**PROCESSO SELETIVO \_\_ \_\_ / \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**GABARITO DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA**

**RELATÓRIO MEMBRO DA BANCA**

Anexo II da Resolução 015/2016 – CONSEPE

**Número de inscrição do Candidato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Área: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Centro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Descrição** | **Pontuação Máxima** | **Pontuação**  **Candidato** |
| Plano de Aula | Apresentação do plano e composição; qualidade do material impresso (ortografia, *layout*, tipografia e impressão); coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos e conteúdos; procedimentos metodológicos; recurso didáticos e audiovisuais; avaliação e execução do plano; referências bibliográficas. | 1,0 ponto |  |
| Conteúdos Utilizados | Organização dos conteúdos (introdução, desenvolvimento e conclusão); abordagem subjacente à prática; atualidade e adequação das informações; sequência e estrutura dos pontos principais; motivação e criatividade; coerência entre plano de aula; domínio e segurança; avaliação. | 4,0 pontos |  |
| Procedimentos Didáticos | Emprego apropriado dos recursos didáticos; clareza na comunicação; utilização do tempo; introdução, desenvolvimento e conclusão da aula; fixação e verificação da aprendizagem. | 4,0 pontos |  |
| Requisitos Pessoais | Interação; pontualidade; postura profissional adequada. | 1,0 ponto |  |
| **Total** | | **10 pontos** |  |

**Avaliador 1, 2, 3 ou 4** (marcar um x em cima)

**Assinatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**