



# JORNAL DA EDUCAÇÃO

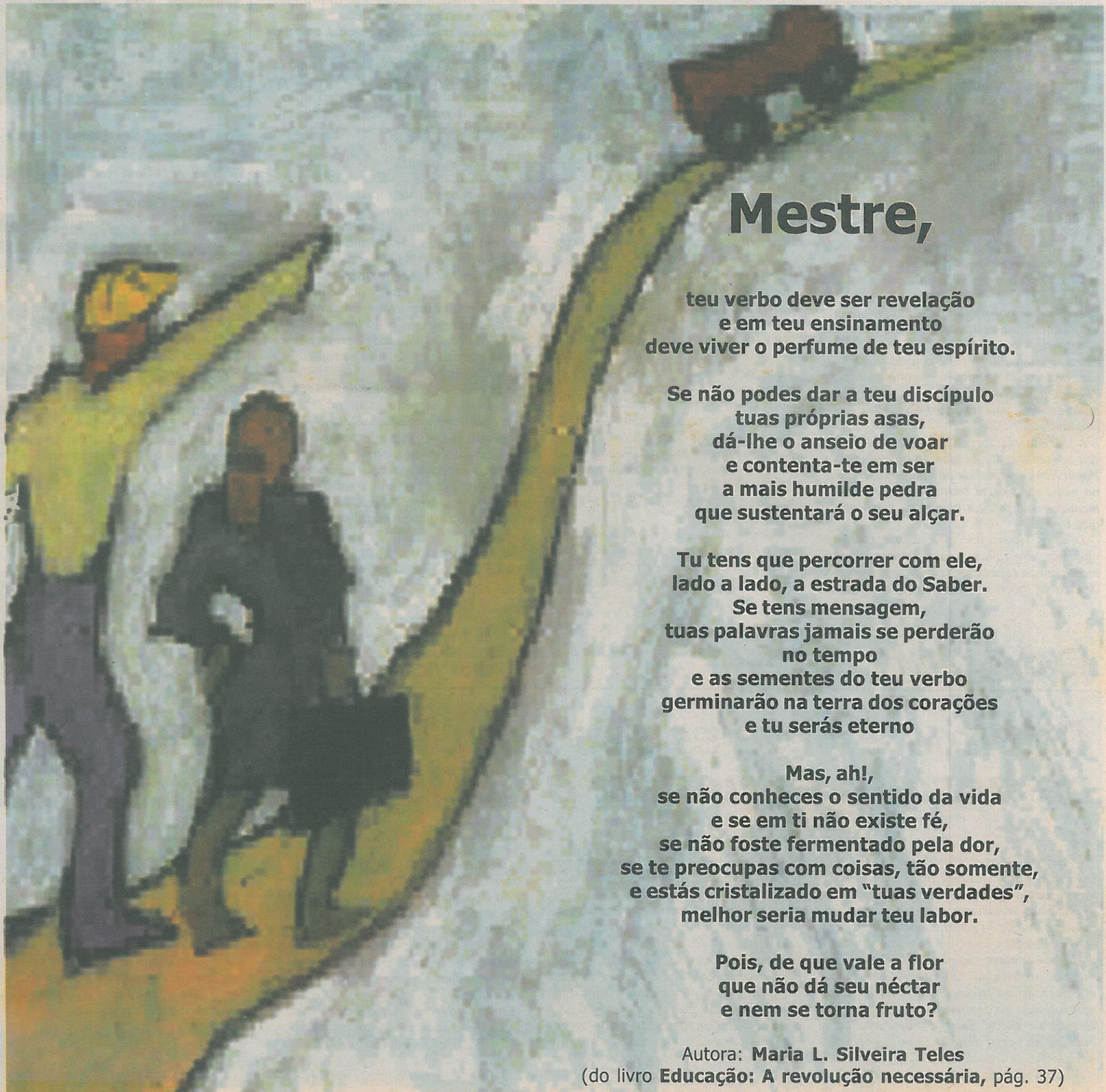


IMPRESSO

Ano XVII - Nº 177 - Outubro de 2004

[www.jornaldaeducacao.inf.br](http://www.jornaldaeducacao.inf.br)

Exemplar exclusivo de assinante/anunciante



## Mestre,

teu verbo deve ser revelação  
e em teu ensinamento  
deve viver o perfume de teu espírito.

Se não podes dar a teu discípulo  
tuas próprias asas,  
dá-lhe o anseio de voar  
e contenta-te em ser  
a mais humilde pedra  
que sustentará o seu alçar.

Tu tens que percorrer com ele,  
lado a lado, a estrada do Saber.  
Se tens mensagem,  
tuas palavras jamais se perderão  
no tempo  
e as sementes do teu verbo  
germinarão na terra dos corações  
e tu serás eterno

Mas, ah!,  
se não conheces o sentido da vida  
e se em ti não existe fé,  
se não foste fermentado pela dor,  
se te preocupas com coisas, tão somente,  
e estás cristalizado em "tuas verdades",  
melhor seria mudar teu labor.

Pois, de que vale a flor  
que não dá seu néctar  
e nem se torna fruto?

Autora: Maria L. Silveira Teles  
(do livro Educação: A revolução necessária, pág. 37)

## OPINIÃO

**Professora Nota DEZ!?**

Há alguns anos as ações educacionais e trabalhos inovadores em educação vêm ganhando espaço nos noticiários dos grandes meios de comunicação. Multiplicaram-se também os congressos, os cursos de capacitação e os prêmios para profissionais da educação que desenvolvem bons trabalhos, garantindo ensino de boa qualidade.

Mas afinal, qual o conceito de educação de qualidade para a sociedade brasileira? De vez em quando assistimos a noticiários sobre experiências que seriam inovadoras e de qualidade. Um professor de Matemática que ensina dança de salão em uma de seus aulas semanais, foi apontado como inovador. E isto é qualidade de ensino? Será que seis aulas de Matemática por semana é demais. É possível dispensar uma e ministrar apenas cinco? Não seria a qualidade das aulas do professor tão duvidosa que ele teria de arrumar um subterfúgio para fazer seus alunos terem vontade de assistir suas aulas de Matemática? E por isso resolveu ministrar aulas de dança de salão?

No dia 12 de outubro, mesma semana em que se comemora o Dia do Professor, um telejornal exibido e todo o País apresentou a história de uma "Professora Nota Dez". A rapidez com que a história é contada na televisão, onde cada segundo é disputado a peso de ouro, não oferece detalhes sobre os critérios da escolha, mas o que foi ao ar é, no mínimo, muito estranho.

A jovem professora, de quarta série, comoveu-se com a carta de uma de suas alunas ao Papai Noel, no final do ano passado. A menina pedia uma cesta básica para prover alimentos a sua família composta pelos pais e oito irmãos.

Desde a leitura da carta, a professora incluiu em suas aulas, semanalmente, um momento para as crianças, reunidas em um grande círculo, fazerem uma espécie de terapia de

grupo, contando os problemas pessoais e familiares ao grupo e, se a coragem não for tão grande, a professora tem conversas particulares com a criança após o horário de aula. Outro trabalho extra para a professora.

Além desta espécie de terapia, a professora implementa campanhas de solidariedade entre os alunos para ajudar as crianças com dificuldade financeira. A tal "Professora Nota 10", pelos critérios da emissora, mereceu este título não por estar ministrando o conteúdo, mas por ter "adotado" cada aluno social e psicologicamente. A reportagem dizia ainda que a aproximação da professora com os alunos, resultou em melhores notas e uma grande amizade. A própria professora declarou que antes deste episódio, não conhecia os alunos. Ou será que ela passou a atribuir nota de acordo com a condição sócio-psicológica de seus alunos? Isso não foi explicado.

Em nenhum momento, a reportagem demonstrou o cotidiano da professora do ponto de vista didático-pegagógico, a "Nota 10", tinha a ver única e exclusivamente, com o ensino da solidariedade e a espécie de clínica psicológica criada em sala de aula.

Aquela "Professora Nota 10" caiu na armadilha, que segundo Içami Tiba está armada para qualquer professora que, antes de ensinar e educar os alunos a seguirem o próprio caminho em busca da solução para os problemas individuais e familiares, os adota como filhos e se transforma na "salvadora".

O psicanalista e escritor alerta ainda para o risco de quando o aluno for maior, a professora envolver-se a tal ponto de sentir-se responsável pela vida e pelo pró-

prio aluno, e, na impossibilidade de tornar-se mãe, casa-se e passa a ser a provedora dando suporte psicológico, espiritual e, muito freqüentemente, material ao aluno-marido ou seria marido-aluno?

Se esta armadilha existe e se as professoras correm este risco, tudo bem, mas daí a premiar, com reportagem nacional, uma professora pelas atividades extra-classe e não por exercer sua atividade-fim, já é uma inversão de valores. O professor precisa conhecer seus alunos, saber de suas dificuldades e problemas familiares, mas sua missão, sua atividade principal é ensinar a ser, a fazer, a conviver, a conhecer e a aprender. Solidariedade, qualquer um e todos podemos praticar, não é preciso ser professora, nem mesmo assistente social.

A missão do professor é ensinar e se deve ganhar algum prêmio, que seja por esta razão, realizar muito bem a sua tarefa. Para premiá-lo um salário justo seria um bom começo. Boas condições de trabalho e a criação de fichas individuais de acompanhamento da vida escolar dos estudantes, reuniões pedagógicas e conselhos de classes efetivos e de boa qualidade, seriam o maior prêmio que cada professora e professor deveria ganhar.

A incumbência básica do professor é ensinar. Ele não deve precisar fazer outras coisas para ser premiado. E como já dizia Darci Ribeiro, "tem professor que ganha demais, muito, muito mesmo pelo que faz. E há outros que, por mais que sejam bem remunerados, jamais o serão o suficiente para trabalho que desempenham, pois seu salário está sempre aquém daquilo que mereciam ganhar".

De qualquer modo,  
Parabéns pelo Dia do Professor!

**EXPEDIENTE**

Rua Marinho Lobo, 512 Sala 40  
89201-020 Joinville - SC  
Fone/Fax: (47) 433 6120/3027 2160

Endereço Eletrônico:  
[www.jornaldaeducacao.inf.br](http://www.jornaldaeducacao.inf.br)  
[jornalismo@jornaldaeducacao.inf.br](mailto:jornalismo@jornaldaeducacao.inf.br)

Jornalista Responsável:  
Maria Goreti Gomes DRT/SC  
Editoração: Jornal da Educação  
Impressão: Helvética  
Tiragem desta edição:  
5000 exemplares

Distribuição dirigida à assinantes, anunciantes e estabelecimentos de ensino das regiões de Joinville, Blumenau, Jaraguá do Sul e São Bento do Sul

Os artigos assinados são de responsabilidade de seus autores

**Cartas****Jornal da Educação****Opinião**

Rua Marinho Lobo, 512 Sala 40  
Fone/fax (47) 4336120  
89201-020 - Joinville - SC

Endereço Eletrônico:  
[opiniao@jornaldaeducacao.inf.br](mailto:opiniao@jornaldaeducacao.inf.br)

**Do Leitor**

Por Vicente Martins (\*)

**Direitos e deveres dos profissionais de ensino: O que diz a LDB**

O artigo 67 da Lei 9.394/96, a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) assegura aos docentes do magistério público: a) ingresso, exclusivamente, por concurso de provas e títulos; b) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim; c) Piso salarial profissional; d) Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho; e) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho e f) condições adequadas de trabalho.

A LDB, no parágrafo único do referido arti-

go, diz que a experiência docente é pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistérios, nos termos das normas de cada sistema.

No serviço público, os profissionais de educação não devem abrir mão, por ser princípio do ensino, da realização do concurso público. A LDB, no artigo 85, diz que "Qualquer cidadão habilitado com a titulação própria poderá exigir a abertura de concurso público de provas e títulos para cargo de docente de instituição pública de ensino que estiver sendo ocupado por professor não-

concursado, por mais de seis anos, ressalvados os direitos assegurados pelos Arts. 41 da Constituição Federal e 19 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias".

Para os que vão atuar no magistério público, devem seguir as orientações legais previstas na LDB aos sistemas de ensino (federal, estadual e municipal, principalmente do último).

Entre os deveres dos docentes (Art. 13, LDB), são citados os seguintes:

- Participar Proposta pedagógica da escola
- Elaborar um PLANO DE TRABALHO

**DOCENTE (PTD)**

- Zelar pela aprendizagem dos alunos
- Elaborar estratégias para os alunos de menor rendimento
- Ministrar aulas nos dias letivos estabelecidos pela escola
- Participar do Planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional
- Articular-se com as famílias dos alunos e a comunidade

(\*) Vicente Martins é professor da Universidade Estadual Vale do Acaraí (UVA), de Sobral, Estado do Ceará, Brasil.

# Termina greve na rede estadual

**Lages** - Em Assembléia Geral realizada no dia oito de outubro, em Lages, os professores e especialistas da rede estadual, paralisados desde o dia 27 de setembro, decidiram acatar a proposta apresentada pelo Governo, no dia seis, e encerrar a paralisação que alcançou um índice médio de 4% de adesão. Os "faltosos", como classificou o Secretário, retomam às aulas no dia 13 de outubro, com o compromisso de repor os dias parados e cumprir integralmente o calendário letivo sem prejuízo para os alunos.

O acordo selado entre os representantes da categoria e a Secretaria de Estado da Educação e Inovação prevê a quarta chamada do concurso de professores de 2001, eleição para diretor de escola no início de 2005 e o pagamento do abono de R\$ 100,00 aos docentes em exercício de sala e especialistas, bem como para a criação do cargo de secretário de escola.

O secretário de Estado da Educação Jacó Anderle avalia que, apesar de a paralisação não ter sido representativa numericamente e do seu conteúdo claramente político, o Governo tratou o movimento com respeito, inclusive se adiantando ao sindicato na proposição de um acordo que possibilitou a saída para o impasse.

"Cabe ao nosso governador Luiz Henrique todo o mérito pela rapidez e habilidade na condução das negociações, evitando um desgaste prolongado da sociedade como

tem ocorrido em outros estados", salienta Anderle. Apesar do número inexpressivo de professores que aderiu ao movimento iniciado no dia 27 de setembro, cerca de 20 escolas da região da Grande Florianópolis, Maravilha, Chapecó, Criciúma e Tubarão foram fechadas à força de piquetes durante esse período.

O pagamento do abono deve ser feito em três parcelas de R\$ 50,00, R\$ 25,00 e R\$ 25,00, nas folhas de outubro, 1º de janeiro e 1º de fevereiro. O secretário Jacó Anderle destacou como um grande avanço para a valorização do magistério a decisão espontânea do governador de estender o abono aos 1.491 especialistas e sobretudo, de criar o cargo de secretário de escolas, uma "necessidade histórica das unidades de ensino que trará benefícios enormes para a educação em Santa Catarina".

Projeto de lei determinando a criação do cargo já está sendo elaborado, assim como o processo licitatório para a convocação de um novo concurso – em caráter nacional – para professor, secretário e assistente técnico administrativo.

Anderle acrescentou que o governo conseguiu atravessar este ano uma crise financeira gravíssima com ganhos para o magistério (total de R\$ 250,00 em abonos) e que há melhores perspectivas para o próximo ano. "A porta do diálogo está sempre aberta", finalizou.

## Feira escolar distribui mudas de plantas medicinais

**Joinville** - O Projeto Jardim Medicinal, vencedor do Prêmio Embrado de Ecologia 2003, na categoria Semente, da Escola de Ensino Médio Dr. Ruben Roberto Schmidlin, foi apresentado, no dia 23 de setembro, à comunidade. Esta é uma das fases do projeto que tem o objetivo de aprofundar os conhecimentos e incentivar o cultivo, disseminação, distribuição e uso de plantas medicinais na comunidade. Durante o evento, foram distribuídas mais de 200 mudas, de 18 espécies diferentes de ervas medicinais para os visitantes da feira.



Período de confecção do jardim medicinal da escola

O evento ambiental, nomeado "Saúde Natural – A medicina no seu quintal" é a culminância da primeira etapa da realização do projeto. O preparo do jardim medicinal, vem sendo executado desde o mês de junho. A feira contribuiu para a disseminação dos conhecimentos adquiridos com uma ampla pesquisa, realizada pelos alunos, professores e funcionários, sobre as propriedades e uso correto dos chás.

Enquanto implementam o projeto, a escola ganhou pintura e nova decoração nos três jardins, que eram pouco aproveitados. Durante a Feira, além da distribuição de mudas e da apresentação de relatórios das diversas

atividades desenvolvidas até esta fase do projeto, os visitantes puderam apreciar apresentações artístico-culturais como teatro, dança, coral, sempre com temas relacionados à preservação ambiental.

O auge da feira foi a entrega da mudas e plantas coletadas do jardim medicinal da escola. Os estudantes explicavam aos visitantes todos os cuidados necessários ao bom desenvolvimento da planta, bem como suas recomendações medicinais e alertavam para os riscos do uso incorreto e indiscriminado de plantas medicinais.

## DIA DO PROFESSOR



*A você professor que nesta nobre missão de educar semeia a esperança, o amor e a paz.*

**Parabéns pelo seu dia!**

*Agradeço pelo voto de confiança para continuar representando a educação na Câmara de Vereadores.*

### CARMELINA BARJONA

Professora e Vereadora PP

Contato: 2101-3221 ou c.barjona@cvj.sc.gov.br

## UFSC abrirá campus no sul do estado

**Florianópolis** - A região Sul do Estado de Santa Catarina vai ganhar um campus universitário federal que começará a funcionar no próximo ano. Trata-se de uma expansão da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), antiga reivindicação da direção da entidade. No dia sete de outubro, o ministro da Educação, Tarso Genro, esteve em Criciúma para discutir com lideranças locais a implantação do campus.

Segundo o reitor da UFSC, Lúcio José

Botelho, o objetivo da reunião foi de apresentar o projeto ao ministro e estabelecer um cronograma para uma grande audiência pública que irá determinar, inclusive, o local onde o campus deve ser instalado. "A idéia inicial é estabelecermos uma base física e iniciarmos alguns cursos a distância. Também temos o projeto de criar vestibulares especiais e cursos na área de licenciatura para os professores da região".

**15 DE OUTUBRO**  
É DIA DE QUEM TRANSFORMA O  
SEU TALENTO EM PROFISSIONALISMO

TRANSFORMAR VOCÊ EM  
UM PROFISSIONAL ÉTICO  
E COMPETENTE É A GRANDE  
RAZÃO DE TODO PROFESSOR.

NESTE DIA 15 DE OUTUBRO  
A ACE AGRADECE A TODOS OS  
PROFESSORES PELA DEDICAÇÃO  
E COMPROMETIMENTO.

TELEVISTIBA  
47 433-4000  
[www.ace.br](http://www.ace.br)

  
**ACE**  
Associação Catarinense de Ensino



## O policial de trânsito

O policial de trânsito, também conhecido como guarda de trânsito, é a maior autoridade nas ruas quando se trata da movimentação de pedestre e veículos. É preciso considerá-lo como aliado, pois é ele quem estabelece toda a orientação para o tráfego e resolve os seus problemas, ajudando as pessoas, evi-

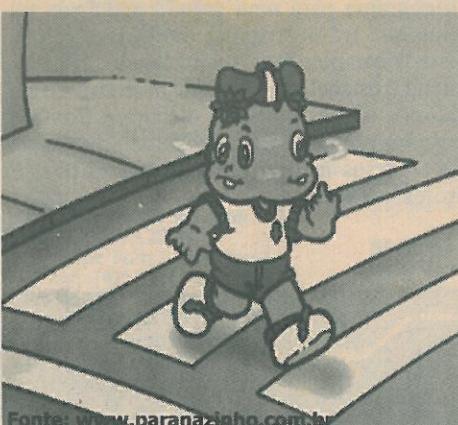


tando acidentes, socorrendo vítimas e permitindo o melhor fluxo para todos. Ele atua de dois modos: emitindo sons com seu apito e fazendo gestos, sempre dentro das regras do Código de Trânsito Brasileiro. Portanto, o policial de trânsito merece a nossa consideração e o respeito ao seu trabalho.

## Comportamentos corretos no trânsito

*Existem algumas normas de segurança que devem ser obedecidas pelo homem para garantir a sua vida e a dos outros. As principais são:*

### Para o pedestre:



- Respeitar os sinais de trânsito.
- Sair de onde estiver com alguma antecedência, para não precisar correr.
- Utilizar sempre a faixa de segurança, onde houver, olhar para os dois lados, assegurando-se de que a pista está livre ou sem veículos próximos.
- Andar sempre na calçada, longe do meio-fio.
- Onde não houver calçadas, andar pelo lado esquerdo da via.
- Se estiver em grupo, andar em fila única.
- Não atravessar a rua no meio de carros parados, mesmo se estiverem estacionados.
- Não desafiar veículo em movimento, tentando cortar a frente.

Fonte: Manual de orientação do aluno-guia

### Para o ciclista:



- ⇒ Conhecer e respeitar os sinais de trânsito.
- ⇒ Utilizar as ciclovias, quando existirem, ou andar pelo lado direito da via urbana, próximo ao meio-fio e na mesma direção dos veículos.
- ⇒ Nas rodovias, andar na direção contrária ao trânsito e sempre pelo acostamento.
- ⇒ Não andar nas calçadas.
- ⇒ Não andar e zigue-zague ou em forma exibicionista. Evitar manobras bruscas.
- ⇒ Dar sinal com o braço para virar à esquerda, à direita ou para parar.
- ⇒ Moderar a velocidade, para andar em segurança.
- ⇒ São equipamentos obrigatórios: campainha, sinalização noturna dianteira, traseira, lateral e nos pedais, e espelho retrovisor do lado esquerdo.

