

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj  
EDITAL EDITAL PAEX-PROCEU/UDESC nº 01/2023

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:  
SIGProj N°: 398580.2231.117625.11092023

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

**TÍTULO:** Ibirama Badminton: treinamento e disseminação esportiva para a comunidade

**TIPO DA PROPOSTA:**

Curso  Evento  Prestação de Serviços  
 Programa  Projeto

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

Comunicação  Cultura  Direitos Humanos e Justiça  Educação  
 Meio Ambiente  Saúde  Tecnologia e Produção  Trabalho  
 Desporto

**COORDENADOR:** Pablo Schoeffel

**E-MAIL:** pablo.schoeffel@udesc.br

**FONE/CONTATO:** 4791187461

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE**

**FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROGRAMA DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 398580.2231.117625.11092023</b>

---

## 1. Introdução

---

### 1.1 Identificação da Ação

<b>Título:</b>	Ibirama Badminton: treinamento e disseminação esportiva para a comunidade
<b>Coordenador:</b>	Pablo Schoeffel / Docente
<b>Tipo da Ação:</b>	Programa
<b>Ações Vinculadas:</b>	Não existem ações vinculadas
<b>Edital:</b>	EDITAL PAEX-PROCEU/UDESC nº 01/2023
<b>Faixa de Valor:</b>	
<b>Instituição:</b>	UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
<b>Unidade Geral:</b>	CEAVI - Centro de Ensino do Alto Vale do Itajaí
<b>Unidade de Origem:</b>	DESO - Departamento de Engenharia de Software
<b>Início Previsto:</b>	01/02/2024
<b>Término Previsto:</b>	31/12/2025
<b>Possui Recurso Financeiro:</b>	Sim
<b>Gestor:</b>	Pablo Schoeffel / Docente
<b>Órgão Financeiro:</b>	Conta Única

### 1.2 Detalhes da Proposta

<b>Carga Horária Total da Ação:</b>	2736 horas
<b>Justificativa da Carga Horária:</b>	Badminton = Atividades semanais de 20h, durante 23 meses = 1.840 horas Participação em competições = Atividades contínuas para preparação (em média 4 horas por semana) e esporádicas na

execução (Atividades relacionadas à aproximadamente 40 horas em 8 competições de Badminton por ano) = 848 horas  
 Evento de Badminton = 24 horas  
 Congresso de Badminton = 24 horas

**Periodicidade:** Permanente/Semanal

**A Ação é Curricular?** Não

**Abrangência:** Estadual

**Tem Limite de Vagas?** Não

**Local de Realização:**

- Ginásio da EEB Eliseu Guilherme Rua Dr. Getúlio Vargas, 1545 Vila Nova - Ibirama/SC
- Ginásio do Colégio Hamônia - Ibirama/SC
- Udesc Ibirama
- Ginásio Municipal João Moretti
- Ginásio do IFC Ibirama

**Período de Realização:** Diariamente das 15h às 20h30. Competições e eventos em datas específicas, de acordo com calendários a serem definidos no início de cada ano.

**Tem Inscrição?** Não

### 1.3 Público-Alvo

Descrição do perfil : Professores em geral para capacitações, alunos e comunidade em geral da região do Alto Vale do Itajaí para os treinamentos e competições (Crianças a partir de 6 anos, adolescentes, jovens e adultos, sem restrição de idade máxima), profissionais de Educação Física e do Badminton, para Congresso, atletas de Badminton de SC, para Campeonato Estadual.

Atividades abertas à toda a comunidade, exceto pela competições estaduais, que requerem a filiação à respectiva federação estadual da modalidade.

**Nº Estimado de Público:** 5450

**Discriminar Público-Alvo:**

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	20	0	0	0	20
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	40	0	0	0	0	40
Instituições Governamentais Municipais	10	0	0	0	0	10
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	380	380
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	5.000	5.000
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5.380</b>	<b>5.450</b>

Legenda:

- (A) Docente
- (B) Discentes de Graduação
- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

#### 1.4 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Oswaldo Furlaneto Rodrigues - CEFID	CEFID	Interna à IES	UDESC - CEFID - DEF	Parceria em formações e nos eventos (Congresso Brasileiro de Badminton)
Associação Ibiramense de Badminton	IBAD	Externa à IES	Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs)	Parceria na organização dos treinamentos e competições de Badminton Professor voluntário para ministrar treinamentos Fornecimento dos materiais já pertencentes à entidade Parceria no apoio à participação em competições
Comissão Municipal de Esportes	CME	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	Divulgar as atividades no meio esportivo do município, apoiar na participação em competições, realização de competições, profissionais para auxiliar nas atividades.
Escola de Educação Básica Eliseu Guilherme	EEBEG	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Cedência da estrutura para treinamentos de Badminton
Colégio Hamônia	CH	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	Cedência de espaço para realização das atividades esportivas
Prefeitura Municipal de Ibirama	PMI	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	Cedência de espaço para realização de competições Parceria na contratação de profissionais para apoiar os treinamentos Apoio para as equipes em competições
Federação Catarinense de Badminton	FCB	Externa à IES	Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs)	Parceria na realização de competições estaduais, quando Ibirama for sede. Parceria na realização de capacitações para professores e técnicos

