



Trilha Metodológica



CONECTA 



Carla Josué Gumielá Sardá



Trilha Metodológica



Carla Josué Gumiel Sardá

Orientadora:

Profa. Dra. Vera Márcia Marques Santos



Algumas palavras da Orientadora...

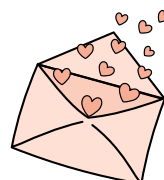


Orientar Carla nessa sua trajetória de formação permanente, além de ser uma tarefa fácil, uma vez que Carla é sempre muito dedicada, proativa e autodidata, é sempre muito especial. Um percurso de aprendizados e oportunidade de conhecer mais essa “minha” bolsista PIBidiana na graduação, momento em que o brilho no seu olhar e o seu interesse e disponibilidade já chamava a atenção. Não por acaso, foi uma acadêmica que se destacou na graduação e se destaca no mestrado.

Ao reencontrá-la neste momento a oportunidade de novos desafios e aprendizados juntas. A pesquisa que subsidia este recurso educacional (RE) é um capítulo à parte. Da autobiografia de uma professora em formação permanente em que investigou como a formação permanente da professora pesquisadora, no tempo-espço da escola, pode fomentar as práticas pedagógicas para a educação inclusiva, à preocupação e cuidado com o coletivo do seu espaço de trabalho, considerando o estrado profissional, se mostra resiliente e comprometida.

Carla, como segunda professora, vem por meio de uma “trilha metodológica” (RE), compartilhar práticas e estratégias pedagógicas inclusivas, trazendo leis e documentos oficiais que contribuam com as práticas pedagógicas de seus pares docentes, ao mesmo tempo em que nos convoca a refletir que “antes de tornar as escolas inclusivas há necessidade de nos tornarmos pessoas inclusivas”. Carla que felicidade ter nossos caminhos cruzados nestes espaços de formação docente.

Carinhosamente,
Profa. Vera Marques
Florianópolis, primavera de 2024



APRESENTAÇÃO DO RECURSO EDUCACIONAL

Este recurso educacional propõe o uso de uma conta pessoal na rede social Instagram, com perfil privado, como uma "Trilha Metodológica" para a criação, o armazenamento e o compartilhamento do conhecimento e práticas pedagógicas inclusivas, utilizando os recursos da plataforma para organizar e apresentar as intervenções de forma planejada e sistemática.



COMPETÊNCIAS

Amparado pela PCSC - Proposta Curricular de Santa Catarina e pela normativa BNCC - Base Nacional Comum Curricular, este recurso educacional contempla as competências gerais da Educação Básica, especificamente a subdivisão 5, Brasil (2018, sp) “ Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva” (Brasil, 2018, sp). Neste sentido, o presente recurso educacional, fundamenta-se na formação permanente de professoras a partir do compartilhamento e criação de práticas pedagógicas inclusivas em rede, uma vez que o subitem da Base Nacional Comum Curricular intitulado como “igualdade, diversidade e equidade”, também representa de forma breve um dos objetivos deste projeto “criar e disponibilizar materiais de orientação para as professoras, bem como manter processos permanentes de formação docente que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem” (Brasil, 2018, sp).



OBJETIVO GERAL

Este recurso educacional foi desenvolvido a partir da pesquisa realizada para a dissertação de mestrado intitulada: **Educação inclusiva e autobiografia de uma professora em formação permanente**, com o objetivo de facilitar o acesso e a criação compartilhada do conhecimento e práticas pedagógicas na perspectiva inclusiva, direcionado às professoras que atuam no Ensino Fundamental da Educação Básica.



SUMÁRIO

1. SOBRE O INSTAGRAM

2. RECURSOS PARA USO NO CONTEXTO EDUCACIONAL

2.1. FEED

2.2. STORIES

2.3. REELS

2.4. INSTAGRAM VÍDEO

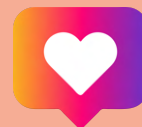
2.5. LIVES

2.6. DIRECT

3. CONECTA+



1. SOBRE O INSTAGRAM



O **Instagram** é uma plataforma de redes sociais voltada, inicialmente, para o compartilhamento de fotos e vídeos.

