

PROJETO DE ENSINO

TÍTULO: Aulas Narradas sobre a Construção de Diagramas de Esforços de Vigas e Pórticos

COORDENADOR: Rogério Simões

EMAIL: rogerio.simoes@udesc.br

SITUAÇÃO: Encerrado.

PERÍODO/AUTORIZAÇÃO:

01/08/2022 a 31/07/2023 – SGP-e UDESC 29403/2022, aprovado no CONCEAVI de 31/08/2022.

EDITAL: Projeto de Ensino a qualquer tempo.

RESUMO: A pandemia do COVID-19 impôs a necessidade de muitos professores a se adaptarem drasticamente ao ensino remoto. Ferramentas digitais foram acopladas as metodologias de ensino já existentes, muitas vezes de forma a resolver problemas que surgiam a todo momento, sem o devido tempo de se pensar qual seria a melhor forma de se proceder para lecionar determinado assunto. Apesar de já existirem muitos estudos sobre metodologias ativas para o ensino, mas aplicá-las em um curso de engenharia, associando a um ensino híbrido, nem sempre é uma tarefa fácil. Este projeto tem por intuito criar materiais didáticos (aulas narradas), que possam ser utilizados no ensino da disciplina de Mecânica dos Sólidos do curso de Engenharia Civil. Neste primeiro ano do projeto, o foco será o desenvolvimento de 10 a 15 aulas narradas que abordem o ensino do traçado de diagramas de esforços de vigas e pórticos. Estas aulas narradas terão duração máxima de 15 minutos (dependendo da complexidade da resolução do exemplo proposto), de forma a se tornar um material de fácil acesso e manipulação. Este assunto é pouco explorado nos livros didáticos, e quando o mesmo é abordado, é feito de forma superficial, com uma abordagem que leva em consideração as necessidades da Engenharia Mecânica, que difere em muitos aspectos das necessidades da Engenharia Civil. Outro aspecto a ser destacado é da quase inexistência de materiais digitais sobre o assunto, ou quando existem, os mesmos abordam o mesmo de forma incompleta e superficial. Todas as aulas narradas serão disponibilizadas no canal do Youtube do professor, de forma a auxiliar não só os acadêmicos do Curso de Engenharia Civil do CEAVI/UDESC. O link de acesso das aulas narradas será inserido ao longo de parte da disciplina de Mecânica dos Sólidos, possibilitando a utilização da metodologia de sala de aula invertida (BERGMANN; SAMS,

2019; DEBALD, 2020) associado com o ensino híbrido (BACICH; TANZI NETO; TREVISANI, 2015). A proposta é que as aulas narradas possam ser assistidas em períodos anteriores a aula presencial (sala de aula invertida). Além disso, as aulas narradas também servirão de material de apoio para o estudo posterior dos acadêmicos e resolução de exemplos mais complexos que não foram abordados nas aulas narradas

LINK: