



<b>Disciplina</b>	<b>Cr (Número de Créditos)</b>	<b>CH (Quantid ade de horas)</b>	<b>Professores Responsáveis</b>
<b>Epistemologias periféricas no meio acadêmico: indícios das disputas em torno da produção de conhecimento</b>	04	60 h	Tereza Mara Franzoni

### Nível: Mestrado e Doutorado

#### Ementa:

O Seminário pretende criar um espaço de reflexão sobre algumas das proposições que ficaram conhecidas como “epistemologias periféricas”, buscando as tensões e desafios que elas estabelecem para a pesquisa acadêmica e seus desdobramentos. A proposta de reflexão se concentra na produção acadêmica oriunda de intelectuais do feminismo negro, do universo indígena pluri étnico e das críticas decoloniais latino-americanas. O pressuposto é o de que o conhecimento está diretamente relacionado aos corpos que o produzem e ao contexto no qual estes corpos estão inseridos. Nesse sentido a reflexão caminha não só por conhecimentos sobre realidades “invisibilizadas” e sobre saberes “subalternos” mas, também pelas relações de produção de conhecimento em sua imbricação com as formas de dominação de gênero, raça, classe, etnia, entre outras. A discussão deve girar em torno de conhecimentos que tem origem em uma relação do tipo “centro-periferia”, como parte do conflito gerador de novas epistemes, relação saber-poder-resistência. Assim, como pano de fundo do seminário e suas leituras, estão as tensões e contradições presentes nas lutas sociais, nas políticas (e necropolíticas) públicas, entre as quais as políticas de ação afirmativas e os movimentos e iniciativas culturais e artísticos de caráter popular.

#### Bibliografia

ALCOFF, L. Uma epistemologia para a próxima revolução. **Sociedade e Estado**, Brasília, n. 1, v. 31, p. 126-143, jan./abr. 2016. Disponível em:  
<https://www.scielo.br/j/se/a/xRK6tzb4wHxCHfShs5DhsHm/?format=pdf&lang=pt>

BANIWA, Gersem. A Lei das Cotas e os povos indígenas: mais um desafio para a diversidade. **Cadernos do Pensamento Crítico Latino-Americano**. 18 janeiro de 2013 19janeiro de 2013. Disponível em:  
<http://flacso.redelivre.org.br/files/2015/03/XXXVcadernopensamentocritico.pdf>

BERNARDINO-COSTA, Joaze; MALDONADO-TORRES, Nelson; GROSFOGUEL, Ramón (org). **Decolonialidade e pensamento afrodiáspórico**. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

CARNEIRO, Sueli. **A construção do outro como não-ser como fundamento do ser**. Tese de doutorado. Fac. De Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2005. Disponível em: <https://negrasoulblog.files.wordpress.com/2016/04/a-construc3a7c3a3o-do-outro-como-nc3a3o-ser-como-fundamento-do-ser-sueli-carneiro-tese1.pdf>

CARNEIRO, Sueli. **Escritos de uma vida**. São Paulo: Editora Jandaíra, 2020.



CARVALHO, José Jorge de. O confinamento racial do mundo acadêmico brasileiro. **PADÊ: estudos em filosofia, raça, gênero e direitos humanos.** UniCEUB, FACJS Vol.2,N.1/07. Disponível em:

<https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/13485/15303>

CHAMORRO, Graciela. Língua, identidade e universidade: pistas para uma experiência intercultural a partir do conceito guarani de palavra. **Tellus**, ano 7, n. 13, p. 37-49, out. 2007. Campo Grande – MS. Disponível em:

<https://www.tellus.ucdb.br/tellus/article/view/140/155>

COLLINS, Patricia Hill; BILGE, Sirma. **Interseccionalidade.** 1<sup>a</sup> ed. São Paulo: Boitempo, 2021.

CORREA, D. A. Entre Hegemonias, Saberes Subalternos e Possibilidades Epistemológicas. **Cadernos de Linguagem e Sociedade**, Brasília, v. 18, n. 3, p. 219-235, 2017. disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/les/article/view/7466>, acesso em 11 nov 2021.

CURIEL, Ochy. Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista. **Nómadas**, Universidad Central – Colombia, n. 26, p. 92-101. abr. 2007. Disponível em: <<http://www.ram-wan.net/restrepo/decolonial/25-curiel-critica%20poscolonial.pdf>>. Acesso em: 16 abr. 2011.