Essa ferramenta de socialização permite aos usuários criar perfis, seguir outros usuários e interagir com as publicações por meio de curtidas, comentários e mensagens diretas.



2. RECURSOS PARA USO NO CONTEXTO EDUCACIONAL



O **Instagram** pode ser uma ferramenta útil para a Educação na Perspectiva Inclusiva, possibilita o compartilhamento de boas práticas, recursos pedagógicos e experiências de sala de aula de forma rápida e acessível.



2.1. FEED



É a tela principal onde aparecem as postagens das contas que você segue ou com publicações sugeridas pela própria plataforma.

É a primeira tela que aparece ao abrir a plataforma. Para acessá-la, em qualquer momento, é só clicar no ícone representado pelo desenho de uma casa.

NEW POST



2.2. STORIES



São publicações temporárias, que ficam disponíveis por 24 horas. Podem ser compartilhadas fotos e vídeos.

Os STORIES aparecem no topo do FEED e podem incluir textos, figurinhas, enquetes e GIFTs, músicas e outros recursos interativos.

Após 24 horas, eles desaparecem, mas os usuários podem salvá-los nos destaques do perfil, tornando-o permanente para visualização.



2.3. REELS



São vídeos curtos, com a duração de até 90 segundos, que permitem a criação e de conteúdo de forma criativa, com textos, músicas, efeitos e filtros.

Aparecem em uma aba própria no perfil do usuário, no FEED e na aba explorar.

Reels



2.4. INSTAGRAM VÍDEO



São vídeos longos. Pelo aplicativo permite publicação de vídeos de até 15 minutos, já pelo site permite a publicação de vídeos de até 60 minutos.



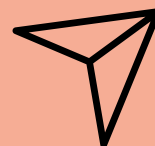
2.5. LIVES

 LIVE

São transmissões ao vivo realizadas pelos usuários, permitindo a interação em tempo real com seus seguidores por meio de comentários, reações e perguntas.



2.6. DIRECT



Funcionalidade de mensagens diretas da plataforma, permitindo que os usuários se comuniquem em privado.



