PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)
Curso de Pedagogia na Modalidade a Distância
Lista de Referências bibliográficas atualizadas
(Aprovadas em Reunião do Colegiado Pleno do DPAD em 05/08/2019)

Disciplinas da 1ª Fase

SEMINÁRIO INTEGRADOR I – EDUCAÇÃO E LEITURA DE MUNDO

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 43ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 51ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

BENINCÁ, Elli. **Educação**: práxis e ressignificação pedagógica. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2010.

Bibliografia Complementar:

ARENDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro**. 5ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.

BARTHES, Roland. **O prazer do texto**. São Paulo: 2006.

DUARTE, Newton. **Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões**? Quatro ensaios críticodialéticos em filosofia da educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2003 (Coleção polêmicas do nosso tempo, 86).

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 36ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2014.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude (Org.). **O ofício de professor**: história, perspectivas e desafios internacionais. 3ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA

Bibliografia básica

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. 28 ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.

PIMENTA, Selma Garrido [Org.]. **Pedagogia, ciência da educação?** São Paulo: Cortez, 2006.

FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Pedagogia como ciência da educação**. Campinas: Papirus, 2008.

Bibliografia complementar:

BENINCÁ, Elli. **Educação**: práxis e ressignificação pedagógica. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2010.

FERREIRA, Liliana Soares. Pedagogia como ciência da educação: retomando uma discussão necessária. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos,** v. 91, n. 227, p. 233-251, jan./abr. 2010. Disponível em: <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/1493/1319>. Acesso em: jan. 2016.

LÜDKE, Menga; André, Marli E. D. A. Evolução da pesquisa em Educação. In: _____. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. Reimp. São Paulo: E.P.U, 2012.

MAZZOTTI, Tarso. Estatuto de cientificidade da Pedagogia, In: PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Pedagogia, ciência da educação?** São Paulo: Cortez. 2006.

PIMENTA, Selma Garrido et al. A construção da didática no GT Didática – análise de seus referenciais. **Revista Brasileira de Educação,** v. 18, n. 52, p. 143-241, jan.-mar 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v18n52/09.pdf>. Acesso em: jan. 2016.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Bibliografia Básica:

GIDDENS, Anthony. **As consequências da modernidade**. Tradução de Raul Fiker. São Paulo: Unesp, 1991.

QUINTANEIRO, Tânia. **Um toque de clássicos**: Durkheim, Marx e Weber. 2ª Ed. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2002.

RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. 6ª ed. Rio de Janeiro: DP&A/Lamparina, 2007.

Bibliografia Complementar:

ADORNO, Theodor. **Introdução à sociologia**. Tradução Wolfgang Leo Maar. Apresentação à edição brasileira Gabriel Cohn. São Paulo: Editora UNESP, 2008.

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

KRUPPA, Sonia M. Portella. **Sociologia da Educação**. 13ª reimpressão. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Pela mão de Alice**: o social e o político na pós-modernidade. 14ª ed., São Paulo: Cortez, 2013.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 10ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Bibliografia Básica:

MATOS, Olgária. **Filosofia**: polifonia da razão. São Paulo: Scipione, 1997.

MARTINS, Marco Francisco; PEREIRA, Ascísio dos Reis (org.). **Filosofia e Educação:** ensaio sobre autores clássicos. São Carlos: EduFSCar, 2014.

SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 18ª ed. São Paulo, Autores Associados, 2009.

Bibliografia Complementar:

ADORNO, T. W. **Educação e Emancipação**. Tradução: Wolfgang Leo Maar. 3ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2000.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 50. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

GADOTTI, Moacir. **Educação e Poder**: Introdução à pedagogia do conflito. 16ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SEVERINO, Antônio J. **Filosofia da Educação**: Construindo a cidadania, São Paulo: FTD, 1994 (Col. Ensinar & Aprender).

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia**. São Paulo: Moderna, 2006.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil.** Petrópolis: 18 ed. Editora Vozes, 2008.

STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara (Org.). **Histórias e memórias da Educação no Brasil. Século XIX**. vol. II. 5ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

Bibliografia Complementar:

ARAÚJO, José Carlos Souza; BUENO DE FREITAS, Anamaria Gonçalves; LOPES, Antônio de Pádua Carvalho (Orgs.). **As Escolas Normais no Brasil**: do Império à República. Campinas/SP: Alínea Editora, 2008.

MONARCHA, Carlos (Org.). **Educação da infância brasileira**: 1875-1983. Campinas/SP: Autores Associados, 2001.

SAVIANI, Demerval et al (Orgs.). **O Legado educacional do século XIX**. 2ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

SOUZA, Rosa Fátima de. **História da Organização do Currículo no Século XX** (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez, 2008.

TEIVE, GLADYS MARY GHIZON; DALLABRIDA, N. **A Escola da República**: os grupos escolares e a modernização do ensino primário em Santa Catarina (1911-1918). 1. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011.

LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão, **Prática de texto para estudantes universitários**. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

Bibliografia Complementar:

FARACO, Carlos Alberto. **Linguagem e diálogo: as ideias linguísticas do Círculo de Bakhtin**. São Paulo: Parábola, 2009.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Coerência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. **Desvendando os segredos do texto**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

_____. **A interação pela linguagem**. São Paulo: Contexto, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Disciplinas da 2ª Fase

SEMINÁRIO INTEGRADOR II – DIREITOS HUMANOS, POLÍTICAS PÚBLICAS E MULTICULTURALIDADE

Bibliografia Básica:

MOREIRA, Antônio Flávio; CANDAU, Vera Maria Ferrão. **Multiculturalismo** – Diferença Culturais e Práticas Pedagógicas. Petrópolis: Vozes, 2008.

CANDAU, Vera Maria Ferrão Et. al. **Educação em Direitos Humanos e formação de professores(as).** Editora Cortez; 2013.

MACLAREN, Peter. **Multiculturalismo crítico.** São Paulo: Editora Cortez, 1997

Bibliografia Complementar:

BAZILIO, Luiz Cavalieri; KRAMER, Sonia. **Infância, Educação e Direitos Humanos**. São Paulo: Cortez, 4ª edição, 2011.

COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 59.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.

HALL, Stuart. **Da diáspora** – identidades e mediações. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

PIOVESAN, Flávia. **Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional**. 2ª ed. São Paulo: Max Limonad, 1997.

