

## **ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO**

### **EDITAL DO PROGRAMA DE APOIO À CULTURA - PROCULT CAMPUS DE CULTURA UDESC 2023-2024**

#### **IDENTIFICAÇÃO**

Título da ação: Valorização Cultural através de Vivências com Povos Indígenas	
Modalidade: Curso	
Linha: Linha 6	
Nome completo do(a) proponente: Gabriele Vanessa Tschöke	
Setor de lotação: Departamento de Engenharia Civil	
Centro de ensino ou reitoria: CEAVI	
Matrícula: 986995601	
Telefones: Fixo:	Celular: 47 984239171
E-mail: gabriele.tschoke@udesc.br	
Período ou data(s) de realização da ação (Previsão): 05 a 15/04/2023 , 27 e 29/04/2023, 05 e 09/05/23 03 a 13/04/2024 e 26 e 27/04/2024, 05 e 09/05/24	

<b>Apoio(s) solicitado(s):</b>	<b>Valor previsto:</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Passagem aérea nacional	4.800,00
<input type="checkbox"/> Passagem rodoviária nacional	
<input type="checkbox"/> Impressão de material gráfico	
<input type="checkbox"/> Material de consumo	
<input type="checkbox"/> Material permanente	
<input type="checkbox"/> Locação som, palco e/ou iluminação	
<input checked="" type="checkbox"/> Contratação de Pessoa Física	22.160,00
<input type="checkbox"/> Contratação de Pessoa Jurídica	
<b>VALOR TOTAL</b>	26.960,00

Local e data: Ibirama, 04 de novembro de 2022.

Assinatura do proponente: \_

## **DADOS DA PROPOSTA:**

**Apresentação:** O Patrimônio Cultural Imaterial compreende as tradições que comunidades recebem de seus ancestrais e passam a seus descendentes. A diversidade cultural do Brasil é muito rica, são 305 etnias (IBGE, 2010). Cada uma com suas tradições, saberes, simbologias e significados. A proposta é a realização do curso Valorização da Diversidade Cultural através de Vivências com Povos Indígenas onde os participantes visitarão as aldeias Takuaty, da etnia Guarani, e as aldeias Rio do Toldo e Plipatól, da etnia Laklãnõ, vivenciando e conhecendo sua história e cultura através das apresentações da música tradicional, dança, artesanato, trilha na mata, rodas de conversa e refeições com comida tradicional. A cultura e história da etnia Yawanawa também será apresentada nesse curso, após imersão da proponente desse curso na Aldeia Sagrada, no Acre para compreender maior diversidade cultural dos povos originários do Brasil. Será ofertada uma turma em 2023 e outra turma em 2024, com 28 vagas cada.

Etapas previstas: Divulgação e Inscrições do curso; aula sobre história e cultura das etnias, vivências nas aldeias, encontro de compartilhamentos e feedback.

Carga horária prevista: 18 horas

Público- alvo: alunos e servidores da UDESC e alunos que fizeram o curso de Extensão Pedagogias da Sustentabilidade em 2022.

Número de vagas: 28

Ementa: História e Cultura Laklãnõ; História e Cultura Guarani; História E Cultura Yawanawa.

### PROGRAMAÇÃO

	<b>data</b>	<b>C H</b>	<b>Programa/Conteúdo</b>
<b>Encontro 1</b>	27/04/23	2	História e cultura Laklãnõ com Maria ElisTolym (encontro preparatório para a vivências nas Aldeias)
<b>Encontro 2</b>	29/04/23	12	Vivência nas Aldeias Takuaty (Guarani), Rio do Toldo e Plipatól (Laklãnõ)
<b>Encontro 3</b>	05/05/23	2	Roda de compartilhamento dos aprendizados na Vivência
<b>Encontro 4</b>	09/05/23	2	Cultura Yawanawa, registros e relatos da experiência na Aldeia Sagrada, com Gabriele Tschöke

**Justificativa.** Vivências como a proposta por esse curso são uma ferramenta estratégica de transformação social, onde a história é contada pelos povos originários. Vivências em aldeias são realizadas desde 2015 dentro de uma disciplina optativa da USP e dentre a avaliação nota-se como consequência objetiva disso a valorização do conhecimento tradicional, o aumento da autoestima entre os jovens indígenas, o incentivo para que possam transmitir sua cultura, conhecimentos e saberes aos não-índios, rompendo com as narrativas eurocêntricas e com todo o preconceito derivado.

Para os não-indígenas, os relatos são de reconexão com a natureza e com os ancestrais, a revisão dos valores e o redescobrir da simplicidade e da paz. Para os indígenas, a experiência e oportunidade vai muito além de levar aos não-indígenas a sua cultura e o seu modo de vida; trata-se de uma verdadeira forma de ser ouvido com respeito e fraternidade, de quebrar preconceitos, de expressar a resistência e de despertar a chama viva dos ancestrais em cada um de nós (Machado et al. 2020).

**Objetivo geral:** O objetivo é a valorização da diversidade cultural e a percepção do que nos atravessa e nos aproxima.

**Objetivos específicos:** Os objetivos específicos são i) é a sensibilização dos participantes para o reconhecimento e valorização da diversidade cultural e dos saberes ancestrais através dos aprendizados com o convívio dentro do modo de vida dos povos Laklãõ Xokleng e do povo Guarani, ii) revisão de valores éticos da nossa sociedade.