Fonte: <http://www.colussuspina.diba.es>

## Estudantes pesquisam índice de satisfação com instituição

**Joinville** - No último dia 23 de setembro, sete pesquisas realizadas por alunos do 2º ano do curso de Designer da Univille foram apresentadas a acadêmicos dos cursos de Administração e Educação Física. Orientados pela professora Ofélia Gomes Machado, os estudantes escolheram os temas, o que resultou numa diversidade bastante grande e surpreendeu a professora.

Dentre os objetivos de estudo, estava a empresa responsável pelas fotocópias produzidas para os acadêmicos, o perfil dos colegas do curso de Designer, os hábitos de alimentação e exercício físico entre os aca-

dêmicos da Univille, a academia da Universidade, a aceitação do profissional de designer, a sinalização e os laboratórios da instituição. E outros de interesse comunitário como a doação de sangue e os índios do sul do Brasil.

A maioria dos questionários foram aplicados no campus da própria universidade e os resultados despertaram o interesse da Instituição que mostrou-se interessada em usá-los para promover melhorias. "Os dados aqui apresentados podem dar um rumo interessante para o futuro da Faculdade", explicou o professor e pró-reitor Paulo Koentopp.

## Milhares participam de Manifesto em defesa da Água

**Indaial** - O "Manifesto da Água", realizado no dia 21 de setembro, em comemoração à Semana da Água, contou com a participação de várias escolas da rede municipal e estadual de ensino. A Semana da Água é um evento de conscientização ambiental promovido todos os anos pelo Comitê da Bacia do Rio Itajaí-açu nos municípios de sua abrangência.

O tema da Semana da Água do ano de 2004 foi "Esgotamento Sanitário" e teve como objetivo alertar à população para os problemas relacionados ao esgoto sanitário, um dos maiores poluidores da bacia; e incentivar a tomada de medidas que visem resolver ou minimizar os problemas.

O "Manifesto da Água" teve como ponto culminante a realização de um abraço ao rio, sobre a Ponte dos Arcos, no rio Itajaí-açu. Posicionados sobre a ponte, os manifestantes, de mãos dadas, ligaram uma margem à outra, num gesto de carinho para com o principal rio que banha o Município e sua bacia



Indaial abraçou o Itajaí-Açu

hidrográfica.

A manifestação pública da preocupação com a qualidade da água e com o aspecto visual do rio, que juntamente com a Ponte dos Arcos compõe um dos cartões postais de Indaial, foram os motivadores principais do evento que teve também uma série de oficinas e palestras sobre recursos hídricos, saneamento básico e esgoto sanitário.

## RÁPIDAS

**Direitos e Deveres das Crianças** - Entre as atividades da Semana da Criança promovida pelo Colégio Marista São Francisco, de Chapecó, para comemorar o dia 12 de Outubro, foi realizada uma palestra sobre Direitos e Deveres das Crianças com professores e acadêmicos do curso de Direito da UnoChapéco, membros do Projeto de Extensão Comunitária na Área Jurídica - PECJUR. Através da cartilha "Violência se combate com Direitos", os alunos conheceram alguns aspectos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) uma lei que existe no Brasil há 10 anos, e sobre direitos básicos como liberdade, vacinas, brincar, estudar. Cerca de 200 crianças acompanharam a palestra. Para o dia 20 de outubro, está prevista palestra sobre o mesmo tema com os alunos de 5º a 8º série, e sobre o tema "Corrupção" com os alunos do ensino médio do Colégio Marista.

**Diversão** - No dia 12/10 entrou no ar uma nova página de diversão na internet. No endereço [www.opoderdasemocoes.com.br](http://www.opoderdasemocoes.com.br), os internautas podem se divertir com as mais variadas atividades protagonizadas pelos oito personagens da Turma do Oreihinha. Atento à importância da expressão e educação emocional na infância o criador Adeir Rampazzo desenvolveu cartões, jogos e histórias. Há também a seção para pais e professores com artigos sobre o tema das emoções, que deverá veicular cartas e comentários. Com a colaboração do professor Celso Antunes, que vem realizando trabalhos importantes na área de educação e alfabetização emocional, a página deverá atuar junto à rede de ensino, com propostas fundamentadas em experiências bem-sucedidas.

# Calendário escolar de 2005 é unificado em Joinville

**Joinville** – A rematrícula dos alunos da rede pública municipal e estadual de ensino acontecerá de 15 a 30 de outubro e os novos alunos devem fazer a matrícula entre 16 e 30 de novembro. Os professores da rede pública de ensino de Joinville retornam às escolas no dia primeiro de fevereiro de 2005, e todas as escolas das duas redes farão o planejamento anual na primeira semana de fevereiro, assegurando a implementação de uma Proposta Política Pedagógica que atenda tanto aos parâmetros da Proposta Curricular de Santa Catarina, quanto do Município de Joinville. As aulas das duas redes terão início em 10 de fevereiro. De 17 a 31 de julho haverá recesso escolar e o ano letivo de 2005 irá até 20 de dezembro.

A definição dos calendários unificados de matrícula e de atividades de 2005 são ações resultantes do termo de convênio assinado, no dia 26 de julho, entre o município de Joinville e o governo do estado, que prevê a implantação do Regime de Colaboração e Gestão Compartilhada do Ensino Fundamen-

tal na maior cidade do Estado.

O convênio está longe de atender aos anseios iniciais do governo do estado que era a transferência de todos os alunos do Ensino Fundamental para a gestão compartilhada com os municípios. A proposta inicial esbarrou na questão do pessoal e da previdência dos profissionais que seriam transferidos de uma para outra rede.

A gestão compartilhada, em Joinville, segue os parâmetros do “possível” e os estudos da Comissão Paritária que se reúne periodicamente, explicou o Secretário da Educação professor Sylvio Sniecikovski. Em linhas gerais, o regime de colaboração evita a sobreposição de ações dos dois poderes públicos, com a cessão da estrutura físicas de escolas de uma para outra rede, até o momento, mais da rede municipal para a estadual.

Um total de 14 escolas da rede municipal abriga turmas de Ensino Médio da rede estadual no período noturno. E uma escola da rede estadual recebe, no período diurno, es-

tudantes do Ensino Fundamental e demais profissionais da rede municipal.

Nestas escolas há duas secretarias, uma de cada rede, e gestores para cada grupo de trabalho. A maior dificuldade, que deve ser minimizada com o convênio, é a administração da biblioteca escolar e da sala informatizada.

Nas escolas em que não há atendente não é disponibilizada a biblioteca no período noturno, por exemplo. O mesmo acontece com a sala informatizada. “Quem tem que ganhar com este processo é o aluno e sua família, mas para que ele ganhe, o professor também tem que ganhar”, justifica Sniecikovski.

A assinatura do convênio prevê que a responsabilidade pela manutenção dos espaços e materiais pedagógicos deve ser do principal executor da ação educativa. Assim, caberá ao município, em suas escolas, disponibilizar não somente os espaços, mas também o pessoal necessário para sua utilização. Do mesmo modo, as escolas de rede estadual, que cederem espaço à rede municipal deve disponibilizar pessoal.

O aprofundamento deste regime de colaboração e a definição de um calendário único para as duas redes, bem como um Projeto

Político Pedagógico que contemple tanto a Proposta Curricular de Santa Catarina como do Município de Joinville, são outras das proposições do Convênio.

O calendário escolar de 2005, unificado para as duas redes, a as normas para matrícula de novos alunos, bem como a correção idade/série em classes de correção de fluxo e a idade mínima de 15 anos completos para matrícula no Ensino Fundamental, 18 anos para matrícula no Ensino Médio e 16 anos completos para a Telessala de 5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> série do EJA. A matrícula para os novos alunos do EJA (exceto o modularizado que é permanente) será de 16 a 30 de novembro.

Os calendários de matrículas e o anual de 2005, para as escolas públicas municipais e estaduais de Joinville, já foram definidos. A rematrícula será realizada de 15 a 30 de outubro e de 16 de a 30 de novembro serão efetivadas as matrículas dos novos alunos. O cadastro de novos alunos para a Educação Infantil deve ser feito de 1º a 15 de novembro nas unidades de ensino, a listagem dos aprovados será divulgada no dia 1º de dezembro e a matrícula será efetivada de 2 a 10 de dezembro.

## Dificuldades para a municipalização

A Constituição de 1988 e nova LDB determinam os percentuais de investimento de cada esfera governamental em educação e os níveis de ensino que seriam de responsabilidade de cada governo. O ideal seria que a Educação Infantil e o Ensino Fundamental fossem geridos pelo Município, o Ensino Médio pelo Estado e o Superior pela Nação. Mas ao longo da história do País, a centralização dos recursos nas mãos do governo federal dificulta qualquer ação descentralizada.

Além desta situação, boa parte das escolas construídas nos pequenos municípios, especialmente os essencialmente rurais, são da rede estadual e há ainda os municípios que não têm recursos suficientes para assumir estes estabelecimentos. Esta realidade faz com que estados e municípios dependam de repasses do Ministério da Cultura para financiar a educação básica, já que a arrecadação é centralizada.

Noutra vertente, é preciso considerar a gestão da unidade de ensino. No estado de Santa Catarina, os municípios em que há eleição para diretores, são minoria. Em sua quase totalidade, os diretores de escolas são afiliados políticos dos governantes locais ou estaduais. E implantar gestão compartilhada em estabelecimentos com divergências político partidárias é praticamente impossível. E a implantação de eleições para direto leva, também, os governantes a perderem poder político nas comunidades.

Em todo o estado, há ainda mais um agravante, com o fim da descentralização administrativa e a subordinação financeira das GEREIs às Secretarias Regionais, as escolas da rede estadual estão sem dinheiro para providenciar pequenos consertos, por vezes até sem giz, sem material de expediente, algumas sem ou com pouca merenda escolar e sem qualquer autonomia financeira e administrativa para tomar decisões, pois a cobran-

ça de “contribuições espontâneas” foi proibida pelo Secretário Jacó Anderle.

Ou seja, as escolas estão sem autonomia administrativa, financeira e pedagógica, uma das proposições dos convênios de gestão compartilhada que estão sendo assinados entre o governo do estado e as prefeituras. Ser diretor de escola da rede estadual não é mais um grande privilégio.

Em Joinville, a transferência total dos estudantes e professores do Ensino Fundamental da rede estadual para a municipal, ou mesmo a gestão compartilhada integral, mesmo que sem a transferência legal dos profissionais da educação, tem na diferença salarial entre os professores das duas redes, outra grande dificuldade. Não somente os salários, mas a política de administração de pessoal e pedagógica são diferenciadas.

Por outro lado, a transferência dos professores transferiria a dívida da aposentadoria à previdência municipal, um custo alto e de longo prazo. Esta é a segunda dificuldade para a implementação da gestão compartilhada desejada pelo governador Luiz Henrique.