## 1.5 Caracterização da Ação

<b>Área de Conhecimento:</b>	Ciências da Saúde » Educação Física
<b>Área Temática Principal:</b>	Saúde
<b>Área Temática Secundária:</b>	
<b>Linha de Extensão:</b>	Esporte e lazer

## 1.6 Descrição da Ação

### Resumo da Proposta:

O programa tem como objetivo a disseminação e prática esportiva para estudantes da UDESC e toda comunidade, principalmente crianças e jovens, através da disseminação e prática das modalidades esportivas de BADMINTON. O programa objetiva a inclusão social por meio do esporte, dando continuidade às atividades de práticas de Badminton abertas para a comunidade em Ibirama e região, permitindo que a comunidade tenha acesso a uma nova modalidade esportiva e tenha benefícios da realização de atividade física regular, além de dar visibilidade à UDESC e ao município, participando de competições em nível regional, estadual, nacional e internacional. O programa é composto de 5 ações: 1) Capacitação de Badminton para professores: disseminação da modalidade por meio de formações com professores de Educação Física. Coordenador: Pablo Schoeffel; 2) Treinamento de Badminton para comunidade: oferta de escolinhas e treinamento de Badminton para a comunidade, em parceria com a Associação Ibiramense de Badminton e Comissão Municipal de Esportes de Ibirama. Coordenador: Pablo Schoeffel; 3) Badminton Competitivo: apoio na participação de acadêmicos da UDESC e participantes da comunidade em competições regionais, estaduais e nacionais. Coordenador: Pablo Schoeffel; 4) Eventos de Badminton: promoção de uma etapa do campeonato estadual de Badminton ou outro evento que envolva os participantes do programa e de um Congresso Brasileiro de Badminton, primeiro especializado na área, em parceria com CEFID. Coordenador: Pablo Schoeffel; 5) Ciência de dados no esporte: coleta, tratamento e análise de dados físicos, técnicos e táticos de atletas de Badminton utilizando ferramentas de Ciência de Dados. Coordenador: Pablo Schoeffel.

### Palavras-Chave:

Badminton, Esporte, Inclusão

### Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Atividades voltadas ao Badminton já vem sendo realizadas informalmente desde 2011, por meio de projetos/programas de extensão da UDESC/CEAVI até 2023. O número de participantes tem aumentado gradativamente, com importantes resultados de interação social, capacitação de profissionais e resultados competitivos, com diversas conquistas em níveis estaduais, nacionais e internacionais. Recentemente, o Ibirama Badminton (clube oriundo do programa) tem se destacado, sendo atual bicampeão estadual, entre os melhores do país e, nos últimos anos, possui atletas fazendo parte da seleção brasileira em competições sulamericanas e panamericanas.

### 1.6.1 Justificativa

O Brasil é popularmente conhecido pelo país do futebol. Além do maior incentivo para modalidades mais populares, como o futebol, percebe-se uma resistência para a inclusão de novas modalidades esportivas no contexto escolar e de prática na comunidade. Mas será que todas as crianças e adolescentes possuem afinidade e possuem habilidades condizentes com o futebol? Oportunizar opções de experimentar novas

modalidades esportivas possibilita incluir uma gama maior de pessoas, com diferentes características, gostos, condições físicas e aptidões.

O ser humano é um ser altamente sociável e que nutre uma necessidade constante de estar em contato com as pessoas e se sentir parte do grupo que lhe cerca. Porém, existem diversos grupos de pessoas que, por motivos diversos, têm problemas com alguns aspectos que permitem uma boa convivência em grupo, como: autoestima, motivação, saúde e realização pessoal. Exemplos desses grupos são crianças e adolescentes, os quais possuem essa necessidade de socialização aguçada. Segundo Florentino e Saldanha (2007), 'a necessidade de pertencer a um grupo é muito forte na adolescência'.

Por meio do esporte (considerando esporte como a prática regular de atividade física), o cidadão melhora sua saúde, aumenta a autoestima e convive socialmente com outras pessoas. Um benefício extra, que muitas vezes é o único avaliado, é a projeção da universidade por meio de atletas de destaque.

