

**Avaliação das Ações dos Cursos de Graduação**

**Presencial**

**ENGENHARIA CIVIL**

**Semestre 2022/1**

**1. PARTICIPAÇÃO**

<b>Discentes</b>	<b>59,04%</b>
<b>Docentes</b>	<b>100,00%</b>

**Percentual de Participação Discente e Docente, por curso**

Curso	Discentes 2022/1			Docentes 2022/1		
	Total	Respondentes	%	Total	Respondentes	%
Ciências Contábeis	187	87	46,52%	22	20	90,19%
Engenharia Civil	83	49	59,04%	20	20	100,00%
Engenharia de Software	208	68	32,69%	16	10	62,50%
Engenharia Sanitária	07	01	14,29%	05	05	100,00%
<b>Total</b>	<b>485</b>	<b>205</b>		<b>63</b>	<b>55</b>	

O Curso de Engenharia Civil vem mantendo a participação dos discentes na avaliação institucional em média de 50%. Neste semestre 59% dos discentes responderam a avaliação. Em relação aos docentes, neste semestre, 100% responderam a avaliação institucional.

Com relação ao número de discentes no momento da avaliação, tivemos 83 discentes ativos e 49 respondentes. Em 2022/1 houve 16 trancamentos, 19 abandonos e 01 cancelamento. Totalizando 36 de desistências temporárias e/ou definitivas, do total de 83 discentes, o que representa 43,37% do corpo discente. Mesmo sendo um percentual alto, já esperava-se que esse número fosse maior no semestre 2022/1, devido ao retorno das aulas presenciais.

**Número de acadêmicos por curso**  
**Período letivo: 2022/1**

Curso	Habilitação	Tranc	Cance	Falec	Form	Trans	Aban	Jubil	Afast	Susp	Desli	Mat+T	Matric	Vincu	Total
BCC-BCC		31	13	0	12	0	24	0	0	0	0	214	183	214	251
CE10		0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5
CIV-CIV	Bacharelado	16	1	0	0	0	19	0	0	0	0	99	83	99	119
ESA-ESA		1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	8	7	8	10
ESO-ESO		38	19	0	4	0	32	1	1	0	0	242	204	243	294
<b>Total</b>		<b>86</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>568</b>	<b>482</b>	<b>569</b>	<b>679</b>

## **2. RESULTADOS**

Nos questionários da avaliação institucional dos cursos, temos o esquema de notas dado no Quadro 1.

**Quadro 1: Nota e descrição para fins de comparação dos resultados desse relatório.**

<b>Nota</b>	<b>Descrição</b>
0	Não conheço ou Não se aplica
1	Não existente
2	Insuficiente
3	Suficiente
4	Muito bom
5	Excelente

Os chefes de Departamento recebem os relatórios de avaliação extraídos do SIGA, de todos os professores e todas as disciplinas. Esses resultados auxiliam a chefia e o NDE a identificar se algum professor precisa de orientação ou apoio em função da avaliação recebida. Por este motivo, tais resultados individuais não serão abordados no relatório geral do curso.

### **2.1. AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DAS DISCIPLINAS, NA VISÃO DOS DISCENTES**

A Tabela 1 mostra como os discentes avaliaram individualmente cada disciplina em relação organização didático-pedagógica. Tais resultados são disponibilizados via SIGA, para que o professor possa verificar as avaliações das suas disciplinas e comentários a respeito delas. O professor não tem acesso ao nome dos alunos que respondem a avaliação. No semestre 2022/1 foram oferecidas 56 disciplinas.

**Tabela 1: Questionário 258 - Avaliação da organização didático-pedagógica das disciplinas, na visão dos discentes, ordenada por fase e disciplina.**

<b>DISCIPLINAS</b>	<b>Avaliação da disciplina</b>
12CDI1 - Cálculo Diferencial e Integral I	4,54
12DTE - Desenho Técnico	3,67
12GAN - Geometria Analítica	4,77
12IEC - Introdução à Engenharia Civil	4,61
12MPE - Metodologia de Pesquisa	4,83
12QGE - Química Geral	4,43