TEORIAS PEDAGÓGICAS

Bibliografia básica:

PAGNONCELLI, Cláudia; MALANCHEN, Julia; MATOS, Neide da Silveira Duarte de (Orgs.). **O trabalho pedagógico nas disciplinas escolares:** contribuições a partir dos fundamentos da pedagogia histórico-crítica. São Paulo: Autores Associados, 2016.

LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da escola pública**: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 28.ed. São Paulo: Loyola, 2014.

SAVIANI, Demerval. **Escola e democracia**. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Bibliografia complementar:

DUARTE, Newton. **Vigotski e o "aprender a aprender"**: crítica às apropriações neoliberais e pósmodernas da teoria vigotskiana. 5.ed. Campinas: Autores Associados, 2011.

DI GIORGI, Cristiano. **Escola Nova**. São Paulo: Ática, 1986.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 50. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 2013.

SNYDERS, Georges. **Pedagogia Progressista**. Coimbra: Livraria Almedina, 1974.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Bibliografia Básica:

BOCK, Ana Maria et ali. **Psicologias:** Uma introdução ao estudo da psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.

FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça. **Matrizes do Pensamento Psicológico.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

LEONTIEV, Alexis; VYGOTSKY, Lev S.; LURIA, Alexander R. **Psicologia e Pedagogia**: bases psicológicas da aprendizagem e desenvolvimento. São Paulo: Moraes, 1991

Bibliografia Complementar:

DAVIS, C. Oliveira. **Psicologia da Educação**. São Paulo, Cortez, 1999.

DANIELS, Harry. (org.) **Vygotsky em foco:** pressupostos e desdobramentos. Campinas, SP: Papirus, 1994.

MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo: EPU, 1999.

PALANGANA, Isilda Campaner. **O desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky:** a relevância do social. São Paulo: Plexus, 1998.

VYGOTSKY,L. Semenovich. **A formação social da mente:** o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Bibliografia Básica:

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **Estrutura e funcionamento do ensino**. São Paulo: Avercamp, 2007.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da educação brasileira**: a organização escolar. S. P.: Autores Associados, 2010.

FARIA, Ana Lucia G. de; AQUINO, Ligia Maria Leão de. (Orgs.). **Educação infantil e PNE**: questões e tensões para o século XXI. São Paulo: Autores Associados, 2012.

Bibliografia complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. **Conselho Nacional de Educação**. Resolução nº 07/2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília, 2010.

_____. **Resolução Nº 4**, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília, 2010.

_____. **Ministério da Educação**. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

NÖRNBERG, Marta et al**. Organização do trabalho pedagógico em turma de primeiro ano**. In RAPOPORT, Andrea et al (org). A Criança de 6 anos no Ensino Fundamental. Porto Alegre: Mediação 2009.

EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

Bibliografia Básica:

MALAGGI, Vitor; TEIXEIRA, Adriano Canabarro. **Comunicação, tecnologias interativas e educação**: (re) pensar o ensinar-aprender na cultura digital. 1.ed. Curitiba: Appris, 2019.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 15a ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

RÜDIGER, Francisco. **As teorias da comunicação.** Porto Alegre: Penso, 2011.

Bibliografia Complementar:

CITELLI, Adílson Odair; COSTA, Maria Cristina Castilho (Orgs). **Educomunicação: construindo uma nova área de conhecimento**. São Paulo: Paulinas, 2011.

BRIGGS, Asa; BURKE, Peter. **Uma história social da mídia:** de Gutemberg à internet. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.

FREIRE, P.; GUIMARÃES, S. **Educar com a mídia:** novos diálogos sobre educação. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

LIMA, Venício A. de. **Mídia – Teoria e Política.** 2a ed. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2004.

MARTÍN-BARBERO, Jesús. **Dos meios às mediações**: comunicação, cultura e hegemonia. 6 ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009.

EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Bibliografia Básica:

RODRIGUES, David (org). **Inclusão e Educação**: Doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006.

VALLE, J. W.; CONNOR, D. J. **Ressignificando a deficiência**: da abordagem social às práticas inclusivas na escola. 1.Ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2014.

JANUZZI, G. M. **A educação do deficiente no Brasil**: dos primórdios ao início do século XXI. 2. Ed. Campinas: Autores Associados, 2006.

Bibliografia Complementar:

FIGUEIREDO, Rita Vieira de (Org.). **Escola, Diferença e Inclusão**. Fortaleza: Edições UFC,2010.

ROPOLI, Edilene Aparecida et al. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar**: a escola comum inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2010.

MONTOAN, M. T. E; PRIETO, R.G; ARANTES, V. A. **Inclusão escolar**: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus Editorial, 2006.

MIRANDA, Theresinha Guimarães &GALVÃO FILHO, Teófilo Alves (org.) **O professor e a educação inclusiva**: formação, práticas e lugares. EDUFBA: Salvador, 2012.

SOUSA, R. P. S.; MOITA, F. M. C. da S.C.; CARVALHO, A. B. G. (org.) **Tecnologias digitais na educação**. Campina Grande: EDUEPB, 2011. [livro eletrônico]

Disciplinas da 3ª Fase

SEMINÁRIO INTEGRADOR III – FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. **Professora sim tia não**: cartas a quem ousa ensinar. 21ª ed. São Paulo: Olho d'agua, 2009.

DINIZ, Margareth; NUNES, Célia. **Professora**: profissão, condição e formação. São Paulo: Autores Associados, 2013.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (orgs.) **Professor Reflexivo no Brasil**: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2005.

Bibliografia Complementar:

ADORNO, Theodor W. **Educação e Emancipação**. 3ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

GIROUX, H. A. **Os professores como intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SCHÖN, D. **Formar professores como profissionais reflexivos**. In: NÓVOA, A. (Org.). Os professores e a sua formação. 3.ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997. p. 79-91.

SAVIANI, Dermeval et. al. **O legado educacional do século XX no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

TARDIF, Maurice e LESSARD, Maurice. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

CURRÍCULO

Bibliografia básica:

YOUNG, Michael F. D. **Conhecimento e Currículo**: Do socioconstrutivismo ao realismo social na sociologia da educação. Portugal: Porto Editora, 2010.

SACRISTAN, Gimeno. **O currículo**: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias de currículo. Editora Autêntica, 2010.

Bibliografia complementar:

BEAUCHAMP, Jeanete; PAGEL, Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro do. **Indagações sobre currículo**: currículo, conhecimento e cultura. Brasília, 2007.

