pela Avaliação Institucional, é a reformulação da estrutura administrativa-organizacional do Centro com a criação de segmento institucional de atendimento às demandas estudantis de cunho social, pedagógico e psicoemocional.*

*Outro aspecto a se considerar é a importância de integração de setores e serviços da Universidade com uma comunicação mais efetiva, internamente e externamente, fortalecendo as ações de avaliação institucional.*

*Por fim, outra fragilidade que a Avaliação Institucional sugere é a revisão da estrutura administrativa/organizacional do Centro, com a criação de segmento institucional de atendimento às demandas estudantis (de cunho social, pedagógico, psicoemocional etc).*

Florianópolis, 02/03/2022.

Prof. Lidiane Goedert

Presidente Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia



## Assinaturas do documento



Código para verificação: **OP93J00T**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



**LIDIANE GOEDERT** (CPF: 016.XXX.149-XX) em 03/03/2022 às 18:47:48

Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:44:14 e válido até 30/03/2118 - 12:44:14.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwMDgyMThfODIyMF8yMDIyX09QOTNKMDBU> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00008218/2022** e o código **OP93J00T** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.