GONZALEZ, Lélia. **Por um Feminismo Afro-Latino-Americano:** Ensaios, Intervenções e Diálogos. Rio Janeiro: Zahar, 2020.

GROSFOGUEL, Ramón. Para descolonizar os estudos de economia política e os estudos pós-coloniais: Transmodernidade, pensamento de fronteira e colonialidade global. **Revista Crítica de Ciências Sociais**. 1. 115-147. 2008. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/271149916\\_Para\\_descolonizar\\_os\\_estudos\\_de\\_economia\\_politica\\_e\\_os\\_estudos\\_pos-coloniais\\_Transmodernidade\\_pensamento\\_de\\_fronteira\\_e\\_colonialidade\\_global](https://www.researchgate.net/publication/271149916_Para_descolonizar_os_estudos_de_economia_politica_e_os_estudos_pos-coloniais_Transmodernidade_pensamento_de_fronteira_e_colonialidade_global)

HOOKS, bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade.** 2<sup>a</sup> edição. São Paulo: Martins Fontes, 2017.

HUANACUNI MAMANI, Fernando. Educación comunitaria. **Rev. de Inv. Educ.** [online]. 2015, vol.8, n.1, pp.159-168. ISSN 1997-4043. Disponível em: [http://www.scielo.org.bo/pdf/rieiii/v8n1/v8n1\\_a08.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rieiii/v8n1/v8n1_a08.pdf)

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. **A queda do céu: palavras de um xamã Yanomami.** São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

KRENAK, Ailton; CAMPOS, Yussef. **Lugares de origem.** São Paulo: Editora Jandaíra, 2021.

LUGONES, María. Colonialidad y género. **Tabula Rasa**, Bogotá, Colombia, n. 9, p. 73-101, jul./dic. 2008. Disponível em:

<https://www.revistatabularasa.org/numero09/colonialidad-y-genero/>



MIGNOLO, W. D. A. **Histórias locais /projetos globais: Colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar.** Belo Horizonte: UFMG, 2003.

MUNDURUKU, Daniel. A escrita e a autoria fortalecendo a identidade. Disponível em: <<http://pib.socioambiental.org/pt/c/iniciativas-indigenas/autoria-indigena/a-escrita-e-a-autoria-fortalecendo-a-identidade>>. Acesso em: 30 dez. 2009.

PRYSTHON, A. Margens do mundo: a periferia nas teorias do contemporâneo. **Revista Famecos**, Porto Alegre, v. 10, n. 1, p. 43-50, 2003. Disponível em:  
<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistafamecos/article/view/3212>

QUIJANO, A. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, E. (Org.). **A colonialidade do saber, eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino- americanas.** Buenos Aires: CLACSO, 2005, p. 227-278. Disponível em:  
[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100624103322/12\\_Quijano.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100624103322/12_Quijano.pdf)

**REVISTA CRÍTICA DE CIÊNCIAS SOCIAIS [Online] Dossiê Epistemologias do Sul.** n. 80, ano 2008, [publicado a 01 outubro 2012]. Disponível em  
<http://journals.openedition.org/rccs/689>; DOI: <https://doi.org/10.4000/rccs.689>

SAID, E. **Orientalismo - o Oriente como invenção do Ocidente.** São Paulo: Editora Schwarcz, 1996.

SANTOS, B. De S. **Para descolonizar el Occidente: más allá del pensamiento abismal.** Buenos Aires: CLACSO, 2010. Disponível em:  
<https://artes.unc.edu.ar/files/boaventura2.pdf>

SIMAS, Luiz Antônio; RUFINO, Luiz. **Encantamento: sobre política de vida.** Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2020. Disponível em: <https://morula.com.br/wp-content/uploads/2020/05/Encantamento.pdf> acesso em 16 nov. 2021.

TERENA, Naine; DUARTE, Andréia. **Teatro e os povos indígenas.** N-1, disponível em: <https://www.n-1edicoes.org/teatro-e-os-povos-indigenas> acesso em 20 nov 2021.

VALLADARES, L. **A invenção da favela: do mito de origem a favela.com.** Rio de Janeiro: FGV, 2005.

WERNECK, Jurema. Nossos passos vêm de longe! Movimentos de mulheres negras estratégias políticas contra o sexismo e o racismo. Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN), [S.I.], v. 1, n. 1, p. 07-17, jun. 2010. ISSN 2177-2770. Disponível em:  
<<http://abpnrevista.org.br/revista/index.php/revistaabpn1/article/view/303>>. Acesso em: 10 jul. 2017.