

Avaliação das Ações dos Cursos de Graduação

Presencial

ENGENHARIA CIVIL

Semestre 2022/2

1. PARTICIPAÇÃO

Discentes	45,26 %
Docentes	90,00 %

A avaliação do Curso de Engenharia Civil contou com a participação de 43 dos 95 discentes, o que corresponde a 45,26%, e teve participação de 18 dos 20 docentes, equivalentes a 90%. A participação discente e docente em relação aos demais cursos da UDESC Alto Vale e comparativamente ao semestre 2022/1, são apresentados nas Tabelas 1 e 2, respectivamente.

Tabela 1: Participação discente dos cursos da UDESC Alto Vale, em 2022, por semestre.

Curso	Discentes 2022/1			Discentes 2022/2		
	Total	Respondentes	%	Total	Respondentes	%
Ciências Contábeis	187	87	46,52%	183	49	26,78%
Engenharia Civil	83	49	59,04%	95	43	45,26%
Engenharia de Software	208	68	32,69%	230	76	33,04%
Engenharia Sanitária	07	01	14,29%	06	01	16,67%
Total	485	205		514	169	

A Tabela 1, mostra que o curso de Engenharia Civil teve uma participação de 45,26% dos discentes em 2022/2, um pouco abaixo dos resultados de 2022/1. Considera-se que o curso teve uma boa adesão a este processo avaliativo, acima da média dos demais cursos da UDESC Alto Vale.

Número de acadêmicos por curso
Período letivo: 2022/2

Curso	Habilitação	Tranc	Cance	Falec	Form	Trans	Aban	Jubil	Afast	Susp	Desli	Mat+T	Matric	Vincu	Total
BCC-BCC		15	13	0	14	1	37	0	1	0	0	194	179	195	246
CE10		0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5
CIV-CIV	Bacharelado	5	8	0	0	1	11	0	0	0	0	98	93	98	118
ESA-ESA		0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6	6	6	7
ESO-ESO		23	11	0	15	1	29	0	0	0	0	250	227	250	291
Total		43	32	0	35	3	78	0	1	0	0	553	510	554	667

Com relação ao número de discentes no momento da avaliação, tivemos 95 discentes ativos e 43 respondentes. Em 2022/2 houve 05 trancamentos (5,26%), 11 abandonos (11,56%) e 08

cancelamentos (8,42%). Houve, portanto, 24 desistências temporárias e/ou definitivas, do total de 95 discentes, o que representa 25,26%.

Tabela 2: Participação docente dos cursos da UDESC Alto Vale em 2022, por semestre.

Curso	Docentes 2022/1			Docentes 2022/2		
	Total	Respondentes	%	Total	Respondentes	%
Ciências Contábeis	22	20	90,19%	20	14	70,00%
Engenharia Civil	20	20	100,00%	20	18	90,00%
Engenharia de Software	16	10	62,50%	16	13	81,25%
Engenharia Sanitária	05	05	100,00%	05	04	80,00%
Total	63	55		61	49	80,33%

No momento da avaliação institucional 2022/2, havia cadastrados no SIGA um total de 22 professores no Departamento de Engenharia Civil. No entanto, duas disciplinas não tiveram professor aprovado nos processos seletivos para 2022/2, a saber 52HGE - Hidráulica Geral e 82EMM - Estruturas Metálicas e de Madeira. Por isso, o número real de professores do Departamento de Engenharia Civil em 2022/2 é de 20 docentes, dos quais 18 responderam a avaliação institucional. A disciplina 52HGE foi ministrada pelo professor João Marcos Mendonça, que ministra outras disciplinas da mesma área, por isso consta como avaliada. A disciplina 82EMM foi cancelada e os alunos fizeram 92OP2E - Energias Limpas em seu lugar.

2. RESULTADOS

Nos questionários da avaliação institucional dos cursos, temos o esquema de notas, dado no Quadro 1.

Quadro 1: Nota e descrição, para fins de comparação dos resultados desse relatório.

Nota	Descrição
0	Não conheço ou Não se aplica
1	Não existente
2	Insuficiente
3	Suficiente
4	Muito bom
5	Excelente

Os chefes de Departamento recebem os relatórios de avaliação extraídos do SIGA, de todos os professores e todas as disciplinas. Esses resultados auxiliam a chefia e o NDE a identificar se

algum professor precisa de orientação ou apoio em função da avaliação recebida. Por este motivo, tais resultados individuais não serão abordados no relatório geral do curso.

2.1. AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DAS DISCIPLINAS, NA VISÃO DOS DISCENTES

A Tabela 3 mostra como os discentes avaliaram individualmente cada disciplina em relação organização didático-pedagógica. Tais resultados são disponibilizados via SIGA, para que o professor possa verificar as avaliações das suas disciplinas e comentários sobre as suas disciplinas. O professor não tem acesso ao nome dos alunos que respondem a avaliação.

Tabela 3: Questionário 277 - Avaliação da organização didático-pedagógica das disciplinas, na visão dos discentes, ordenadas por fase e disciplina.

Disciplina	Média em 2022/2
12CDI1 - Cálculo Diferencial e Integral I	4,25
12DTE - Desenho Técnico	3,75
12GAN - Geometria Analítica	4,14
12IEC - Introdução à Engenharia Civil	4,00
12MPE - Metodologia de Pesquisa	4,25
12QGE - Química Geral	4,20
22ALI - Álgebra Linear	4,17
22CDI2 - Cálculo Diferencial e Integral II	4,20
22DAC1 - Desenho Assistido por Computador I	3,75
22FGE1 - Física Geral I	4,17
22GAE - Geologia Aplicada à Engenharia	2,25
22ILP - Introdução à Lógica de Programação	3,00
22QEX - Química Experimental	4,00
32CDI3 - Cálculo Diferencial e Integral III	3,36
32DAC2 - Desenho Assistido por Computador II	4,20
32FEX1 - Física Experimental I	4,58
32FGE2 - Física Geral II	4,00
32ICA - Introdução às Ciências Ambientais	2,90
32MSO - Mecânica dos Sólidos	4,44
32QTE - Química Tecnológica	3,90
42CNC - Cálculo Numérico Computacional	3,98
42FEX2 - Física Experimental II	5,00
42FGE3 - Física Geral III	4,50
42MFL - Mecânica dos Fluidos	3,36
42PES - Probabilidade e Estatística	4,00
42QAM - Química Ambiental	3,67
42RMA1 - Resistência dos Materiais I	4,71
42TOP - Topografia	4,70
52GEO - Geoprocessamento	2,67
52HAP - Hidrologia Aplicada	3,80

