

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Em acordo com a missão do PPGMUS, com a delimitação de seu perfil e para a consecução de seus objetivos, o programa desenvolve um plano de metas e ações imediatas e de médio e longo prazo. O atual desafio do programa refere-se ao processo de consolidação do Curso de Doutorado, uma ação continuada que visa garantir a excelência da formação de professores pesquisadores na área de música em nosso estado. Essa ação desafiadora demanda planejamento e está correlacionada a realização de um conjunto de fases, ações e metas.

Adequação entre os planejamentos estratégicos do PPGMUS e da UDESC

O planejamento estratégico do PPGMUS está vinculado ao planejamento institucional da UDESC. Com isso, atualmente, atende à diretrizes estabelecidas em quatro documentos institucionais:

- **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI),**
- **Projeto Pedagógico Institucional (PPI),**
- **Projeto de avaliação institucional (PAI), e**
- **Planejamento Estratégico da UDESC - 2010 a 2030 ([RESOLUÇÃO nº 019/2011 – CONSUNI](#)).**
- **[Plano de Atividades – PDPG Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu acadêmicos](#)**

O **PDI ([RESOLUÇÃO nº 051/2017 – CONSUNI](#))** define a missão da Instituição e as estratégias para alcançar suas metas e objetivos, abrange um período de cinco anos, de 2017 a 2021 e observa a coerência e a articulação entre as diversas ações e a evolução contínua de padrões de qualidade conquistados pela UDESC.

Já o **PPI ([RESOLUÇÃO 8/2016 CONSUNI](#) e [RESOLUÇÃO 53/2017-CONSUNI](#))** é um instrumento filosófico e teórico metodológico, que estabelece as políticas e diretrizes para a organização pedagógica e administrativa, com a finalidade de nortear as ações voltadas para a consecução da missão, dos objetivos e das metas da Universidade.

E o **PAI** define as políticas e procedimentos da avaliação institucional da UDESC. Esses documentos, que podem ser acessados em [Avaliação Institucional \(udesc.br\)](#), estão em vigor e, contando com a ativa participação do PPGMUS, passam por rotineiros processos de redimensionamento e atualização.

Numa mínima apreciação das metas que norteiam os planejamentos estratégicos do PPGMUS e da UDESC, destacam-se as finalidades expressas em nosso [PDI \(UDESC, 2017-2021, p. 13\)](#):

- garantir a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão nas diversas áreas do conhecimento, comprometidos com a cidadania e a socialização do saber;
- estabelecer parcerias solidárias com a comunidade na busca de soluções coletivas e na construção de uma sociedade democrática, plural e ética; promover a inclusão social, respeitando a diversidade cultural;
- contribuir para o desenvolvimento local, regional e nacional, visando à melhoria da qualidade de vida da sociedade, com a busca da erradicação das desigualdades sociais e a utilização de tecnologias ecologicamente orientadas;
- estimular, promover e manter a investigação científica; atrair e gerir recursos destinados as atividades fins de nossos cursos de Mestrado e Doutorado.

Sendo assim, consciente da visão de futuro e dos princípios coletivamente defendidos pela [UDESC \(PDI, 2017-2021, p: 13\)](#), nos limites de seu campo de atuação, o PPGMUS também se empenha na efetivação de um programa de pós-graduação público e inovador, de referência nacional e de abrangência estadual, com uma ação acadêmica marcada pelo comprometimento e responsabilidade social.

De igual modo, estamos fortemente comprometidos com princípios que orientam as ações da UDESC como universidade pública, gratuita e aberta às diferentes correntes de pensamento, princípios de: liberdade de expressão, democracia, moralidade, ética, transparência, respeito à dignidade da pessoa e de seus direitos fundamentais.