MACEDO, E. (Org.); LOPES, Alice Casimiro (Org.). **Políticas de currículo em múltiplos contextos**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu. (Org.). **Currículo, cultura e sociedade**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

PARAÍSO, Marlucy Alves. (Org.). **Pesquisas sobre Currículos e Culturas**: temas, embates, problemas e possibilidades. Curitiba: CRV, 2010.

PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

METODOLOGIAS PARA A INICIAÇÃO À PRÁTICA DA PESQUISA E EXTENSÃO I

Bibliografia básica:

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23.ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

LÜDKE, Menga; André, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. Reimp. São Paulo: E.P.U, 2012.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 30.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

Bibliografia complementar:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues; STRECK, Danilo Romeu (Orgs.). **Pesquisa participante**: o saber da partilha. 2.ed. São Paulo: Ideias & Letras, 2006.

FAZENDA, Ivani (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional.** 7.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FURASTÉ, Pedro Augusto. **Normas técnicas para o trabalho científico**: ABNT 2014. 17.ed. rev. e atual. Porto Alegre: Dáctilo Plus, 2014.

MARTINS, Lígia Márcia. Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão como fundamento metodológico da construção do conhecimento na universidade. In: PINHO, Sheila Zambello de (Coord.). **Oficinas de estudos pedagógicos**: reflexão sobre a prática do Ensino Superior. São Paulo: Cultura Acadêmica - Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação, 2008.

SÍVERES, Luiz (Org.). **A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem**. Brasília: Liber Livro, 2013.

DIDÁTICA

Bibliografia Básica:

CANDAU, V. M. (Org.). **Rumo a uma nova Didática**. 15ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

ZANCHET, Beatriz Maria Boéssio Atrib; PINTO, Maria das Graças C. da S. M. G.; FORSTER, Maria Margarete dos Santos; FAGUNDES, Maurício Cesar Vitória (Orgs.). **Processos e práticas na formação de professores**: caminhos possíveis. São Paulo: Autores Associados, 2011.

PERRENOUD, P. **10 novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia complementar

ARROYO, M. G. **Outros sujeitos, outras pedagogias**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

CHARLOT, B. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GIROUX, H. **Os professores como intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

LIBANEO, José Carlos, PIMENTA, Selma Garrido. **Formação de profissionais da educação**: visão crítica e perspectiva de mudança. Educ. Soc., Dez 1999, vol.20, no.68, p.239-277. ISSN 0101-7330. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73301999000300013&lng=en&nrm=iso> Acesso: janeiro de 2016.

VASCONCELLOS, C. S. **Avaliação da aprendizagem**: práticas e mudança por uma práxis transformadora. 9ª ed. São Paulo: Libertad, 2008.

MATERIAIS DIDÁTICOS E RECURSOS MULTIMÍDIA

Bibliografia básica:

SILVA, Andreza Regina Lopes da; SPANHOL, Fernando José. **Design Instrucional e Construção do Conhecimento na Ead**. Jundiaí: Paco Editorial, 2014.

DIAS, Rosilâna Aparecida; LEITE, Lígia Silva. **Educação a distância**: da legislação ao pedagógico. Petrópolis: Vozes, 2014.

FILATRO, Andrea Cristina; BILESKI, Sabrina M Cairo. **Produção de Conteúdos Educacionais**. São Paulo: Saraiva, 2015.

Bibliografia complementar:

BRASIL. **Lei nº 9610**, de 19 de fevereiro de 1998. Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. Presidência da República: Casa Civil - Subchefia para Assuntos Jurídicos. Brasília, DF, Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9610.htm>. Acesso em: 26 mar. 2014.

WILLIAMS, Robin. **Design para quem não é designer.** São Paulo: Callis Editora Ltd, 2005.LUPTON, E.; LUPTON, J. **Eu que fiz**. São Paulo: Cosac Naify, 2008.

SARTORI, A; ROESLER, J. **Educação a Distância: gestão da aprendizagem e da produção de materiais didáticos impressos e on-line**. Tubarão: Ed. Unisul, 2005.

SOTO, Ucy; MAYRINK, Mônica Ferreira; GREGOLIN, Isadora Valencise (org.) **Liguagem, Educação e Virtaulidade,** São Paulo Editora UNESP. Scielo Books. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/px29p/06>. Acessado em: janeiro de 2016.

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Bibliografia Básica:

SOARES, Magda. **Alfabetização e Letramento**. Contexto; Edição: 1ª, Revista e Ampliada. 2017.

KLEIMAN, A. (org.) **Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita**. Campinas: Mercado das Letras, 1995.

SOARES, Magda. **Alfabetização**. A Questão dos Métodos. Contexto; Edição: 1ª. 2016.

Bibliografia Complementar:

FARACO, Carlos Alberto. **Escrita e alfabetização**. São Paulo: Contexto, 1992.

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização**. 23 ed. São Paulo, Cortez, 1994.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 54. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013 [1968]. Pedagogia do oprimido.

KATO, Mary (org.) **A concepção da escrita pela criança**. 3. ed. Campinas SP: Pontes, 2002.

KLEIMAN, Angela B.; MATENCIO, Maria de Lourdes Meirelles (org.). **Letramento e formação do professor**: práticas discursivas, representações e construção do saber. Campinas, São Paulo: Mercado de Letras, 2005. – (Coleção Idéias sobre Linguagem).

Disciplinas da 4ª Fase

SEMINÁRIO INTEGRADOR IV - EDUCAÇÃO, INFÂNCIA E TECNOLOGIA

BibliografiaBásica:

MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão. **Infância e pedagogia histórico-crítica**. São Paulo: Autores Associados, 2013.

LUCENA, Regina Ferreira de; CÓRIA-SABINI, Maria Ap. **Jogos e brincadeiras na educação infantil**. Campinas: Papirus, 2004.

BELLONI, Maria Luiza**. O que é mídia-educação?** São Paulo: autores Associados, 2009.

Bibliografia Complementar:

ARIÈS, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

FARIA, Ana Lucia Goulart de; PALHARES, Marina Silveira (Org.). **Educação infantil pos-LDB**: rumos e desafios. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2000.

GREEN, Bill; BIGUM; Chris. Alienígenas na sala de aula. In: SILVA, Tomaz Tadeu da (Org). **Alienígenas na sala de aula**. 10 ed. Coleção Estudos Culturais em Educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

PALFREY, John; GASSER, Urs. **Nascidos na era digital**: entendendo a primeira geração de nativos digitais. Porto Alegre: Artmed, 2011.