O salário dos professores, a estrutura física das escolas e os programas pedagógicos aplicados na rede municipal, geram um custo aluno ano de R\$ 1300,00 contra os R\$ 900,00 previstos pelo Fundef.

A cessão de espaço físico, de pessoal, o planejamento e a implementação do Plano de Trabalho Anual do Ensino Fundamental público no Município, constando diagnóstico, diretrizes, objetivos, metas, ações e fontes de recursos, bem como sua avaliação são algumas das ações que previstas no convênio. E, cabe à Comissão Paritária, formada por oito profissionais das duas redes, continuar estudando, acompanhando e avaliando continuamente o processo no município de Joinville. O convênio firmado em julho tem vigência até 31/12/2004, mas deverá ser prorrogado, tendo em vista a reeleição do prefeito Marco Tebaldi.



*Ser Professor*

**É despertar a magia do saber**  
é abrir caminhos de esperança  
desvendar o mistério do cálculo  
da fala e da escrita.  
É criar o real desejo de ser.

**É promover o saber universal**  
especializar políticos,  
médicos, cientistas,  
técnicos, administradores, artistas...  
É participar profundamente do crescimento social...

**É trabalhar em grande mutirão**  
lançando as primeiras bases  
que transformarão idéias em projetos  
executados em terra firme ou em imensidão.

**É não se dar conta da amplitude**  
de um trabalho que é missão  
mover o mundo através  
do operário ou presidente  
que um dia passou por sua mão.

**Homenagem da Fundama aos Professores**

# Valorizando a vida, as pessoas e o

**Joinville** – O Evento de culminância dos projetos relacionados à Semana do Trânsito e ao Meio Ambiente, realizado no dia 25 de setembro, na EEB Engenheiro Annes Gualberto, incluiu uma exposição de trabalhos, atividades educativas entre os próprios alunos e uma blitz educativa em frente à escola, localizada no bairro Iririú. Durante a blitz, os alunos distribuíram panfletos educativos sobre segurança no trânsito e panfletos para os motoristas, motociclistas, ciclistas e pedestres.

Os trabalhos realizados durante a semana, tiveram a participação dos alunos-guia. Eles construíram uma mini-cidade com semáforos, placas de sinalização e faixa de pedestre, orientadas pelas professoras de arte, Daniela Krueger Holz e Salete Moser Florentino e pelo professor de Física Fábio Cardoso de Santos. Os alunos das séries iniciais circulavam na cidade, dentro de um carro feito de papelão e eram instruídos pelos alunos-guia de como transitar na cidade.

Para a Diretora Adjunta Rute Preus de Freitas, coordenadora dos trabalhos, as crianças são a solução em busca da paz no trânsito. "Eu parto do princípio de que ela deve aprender noções de trânsito na escola, assim como estuda Português e Matemática. De que adianta a criança aprender Geografia, História, se ao chegar na esquina, é atropelada porque não conhece as normas do trânsito?",



questiona.

"Trabalhamos não só durante essa semana com as crianças, mas todo o ano, para que elas aprendam a conviver no trânsito, saibam respeitar as normas e possam ir e vir, na esperança de que haja paz no trânsito num futuro próximo", comenta.

O trabalho culminou com a apresentação musical, *Cuidado, crianças, ao atravessar a rua*, realizada pelos alunos da 3<sup>as</sup> séries, que mostrou situações vivenciadas no cotidiano

Os alunos-guia construíram uma mini-cidade para os colegas menores aprenderem a se movimentar no trânsito..



## DIA DO PROFESSOR

Mais do que uma data, uma merecida comemoração! Dia do Professor é uma data que se comemora a cada ano como a de tantas outras profissões, no entanto, o que a diferencia é o seu especial significado.

Ser professor não é querer ser mais e melhor que os demais seres humanos, mas a sua missão o diferencia por alguns significativos motivos:

- Por procurar apreciar em seu justo valor seres humanos;
- Por ajudar a outrem a enxergar mais claramente o que pretende enxergar;
- Por procurar descobrir o que os outros aprenderam e onde residem suas dificuldades de aprendizagem.

Certamente, no Dia do Professor não é necessário dizer o que lhe cabe fazer como bom mestre, mas enaltecer a sua missão em:

- Ajudar os alunos a perceber de forma diversa os conhecimentos existentes;
- Ajudar os alunos a desvendar novos conhecimentos;
- Incentivar os alunos a propiciar melhor qualidade de vida;
- Não só mostrar aos alunos os mares navegáveis, como incentivá-los a escolher aquele que melhor lhes convém.

**Parabéns pelo Dia do Professor, que mais do que uma data, merece digna comemoração.**

**PÓS**  
GRADUAÇÃO  
**IBPEX**

de uma cidade, fazendo com que seus colegas pudessem assimilar as atitudes e práticas corretas para a verdadeira paz no trânsito. Rute lembra que uma criança bem educada sobre o trânsito não vai ajudar a melhorá-lo só quando for motorista. "A criança é um agente multiplicador. Ela aprende e vai ensinar ao colega, e vai também cobrar do pai", conclui.

### Meio ambiente

Os alunos também puderam expor no dia, trabalhos sobre o Meio Ambiente, que segundo a professora Rita de Cássia Rosa, é um dos grandes problemas enfrentados pela humanidade. "A proposta da escola durante essa semana em contemplar esses dois temas é de educar os alunos, fazendo com que eles olhem pro mundo de uma maneira diferente", explicou. Os alunos das 1<sup>as</sup> e 2<sup>as</sup> séries, produziram paródias sobre a reciclagem, construíram brinquedos com materiais recicláveis, como as gar-

rafas de refrigerante, que foram transformadas em *vai e vem*, brinquedo que, segundo os alunos, era o preferido.

A redução do lixo, a reciclagem e reutilização foram abordadas por diversas turmas do Ensino Fundamental, e o Jornal da Educação serviu como fonte de pesquisa. Eles produziram cartazes informativos. As 6<sup>as</sup> séries, além de cartazes, produziram poemas, orientados pelo professor de português Rafael L. Tavares. Já o Ensino Médio retratou o Meio Ambiente artisticamente, por meio de mosaicos.

"A escola tem um papel fundamental em relação a orientações dadas aos seus alunos a respeito do meio ambiente e em questões do trânsito entre tantas outras. Essa semana sem dúvida nenhuma foi muito produtiva aqui na escola, os alunos estão de parabéns pelos trabalhos apresentados", concluiu satisfeita a professora Rute.

# meio ambiente

## JE é fonte de pesquisa



Reportagens publicadas no Jornal da Educação foram usadas como fonte de pesquisa e estavam expostas tanto entre os trabalhos relacionados ao trânsito, quanto junto aos sobre o meio ambiente.

### Paródia: A casa de sucata

**Era uma casa muito engraçada,  
porque era feita de sucata.  
Ninguém podia entrar nela não,  
porque a casa era de papelão.  
Ninguém podia dormir na rede,  
porque podia cair a parede.  
Ninguém podia fazer pipi, porque  
o banheiro podia cair.  
Mas era feita com muito capricho  
e ajudava a reciclar o lixo.**

Autores - alunos da 1ª 2  
EEB Annes Gualberto - Joinville



## Casa confeccionada com caixas de leite seduz crianças

**Joinville** - Os alunos do maternal I e II e do Jardim I, do Colégio dos Santos Anjos, estão montando uma casa inteiramente de caixas de leite. Idealizada pela professora Juliana Hahn e concretizada com a ajuda dos alunos e também das professoras Elisabete de O. Carvalho, Rízia da Silva Fagundes e Leila Poffo. As crianças estão auxiliando desde o início do projeto. Todas as crianças e familiares dos estudantes da Educação Infantil colaboraram trazendo as caixas de leite. Em seguida, foi o momento de encapar as caixas. Durante as férias escolares, as professoras iniciaram a montagem da base da casa e em agosto teve início a decoração.

A casa já está de pé, dentro da sala de aula e os alunos estão fazendo a decoração do espaço que já se transformou no principal local de brincadeiras. A decoração com "móveis e utensílios", confeccionados também com caixas de leite, e a pintura dos "tijolos", flores e do sol que está sendo feita pelas próprias crianças, é resultado de decisão conjunta nas quais a opinião dos alunos é levada a sério.

"Todos colaboraram trazendo as caixas. Quando imaginei o projeto não pensei que as crianças fossem se envolver tanto, queríamos desenvolver a imaginação, a socialização e ter um espaço para trabalhar melhor o faz-de-conta, espaço ideal para a criança aprender sobre comportamento social.



E hoje, quando percebo, elas estão vivendo os papéis imaginários, as relações sociais de diversas maneiras. As próprias crianças se organizam e coordenam as representações em que se revezam no papel de mãe, pai, filho, professor, médico, animais, enfim, soltam a imaginação, fantasiam, imitam e crescem desenvolvendo-se e formando a personalidade", explicou a professora Juliana, entusiasmada com o projeto que ainda está em andamento.

## Histórias da Educação

Norberto Ballabriga

### Professor Orestes Guimarães: um paulista em Santa Catarina, semeando o novo

Gladys Mary Ghizoni Teive<sup>1</sup>

"Chegou nesta cidade no dia 9 e acha-se hospedado no Hotel Muller, o sr. Professor Orestes Guimarães, contratado pelo governo do Estado para inaugurar e dirigir o Colégio de Joinville. O sr. Orestes Guimarães é um dos mais distintos educadores do adiantado Estado de São Paulo, cujo governo o cedeu ao de Santa Catarina, para realizar entre nós o ensino pelo método americano, que naquele Estado tem feito na instrução primária admiráveis avanços, não só no que concerne ao desenvolvimento intelectual das crianças, como no que diz respeito ao desenvolvimento físico, disciplina e aplicação a escola".

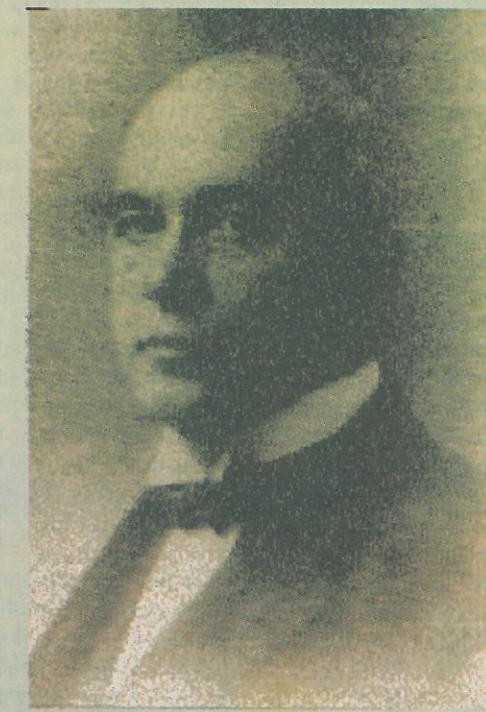
Esta breve nota, publicada no dia 15 de dezembro de 1906, pelo Jornal "Comércio de Joinville", sintetiza a epopeia que o professor paulista Orestes Guimarães, começando por Joinville, realizaria em toda a instrução pública catarinense, a partir da reforma curricular de 1911. Modificar o *habitus* pedagógico das escolas primárias públicas catarinenses, de modo a gerar novas práticas escolares, novos sentidos e novas formas de inteligibilidade "condizentes com os novos tempos", foi a tarefa que lhe foi confiada pelo governador Vidal Ramos.

