

**Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí - CEAVID
Engenharia de Software - Bacharelado**

**Avaliação das Ações dos Cursos
2018.1**

Ibirama, agosto, 2018

Núcleo Docente Estruturante

Portaria DG 051/2018

Geraldo Menegazzo Varela
Presidente

Carlos Alberto Barth
Marcelo de Souza
Márcio José Mantau
Paulo Roberto Farah

Avaliação das Ações dos Cursos
Semestres 2018.1

1. Participação

1.1. Dados

Discentes	Docentes
2018-1	2018-1
96	

1.1. Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Avaliação espontânea dos acadêmicos interessados em avaliar o Curso realizada nos laboratórios de informática do CEAVI e computadores pessoais fora do domínio do CEAVI.
Docentes	Inserir...
Pontos Frágeis	
Discentes	Percentual de alunos abaixo de 50% do total de alunos matriculados no Curso.
Docentes	Inserir...
RECOMENDAÇÕES DO NDE	
Discentes	Os professores do Departamento devem incentivar os acadêmicos a fazer a avaliação, alertando da importância para serem tomadas medidas para melhorar a qualidade de ensino dos conteúdos das disciplinas da grade curricular e para o processo de reconhecimento e renovação do reconhecimento do curso.
Docentes	Alertar os professores do Departamento da importância de incentivar os acadêmicos a fazer a avaliação para tomadas de medidas que possam melhorar a qualidade de ensino dos conteúdos das disciplinas e para o processo de reconhecimento e renovação do reconhecimento do curso.

2. Resultados

Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica do Curso

2.1. Dados

Indicador	Discentes		Docentes	
	2018-1		2018-1	
Oportunidade profissional	3,43			
Oportunidade acadêmica em pesquisa e extensão	3,61			
ODP e interdisciplinaridade	3,55			
Representatividade estudantil	3,32			

2.2. Análises

Pontos Fortes	
Discentes	O Departamento possui um professor que coordena os estágios obrigatórios e não obrigatórios, passando aos acadêmicos as informações necessárias para estagiar nas empresas e no escritório modelo do CEA VI. As empresas oferecem vagas de estágios não obrigatórios para os acadêmicos, inclusive oferecendo curso nas empresas para posterior efetivação dos participantes.
Docentes	Os docentes do Departamento tem consciência da importância dos estágios, para proporcionar oportunidade de trabalho e aprofundamento dos conhecimentos que são adquiridos na prática para aqueles que estão no mercado de trabalho.
Pontos Frágeis	
Discentes	Baixo número de bolsas de pesquisa e extensão ofertadas aos acadêmicos.
Docentes	Não a declarar.
Recomendações do NDE	
Discentes	Fortalecer a parceria com empresas de tecnologias da região, buscando aumentar a oferta de estágios e, buscar parcerias para desenvolvimento de projetos de interesse das empresas, para serem desenvolvidos no escritório modelo do CEA VI.
Docentes	Incentivar os professores a buscar parcerias de projetos junto as empresas.

Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas (Média)

1.1. Dados

Indicador	Discentes		Docentes	
	2018-1		2018-1	
Pertinência da disciplina	3,60			
Composição da disciplina na matriz curricular	3,73			

1.2. Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Considerando a média obtida pela avaliação dos acadêmicos de forma satisfatória e, levando em consideração que algumas disciplinas, principalmente as aquelas da sexta fase, tiveram um número baixo de acadêmicos que realizaram a avaliação, o que baixou a média da avaliação, o conceito atribuído serve de parâmetro para que o NDE trabalhe de forma crítica para a reformulação do curso que está sendo proposta para ser implantada até 2020.
Docentes	o conceito atribuído serve de parâmetro para que o NDE trabalhe de forma crítica para a reformulação do curso que está sendo proposta para ser implantada até 2020.
Pontos Frágeis	
Discentes	Baixo número de acadêmicos que realizaram a avaliação em comparação com o total de acadêmicos matriculados no curso. Baixo número de acadêmicos avaliando algumas disciplinas.
Docentes	.
Recomendações do NDE	
Discentes	Conscientizar os acadêmicos da importância da avaliação para servir de base para melhorias no curso.
Docentes	Conscientizar os professores para incentivar os acadêmicos a realizarem a avaliação

Dimensão II – Corpo Docente (Média)

1.1. Dados

Indicador	Discentes		Docentes	
	2018-1		2018-1	
Desempenho docente no período letivo	3,94			

1.2. Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Considerando a média obtida pela avaliação dos acadêmicos ficando muito próxima de 4,00, e levando em consideração que algumas disciplinas, principalmente as aquelas da sexta fase, tiveram um número baixo de acadêmicos que realizaram a avaliação, o que baixou a média da avaliação, o conceito atribuído pelos acadêmicos demonstra que a grande maioria dos professores são bem avaliados na condução dos conteúdos de suas disciplinas.
Docentes	Inserir...
Pontos Frágeis	
Discentes	Baixo número de acadêmicos que realizaram avaliação em algumas disciplinas, e também, em relação ao número total de matriculados no curso.
Docentes	Inserir...
Recomendações do NDE	
Discentes	Incentivar os acadêmicos a participarem da avaliação e ressaltar a importância da avaliação para tomadas de decisões do Departamento.
Docentes	Inserir...

Obs: tratar de forma genérica os temas relativos ao corpo docente.

Dimensão III – Infraestrutura do Curso

1.1. Dados

Indicador	Discentes		Docentes	
	2018-1		2018-1	
Tecnologia da informação	3,55			
Salas de aula, laboratórios internos e externos	3,04			
Pessoal de apoio	3,81			

1.2. Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Levando em consideração que o CEAVI está em obras para construção do prédio para abrigar os cursos e, atualmente, ocupa salas do colégio Eliseu Guilherme, considera-se que os acadêmicos avaliaram de forma satisfatória a infraestrutura do curso atribuindo média 3,44, ficando entre os conceitos satisfatório e bom, o que nos leva a crer, que quando os cursos forem transferidos para o novo prédio, a média de aprovação deverá aumentar.
Docentes	Inserir...
Pontos Frágeis	
Discentes	Falta de infraestrutura do Centro pelo motivo de passar por período de construção do novo prédio
Docentes	Inserir...
Recomendações do NDE	
Discentes	Conscientizar os discentes das dificuldades dos gestores do centro em concluir as obras que são necessárias para melhorar a qualidade de ensino e conforto para os acadêmicos. Buscar recursos para melhorar a infraestrutura dos laboratórios de informática, aumentando o números de computadores e a capacidade da rede wi-fi.
Docentes	Conscientizar os docentes das dificuldades dos gestores do centro em concluir as obras que são necessárias para melhorar a qualidade de ensino e conforto para os acadêmicos e, da importância dos professores em levar essas dificuldades aos acadêmicos.