Em outro aspecto, o governo brasileiro em geral tem mostrado muito interesse em assuntos ligados ao esporte, principalmente tecnologia, em razão dos eventos realizados no país (Copa do Mundo de Futebol e Olimpíadas). Além disso, já existe uma demanda da comunidade e continuidade de uma atividade que vem tendo muito sucesso desde 2011, desde o esporte escolar até o esporte de rendimento e vem se tornando referência na região e no país. Esse fato exige, cada vez mais, que os treinamentos de rendimento se especializem e profissionalizem, para continuar a obter melhoras e conquistas.

Uma das áreas muito trabalhadas por equipes profissionais esportivas, que serão exploradas nesse programa de forma inovadora, é a ciência de dados no esporte, que busca coletar, organizar e analisar dados dos atletas e de treinamentos, a fim de identificar pontos de melhoria e evolução dos atletas

Atividades voltadas ao Badminton já vem sendo realizadas desde 2011, por meio de projetos de extensão da UDESC/CEAVI, com mais de 600 participantes diretos que já participaram das atividades de treinamento regularmente. O número de participantes tem aumentado gradativamente, com importantes resultados de interação social, capacitação de profissionais e resultados competitivos, com diversas conquistas em níveis estaduais, nacionais e internacionais. Recentemente, atletas do projeto participaram da equipe brasileira nos jogos pan-americanos Jr. de Badminton no Canadá (2019), República Dominicana (2022) e Peru (2023), Jogos Sulamericanos de Badminton no Equador (2019), Brasil (2021), Peru (2022) e Peru (2023). Atualmente, a equipe formada por atletas do projeto (Ibirama Badminton – IBAD/CME/UDESC) é a equipe bicampeã estadual (2021, 2022) e entre as 5 melhores nos últimos campeonatos brasileiros da modalidade.

Além disso, o Badminton mostra-se como uma modalidade esportiva de fácil aprendizagem para crianças, de alto desenvolvimento físico e motor, além de promover o “fairplay”, ou jogo limpo, como um de seus princípios, o que contribui para atingir os objetivos do projeto: interação social, desenvolvimento de saúde e inclusão, por meio do respeito.

Já no aspecto de rendimento, o histórico de evolução e conquistas dos atletas provenientes do programa mostram que as ações têm tido resultados expressivos. Já na nova ação de ciência de dados relacionada ao esporte, o uso de softwares, algoritmos de inteligência artificial e data mining, poderão contribuir muito para a evolução da equipe competitiva e também poderá se tornar um centro de inovação na área no Brasil, visto que o CEAVI possui o curso de Engenharia de Software e o professor coordenador atua na área.

### **1.6.2 Fundamentação Teórica**

O esporte como participação na comunidade tem se justificado pela sua enorme capacidade de promover satisfação e prazer, além de promover o desenvolvimento humano por meio de atividades que levam ao entendimento de valores como o respeito, a solidariedade e espírito de equipe (SANTOS;LUSSAC, 2009).

Valores como socialização, responsabilidade, cooperação, respeito, liderança, personalidade, persistência

e vida saudável podem ser alcançados por meio da prática esportiva, fazendo-se do esporte um importante elemento humanizador de preparação de jovens e crianças para a vida em sociedade (LETTNIN, 2005).

O sucesso da introdução de um esporte desconhecido em uma sociedade organizada é influenciado pela cultura local esportiva existente (SPORTS CULTURE, 2008 apud Hreczuc 2011).

Muitos estudos pesquisaram e comprovaram que a prática de atividade física reduz os custos com a saúde. Iremos considerar somente esse aspecto para fazer uma avaliação de viabilidade financeira do investimento na promoção do esporte para os cidadãos. Segundo estudo realizado na cidade de Pelotas-RS, a economia causada pela atividade física, para o SUS, ficou em 12% para medicamentos e 50% para internações. Outro estudo, na cidade de Bauru-SP, mostrou que entre pacientes com diabetes nível 2, os sedentários apresentaram gastos com consultas em clínico-geral 63% superiores.

No caso específico do Brasil, país mundialmente conhecido pelo futebol, existe resistência à introdução de outros esportes, seja em escolas, clubes ou centros esportivos (BASTIANINI, 2007). O principal motivo é desinformação sobre tais esportes, além da inexistente atenção da mídia para práticas que não atraem publicidade ou interesses comerciais (WRIGHT, 1999 apud Hreczuc 2011).

O Badminton, segundo Confederação Brasileira de Badminton (CBBd, 2019), é um esporte de raquetes, jogado em uma quadra coberta separada por uma rede, utilizando uma peteca. É um dos esportes mais populares do mundo e o esporte de raquetes mais rápido existente. Teve sua origem na Inglaterra, no início do século XIX, e atualmente expandiu-se para todo o mundo, fazendo parte dos Jogos Olímpicos desde 1992.