Mudar o sistema de ensino de modo a instaurar um novo sistema de pensamento. E para orientar a saída desse intrincado labirinto havia um fio miraculoso, tal como o de Ariadne: o método de ensino intuitivo ou lições de coisas, "o método americano", o qual, diziam os republicanos, vinha transformando o destino das sociedades em toda a parte.

Privilégio de poucos, esse fio foi trazido pelas mãos de Orestes Guimarães, a quem como Teseu, foi delegado o poder de libertar, não a ilha de Creta, mas a escola pública catarinense das mazelas da escola imperial, de modo a extinguir velhos hábitos coloniais e, dessa forma, colocar Santa Catarina na rota da civilização e do progresso.

Não foi sem razão o fato do professor florianópolitano Laércio Caldeira de Andrade comparar ao personagem bíblico Paulo de Tarso - o semeador do novo.

Na verdade, tratava-se de um educador profissional, figura rara por estas bandas nos primeiros anos do século XX que, tal como seus colegas da Escola Normal de São Paulo, inau-



guraram no país a era marcada pela presença do professor primário nos negócios públicos.

Sem dúvida, Orestes Guimarães sintetizava as expectativas de sua geração, traduzindo, muito habilmente, as referências consideradas importantes para a regeneração nacional e, consequentemente, para a ordem e o progresso, principais bandeiras do positivismo que inspirou os educadores da Primeira República no Brasil.

Sua atuação firme e forte no comando da instrução pública catarinense entre os anos 1911-1918, deixou marcas indeléveis no nosso sistema de ensino público, tal como os grupos escolares e, sobretudo, a mudança do *habitus* pedagógico, contribuindo para engendrar uma nova civilidade e uma nova atitude diante do mundo: científica e prática.

A educação escolar catarinense não seria mais a mesma após a sua passagem por aqui e ainda hoje, apesar do esquecimento a que o seu nome foi relegado, pode-se observar resquícios da sua reforma no ensino fundamental catarinense.

<sup>1</sup> Professora da Faculdade de Educação/UDESC e doutoranda na área de Educação, na Universidade Federal do Paraná/UFPR, onde investiga a reforma curricular empreendida por Orestes Guimarães. Autora de "Modernização econômica e formação de professores em Santa Catarina", publicada pela Editora da UFSC. E-mail: gladys2@brturbo.com

\* Professor na UDESC e autor de "A fabricação escolar das elites: o Ginásio Catarinense na Primeira República (Editora Cidade Futura). Endereço eletrônico: norberto@udesc.br

# Projetos de inclusão em escolas públicas brasileiras concorrem a Prêmio da OEI

**Brasília** - Experiências sobre inclusão desenvolvidas por três escolas públicas brasileiras foram escolhidas pela Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), entre 230 trabalhos inscritos por países do Mercosul, e dos associados Bolívia e Chile, no concurso Escolas que fazem Escola: por uma pedagogia da inclusão. Ao todo, a OEI selecionou 12 trabalhos, sendo quatro da Argentina, um da Bolívia, três do Brasil, dois do Chile e dois do Uruguai.

O prêmio é a participação de um diretor e de um professor por escola num seminário internacional promovido pela OEI onde eles vão apresentar e debater as inovações desenvolvidas e conhecer os 12 trabalhos selecionados. O seminário acontecerá em novembro, em Atlântida, no Uruguai.

O Brasil inscreveu 54 experiências, das quais foram escolhidas as do Colégio Estadual Novo Horizonte, de Toledo, e do Colégio de Aplicação Pedagógica da Universidade Estadual de Maringá, ambas do Paraná, e do Colégio Estadual Presidente Kennedy, de Belford Roxo, região metropolitana do Rio de Janeiro (RJ). Os critérios de seleção da OEI levaram em conta a relevância pedagógica e social dos projetos, o grau de esforço realizado por diretores e professores, os efeitos das atividades na dinâmica escolar, e a capacidade de comunicação da equipe que descreveu o trabalho desenvolvido.

## Combate à violência

Situado num bairro da periferia de Toledo, cidade com cerca de cem mil habitantes, no oeste do Paraná, o Colégio Estadual Novo Horizonte desenvolveu uma experiência de incentivo às atividades artísticas e esportivas como saída para combater a violência e melhorar a auto-estima dos alunos, professores e da comunidade.

"Mudar a concepção que se tinha do bair-



ro e da escola era o desafio, sobretudo porque os alunos odiavam a escola", descreve o professor de História e Filosofia Sadi Nunes, um dos autores do trabalho.

O projeto pedagógico inovador começou a ser construído e aplicado em 2001. Tiveram ênfase as atividades artísticas, culturais e esportivas que, em pouco tempo, transformaram a realidade do bairro e destacaram a escola nos eventos do município e do estado.

A cada ano a escola realiza festivais de arte e cultura que abrangem mostras de literatura, dança e teatro. Em 2002, o tema central do festival foi os 50 anos de Toledo e em 2003, os dez anos da escola. Como professores, alunos e a comunidade se envolveram nas tarefas o projeto foi crescendo, descrevem os autores.

Em 2001, a escola ganhou o prêmio mérito ambiental da ONG Eco Clube, de Toledo, em reconhecimento ao trabalho da gincana ecológica que teve, entre suas tarefas, arrecadar papel e garrafas pet para reciclagem.

Em 2002, os participantes da gincana arrecadaram 1,3 tonelada de papel que foi trocado por cestas básicas que a escola repassou a famílias carentes da comunidade do entorno da escola.

Para incentivar o programa do Ministério da Educação, Tempo de Leitura, alunos e professores elegeram escritores brasileiros patronos para as salas de aula, biblioteca, salas de atividades, de vídeo e de palestras. Assim, o Colégio tem as salas Raquel de Queiroz, Carlos Drummond de Andrade, Paulo Leminski, entre outras, e a sala de atividades, artes e TV chama-se Fernanda Montenegro.

Com o projeto Escola Aberta e a Redução da Violência, a escola passou a tratar de um dos maiores problemas, a violência dentro e fora da sala de aula. Além de não reprimir rebeldes e vândalos que pulavam os muros da escola, a direção passou a dialogar com eles e a convidá-los a integrar os eventos escolares.

Certa vez um grupo de infratores veio até a escola pedir para jogar na quadra, recebeu autorização da direção, apesar do descontentamento e escândalo de alguns funcionários que não entenderam a medida. A resposta foi simples: "com a autorização, eles não vão invadir amanhã e vão continuar respeitando a escola", dizem os autores do trabalho. Superada a violência externa, a direção se preocupou com a microviolência e a incivilidade internas que também foram vencidas com o diálogo. Após a semana de prevenção à discriminação e à violência na escola, onde a comunidade escolar discutiu o problema, a estudante Jaíne, da 7ª série escreveu: "muitas vezes cometemos violência sem perceber: não deixando o colega falar, furando a fila do lanche, jogando lixo no chão, falando palavrão".

## Agrupamento de disciplinas

O Colégio de Aplicação Pedagógica da Universidade Estadual de Maringá (PR) foi escolhido por sua experiência Agrupamento das Disciplinas, que junta matérias afins e possibilita maior integração dos conteúdos por áreas. Assim, no Colégio de Aplicação, um professor trabalha com as disciplinas de História, Geografia e Ciências; e outro com Português e Filosofia. As demais disciplinas são ensinadas por especialistas.

Ao adotar esse sistema, a escola organizou-se levando em conta nove pontos: ensino fundamental em ciclos para respeitar os ritmos dos alunos; perfil curricular, onde são definidos objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliações de cada área e cada ciclo; planejamento em rede, que permite o professor partir de um tema, problematizar a situação e buscar soluções na classe; implantação do ensino de filosofia, que visa construir o pensamento reflexivo; sala por assunto, onde o aluno encontra ambientes apropriados ao estudo, inclusive com material didático; clube de leitores, onde professores e alunos lêem e trocam opiniões; Enriquecimento curricular - encontros men-

sais para reflexão sobre problemas humanos e atualidades; e avaliação - se constitui de um conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre o processo de aprendizagem.

Com 950 alunos e 51 professores, o Colégio de Aplicação funciona nas dependências da Universidade Estadual de Maringá, no Jardim Universitário, onde oferece da educação infantil ao ensino médio. Na avaliação da experiência, segundo relato feito a OEI, a escola diz que o agrupamento por disciplinas favoreceu a aprendizagem ao ajudar o aluno a superar as dificuldades, tornou os professores agentes de inovação, além de ter sido bem aceito pelos pais.

"A experiência deu oportunidade aos professores de compartilhar, discutir preocupações, buscar soluções coletivas e enfrentar as dificuldades", relatam. Como suporte aos docentes, a escola oferece serviço de coordenação pedagógica e formação continuada.

## De "pardieiro" à escola

Situado em Belford Roxo, área metropolitana do Rio de Janeiro (RJ), o Colégio Estadual Presidente Kennedy faz parte da Baixada Fluminense, região onde estão os municípios de Caxias, São João de Meriti, Mesquita e Nova Iguaçu. Belford Roxo, informam os autores do trabalho, se emancipou do município de Nova Iguaçu em 1990, mas até hoje enfrenta dois problemas: violência urbana e poluição ambiental.

É nesse contexto que a escola de ensino médio e educação profissional, onde trabalham 112 professores para atender 3.550 alunos, na faixa etária de 16 a 17 anos, decidiu, em 1997, resgatar sua imagem. Considerada pela comunidade 'um pardieiro', dizem os diretores, o desafio foi enfrentar os problemas a partir de um projeto pedagógico coletivo. Esse projeto definiu que a missão da escola é formar pessoas com capacidade de argumentar, escrever e resolver problemas; e como filosofia: formar e informar o aluno para a vida para construir a sociedade que queremos, o homem que desejamos formar, a educação que desejamos oferecer.

Para executar as mudanças, a escola deu atenção diferenciada aos professores com a criação do conselho pedagógico que iniciou um movimento pela melhoria das ações escolares, além da valorização dos servidores que passaram a participar de congressos, seminários e cursos. Para professores, alunos e comunidade, a escola ampliou o número de computadores e acesso à internet. Os diretores também entenderam que uma "cidade que só tem um cinema, o teatro está fechado e não existe biblioteca pública", a escola deveria suprir essa necessidade para favorecer o conhecimento, a socialização e o intercâmbio esportivo e cultural. E abriram as portas. Na conclusão do trabalho apresentado a OEI, o Colégio Presidente Kennedy diz que ainda tem muitos desafios: reverter o alto índice de reprovação, dependência e desistência na 1ª série do ensino médio; corrigir os salários dos professores; ensinar limites e respeito na convivência humana, valores que a família desestruturada não dá. Segundo eles, a semana já foi lançada e está germinando.