<b>DISCIPLINAS</b>	<b>Avaliação da disciplina</b>
22ALI - Álgebra Linear	4,33
22CDI2 - Cálculo Diferencial e Integral II	4,33
22DAC1 - Desenho Assistido por Computador I	4,80
22FGE1 - Física Geral I	5,00
22GAE - Geologia Aplicada à Engenharia	4,80
22ILP - Introdução à Lógica de Programação	4,44
22QEX - Química Experimental	4,20
32CDI3 - Cálculo Diferencial e Integral III	4,25
32DAC2 - Desenho Assistido por Computador II	4,33
32FEX1 - Física Experimental I	4,75
32FGE2 - Física Geral II	4,67
32ICA - Introdução às Ciências Ambientais	4,25
32MSO - Mecânica dos Sólidos	5,00
32QTE - Química Tecnológica	4,83
42CNC - Cálculo Numérico Computacional	5,00
42FEX2 - Física Experimental II	5,00
42FGE3 - Física Geral III	4,00
42MFL - Mecânica dos Fluidos	4,00
42PES - Probabilidade e Estatística	5,00
42QAM - Química Ambiental	4,07
42RMA1 - Resistência dos Materiais I	5,00
42TOP - Topografia	4,00
52GEO - Geoprocessamento	4,38
52HAP - Hidrologia Aplicada	4,40
52HGE - Hidráulica Geral	5,00
52LAE - Legislação Aplicada à Engenharia Civil	5,00
52MCO1 - Materiais de Construção I	5,00
52RMA2 - Resistência dos Materiais II	5,00
52SUR - Sociologia Urbana	4,83
62CPA - Controle de Poluição Ambiental	4,33
62IEP - Instalações Elétricas Prediais	5,00
62IHS - Instalações Hidráulicas e Sanitárias	5,00
62MCO2 - Materiais de Construção II	5,00
62MSL - Mecânica dos Solos	0,00
62PTR - Planejamento de Transportes	5,00
62PUR - Planejamento Urbano	5,00
62TES1 - Teoria das Estruturas I	5,00
72AAE - Administração Aplicada à Engenharia	4,13
72ECO1 - Estruturas de Concreto I	4,40
72EST - Estradas	5,00
72OHI - Obras Hidráulicas	4,83
72SAA - Sistemas de Abastecimento de Água	4,83
72TAA - Tratamento das Águas de Abastecimento	4,20
72TCO - Técnicas de Construção	3,60
72TES2 - Teoria das Estruturas II	4,50
82DUR - Drenagem Urbana	5,00
82GCC - Gerenciamento da Construção Civil	0,00
82GSA - Gestão em Saneamento Ambiental	0,00
82SES - Sistemas de Esgotamento Sanitário	0,00

DISCIPLINAS	Avaliação da disciplina
92OP3P - Saneamento de Pequenas Comunidades	5,00

De um total de 56 disciplinas, tem-se que:

- 19 disciplinas (33,93%) tiveram a nota máxima (5,00);
- 31 disciplinas (55,36%) tiveram nota entre 4,99 e 4,00;
- 02 disciplinas (3,57%) tiveram nota entre 3,99 e 3,00;
- nenhuma disciplina teve nota abaixo de 3,00;
- 04 disciplinas (7,14%) não foi avaliada pelos discentes.

Destacam-se alguns comentários dos discentes:

- **Controle de Poluição Ambiental:** *substituir por uma disciplina mais aplicada à Engenharia Civil;*
- **Desenho Assistido por Computador I:** *Uma vez que a grande maioria nunca teve contato com a ferramenta, talvez o enfoque fosse aprender como se usar o AutoCAD, não os projetos em si, por mais que é clara sua importância.*
- **Estruturas de Concreto I:** *Poucos créditos para a disciplina.*

Na Tabela 2 são mostradas as disciplinas com nota inferior a 4,00, com relação a Tabela 1, desconsiderando-se as disciplinas que não foram avaliadas pelos discentes.

**Tabela 2: Disciplinas com nota inferior a 4,00, ordenadas por nota.**

DISCIPLINAS	Avaliação da disciplina
72TCO - Técnicas de Construção	3,60
12DTE - Desenho Técnico	3,67

## **2.2. AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DOS DOCENTES, NA VISÃO DOS DISCENTES**

A Tabela 3 mostra como os discentes avaliaram individualmente cada docente em relação organização didático-pedagógica. Tais resultados são disponibilizados via SIGA, para que o professor possa verificar as suas avaliações e comentários recebidos. O professor não tem acesso ao nome dos alunos que respondem a avaliação.

**Tabela 3: Questionário 259 - Avaliação da organização didático-pedagógica dos docentes, na visão dos discentes, ordenada por fase e disciplina.**

<b>DISCIPLINAS</b>	<b>Avaliação do docente</b>
12CDI1 - Cálculo Diferencial e Integral I	4,95
12DTE - Desenho Técnico	3,80
12GAN - Geometria Analítica	5,00
12IEC - Introdução à Engenharia Civil	4,38
12MPE - Metodologia de Pesquisa	4,86
12QGE - Química Geral	4,26
22ALI - Álgebra Linear	4,89
22CDI2 - Cálculo Diferencial e Integral II	5,00
22DAC1 - Desenho Assistido por Computador I	4,67
22FGE1 - Física Geral I	4,83
22GAE - Geologia Aplicada à Engenharia	5,00
22ILP - Introdução à Lógica de Programação	4,41
22QEX - Química Experimental	4,00
32CDI3 - Cálculo Diferencial e Integral III	5,00
32DAC2 - Desenho Assistido por Computador II	3,49
32FEX1 - Física Experimental I	4,92
32FGE2 - Física Geral II	4,87
32ICA - Introdução às Ciências Ambientais	5,00
32MSO - Mecânica dos Sólidos	4,88
32QTE - Química Tecnológica	5,00
42CNC - Cálculo Numérico Computacional	5,00
42FEX2 - Física Experimental II	5,00
42FGE3 - Física Geral III	5,00
42MFL - Mecânica dos Fluidos	3,67
42PES - Probabilidade e Estatística	5,00
42QAM - Química Ambiental	4,69
42RMA1 - Resistência dos Materiais I	4,83
42TOP - Topografia	4,67
52GEO - Geoprocessamento	4,17
52HAP - Hidrologia Aplicada	4,47
52HGE - Hidráulica Geral	5,00
52LAE - Legislação Aplicada à Engenharia Civil	4,86
52MCO1 - Materiais de Construção I	4,87
52RMA2 - Resistência dos Materiais II	5,00
52SUR - Sociologia Urbana	4,89
62CPA - Controle de Poluição Ambiental	4,67
62IEP - Instalações Elétricas Prediais	5,00
62IHS - Instalações Hidráulicas e Sanitárias	5,00
62MCO2 - Materiais de Construção II	5,00
62MSL - Mecânica dos Solos	0,00
62PTR - Planejamento de Transportes	5,00
62PUR - Planejamento Urbano	5,00
62TES1 - Teoria das Estruturas I	5,00
72AAE - Administração Aplicada à Engenharia	4,71
72ECO1 - Estruturas de Concreto I	5,00
72EST - Estradas	5,00
72OHI - Obras Hidráulicas	5,00
72SAA - Sistemas de Abastecimento de Água	4,67
72TAA - Tratamento das Águas de Abastecimento	4,73