Disciplina	Média em 2022/2
52HGE - Hidráulica Geral	4,00
52LAE - Legislação Aplicada à Engenharia Civil	2,00
52MCO1 - Materiais de Construção I	4,00
52RMA2 - Resistência dos Materiais II	3,50
52SUR - Sociologia Urbana	3,00
62CPA - Controle de Poluição Ambiental	3,25
62IEP - Instalações Elétricas Prediais	3,86
62IHS - Instalações Hidráulicas e Sanitárias	4,40
62MCO2 - Materiais de Construção II	5,00
62MSL - Mecânica dos Solos	4,33
62PTR - Planejamento de Transportes	4,69
62PUR - Planejamento Urbano	3,17
62TES1 - Teoria das Estruturas I	4,33
72AAE - Administração Aplicada à Engenharia	4,75
72ECO1 - Estruturas de Concreto I	4,33
72EST - Estradas	3,83
72OHI - Obras Hidráulicas	5,00
72SAA - Sistemas de Abastecimento de Água	4,50
72TAA - Tratamento das Águas de Abastecimento	4,00
72TCO - Técnicas de Construção	4,33
72TES2 - Teoria das Estruturas II	4,50
82DUR - Drenagem Urbana	4,25
82ECO2 - Estruturas de Concreto II	4,88
82GCC - Gerenciamento da Construção Civil	4,79
82GSA - Gestão em Saneamento Ambiental	4,33
82OP1M - Modelagem Hidrológica	4,75
82SES - Sistemas de Esgotamento Sanitário	4,80
82TEF - Tratamento de Efluentes	4,60
92FUN - Fundações	5,00
92GRH - Gestão de Recursos Hídricos	0,00
92MTR - Manejo e Tratamento de Resíduos Sólidos	4,00
92OP2E - Energias Limpas	3,50
92OP3U - Uso e Conservação do Solo	3,11

De um total de 63 disciplinas tem-se que:

- 04 disciplinas (6,35%) tiveram a nota máxima (5,00);
- 37 disciplinas (58,73%) tiveram nota entre 4,99 e 4,00;
- 17 disciplinas (26,98%) tiveram nota entre 3,99 e 3,00;
- 04 disciplinas (6,35%) tiveram nota abaixo de 3,00;
- 01 disciplina (1,59%) não foi avaliada pelos discentes.

Na Tabela 4 são mostradas as disciplinas com nota inferior a 4,00, com relação a Tabela 3, desconsiderando-se a disciplina que não foi avaliada pelos discentes (92GRH - Gestão de Recursos Hídricos).

Tabela 4: Disciplinas com nota inferior a 4,00, ordenadas por nota.

Disciplina	Média em 2022/2
52LAE - Legislação Aplicada à Engenharia Civil	2,00
22GAE - Geologia Aplicada à Engenharia	2,25
52GEO - Geoprocessamento	2,67
32ICA - Introdução às Ciências Ambientais	2,90
22ILP - Introdução à Lógica de Programação	3,00
52SUR - Sociologia Urbana	3,00
92OP3U - Uso e Conservação do Solo	3,11
62PUR - Planejamento Urbano	3,17
62CPA - Controle de Poluição Ambiental	3,25
32CDI3 - Cálculo Diferencial e Integral III	3,36
42MFL - Mecânica dos Fluidos	3,36
52RMA2 - Resistência dos Materiais II	3,50
92OP2E - Energias Limpas	3,50
42QAM - Química Ambiental	3,67
12DTE - Desenho Técnico	3,75
22DAC1 - Desenho Assistido por Computador I	3,75
52HAP - Hidrologia Aplicada	3,80
72EST - Estradas	3,83
62IEP - Instalações Elétricas Prediais	3,86
32QTE - Química Tecnológica	3,90
42CNC - Cálculo Numérico Computacional	3,98

Destacam-se alguns comentários dos discentes:

- **Estradas:** Pouca carga horária
- **Estruturas de Concreto II:** Essa é uma matéria muito importante! Necessita de maior crédito para essa matéria.
- **Controle de poluição ambiental:** A carga horária poderia ser menor.
- **Instalações elétricas prediais:** Uma matéria muito importante com uma carga horária tão baixa!
- **Técnicas de Construção:** Os assuntos abrangem bem a realidade do mercado de trabalho.

2.2. AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DOS DOCENTES, NA VISÃO DOS DISCENTES

A Tabela 5 mostra como os discentes avaliaram individualmente cada docente em relação organização didático-pedagógica. Tais resultados são disponibilizados via SIGA, para que o professor possa verificar as suas avaliações e comentários recebidos. O professor não tem acesso ao nome dos alunos que respondem a avaliação.

Tabela 5: Questionário 275 - Avaliação da organização didático-pedagógica dos docentes, na visão dos discentes, ordenadas por fase e disciplina.

Disciplina	Média em 2022/2
12CDI1 - Cálculo Diferencial e Integral I	4,39
12DTE - Desenho Técnico	3,83
12GAN - Geometria Analítica	4,31
12IEC - Introdução à Engenharia Civil	4,17
12MPE - Metodologia de Pesquisa	4,56
12QGE - Química Geral	4,43
22ALI - Álgebra Linear	4,33
22CDI2 - Cálculo Diferencial e Integral II	4,42
22DAC1 - Desenho Assistido por Computador I	3,17
22FGE1 - Física Geral I	4,22
22GAE - Geologia Aplicada à Engenharia	2,58
22ILP - Introdução à Lógica de Programação	3,03
22QEX - Química Experimental	4,42
32CDI3 - Cálculo Diferencial e Integral III	3,94
32DAC2 - Desenho Assistido por Computador II	4,13
32FEX1 - Física Experimental I	4,67
32FGE2 - Física Geral II	4,37
32ICA - Introdução às Ciências Ambientais	3,39
32MSO - Mecânica dos Sólidos	4,56
32QTE - Química Tecnológica	3,33
42CNC - Cálculo Numérico Computacional	4,55
42FEX2 - Física Experimental II	5,00
42FGE3 - Física Geral III	4,75
42MFL - Mecânica dos Fluidos	3,64
42PES - Probabilidade e Estatística	4,05
42QAM - Química Ambiental	4,36
42RMA1 - Resistência dos Materiais I	4,76
42TOP - Topografia	4,93
52GEO - Geoprocessamento	3,11
52HAP - Hidrologia Aplicada	3,90
52HGE - Hidráulica Geral	5,00
52LAE - Legislação Aplicada à Engenharia Civil	3,33
52MCO1 - Materiais de Construção I	5,00
52RMA2 - Resistência dos Materiais II	3,75
52SUR - Sociologia Urbana	5,00
62CPA - Controle de Poluição Ambiental	3,33
62IEP - Instalações Elétricas Prediais	4,38
62IHS - Instalações Hidráulicas e Sanitárias	4,67
62MCO2 - Materiais de Construção II	4,90
62MSL - Mecânica dos Solos	4,89
62PTR - Planejamento de Transportes	4,85
62PUR - Planejamento Urbano	3,03
62TES1 - Teoria das Estruturas I	4,22
72AAE - Administração Aplicada à Engenharia	5,00

Disciplina	Média em 2022/2
72ECO1 - Estruturas de Concreto I	4,61
72EST - Estradas	4,61
72OHI - Obras Hidráulicas	5,00
72SAA - Sistemas de Abastecimento de Água	4,50
72TAA - Tratamento das Águas de Abastecimento	4,25
72TCO - Técnicas de Construção	4,33
72TES2 - Teoria das Estruturas II	4,50
82DUR - Drenagem Urbana	4,75
82ECO2 - Estruturas de Concreto II	5,00
82GCC - Gerenciamento da Construção Civil	4,71
82GSA - Gestão em Saneamento Ambiental	4,42
82OP1M - Modelagem Hidrológica	5,00
82SES - Sistemas de Esgotamento Sanitário	4,80
82TEF - Tratamento de Efluentes	4,77
92FUN - Fundações	5,00
92GRH - Gestão de Recursos Hídricos	0,00
92MTR - Manejo e Tratamento de Resíduos Sólidos	3,17
92OP2E - Energias Limpas	3,73
92OP3U - Uso e Conservação do Solo	3,30

De um total de 63 disciplinas tem-se que:

- 09 disciplinas (14,29%) tiveram a nota máxima (5,00);
- 36 disciplinas (57,14%) tiveram nota entre 4,99 e 4,00;
- 16 disciplinas (25,40%) tiveram nota entre 3,99 e 3,00;
- 01 disciplina (1,59%) tiveram nota abaixo de 3,00;
- 01 disciplina (1,59%) não foi avaliada pelos discentes.

Na Tabela 6 são mostradas as disciplinas com nota inferior a 4,0, com relação a Tabela 5, desconsiderando-se a disciplina que não foi avaliada pelo discente (92GRH - Gestão de Recursos Hídricos).

Tabela 6: Disciplinas com nota inferior a 4,0, ordenadas por nota.

Disciplina	Média em 2022/2
22GAE - Geologia Aplicada à Engenharia	2,58
22ILP - Introdução à Lógica de Programação	3,03
62PUR - Planejamento Urbano	3,03
52GEO – Geoprocessamento	3,11
22DAC1 - Desenho Assistido por Computador I	3,17
92MTR - Manejo e Tratamento de Resíduos Sólidos	3,17
92OP3U - Uso e Conservação do Solo	3,30
32QTE - Química Tecnológica	3,33
52LAE - Legislação Aplicada à Engenharia Civil	3,33
62CPA - Controle de Poluição Ambiental	3,33
32ICA - Introdução às Ciências Ambientais	3,39

Disciplina	Média em 2022/2
42MFL - Mecânica dos Fluidos	3,64
92OP2E - Energias Limpas	3,73
52RMA2 - Resistência dos Materiais II	3,75
12DTE - Desenho Técnico	3,83
52HAP - Hidrologia Aplicada	3,90
32CDI3 - Cálculo Diferencial e Integral III	3,94

Destacam-se comentários e sugestões dos discentes:

- **Desenho Assistido por Computador II:** Acredito que AutoCAD deveria ter monitoria no mínimo duas vezes por semana, porque são muitas informações e muito conteúdo.
- **Materiais de Construção I:** Mais aulas de laboratório.
- **Instalações Elétricas Prediais:** Matéria que poderia ter mais créditos e laboratório.
- **Instalações Hidráulicas e Sanitárias:** A carga horária da disciplina é insuficiente.

2.3. COMPARAÇÃO DA AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DAS DISCIPLINAS E DOS DOCENTES, NA VISÃO DOS DISCENTES

Na Tabela 7 apresenta-se uma comparação entre a avaliação da organização didático-pedagógica das disciplinas e dos docentes, na visão dos discentes. Na Tabela 8 apresenta-se os percentuais das notas obtidas.