POSTMAN, N. **O Desaparecimento da Infância**. Rio de Janeiro: Graphia, 1999.

CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE LINGUAGEM I

Bibliografia Básica:

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa**. Ensino de primeira à quarta série. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1997.

GERALDI, João Wanderley. et al. (orgs.). **O texto na sala de aula**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2011.

BAGNO, Marcos; MARCIONILO, Marcos. **Preconceito Linguístico**. Parábola; Edição: 56ª. 2015.

Bibliografia Complementar:

BAGNO, Marcos. **Nada na língua é por acaso**: por uma pedagogia da variação linguística. 3. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

BAKHTIN, Mikhail [VOLOCHÍNOV, V. N]. **Os gêneros do discurso**. In: _____. Estética da criação verbal. Trad. Paulo Bezerra. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003 [1953/54], p. 261-306.

FARACO, Carlos. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós**. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

GERALDI, João Wanderley. **A aula como acontecimento**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010a.

VYGOTSKY, Lev S. **A formação social da mente**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000[1978].

CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE GEOGRAFIA I

Bibliografia básica:

ALMEIDA, R. D. de; PASSINI, E. Y. **O espaço geográfico**: ensino e representação. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

CALLAI, H. C. **Ensino da Geografia**: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

CAVALCANTI, Lana de Souza (Org.). **Temas da Geografia na Escola Básica**. Campinas: Ed. Papirus, 2013.

Bibliografia complementar:

BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. **Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil**. Brasília, DF: MEC, 1998. Vol. 3

CASTRO, Ina Elias de; CORREA, Roberto; GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia**: conceitos e temas. 8.ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2006.

STEFANELLO, Ana C. **Didática e Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Geografia**. São Paulo: Saraiva, 2009.

CAVALCANTI, L. de S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Editora Alternativa, 2002.

_____. **Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos**. Campinas: Papirus, 1998.

CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA I

Bibliografia Básica:

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CARNELI, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo: Editora Scipione, 2012.

BITTENCOURT, Circe (org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2004.

KARNAL, Leandro (org.). **História na sala de aula**: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2011.

Bibliografia Complementar:

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História**: fundamentos e métodos. 3ª. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

BRASIL Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**: história(1ª a 4ª séries)/Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília:MEC/SEF, 1997. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro051.pdf. Acesso em 14/04/2016.

FONSECA, Thais N. de L. **História e ensino de história**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

LUCA, Tania R. de (orgs.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009.

REIS, José Carlos. **História, a ciência dos homens no tempo.** Londrina: Eduel, 2009.

METODOLOGIAS PARA INICIAÇÃO À PRÁTICA DA PESQUISA E EXTENSÃO II

Bibliografia básica:

BRANDÃO, C. R. (Org.). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

THIOLLENT, Michel Jean Marie. **Metodologia da pesquisa-ação**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

ANDRÉ, Marli. **Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 5.ed. Campinas: Papirus, 2005.

Bibliografia complementar:

ABDALLA, Maria de Fátima Barbosa. A pesquisa-ação como instrumento de análise e avaliação da prática docente. **Ensaio: aval. pol. públ. educ.**, Rio de Janeiro, v. 13, n. 48, p. 383-400, jul./set. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v13n48/27557.pdf>. Acesso em 25 fev. 2016.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues; STRECK, Danilo Romeu (Orgs.). **Pesquisa participante**: o saber da partilha. 2.ed. São Paulo: Ideias & Letras, 2006.

FRANCO, Maria Amélia Santoro. Pedagogia da pesquisa-ação. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 483-502, set./dez. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a11v31n3.pdf> Acesso em: 25 fev. 2016.

PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 9.ed. Campinas: Ed. Papirus, 2003.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência: diferentes concepções. **Revista Poíesis**, v.3, n.3-4, p.5-24, 2005-2006. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/index.php?journal=poiesis&page=article&op=download&path%5B%5D=10542& path%5B%5D=7012>. Acesso em: 25 fev. 2016.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Bibliografia básica:

CORSINO, Patrícia. **Educação Infantil**: cotidiano e políticas. São Paulo: Autores Associados, 2012.

OSTETTO, Luciana E. (Org.). **Educação infantil**: saberes e fazeres da formação de professores. 3. ed. Campinas - SP: Papirus Editora, 2009.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade, teoria e prática? Cortez; Edição: 2013.

Bibliografia complementar:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

NÓVOA, Antônio (org.). **Profissão professor**. 2. ed. Porto, Pt: editora Porto, 2014

PIMENTA, S. G.; FRANCO, M. A. (Org.); GHEDIN, E. (Org.). **Pesquisa em Educação** - alternativas investigativas com objetos complexos. 3a. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

OLIVEIRA, Zilma Ramos. **Educação Infantil** - Fundamentos e Métodos - Coleção Docência em Formação. São Paulo: Editora Cortez, 2008.

ZABALZA, Miguel. Qualidade em educação infantil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Disciplinas da 5ª Fase

SEMINÁRIO INTEGRADOR V - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Bibliografia Básica:

FREIRE, Madalena. **Observação, Registro, Reflexão** - Instrumentos Metodológicos I. São Paulo, Série Seminários do Espaço Pedagógico, 1996.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola**: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Cadernos da Educação Infantil. Porto Alegre: Mediação, 1996.

MOSS, Peter. **Introduzindo a política na creche**: a educação infantil como prática democrática. Psicologia USP, vol. 20, núm. 3, jul-set. 2009, pp. 417-436. Instituto de Psicologia. São Paulo, Brasil. Disponível em:
http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305123733007. Acessado em 28 de agosto de 2015.

Bibliografia Complementar:

DAHLBERG, G.; MOSS, P.; PENCE, A. **Qualidade na Educação da Primeira Infância**. Perspectivas Pósmodernas. Porto Alegre, Artmed, 2003.

KUHLMANN JR. M. **Infância e Educação Infantil**: uma abordagem histórica. 4ed. Porto Alegre: Mediação, 2007.

ROCHA, E. A. C & KRAMER, S (orgs.). **Educação Infantil.** Enfoques em diálogo. Campinas, SP: Papirus, 2011.