DISCIPLINAS	Avaliação do docente
72TCO - Técnicas de Construção	4,73
72TES2 - Teoria das Estruturas II	5,00
82DUR - Drenagem Urbana	5,00
82GCC - Gerenciamento da Construção Civil	0,00
82GSA - Gestão em Saneamento Ambiental	0,00
82SES - Sistemas de Esgotamento Sanitário	0,00
92OP3P - Saneamento de Pequenas Comunidades	4,42

De um total de 56 disciplinas tem-se que:

- 23 disciplinas (41,07%) tiveram a nota máxima (5,00);
- 26 disciplinas (46,43%) tiveram nota entre 4,99 e 4,00;
- 03 disciplinas (5,36%) tiveram nota entre 3,99 e 3,00;
- nenhuma disciplina teve nota abaixo de 3,00;
- 04 disciplinas (7,14%) não foi avaliada pelos discentes.

Na Tabela 4 são mostradas as disciplinas com nota inferior a 4,0, com relação a Tabela 3, desconsiderando-se as disciplinas que não foram avaliadas pelos discentes.

**Tabela 4: Disciplinas com nota inferior a 4,0, ordenadas por nota.**

DISCIPLINAS	Avaliação do docente
32DAC2 - Desenho Assistido por Computador II	3,49
42MFL - Mecânica dos Fluidos	3,67
12DTE - Desenho Técnico	3,80

### **2.3. COMPARAÇÃO DA AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DAS DISCIPLINAS E DOS DOCENTES, NA VISÃO DOS DISCENTES**

Na Tabela 5 apresenta-se uma comparação entre a avaliação da organização didático-pedagógica das disciplinas e dos docentes, na visão dos discentes. Na Tabela 6 apresenta-se os percentuais das notas obtidas.

**Tabela 5: Comparativo da avaliação da organização didático-pedagógica das disciplinas e dos docentes, na visão dos discentes.**

DISCIPLINAS	Avaliação da disciplina	Avaliação do docente
12CDI1 - Cálculo Diferencial e Integral I	4,54	4,95
12DTE - Desenho Técnico	3,67	3,80
12GAN - Geometria Analítica	4,77	5,00
12IEC - Introdução à Engenharia Civil	4,61	4,38

<b>DISCIPLINAS</b>	<b>Avaliação da disciplina</b>	<b>Avaliação do docente</b>
12MPE - Metodologia de Pesquisa	4,83	4,86
12QGE - Química Geral	4,43	4,26
22ALI - Álgebra Linear	4,33	4,89
22CDI2 - Cálculo Diferencial e Integral II	4,33	5,00
22DAC1 - Desenho Assistido por Computador I	4,80	4,67
22FGE1 - Física Geral I	5,00	4,83
22GAE - Geologia Aplicada à Engenharia	4,80	5,00
22ILP - Introdução à Lógica de Programação	4,44	4,41
22QEX - Química Experimental	4,20	4,00
32CDI3 - Cálculo Diferencial e Integral III	4,25	5,00
32DAC2 - Desenho Assistido por Computador II	4,33	3,49
32FEX1 - Física Experimental I	4,75	4,92
32FGE2 - Física Geral II	4,67	4,87
32ICA - Introdução às Ciências Ambientais	4,25	5,00
32MSO - Mecânica dos Sólidos	5,00	4,88
32QTE - Química Tecnológica	4,83	5,00
42CNC - Cálculo Numérico Computacional	5,00	5,00
42FEX2 - Física Experimental II	5,00	5,00
42FGE3 - Física Geral III	4,00	5,00
42MFL - Mecânica dos Fluidos	4,00	3,67
42PES - Probabilidade e Estatística	5,00	5,00
42QAM - Química Ambiental	4,07	4,69
42RMA1 - Resistência dos Materiais I	5,00	4,83
42TOP - Topografia	4,00	4,67
52GEO - Geoprocessamento	4,38	4,17
52HAP - Hidrologia Aplicada	4,40	4,47
52HGE - Hidráulica Geral	5,00	5,00
52LAE - Legislação Aplicada à Engenharia Civil	5,00	4,86
52MCO1 - Materiais de Construção I	5,00	4,87
52RMA2 - Resistência dos Materiais II	5,00	5,00
52SUR - Sociologia Urbana	4,83	4,89
62CPA - Controle de Poluição Ambiental	4,33	4,67
62IEP - Instalações Elétricas Prediais	5,00	5,00
62IHS - Instalações Hidráulicas e Sanitárias	5,00	5,00
62MCO2 - Materiais de Construção II	5,00	5,00
62MSL - Mecânica dos Solos	0,00	0,00
62PTR - Planejamento de Transportes	5,00	5,00
62PUR - Planejamento Urbano	5,00	5,00
62TES1 - Teoria das Estruturas I	5,00	5,00
72AAE - Administração Aplicada à Engenharia	4,13	4,71
72ECO1 - Estruturas de Concreto I	4,40	5,00
72EST - Estradas	5,00	5,00
72OHI - Obras Hidráulicas	4,83	5,00
72SAA - Sistemas de Abastecimento de Água	4,83	4,67
72TAA - Tratamento das Águas de Abastecimento	4,20	4,73
72TCO - Técnicas de Construção	3,60	4,73
72TES2 - Teoria das Estruturas II	4,50	5,00
82DUR - Drenagem Urbana	5,00	5,00

DISCIPLINAS	Avaliação da disciplina	Avaliação do docente
82GCC - Gerenciamento da Construção Civil	0,00	0,00
82GSA - Gestão em Saneamento Ambiental	0,00	0,00
82SES - Sistemas de Esgotamento Sanitário	0,00	0,00
92OP3P - Saneamento de Pequenas Comunidades	5,00	4,42

**Tabela 6: Comparação dos percentuais das notas, na avaliação da organização didático-pedagógica das disciplinas e dos docentes, na visão dos discentes.**

Notas	Avaliação da disciplina	Avaliação do docente
Nota máxima (5,00)	19 (33,93%)	23 (41,07%)
Nota entre 4,99 e 4,00	31 (55,36%)	26 (46,43%)
Nota entre 3,99 e 3,00	02 (03,57%)	03 (05,36%)
Nota abaixo de 3,00	00 (00,00%)	00 (00,00%)
Não foi avaliada pelos discentes	04 (07,14%)	04 (07,14%)

Comparando as duas colunas da Tabela 5 e os percentuais da Tabela 6, observa-se que maioria das disciplinas receberam nota acima de 4,00 (muito bom). Nenhuma foi avaliada abaixo de 3,00 (suficiente). É preciso reforçar com os discentes para que todas as disciplinas sejam avaliadas.

#### **2.4. AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DAS DISCIPLINAS, NA VISÃO DOS DOCENTES**

Na Tabela 7 são apresentados os resultados da avaliação dos docentes com relação a organização didático-pedagógica das disciplinas.

**Tabela 7: Questionário 263 - Avaliação da organização didático-pedagógica das disciplinas, na visão dos docentes, ordenada por fase e disciplina.**

DISCIPLINAS	Avaliação do disciplina
12CDI1 - Cálculo Diferencial e Integral I	4,33
12DTE - Desenho Técnico	5,00
12GAN - Geometria Analítica	4,33
12IEC - Introdução à Engenharia Civil	5,00
12MPE - Metodologia de Pesquisa	4,33
12QGE - Química Geral	4,33
22ALI - Álgebra Linear	5,00
22CDI2 - Cálculo Diferencial e Integral II	5,00
22DAC1 - Desenho Assistido por Computador I	5,00
22FGE1 - Física Geral I	4,33
22GAE - Geologia Aplicada à Engenharia	5,00
22ILP - Introdução à Lógica de Programação	3,67



DISCIPLINAS	Avaliação do disciplina
22QEX - Química Experimental	5,00
32CDI3 - Cálculo Diferencial e Integral III	5,00
32DAC2 - Desenho Assistido por Computador II	5,00
32FEX1 - Física Experimental I	5,00
32FGE2 - Física Geral II	4,33
32ICA - Introdução às Ciências Ambientais	5,00
32MSO - Mecânica dos Sólidos	5,00
32QTE - Química Tecnológica	5,00
42CNC - Cálculo Numérico Computacional	4,33
42FEX2 - Física Experimental II	4,33
42FGE3 - Física Geral III	4,33
42MFL - Mecânica dos Fluidos	5,00
42PES - Probabilidade e Estatística	3,67
42QAM - Química Ambiental	4,33
42RMA1 - Resistência dos Materiais I	5,00
42TOP - Topografia	5,00
52GEO - Geoprocessamento	5,00
52HAP - Hidrologia Aplicada	5,00
52HGE - Hidráulica Geral	5,00
52LAE - Legislação Aplicada à Engenharia Civil	0,00
52MCO1 - Materiais de Construção I	5,00
52RMA2 - Resistência dos Materiais II	5,00
52SUR - Sociologia Urbana	4,33
62CPA - Controle de Poluição Ambiental	5,00
62IEP - Instalações Elétricas Prediais	4,33
62IHS - Instalações Hidráulicas e Sanitárias	3,67
62MCO2 - Materiais de Construção II	5,00
62MSL - Mecânica dos Solos	5,00
62PTR - Planejamento de Transportes	5,00
62PUR - Planejamento Urbano	5,00
62TES1 - Teoria das Estruturas I	5,00
72AAE - Administração Aplicada à Engenharia	5,00
72ECO1 - Estruturas de Concreto I	3,67
72EST - Estradas	5,00
72OHI - Obras Hidráulicas	5,00
72SAA - Sistemas de Abastecimento de Água	5,00
72TAA - Tratamento das Águas de Abastecimento	4,33
72TCO - Técnicas de Construção	5,00
72TES2 - Teoria das Estruturas II	5,00
82DUR - Drenagem Urbana	5,00
82GCC - Gerenciamento da Construção Civil	4,33
82GSA - Gestão em Saneamento Ambiental	5,00
82SES - Sistemas de Esgotamento Sanitário	5,00
92OP3P - Saneamento de Pequenas Comunidades	4,33

De um total de 56 disciplinas, tem-se que:

- 36 disciplinas (64,29%) tiveram a nota máxima (5,00);
- 15 disciplinas (26,79%) tiveram nota entre 4,99 e 4,00;

- 04 disciplinas (7,14%) tiveram nota entre 3,99 e 3,00;
- nenhuma disciplina teve nota abaixo de 3,00;
- 01 disciplina (1,79%) não foi avaliada pelos docentes.