Tabela 7: Comparativo da avaliação da organização didático-pedagógica das disciplinas e dos docentes, na visão dos discentes

DISCIPLINAS	Avaliação da disciplina	Avaliação do docente
12CDI1 - Cálculo Diferencial e Integral I	4,25	4,39
12DTE - Desenho Técnico	3,75	3,83
12GAN - Geometria Analítica	4,14	4,31
12IEC - Introdução à Engenharia Civil	4,00	4,17
12MPE - Metodologia de Pesquisa	4,25	4,56
12QGE - Química Geral	4,20	4,43
22ALI - Álgebra Linear	4,17	4,33
22CDI2 - Cálculo Diferencial e Integral II	4,20	4,42
22DAC1 - Desenho Assistido por Computador I	3,75	3,17
22FGE1 - Física Geral I	4,17	4,22
22GAE - Geologia Aplicada à Engenharia	2,25	2,58
22ILP - Introdução à Lógica de Programação	3,00	3,03
22QEX - Química Experimental	4,00	4,42
32CDI3 - Cálculo Diferencial e Integral III	3,36	3,94
32DAC2 - Desenho Assistido por Computador II	4,20	4,13

DISCIPLINAS	Avaliação da disciplina	Avaliação do docente
32FEX1 - Física Experimental I	4,58	4,67
32FGE2 - Física Geral II	4,00	4,37
32ICA - Introdução às Ciências Ambientais	2,90	3,39
32MSO - Mecânica dos Sólidos	4,44	4,56
32QTE - Química Tecnológica	3,90	3,33
42CNC - Cálculo Numérico Computacional	3,98	4,55
42FEX2 - Física Experimental II	5,00	5,00
42FGE3 - Física Geral III	4,50	4,75
42MFL - Mecânica dos Fluidos	3,36	3,64
42PES - Probabilidade e Estatística	4,00	4,05
42QAM - Química Ambiental	3,67	4,36
42RMA1 - Resistência dos Materiais I	4,71	4,76
42TOP - Topografia	4,70	4,93
52GEO - Geoprocessamento	2,67	3,11
52HAP - Hidrologia Aplicada	3,80	3,90
52HGE - Hidráulica Geral	4,00	5,00
52LAE - Legislação Aplicada à Engenharia Civil	2,00	3,33
52MCO1 - Materiais de Construção I	4,00	5,00
52RMA2 - Resistência dos Materiais II	3,50	3,75
52SUR - Sociologia Urbana	3,00	5,00
62CPA - Controle de Poluição Ambiental	3,25	3,33
62IEP - Instalações Elétricas Prediais	3,86	4,38
62IHS - Instalações Hidráulicas e Sanitárias	4,40	4,67
62MCO2 - Materiais de Construção II	5,00	4,90
62MSL - Mecânica dos Solos	4,33	4,89
62PTR - Planejamento de Transportes	4,69	4,85
62PUR - Planejamento Urbano	3,17	3,03
62TES1 - Teoria das Estruturas I	4,33	4,22
72AAE - Administração Aplicada à Engenharia	4,75	5,00
72ECO1 - Estruturas de Concreto I	4,33	4,61
72EST - Estradas	3,83	4,61
72OHI - Obras Hidráulicas	5,00	5,00
72SAA - Sistemas de Abastecimento de Água	4,50	4,50
72TAA - Tratamento das Águas de Abastecimento	4,00	4,25
72TCO - Técnicas de Construção	4,33	4,33
72TES2 - Teoria das Estruturas II	4,50	4,50
82DUR - Drenagem Urbana	4,25	4,75
82ECO2 - Estruturas de Concreto II	4,88	5,00
82GCC - Gerenciamento da Construção Civil	4,79	4,71
82GSA - Gestão em Saneamento Ambiental	4,33	4,42
82OP1M - Modelagem Hidrológica	4,75	5,00
82SES - Sistemas de Esgotamento Sanitário	4,80	4,80
82TEF - Tratamento de Efluentes	4,60	4,77
92FUN - Fundações	5,00	5,00
92GRH - Gestão de Recursos Hídricos	0,00	0,00
92MTR - Manejo e Tratamento de Resíduos Sólidos	4,00	3,17
92OP2E - Energias Limpas	3,50	3,73

DISCIPLINAS	Avaliação da disciplina	Avaliação do docente
92OP3U - Uso e Conservação do Solo	3,11	3,30

Tabela 8: Comparação dos percentuais das notas, na avaliação da organização didático-pedagógica das disciplinas e dos docentes, na visão dos discentes.

Notas	Avaliação da disciplina	Avaliação do docente
Nota máxima (5,00)	04 (06,35%)	09 (14,29%)
Nota entre 4,99 e 4,00	37 (58,73%)	36 (57,14%)
Nota entre 3,99 e 3,00	17 (26,98%)	16 (25,40%)
Nota abaixo de 3,00	04 (06,35%)	01 (01,59%)
Não foi avaliada pelos discentes	01 (01,59%)	01 (01,59%)

Comparando as duas colunas da Tabela 7 e os percentuais da Tabela 8, observa-se que as disciplinas receberam nota mais baixas que os docentes. Isso, somado aos comentários recebidos na avaliação, indica que algumas disciplinas precisam de reestruturação, o que será feito na próxima reformulação curricular.

A Tabela 9 traz um comparativo dos dois semestres de 2022, com relação aos resultados da avaliação da organização didático-pedagógica das disciplinas e dos docentes, na visão dos discentes.

Tabela 9: Comparativo de 2022/1 e 2022/2 com relação a organização didático-pedagógica das disciplinas e dos docentes.

Notas	Avaliação da disciplina		Avaliação do docente	
	2022/1	2022/2	2022/1	2022/2
Nota máxima (5,00)	19 (33,93%)	04 (06,35%)	23 (41,07%)	09 (14,29%)
Nota entre 4,99 e 4,00	31 (55,36%)	37 (58,73%)	26 (46,43%)	36 (57,14%)
Nota entre 3,99 e 3,00	02 (03,57%)	17 (26,98%)	03 (05,36%)	16 (25,40%)
Nota abaixo de 3,00	00 (00,00%)	04 (06,35%)	00 (00,00%)	01 (01,59%)
Não foi avaliada	04 (07,14%)	01 (01,59%)	04 (07,14%)	01 (01,59%)
Disciplinas avaliadas	56 (100,00%)	63 (100,00%)	56 (100,00%)	63 (100,00%)

Nota-se que mais da metade das disciplinas permaneceu com boas notas, entre 4,00 (muito bom) e 5,00 (excelente). No entanto, houve diminuição das notas máximas (5,00): com relação à disciplina, de 19 para 4, e com relação aos docentes, de 23 para 09.