*No dia em que se comemora uma das mais nobres atividades do ser humano – o ensino, prestamos a nossa merecida homenagem a todos os Professores.*



*A AMUNESC parabeniza pelo espírito de contribuição no desenvolvimento da capacitação humana.*

# Estudantes realizam eleições paralelas

Joinville - Os estudantes da 4ªB do CAIC Professor Mariano Costa, sob a coordenação da professora Gabriela Maia, realizaram o trabalho Eleições 2004. A professora propôs a atividade após observar o interesse dos próprios alunos em discutir e vivenciar

as propostas do candidato aos demais colegas. Também nesta etapa, o grupo elegerá dois membros para representar o candidato e seu vice, no dia do fórum/debate.

A terceira etapa era o debate entre os candidatos. Trajados a rigor, portando adesivos



Treinando cidadania - estudantes da 4ª série fazem análise, debates, eleição e apuração.

o processo eleitoral também em sala de aula. "Percebi o envolvimento e interesse dos alunos e então propus aos alunos conhecermos melhor os candidatos. A aceitação da proposta foi imediata" e no dia seguinte era dado início ao trabalho, explicou a professora.

Com o objetivo de aprofundar o conhecimento dos estudantes sobre os candidatos levando-os a uma postura crítica, os cinco candidatos à prefeitura foram sorteados entre os alunos.

Em casa, o aluno deveria assistir ao horário eleitoral buscando resposta para as seguintes perguntas: Nome do candidato sorteado, número e nome do vice, Partido do candidato e significado da sigla, propostas de governo deste candidato, acusações a outros candidatos, nome de três vereadores do mesmo partido, números e propostas.

Coletados os dados, os alunos foram reunidos em grupos de acordo com o candidato sorteado em comum. Cada grupo de candidato analisou, comparou e escreveu um relatório com as respostas sintetizadas e de maior relevância, registradas na primeira etapa.

A professora explicou que este momento foi muito significativo, pois a aceitação ao candidato sorteado (nem sempre o da preferência do aluno) e, em função disso, o envolvimento durante a atividade, não era entusiástico. Até então, nem todos os alunos estavam dispostos a expor e defender e

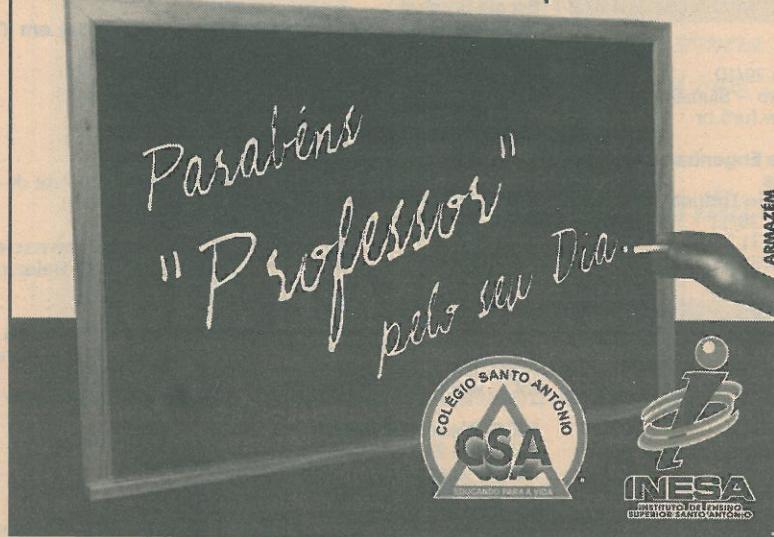
e bandeiras, "os cinco candidatos a prefeito de Joinville" participaram do debate organizado em sala de aula. No primeiro momento, cada candidato, por ordem de sorteio, apresentou-se, falou sobre o seu partido e suas propostas de governo. No segundo momento, as perguntas foram sendo feitas de candidato para candidato e por fim da população (restante da turma) aos candidatos.

A votação secreta, numa urna confeccionada por um dos alunos em casa, foi o ponto alto do trabalho. Mas antes de votar, cada aluno confeccionou seu próprio título. Na Internet, a turma conseguiu o modelo do título de leitor e cada aluno preencheu seu título com dados pessoais, carimbou seu polegar direito no verso e criou uma assinatura. Os alunos organizaram o pleito.

Os votos foram contados com a supervisão de alguns alunos apresentando o resultado foi uma vitória apertada de Tebaldi que obteve 12 votos contra 11 de Carlito. O candidato Kennedy recebeu 8 votos, Kaminsky 2 votos e Terezinha não foi votada. A eleição da turma manteve a mesma posição da eleição oficial embora os percentuais de votação não tenham sido os mesmos.

Mas, ao contrário da eleição oficial, o trabalho da turma terá seqüência. Neste quarto bimestre, serão eleitos o representante e o vice-representante da turma. Os candidatos deverão apresentar propostas e fazer campanha para conseguir os votos dos colegas.

A equipe da Sociedade Educacional Santo Antônio parabeniza você Professor pelo seu dia.



## Escritora visita escolas da rede municipal

Jaraguá do Sul - A escritora Roseana Murray visita escolas municipais nestes dias 14 e 15 de outubro. O roteiro tem início no dia 14, com a palestra "Na roda da literatura com Roseana Murray", no auditório do Shopping Center Breithaupt. O evento também contará com a participação da consultora pedagógica Edite Faganello, de Curitiba (PR) que fará uma análise do estudo - a avaliação de estudantes de 15 anos em diversos países, dentre eles o Brasil - realizado pelo Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

No dia 15, a escritora será recepcionada por cerca de 1200 estudantes de 22 estabelecimentos escolares da cidade. A professora Ivana Atanásio Dias, coordenadora da área de Língua Portuguesa da rede municipal de ensino, salienta que ler é uma das competências mais importantes a serem trabalhadas com o aluno, principalmente após recentes pesquisas da OCDE indicando que a leitura se apresenta como uma das principais defi-

ciências do estudante brasileiro. Ela ensina que não basta apenas identificar palavras, mas fazê-las ter sentido, compreender, interpretar, relacionar e reter o que for mais relevante.

"A poesia de Roseana Murray é escrita com a alma, é sensível, delicada e instigante. Apresentá-la aos alunos da rede municipal é apresentá-los a textos bem elaborados", avalia a educadora. A escritora carioca tem mais de 40 livros publicados e premiados na grande maioria. Também faz parte da Lista de Honrado do International Board on Books for Young People, com o livro Tantos Medos e Outras Coragens, publicado pela Editora FTD, em 1994.

Roseana também está presente em diversos catálogos internacionais e atualmente tem títulos publicados no México e na Espanha. Além disso, suas obras integram a Coleção Literatura em Minha Casa, do Ministério da Educação, com três títulos publicados pelas editoras FTD, Nova Fronteira e Moderna.

## RÁPIDAS

**Parceria** - No dia 14 de outubro, a Ajorpeme, apresenta para imprensa e associados, a parceria formada entre a associação e as empresas júniores das universidades de Joinville. O projeto prevê consultorias nas empresas associadas, nas mais diversas áreas, com alunos das faculdades, promovendo assim a interação empresa-escola. Esta parceria é uma continuidade do projeto Maternidade Empresarial. O candidato a empresário marca uma consulta na Maternidade e sana todas as dúvidas existentes quanto à viabilidade do seu negócio. Depois disso, ele passa por treinamentos nas áreas de marketing, finanças e custos. Aberto o negócio, o empresário terá, por três meses, gratuitamente, consultorias na sua empresa com os alunos que trabalham nas empresas júniores. Confirmações e mais informações pelo 21014120, com Carola.

**Lista do Fies** - O Ministério da Educação divulgou a lista final dos candidatos selecionados para o Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior (Fies). A lista pode ser consultada na página do Fies (<http://fies.caixa.gov.br/>) na internet. Os candidatos classificados serão entrevistados pelas

Comissões Permanentes de Seleção e Acompanhamento das Instituições de Ensino Superior no período de 6 a 29 de outubro. A entrevista tem por finalidade comprovar as informações prestadas pelo estudante durante o processo de inscrição. Os candidatos que não comprovarem a veracidade das informações serão automaticamente desclassificados. Nesse caso, serão chamados outros candidatos de acordo com as vagas disponíveis e pela ordem da classificação final. Estes candidatos serão entrevistados no período de 1º a 12 de novembro. As contratações ocorrerão nas agências da Caixa de 6 de outubro a 26 de novembro deste ano.

**Narração de histórias** - A Fundação Cultural de Blumenau cede seu espaço em outubro, para apresentar o Baú de Histórias do Sesc - Circuito Sul-brasileiro de Narrativas, com o espetáculo "Viva o Causo Brasileiro". Nesse show de causos, o violonista Paulo Freire traz acontecimentos e músicas que tratam do humor, a religiosidade e o imaginário que habitam nossa cultura popular. O show é indicado para maiores de 14 anos e a entrada é gratuita. Agendamento de escolas ou grupos de pessoas deve ser feito pelo telefone (47) 326 6873. A apresentação acontece no dia 27 no Auditório da Fundação.

