

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - CEAD
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PROFEI

KELLY CRISTINA DE OLIVEIRA ANDRADE

**O ESTUDANTE AUTISTA DO ENSINO MÉDIO E O ACESSO AO
CONHECIMENTO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA PLANEJAR COM
O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM**

RIO DAS OSTRAS / RJ
2024

KELLY CRISTINA DE OLIVEIRA ANDRADE

**O ESTUDANTE AUTISTA DO ENSINO MÉDIO E O ACESSO AO
CONHECIMENTO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA PLANEJAR COM
O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM**

Relatório sobre o Recurso Educacional relacionado à Dissertação apresentada como requisito parcial para a obtenção de título de mestre em Educação Inclusiva pelo Mestrado Profissional em Educação Inclusiva do Centro de Educação a Distância, da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.

Orientadora: Prof.^a Dra. Geisa Letícia Kempfer Bock

Coorientadora: Prof.^a Dra. Solange Cristina da Silva

**Rio das Ostras / RJ
2024**

RECURSO EDUCACIONAL

Como resultado da pesquisa “O estudante autista do Ensino Médio e o acesso ao conhecimento: desafios e possibilidades para planejar com o Desenho Universal para a Aprendizagem”, foi criado um blog educativo intitulado “DUA & Autismo” (<http://duaautismo.blogspot.com>). O objetivo desta ferramenta pedagógica é que ela se torne um recurso educacional pelo qual seja possível ampliar o entendimento sobre como o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) pode favorecer a inclusão do estudante autista (e de educandos com deficiência em geral) no Ensino Médio.

O termo “blog” é a abreviatura do termo original da língua inglesa “weblog”. Trata-se de uma página eletrônica que pode ser criada e editada, apresentando publicações sem a necessidade de conhecimentos técnicos especializados (Gutierrez; 2004), sendo, assim, uma ferramenta fácil de utilizar por qualquer pessoa. Popularmente, blogs são páginas na internet onde se realizam postagens frequentes, obedecendo a uma sequência lógica sobre assuntos diversos. O blog permite ainda a interação e comunicação entre os envolvidos.

O termo “blog” é a abreviatura do termo original da língua inglesa “weblog”. O termo weblog parece ter sido utilizado pela primeira vez em 1997 por Jorn Barger. Na sua origem e na sua acepção mais geral, um weblog é uma página na Web que se pressupõe ser atualizada com grande frequência através da colocação de mensagens – que se designam “posts” – constituídas por imagens e/ou textos normalmente de pequenas dimensões (muitas vezes incluindo links para sites de interesse e/ou comentários e pensamentos pessoais do autor) e apresentadas de forma cronológica, sendo as mensagens mais recentes normalmente apresentadas em primeiro lugar. (Gomes, 2005, p. 311)

A escolha por essa estratégia, como opção para consolidar o produto desta pesquisa, decorre das potencialidades que essa ferramenta pode propiciar aos seus usuários, podendo fornecer conteúdos enriquecidos, além da possibilidade de disponibilizar material digital reflexivo. Um blog educacional funciona como um excelente espaço democrático para troca de saberes, constituindo-se numa ferramenta interessante tanto para quem escreve quanto para quem lê. Esse recurso é um valioso instrumento de comunicação que

beneficia a prática docente e acrescenta conhecimentos de forma dinâmica e pertinente.

Os blogs têm sido uma ferramenta que se apresenta como recurso para o professor em sala de aula, possibilitando a produção de conhecimento também de forma autônoma pelo aluno no processo de ensino e aprendizagem, ao mesmo tempo em que promove interação e motivação entre os participantes (Mesquita, 2016, p. 41).

Um grande atrativo do blog é que os leitores podem interagir, opinar, trocar informações e experiências, simultaneamente, de forma gratuita, oportunizando o diálogo entre professores e pessoas em geral interessadas na temática, caracterizando-o como um ambiente de aprendizagem colaborativa. Os blogs são ferramentas de fácil manutenção, podendo ser criados, editados e publicados sem a necessidade de conhecimentos técnicos especializados. O blog “Dua & Autismo”, em sua classificação, será temático, conforme Silva (2003, p. 3):

Weblogs Temáticos: produzido individualmente ou em grupos, este tipo de weblog é concebido com base em um tema específico ou numa área de interesse em comum. Uma subdivisão dos weblog temáticos é denominada K-logs (knowledge weblogs), que são as páginas compostas por informações e temas específicos, voltados para grupos de interesse. Nesta categoria, podemos incluir weblogs com propósitos educacionais e pedagógicos, jornalísticos, metablogs, entre outros.