Desconsiderando-se a disciplina não avaliada pelos discentes, nota-se que aumentou o número de disciplinas com nota abaixo de 4,00, tanto com relação à disciplina (de 2 para 21), quanto com

relação aos docentes (de 3 para 17). Dentre essas disciplinas, embora as notas estejam majoritariamente entre 3,00 (suficiente) e 4,00 (muito bom), essa queda nas notas fez o NDE sugerir um acompanhamento mais próximo das disciplinas e dos professores no semestre 2023/1. Como indicado na seção de Resultados, serão feitas reuniões individuais com cada professores, para conversar sobre os resultados das avaliações e verificar pontos a serem melhorados.

2.4. AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DAS DISCIPLINAS, NA VISÃO DOS DOCENTES

Na Tabela 10 são apresentados os resultados da avaliação dos docentes com relação a organização didático-pedagógica das disciplinas. São desconsideradas as disciplinas 52HGE - Hidráulica Geral e 82EMM - Estruturas Metálicas e de Madeira, que ficaram sem professor em 2022/2.

Tabela 10: Questionário 280 - Avaliação da organização didático-pedagógica das disciplinas, na visão dos docentes, ordenadas por fase e disciplina.

Disciplina	Média em 2022/2
12CDI1 - Cálculo Diferencial e Integral I	4,50
12DTE - Desenho Técnico	5,00
12GAN - Geometria Analítica	4,33
12IEC - Introdução à Engenharia Civil	4,67
12MPE - Metodologia de Pesquisa	4,67
12QGE - Química Geral	0,00
22ALI - Álgebra Linear	4,67
22CDI2 - Cálculo Diferencial e Integral II	3,33
22DAC1 - Desenho Assistido por Computador I	5,00
22FGE1 - Física Geral I	4,33
22GAE - Geologia Aplicada à Engenharia	5,00
22ILP - Introdução à Lógica de Programação	3,33
22QEX - Química Experimental	0,00
32CDI3 - Cálculo Diferencial e Integral III	4,00
32DAC2 - Desenho Assistido por Computador II	4,00
32FEX1 - Física Experimental I	4,33
32FGE2 - Física Geral II	5,00
32ICA - Introdução às Ciências Ambientais	0,00
32MSO - Mecânica dos Sólidos	5,00
32QTE - Química Tecnológica	0,00
42CNC - Cálculo Numérico Computacional	4,67
42FEX2 - Física Experimental II	4,33
42FGE3 - Física Geral III	4,33
42MFL - Mecânica dos Fluidos	0,00
42PES - Probabilidade e Estatística	4,33

Disciplina	Média em 2022/2
42QAM - Química Ambiental	4,67
42RMA1 - Resistência dos Materiais I	5,00
42TOP - Topografia	5,00
52GEO - Geoprocessamento	5,00
52HAP - Hidrologia Aplicada	0,00
52LAE - Legislação Aplicada à Engenharia Civil	5,00
52MCO1 - Materiais de Construção I	3,33
52RMA2 - Resistência dos Materiais II	5,00
52SUR - Sociologia Urbana	4,67
62CPA - Controle de Poluição Ambiental	4,33
62IEP - Instalações Elétricas Prediais	3,33
62IHS - Instalações Hidráulicas e Sanitárias	3,33
62MCO2 - Materiais de Construção II	3,33
62MSL - Mecânica dos Solos	5,00
62PTR - Planejamento de Transportes	4,67
62PUR - Planejamento Urbano	4,67
62TES1 - Teoria das Estruturas I	5,00
72AAE - Administração Aplicada à Engenharia	4,33
72ECO1 - Estruturas de Concreto I	4,00
72EST - Estradas	4,00
72OHI - Obras Hidráulicas	3,00
72SAA - Sistemas de Abastecimento de Água	3,00
72TAA - Tratamento das Águas de Abastecimento	3,33
72TCO - Técnicas de Construção	3,33
72TES2 - Teoria das Estruturas II	5,00
82ECO2 - Estruturas de Concreto II	5,00
82GCC - Gerenciamento da Construção Civil	3,00
82GSA - Gestão em Saneamento Ambiental	5,00
82OP1M - Modelagem Hidrológica	3,67
82SES - Sistemas de Esgotamento Sanitário	3,00
82TEF - Tratamento de Efluentes	4,00
92FUN - Fundações	4,67
92GRH - Gestão de Recursos Hídricos	0,00
92MTR - Manejo e Tratamento de Resíduos Sólidos	5,00
92OP2E - Energias Limpas	5,00
92OP3U - Uso e Conservação do Solo	4,00

De um total de 61 disciplinas tem-se que:

- 17 disciplinas (27,87%) tiveram a nota máxima (5,00);
- 24 disciplinas (39,34%) tiveram nota entre 4,99 e 4,00;
- 13 disciplinas (21,31%) tiveram nota entre 3,99 e 3,00;
- nenhuma disciplinas teve nota abaixo de 3,00;
- 07 disciplinas (11,48%) não foram avaliadas pelos docentes.

Na Tabela 11 são mostradas as disciplinas com nota inferior a 4,00, com relação a Tabela 10, desconsiderando-se as disciplinas que não foram avaliadas pelos docentes.

Tabela 11: Disciplinas com nota inferior a 4,00, ordenadas por nota.