Destacam-se alguns comentários do corpo docente:

- **Cálculo Diferencial e Integral I:** *Acredito que uma carga horária maior seria mais adequada devido à necessidade de revisão de matemática básica.*
- **Física Geral I:** *A disciplina serve de base para disciplinas do ciclo profissional.*
- **Introdução à Lógica de Programação:** *A disciplina precisa de pelo menos mais 1h/aula por semana para atender melhor com práticas.*
- **Estruturas de Concreto I:** *A carga horária da disciplina é insuficiente. É necessário rever os pré-requisitos. Para compreensão do conteúdo da disciplina são necessários os conhecimentos das disciplinas de Resistência dos Materiais I e II.*
- **Teoria das Estruturas II:** *Sugestão para ementa: Alterar "Coeficientes relativos à barras e cargas " para "Ações e segurança das estruturas". Mudança de Nomenclatura apenas, para ficar mais claro. Nesse capítulo então se estudam valores característicos e de cálculo (combinação de ações) e determinação das ações horizontais e verticais (vento). Considerando que a disciplina é pré-requisito para Estruturas de Concreto II, destaco a importância da determinação das forças de vento já nessa disciplina, pois é conhecimento necessário em Estruturas de Concreto II para o cálculo de Pilares.*
- **Gerenciamento da Construção Civil:** *Penso que a disciplina poderia ser menos abrangente nos tópicos, seguindo um enfoque maior na parte de orçamentação e gerenciamento.*
- **Instalações Hidráulicas e Sanitárias:** *Seria melhor para a formação dos acadêmicos que a disciplina tivesse 4 créditos e que o conteúdo referente a Sistemas de Prevenção e Combate a Incêndios fosse abordado em disciplina (optativa?) específica.*

Na Tabela 8 são mostradas as disciplinas com nota inferior a 4,00, com relação a Tabela 7, desconsiderando-se a disciplina que não foi avaliada pelo docente (52LAE - Legislação Aplicada à Engenharia Civil).

**Tabela 8: Disciplinas com nota inferior a 4,00, ordenadas por nota.**

DISCIPLINAS	Avaliação do disciplina
22ILP - Introdução à Lógica de Programação	3,67
42PES - Probabilidade e Estatística	3,67
62IHS - Instalações Hidráulicas e Sanitárias	3,67

DISCIPLINAS	Avaliação do disciplina
72ECO1 - Estruturas de Concreto I	3,67

## **2.5. AVALIAÇÃO DAS TURMAS DOS CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL, UDESC ALTO VALE, NA VISÃO DOS DOCENTES**

Na Tabela 9 são apresentados os resultados da avaliação dos docentes de cada uma das disciplinas/turmas em que leciona. Os resultados são exibidos por fase, pelas turmas de cada fase.

**Tabela 9: Questionário 261 - Avaliação das turmas dos cursos de Engenharia Civil, UDESC Alto Vale, na visão dos docentes.**

Turma	Média em 2022/1
ECI01 - 2022/1	4,33
ECI02 - 2022/1	4,71
ECI03 - 2022/1	4,89
ECI04 - 2022/1	4,49
ECI05 - 2022/1	4,77
ECI06 - 2022/1	4,95
ECI07 - 2022/1	4,90
ECI08 - 2022/1	4,80
ECI09 - 2022/1	4,60

Destaca-se alguns comentários, dos docentes, separadas por turma:

- **ECI01:**
  - A turma apresentou bastante dificuldade de aprendizagem nos primeiros meses da pandemia, reflexo possivelmente das aulas remotas ofertadas no Ensino Médio.
  - Alguns alunos participativos, fazem atividade no prazo. Mas as participações em sala bem complicadas passam olhando celular e teve várias desistências.
- **ECI02:** Ainda estão em fase de adaptação à vida universitária.
- **ECI03:** Não houve comentários.
- **ECI04:** A turma não interage muito com o professor, nem entre si. Alguns alunos têm muita dificuldade. Alguns alunos não frequentam a aula, e se mantém com dúvidas mesmo com total abertura do professor para saná-las.
- **ECI05:** Turma com bom desempenho e muito colaborativa.
- **ECI06:** Não houve comentários.
- **ECI07:**
  - Turma exemplar! Todos os alunos da turma se mostraram muito dedicados e interessados na matéria. São também muito unidos e colaboram entre si.