MARTINS FILHO, Altino José (Org.). **Criança pede respeito**: a ação educativa na creche e na pré-escola. Porto Alegre: Mediação, 2015.

VIGOTSKI, L. S. **Imaginação e criação na infância**. São Paulo: Ática, 2009.

CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA I

Bibliografia básica:

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Matemática. Ministério da Educação e do Desporto: Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1997.

NUNES, Terezinha; BRYANT, Peter. **Crianças fazendo matemática**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

PARRA e SAIZ (org). **Didática da Matemática**: reflexões psicopedagógicas, Porto Alegre, ArtMed, 1996.

Bibliografia complementar:

ALRO, H. **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

BITTAR, M. **Fundamentos e metodologias de matemática para os ciclos iniciais do ensino fundamental**. Campo Grande: Editora UFSM, 2005.

LORENZATO, S. **O laboratório de ensino de matemática na formação de professores**. Campinas: Autores Associados, 2009.

SMOLE, Kátia Stocco. **A matemática na educação infantil**. A teoria das inteligências múltiplas na prática escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

SMOLE, K. S. e Diniz, M.I. (orgs.) **Ler, escrever e resolver problemas**: habilidades básicas para aprender Matemática. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS I

Bibliografia Básica:

ASTOLFI, Jean Pierre e DEVELAY, Michel. A Didática das Ciências. 10ª ed. Campinas: Papirus, 2006.

CAPRA, Fritjof. A Teia da Vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 2006.

CARVALHO, A. M. **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática**. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2004.

Bibliografia Complementar:

BERTALANFFY, Ludwig Von. **Teoria geral dos sistemas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1975.

CAPRA, Fritjof. **O Ponto de Mutação**: A Ciência, a Sociedade e a Cultura Emergente. 25. ed. São Paulo: Cultrix, 1982.

CUNHA, Isabel Cristina da. SILVA, Janice Miot. SILVA, Marise Borba da. **Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências - I**. Caderno Pedagógico – Versão III. Curso de Pedagogia a Distância – UDESC – Fpolis, 2004.

RIVKIN, Mary S; HARLAN, Jean Durgin. **Ciências na educação infantil uma abordagem integrada**. São Paulo: Artmed, 2001.

WEISSMANN, Hilda**. Didática das ciências naturais:** contribuições e reflexões. Artmed, 1998.

CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE ARTE I

Bibliografia básica:

BARBOSA, Ana Mae. **A imagem no Ensino da Arte**: anos oitenta e novos tempos. 9ª edição. São Paulo: Perspectiva, 2014.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

MODINGER, Carlos Roberto et al. **Práticas pedagógicas em artes**: espaço, tempo, corporeidade. Porto Alegre: Edelbra, 2012.

Bibliografia complementar:

FERRAZ, Maria Heloísa Toledo; FUSARI, Maria Rezende. **Metodologia do ensino de arte**: fundamentos e proposições. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2009.

IAVELBERG, Rosa. **O Desenho cultivado da criança**: prática e formação de professores. Porto Alegre: Zouk, 2008.

OSTETTO, L.; LEITE, M. I. **Arte, Infância e formação de professores**: autoria e transgressão. Campinas: Papirus Editora, 2004.

RICHTER, Ivone Mendes. **Interculturalidade e estética do cotidiano no ensino das artes visuais**. Campinas, São Paulo: Mercado das Letras, 2003.

SANTOS, Vera Lucia Bertoni dos. **Brincadeira e conhecimento**: do faz-de-conta à representação teatral. Porto Alegre: Mediação, 2002.

TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM

Bibliografia Básica:

JENKINS, Henry. **Cultura da Convergência**. Trad. Susana Alexandria. 2 ed. São Paulo: Aleph, 2009.

LEMOS, André; CUNHA, Paulo (Orgs). **Olhares sobre a cibercultura**. Porto Alegre: Sulina, 2003.

SILVA, Marco. **Sala de aula interativa**. Rio de Janeiro, Quartet, 2000.

Bibliografia Complementar:

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Ed. 34, 1999.

NEGROPONTE, Nicholas. **A vida digital**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

POZO, Juan Ignacio. **Aprendizes e Mestres**: A nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

BONILLA, Maria Helena; PRETTO, Nelson de Luca. **Inclusão Digital:** polêmica contemporânea**.** v. 2. Salvador: EDUFBA, 2011.

HARGREAVES, Andy. **O ensino na sociedade do conhecimento**: educação na era da insegurança. Porto Alegre: Artmed, 2004.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

Bibliografia básica:

MARTINS FILHO, Altino José. (Org.) **Criança Pede Respeito**: ação educativa na creche e na pré-escola. Editora Mediação, RS. 2º Edição. 2015.

PIMENTA, S. G.; ALMEIDA, Maria Isabel de (Org.) **Estágios Supervisionados na Formação Docente**. São Paulo: Cortez Editora, 2014.

TARDIF, Maurice; LERSSARD, Claude. **O trabalho docente**: Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Bibliografia complementar:

NÓVOA, Antônio (org.). **Profissão professor**. 2. ed. Porto, Pt: editora Porto, 2014

PIMENTA, S. G.; FRANCO, M. A. (Org.); GHEDIN, E. (Org.) . **Pesquisa em Educação** - alternativas investigativas com objetos complexos. 3a.. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

PIMENTA, S. G.; FRANCO, Maria Amélia Do Rosário Santoro (Org.) **Pesquisa em Educação**: possibilidades investigativas e formativas da pesquisa-ação. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

OLIVEIRA, Zilma Ramos. **Educação Infantil** - Fundamentos e Métodos - Coleção Docência em Formação. São Paulo: Editora Cortez, 2008.

ZABALZA, Miguel. Qualidade em educação infantil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Disciplinas da 6ª Fase

SEMINÁRIO VI - EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE

Bibliografia Básica:

BREITING, S.; MAYER, M. e MOGENSEN, F., **Quality Criteria for ESD-Schools:** Guidelines to Enhance the Quality of Education for Sustainable Development. Áustria: Editor: Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture, p. 11-48, 2005.

LEFF, E. **Epistemologia Ambiental**. 5.ed. Tradução de Sandra Valenzuela. São Paulo: Cortez, 2010.

SLEURS, W. (Ed.).**CSCT - Competencies for ESD (Education for Sustainable Development) teachers**. A framework to integrate ESD in the curriculum of teacher training institutes. Brussels: UNECE, 2008.