Disciplina	Média em 2022/2
72OHI - Obras Hidráulicas	3,00
72SAA - Sistemas de Abastecimento de Água	3,00
82GCC - Gerenciamento da Construção Civil	3,00
82SES - Sistemas de Esgotamento Sanitário	3,00
22CDI2 - Cálculo Diferencial e Integral II	3,33
22ILP - Introdução à Lógica de Programação	3,33
52MCO1 - Materiais de Construção I	3,33
62IEP - Instalações Elétricas Prediais	3,33
62IHS - Instalações Hidráulicas e Sanitárias	3,33
62MCO2 - Materiais de Construção II	3,33
72TAA - Tratamento das Águas de Abastecimento	3,33
72TCO - Técnicas de Construção	3,33
82OP1M - Modelagem Hidrológica	3,67

Destacam-se alguns comentários do corpo docente:

- **Calculo Diferencial e Integral I:** Esta disciplina poderia ter 6 créditos, visto que é uma disciplina da primeira fase com uma turma muito heterogênea em termos de conhecimento, necessitando uma dedicação maior do professor na resolução de exercícios.
- **Desenho Assistido Por Computador II:** A ementa é muito longa para disciplina. Penso que alguns assuntos poderiam migrar para da disciplina II para a disciplina Desenho Assistido Por Computador I. Sugiro passar o ensino de projeto arquitetônico para 22DAC1 deixando os projetos complementares para 32DAC2.
- **Mecânica dos Sólidos:** É a primeira disciplina do curso de Engenharia Civil que aproxima os acadêmicos da vida profissional da área de estruturas. Acredito que a mesma está bem dimensionada em termos de carga horária e conteúdo.
- **Estrutura de Concreto I:** É necessário rever o pré-requisito da disciplina. São necessários os conhecimentos de Resistência dos Materiais para compreensão da disciplina. A carga horária da disciplina é insuficiente.
- **Estrutura de Concreto II:** Sugiro a inclusão na ementa do assunto: Concepção e pré-dimensionamento de estruturas de concreto.

2.5. AVALIAÇÃO DAS TURMAS DOS CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL, UDESC ALTO VALE, NA VISÃO DOS DOCENTES

Na Tabela 12 são apresentados os resultados da avaliação dos docentes de cada uma das disciplinas/turmas em que leciona. Os resultados são exibidos por fase, para as turmas de cada fase.

Tabela 12: Questionário 278 - Avaliação das turmas dos cursos de Engenharia Civil, UDESC Alto Vale, na visão dos docentes.

Turma	Média em 2022/2
ECI01 - 2022/2	4,43
ECI02 - 2022/2	4,00
ECI03 - 2022/2	3,52
ECI04 - 2022/2	4,03
ECI05 - 2022/2	4,64
ECI06 - 2022/2	4,29
ECI07 - 2022/2	4,00
ECI08 - 2022/2	4,70
ECI09 - 2022/2	4,55

Destaca-se alguns comentários, dos docentes, separadas por turma:

- **ECI01:** Turma de ótimo astral, mas precisam ser lembrados das tarefas, perdem prazos. A turma possui muita heterogeneidade de conhecimento entre os acadêmicos.
- **ECI02:** A turma é participativa, mas alguns acadêmicos possuem base de formação insuficiente.
- **ECI03:** Possui acadêmicos com ingressos em semestres diferentes no curso, o que talvez dificulte um pouco o trabalho da mesma de forma mais unida. De uma forma geral, os alunos acompanham bem a disciplina, apresentando as dificuldades de aprendizado normais com relação aos assuntos abordados.
- **ECI04:** De uma forma geral, os alunos acompanham bem a disciplina, apresentando as dificuldades de aprendizado normais com relação aos assuntos abordados.
- **ECI05:** Alunos dedicados.
- **ECI06:** Parte da turma muito colaborativa e participativa, porém a outra parcela demonstrou desinteresse. Os acadêmicos possuem muito interesse em aprender e em relacionar os conteúdos da disciplina com a vida prática.
- **ECI07:** Alguns alunos interessados, mas pouco diálogo e participação em sala.
- **ECI08:** Muito participativos, clima legal na sala de aula.
- **ECI09:** Alunos dedicados e muito participativos.

2.6. AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO, NA VISÃO DOS DISCENTES

Na Tabela 13 são apresentados os resultados da avaliação dos discentes com relação a organização didático-pedagógica do curso.

Tabela 13: Questionário 276 - Avaliação da organização didático-pedagógica do curso, na visão dos discentes.

	0- Não Conheço ou Não Se Aplica	1- Não existente	2- Insuficiente	3- Suficiente	4- Muito bom	5- Excelente	Média
1 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	0	0	4	18	12	8	3,57
2 - Como você avalia seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?	2	1	9	0	24	6	3,63
3 - Como você avalia a contribuição das disciplinas optativas ofertadas pelo curso em relação às necessidades de formação profissional/acadêmica?	6	1	18	5	7	5	2,92
4 - Se houver considerações sobre a organização didático-pedagógica do curso, registre aqui.	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	8	2	31	23	43	19	3,37

Destacam-se alguns comentários dos discentes:

- **Comentários com relação ao Projeto Pedagógico do Curso**

- *O curso poderia ter mais disciplinas relacionadas à construção civil e menos sobre saneamento.*

- *As optativas poderiam ter mais abrangência na Engenharia Civil do que a de Sanitária. Precisamos mudar o foco do curso. Necessita de uma nova configuração no plano de ensino da UDESC de Ibirama. Isso é uma pauta coletiva!!*

- *Infelizmente as disciplinas optativas ainda se encontram muito focadas no antigo curso que era a engenharia sanitária, seria interessante se tivéssemos mais opções quanto alternativas para construção.*

- *Mais disciplinas optativas relacionadas à construção civil. As disciplinas optativas poderiam ser a noite e sem requisito, com horário a partir das 19:30, para estudantes das primeiras fases e de outras cidades terem a oportunidade de fazê-las também.*

- *Faltam disciplinas optativas de manifestações patológicas, prevenção contra incêndio. Acredito que a inclusão de mais visitas técnicas e aulas práticas incentivam o aprendizado dos alunos.*

- **Infraestrutura**

- Em relação as instalações do prédio novo: ausência de ar-condicionado torna muito desconfortável a permanência nas salas durante os dias de calor; problemas com infiltração e água da chuva literalmente escorrendo pela parede da sala durante a aula; falta de área coberta no trecho que passa do prédio antigo para o prédio novo; uma parte do estacionamento poderia ser coberto também.

