



Suziane da Silva Mossmann

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1482915254588211>

ID Lattes: **1482915254588211**

Última atualização do currículo em 21/02/2023

Doutora e mestra em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e Graduada em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa pela mesma universidade. Desenvolve estudos relacionados à área de concentração em Linguística Aplicada, com enfoque nas relações entre linguagem e desenvolvimento, com ênfase em discussões sobre formação de professores de Linguagem e em práticas de leitura e escrita para os processos formativos. É membro do Núcleo de Estudos em Linguística Aplicada - NELA, vinculado à UFSC - e participante, no âmbito deste Núcleo, do grupo de pesquisa Cultura Escrita e Escolarização. É membro também do Grupo de Estudos e Pesquisas Escola de Vigotski (GEPEVI), vinculado à Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Tem experiência na docência em Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Superior nas modalidades presencial e a distância. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Suziane da Silva Mossmann

Nome em citações bibliográficas

MOSSMANN, S. S.; MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA

Lattes iD

<http://lattes.cnpq.br/1482915254588211>

Orcid iD

<https://orcid.org/0000-0002-3351-3836>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2019

Doutorado em Linguística (Conceito CAPES 6).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Título: Educação em Linguagem: da intersubjetividade à apropriação de objetos culturais atinentes à formação de professores de Língua Portuguesa , Ano de obtenção: 2019.
Orientador: Mary Elizabeth Cerutti-Rizatti.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: formação docente; Língua Portuguesa; apropriação de objetos culturais; instrução e desenvolvimento; estado de intersubjetividade.
Grande área: Linguística, Letras e Artes
Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Letras.

2012 - 2014

Mestrado em Linguística (Conceito CAPES 6).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Título: O ato de dizer entre Babel e Pentecostes: um estudo sobre os usos sociais da escrita na esfera acadêmica , Ano de Obtenção: 2014.
Orientador: Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: produção textual; ato de dizer; eventos de letramento; práticas de letramento; esfera acadêmica.

2004 - 2011

Graduação em Letras Língua Portuguesa e Literaturas.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Formação Complementar

2022 - 2022

Curso de formação da Rede estadual de ensino de Santa Catarina - semana ped. (Carga horária: 40h).
Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina, SEDE/SC, Brasil.

2021 - 2021	Extensão universitária em O pensamento social brasileiro em sala de aula. (Carga horária: 30h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2021 - 2021	Projeto Pedagógico alusivo ao dia da consciência negra: Africanidades do Ad. (Carga horária: 120h). Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina, SEDE/SC, Brasil.
2021 - 2021	Curso descentralizado de formação continuada para profissionais do novo ens. (Carga horária: 64h). Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina, SEDE/SC, Brasil.
2020 - 2020	Extensão universitária em Aldir Blanc: escuta, leitura e discussões sobre a história do compositor. (Carga horária: 20h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2020 - 2020	Curso de formação pedagógica para atividades escolares não presenciais. (Carga horária: 40h). Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina, SEDE/SC, Brasil.
2015 - 2015	Programa de Atualização e Qualificação de Avaliadores das Redações do ENEM. (Carga horária: 120h). Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos, CEBRASPE, Brasil.
2014 - 2014	Capacitação ao Sistema Coperve de Correção de Provas do Vestibular UFSC2015. (Carga horária: 10h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2014 - 2014	Formação Continuada Educação Jovens Adultos. (Carga horária: 32h). Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.
2014 - 2014	Qualificação e Seleção de Avaliadores do ENEM 2014. (Carga horária: 120h). Universidade de Brasília, UnB, Brasil.
2013 - 2013	Novo Acordo Ortográfico. (Carga horária: 10h). Escola Virtual - Fundação Bradesco, EV, Brasil.
2013 - 2013	Formação de tutores Letras-Português a distância. (Carga horária: 16h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2013 - 2013	Formação para Avaliadores das Redações ENEM 2013. (Carga horária: 120h). Universidade de Brasília, UnB, Brasil.
2011 - 2011	Extensão universitária em Eixos norteadores da ação teórico-metodológica. (Carga horária: 15h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2010 - 2010	Revisão de Texto. (Carga horária: 3h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2009 - 2009	Viajantes franceses nos trópicos. (Carga horária: 8h). Museu Vitor Meirelles, MVM, Brasil.
2008 - 2008	Ordem das Palavras e a interface sintaxe-fonologia. (Carga horária: 1h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2008 - 2008	Redação Acadêmica: Resenha. (Carga horária: 2h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2007 - 2007	Redação Acadêmica: Artigo. (Carga horária: 4h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2007 - 2007	Preconceito Linguístico e/em sala de aula. (Carga horária: 3h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 4

Governo do Estado de Santa Catarina, GOVERNO/SC, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor efetivo, Carga horária: 40
Professora de Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Literatura Afro-brasileira e Literatura Indígena na rede estadual de Santa Catarina na Escola de Educação Básica Aderbal Ramos da Silva.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor em caráter temporário, Carga horária: 20

Atuação como docente de Língua Portuguesa em turmas de 2º e 3º anos do ensino médio na rede estadual de Santa Catarina.

Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Outras informações

Vínculo: Professor substituto, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40
Atuação como docente nas áreas de: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Português para Estrangeiros; Produção Textual Acadêmica.

Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Contratado
Atuação como professor colaborador em Oficinas de Produção de textos acadêmicos. Oficinas ministradas no curso de Pedagogia presencialmente nos polos do CEAD na UDESC

Vínculo institucional

2016 - 2017

Vínculo: Professor Substituto, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2013 - 2013

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutora, Carga horária: 20
Tutora do curso de graduação Pedagogia, na modalidade a distância. Disciplina: Análise e Produção Textual I e Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem.

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2021

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutoria - Estágio Supervisionado, Carga horária: 20

Tutora do curso de graduação Letras - Português, na modalidade a distância. Disciplina: Estágio Supervisionado I; Estágio Supervisionado II; Estágio Supervisionado III e Estágio Supervisionado IV.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Outras informações

Vínculo: Professora formadora, Enquadramento Funcional: Professora formadora, Carga horária: 4

Atuação como professora formadora de docentes dos anos iniciais na rede municipal de São José ? agosto a dezembro de 2017.

Vínculo institucional

2016 - 2016

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso, Carga horária: 20

Curso de Especialização em Educação na Cultura Digital

Vínculo institucional

2016 - 2016

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

Atuação no Departamento de Metodologia de Ensino (MEN), no Centro de Educação (CED) na Universidade Federal de Santa Catarina. Disciplinas ministradas: Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Estágio Supervisionado I e II.

Vínculo institucional

2015 - 2016

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutoria, Carga horária: 20

Tutora a distância dos Núcleo Específico: Aprendizagem de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental e TDIC

Vínculo institucional

2015 - 2015

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutora, Carga horária: 20

Tutora do curso de graduação Letras - Português, na modalidade a distância. Disciplina: Estágio Supervisionado II

Vínculo institucional

2015 - 2015

Outras informações

Vínculo: Professora formadora, Enquadramento Funcional: Professora formadora, Carga horária: 4

Atuação como professora formadora do Programa Tempos de Aprendizagem para professores da rede municipal de São José/SC.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutora, Carga horária: 20

Tutora do curso de graduação Letras - Português, na modalidade a distância. Disciplina: Estágio Supervisionado I

Vínculo institucional

2014 - 2014

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Supervisão de Tutoria, Carga horária: 20

Supervisão de Tutoria no Curso de Prevenção do uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas

Vínculo institucional

2012 - 2014

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Mestrado, Carga horária: 20
Bosista do CNPq. Atividades de Participação em Projeto, Pós-Graduação em Linguística. Linhas de Pesquisa: Linguagem, Discurso, Cultura Escrita e Tecnologia e Ensino e Aprendizagem de Língua Materna

Vínculo institucional

2013 - 2013
Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutoria, Carga horária: 20
Tutora do curso de graduação em Letras - Português, na modalidade a distância.
Disciplina: Aquisição de Linguagem

Vínculo institucional
2012 - 2013
Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutora, Carga horária: 20
Tutora do curso de graduação Letras - Português, na modalidade a distância. Disciplina:
História da Língua

Vínculo institucional
2010 - 2011

Vínculo: Bolsista CAPES, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 12, Regime:
Dedicação exclusiva.
Projeto de Pesquisa e Extensão

Outras informações
Vínculo institucional
2009 - 2010
Outras informações

Vínculo: Bolsista Monitoria, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 12
Bolsita - Monitoria da disciplina de Psicolinguística.

Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

Vínculo institucional
2014 - 2014
Outras informações

Vínculo: ACT, Enquadramento Funcional: Professora Substituta III, Carga horária: 30
Atuação na Educação de Jovens e Adultos.

Educação Comunitária Integrar, INTEGRAR, Brasil.

Vínculo institucional
2016 - 2017

Vínculo: Professora voluntária, Enquadramento Funcional: Professor Voluntária, Carga
horária: 2

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

Educação em Linguagem: enfoque no percurso formativo nas esferas escolar e acadêmica
Descrição: Este projeto guarda-chuva abarca investigações que tenham como foco
questões relacionadas à educação em linguagem na Educação Básica e/ou no Ensino
Superior. Nesse sentido, o projeto poderá contemplar estudos sobre formação e atuação
de professores de linguagem; educação para leitura e vivências com o ato de ler;
processos de ensino e aprendizagem da produção textual, bem como outras questões
relacionadas ao letramento acadêmico e ao ensino e à aprendizagem das práticas de
linguagem. Sob o ponto de vista teórico, a pesquisa ancora-se nos ideários vigotskiano e
bakhtiniano, os quais enfatizam a centralidade da relação intersubjetiva para o processo de
desenvolvimento dos sujeitos tomando a língua como elemento fundamental..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (3) .

2015 - 2020

Integrantes: Suziane da Silva Mossmann - Coordenador / Anderson Jair Goulart -
Integrante / Aline Cassol Daga - Integrante.