Bibliografia complementar:

BOFF, L. **Sustentabilidade:** o que é – o que não é. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

CAPRA, F. **O Ponto de Mutação**: A Ciência, a Sociedade e a Cultura Emergente. 25. ed. São Paulo: Cultrix, 1982.

CAPRA, F. (Coord.). **Alfabetização Ecológica**: a educação das crianças para um mundo sustentável. STONE, M. K.; BARLOW, Z. (org.). Tradução de Carmem Fischer. São Paulo: Cultrix. 2006.

DELORS, J. **Educação um Tesouro a Descobrir**. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. Tradução de José Carlos Eufrázio. Cortez Editora, São Paulo, 1998.

MONTIBELLER-FILHO, G. **O Mito do Desenvolvimento Sustentável**: Meio Ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorias. 3a edição. Florianópolis, Editora da UFSC, 2008. MORIN, E. Educação e Complexidade: os setes saberes e outros ensaios. 3ª ed. São Paulo: Editora Cortez, 2005.

CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA II

Bibliografia básica:

VAN DE VALLE, John A. **Matemática no ensino fundamental**: formação de professores e aplicação em sala de aula. Tradução Paulo Henrique Colonese. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

CENTURIÓN, Marília. **Conteúdos e metodologias da matemática**: números e operações. São Paulo: Editora Scipione, 1995.

PANIZZA, M. **Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais**: análise e propostas. Tradução: Antonio Feltrin. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Bibliografia complementar:

D'AMBRÓSIO, Beatriz S**. Como ensinar matemática hoje?** Temas e Debates.

SBEM- **Sociedade Brasileira de Educação Matemática**, ano II, n. 2, Brasília, 1989, p. 15-19.

SMOLE, Kátia Stocco. **Jogos de matemática de 1º ao 5º ano**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PEREZ, Geraldo. **A formação de professores de Matemática sob a perspectiva do desenvolvimento profissional**. In: BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS II

Bibliografia Básica:

CARVALHO, Anna M. Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. **A formação de professores de ciências**. 4.ed. Cortez, 2000.

GROSSO, A. B. **Eureka! Práticas de Ciências para o Ensino Fundamental**. São Paulo: Cortez, 2005.

HARLAN, Jean D.; RIVKIN, Mary S. **Ciências na Educação Infantil**: uma Abordagem Integrada. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Cências Naturais/ Ensino de primeira à quarta série / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997. 136p.

CARVALHO, A. M. **Ensino de Ciências**: unindo a pesquisa e a prática. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2004.

ALBUQUERQUE, C. M. S.; OLIVEIRA, C. P. F. **Saúde e Doença**: Significações e Perspectivas em Mudança. Editora: Instituto Politécnico de Viseu. N.º: 25, 2002. Disponível em: . Acesso em: 16 mar. 2013

AMABIS, J. M; MARTHO, G. R. **Biologia**. São Paulo, Moderna, 1996;

BORGES, R.M. R. **Em debate**: Cientificidade e Educação em Ciência. EDIPUCRS, 2ª Ed., Porto Alegre, 2007.

CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE ARTE II

Bibliografia básica:

BARBOSA, Ana Mae (Org.). **Arte/Educação contemporânea:** consonâncias internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Catadores da cultura visual**: proposta para uma nova narrativa educacional. Porto Alegre: Mediação, 2007.

MODINGER, Carlos Roberto. et al. **Artes visuais, dança, música e teatro**: práticas pedagógicas e colaborações docentes. Porto Alegre: Edelbra, 2012.

Bibliografia complementar:

JAPIASSU, Ricardo. **A linguagem teatral na escola**: pesquisa, docência e prática pedagógica. Campinas: Papirus, 2007.

JORDÃO, Gisele; ALLUCCI, Renata; MOLINA, Sergio et al. **A música na escola**. São Paulo: Alluci & Associados, 2012. Disponível em <www.amusicanaescola.com.br>
MARQUES, Isabel Azevedo. **Dançando na Escola**. 4ª edição. São Paulo, Editora Cortez, 2007.

MARTINS, Mirian Celeste; PICOSQUE, Gisa; GUERRA, Maria Telles. **Didática do ensino de arte**: a língua do mundo - poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.

PENNA, Maura. **Música(s) e seu ensino**. 2ª edição. Porto Alegre: Sulina, 2012.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Bibliografia Básica:

CARVALHO, Ana Amélia A. **Manual de Ferramentas da Web 2.0 para professores.** Lisboa: Ministério da Educação/DGIDC, 2008.

CARVALHO, Marie Jane Soares; NEVADO, Rosane Aragón de; MENEZES, Crediné Silva de. **Arquiteturas pedagógicas para a educação a distância**. In: Rosane Aragón de Nevado; Marie Jane Soares Carvalho; Crediné Silva de Menezes. (Org.). Aprendizagem em rede na educação a distância: estudos e recursos para formação de professores. 1ed. Porto Alegre: Ricardo Lenz, 2007, v. 1, p. 36-52.

SANTANA, Bianca; ROSSINI, Carolina; PRETTO, Nelson De Lucca (Orgs). **Recursos Educacionais Abertos:** práticas colaborativas e políticas públicas. 1. ed. Salvador: Edufba; São Paulo: Casa da Cultura Digital, 2012.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender.** São Paulo: ArtMed, 2002.

FAGUNDES, Léa da C; SATO Luciane S.; MAÇADA, Débora, L. **Aprendizes do Futuro:** as inovações começaram! Brasília: MEC / Secretaria de Educação à Distância, 1999.
MATTAR, João. **Web 2.0 e redes sociais na educação**. São Paulo: Artesanato Educacional, 2013.

PRATA, Carmen Lúcia. NASCIMENTO, Anna Christina Aun de Azevedo. (Orgs.) **Objetos de aprendizagem**: uma proposta de recurso pedagógico. Brasília: MEC/SEED, 2007.

OKADA, Alexandra. **Recursos educacionais abertos e redes sociais** (Org.). São Luís: EDUEMA, 2013.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

Bibliografia Básica:

ARROYO, Miguel. **Oficio de Mestre**: Imagens e Autoimagens. 13. Petrópolis, RJ ed. Editora Vozes, 2011.

PIMENTA, S. G.; ALMEIDA, Maria Isabel de (Org.) **Estágios Supervisionados na Formação Docente**. São Paulo: Cortez Editora, 2014.