Numa pesquisa com escolas do Paraná, Hreczuc et. al 2011 afirma que existe um mercado significativo a ser explorado pelo Badminton e que a aceitação por parte das escolas é boa. Além disso, pelo fato dos Jogos Olímpicos de 2016 serem no Brasil, o autor revela promissoras oportunidades de projeção na mídia.

Hreczuc et. al. levantou, através de uma pesquisa em seis locais onde foi implantado o Badminton, os pontos fortes, fracos, ameaças e oportunidades, conforme lista a seguir:

#### PONTOS FORTES:

- Fácil aceitação;-Fácil aprendizagem;
- Praticantes de diferentes níveis jogam juntos;
- Etiqueta do esporte desenvolve o respeito e a cooperação;
- Baixo investimento na manutenção do local;
- Como novidade gera interesse;
- Alternativa diferente para condicionar-se fisicamente

#### PONTOS FRACOS:

- Pouco conhecido pela população e profissionais de Educação Física;
- Escassez de mão de obra qualificada;
- Obtenção de novos locais para a prática;

- Concorrência com outros esportes;
- Escassos pontos de distribuição de material;
- Espaços de prática concorrer com esportes mais populares.

#### AMEAÇAS:

- Pouco interesse dos órgãos ligados ao esporte;
- Gestores dos espaços físicos não possuem visão de que este esporte possa trazer público;
- Expectativa de retorno financeiro;
- Concorrência com outros esportes.

#### OPORTUNIDADES:

- Realização dos Jogos Olímpicos RIO-16;
- Atender população de risco social;
- Conhecer e divulgar um novo esporte;
- Nova oportunidade para o profissional de Educação Física;
- Fácil aprendizagem;
- Abrange várias faixas etárias;
- Excelente aceitação pelos iniciantes

Segundo outro estudo realizado por Tjeerdsma, Rink e Graham (1996), que também analisou um conjunto de alunos após aulas de Badminton, foi identificado que os principais fatores dos alunos gostarem do Badminton é o fato de ser divertido e agradável.

Diante desses aspectos, entende-se que esse programa busca utilizar-se de vários dos pontos positivos citados por Hreczuc, a fim de promover a modalidade e reduzir os pontos negativos, por meio das oportunidades sugeridas e outras ações.

Sobre o uso de tecnologia e ciência de dados no esporte, percebe-se que, com novas tecnologias e modelos estatísticos sofisticados, a investigação desportiva e do exercício assistiu a uma tremenda revolução nos últimos anos. Essas tecnologias inovadoras alteraram a forma como os pesquisadores abordam a coleta, o processamento e a interpretação de dados, oferecendo insights mais profundos sobre vários elementos do desempenho humano, do treinamento e da prevenção de lesões (ROJAS-VALVERDE et al., 2023).

Embora os métodos estatísticos convencionais tenham sido amplamente empregados na pesquisa de esportes e exercícios, avanços recentes na modelagem estatística criaram novos métodos de análise de dados. Usando modelos como algoritmos de aprendizado de máquina, modelagem hierárquica e análise de rede, os dados de esportes e exercícios podem revelar relacionamentos, padrões e interações



complexos. Ao incorporar estes modelos no seu trabalho, os investigadores podem descobrir insights anteriormente não reconhecidos, identificar características preditivas e melhorar a tomada de decisões (ROJAS-VALVERDE et al., 2023).

Com isso, segundo Rajsp e Fister (2020), a área de investigação que representa os métodos inteligentes de análise de dados no domínio do treino desportivo está tornando-se muito popular. Apesar da popularidade desta área de pesquisa, a literatura sobre o assunto está se expandindo rapidamente.

### **1.6.3 Objetivos**

Permitir a inclusão social por meio da prática esportiva de Badminton para a comunidade, tanto de lazer quanto de rendimento.

Como objetivos específicos, tem-se:

- Criar um ambiente de integração e competitividade dentro da comunidade acadêmica (professores, alunos e técnicos) do CEAVI através da prática desportiva;
- Criar um ambiente de interação social e oportunidades para a comunidade em geral, com ênfase em crianças e adolescentes;
- Divulgar a “marca” UDESC na região, no estado e no país, visando inserir a Universidade no contexto comunitário, oferecendo a modalidade ao público externo local, garantindo valores democráticos de igualdade de direitos;
- Apoiar a participação dos atletas em competições regionais, estaduais, nacionais e internacionais, também dando visibilidade à “marca” UDESC;
- Incentivar a expansão das modalidades para outros locais e regiões;
- Melhorar o entendimento da modalidade a partir da coleta e análise de dados;
- Promover a troca de conhecimentos e experiência por meio de um evento técnico-científico

### **1.6.4 Metodologia e Avaliação**

Cada ação seguirá uma metodologia própria, de acordo com suas características.