Cultura escrita e escolarização

Descrição: Este projeto estuda formação e atuação de professores de linguagem na
Educação Básica, tendo as redes públicas de ensino como lócus prioritário. O objetivo é
"Delinear caminhos para estudar, planejar e operacionalizar com professores do campo da
linguagem na Educação Básica, atuantes em escolas das redes públicas da Grande
Florianópolis, ações de ensino que priorizem vivências e apropriação, por parte dos
estudantes, de usos sociais da escrita que têm lugar nas diferentes esferas da atividade
humana."..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Suziane da Silva Mossmann - Integrante / Karoliny Correia - Integrante / Mary
Elizabeth Cerutti-Rizzatti - Coordenador / Rosângela Pedralli - Integrante / Amanda Chraim
- Integrante / Eloara Tomazoni - Integrante / Anderson Jair Goulart - Integrante / Sabatha
Catoia Dias - Integrante / Hellen Melo Pereira - Integrante / Liliane Vanilde de Souza -
Integrante / Natassia D'agostin Alano - Integrante.

Projetos de extensão

2015 - 2017

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A DOCÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO
BÁSICA

Descrição: Curso de fluxo contínuo de formação continuada para professores de Língua
Portuguesa da Educação Básica e para licenciandos de Letras - Português, com enfoque
em quatro grandes áreas: 1) bases epistemológicas; 2) leitura; 3) produção textual; e 4)
alfabetização..

Integrantes: Suziane da Silva Mossmann - Integrante / Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti - Coordenador / Karoliny Correia - Integrante / natassia dagostin alano - Integrante / Maíra de souza emerick - Integrante / Josa Coelho da Silva Irigoite - Integrante / Rosângela Pedralli - Integrante / Amanda Chraim - Integrante / Eloara Tomazoni - Integrante / Anderson Jair Goulart - Integrante / Sabatha Catoia Dias - Integrante / Hellen Melo Pereira - Integrante / Laiana Abdala Martins - Integrante / Liliane Vanilde de Souza - Integrante.

PIBID

Descri o: Programa Institucional de Bolsa de Inicia o   Docência.

Situat o: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Gradua o: (7) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Suziane da Silva Mossmann - Integrante / Mary elizabeth Cerutti-Rizatti - Coordenador / Karoliny Correiaa - Integrante.

Financiador(es): Coordena o de Aperfei amento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Outros Projetos

2021 - Atual

Projeto Pedagógico Africanidades no Aderbal

Descri o: Este projeto apresenta como objetivo geral: visibilizar a importância dos valores, pensamento e produ es da cultura negra no Brasil e em Santa Catarina, buscando destacar a sua representatividade histórica para a constru o da cultura do povo brasileiro. Como objetivos específicos, tem-se: divulgar e produzir conhecimentos relacionados ao pensamento,   identidade,   história e   cultura afro-brasileira no Brasil e em Santa Catarina; desenvolver a consciência política acerca das questões relacionadas   ERER; fortalecer os espaços de diálogos relativos   questão das identidades e historicidades de modo a se compreender as contribui es da cultura e do pensamento científico para a forma o de sujeitos de direitos. desenvolver a es educativas de combate ao racismo e às discrimina es..

Situat o: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Suziane da Silva Mossmann - Coordenador / Suellen Souza Fonseca - Integrante / Margarete Vieira - Integrante / Kleber Briz de Albuquerque - Integrante / Michelle Neques - Integrante / Joselene Souza dos Santos - Integrante / Iara Alves da França de Miranda - Integrante.

2010 - 2012

PIBID - Letras Português

Descri o: O Programa Institucional de Bolsa de Inicia o   Docência (PIBID)   um projeto do Ministério da Educa o, financiado pela Capes e direcionado a alunos de cursos de licenciaturas, que visa fomentar, a partir de uma articula o entre universidade e escola, experiências metodológicas e práticas docentes de caráter inovador com o intuito de estabelecer a es que possam superar os problemas diagnosticados nas práticas escolares..

Situat o: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Suziane da Silva Mossmann - Integrante / Karoliny Correia - Integrante / Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti - Coordenador / Ailton Pereira Junior - Integrante / Maíra de souza emerick - Integrante / Liliane Vanilde de Souza - Integrante / Natassia D'agostin Alano - Integrante.

Membro de corpo editorial

2015 - Atual

Periódico: Fórum Linguistico (Online)

Revisor de periódico

2016 - Atual

Periódico: Fórum Linguistico (Online)

 reas de atua o

1. Grande  rea: Ling stica, Letras e Artes /  rea: Ling stica / Subárea: Ling stica Aplicada.
2. Grande  rea: Ling stica, Letras e Artes /  rea: Ling stica.
3. Grande  rea: Ling stica, Letras e Artes /  rea: Letras / Subárea: Língua Portuguesa.
4. Grande  rea: Ling stica, Letras e Artes /  rea: Letras / Subárea: Língua Portuguesa para Estrangeiros.