O USO DOS BLOGS NA EDUCAÇÃO

A internet surgiu nos Estados Unidos na década de 1960, chegando ao Brasil na década de 1980. Desde então, as tecnologias de comunicação vêm se aperfeiçoando, e novas ferramentas eletrônicas têm surgido. Com essa evolução, o acesso à informação passou a acontecer em tempo real e, assim, tornou-se imperativa a necessidade de aproximação entre a escola e essa nova realidade. Conforme Mantovani (2006, p. 327-328):

Comunicação e educação encontram-se interligadas no mundo digital. Desse modo, cabe a nós, educadores, utilizar adequadamente os recursos dessas tecnologias, explorando seu potencial pedagógico, tendo em vista a configuração de novos ambientes de ensino e

aprendizagem, e a otimização de um novo paradigma centrado na interdisciplinaridade, interatividade e cooperação.

Na atualidade, é impossível pensar em educação sem explorar a infinidade de recursos tecnológicos existentes. Estes dispositivos são excelentes ferramentas no processo de ensino-aprendizagem e na construção do conhecimento. “A educação não se faz apenas dentro das instituições educacionais, mas através de diferentes instrumentos que podem ser utilizados como fonte de pesquisa, debate e comunicação frente a diferentes realidades existentes” (Farhat e Lisboa, 2014, p.6).

Portanto, a utilização do blog como produto educacional desta pesquisa justifica-se na vertente de recurso pedagógico com a disponibilização de material educativo que contribua para a construção ou ampliação de conhecimentos significativos acerca do Desenho Universal para a Aprendizagem, Autismo e Inclusão Escolar.

Objetivos com o blog DUA & Autismo:

- Favorecer a identificação, por parte dos docentes, das barreiras que impedem o acesso ao conhecimento de estudantes autistas.
- Difundir os princípios do DUA, visando a efetiva remoção de barreiras à aprendizagem escolar.
- Proporcionar a troca de experiências entre os docentes, baseadas nos fundamentos do DUA.
- Estimular o uso de diferentes linguagens para o desenvolvimento de propostas de atividades.

O blog “DUA & Autismo” foi criado a partir da plataforma *Blogger* (plataforma gratuita de blogs do Google) e foi desenvolvido observando sempre questões importantes relacionadas à acessibilidade, como:

- Contraste adequado de cores;
- Uso de linguagem simples;
- Escolha de tipo e tamanho de fontes adequados (letras não serifadas para disléxicos);
- Inclusão de texto alternativo nas imagens para leitores de tela;

- Legendas inseridas nos vídeos;
- Apresentação do conteúdo do blog em Língua Brasileira de Sinais – Libras.

O blog foi dividido em seções para facilitar o acesso e as pesquisas dos leitores. Sendo elas:

- Home: página que traz um panorama do blog, mostrando os artigos por ordem cronológica, sendo apresentadas, primeiramente, as postagens mais recentes. Há também uma categorização dos temas abordados, permitindo ao leitor encontrar com facilidade seus assuntos de interesse. Os conteúdos disponibilizados abordam as seguintes temáticas: Desenho Universal para a Aprendizagem, Autismo, Modelo biomédico e Modelo Social da Deficiência, Capacitismo, Barreiras atitudinais e Ensino Médio.
- Apresentação: página onde o blog é apresentado como produto educacional de uma pesquisa de mestrado e são descritos os objetivos que se pretende alcançar com o recurso. Essa apresentação é feita por meio de texto e de um vídeo em Libras.
- Sobre a autora: página de apresentação da autora do blog, que conta um pouco de sua trajetória profissional.

Imagem 3 - Tela inicial do blog



Fonte: disponível em duaautismo.blogspot.com, 2024.