TARDIF, Maurice; LERSSARD, Claude. **O trabalho docente**: Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Bibliografia complementar:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

NÓVOA, Antônio (org.). **Profissão professor**. 2. ed. Porto, Pt: editora Porto, 2014.

OLIVEIRA, Elisângela Silva de; GHEDIN, Evandro; ALMEIDA, Whasgthon A. de. **Estágio com Pesquisa.** São Paulo: Cortez Editora, 2015.

PIMENTA, S. G.; FRANCO, M. A. (Org.); GHEDIN, E. (Org.) . **Pesquisa em Educação** - alternativas investigativas com objetos complexos. 3a. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

PIMENTA, S. G.; FRANCO, Maria Amélia Do Rosário Santoro (Org.) **Pesquisa em Educação**: possibilidades investigativas e formativas da pesquisa-ação. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

Disciplinas da 7ª Fase

SEMINÁRIO INTEGRADOR VII - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Bibliografia básica:

LUCKESI, C. C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** 17ª ed., São Paulo: Cortez, 2005.

SACRISTÁN, J. G.; GÓMEZ, A.L.P. Compreender e Transformar o Ensino. 4a ed. São Paulo: Artmed, 1998.

VASCONCELLOS, C. **Planejamento:** processo de ensino - aprendizagem e projeto político-pedagógico. 18a ed. São Paulo: Libertad, 2009.

Bibliografia complementar:

AFONSO, A. J. **Avaliação Educacional**: regulação e emancipação. São Paulo: Cortez, 2000.

ARAÚJO, Gilda C. de; FERNANDES, Caroline F. R. Qualidade do ensino e avaliações em larga escala no Brasil: os desafios do processo e do sucesso educativo na garantia do direito à educação. **Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa**, v. 12, n. 2, 2009.

COSTA, C. e SILVA, I. Planejamento participativo: prática de cidadania ou cidadania na prática? **Revista de Educação da AEC**, Ano 24 nº 96 jul/set, 1995.

VASCONCELLOS, C. dos S. **Planejamento:** Plano de Ensino-aprendizagem e Projeto Educativo. 15a ed. São Paulo: Libertad, 1996.

VASCONCELLOS, C. dos S. **Avaliação**: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar.
17a ed. São Paulo: Libertad, 2009.

CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE LINGUAGEM II

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Irandé Costa. **Aula de Português**: encontro e interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003 – (Série Aula; 1).

BRITTO, Luiz Percival Leme. **Inquietudes e desacordos**: a leitura além do óbvio. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012.

COELHO, Nelly Novaes. **A literatura infantil**: teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna, 2000.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Irandé Costa. **Muito além da gramática**: por um ensino sem pedras no caminho. 1. ed. Belo Horizonte: Ed. Parábola, 2007.

BRITTO, Luiz Percival Leme. **Contra o consenso**: cultura escrita, educação e participação. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.

OLIVEIRA, Maria do Socorro; TINOCO, Glicia Azevedo; SANTOS, Ivoneide Bezerra de Araujo. **Projetos de letramento e formação de professores de língua materna**. Natal: EDUFRN, 2011.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

ZILBERMAN R. (org.). **Leitura em crise na escola**: as alternativas do professor. 2. ed. Porto Alegre: Mercado aberto, 1982. p. 51- 62.

CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE GEOGRAFIA II

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Rosangela Doin. **Cartografia escolar**. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2010.

CALLAI, H. C. **Ensino da Geografia**: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

KAERCHER, N. A. **Desafios e utopias no ensino de geografia**. 3. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2001.

Bibliografia complementar:

ALMEIDA, Rosangela Doin. **Do desenho ao mapa**. 5 ed. São Paulo: Contexto, 2009.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetro Curricular Nacional**: História e Geografia. 1º e 2º ciclos. Brasília/ MEC, 1997.

CASTRO, Ina Elias de; CORREA, Roberto; GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia**: conceitos e temas.
8.ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2006.

CAVALCANTI, L. de S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Editora Alternativa, 2002.

STEFANELLO, Ana C. **Didática e Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Geografia**. São Paulo: Saraiva, 2009.

CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA II

Bibliografia básica:

ABREU, Martha & SOIHET, Raquel. **Ensino de História**: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

BRANCHER, Ana (org.) **História de Santa Catarina**: estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999. Pp. 61-72.

HUYSSEN, Andreas. **Seduzidos pela memória**: arquitetura, monumento, mídia. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2000.

Bibliografia Complementar:

BRANCHER, Ana (org.) **História de Santa Catarina**: estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

BRASIL Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**: história (1ª a 4ª séries) /Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro051.pdf. Acesso em 14/04/2016.

HOBSBAWM, E. J.; RANGER, T. O. (Terence O.). **A Invenção das tradições.** 2. ed Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

MAMIGONIAN, Beatriz Gallotti. **Africanos em Santa Catarina**: escravidão e identidade étnica. (1750-1850) In: FRAGOSO, João et. al. *Nas rotas do Império*. Vitória: EDUFES, 2006, pp. 609-643.

RAMOS, Francisco Régis Lopes. **A danação do objeto**: o museu no ensino de história. Chapecó: Argos, 2004.

EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE

Referências Básicas:

CABRAL, Juçara Teresinha. **A Sexualidade no Mundo Ocidental**. Campinas, SP: Papirus, 1995.

FIGUEIRÓ, Mary Neide. **Formação de Educadores Sexuais**: adiar não é mais possível. Campinas, SP: Mercado de Letras; Londrina, PR: Eduel, 2014.

WEREBE Maria. José. **Sexualidade, política e educação**. Campinas: Autores Associados, 1998.

Referências Complementares:

ABRAMOVAY, Miriam; et al. **Juventude e sexualidade**. Brasília: UNESCO, Brasil, 2004.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: apresentação dos temas transversais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade I**: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 1993.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação**: uma perspectiva pós-estruturalista. 12. ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV

Bibliografia Básica:

ARROYO, Miguel. **Oficio de Mestre**: Imagens e Autoimagens. 13. Petrópolis, RJ ed. Editora Vozes, 2011.

PIMENTA, S. G.; ALMEIDA, Maria Isabel de (Org.) **Estágios Supervisionados na Formação Docente**. São Paulo: Cortez Editora, 2014.

TARDIF, Maurice; LERSSARD, Claude. **O trabalho docente: Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Bibliografia complementar:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

NÓVOA, Antônio (org.). **Profissão professor**. 2. ed. Porto, Pt: editora Porto, 2014.