Idiomas

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. MONGUILHOTT, I. O. E. S. ; HENTZ, M. I. B. ; **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA** ; MITRE, M. V. O. . Desafios e possibilidades da aprendizagem para o fazer docente no ensino remoto no curso de Letras EaD. Sobre Tudo, v. 13, p. 98-129, 2022.
2. **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA**; CORREIA, KAROLINY . ESTRATÉGIAS PARA O TRABALHO DOCENTE EM LINGUAGEM: DA LEITURA À PRODUÇÃO TEXTUAL. Fólio - Revista de Letras, v. 13, p. 423-441, 2021.
3. **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA**; DAGA, ALINE CASSOL ; GOULART, ANDERSON JAIR . Uma leitura crítica do processo didático-pedagógico encaminhado durante a pandemia da Covid-19 na rede pública estadual de ensino em Santa Catarina. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 21, p. 1037-1069, 2021.
4. DAGA, ALINE CASSOL ; **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA** ; CORREIA, KAROLINY . A Formação Docente em Linguagem Sob Ancoragem Histórico-Cultural. LÍNGUAS & LETRAS (ONLINE) **JCR**, v. 21, p. 177-200, 2020.
5. CORREIA, KAROLINY ; **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA** . ENSINO E APRENDIZAGEM DA LEITURA: IMPLICAÇÕES CONCEITUAIS E METODOLÓGICAS. REVISTA TRAMA (UNIOESTE. ONLINE), v. 16, p. 39-53, 2020.
6. CERUTTI-RIZZATTI, M. E. ; **MOSSMANN, S. S.** . A formação, na escritura acadêmica, do formador para a escrita escolar. REVISTA TRAMA (UNIOESTE. ONLINE), v. 13, p. 1-239, 2017.
7. **MOSSMANN, S. S.**; CHRAIM, A. . A perspectiva enunciativista e a prática de análise linguística: encaminhamentos de ordem metodológica. PERCURSOS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 18, p. 151-175, 2017.
8. **MOSSMANN, S. S.**; CERUTTI-RIZZATTI, M. E. . A produção textual na esfera acadêmica: desafios concernentes ao ato de dizer materializados em gêneros do discurso secundários. REVISTA LETRAS (UFSM/ON-LINE), p. 149, 2017.
9. ★ CERUTTI-RIZZATTI, M. E. ; **MOSSMANN, S. S.** ; IRIGOITE, J. C. S. . Estudos em cultura escrita e escolarização: uma proposição de simpósio entre ideários teóricos de base histórico-cultural na busca de caminhos metodológicos para pesquisas em Linguística Aplicada. Fórum Linguístico, v. 10, p. 48-58, 2013.

Livros publicados/organizados ou edições

1. ★ DAGA, A. C. (Org.) ; **MOSSMANN, S. S.** (Org.) . Educação e Linguagem na perspectiva histórico-cultural. 1. ed. São Carlos: Pedro e João Editores, 2021. v. 1. 480p .
2. **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA**. Ideias Crônicas. 1. ed. , 2021. 84p .

Capítulos de livros publicados

1. CORREIA, KAROLINY ; **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA** . Tensionamentos da Formação Intelectual em Linguagem a Partir da BNCC: perspectivas e desafios do trabalho docente relativos às práticas de leitura e escrita. In: Márcia Adriana Dias Kraemer; Aline Cassol Daga Cavalheiro; Demétrio Alves Paz; Cláudia Andrea Rost Snichelotto, Cleusa Inês Ziesmann;. (Org.). Línguas e literaturas na fronteira sul : reflexões linguísticas e diálogos na educação. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2022, v. 1, p. 65-92.
2. **MOSSMANN, S. S.**; TOMAZONI, E. ; DIAS, S. C. . A Formação Continuada e os Tensionamentos da Busca por uma Relação Entre Teoria e Prática. In: Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin; Ana Paola Sganderla; Rodrigo Mafalda. (Org.). CADERNO PEDAGÓGICO: TAS PROGRAMA TEMPOS DE APRENDIZAGEM. 1ed.Florianópolis: NUP/CED, 2019, v. 5, p. 7-19.
3. CERUTTI-RIZZATTI, M. E. ; **MOSSMANN, S. S.** ; IRIGOITE, J. C. S. . Olhares para encontros mediados pela escrita: uma proposta de Reconfigurações conceituais e metodológicas. In: Angela Kleiman; Juliana Alves de Assis. (Org.). Significados e ressignificações do letramento : desdobramentos de uma perspectiva sociocultural sobre a escrita. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2016, v. , p. 11-471.
4. ★ CERUTTI-RIZZATTI, M. E. ; CORREIA, K. ; **MOSSMANN, S. S.** . Escrever na universidade: um convite a novos olhares.. In: Roberta Pires de Oliveira; Zilma Gesser Nunes. (Org.). Letras-Português no EaD: Tão longe, tão perto. 1ed.Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2012, v. , p. 126-145.
5. **MOSSMANN, S. S.**. Inquietações: uma concepção de sujeito e o nosso compromisso político. IV CÍRCULO ? Rodas de Conversa bakhtiniana: nosso ato responsável. 1ed.São Carlos: Pedro e João Editores, 2012, v. 1, p. 1-590.

Apresentações de Trabalho

1. **MOSSMANN, S. S.**. Um viés da pesquisa qualitativa: inteligibilidades sobre os usos sociais da escrita na esfera acadêmica a partir de um estudo de caso do tipo etnográfico. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 2.

