

Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC
Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí – CEAVI
Engenharia Civil

Avaliação das Ações dos Cursos
2018.2

Florianópolis, abril, 2019

NOME DO CENTRO
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
Nome do Curso

Núcleo Docente Estruturante

Portaria DG nº006/2019

Presidente EDUARDO MULLER DOS SANTOS
GABRIELE VANESSA TSCHÖKE
JARBAS CLEBER FERRARI
LUCIANO ANDRÉ DEITOS KOSLOWSKI
TIAGO JOSÉ BELLi

Avaliação das Ações dos Cursos
Semestres 2018.1

Sumário

1. Participação

- 1.1. Dados
- 1.2. Análises

2. Resultados

- 2.1. Dados
- 2.2. Análises

Orientações

Resolução nº 019/2011 – CONSEPE

Regulamenta a constituição e o funcionamento dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos de graduação da UDESC.

CAPÍTULO III - Das competências e atribuições

Art. 5º. Compete ao NDE:

Dimensões

Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica do Curso

Dimensão 2 - Organização Didático-Pedagógica da Disciplina (Média)

Dimensão 3 - Corpo Docente

Dimensão 4 - Infraestrutura do Curso

1. Participação

1.1. Dados

	Percentual	Número respondentes
Discentes	45%	9
Docentes	50%	3

professores

Total por curso:6	Responderam:3 (50,00%)	Não responderam:3 (50,00%)
Total por unidade:6	Responderam:3 (50,00%)	Não responderam:3 (50,00%)
Total por grupo unidade:6	Responderam:3 (50,00%)	Não responderam:3 (50,00%)
Total geral:6	Responderam:3 (50,00%)	Não responderam:3 (50,00%)

alunos

Total por unidade:20	Responderam:9 (45,00%)	Não responderam:11 (55,00%)
Total por grupo unidade:20	Responderam:9 (45,00%)	Não responderam:11 (55,00%)
Total geral:20	Responderam:9 (45,00%)	Não responderam:11 (55,00%)

1.1. Análises

Pontos Fortes	
Discentes	-
Docentes	-
Pontos Frágeis	
Discentes	Baixa Adesão
Docentes	Baixa Adesão
RECOMENDAÇÕES DO NDE	
Discentes	Divulgação da avaliação.
Docentes	Divulgação da avaliação. A universidade poderia diminuir o caráter burocrático das avaliações e aumentar seu caráter diagnóstico.

2. Resultados

Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica do Curso

2.1. Dados

Perguntas	Discentes	Docentes
1 - Compreensão da relação entre as disciplinas e as áreas de pesquisa e/ou extensão?	3,67	5,0
2 - Facilidade de acesso às orientações sobre vagas de estágio e emprego na área de estudo.	4,33	3,0
3 - Facilidade de acesso às orientações sobre vagas de estágio e bolsa em pesquisa e extensão.	4,43	5,0
4 - Facilidade de acesso às orientações sobre a participação em agremiações estudantis, conselhos universitários, atléticas, empresa júnior, PET e outros meios de atuação estudantil?		
Média		

RELATORIO ODP 1 VISÃO ALUNO

	Sim	Não	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?	4	2	3	3,67
2 - As disciplinas optativas ofertadas pelo curso atendem às necessidades de formação profissional?	6	0	3	5,00
3 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	6	1	2	4,43
4 - O número de pré-requisitos dificulta a progressão do aluno no curso?	6	3	0	3,67
5 - O curso disponibiliza bolsa de apoio discente?	7	0	2	5,00
6 - O curso disponibiliza bolsa de monitoria?	6	1	2	4,43
7 - O curso disponibiliza bolsa de pesquisa?	4	2	3	3,67
8 - O curso disponibiliza bolsa de extensão?	5	1	3	4,33
9 - O curso divulga vagas de estágio?	6	1	2	4,43
10 - O curso divulga emprego na área de estudo?	5	1	3	4,33
11 - Comentários	0	0	0	0,00
Total	55	12	23	4,30

RELATORIO ODP 1 VISÃO PROFESSOR

NOME DO CENTRO
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
Nome do Curso