- Apresentaram desempenho excelente nas avaliações mesmo a matéria sendo considerada difícil.
  - Turma excelente para trabalhar.
  - Sempre interessada na matéria, participativa nas aulas e muito dedicada aos estudos!
  - Turma com bom desempenho e muito colaborativa.
- **ECI08:** Não houve comentários.
  - **ECI09:**
    - A turma apresenta grande maturidade para compreender o conteúdo. Os temas propostos em aula geram bastante discussão, onde os alunos conseguem relacionar a disciplina com fatos que ocorrem em suas próprias comunidades, o que agrega bastante valor a construção do conhecimento. No geral, os alunos são participativos, salvo algumas exceções.
    - De forma geral, os alunos não interagem muito entre si, apenas com um ou dois colegas com quem mantém um contato mais próximo.

## 2.6. AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO, NA VISÃO DOS DISCENTES

Na Tabela 10 são apresentados os resultados da avaliação dos discentes com relação a organização didático-pedagógica do curso.

**Tabela 10: Questionário 257 - Avaliação da organização didático-pedagógica do curso, na visão dos discentes.**

	Não Conheço ou Não Se Aplica	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Média
1 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	6	19	4	18	3,73
2 - Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?	3	19	25	0	2,73
3 - As disciplinas optativas ofertadas pelo curso atendem às necessidades de formação profissional?	9	15	5	17	3,54
4 - Se houver considerações sobre a organização didático-pedagógica do curso, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>3,33</b>

Destacam-se alguns comentários dos discentes:

- *Falta de carga horária nas disciplinas profissionalizantes da engenharia civil, planejamento urbano, desenho, concreto armado, pontes, e Preventivo de incêndio, são disciplinas primordiais e estão sendo negligenciadas pela instituição com conhecimento insuficiente.*
- *Ainda há muitas disciplinas voltadas à Engenharia Sanitária além de pouca prática.*
- *Nossas disciplinas deveriam ser mais focadas na área de civil*
- *Saímos com mais disciplina de sanitária do que a de civil!!*
- *Apesar de conhecer o projeto pedagógico do curso e entender as disciplinas semelhantes ao curso de engenharia sanitária, há pouco conteúdo realmente aplicável de construção civil. Poderiam ofertar ao menos disciplinas optativas que aproximem do conteúdo. Exemplo de disciplinas: patologias, técnicas de construção poderia ter 1 e 2 para que sejam feitas práticas (prumo de parede, locação de obra), poderia ter uma optativa de concepção de projeto preventivo já que quase todas as edificações necessitam desse projeto. Disciplina de orçamento, estrutural poderia ter mais uma para que se possa entender na prática/ softwares o que é feito a mão.*
- *Muitas matérias voltadas para engenharia sanitária, acredito que seria interessante ter mais optativas voltadas à engenharia civil.*
- *O curso possui alta tendência sanitária e pouco ligado à infraestrutura e construção.*
- *Precisamos urgentemente mudar o foco do curso de engenharia sanitária para civil de modo geral, está defasado em comparação à grade de outras universidades no quesito estrutural.*
- *Acredito que há as vezes a falta de acesso e inclusão de tecnologias diferentes e alternativas no nosso meio de estudo, por exemplo, ainda hoje, mantemos totalmente o foco na construção clássica de tijolo e concreto, mesmo que existam tecnologias como o drywall no mercado atual. Isso é apenas um exemplo, acredito que hoje necessitamos de inovação no geral para que possamos nos destacar no mercado de trabalho. Porque por exemplo, ainda usar AutoCAD, sendo que temos tecnologias como o BIM em nosso acesso? Mas no geral, agradeço a todos pelo ótimo desempenho e a dedicação de todos.*
- *Curso com muitas matérias de sanitária, voltadas a água, faltando matérias mais focadas em construção civil, BIM e tecnologias. E aulas práticas deixam muito a desejar, deixando os alunos mal preparados para os mercados e trabalho.*
- *Muito conteúdo que aborda água, acredito que por ter tido anteriormente engenharia sanitária, acredito que devesse ter mais assuntos envolvendo estruturas.*

## 2.7. AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO, NA VISÃO DOS DOCENTES

Na Tabela 11 são apresentados os resultados da avaliação dos docentes com relação a organização didático-pedagógica do curso.

**Tabela 11: Questionário 264 - Avaliação da organização didático-pedagógica do curso, na visão dos docentes.**

	Não Conheço ou Não Se Aplica	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Média
1 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	1	18	0	0	5,00
2 - Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?	0	17	0	2	4,79
3 - O número de pré-requisitos dificulta a progressão do aluno no curso?	0	0	16	2	1,22
4 - As disciplinas optativas ofertadas pelo curso atendem às necessidades de formação profissional?	4	7	1	7	3,80
5 - Se houver considerações sobre a organização didático-pedagógica do curso, registre aqui.	0	0	0	0	0,00
Total	5	42	17	11	3,70

Destacam-se alguns comentários e sugestões dos docentes:

- **Disciplinas optativas:**
  - *As disciplinas optativas estão todas concentradas na mesma área (saneamento).*
  - *Seria interessante ter disciplinas de áreas variadas para contemplar também os alunos que escolham outros ramos da engenharia civil.*
- **Organização didático-pedagógica do curso**
  - *Penso que poderiam ser oferecidas outras disciplinas optativas, com mais enfoque em processos construtivos e gerenciamento de obras.*
  - *Também poderia haver uma disciplina de projeto de síntese, onde seria desenvolvido um projeto englobando a compatibilização de diferentes áreas da construção civil.*
- **Sugestões de disciplinas:**
  - *Estruturas de Concreto III - uma disciplina que poderia ser optativa, focada na utilização de algum software de cálculo. Também disciplina de Pontes e disciplina de Concreto Protendido.*

## 2.8. AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DO CENTRO DE ENSINO, NA VISÃO DOS DISCENTES

Na Tabela 12 são apresentados os resultados da avaliação dos discentes com relação a estrutura do centro de ensino. Este questionário é aplicado sempre no primeiro semestre letivo.