## Pós-graduação - Cursos - Eventos

### Mestrado

**Química**  
Insc.: Até 29/10  
Local: Furb - Blumenau  
Inf.: www.furb.br

**Ciência e Engenharia de Materiais**  
**Automação Industrial**  
Insc.: 01 a 30/11  
Inf.: (47) 431 72 13 ou  
www.joinville.udesc.br

### Vestibular

**Vocacionado da Udesc**  
Insc.: 01/10 a 03/11  
Provas: 28/11  
Local: Agências do Besc ou pela internet  
Inf.: www.udesc.br

**Sistema Acafe**  
Insc.: 20/10 a 08/11  
Local: Agências do Besc ou pela internet  
Inf.: www.acafe.org.br ou (48) 224.8860

**Asselvi**  
Insc.: 01/10 a 13/11  
Local: Agências da Caixa Econômica Federal ou www.uniasselvi.com.br  
Inf.: (47) 281-9000

**Fameg**  
Insc.: 04/10 a 13/11  
Local: Agências da Caixa Econômica Federal ou www.fameg.edu.br  
Inf.: (47) 373-2000

**Saem - Sistema de Avaliação do Ensino Médio**  
Insc.: 27/09 a 18/10  
Local: Agências do Besc ou www.acafe.org.br  
Inf.: (48) 224 8860

### Curso

**Preparo de Saladas**  
Data: 28 e 29/10  
Local: Furb - Blumenau  
Inf.: (47) 321-7300 ou www.furb.br

**Aprendendo a exportar**  
Data: 14 e 15/10  
Local: Senai - Chapecó  
Inf.: (49) 328 4304

**Evite os equívocos tão usuais no relacionamento com a mídia**  
Data: 18 e 19/10  
Insc.: (21) 2576 7608 ou interacaoambiental.com.br www.interacaoambiental.com.br

**Planejamento de Coleções**  
Data: 21/11  
Local: Instituto Brasileiro de Moda - São Paulo  
Inf.: (11) 3866521 ou www.ibmoda.com.br

**Gestão de Pessoas**  
**Melhores Práticas**  
**Conectividade e resultados**  
Data: 19 a 21/10  
Local: Senac - Joinville  
Inf.: (47) 431 6666

**1º Seminário Sul-Brasileiro de Atualização em Paisagismo**  
**Mostra de Paisagismo**  
**Feira de Produtos e serviços para o setor**  
**Cursos e Clínicas**  
**Tecnológicas**  
**Palestras Técnicas**  
Data: 23 a 24/10  
Local: Sede da Mercaflor - JIle  
Inf.: (47) 424 269 ou mercaflor@mercaflor.com.br

**Exame Classificatório da Escola Bolshoi**  
Insc.: Até 12/11  
Inf.: (47) 422 4070 ou www.escolabolshoi.com.br

### Eventos

**Congresso Anual da ADJ**  
Data: 15, 16 e 17/10  
Local: Centro de Convenções Rebouças - SP  
Inf.: (11) 3675 3266 ou congresso@adj.org.br

**10ª Talento Universitário**  
Insc.: 04 a 20/10  
Inf.: www.furb.br/talento10

**XXVI Bienal de Artes**  
Data: 23 e 24/10  
Local: Museu de Arte Moderna de São Paulo  
Inf.: (47) 455 0111  
**Excursão: Bienal + Casa Cor**  
Saída 22/10 às 23horas - Joinville  
Custo: R\$ 205,00 p/pessoa(inclui hotel)  
Inf.: (47) 455 0111

**3ª Noite Brasileira**  
Data: 15/10  
Informações: (47) 433-8807

**Dionisos Teatro apresenta - "Histórias de São Chico"**  
Data: 17/10  
Inf.: (47) 423 3790

**Fórum Nacional do Empresário Lojista**  
Data: 18 e 19/10  
Informações:  
www.empresariojlojista.com.br

**9º Jornada Catarinense de Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica**  
Data: 20, 21, 22 e 23/10  
Informações:  
www.tecnoevento.com.br/crv

**Recitais Especiais**  
Data: 25/10  
Informações: (47) 433-2268  
Ingressos: Entrada Franca

**5ª Semana da Moda**  
Data: 26 a 28/10  
Local: Uniasselvi - Indaiá  
Inf.: (47) 281-9000

**41º Seminário de Laminação e Produtos Laminados e Revestidos**  
Data: 26/10  
Informações:  
www.abmbrasil.com.br/seminarios/laminaao

**Encontro Sul-Brasileiro de Amputados e Simpósio de Reabilitação Plena em Amputados**  
Insc.: Abertas  
Data: 23 e 24/10  
Local: Hotel Canto da Ilha - Fpolis  
Inf.: (48) 222.4030 ou www.primaeventos.com.br/amputados

**3º Concordeon**  
Data: 27 e 28 de outubro  
Local: Teatro Juarez Machado  
Inf.: 47 - 433-2190

**Palestra com Dwight Coleman - Cientista da expedição que descobriu o Titanic**  
Data: 16/10  
Local: Resort Costão do Santinho - Florianópolis  
Inf.: (48) 248 5838 ou www.acorianaeventos.com.br

**Viva o causo brasileiro**  
Data: Até 31/10  
Local: Fundação Cultural de Blumenau  
Inf.: (47) 326 6873

**Mostra Talentos em Teatro Amador**

Data: 15 e 16/10  
Inf.: (47) 326 6873

**Salão dos Novos**

Data: Até 31/10  
Local: Museu de Arte de Blumenau  
Inf.: (47) 326 6873

**1º Encontro Internacional de Saúde Natural, Beleza, Arte e Lazer**

Data: 24 a 27/11  
Local: Centro de Cultura e Eventos da UFSC - Florianópolis  
Inf.: (48) 233-1405 ou encontro@isluna.com.br

**Feira Catarinense de Inventores**

Data: 04 a 06/11  
Inscr.: Até 30/09  
Inf.: www.senai-sc.ind.br/feira/regulamento2004.doc

**Palestra - Como conquistar clientes**

Data: 18 a 21/10  
Local: Ajorpeme - Joinville  
Inf.: (47) 2101 4142

**8º Congresso Brasileiro de Jornalismo Científico**

Data: 24 a 27/10  
Local Univ. Federal da Bahia  
Insc.: www.abjc.org.br/congresso  
Inf.: (11) 5549 1863 / 5081 5237

**I Encontro Internacional de Saúde Natural, Beleza, Arte e Lazer**

Data: 24 a 27/11  
Local: ISLUNA-Florianópolis- SC  
Inf.: (48) 233 1405 ou encontro@isluna.com.br

**1º Natal em Canções**

Data: 13 a 16/12  
Local: Praça Nereu Ramos - JIle  
Inf.: (47) 422 0561

**II Congresso Luso-Brasileiro de Estudos Jornalísticos**

Data: 17 e 18/04/2005  
Inf.: (351) 914006530 ou j.p.Sousa@mail.telepac.pt

**XII Congresso Brasileiro de Ornitologia**

Data: 21 a 26/11  
Local: Furb - Blumenau  
Inf.: (47) 321 0233 cbores@furb.br

**Brasiltec 2004 e III Salão e Fórum de Inovação Tecnológica & Tecnologias Aplicadas nas Cadeias Produtivas**

Data: 17 a 20 de novembro  
Local: Anhembi - SP  
Inf.: -brasiltec@brasiltec.com.br

**I Conferência da América Latina sobre Internacionalização e Localização de Software para Exportação**

Data: 23 e 24 de novembro  
Local: LISE Brasil - Florianópolis  
Inf.: http://lide.geness.ufsc.br

### Exposição

**Ciências da Terra, Ciências da Vida - Chapada do Araripe**

Data: Até 31/10  
Local: Museu de Arte Brasileira  
Inf.: (11) 3051 2890

**Joinville quem somos...**

Data: 08 a 29/10  
Local: Galeria Municipal de Artes Victor Kursanew - Joinville  
Inf.: (47) 433 2266

## Alunos da Udesc comemoram colocação no VI Baja Cross

**Joinville** - Os alunos do curso de Engenharia Mecânica da Udesc-Joinville participaram do VI Baja Cross São Carlos, com o carro cross estilo gaiola, conquistando a 13ª colocação na classificação geral. O evento foi realizado dos dias 17 a 19 de setembro, organizado pela SAE Brasil. Segundo o professor coordenador do projeto, Wilson Torrens, as expectativas de participação no evento foram atingidas.

"O desempenho do carro foi muito melhor do que na corrida de abril", observa, ao lembrar que o objetivo principal era integrar os novos membros da equipe ao projeto de olho na competição SAE Brasil do próximo ano. O professor explicou que a equipe perdeu mais pontos no item que exigia a entrega de relatório sobre o projeto, encaminhado às pressas e atrasado. No enduro, o Mini Baja da UDESC-Joinville enfrentou problemas com o carburador, provocados pela lama na pista, e parou a seis voltas do final, disputada por 27 equipes.

A participação dos 13 alunos na competição em São Carlos, avalia Torrens, serviu para apontar falhas e detalhes que devem ser melhorados nos projetos futuros. "O carro, apesar de pesado, andava muito bem", comemora o professor.



Universitários participaram da competição com o carro Mini Baja Velociraptor 01

Pará o próximo ano, a atual equipe do Mini Baja pretende construir dois carros cross estilo gaiola para participar da competição. Um deles, explica Alexandre Bazanella Rebelatto, aluno da 8ª fase de Mecânica, deverá ser completamente novo e o outro será o Velociraptor 01 melhorado.

## Competição universitária mundial sobre Linux

### Premiação

Notebooks IBM Thinkpad TSeries serão distribuídos aos vinte estudantes melhor qualificados. Estes 20 alunos terão a oportunidade de se candidatar a três vagas de treinamento em centros de tecnologia IBM. O processo seletivo dos candidatos para as vagas de estágio inclui entrevistas, feitas por especialistas da IBM.

Como reconhecimento às instituições que estimulam estudantes a se envolverem em projetos com Linux, a universidade que obtiver a maior pontuação através das inscrições e trabalhos de seus alunos será premiada com um IBM Cluster 1350 de 16 nós dual-Opteron e325, ou equipamento equivalente. É necessário o número mínimo de 10 inscrições por universidade para qualificar a instituição para esta premiação.

### Inscrições

As inscrições já estão abertas, e podem ser feitas até o dia 31 de outubro através do site ibm.com/university/linuxchallenge. Os alunos inscritos devem submeter seus projetos até o dia 13 de dezembro. De 16 a 20 de dezembro os projetos serão validados e encaminhados aos juízes.

A análise dos trabalhos pelos juízes vai de 3 a 14 de janeiro. Os vencedores serão anunciados em 21 de janeiro de 2005. Todo o processo de seleção será feito nos EUA, portanto as inscrições devem ser feitas em inglês.

Os alunos concorrentes devem estar regularmente matriculados no 2º, 3º ou 4º ano em suas universidades e devem, obrigatoriamente, completar suas inscrições até 31 de outubro.

ser professor não é tarefa fácil, envolve milhares de tarefas para corrigir, críticas, noites mal-dormidas, sem contar, claro, a responsabilidade que este profissional exerce na sociedade.

Por esses motivos, a equipe do IREI e Artelier da Casa deseja muito sucesso e felicidade para todos os professores que, com dedicação, exercem esta função!!!

Uma homenagem das escolas:



IREI - Instituto de Reabilitação Estética e Educação Integrada Ltda



ARTELIER DA CASA

- centro de estudos de artes e design-  
ESCOLA TÉCNICA DE DESIGN DE INTERIORES

Rua Ararangué, 242 - bairro América  
Fones: (0xx47) 422-8906 ou 433-7103 - e-mail: irei@expresso.com.br

## RÁPIDAS

**Artigos para revista** - O Núcleo de Arte e Cultura do campus Piçarras da Universidade do Vale do Itajaí (Univali) está com chamada aberta até o dia 20 de outubro para pesquisadores que tenham interesse em publicar artigos na Revista Virtual Arte e Cultura. Com periodicidade quadrienal, a revista publica artigos, entrevistas e resenhas, todas de cunho científico. As temáticas da próxima edição enfocam os seguintes temas: Estudos Linguísticos, artísticos e literários, Docência e Formação, Formação e qualificação em Contabilidade, Direito e Cultura, Fundamentação da Ciência Jurídica e Fundamentos filosóficos da ciência jurídica. Os artigos poderão ser enviados pela internet para os e-mails valeria@univali.br, neitzel@univali.br ou blaise@univali.br. Mais informações: (47) 345 2020.