OLIVEIRA, Elisângela Silva de; GHEDIN, Evandro; ALMEIDA, Whasgthon A. de. **Estágio com Pesquisa.** São Paulo: Cortez Editora, 2015.

PIMENTA, S. G.; FRANCO, M. A. (Org.) ; GHEDIN, E. (Org.). **Pesquisa em Educação** - alternativas investigativas com objetos complexos. 3a.. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

PIMENTA, S. G.; FRANCO, Maria Amélia Do Rosário Santoro (Org.) **Pesquisa em Educação**: possibilidades investigativas e formativas da pesquisa-ação. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

Disciplinas da 8ª Fase

SEMINÁRIO INTEGRADOR VIII: INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bibliografia básica:

PUCCI, Bruno. **A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**. Impulso: Piracicaba, 1991.

FÁVERO, M. L. A. **A Universidade do Brasil**: Das origens à construção. Rio de Janeiro: Editora UFRJ/Inep, 2000, v.1.

BITTAR, Mariluce; OLIVEIRA, João Ferreira; MOROSINI, Marília (Org.). **Educação Superior no Brasil**: 10 anos Pós LDB. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2008.

Bibliografia complementar:

MAZZILLI, Sueli. **Ensino, Pesquisa e Extensão**: uma associação contraditória. Tese de Doutorado. São Carlos, SP: Universidade Federal de São Carlos, 1996.

MACIEL, A. da Silva. **O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**: um balanço do período 1988-2008. Tese de Doutorado. Universidade Metodista de Piracicaba. Piracicaba, 2010.
Disponível em: <https://www.unimep.br/phpg/bibdig/pdfs/2006/JCDYEEPBFDYY.pdf>. Acesso em: fev. 2016.

SGUISSARDI, Valdemar. **Universidade Brasileira no Século XXI**: desafios do presente. São Paulo: Cortez, 2009.

SADER, Emir (Organizador). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado Democrático**. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

MINTO, Lalo Watanabe. **As Reformas do Ensino Superior no Brasil**: o público e o privado em questão. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PEDAGOGIA

Bibliografia básica:

A bibliografia será definida no momento do oferecimento da disciplina e contará com livros relacionados ao tema, bem como artigos recentes publicados em periódicos da área.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Bibliografia básica:

PARO, V. H. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Ática, 2007.

LUCK, H. **Gestão educacional**: uma questão paradigmática. São Paulo: Vozes, 2013.

LIBÂNEO, J. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. São Paulo: ECCUS, 2013.

Bibliografia complementar:

PARO, V. H. **Administração escolar introdução crítica**. São Paulo: Cortez, 1987.

BASTOS, J. B. (org.). **Gestão democrática**. R. J.: DP&A Editora, 2001.

BRZEZINSKI, Iria (org). **LDB interpretada**: diversos olhares se entrecruzam. 10. ed. São Paulo: Cortez,
2007

LUCK, H. **Dimensões da Gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Editora Positivo, 2009.

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. (Orgs.) **Autonomia da Escola:** princípio e propostas. 5 ed. São Paulo: Cortez : Instituto Paulo Freire, 2002.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

Bibliografia Básica:

GESSER, A. **O Ouvinte e a Surdez: sobre ensinar e aprender a LIBRAS.** São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

GESSER, A. **Libras. Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, R. M. de.; KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar:

BECHE, R. C. E.; SCHMITT, D.; SELL, F. S. F. **Língua Brasileira de Sinais LIBRAS.** Caderno Pedagógico. Curso de Pedagogia a Distância. Universidade do Estado de Santa Catarina. Universidade Aberta do Brasil. Centro de Educação a Distância 1. ed. Florianópolis: Dioesc, 2013.

BRASIL. **Decreto Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005 e Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002**.

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Especial, Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. **O Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa.** Brasília: MEC; SEESP, 2003.

SKLIAR, C. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação, 1998.

STROBEL, K. L. **As imagens de outro sobre a Cultura Surda**. 3. ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2013.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Bibliografia Básica:

MOURA, T. M. de M. (Org.). **Educação de Jovens e adultos: currículo, trabalho docente e práticas de letramento**. Maceió: UFAL, 2008.

PINTO, Álvaro Vieira. **Sete lições sobre educação de adultos**. 14.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SOARES, Leôncio, GIOVANETTI, Maria Amélia, GOMES, LINO, Nilma. (Orgs). **Diálogos na educação de jovens e adultos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Fundamental. **Proposta Curricular para Educação de Jovens e Adultos.** Brasília, 2002.

FREIRE, Paulo. **Desafios da educação de adultos frente à nova reestruturação tecnológica. Pedagogia da Indignação**: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

RIBEIRO, Vera Mazagão (org.). **Educação de jovens e adultos: novos leitores, novas leituras**. Campinas, SP: Mercado das letras: Associação de Leitura do Brasil – ALB; São Paulo: Ação educativa, 2001.

SOARES, Leôncio (org). **Formação de educadores de jovens e adultos**. Belo Horizonte: Autêntica/ SECAD-MEC/UNESCO, 2006

SOUZA, José dos Santos; SALES, Sandra Regina (Orgs.). **Educação de jovens e adultos**: políticas e práticas educativas. Rio de Janeiro: NAU Editora e EDUR, 2011.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Bibliografia Básica:

GRESSLER, Lori. **Introdução à pesquisa**: projetos e relatórios. São Paulo: Loyola, 2003.

MARTINS, Gilberto de A.; LINTZ, Alexandre. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de cursos**. São Paulo: Atlas, 2000.

SILVEIRA, Amélia (Coord.). **Roteiro básico para apresentação e editoração de teses, dissertação e monografia**. Blumenau: Edifurb, 2009.

Bibliografia complementar:

BIANCHETTI, Lucídio (Org.). **Trama e texto**: leitura crítica, escrita criativa. 2. ed. São Paulo: Summus, 2002.

FURASTÉ, Pedro Augusto. **Normas técnicas para o trabalho científico**: ABNT 2014. 17.ed. rev. e atual. Porto Alegre: Dáctilo Plus, 2014.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23.ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

UDESC. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos da UDESC**: tese, dissertação, monografia, trabalho de conclusão de curso e relatório de estágio. Disponível em: http://www.biblioteca.udesc.br/download/manual_versao_set_2008_prov.pdf.