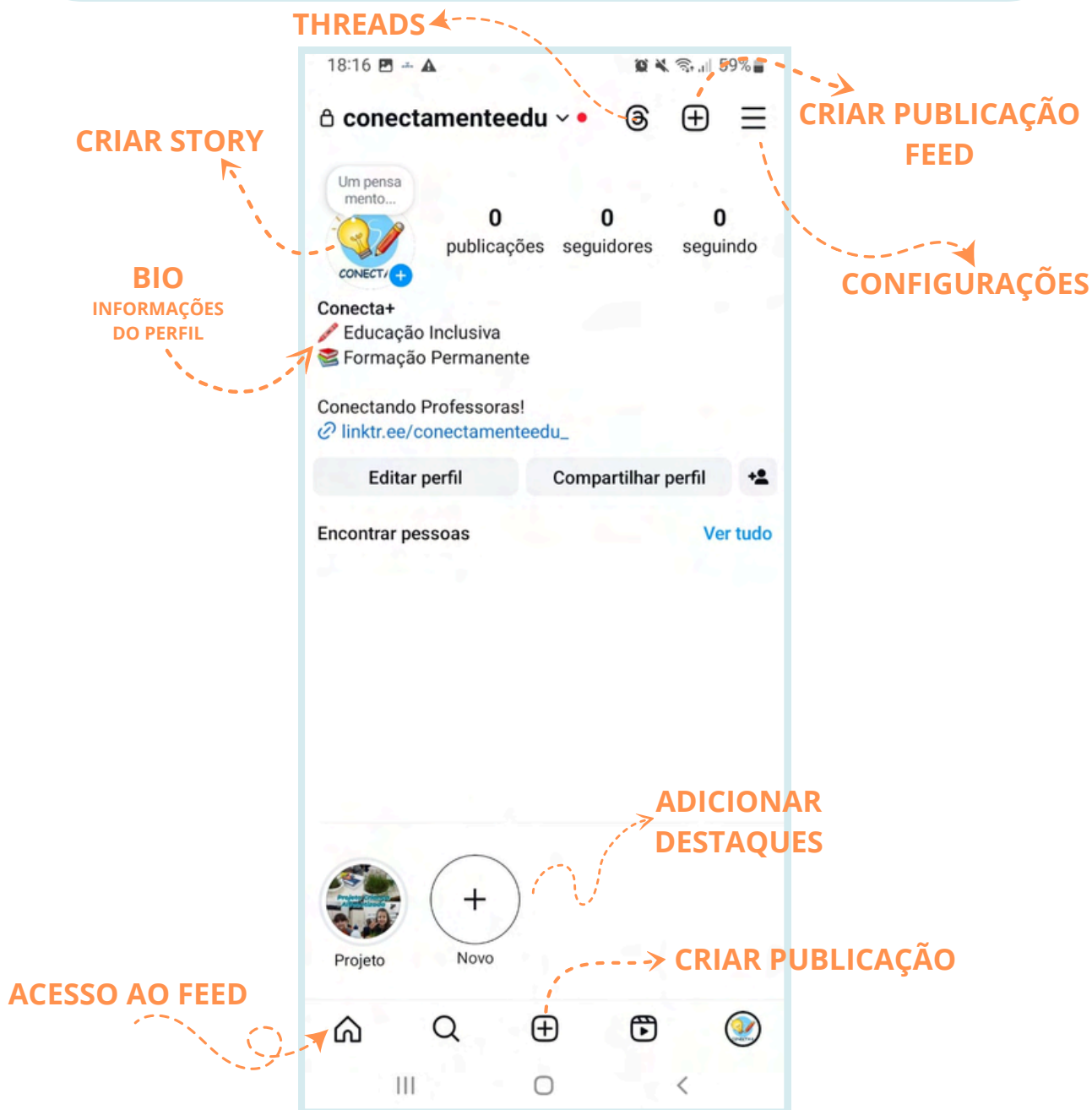
3. CONECTA+



Neste perfil privado do Instagram, você encontrará uma Trilha Metodológica para práticas pedagógicas inclusivas. O espaço é dedicado à criação e compartilhamento de conhecimentos que valorizam a inclusão, oferecendo insights e reflexões sobre a inclusão.