- **Questionamentos**

- Quanto a Instituição tem conversado com Empresas de Engenharia (destino de muitos acadêmicos)?

- Qual o espaço das tecnologias na instituição?

- **Elogios**

- Os professores são altruístas, atenciosos e tem conhecimento dos conteúdos e são capazes de disponibilizar o saber.

2.7. AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO, NA VISÃO DOS DOCENTES

Na Tabela 14 são apresentados os resultados da avaliação dos docentes com relação a organização didático-pedagógica do curso.

Tabela 14: Questionário 279 - Avaliação da organização didático-pedagógica do curso, na visão dos docentes.

	0- Não Conheço ou Não Se Aplica	1- Não existente	2- Insuficiente	3- Suficiente	4- Muito bom	5- Excelente	Média
1 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	1	0	0	1	6	8	4,47
2 - Como você avalia seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?	0	0	4	0	6	6	3,88
3 - Como avalia o número de pré-requisitos em relação a progressão do aluno no curso?	1	0	0	3	7	5	4,13
4 - Como você avalia a contribuição das disciplinas optativas ofertadas pelo curso em relação às necessidades de formação profissional/acadêmica?	1	0	2	4	4	5	3,80
5 - Se houver considerações sobre a organização didático-pedagógica do curso, registre aqui.	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	3	0	6	8	23	24	4,07

Destacam-se alguns comentários e sugestões dos docentes:

- **PROF. 01:** Todos os professores precisam cobrar o uso das referências em trabalhos acadêmicos e organização nos trabalhos científicos, para que os acadêmicos entendam o uso destas ferramentas.
- **PROF. 02:** O curso de Engenharia Civil passará por reconhecimento no próximo ano. Diante disso, após o reconhecimento, serão necessárias adaptações do currículo referentes aos pré-requisitos, disciplinas e ementas, para que o curso possa transcorrer de uma forma melhor.
- **PROF. 03:** Seria muito importante, especialmente considerando o cenário local, que fossem criadas as seguintes disciplinas que tradicionalmente fazem parte do currículo obrigatório dos cursos de engenharia civil: Obras de terra, Projeto de Pontes, Estruturas de Concreto Protendido, Alvenaria Estrutural, Patologia das edificações, Estruturas Pré-fabricadas de concreto, Estruturas de Concreto III (está poderia ser optativa). Também, sugiro separar a disciplina de Estruturas Metálicas e de Madeira em duas disciplinas, e separar a disciplina de Estradas em duas (Projeto Geométrico de Estradas e Pavimentação)

3. COMENTÁRIOS FINAIS, INDICAÇÃO DE PONTOS FRÁGEIS E RECOMENDAÇÕES DO NDE

Resumidamente, com relação a adesão à avaliação, houve um pequeno decréscimo tanto dos discentes (de 59,04% em 2022/1 para 45,26% em 2022/2) quanto dos docentes (de 100% para 90%).

Quando observa-se a avaliação didático-pedagógica das disciplinas e dos docentes, temos que quase a integralidade das disciplinas (98,41%) foram avaliadas, o que demonstra o interesse dos discentes em avaliar o curso de maneira global. Quanto a participação docente, não se alcançou a totalidade em 2022/2, o que demonstra que ainda é necessário lembrar os professores da avaliação e incentivá-los a respondê-la.

Com relação a avaliação da organização didático-pedagógica das disciplinas e dos docentes, na visão dos discentes, o curso teve um aumento expressivo de disciplinas com notas abaixo de 4,00. Com relação às disciplinas passou-se de 2 em 2022/1 para 21 em 2022/2 e com relação aos docentes passou-se de 3 em 2022/1 para 17 em 2022/2. Dentre essas disciplinas, as notas estão majoritariamente entre 3,00 (suficiente) e 4,00 (muito bom).

Mais da metade das disciplinas permaneceu com boas notas, entre 4,00 (muito bom) e 5,00 (excelente). No entanto, houve diminuição das notas máximas (5,00): com relação à disciplina, de 19 para 4, e com relação aos docentes, de 23 para 09.

O Quadro 2 apresenta os pontos frágeis identificados a partir dos resultados da avaliação institucionais do curso 2022/2 e recomendações do NDE. Também, apresenta as ações que serão ou já estão sendo executadas em 2023/1 e que vem ao encontro das recomendações do NDE.

Quadro 2: Pontos frágeis e recomendações do NDE.

PONTOS FRÁGEIS	RECOMENDAÇÕES e AÇÕES EXECUTADAS EM 2023/1
Manter e/ou aumentar a participação dos discentes e docentes na avaliação institucional	<p>RECOMENDAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apesar dos índices serem bons, é preciso manter a divulgação e incentivar a participação, para manter os resultados. - Incentivar fortemente todos os professores a responderem a avaliação. <p>AÇÕES EM 2023/1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os resultados da AAC 2022/2 para os alunos; - Fazer a divulgação da data da avaliação institucional 2023/1 nas salas de aula, no grupo de WhatsApp dos alunos e no grupo de WhatsApp dos professores.
Trancamento, abandono e cancelamento de curso	<p>RECOMENDAÇÕES: Trabalhar em conjunto com a Direção de Ensino para fazer um acolhimento dos alunos, principalmente para os alunos ingressantes.</p>
Aumento de disciplinas avaliadas com nota abaixo de 4,00 por parte dos alunos e diminuição de disciplinas com nota máxima	<p>RECOMENDAÇÕES: Acompanhar individualmente com cada professor para verificar o motivo da nota mais baixa na avaliação e verificar pontos a serem melhorados.</p> <p>AÇÕES EM 2023/1: A coordenação do curso fará reuniões individuais com todos os professores do curso, fazendo recomendações caso a caso.</p>
Aumentar número de disciplinas obrigatórias e optativas voltadas a área da Engenharia Civil, bem como a	<p>RECOMENDAÇÕES: Avaliar as sugestões e dar um retorno sobre as possibilidades de atendimento as demandas de docentes e discentes. Também, discutir como o Colegiado Pleno sobre a incorporação das sugestões no novo PPC, que será reformulado após o reconhecimento do Curso (segundo o disposto no Parágrafo 1º, Art.</p>