**Ensino Médio** - Começa por Santa Catarina uma série de cinco seminários nacionais promovidos pelo Ministério da Educação (MEC) para reorganizar o currículo do Ensino Médio no Brasil. Nos dias 13 e 14 de outubro, o MEC reúne em Florianópolis, no Hotel Maria do Mar, 170 educadores da Região Sul (Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina). São técnicos das Secretarias de Educação, professores e estudantes da rede pública de ensino. Um dos temas a ser debatido é o decreto de número 5154/004, do Governo Federal, que prevê o ensino médio integrado à educação profissional.

**Educação Espacial** - A educação pública vai utilizar imagens de satélites como recurso didático em escolas da rede pública estadual. Um total de 30 professores receberão orientações de como usar o sensoriamento remoto em trabalhos feitos em sala de aula para aproximar os estudantes das novas tecnologias. O aprendizado ocorreu durante o Curso de Formação Espacial, dos dias sete a oito de outubro, no auditório da Cidasc. Com a formação, os professores poderão usar imagens de satélites como recurso didático para as disciplinas de Geografia, História, Matemática, Física, Química e Biologia.

**Gestão Escolar** - Coordenadores do Programa de Capacitação Presencial e a Distância para Gestores Escolares (Progestão) das 29 Gerências Regionais de Educação e Inovação reuniram-se no dia oito de outubro, em Joinville, para estudo e análise de mais um módulo do programa. Durante todo o dia, os professores analisaram os resultados dos três módulos anteriores já repassados aos 5 mil professores que participam do curso de formação da Progestão, reiniciado no mês de setembro, após uma interrupção de cinco meses. Terminando essa etapa, os coordenadores repassarão o tema "Como promover o sucesso da aprendizagem do aluno e sua permanência na escola" aos tutores responsáveis pela parte presencial da Progestão que acontece aos sábados. Dirigido a professores efetivos do quadro do magistério, a Progestão promove a qualificação de profissionais para empreender uma gestão eficiente e participativa, através de curso de formação contínua e em serviço, na modalidade a distância e presencial.

**Congresso de Oceanografia** - O Congresso Brasileiro de Oceanografia (CBO'2004) e a 16ª Semana Nacional de Oceanografia acontecem até o dia 15 de outubro, no Teatro Adelaide Konder, na Universidade do Vale do Itajaí (Univali), em Itajaí. Com um público estimado em quase três mil pessoas, o evento apresenta o que há de mais atual em desenvolvimento de pesquisa e de mercado em Oceanografia, além de promover discussões sobre o uso da zona costeira, expansão pesqueira, arqueologia marinha, sísmica e exploração de óleo e gás, entre outros temas. Durante os dias de eventos, serão realizados 57 mini-cursos de cunho científico e tecnológico, onze workshops contemplando temas atuais, vinte palestras e a apresentação de dezenas de cases de empresas, além de mais de 1400 trabalhos científicos originários de instituições de pesquisa e universidades públicas e privadas do Brasil e do exterior. Mais informações (47) 3417726 ou (47) 99836737.

**Navio Oceanográfico** - O Navio Oceanográfico Antares atracou na manhã da dia oito de outubro, no Pier Turístico de Itajaí, onde poderá ser visitado até o dia 16. A embarcação, de propriedade da Marinha do Brasil, foi construída em 1983, no Estaleiro A/S Mejelle & Karlsen, em Bergen, No-

**Plano**  
**ADSL**  
**Autenticação**  
**R\$ 14,90**, mensal



www.expresso.com.br 433-1516

ruega. O Antares foi lançado ao mar em 27 de novembro de 1983. De acordo com a Diretoria de Hidrografia e Navegação da Marinha do Brasil, a missão do Navio Oceanográfico Antares é "efetuar levantamentos hidroceanográficos, a fim de contribuir para o apoio às Operações Navais e à Segurança da Navegação na área marítima de interesse para o Brasil". Mais informações pelo telefone (47) 3417726.

**Concurso** - As definições sobre o número de vagas para o concurso de professores de língua italiana, o levantamento das regiões onde habitam docentes identificados com a cultura italiana e a proposta de capacitação desses profissionais, serão apresentados durante o Fórum Internacional Brasil/Itália, que vai acontecer do dia 22 a 26 de novembro, em Joinville. A ideia é que para as séries iniciais do Ensino Fundamental, o ensino da língua seja ministrado de forma lúdica e atraente, de forma articulada ao conhecimento e prática da arte, cultura e tradições italianas. Atualmente, dez escolas localizadas em municípios de colonização italiana, envolvendo 1.885 alunos, da 9ª à 8ª série e de Ensino Médio e 12 professores, oferecem o ensino desse idioma. Mais informações (48) 2216161/6163 ou na página da Secretaria na internet, www.sed.rct-sc.br.

**Jogos Escolares** - Pela primeira vez, a Universidade da Região de Joinville - Univille realiza Jogos Escolares envolvendo estudantes do Ensino Médio de escolas públicas e privadas de Joinville, São Bento do Sul e região. O evento tem como finalidade integrar os estudantes do ensino médio com a Universidade através do esporte. As modalidades envolvidas serão: atletismo, basquete, futsal, tênis de mesa, voleibol, xadrez e natação. Os jogos estão previstos para serem realizados aos sábados, nos dias 16, 23 e 30 de outubro, no Campus da Univille em Joinville. Mais informações no Departamento de Educação Física pelo telefone (47) 4619026 ou na Gerência de Marketing e Relacionamento da Univille pelo telefone 4619120.

**Universitários** - As instituições de educação superior do País têm 3,9 milhões de estudantes em cursos de graduação, segundo dados de 2003. Houve um aumento de 11,7% da matrícula em relação ao último ano, sendo que no setor privado, que conta com 2.750.652 estudantes, o crescimento foi de 13,3%, e no setor público, de 8,1%. Os dados do Censo da Educação Superior foram divulgados no dia 13 de outubro, pelo Ministério da Educação. A pesquisa, realizada anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC), está disponível na Internet no endereço . O levantamento coletou informações de 1.859 instituições públicas e privadas, que tinham, pelo menos, um curso com data de início de funcionamento até 30 de outubro de 2003. O levantamento revela também que, pela primeira vez, o número de vagas oferecidas na educação superior foi maior que o número de alunos concluintes do ensino médio. Apesar disso, a ociosidade do sistema alcançou 42,2% das vagas oferecidas pelas instituições privadas. O número de cursos de graduação registrado é de 16.453, com um aumento de 14,3% em relação a 2002. Nas instituições privadas, o crescimento foi de 18%, e nas públicas, de 7,8%. Do total de cursos existentes no País, 10.791 (65,6%) estão no setor privado e 5.662 (34,4%) em instituições públicas.

**Léah & Richard**

**Cabeleireiros e Estética**

Cabelo - Maquiagem  
Massagem Depilação  
Manicure - Pedicure

Agora com convênio com o  
Sindicato Sincej com a  
cabelereira Marlene Franco

Em Novo endereço: Rua Miguel Couto, 168 Fone (47) 433 0834

**Rodocon Contabilidade**

**CRC/SC- 2178**

Certificado com o selo Catarinense da  
Qualidade com os critérios da ISO 9000

Filiado ao SESCON/SC, SINDICONT-Joinville, CDL-Joinville

Fone/fax: (47) 472 1615 e 472 0587 - E-mail: rodo1615@terra.com.br  
Rua Rio Negrinho, 147 - Saguaçu - Joinville



Congresso Sul-Brasileiro  
**da Qualidade**  
na Educação

## Ser Professor

Tarefa difícil, mas não impossível,  
tarefa que pede sacrifício incrível!  
Tarefa que exige abnegação,  
tarefa que é feita com o coração!  
Nos dias cansados,  
nas noites de angústia,  
nas horas de fardo, de tamanha luta,  
chegamos até a questionar:  
Será, Deus, que vale a pena ensinar?  
Mas bem lá dentro responde uma voz,  
a que nos entende e fala por nós,  
a voz da nossa alma,  
a voz do nosso eu:  
- Vale sim, coragem!  
Você ensinando, aprende também.  
Você ensinando, faz bem a alguém,  
e vai semeando nos alunos seus,  
um pouco de PAZ e um tanto de Deus!



## Vende-se

Corsa wagon - Motor 1.6 Ano 98/98  
Única dona - R\$ 17 mil  
Fone (47) 4336120/99846545

**Não sei...**

Cora Coralina

Não sei se à vida é curta  
Ou longa demais pra nós,  
Mas sei que nada do que vivemos tem sentido,  
Se não tocamos o coração das pessoas.

Muitas vezes basta ser:  
Colo que acolhe,  
Braço que envolve,  
Palavra que conforta,  
Silêncio que respeita,

Alegria que contagia,  
Lágrima que corre,  
Olhar que acaricia,  
Desejo que sacia,  
Amor que promove.

E isso não é coisa de outro mundo,  
É o que dá sentido à vida.  
É o que faz com que ela  
não seja nem curta,  
nem longa demais,  
Mas que seja intensa,  
verdeira, pura...  
enquanto durar.  
Feliz aquele  
que transfere o que sabe  
e aprende o que ensina!

E mais felizes são  
os que trazem isso no DNA.  
Parabéns pelo seu trabalho,  
PROFESSORES e PROFESSORAS.



## Cupom de Assinatura

JORNAL DA  
**EDUCAÇÃO**

Assinatura  
Anual  
R\$ 24,50

[www.jornaldaeducacao.inf.br](http://www.jornaldaeducacao.inf.br)

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Cliente _____              | nº _____                              |
| Endereço _____             |                                       |
| Complemento: _____         | Apto/sala _____                       |
| Bairro _____               | Cidade _____                          |
| CEP _____                  | Estado _____                          |
| CNPJ/CPF _____             | Fone/fax: _____                       |
| E-mail _____               |                                       |
| Quantidade _____           | Período _____ / _____ a _____ / _____ |
| Cobrança(tipo) _____       | Vencimento: _____ / _____ / _____     |
| Data _____ / _____ / _____ |                                       |
| Assinatura _____           |                                       |

Para uso do JE  
Cód. CLIENTE \_\_\_\_\_

Depósito no BESC - Ag 014 - C/C 39993-3 ou CAIXA - Ag 1897 C/C 003-000395-1.  
Envie comprovante para JORNAL DA EDUCAÇÃO - Rua Marinho Lobo, 512 Sala 40 -  
CEP 89201-020 Joinville - SC . Se preferir boleto bancário, envie as informações  
acima para: [assinaturas@jornaldaeducacao.inf.br](mailto:assinaturas@jornaldaeducacao.inf.br) OU  
Fone/Fax: (47) 433 6120 e 3027 2160