	Sim	Não	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?	3	0	0	5,00
2 - As disciplinas optativas ofertadas pelo curso atendem às necessidades de formação profissional?	0	0	3	0,00
3 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	3	0	0	5,00
4 - O número de pré-requisitos dificulta a progressão do aluno no curso?	1	1	1	3,00
5 - O curso disponibiliza bolsa de apoio discente?	2	0	1	5,00
6 - O curso disponibiliza bolsa de monitoria?	3	0	0	5,00
7 - O curso disponibiliza bolsa de pesquisa?	1	1	1	3,00
8 - O curso disponibiliza bolsa de extensão?	3	0	0	5,00
9 - O curso divulga vagas de estágio?	2	0	1	5,00
10 - O curso divulga emprego na área de estudo?	1	1	1	3,00
11 - Comentários	0	0	0	0,00
Total	19	3	8	4,33

2.2. Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Os discentes apontam a existência das bolsas de apoio em suas diversas formas como ponto forte, além de identificarem os conteúdos do curso como favoráveis à obtenção de estágio e iniciação profissional
Docentes	Entre os pontos fortes destaca-se a disponibilização de bolsas de monitoria para apoio aos acadêmicos e aos professores e os conteúdos do curso.
Pontos Frágeis	
Discentes	Conhecimento sobre as disciplinas optativas é ainda precário nesta fase de implantação do curso.
Docentes	Também ocorre entre os professores desconhecimento sobre as disciplinas optativas
Recomendações do NDE	
Discentes	Divulgação tanto dos conteúdos curriculares quanto da integração das disciplinas optativas e obrigatórias
Docentes	Aumento da interação entre professores de disciplinas cuja integração é idealizada pelo currículo e divulgação da proposta pedagógica

Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas (Média)

1.1. Dados

Perguntas	Discentes	Docentes
1 - Adequação da carga horária teórica e prática da disciplina para o aprendizado do conteúdo proposto.	4,83	5,0
2 - Adequação da localização (fase) da disciplina na matriz curricular.	4,92	5,0
3 - Integração do conteúdo da disciplina com as demais disciplinas do curso.	4,29	5,0
4 - Relação ou aplicação da disciplina no mercado de trabalho	4,71	3,85
5 - O conteúdo da disciplina favorece a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual.		
Média		

QUADRO ALUNO RELATORIO 2 ODP POR CURSO

Quadro de respostas

	Sim	Não	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - O conteúdo da disciplina está integrado com as demais disciplinas do curso?	42	9	0	4,29
2 - O conteúdo da disciplina tem aplicação prática no mercado de trabalho?	39	3	9	4,71
3 - A carga horária teórica e prática da disciplina é adequada para o aprendizado do conteúdo proposto?	46	2	3	4,83
4 - A localização (fase) da disciplina na matriz curricular é adequada?	50	1	0	4,92
5 - Comentários	0	0	0	0,00
Total	177	15	12	4,89

QUADRO RELATORIO 2 ODP POR CURSO

	Sim	Não	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - O conteúdo da disciplina está integrado com as demais disciplinas do curso?	3	0	0	5,00
2 - O conteúdo da disciplina tem aplicação prática no mercado de trabalho?	2	1	0	3,67
3 - A carga horária teórica e prática da disciplina é adequada para o aprendizado do conteúdo proposto?	3	0	0	5,00
4 - A localização (fase) da disciplina na matriz curricular é adequada?	3	0	0	5,00
5 - Comentários	0	0	0	0,00
Total	11	1	0	4,67

Análises

Pontos Fortes	
Discentes	No quadro de respostas há uma prevalência de respostas positivas, de modo geral, em todos os quesitos. Nos comentários foram feitos alguns elogios a alguns professores a aos conteúdos de disciplinas
Docentes	Também entre os professores houve avaliação positiva de modo geral
Pontos Frágeis	
Discentes	Alguns comentários expressaram o pedido de conteúdos mais práticos e auxílio da coordenação na realização de visitas técnicas
Docentes	Pedido de estrutura para materiais essenciais de ensino que em alguns casos é bastante inadequado
Recomendações do NDE	
Discentes	Fortalecimento junto aos alunos da importância dos conteúdos teóricos, mas também reforço junto aos professores da necessidade de contextualização correta dos conteúdos. As visitas técnicas seguiram os ritos previstos em resolução da universidade, mas recomenda-se que esforços de planejamento das visitas sejam monitorados pela coordenação
Docentes	O Centro possui, de fato, sérios problemas de estrutura e recomenda-se que seja feito esforço contínuo junto à direção e Reitoria por melhorias

Dimensão II – Corpo Docente (Média)