Ação 1) Capacitação de professores: serão realizadas capacitação nível I para professores da região do Alto Vale e também para alunos e professores do CEFID – Florianópolis, com carga horária de até 40 horas, híbrido (parte presencial e parte virtual); Também poderão ser realizadas capacitações nível II para professores da região do Alto Vale que já fizeram a capacitação nível I. As avaliações serão realizadas por meio de formulários de avaliação a respeito das capacitações a serem respondidos pelos participantes;

Ação 2) Treinamento para comunidade: em parceria com a Associação Ibiramense de Badminton (IBAD) e a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes de Ibirama, será dada continuidade nas escolinhas de Badminton oferecidas a comunidade, prioritariamente crianças e adolescentes de 6 a 16 anos. As atividades serão realizadas diariamente no turno vespertino e noturno no Colégio Hamônia, Eliseu Guilherme e IFC (parcerias) e todo material a ser utilizado é fornecido pelo IBAD. Os treinamentos serão planejados pelo professor/coordenador desse projeto, em conjunto com professor da prefeitura (parceria) e estagiário. As atividades serão avaliadas conforme quantidade de participantes, assiduidade e resultados em competições. Além disso, serão aplicados questionários aos participantes, avaliando aspectos de: satisfação, autoestima, organização e saúde;

Ação 3) Apoio na participação de competições: será fomentado e dado apoio à participação de atletas participante das demais ações em competições locais, regionais, estaduais, nacionais e internacionais, por meio do fornecimento de transporte, uniforme, entre outros;

Ação 4) Evento de Badminton: serão organizados dois eventos, sendo uma etapa do Campeonato Estadual de Badminton ou similar, atraindo atletas de toda Santa Catarina. A Associação Ibiramense de

Badminton, em parceria com a UDESC, Prefeitura Municipal de Ibirama e Comissão Municipal de Esportes de Ibirama, visa sediar e organizar uma etapa do Campeonato Estadual de Badminton 2020, a qual será intitulada Copa UDESC Ibirama de Badminton 2020, com a participação de diversos clubes de vários municípios do estado. O Campeonato Estadual de Badminton é organizado pela Federação Catarinense de Badminton, sendo dividido em quatro etapas realizadas ao longo do ano. A competição reúne os principais atletas do estado desde crianças a adultos, sendo válida para o ranking estadual da modalidade. Atualmente, as etapas do Campeonato Estadual contam com aproximadamente 200 atletas. A competição deve ocorrer entre os meses de Junho e Agosto (data a ser definida) e ocorrerá em 3 dias. O município/clube sede é responsável por organizar o local de competição (limpeza, local de competição, apoio médico), alojamento para atletas e, opcionalmente, brindes e/ou premiações. A avaliação será por meio de formulários de avaliação para os clubes e a própria federação, avaliando os quesitos inerentes à organização do evento. O outro evento será o I Congresso Brasileiro de Badminton, que reunirá profissionais relacionados à área para debater temas relevantes, com palestras, oficinas e debates com profissionais de todo país;

Ação 5) Ciência de dados no esporte: serão coletados dados de testes físicos e scouts (conjunto de ações registradas em jogos) dos atletas de alto rendimento participantes do projeto, a fim de iniciar a construção de um grande repositório de dados (data warehouse). Os dados serão tratados, analisados e aplicadas ferramentas de Ciência de Dados para buscar padrões, entender comportamentos, causas e previsões que aumentem o desempenho. A avaliação será por meio dos resultados (acurácia) das previsões e aplicabilidade das análises realizadas. Se possível, será gerado artigo científico para ser apresentado em evento da área, a fim de obter feedback do estudo.

#### **1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

O projeto tem enfoque principal na extensão, com envolvimento direto da comunidade nas atividades desenvolvidas, além da parceria com entidades externas.

Com relação à ensino, as atividades do projeto têm sido escopo de trabalhos da disciplina de Gerenciamento de Projetos II, na qual os alunos devem desenvolver uma ferramenta alinhada com alguma necessidade do projeto. Além disso, serão incentivados TCCs na área de tecnologia para educação, relacionado ao projeto. Desde 2020, foram desenvolvidos dois TCCs do curso de Engenharia de Software relacionados a ações desse projeto.

Com relação à pesquisa, principalmente na Ação 5 serão desenvolvidos experimentos, utilizando Ciência de Dados, a fim de identificar fatores que podem impactar positiva ou negativamente no desempenho dos atletas para, a partir disso, retroalimentar o processo de planejamento e execução de treinamentos. Com isso, pretende-se criar uma base de conhecimento no treinamento de Badminton, gerando artigos e similares que serão referência na área, principalmente no Brasil.

Além disso, a parceria com o curso de Educação Física do CEFID fará com que acadêmicos e professores da universidade tenham acesso ao conhecimento de uma nova modalidade, assim como pesquisadores da área possam utilizar os dados e atletas do programa para realizar pesquisas e experimentos.

#### **1.6.6 Avaliação Pelo Público**

Formulários de avaliações para o público atingido por cada ação/projeto

#### **Pela Equipe**

Haverá uma reunião semestral com os parceiros e profissionais envolvidos, para avaliar o andamento das ações

#### **1.6.7 Referências Bibliográficas**

BASTIANINI, Paulo. FONSECA, Keiko.: Badminton - Introduzindo um novo esporte no Brasil, Relatório

Técnico, Badminton Federação Paranaense, 2007;

CBBB. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE BADMINTON. História do Badminton. Disponível em: <http://www.badminton.org.br>

HRECZUC, Daniel V. et al. Introduzindo um Novo Esporte no País do Futebol: a visão de um gestor. Revista Científica JOPEF, vol.11 – n. 2. Korppus: Curitiba-PR, 2011

LETTNIN, Carla C. Esporte Escolar: razões e significados. Dissertação apresentada ao Programa de Mestrado em Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina, 2005

RAJSP, Alen, and FISTER, Iztok Jr. 2020. 'A Systematic Literature Review of Intelligent Data Analysis Methods for Smart Sport Training' Applied Sciences 10, no. 9: 3013. <https://doi.org/10.3390/app10093013>.

ROJAS-VALVERDE D, Gómez-Ruano MA, Ibañez SJ, Nikolaidis PT. Editorial: New technologies and statistical models applied to sports and exercise science research: methodological, technical and practical considerations. Front Sports Act Living. 2023 Aug 18;5:1267548. doi: 10.3389/fspor.2023.1267548. PMID: 37662114; PMCID: PMC10473824.

SANTOS, Renilton O. LUSSAC, Ricardo M. P. A relevância do esporte lazer na vida do trabalhador. Efdportes Revista Digital - Buenos Aires - ano 14 - n. 137 - out. 2009.

TJEERDSMA, Bonnie L. RINK, Judith E. GRAHAM, Kathy C. Student Perceptions, Values, and Beliefs Prior to, During, and After Badminton Instruction. Journal of Teaching in Physical Education, Volume 15, Issue 4, 1996, pages 464-476

### 1.6.8 Observações

Proposta submetida na modalidade de PROGRAMA PERMANENTE, por ser uma ação de extensão no centro desde 2011 e cumprir todos os requisitos exigidos.

## 1.7 Divulgação/Certificados

<b>Meios de Divulgação:</b>	Cartaz, Folder, Internet
<b>Contato:</b>	Comunicação da UDESC – Alto Vale, divulgação pessoalmente na escolas, utilizaremos as mídias da universidade e oportunidades nas rádios, televisão e jornais regionais.
<b>Emissão de Certificados:</b>	Participantes
<b>Qtde Estimada de Certificados para Participantes:</b>	150
<b>Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:</b>	0
<b>Total de Certificados:</b>	150
<b>Menção Mínima:</b>	
<b>Frequência Mínima (%):</b>	0
<b>Justificativa de Certificados:</b>	50 professores participantes das formações 100 participantes do Congresso Brasileiro de Badminton

## 1.8 Outros Produtos Acadêmicos

<b>Gera Produtos:</b>	Sim
<b>Produtos:</b>	Artigo Completo Oficina Produto Audiovisual-Vídeo
<b>Descrição/Tiragem:</b>	Produção de canal do Youtube com sugestões de atividades para treinamento, para replicação de outros profissionais.  Artigo com resultados oriundo da Ação 5 (Ciência de Dados no esporte)

## 1.9 Anexos

Nome	Tipo
declaraCAo___creditacao_extensao.pdf	ANEXO I- PLANILHA PARA CONCORRER A PERMANENTES
declaracao_eliseu_assinado_.pdf	ANEXO II- DECLARAÇÃO DE INTERESSE NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÃO EXTENSIONISTA
declaraCAo___programa_permanente.pdf	ANEXO I- PLANILHA PARA CONCORRER A PERMANENTES
anexo_iii___planilha__de_a__es_vinculadas_a_programas_16871964873809_14133.xlsx	ANEXO III- PLANILHA DE AÇÕES VINCULADAS
declaraCAo___cefid__assinado_.pdf	ANEXO II- DECLARAÇÃO DE INTERESSE NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÃO EXTENSIONISTA
declaraCAo___ibad.pdf	ANEXO II- DECLARAÇÃO DE INTERESSE NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÃO EXTENSIONISTA
declaraCAo___fcb.pdf	ANEXO II- DECLARAÇÃO DE INTERESSE NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÃO EXTENSIONISTA
declaraCAo___pmi__assinado__2.pdf	ANEXO II- DECLARAÇÃO DE INTERESSE NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÃO EXTENSIONISTA