NAVEGANDO TELA INICIAL



FUNCIONALIDADES



TELA 1



TELA 2



ÍNDICE GERAL



TELA 1



TELA 2



NAVEGANDO ÍNDICE GERAL



Referencial teórico
sobre Educação
Inclusiva

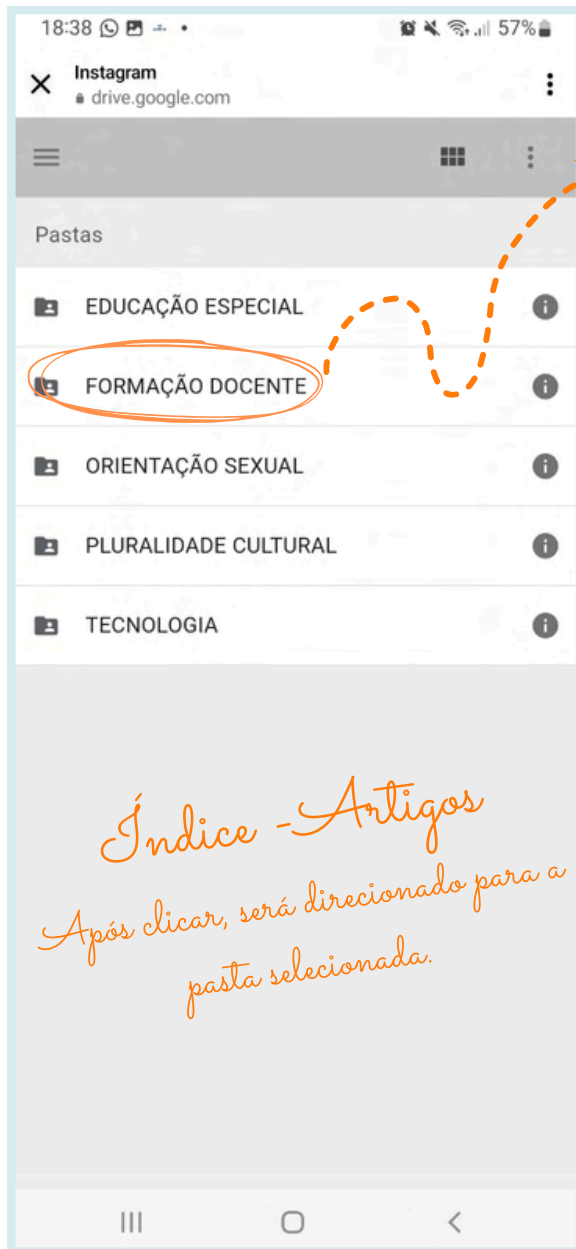
Leis e demais
legislações

Práticas
pedagógicas
inclusivas

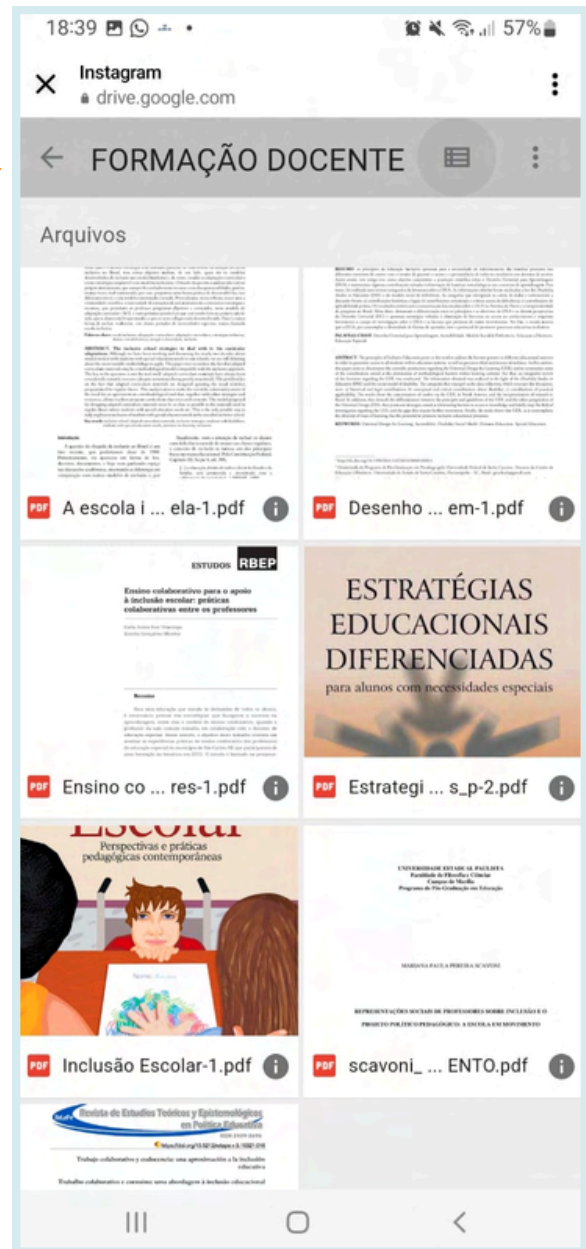
Passo a passo
para criar
conteúdo e
intervenções
pedagógicas
inclusivas