1.1. Dados

Perguntas	Discentes	Docentes
1 - Domínio do conteúdo da disciplina	4,91	
2 - Clareza na exposição do conteúdo da disciplina, relação entre o conteúdo teórico e prático e aplicação profissional.	3,59	
3 - Utilização de metodologias de ensino que estimulam o aprofundamento no assunto.	3,12	
4 - Disponibilização, esclarecimento e execução do plano de ensino.	4,91	
5 - Apresentação de conhecimentos atualizados na área de estudos	5,0	
6 - Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético.	4,91	
7 - Comprometimento com a turma (aviso prévio de atrasos e ausências, reagendamento de aulas e atividades de reposição ou complementação).	4,73	
8 - Disponibilidade para atender aos alunos além dos horários regulares das aulas e atividades.	4,69	
Média		

Docentes: relatório 82 desempenho docente PELOS ALUNOS

	Sim	Não	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - O professor apresenta conhecimentos atualizados na área de estudos?	46	0	0	5,00
2 - O professor apresenta domínio do conteúdo da disciplina?	45	1	0	4,91
3 - O professor explica o plano de ensino nos primeiros dias de aula?	45	1	0	4,91
4 - O professor apresenta claramente o conteúdo da disciplina?	40	5	1	4,56
5 - O professor articula o conteúdo teórico com exemplos práticos?	42	3	1	4,73
6 - O professor utiliza práticas de ensino que estimulam o aprofundamento da disciplina?	36	8	2	4,27
7 - O professor possibilita atendimento aos alunos além dos horários regulares das aulas?	30	4	12	4,53
8 - O professor é flexível no reagendamento de aulas e atividades de reposição ou complementação?	39	0	7	5,00
9 - O professor avisa com antecedência as mudanças de cronograma de aulas?	41	1	4	4,90
10 - O professor mantém um clima de respeito mútuo e ético?	45	1	0	4,91
11 - Comentários	0	0	0	0,00
Total	409	24	27	4,77

Avaliação do professores das turmas – RELATORIO 7 –VISÃO DOS PROFESSORES -

	Sim	Não	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - A turma demonstra interesse pelos conteúdos da disciplina?	3	0	0	5,00
2 - A turma busca conhecimento extraclasses?	1	1	1	3,00
3 - A turma tem capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos?	2	1	0	3,67
4 - A turma é pontual?	3	0	0	5,00
5 - A turma é participativa?	3	0	0	5,00
6 - A turma manifesta colaboração entre si?	3	0	0	5,00
7 - A turma mantém clima de respeito mútuo e ético?	2	1	0	3,67
8 - Comentários	0	0	0	0,00
Total	17	3	1	4,33

1.2. Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Avaliação bastante positiva de modo geral. Nos comentários, nota-se o apreço pelos professores com rara exceção.
Docentes	Com apenas uma fase implementada, nota-se uma avaliação positiva da turma por parte dos professores. Mais turmas são necessárias para que um diagnóstico apropriado possa ser feito.
Pontos Frágeis	
Discentes	Embora bastante positivo, o diagnóstico é de que para alguns alunos faz-se necessária maior clareza nas aulas.
Docentes	Não houve comentário subjetivo sobre a turma, mas entre as respostas negativas nota-se a falta de preparo nas atividades externas à sala de aula dos acadêmicos e capacidade de relacionar conteúdos.
Recomendações do NDE	
Discentes	Acompanhamento especial das primeiras turmas do curso para identificação dos problemas gerais.
Docentes	Recomenda-se a contextualização apropriada dos conteúdos. Com relação à estrutura para o ensino, faz-se a mesma recomendação feita na avaliação de ESA: O NDE fez pedido particular aos candidatos da última eleição de Centro e agora junto à direção eleita pelo melhoramento da Estrutura do Centro.

	A contratação de pessoal com função específica de manutenção e apoio à utilização de laboratórios é essencial.
--	--

Dimensão III – Infraestrutura do Curso

1.1. Dados

Indicador	Discentes	Docentes
1 - Facilidade de utilização dos sistemas informatizados disponibilizados pela UDESC (SIGA, Moodle, etc).		
2 - Qualidade do acesso à Internet nos laboratórios.		
3 - Qualidade do acesso à Internet por meio do wi-fi.		
4 - Recursos do laboratório de informática (equipamentos, softwares, projetor, impressora).		
5 - Ambientação dos espaços físicos (conservação, iluminação, climatização, conforto, ergonomia, mobiliário e limpeza).		
6 - Acessibilidade física para atender às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (estacionamento, entrada, áreas comuns, salas, laboratórios e sanitários).		
7 - Prestatividade da equipe na execução das tarefas (técnicos, bolsistas, estagiários e terceirizados)		
Média		