

PROCESSO SELETIVO nº 02/2026

Área de Conhecimento: Educação e Sexualidade

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 1:

Questão 1: As perspectivas contemporâneas da Educação Sexual incluem o campo da saúde e da prevenção, mas o ultrapassam, exigindo uma abordagem de Direitos Humanos. Com base nesse entendimento, discorra sobre os saberes necessários a serem tratados na formação do professor e da professora de educação básica, considerando desde a Educação Infantil e Anos Iniciais, rompendo com os discursos negacionistas hegemônicos que tentam obstruir um trabalho emancipador com sexualidade na educação formal.

Padrão de resposta- São possibilidades de abordagem do tema:

- Dispositivos institucionais e estratégias discursivas de Foucault;
- Educação emancipatória;
- Abordagem de Gênero e Diversidade;
- Combate às violências e desconstrução de estereótipos;
- Marcos legais que respaldam o trabalho com educação Sexual LDB, Constituição Federal, Parâmetros Curriculares Nacionais, ECA;
- Teoria e teóricos das referências de Edital que abordam a temática;
- O embate do campo com as tentativas de exclusão da temática na educação formal, alegando o domínio do campo privado para a educação sexual e valores acientíficos;
- O princípio constitucional de “liberdade de cátedra” – Constituição Cidadã Brasileira de 1988.

(5,0 pontos)

Bibliografia:

- ü FIGUEIRÓ, Mary Neide. **Formação de Educadores Sexuais**: adiar não é mais possível. Campinas, SP: Mercado de Letras; Londrina, PR: Eduel, 2014.
- ü WEREBE Maria. José. **Sexualidade, política e educação**. Campinas: Autores Associados, 1998.
- ü FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade I**: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 1993.
- ü FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Ü LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação:** uma perspectiva pós-estruturalista.
12. ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital. A banca deverá citar o capítulo/página da referência utilizada.

QUESTÃO 2:

Questão 2: A formação de educadores preconizada pelos parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) objetiva um trabalho sistemático, permanente e transversal, que promove conhecimento científico, que visa permitir a proteção de crianças e adolescentes, por exemplo, das violências sexuais, reduzir preconceitos e tabus perspectivando autoconhecimento. Consequentemente objetiva garantir os direitos de cidadania. Respalizada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais selecione um conteúdo e desenvolva uma pauta interacional, como tema transversal, dirigida ao 5º ano do ensino Fundamental.

Padrão de resposta- São possibilidades de abordagem do tema:

- Conteúdos atinentes a Educação sexual: Questões de gênero, papéis sexuais, desenvolvimento sexual na infância, puberdade e adolescência, autocuidado e cuidado mútuo, menarca, poluição noturna, gravidez e reprodução humana, uso de preservativos e métodos anticonceptivos, mudanças históricas na compreensão da sexualidade, direitos sexuais, entre outros.
- Desenvolver pauta interacional considerando: a multidisciplinaridade, uso de tecnologias, metodologias ativas;
- Observa os pilares educativos do aprender a conhecer, fazer, conviver e ser;
- Parte de situação problema motivadora;
- Escolhe atividades adequadas a crianças de 9,10,11 anos;
- A sexualidade presente na escola por meio das atitudes dos alunos em sala de aula e da convivência social entre eles;
- Considerar a sexualidade dos adultos que atuam na escola, por exemplo, a inquietação e curiosidade que a gravidez de uma professora, por exemplo, pode despertar nas crianças menores;
- Destacar a pertinência do/a professor/a pesquisador da sua prática docente;
- Reconhecimento do importante papel da escola na educação para uma sexualidade ligada à vida, à saúde, ao prazer e ao bem-estar e que englobe as diversas dimensões do ser humano.

(5,0 pontos)

Bibliografia:

- ü ABRAMOVAY, Miriam; et al. **Juventude e sexualidade.** Brasília: UNESCO, Brasil, 2004.
- ü BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** apresentação dos temas transversais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- ü FIGUEIRÓ, Mary Neide. **Formação de Educadores Sexuais:** adiar não é mais possível. Campinas, SP: Mercado de Letras; Londrina, PR: Eduel, 2014.
- ü WEREBE Maria. José. **Sexualidade, política e educação.** Campinas: Autores Associados, 1998.
- ü FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade I: a vontade de saber.** Rio de Janeiro: Graal, 1993.
- ü FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- ü LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação:** uma perspectiva pós-estruturalista. 12. ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital. A banca deverá citar o capítulo/página da referência utilizada.

Membros da Banca

FUNÇÃO	NOME	INSTITUIÇÃO
Presidente	Profa. Dra. Vera Marcia Marques Santos	CEAD/UDESC
Membro	Profa. Dra. Gabriela Maria Dutra de Carvalho	CEAD/UDESC
Membro	Profa. Dra. Júlia Siqueira da Rocha	SED/UDESC
Suplente	Profa. Dra. Cléia Demétrio Pereira	CEAD/UDESC

*Sistema de Gestão de Processos Eletrônicos. Assinatura digital consta na margem lateral direita da folha.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **1KIW719V**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



VERA MARCIA MARQUES SANTOS (CPF: 534.XXX.309-XX) em 09/02/2026 às 22:54:59

Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:37:58 e válido até 30/03/2118 - 12:37:58.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwMDM1OTZfMzU5N18yMDI2XzFLSVc3MTIW> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00003596/2026** e o código **1KIW719V** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.