**Tabela 12: Questionário 260 - Avaliação da estrutura do centro de ensino, na visão dos discentes**

	Não Conheço ou Não Se Aplica	Sim	Não	As vezes/Parcialmente	Média
1 - A qualidade do acesso à internet no Centro de Ensino é adequada?	1	17	5	19	3,59
2 - Os recursos do laboratório de informática são adequados?	1	29	2	10	4,32
3 - Os recursos dos demais laboratórios (exceto de informática) do curso são adequados?	7	22	3	10	4,09
4 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam boas condições de limpeza e conservação?	0	40	0	2	4,90
5 - A ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino está adequada?	0	38	1	3	4,76
6 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam condições de acessibilidade para os diferentes tipos de deficiência física e/ou redução de mobilidade?	2	28	4	8	4,20
7 - Os técnicos universitários atendem as demandas com prestatividade?	7	30	1	4	4,66
8 - Os bolsistas e estagiários atendem as demandas com prestatividade?	4	33	0	5	4,74
9 - O acervo da biblioteca atende as demandas do curso?	1	34	1	6	4,61
10 - São divulgados programas de bolsas e auxílios aos estudantes?	2	33	0	7	4,65
11 - Se houver considerações sobre a estrutura do Centro de Ensino, registre aqui	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>304</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>4,45</b>

Destacam-se alguns aspectos dos comentários dos discentes com relação a estrutura do centro:

- **Laboratórios (exceto de informática):**
  - A maioria dos acadêmicos indicou que não teve nenhuma experiência com laboratórios ainda.
  - Demanda para iniciar o uso dos laboratórios didáticos.
- **Laboratório informática:**
  - Um acadêmico indica lentidão em um dos laboratórios e sugere monitores maiores.
- **Infraestrutura de sala de aula:**
  - Um acadêmico comenta sobre problemas nos cabos dos projetos da sala 11, o que atrapalha as aulas.

- **Estrutura do centro de ensino**
  - *Comentários sobre a falta de acessibilidade em alguns locais.*
  - *Necessidade de instalação de ar condicionado no prédio novo para quando as estações mais quentes começarem.*
  - *Demandas sobre melhor local (piso e cobertura) para estacionamento de motos e bicicletas.*
  - *Demanda sobre calçada ligando a entrada do campus (atualmente somente com brita ou grama) até as salas de aula, além de cobertura desde a entrada e entre os blocos antigo e novo.*
  - *Demanda sobre iluminação noturna na área externa entorno da UDESC.*
  - *Necessidade dos acadêmicos terem acesso a uma impressora para imprimir conteúdos de seminários das matérias, para os acadêmicos sem condição de ter uma.*
- **Biblioteca:** *Um acadêmico comenta sobre o excesso de barulho na biblioteca e sobre a entrada com comida dentro deste ambiente.*
- **Restaurante universitário:** *Diversos acadêmicos comentam sobre a necessidade de um Restaurante Universitário no CEAVI, sendo este um fato para a permanência estudantil.*
- **Gerais:** *O centro deveria de possuir um profissional com conhecimentos em primeiros socorros para em caso de emergência saber a quem procurar.*
- **Visitas técnicas:** *Ainda não tivemos uma visita técnica da área da Engenharia Civil, aparentando uma monotonia em um curso com muita atividade prática.*
- **Elogio:** *Um grande agradecimento a todos os servidores e terceirizados, todos os alunos bolsistas e estagiários pelo trabalho incrível.*

## **2.9. AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DO CENTRO DE ENSINO, NA VISÃO DOS DOCENTES**

Na Tabela 13 são apresentados os resultados da avaliação dos docentes com relação a estrutura do centro de ensino. Este questionário é aplicado sempre no primeiro semestre letivo.

**Tabela 13: Questionário 262 - Avaliação da estrutura do centro de ensino, na visão dos docentes**



	Não Conheço ou Não Se Aplica	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Média
1 - A qualidade do acesso à internet no Centro de Ensino é adequada?	0	9	0	7	4,13
2 - Os recursos do laboratório de informática são adequados?	1	10	0	5	4,33
3 - Os recursos dos demais laboratórios (exceto de informática) do curso são adequados?	4	7	1	4	4,00
4 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam boas condições de limpeza e conservação?	0	15	0	1	4,88
5 - A ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino está adequada?	0	10	0	5	4,33
6 - Os espaços físicos do Centro de Ensino apresentam condições de acessibilidade para os diferentes tipos de deficiência física e/ou redução de mobilidade?	1	10	1	4	4,20
7 - Os técnicos universitários atendem as demandas com prestatividade?	0	12	0	4	4,50
8 - Os bolsistas e estagiários atendem as demandas com prestatividade?	2	12	0	2	4,71
9 - Os terceirizados atendem as demandas com prestatividade?	1	15	0	0	5,00
10 - O acervo da biblioteca atende as demandas do curso?	0	15	0	1	4,88
11 - As bases de dados disponíveis atendem as demandas do curso?	0	14	0	1	4,87
12 - Se houver considerações sobre a estrutura do Centro de Ensino, registre aqui	0	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>129</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>4,53</b>