NAVEGANDO ARTIGOS



TELA 1



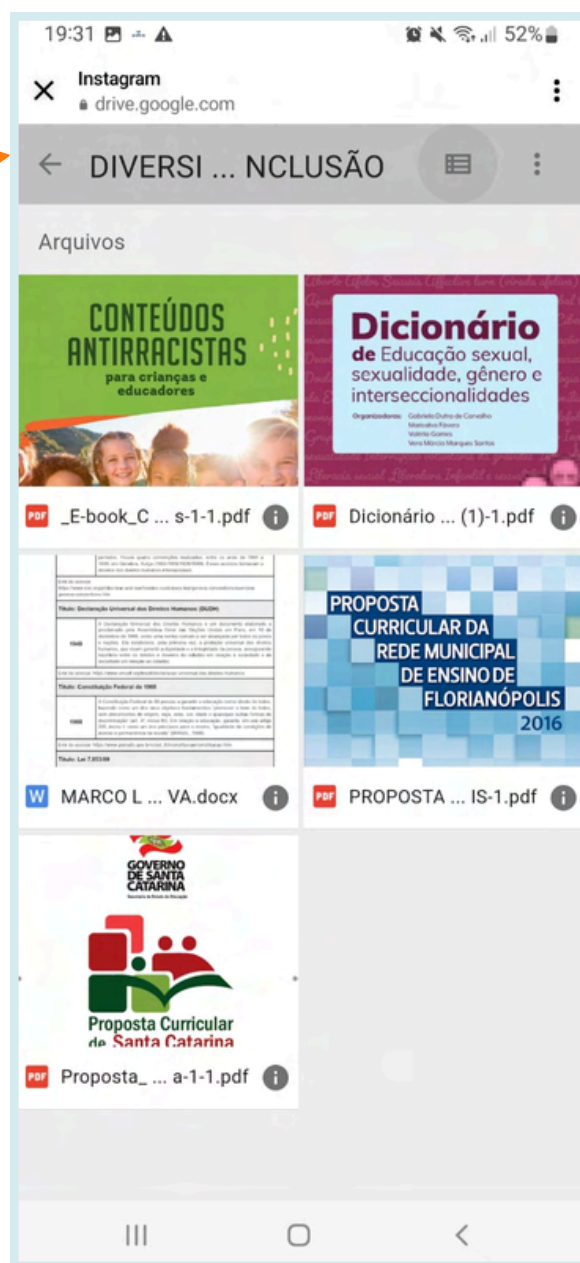
TELA 2



NAVEGANDO DOCUMENTOS LEGAIS



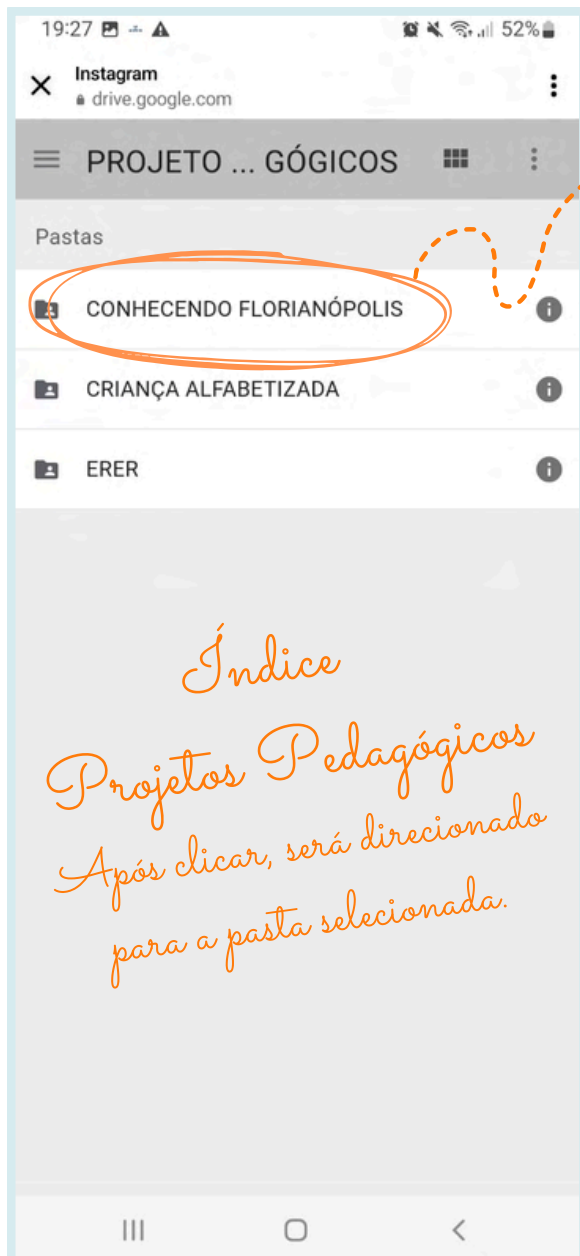
TELA 1



TELA 2



NAVEGANDO PROJETOS PEDAGÓGICOS



TELA 1



TELA 2

*Índice
Projetos Pedagógicos
Após clicar, será direcionado
para a pasta selecionada.*



NAVEGANDO TUTORIAIS



TELA 1



TELA 2



DESTAQUES



TELA 1

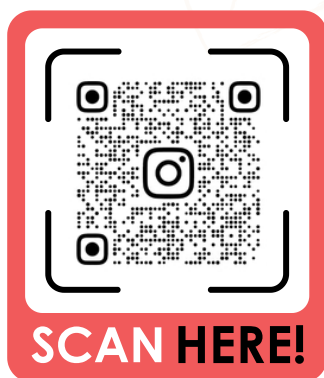


TELA 2



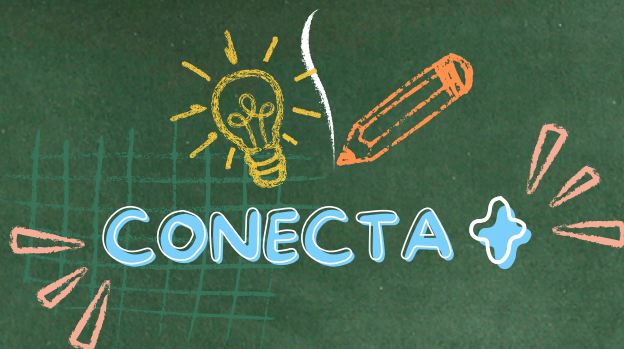
CONSIDERAÇÕES FINAIS

Espera-se que esta iniciativa possa promover a formação permanente docente e o desenvolvimento de práticas pedagógicas para a educação na perspectiva inclusiva.



Trilha Metodológica





Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

SANTA CATARINA. Governo do Estado. **Proposta curricular de Santa Catarina**: formação integral na educação básica. Estado de Santa Catarina, Secretaria do Estado da Educação: 2014.



Trilha Metodológica



CERTIFICADO DE REGISTRO DE DIREITO AUTORAL

A Câmara Brasileira do Livro certifica que a obra intelectual descrita abaixo, encontra-se registrada nos termos e normas legais da Lei nº 9.610/1998 dos Direitos Autorais do Brasil. Conforme determinação legal, a obra aqui registrada não pode ser plagiada, utilizada, reproduzida ou divulgada sem a autorização de seu(s) autor(es).

Responsável pela Solicitação:

Carla Josué Gumiela Sardá

Participante(s):

Carla Josué Gumiela Sardá (Autor) | Profª Drª Vera Márcia Marques Santos (Supervisor)

Título:

Trilha Metodológica - Conecta+

Data do Registro:

06/12/2024 00:00:59

Hash da transação:

0x873dc5b8e9817a422e6a41e1f86812aede181dfea3b0ac3c97321c79fddc4a72

Hash do documento:

750da0aac8b6f80427ee79e82a0e2c9b9666715a3eb4a010c2cff973ea9c0d3c

Compartilhe nas redes sociais



clique para acessar
a versão online