---

## 2. Equipe de Execução

---

### 2.1 Membros da Equipe de Execução

#### Docentes da UDESC

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Pablo Schoeffel	40 horas	UDESC	836 hrs	Coordenador(a), Gestor

#### Discentes da UDESC

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Bolsista 1	Ciências Contábeis	UDESC	1600 hrs	Bolsista
Bolsista 2	Engenharia Sanitária	UDESC	1600 hrs	Bolsista
Bolsista 3	Sistemas de Informação	UDESC	1600 hrs	Bolsista
Bolsista 4	Engenharia Sanitária	UDESC	1720 hrs	Bolsista

#### Técnico-administrativo da UDESC

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a UDESC

Não existem Membros externos na sua atividade

#### Coordenador:

Nome: Pablo Schoeffel

RGA:

CPF: 00441203973

Email: pablo.schoeffel@udesc.br

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: 4791187461

#### Gestor:

Nome: Pablo Schoeffel

RGA:

CPF: 00441203973

Email: pablo.schoeffel@udesc.br

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: 4791187461

### 2.2 Cronograma de Atividades

**Atividade:** Apoio na preparação e realização dos treinamentos semanais de Badminton

**Início:** Fev/2024

**Duração:** 20 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 192 Horas/Mês

**Responsável:** Pablo Schoeffel (C.H. 32 horas/Mês)

**Membros Vinculados:** Bolsista 2 (C.H. 80 horas/Mês)  
Bolsista 1 (C.H. 80 horas/Mês)

---

**Atividade:** Capacitação de Professores – Alto Vale e CEFID  
**Início:** Mai/2024 **Duração:** 2 Meses  
**Somatório da carga horária dos membros:** 8 Horas/Mês  
**Responsável:** Pablo Schoeffel (C.H. 8 horas/Mês)

---

**Atividade:** Coleta, preparação e análise de dados esportivos para ciência de dados  
**Início:** Fev/2024 **Duração:** 20 Meses  
**Somatório da carga horária dos membros:** 84 Horas/Mês  
**Responsável:** Pablo Schoeffel (C.H. 4 horas/Mês)  
**Membro Vinculado:** Bolsista 4 (C.H. 80 horas/Mês)

---

**Atividade:** Controle de frequência, divulgação das ações na mídia, planejamento e inscrições em competições e tarefas administrativas do programa  
**Início:** Fev/2024 **Duração:** 20 Meses  
**Somatório da carga horária dos membros:** 84 Horas/Mês  
**Responsável:** Pablo Schoeffel (C.H. 4 horas/Mês)  
**Membro Vinculado:** Bolsista 3 (C.H. 80 horas/Mês)

---

**Atividade:** Planejamento, execução e avaliação de Etapa do Campeonato Catarinense de Badminton  
**Início:** Ago/2024 **Duração:** 4 Semanas  
**Somatório da carga horária dos membros:** 24 Horas Total  
**Responsável:** Pablo Schoeffel (C.H. 4 horas Total)  
**Membro Vinculado:** Bolsista 4 (C.H. 20 horas Total)

---

**Atividade:** Planejamento, execução e avaliação do Congresso Brasileiro de Badminton  
**Início:** Ago/2025 **Duração:** 4 Semanas  
**Somatório da carga horária dos membros:** 11 Horas Total  
**Responsável:** Pablo Schoeffel (C.H. 1 hora Total)  
**Membro Vinculado:** Bolsista 4 (C.H. 10 horas Total)

Responsável	Atividade	2024											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Pablo Schoeffel	Apoio na preparação e realização dos treina...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pablo Schoeffel	Coleta, preparação e análise de dados espor...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pablo Schoeffel	Controle de frequência, divulgação das açõe...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Pablo Schoeffel	Capacitação de Professores – Alto Vale e ...	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Pablo Schoeffel	Planejamento, execução e avaliação de Etapa...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-

Responsável	Atividade	2025											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Pablo Schoeffel	Apoio na preparação e realização dos treina...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-
Pablo Schoeffel	Coleta, preparação e análise de dados espor...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-
Pablo Schoeffel	Controle de frequência, divulgação das açõe...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-
Pablo Schoeffel	Planejamento, execução e avaliação do Congr...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-

### 3. Receita

#### 3.1 Arrecadação

Não há Arrecadação.

#### 3.2 Recursos da IES (UDESC)

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 0,00</b>

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	3.000,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	32.000,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 35.000,00</b>
<b>Total:</b>	<b>R\$ 35.000,00</b>

#### 3.3 Recursos de Terceiros

Não há Recursos de Terceiros.