**Metodologia:** A estrutura do curso prevê 12 horas vivencial, de convívio nas aldeias e 6 horas de aulas dialogadas em roda. As vivências nas aldeias promovem o respeito à diversidade e favorecem o aprendizado com emoções virtuosas, ecológicas e artísticas.

**Metas:** As metas são de aproximação e amizade às comunidades tradicionais próximas à Ibirama e de que os participantes revisem seus valores éticos.

**Avaliação de impacto:** No quarto e último encontro teremos o momento do compartilhar dos aprendizados e será solicitado a cada participante que faça uma avaliação dos seus aprendizados e novos valores. Esses feedbacks serão registrados e posteriormente descritos num quadro síntese.

**Perfil do público almejado:** alunos e servidores da UDESC e alunos que fizeram o curso de Extensão Pedagogias da Sustentabilidade abertos ao diálogo de saberes e engajados na construção da cultura da sustentabilidade e paz.

## Referências

IBGE. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Censo demográfico 2010: características gerais dos indígenas, resultados do universo. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística; 2012.

Machado, Jorge., Ataíde, Maíra Teixeira., & Ferreira, Carlos Henrique. Ensino-Aprendizagem por meio de Vivências com Povos Indígenas. Revista Gestão & Políticas Públicas, 10(1): 68-87, 2020. DOI: 10.11606/rgpp.v10i1.177100

### DADOS DA PROPOSTA:

<b>Equipe executora:</b> Profissionais responsáveis pelas principais ações da proposta.			
<b>Nome</b>	<b>CPF</b>	<b>Tipo de participante</b> (docente, discente, técnico, participante externo à UDESC)	<b>Função na equipe</b> (atividade que o participante desenvolverá na Ação)
Gabriele Vanessa Tschöke	05843334988	docente	coordenação
Maria Elis Nunc-Nfôonro	04065761905	participante externo à UDESC	Guia das visitas nas aldeias

**Parceiros internos (se houver):** São setores ou unidades da própria UDESC. Indicar o tipo de parceria.

**Parceiros externos (se houver):** Luiza Brettas do yawajourneys - facilitadora e articuladora para a ida à Aldeia Sagrada.

#### Cronograma de execução:

**Pré-produção:** Divulgação e recebimento de inscrições para o curso. Viagem à Aldeia Sagrada

<b>Tarefa/Ação</b>	<b>Prazo de execução</b>
Elaborar material de divulgação	15 de março
Receber inscrições e organizar lista de e-mails dos alunos para comunicação	25 de março
Dar as boas-vindas e enviar a programação definitiva e orientações aos participantes	26 de março
Organizar a viagem para a Aldeia Sagrada- contrato com Yawajourneys, compra das passagens aéreas	27 de março

**Produção:** Vivência nas aldeias

<b>Tarefa/Ação</b>	<b>Prazo de execução</b>
Organizar o transporte	30 de março
Fazer o encontro de preparação	27 de abril
Contrato com a Maria Elis para a Vivência nas Aldeias	25 de abril

**Pós-produção:** Avaliação e encerramento e elaboração dos relatórios

<b>Tarefa/Ação</b>	<b>Prazo de execução</b>
Apresentação do Relatório parcial à PROEX	19/02/2024

Relatório final	17/02/2024

**Proposta orçamentária:** Listar as necessidades orçamentárias da proposta conforme itens apoiados por esse Edital. Se necessário, insira mais linhas para cada item. Os itens não utilizados na proposta devem ser deixados em branco.

Item	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1. Passagem aérea nacional				
1.1. FLN - CZS	Passagem ida e volta	2	2.400,00	4.800,00
1.2.				
1.3.				
2. Passagem rodoviária nacional				
2.1.				
2.2.				
2.3.				
3. Impressão de material gráfico				
3.1.				
3.2.				
3.3.				
4. Material de consumo				
4.1.				
4.2.				
4.3.				
5. Material Permanente				
5.1.				
5.2.				
5.3.				
6. Locação som, palco e/ou iluminação				
6.1.				
6.2.				
6.3.				
7. Contratação de Pessoa Física				
7.1. Vivência Laklano e Guarani	vivência	56	110,00	6.160,00
7.2. Vivência Yawanawa	vivência	2	8.000,00	16.000,00
7.3.				
8. Contratação de Pessoa Jurídica				
8.1.				
8.2.				
8.3.				
<b>VALOR TOTAL DA PROPOSTA</b>				<b>26.960,00</b>

Verificar no setor administrativo dos Centros de Ensino os serviços licitados.

## **ANEXO II - DECLARAÇÃO**

### **DECLARAÇÃO (Docente)**

Eu, GABRIELE VANESSA TSCHOKE, matrícula 986995601, lotado(a) no Centro CEAVI, declaro que não alocarei carga horária no meu Plano de Trabalho Individual, para a ação do **EDITAL DO PROGRAMA DE APOIO À CULTURA - PROCULT CAMPUS DE CULTURA UDESC 2023-2024**, a qual estou submetendo este projeto.

CIDADE, Ibirama 04/11/2022

---

Nome e assinatura do  
proponente



## Assinaturas do documento



Código para verificação: **A6Z063DD**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



**GABRIELE VANESSA TSCHOKE** em 04/11/2022 às 22:43:11

Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 13:55:39 e válido até 13/07/2118 - 13:55:39.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNDk3NDJfNDk4MTFfMjAyMI9BNiowNjNERA==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00049742/2022** e o código **A6Z063DD** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.