<p>reformulação do PPC</p>	<p>8º, da Resolução nº 015/2022 – CEG/UDESC, que estabelece que “a primeira solicitação para reforma curricular somente poderá ser encaminhada à Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), após a publicação do ato de reconhecimento do curso, expedido pelo Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC)”</p> <p>AÇÕES EM 2023/1:</p> <p>O processo de Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil foi encaminhado a PROEN/UDESC no dia 08/03/2023 e encaminhado ao SED/CEE no dia 17/03/2023.</p> <p>O Colegiado Pleno do Curso já planeja fazer uma reformulação curricular assim que o curso estiver reconhecido. Na ocasião, o corpo docente efetivo terá pelo menos 4 (quatro) professores doutores com formação Básica em Engenharia Civil, que poderão liderar o processo de reformulação curricular, para garantir que a grade contemple as diferentes áreas da Engenharia Civil. Além disso, os professores substitutos, que também tem formação em Engenharia Civil, poderão contribuir com a reformulação curricular. As áreas das disciplinas optativas também serão reavaliadas.</p> <p>Uma alternativa enquanto a reformulação curricular não pode ser efetivada é oferecer atividades extra classe para os alunos do curso.</p> <p>Em outubro de 2022 foi promovida a 1ª Semana Acadêmica da Engenharia Civil da UDESC Alto Vale, com uma programação inteiramente voltada para a Engenharia Civil, com 4 (quatro) dias de atividades, 4(quatro) palestras, 4 (quatro) minicursos, 5 (cinco) visitas técnicas, 4 (quatro) palestrantes da UDESC e 5 (cinco) externos, e participação de 70 acadêmicos do curso de graduação em Engenharia civil.</p> <p>Durante o semestre 2022/2 foram realizadas 04 visitas técnicas à empresas do ramo da construção civil, além das 05 visitas da semana acadêmica, e para 2023/1 estão planejadas mais 18 visitas técnicas.</p>
<p>Indicação de melhoria de infraestrutura (ar condicionado,</p>	<p>RECOMENDAÇÕES: Encaminhar as indicações relacionadas a infraestrutura para a direção administrativa para análise e encaminhamentos.</p>

<p>infiltração de água na parede da sala, falta de área coberta entre blocos de aula; falta de área coberta no estacionamento)</p>	<p>AÇÕES EM 2023/1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No final de 2022 foi iniciada a instalação de ar-condicionado nas salas de aula do Bloco Imbuia. E até o final do semestre 2023/1 devem ser instalados mais de 30 novos ar condicionados nas salas de aulas e laboratórios. - A infiltração citada pelo aluno já foi arrumada e pintada antes do semestre letivo 2023-1 iniciar.
<p>Mais aulas práticas nos laboratórios didáticos.</p>	<p>RECOMENDAÇÕES: Terminar a mudança e organização dos laboratórios didáticos no novo Bloco Imbuia, para que os laboratórios estejam funcionais para as aulas da graduação.</p> <p>AÇÕES EM 2023/1: Desde o início de 2022, com o retorno de todas as atividades da UDESC para a forma presencial, foi possível dar andamento a diversas ações para garantir uma melhor infraestrutura para alunos e professores.</p> <p>Em maio de 2022 foi inaugurado o novo prédio da UDESC Alto Vale, batizado “Bloco Imbuia”, além de outros espaços do campus, que foram reformados ou readaptados. O Bloco Imbuia conta com 30 salas de aula e laboratórios para atividades dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Software.</p> <p>Assim, durante o ano de 2022, foi feita a mudança e estruturação dos laboratórios didáticos do curso de Engenharia Civil, que anteriormente estavam alocados em um galpão alugado. Com os novos espaços para laboratórios do Bloco Imbuia, o curso conta agora com 9 (nove) laboratórios didáticos especializados, além dos laboratórios de informática.</p> <p>Em novembro de 2022 também foram contratados 3 (três) estagiários, com jornada de 30 horas semanais cada, para atuarem especificamente nos laboratórios do curso de Engenharia Civil. Os estagiários auxiliam os professores coordenadores dos laboratórios nas mais diferentes atividades, desde limpeza e manutenção de equipamentos, quanto elaboração de procedimentos operacionais padrão (POPs).</p> <p>Em 2023, o processo de estruturação dos laboratórios continua, para</p>

	<p>garantir espaços pedagogicamente mais ricos, que possam ser usados constantemente nas aulas de graduação e em outros projetos da UDESC.</p> <p>No semestre 2023/1, praticamente todos os laboratórios já estão sendo usados pelos professores para atividades práticas, incluindo uma sala de aula preparada especificamente para as aulas de Desenho Técnico, com pranchetas de desenho e diversos materiais específicos.</p>
--	---

Ibirama, 03 de abril de 2023.

Thiane Pereira Poncetta Coliboro
Presidente Núcleo Docente Estruturante
Chefe do Departamento de Engenharia Civil

Quadro 3: Composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia Civil no semestre 2022/2, definido pela Portaria Interna da UDESC Alto Vale - DG N.º 043/2022 – de 05/10/2022.

CURSO	NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)	MANTD TO
ENGENHARIA CIVIL	Thiane Pereira Poncetta Coliboro – Presidente	1º) 01/08/2022 – 31/07/2024
	Eduardo Muller Dos Santos – Membro	1º) 12/08/2020 – 11/08/2023
	Rogério Simões – Membro	2º) 01/08/2022 – 31/07/2025
	Gabriele Vanessa Tschöke – Membro	1º) 05/10/2022 – 04/10/2025
	Angela Maria Blatt Ortiga – Membro	1º) 05/10/2022 – 04/10/2025