#### 3.4 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (UDESC): Bolsas + Outras Rubricas)	35.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>35.000,00</b>

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00

Subtotal 2 (Recursos da IES (UDESC): Rubricas)	35.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>35.000,00</b>

#### 4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (UDESC)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	0,00	0,00	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal 1</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	3.000,00	0,00	3.000,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	32.000,00	0,00	32.000,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>35.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>35.000,00</b>
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>35.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>35.000,00</b>

Valor total solicitado em Reais: R\$ 35.000,00

**Trinta e Cinco Mil Reais**

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

#### 4.1 Despesas - Diárias

Não há Diárias.

#### 4.2 Despesas - Material de Consumo



Descrição	Qtde	Unidade	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
Camisas de passeio algodão 4 cores uma estampa frente e outra costas	100	Unidade(s)	R\$ 30,00	IES (UDESC)	R\$ 3.000,00
<b>Total</b>					<b>R\$3.000,00</b>

#### 4.3 Despesas - Passagens

Não há Passagem.

#### 4.4 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física

Não há Serviço de Terceiros - Pessoa Física.

#### 4.5 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

Descrição	Fonte	Custo Total
Contratação de som para eventos	IES (UDESC)	R\$ 3.000,00
Deslocamento de palestrantes para Congresso Brasileiro de Badminton (passagens aéreas)	IES (UDESC)	R\$ 6.000,00
Locação de Veículo para Transporte Terrestre para levar atletas para competição em SC, PR ou RS (18 lugares)	IES (UDESC)	R\$ 7.000,00
Passagens aéreas para treinador e alunos participarem de competições nacionais ou internacionais	IES (UDESC)	R\$ 16.000,00
<b>Total</b>		<b>R\$32.000,00</b>

#### 4.6 Despesas - Equipamento e Material Permanente

Não há Equipamento ou Material Permanente

#### 4.7 Despesas - Bolsistas

Não há Bolsistas.

#### Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

#### 4.8 Despesas - Outras Despesas

Descrição	Fonte	Custo Total
INSS - 0%	Arrecadação	R\$ 0,00
ISS - 0%	Arrecadação	R\$ 0,00
PATRONAL - 0%	Arrecadação	R\$ 0,00
SubTotal 1		R\$ 0,00
INSS - 0%	IES (UDESC)	R\$ 0,00
ISS - 0%	IES (UDESC)	R\$ 0,00
PATRONAL - 0%	IES (UDESC)	R\$ 0,00
SubTotal 2		R\$ 0,00
INSS - 0%	Terceiros	R\$ 0,00
ISS - 0%	Terceiros	R\$ 0,00
PATRONAL - 0%	Terceiros	R\$ 0,00
SubTotal 3		R\$ 0,00
<b>Total</b>		<b>R\$0,00</b>

#### 4.9 Despesas - Resolução de Destinação Específica da IES (UDESC)

Discriminação	R\$
<b>Total</b>	<b>0,00</b>

#### 5. Critérios para Avaliação da Ação (Reservado à Comissão de Extensão)

Seleção no Centro		Pontuação	
1.	Atuação transformadora e de impacto sobre questões regionais prioritárias.		
2.	Interação concreta com a comunidade e seus segmentos significativos.		
3.	Relevância social, ambiental, artístico, cultural, científica e/ou econômica.		
4.	Atendimento às áreas temáticas: comunicação, cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e trabalho.		
5.	Caráter interdisciplinar, interdepartamental, intercentros, interinstitucional.		
6.	Pertinência técnica e metodológica da ação.		
7.	Articulação entre ensino, pesquisa e produção artístico-cultural.		
8.	Divulgação do Curso, Centro e Instituição.		
9.	Compatibilidade entre os recursos solicitados e as exigências da atividade.		
10.	Possibilidade de impactos das ações do projeto, no processo de qualificação social dos estudantes e dos cursos envolvidos na execução.		
<b>Total</b>			

Cada item receberá pontuação até 1 (um).

Os itens acima deverão ser utilizados para a análise de cada atividade recebendo a pontuação adequada.

Parecer do Departamento:

\_\_\_\_\_  
Relator(a)

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

Data de aprovação:

Parecer da Comissão de Extensão:

\_\_\_\_\_  
Relator(a)

\_\_\_\_\_  
Presidente da Comissão

Data de aprovação:

Parecer do Conselho de Centro:

\_\_\_\_\_  
Relator(a)

\_\_\_\_\_  
Presidente do Conselho

Data de aprovação na unidade executora:

RESERVADO À PROEX:

Data de Entrada:     /     /

Aprovado em:         /     /

Não Aprovado:     (   )

Justificativa:

\_\_\_\_\_  
Relator(a)

---

\_\_\_\_\_, 08/02/2024  
Local

\_\_\_\_\_  
**Pablo Schoeffel**  
Coordenador(a)/Tutor(a)