

## **PROJETO DE ENSINO**

**TÍTULO:** Cursos Intensivos de Matemática Básica.

**COORDENADOR:** Thiane Pereira Poncetta Coliboro

**EMAIL:** thiane.coliboro@udesc.br

**SITUAÇÃO:** Encerrado.

**PERÍODO/AUTORIZAÇÃO:**

10/08/2020 a 31/12/2021 – SGP-e UDESC 11136/2020

**EDITAL:** EDITAL PAEX-PROCEU/UDESC nº 01/2021

**INFORMAÇÃO:** Observa-se que os alunos ingressantes nos cursos de graduação possuem grande dificuldade nos temas de Matemática Básica, conhecimentos estes que deveriam ter sido assimilados no Ensino Fundamental e Médio, e que são imprescindíveis para o desenvolvimento das disciplinas das fases iniciais. As dificuldades vão desde a manipulação aritmética de expressões até a interpretação e resolução de problemas envolvendo conhecimentos da Matemática. Tais dificuldades desmotivam alunos e professores e é comum que alunos acabem reprovando nas disciplinas pela falta desses conhecimentos básicos. Esta falta de base de Matemática Básica dificulta o andamento das disciplinas, pois o professor acaba gastando muito tempo reexplicando (muitas vezes até explicando pela primeira vez) conteúdos que já deveriam ser de conhecimento dos acadêmicos e, desta forma, destinando menos tempo aos assuntos pertinentes de suas disciplinas. Mesmo com o empenho dos professores, observa-se um grande índice de reprovações. Este problema é recorrente não somente na UDESC Alto Vale, mas também nos demais Centros e em outras instituições de ensino superior. Diante desses fatos, surge a necessidade de se trilhar um caminho paralelo ao ensino das disciplinas de graduação, possibilitando ao aluno recuperar tais conhecimento e ter um melhor desempenho do Ensino Superior. O projeto consiste em cursos intensivos em tópicos de Matemática Básica, com objetivo de revisar, reforçar e aprimorar tais conhecimentos. Um maior nível de conhecimento em tais tópicos motiva os alunos nas suas disciplinas de graduação, além de contribuir para um melhor andamento da disciplina e elevação no índice de aprovações. Como os cursos intensivos são oferecidos separadamente, os alunos podem participar apenas do curso cujo tema têm dificuldade. Este projeto vêm de encontro as dificuldades apresentadas pelos alunos, tentando minimizá-las, não só com o conhecimento que será passado (ou lembrado), mas

também na justificativa de possuir estes conhecimentos para a sua utilização nas disciplinas dos seus respectivos cursos e na sua vida profissional.