MOSSMANN, S. S.. O ato de dizer entre Babel e Pentecostes: um estudo sobre os usos sociais da escrita na esfera acadêmica. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

3. **MOSSMANN, S. S.**; PEREIRA JUNIOR, A. ; ALANO, N. D. ; EMERICK, M. S. . Cultura escrita e escolarização: O PIBID Português e as pesquisas do NELA. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **MOSSMANN, S. S.**; PEDRALLI, R. ; CHRAIM, A. ; CERUTTI-RIZZATTI, M. E. . Grafocentrismo e fazeres contemporâneos: uma discussão sobre circulação e inserção na cultura escrita (mesa redonda). 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
5. **MOSSMANN, S. S.**; PEREIRA JUNIOR, A. . Agente de Letramento - Como se forma na Universidade?. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **MOSSMANN, S. S.**. PESQUISAS QUALITATIVAS APLICADAS À ÁREA DA LINGUAGEM. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **MOSSMANN, S. S.**; PEREIRA JUNIOR, A. . Experiências do PIBID-Português 2010/2011. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. CORREIA, K. ; **MOSSMANN, S. S.** . Implicações intrassubjetivas e intersubjetivas da não familiaridade do gênero crônica.. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
9. ★ **MOSSMANN, S. S.**. Etimologia das Classes Gramaticais do Português. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **MOSSMANN, S. S.**; DIAS, S. C. ; TOMAZONI, E. . Revisão Textual Cadernos Pedagógicos da Rede Municipal de São José - volume 2. 2019.
2. **MOSSMANN, S. S.**; TOMAZONI, E. ; DIAS, S. C. . Revisão Textual Cadernos Pedagógicos da Rede Municipal de São José - volume 3. 2019.
3. **MOSSMANN, S. S.**; DIAS, S. C. ; TOMAZONI, E. . Revisão Textual Cadernos Pedagógicos da Rede Municipal de São José - volume 4. 2019.
4. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2018.
5. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2018.
6. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2018.
7. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2018.
8. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2018.
9. **MOSSMANN, S. S.**; ZIMERMANN, S. L. ; RAIMUNDO, C. I. P. . Revisão e produção de textos. 2018.
10. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2018.
11. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2018.
12. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2018.
13. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2018.
14. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2017.
15. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2017.
16. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2017.
17. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2017.
18. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2017.
19. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2017.
20. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2017.
21. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2017.
22. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2017.
23. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2017.
24. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2017.
25. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2017.
26. **MOSSMANN, S. S.**; RAIMUNDO, C. I. P. ; ZIMERMANN, S. L. ; SANTOS, L. M. . Revisão e produção de textos. 2017.
27. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2016.
28. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2016.
29. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2016.
30. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2016.
31. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2016.
32. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2016.
33. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2016.
34. **MOSSMANN, S. S.**. Revisão de artigo - Revista Fórum Linguístico. 2016.
35. **MOSSMANN, S. S.**. Relatos de experiência Pacto da alfabetização na Idade Certa. 2016.
36. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2015.
37. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2015.
38. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2015.
39. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2015.
40. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de Artigo - Revista Fórum Linguístico. 2015.
41. CHRAIM, A. ; **MOSSMANN, S. S.** . Revisão da coletânea Semana Acadêmica de Letras da UFSC 2015: debates e reflexões. 2015.
42. **MOSSMANN, S. S.**. Parecer de artigos para livro ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO: LETRAS E NÚMEROS NAS PRÁTICAS SOCIAIS. 2015.
43. **MOSSMANN, S. S.**; GOULART, A. J. ; DIAS, S. C. ; TARTARI, J. ; DUTRA, T. H. C. . Comissão de avaliação de redações do processo seletivo 2014/1 - SENAI/SC. 2014.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. DAGA, A. C. ; CORREIA, K. ; **MOSSMANN, S. S.** . Teoria ou Prática? Reflexões sobre o fazer docente em Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica. 2020. 📺
2. PEDRALLI, R. ; PEREIRA, H. M. ; **MOSSMANN, S. S.** ; SOUZA, A. C. . Universidade e Escola: a formação do professor de língua(gem) na graduação, na formação continuada e na extensão. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. PEDRALLI, R. ; PEREIRA, H. M. ; **MOSSMANN, S. S.** . Os processos de apropriação/ressignificação de práticas sociais de uso da língua: o agir humano em diferentes espaços de escolarização formal. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA**; CORREIA, KAROLINY . Estratégias para o Trabalho Docente em Linguagem: da leitura à produção textual. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA**. Elaboração didática para produção de videoaulas. 2020. (Videoaulas - Disciplina de Estágio Supervisionado II - Curso Letras Português EAD UFSC).
3. DAGA, A. C. ; CORREIA, KAROLINY ; **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA** . Educação em Linguagem na Perspectiva Histórico - Cultural: Formação Docente e Práticas Didático - Pedagógicas em Língua Portuguesa. 2020. (Coordenação de Grupo Temático).
4. CERUTTI-RIZZATTI, M. E. ; **MOSSMANN, S. S.** . Formação continuada para a docência em Língua Portuguesa na Educação Básica - parte II. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. CERUTTI-RIZZATTI, M. E. ; **MOSSMANN, S. S.** . Formação continuada para a docência em Língua Portuguesa na Educação Básica. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. CERUTTI-RIZZATTI, M. E. ; **MOSSMANN, S. S.** . Círculo de Discussões para Docência em Língua Portuguesa. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. CHRAIM, A. ; IRIGOITE, J. C. S. ; **MOSSMANN, S. S.** . Bases teórico-epistemológicas de ancoragem histórico-cultural. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
8. CHRAIM, A. ; **MOSSMANN, S. S.** . Bases Teórico-epistemológicas e as implicações para o ensino de Língua Portuguesa. 2015. .
9. CHRAIM, A. ; **MOSSMANN, S. S.** . Grupo Temático Linguística Aplicada. 2015. (Coordenação de Grupo Temático).
10. **MOSSMANN, S. S.**; TOMAZONI, E. . Periodização e Características do Português Brasileiro e o Problema da Norma Linguística. 2012. (Videoaula - Disciplina História da Língua - Curso Letras - Português).

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

1. **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA**. I Mostra de Cultura e Arte dos Servidores do IFSC São José. 2019 (Artística).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. CAVALHEIRO, A. C. D.; **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA**; STUBE, A. D.; PEDRALLI, R.. Participação em banca de Caroline Signori Carneiro. O contexto de aulas não presenciais de Língua Portuguesa durante a pandemia da Covid-19 em Santa Catarina: uma análise com base na perspectiva histórico-cultural. 2022.

Teses de doutorado

1. SILVA, D. N. E.; CERUTTI-RIZZATTI, M. E.; VALDIVIA, I. M. A.; CORREIA, K.; PEREIRA, H. M.; **MOSSMANN, S. S.**. Participação em banca de Natassia D'agostin Alano. Scripta manent, lectiones volant: a leitura nas inter-relações acadêmicas. 2023. Tese (Doutorado em Lingüística) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Qualificações de Doutorado

1. CERUTTI-RIZZATTI, M. E.; **MOSSMANN, S. S.**; CHRAIM, A.; BRITTO, L. P. L.. Participação em banca de Letícia Melo Giacomini. Desafios Metodológicos de Ensino e Aprendizagem de conhecimentos gramaticais na escola: retorno ou recomeço?. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Lingüística da UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Qualificações de Mestrado

1. CAVALHEIRO, A. C. D.; **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA**; STUBE, A. D.; PEDRALLI, R.; SCHNEIDERS, C. M.. Participação em banca de Caroline Signori Carneiro. O contexto de aulas não presenciais de Língua Portuguesa durante a pandemia da

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **MOSSMANN, S. S.;** CORREIA, K.; BREUNIG, T. H.. Participação em banca de Marivane Demozzi Rossetti. Leitor Plural na era tecnológica. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação na Cultura Digital) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **MOSSMANN, S. S.;** CORREIA, K.; BREUNIG, T. H.. Participação em banca de Leni Saete Reinehr. O professor e sua prática de ensino frente às novas tecnologias. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação na Cultura Digital) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **MOSSMANN, S. S.;** CORREIA, K.; BREUNIG, T. H.. Participação em banca de Marcia Luiza Velho Godinho. Hipertexto e hiperímídia: reconfiguração das práticas de Leitura e Produção Textual. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação na Cultura Digital) - Universidade Federal de Santa Catarina.
4. **MOSSMANN, S. S.;** CORREIA, K.; BREUNIG, T. H.. Participação em banca de Crislene Nicocelli Lay. Gêneros Digitais: um novo olhar ao ensino de Língua Portuguesa. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação na Cultura Digital) - Universidade Federal de Santa Catarina.
5. **MOSSMANN, S. S.;** CORREIA, K.; BREUNIG, T. H.. Participação em banca de Anna Carolina Lenzi Roedel. O ensino/aprendizagem de Gêneros Textuais com o auxílio das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação na Cultura Digital) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. CERUTTI-RIZZATTI, M. E.; **MOSSMANN, S. S.;** PEREIRA, H. M.; ALANO, N. D.. Participação em banca de Luciene Maria Teixeira. Vivências com a escrita: implicações de historicidade na Educação de Jovens e Adultos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Língua Portuguesa e Literaturas) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **MOSSMANN, S. S.;** SANTANA, A. P. O.; RODRIGUES, R. H.. Participação em banca de Mariana Uliano. Dificuldades de Leitura e Escrita ou Dificuldade de Acesso à Cultura Escrita?: uma discussão a partir da Educação de Jovens e Adultos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fonoaudiologia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XIV Congresso Nacional de Educação. Fundamentos teórico-epistemológicos para a formação docente: o desenvolvimento da linguagem pela prática social como mediadora dos processos de apropriação conceitual. 2019. (Congresso).
2. XIV Congresso Nacional de Educação. 2019. (Congresso).
3. Conjuntura do Trabalho e Educação: os desafios para a formação da classe trabalhadora. 2018. (Outra).
4. Alfabetização de Crianças de 6 a 8 anos: produções do PNAIC. 2016. (Seminário).
5. IV Colóquio vivências de docência na Educação Básica: o ensino da língua Portuguesa. 2016. (Outra).
6. X Semana Acadêmica de Letras da UFSC. CURSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA: BASES TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICAS DE ANCORAGEM HISTÓRICO-CULTURAL. 2016. (Outra).
7. Ciclo de debates do NELA -III edição: A pesquisa na LA.. 2015. (Encontro).
8. Ciclo de debates do NELA-IV edição: Educação em Linguagem sobre currículo. 2015. (Outra).
9. Encontro de Avaliação do Curso de Prevenção para Educadores. O papel da Supervisão de Tutoria no Curso de Prevenção do uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas. 2015. (Encontro).
10. Formação de Tutores e Professores dos Núcleos Específicos do Curso de Especialização na Cultura Digital. 2015. (Encontro).
11. III Colóquios de Vivências de Docência na Educação Básica: o ensino da Língua Portuguesa. 2015. (Outra).
12. Rodas de Conversa: Programa de formação e atuação docente. Formação de produtores de texto.. Bases Teórico-Epistemológicas do ensino de Língua Portuguesa. 2015. (Outra).
13. SEPEX SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. O ATO DE DIZER ENTRE BABEL E PENTECOSTES: UM ESTUDO SOBRE OS USOS SOCIAIS DA ESCRITA NA ESFERA ACADÊMICA. 2014. (Outra).
14. 11ª Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC. 2012. (Outra).
15. A promoção da consciência fonológica no final da educação infantil: o papel da escola - palestra de Artur Gomes Morais. 2012. (Outra).
16. I Seminário de Estudos do PIBID - Palestra. A formação de produtores de texto na Educação básica nas experiências do PIBID. 2012. (Seminário).
17. IV Rodas de Conversa Bakhtiniana. INQUIETAÇÕES: UMA CONCEPÇÃO DE SUJEITO E O NOSSO COMPROMISSO POLÍTICO. 2012. (Outra).
18. Letramento acadêmico e a prática da reescrita -Palestra com Raquel Salek Fiad. 2012. (Outra).
19. Minicurso Karl Marx: obra e vida. 2012. (Outra).
20. Minicurso Produção de Materiais Didáticos para EaD. 2012. (Outra).
21. Os neurônios da leitura/Reading in the brain. 2012. (Outra).
22. Seminário Integrado de Pesquisas em Linguística (SINPEL). 2012. (Seminário).
23. VI SEMANA ACADÊMICA DE LETRAS. Cultura escrita e escolarização: O PIBID Português e as pesquisas do NELA. 2012. (Seminário).
- 24.

10a. SEMANA DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO. PESQUISAS QUALITATIVAS APLICADAS À ÁREA DA LINGUAGEM. 2011. (Outra).

25. Encontro Nacional de Estudantes de Letras. Agente de Letramento - Como se forma na Universidade?. 2011. (Encontro).
26. Minicurso PET e PIBID - EIXOS NORTEADORES DA AÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA DO PROFESSOR DE LP EM SALA DE AULA. 2011. (Outra).
27. Semana de Letras. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. 2011. (Outra).
28. SEPEX SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. Experiências do PIBID Português 2010/2011. 2011. (Outra).
29. Simpósio Internacional de Ensino de Língua Portuguesa. Implicações intrassubjetivas e intersubjetivas na produção de crônicas no ensino médio. 2011. (Simpósio).
30. Simpósio Internacional De Estudo de Gêneros Textuais. 2011. (Simpósio).
31. Fazendo Gênero 9. 2010. (Seminário).
32. IV Semana Acadêmica de Letras. 2010. (Seminário).
33. IV Semana Acadêmica de Letras - Revisão de Texto- UFSC. 2010. (Oficina).
34. IV Semana Acadêmica de Letras - UFSC. 2010. (Outra).
35. IX Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC - SEPEX. Etimologia das Classes de Palavras. 2010. (Seminário).
36. Palestra - "Pra que serve Bakhtin na contemporaneidade?" Vladimir Miotello - UFSC. 2010. (Outra).
37. Palestra com Prof. Dr. Carlos Alberto Faraco - Dialogismo e os estudos da linguagem- UFSC. 2010. (Outra).
38. Seminário de Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa. 2010. (Seminário).
39. III Semana Acadêmica de Letras. 2009. (Seminário).
40. Oficina Teórica Museu Vitor Meirelles. Viajantes Franceses nos Trópicos: Da curiosidade seiscentista ao academicismo dos artistas franceses de 1816. 2009. (Oficina).
41. VIII Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC - SEPEX. 2009. (Congresso).
42. II Semana Acadêmica de Letras. 2008. (Seminário).
43. VII Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC - SEPEX. 2008. (Congresso).
44. I Semana Acadêmica de Letras. 2007. (Congresso).
45. I Semana Acadêmica de Letras - Minicurso Preconceito Linguístico em Sala de Aula. 2007. (Oficina).
46. I Semana Acadêmica de Letras - Minicurso Redação Acadêmica: Artigo. 2007. (Oficina).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. ★ CERUTTI-RIZZATTI, M. E. ; CORREIA, K. ; **MOSSMANN, S. S.** . Palestra com Angela Kleiman: Alfabetização e Letramento: Implicações para o ensino e a aprendizagem escrita. 2010. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Lenemar Lúcia Penso Fraporti. O uso das TDICS no processo de ensino e aprendizagem de gêneros do discurso. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação na Cultura Digital) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Suziane da Silva Mossmann.
2. Jacqueline Gomes Santa Brigida. Narrativas digitais: a construção de Livro-jogo digital nas aulas de Língua Portuguesa. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação na Cultura Digital) - Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Suziane da Silva Mossmann.
3. Inês Lazzaretti. A contribuição da Cultura Digital com ênfase para os profissionais da disciplina de Língua Portuguesa. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação na Cultura Digital) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Suziane da Silva Mossmann.
4. Cátia Andréia Gollmann. Os gêneros do discurso e a cultura digital na Língua Portuguesa. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação na Cultura Digital) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Suziane da Silva Mossmann.