Metas

- Aprimoramento e avaliação permanente de nosso Processo Seletivo para alunos regulares;
- Programação, a médio e longo prazo, do oferecimento de disciplinas; e estabelecimento de rotinas e instrumentos que permitam a avaliação mais completa e aprofundada de nossas disciplinas;
- Otimização dos sistemas e instrumentos que acompanham e divulgam as múltiplas atividades desempenhadas pelos professores do PPGMUS, no Brasil e no exterior;
- Estabelecimento de instrumentos para o acompanhamento contínuo do desempenho de nossos estudantes, incluindo aí uma especial atenção ao desempenho dos bolsistas. Esse acompanhamento avaliativo deverá antecipar dificuldades evitando intercorrências e evasão, melhorar a oferta e a avaliação das disciplinas, favorecer o planejamento financeiro do programa e a coleta de dados para nossos relatórios;

- Estabelecimento e aplicação de métodos exequíveis e eficazes para o permanente e aprofundado acompanhamento da trajetória acadêmica e profissional de nossos egressos;
- Expansão e pleno aproveitamento, por parte de nossos grupos de pesquisa, dos recursos do Programa de Apoio à Pesquisa (PAP UDESC/FAPESC) e/ou de outras chamadas da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC) e do Conselho Nacional das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (CONFAP);
- Ampliação e manutenção do número de bolsas, incluindo a conquista de cota de bolsas para o Doutorado junto à Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC); e efetivação de convênios internacionais para a realização de doutorado-sanduíche no exterior, bem como participação em editais da CAPES e CNPq que possam contribuir no financiamento de ações do programa;
- Participação no Programa de Auxílio à Internacionalização da Pós-Graduação (PROINT-PG). Programa da UDESC que lança editais apenas para PPGs com curso de doutorado, que apoia estágios de curta duração no exterior para docentes que comprovem parcerias internacionais estabelecidas em projetos de pesquisa. Entretanto, tal requisito precisa ser construído pela maior parte dos docentes do PPGMUS.
- Aprimoramento das ações de internacionalização (cf. item 3.3), tais como parcerias com pesquisadores e redes internacionais visando a produção acadêmica, científica e artística conjunta;
- Busca de formas e recursos para a ampliação de intercâmbio intelectual, bibliográfico, artístico e técnico, em âmbito nacional e internacional, entre instituições de ensino, pesquisa e extensão; e busca de participação de pesquisadores estrangeiros no Programa Nacional de Pós-Doutorado – PNPD da CAPES, através de ampla divulgação em diferentes canais, em espanhol e em inglês.
- Estímulo à orientação de projetos de iniciação científica, de trabalhos de conclusão de curso, de projetos de extensão e de pesquisa artística, aprimorando e intensificando vínculos com a graduação;
- Consolidar, ampliar e fortalecer os projetos: (1) Rodadas de Pesquisa do PPGMUS; (2) Rodadas de Pesquisa com Mestrandos do PPGMUS, desenvolvendo formas para a efetiva participação dos estudantes de doutorado e ampliando oportunidades para que os estudantes apresentem, analisem e discutam seus projetos, com o acompanhamento dos professores do programa; (3) Projeto Ressonâncias, avolumando a repercussão da produção composicional e performativa decorrente das pesquisas desenvolvidas no PPGMUS; (4) Seminários de Pesquisa do PPGMUS, abrangendo a participação dos discentes do Curso de Doutorado;
- Estimular ações de inserção social que valorizem interações humanas, sociais, culturais e musicais das localidades e regiões que possam vir a ser por nós alcançadas; que assegurem acessibilidades às pessoas com deficiência; que estimulem a geração de

produtos e empregos na área de música, bem como a melhoria das condições de trabalho daqueles que atuam na Educação Básica.

- Ampliação e articulação de ações transversais que possam aprimorar e aprofundar relações de trabalho, apoiar oportunidades de capacitação, levantamento de necessidades, melhoria de condições de trabalho, acolhida de iniciativas dentre outras ações, que valorizem o papel dos Técnicos Universitários da UDESC como agentes imprescindíveis para o desenvolvimento administrativo e organizacional da atividade-fim do PPGMUS. Dessa meta decorrem a consolidação de rotinas e apoios diversos que, entre outros objetivos, visam encorajar professores a assumir cargos de gestão.
- Efetivar política de ampliação e renovação, a médio e longo prazo, do NDP; incluindo aí a permanente reavaliação e atualização das normas para credenciamento, credenciamento e descredenciamento de docentes do programa.