Descrição da imagem: captura de tela do blog com o título "DUA & Autismo" no topo. O design é limpo e moderno, com um menu de navegação representado por três linhas horizontais no canto superior esquerdo e um ícone de busca no canto superior direito. Abaixo do título principal, há um subtítulo que diz: "Trocando experiências educacionais e removendo barreiras à aprendizagem." No centro da página, há um botão vermelho com o texto "Últimos Posts", indicando que o usuário pode clicar para acessar as postagens mais recentes do site. No plano de fundo, vemos uma mesa com objetos escolares, incluindo um globo terrestre, pilhas de livros e recipientes com lápis e canetas, o que sugere um ambiente educacional. Na parte inferior da imagem, há uma seção que diz "Postagens Recentes" com um botão ao lado escrito "Mostrar Mais". Fim da descrição.

Acima, está a imagem de abertura do blog, contendo o nome (Dua & Autismo) e o slogan dele (Trocando experiências educacionais e removendo barreiras à aprendizagem). Além de ser uma ferramenta tecnológica, trata-se de um espaço de compartilhamento de informações, propagação de ensino, troca de experiências entre docentes e de um despertar para a utilização de novas estratégias no espaço escolar.

Imagem 4 - Catálogo de artigos do blog



Fonte: disponível em duaautismo.blogspot.com, 2024.

Descrição da imagem: captura de tela de uma página de blog. No canto superior esquerdo, há uma seção de postagens recentes. As duas postagens principais são: 1. "Modelo biomédico X modelo social da deficiência" e "O estudante com deficiência no Ensino Médio" Autor: Kelly Andrade, ambas postadas em 14 de setembro de 2024. À direita, há uma seção com um vídeo

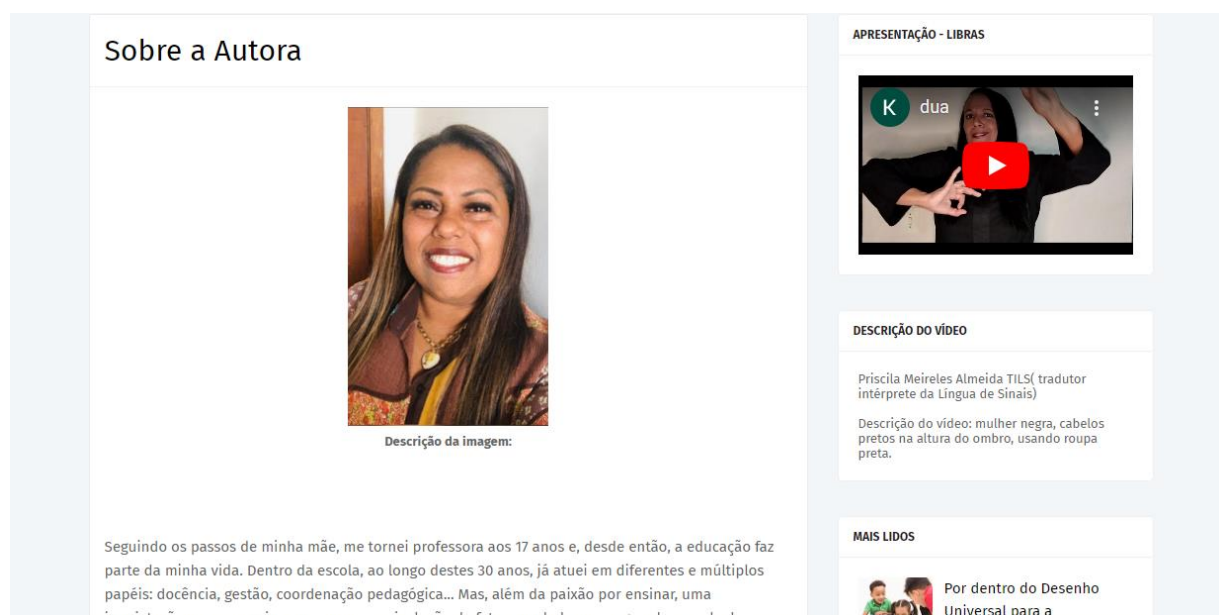
de uma intérprete de Libras (mulher negra de cabelos pretos até os ombros, vestida de preto).
Fim da descrição,

Na página inicial do blog encontra-se disponível ao leitor um catálogo de artigos relacionados à temática de inclusão, DUA e autismo. Neste momento inicial de criação, estão disponíveis os seguintes textos:

- Modelo biomédico X modelo social da deficiência
- O estudante com deficiência no Ensino Médio
- Barreiras atitudinais: empecilhos ao pleno desenvolvimento do indivíduo
- O que é esse tal de capacitismo?
- Por dentro do Desenho Universal para a Aprendizagem
- Entendendo o autismo e o movimento da neurodiversidade

Em cada artigo foi utilizado um texto curto, com linguagem acessível e trazendo referências. Os leitores do blog são convidados a enriquecer a página por meio de comentários e questionamentos, em uma perspectiva dialógica. Para tanto, esse diálogo se dá a partir do ambiente de interação que se encontra na seção “Postar um comentário”. Assim, para que possa registrar e publicar a mensagem, o leitor precisará se conectar a partir do login, que será feito por meio do preenchimento de seu nome e e-mail; só assim poderá interagir e dialogar na página.

Imagem 5 - Página de apresentação da autora do blog



Fonte: disponível em duaautismo.blogspot.com, 2024.

Descrição da imagem: captura de tela de uma página de blog. O foco principal está em uma postagem que mostra o retrato de uma mulher sorridente de pele negra, com cabelos lisos e longos, e usando uma blusa colorida. À direita, há uma seção com um vídeo de uma intérprete de Libras (mulher negra de cabelos pretos até os ombros, vestida de preto), e uma lista de artigos mais lidos, como: *"Por dentro do Desenho Universal para a Aprendizagem"*, *"Entendendo o autismo e o movimento da neurodiversidade"*. Fim da descrição.

Nesta seção "Sobre a autora" (imagem acima), há uma descrição de informações sobre a mestrande, um pouco sobre sua história de vida e trajetória profissional.

Finalizando, cabe a reflexão de que o uso de um blog como ferramenta eletrônica para a construção de saberes tem se mostrado uma abordagem interessante e eficaz, especialmente no contexto educacional. Ele se destaca como um recurso participativo e colaborativo, permitindo que leitores e estudiosos se envolvam em discussões sobre temas específicos. Ao abrir o diálogo para o público, o blog se transforma em um espaço onde reflexões sobre o processo de formação de professores podem ser aprofundadas. A participação ativa dos leitores é fundamental, pois traz uma diversidade de perspectivas e contribui para uma problematização mais rica das concepções. Além disso, esse ambiente digital promove uma interação contínua, permitindo que os participantes construam conhecimento de forma coletiva e crítica, refletindo sobre os desafios da sala de aula e da inclusão da diversidade humana. O blog, portanto, atua não apenas como uma ferramenta de disseminação de conteúdo, mas como um espaço dinâmico de construção de saberes.

REFERÊNCIAS:

FARHAT, Karime Gaertner; LISBOA, André Fabiano Stek. **Tendências metodológicas na educação matemática:** utilização de blog como ferramenta pedagógica complementar no ensino da matemática. Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE 2014. vol. 1. Cadernos PDE.

GOMES, Maria João. **Blogs:** um recurso e uma estratégia educativa. *In: Actas do VII Simpósio Internacional de Informática Educativa*, Portugal: Leiria – 16–18 de Novembro de 2005. Disponível em: Acesso em 19 set 2024.

MANTOVANI, Ana Margô. **Blogs na educação:** construindo novos espaços de autoria na prática pedagógica. **Revista Prisma**. Portugal, v. 3, p. 327-328, outubro de 2006. Disponível em: Acesso em: 19 set 2024.

MESQUITA, S. S. M. **O Blog como recurso pedagógico para o ensino da língua espanhola**. 2016. Dissertação (Mestrado em Ensino Tecnológico) – Programa de Pós-Graduação em Ensino Tecnológico (MPET), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, Manaus, 2016.

SILVA, Jan Alyne Barbosa e. **Blogs: Múltiplas utilizações e um conceito**. In: I CONGRESSO ANUAL EM CIÊNCIA DA COMUNICAÇÃO, BELO HORIZONTE/MINAS GERAIS, XV, 2003, Belo Horizonte - MG. Anais. Disponível em: http://penta3.ufrgs.br/PEAD/Semana01/2003_NP08_silva.pdf