Orientações de outra natureza

1. Gabriela Lontra e Luiz Felipe Ungaretti. —PENSANDO O FUTURO|| E CRÔNICAS: os projetos do amanhã e as experiências do hoje. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Português) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Suziane da Silva Mossmann.
2. Gisele Bastos Sidronio de Freitas. Conhecendo Franklin Cascaes ? Resgatando a Cultura Ilhéu. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Português) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Suziane da Silva Mossmann.
3. Luiza Sandri Coelho e Natacha da Silva. DIÁRIO DE BORDO: MEMÓRIAS E REGISTROS SOBRE A EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NA ESCOLA LEONOR DE BARROS. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Português) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Suziane da Silva Mossmann.
4. Amanda Nascimento Pereira e Cristian Edevaldo Goulart. Languageando: ampliação do repertório histórico-cultural dos alunos da EJA de Florianópolis. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Português) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Suziane da Silva Mossmann.
5. Luciene Almeida Borges e Luciene Maria Teixeira. Relatório Final de Estágio Docente no Ensino Fundamental no Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Português) - Universidade Federal de

6. Graziela Hahn. O cotidiano entre o universo jornalístico e literário - crônicas. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Português) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Suziane da Silva Mossmann.
7. Dandara Monteiro e Verônica de Assis. A experiência do estágio de docência em língua portuguesa na Educação de Jovens e Adultos. 2016. Orientação de outra natureza. (Letras - Português) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Suziane da Silva Mossmann.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. ★ CERUTTI-RIZZATTI, M. E. ; **MOSSMANN, S. S.** ; IRIGOITE, J. C. S. . Estudos em cultura escrita e escolarização: uma proposição de simpósio entre ideários teóricos de base histórico-cultural na busca de caminhos metodológicos para pesquisas em Linguística Aplicada. Fórum Linguístico, v. 10, p. 48-58, 2013.
2. CERUTTI-RIZZATTI, M. E. ; **MOSSMANN, S. S.** . A formação, na escritura acadêmica, do formador para a escrita escolar. REVISTA TRAMA (UNIOESTE. ONLINE), v. 13, p. 1-239, 2017.
3. **MOSSMANN, S. S.**; CHRAIM, A. . A perspectiva enunciativista e a prática de análise linguística: encaminhamentos de ordem metodológica. PERCURSOS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 18, p. 151-175, 2017.
4. DAGA, ALINE CASSOL ; **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA** ; CORREIA, KAROLINY . A Formação Docente em Linguagem Sob Ancoragem Histórico-Cultural. LÍNGUAS & LETRAS (ONLINE), v. 21, p. 177-200, 2020.
5. CORREIA, KAROLINY ; **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA** . ENSINO E APRENDIZAGEM DA LEITURA: IMPLICAÇÕES CONCEITUAIS E METODOLÓGICAS. REVISTA TRAMA (UNIOESTE. ONLINE), v. 16, p. 39-53, 2020.
6. **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA**; CORREIA, KAROLINY . ESTRATÉGIAS PARA O TRABALHO DOCENTE EM LINGUAGEM: DA LEITURA À PRODUÇÃO TEXTUAL. Fólio - Revista de Letras, v. 13, p. 423-441, 2021.
7. **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA**; DAGA, ALINE CASSOL ; GOULART, ANDERSON JAIR . Uma leitura crítica do processo didático-pedagógico encaminhado durante a pandemia da Covid-19 na rede pública estadual de ensino em Santa Catarina. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 21, p. 1037-1069, 2021.
8. MONGUILHOTT, I. O. E. S. ; HENTZ, M. I. B. ; **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA** ; MITRE, M. V. O. . Desafios e possibilidades da aprendizagem para o fazer docente no ensino remoto no curso de Letras EaD. Sobre Tudo, v. 13, p. 98-129, 2022.

Livros e capítulos

1. ★ DAGA, A. C. (Org.) ; **MOSSMANN, S. S.** (Org.) . Educação e Linguagem na perspectiva histórico-cultural. 1. ed. São Carlos: Pedro e João Editores, 2021. v. 1. 480p .
1. **MOSSMANN, S. S.**. Inquietações: uma concepção de sujeito e o nosso compromisso político. IV CÍRCULO ? Rodas de Conversa bakhtiniana: nosso ato responsável. 1ed.São Carlos: Pedro e João Editores, 2012, v. 1, p. 1-590.
2. CORREIA, KAROLINY ; **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA** . Tensionamentos da Formação Intelectual em Linguagem a Partir da BNCC: perspectivas e desafios do trabalho docente relativos às práticas de leitura e escrita. In: Márcia Adriana Dias Kraemer; Aline Cassol Daga Cavalheiro; Demétrio Alves Paz; Cláudia Andrea Rost Snichelotto, Cleusa Inês Ziesmann;. (Org.). Línguas e literaturas na fronteira sul : reflexões linguísticas e diálogos na educação. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2022, v. 1, p. 65-92.

Cursos de curta duração ministrados

1. **MOSSMANN, SUZIANE DA SILVA**; CORREIA, KAROLINY . Estratégias para o Trabalho Docente em Linguagem: da leitura à produção textual. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. DAGA, A. C. ; CORREIA, K. ; **MOSSMANN, S. S.** . Teoria ou Prática? Reflexões sobre o fazer docente em Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica. 2020. 📺