Destacam-se alguns aspectos dos comentários dos docentes com relação a estrutura do centro:

- **Laboratório de informática:** A estrutura de computadores dos laboratórios é muito boa, no entanto, frequentemente enfrentamos problemas técnicos quanto a (1) pontos de rede que não funcionam ou com conector inacessível; (2) cabos HDMI ou VGA do Data show não funcionando; (3) troca de computadores das salas e não reinstalação dos programas que estavam disponíveis no computador anterior; (4) computadores que não ligam ou não iniciam. Assim, vejo que há um problema na manutenção do funcionamento dos laboratórios. Além disso, para o curso de Engenharia Civil, cujas aulas ocorrem das 07:30 às 11:50, não existe ninguém disponível para ajudar em caso de problemas técnicos.
- **Demais laboratórios (exceto de informática):** O Curso de Engenharia Civil necessita de mais laboratórios como laboratório de materiais, laboratório de estruturas, laboratório de mecânica dos solos. Mas como o curso é novo entendo que serão implantados gradativamente.

- **Cantina:** *É necessário melhorar a agilidade do atendimento na cantina. O aluno tem procurado locais fora da universidade devido à demora no atendimento.*
- **Elogio:** *Gostaria de parabenizar a Direção Geral, A Direção administrativa, Direção de Pesquisa e Direção de extensão pelo excelente trabalho realizado no presente mandato, atendendo as demandas requeridas por todos os cursos do centro sem distinção e pela dedicação demonstrada para tornar o CEAVI referência dentro da UDESC em relação aos planos de Contingência, Programa de Prevenção de Riscos Ambientais e Segurança do Trabalho e Riscos dos Ambientes de Trabalho.*

### **3. COMENTÁRIOS FINAIS, INDICAÇÃO DE PONTOS FRÁGEIS E RECOMENDAÇÕES DO NDE**

Resumidamente, observa-se que em relação aos discentes, houve um aumento da adesão à avaliação (59%), mantendo, todavia, uma média de percentual semelhante à avaliação anterior (56%).

O resultado em relação aos não respondentes considerou o número de alunos ativos porém tivemos novamente alto índice de trancamento ou abandono (43,37%).

Em relação aos docentes, observa-se uma ótima adesão, haja vista que 100% responderam à avaliação e fizeram várias sugestões.

Com respeito à avaliação didático-pedagógica, observa-se que a grande maioria (92,86%) das disciplinas foram avaliadas, o que demonstra o interesse dos discentes em avaliar o curso de maneira global.

O Quadro 2 apresenta os pontos frágeis identificados a partir dos resultados da avaliação institucionais do curso 2022/1 e recomendações do NDE.

**Quadro 2: Pontos frágeis e recomendações do NDE.**

<b>PONTOS FRÁGEIS</b>	<b>RECOMENDAÇÕES</b>
Adesão discente à avaliação institucional	Aprimorar o processo de divulgação para os alunos de forma a estimular ampla participação e para que compreendam a importância do processo avaliativo e suas implicações para o curso
Alto número de trancamentos ou	Identificar se o motivo tem vínculo com o fato de as aulas

abandonos de curso	voltarem a ser ministradas de forma presencial ou se houve outros motivos.
Disciplinas avaliadas com nota abaixo de 4 por parte dos alunos	Acompanhar individualmente para verificar a causa da baixa avaliação e eventual necessidade de adequação.
Aumentar número de disciplinas optativas voltadas à Engenharia Civil e fazer a reformulação do PPC	O de avaliar as sugestões e dar um retorno sobre as possibilidades de atendimento as demandas de docentes e discentes e incorporar as sugestões no novo PPC. Que será reformulado após o reconhecimento do Curso.
Indicação de melhoria de infraestrutura	Encaminhar as indicações relacionadas a infraestrutura para a Direção Administrativa para análise e encaminhamentos.
Realizar visitas técnicas	Que os professores indiquem nos planos de ensino visitas técnicas para que o aluno possa vivenciar experiências práticas.
Falta de técnico de laboratório e administrativo	Solicitar contratação de novos técnicos em concurso público.

Ibirama, 10 de novembro de 2022.

---

Thiane Pereira Poncetta Coliboro  
Presidente Núcleo Docente Estruturante  
Chefe do Departamento de Engenharia Civil

**Quadro 3: Composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia Civil no semestre 2022/2, definido pela Portaria Interna da UDESC Alto Vale - DG N.º 043/2022 – de 05/10/2022.**

<b>CURSO</b>	<b>NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)</b>	<b>MANTD TO</b>
<b>ENGENHARIA CIVIL</b>	Thiane Pereira Poncetta Coliboro – Presidente	1º) 01/08/2022 – 31/07/2024
	Eduardo Muller Dos Santos – Membro	1º) 12/08/2020 – 11/08/2023
	Rogério Simões – Membro	2º) 01/08/2022 – 31/07/2025
	Gabriele Vanessa Tschöke – Membro	1º) 05/10/2022 – 04/10/2025
	Angela Maria Blatt Ortiga – Membro	1º) 05/10/2022 – 04/10/2025