

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ALTO VALE DO ITAJAÍ
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE

Avaliação das Ações dos Cursos de Graduação - Semestre 2021/1

Curso: Bacharelado em Engenharia de Software

1. Participação

Discentes	50,53 %
Docentes	64,71 %

1.1 Evolução ao longo das pesquisas

Docentes				Discentes			
2018/1	2018/2	2019/1	2020/2	2018/1	2018/2	2019/1	2020/2
80 %	50 %	95,24 %	66,67 %	43,50 %	85 %	42,92 %	17,4 %

2. Resultados

2.1 Adaptação Docente (respondido apenas pelos discentes)

Em relação a esta visão, a média geral atribuída pelos discentes para a adaptação do docente ao ensino remoto foi 4.65. Comparando-se com a avaliação anterior, que teve média geral 4.13, observa-se ligeira melhora.

2.2 Organização didático pedagógica das disciplinas (respondido apenas pelos discentes)

Em relação a esta visão, a média geral do foi de 4.31. Neste caso houve expressiva melhora se comparado à avaliação anterior, onde a média computada foi 3.67. O que sugere que as interações da chefia com os professores pedindo atenção a este aspecto como item de melhoria surtiu efeito.

2.3 Desempenho das turmas (respondido apenas pelos docentes)

Em relação a esta visão, a avaliação dos docentes em relação a suas turmas continua muito positiva. Nesta avaliação o corpo docente do curso atribui média geral de 4,63 ao corpo discente. Ligeira melhora em relação à última avaliação, que teve média 4.30. O que sugere uma evolução do corpo discente na modalidade remoto.

2.4 Adaptação Docente – Auto avaliação(respondido apenas pelos docentes)

Neste aspecto, considerando a média geral das percepções do corpo docente em relação à sua própria adaptação ao ER, a média geral 4.68 obtida demonstra uma visão positiva neste aspecto. Inclusive com ligeira melhora em relação à última avaliação onde na época obteve-se 4.29 de média geral. Nesta visão em específico, esta percepção de melhora é compartilhada pelo corpo docente que, conforme já abordado no item 2.1, percebe evolução dos professores neste sentido.

2.5 Autoavaliação Discente(respondido apenas pelos discentes)

Feita uma compilação dos comentários dos discentes, fica claro que a questão principal levantada (maior ocorrência de comentários) tem relação com a adaptação ao ensino remoto. Comparando-se com a avaliação anterior, estes comentários surgiram em maior número, ou maior ênfase. Este arrefecimento, somado à melhoria geral da avaliação de docentes e discentes sugere um crescendo de adaptação e satisfação do corpo acadêmico como um todo. Em se falando das médias atribuídas à autoavaliação discente, esta avaliação resultou em 3.32, enquanto a avaliação anterior resultou em 3.56.

3. Resultado por Curso

3.1 Aspectos Psicossociais

Quanto aos aspectos psicossociais, as avaliações praticamente não se alteraram em relação à última avaliação, onde foram obtidos respectivamente 2.11 e 2.13 como médias gerais. Observemos os comentários captados nas duas últimas avaliações. Quanto a este aspecto os acadêmicos relataram:

2020/2

A pandemia afetou acredito que a todos, o meu trabalho passou a ser remoto!
Devido ao distanciamento social sinto que não consigo extrair o máximo do conhecimento que extrairia caso as aulas fossem presenciais. Tenho um certo problema de atenção mas dentro de uma sala de aula consigo focar, diferente do ensino remoto onde as vezes me pego distraído
Como eu disse, precisei sair de ibirama pois ficou impossível manter um apartamento sem uso lá. Se a aula voltar 100% presencial, trancarei o curso.
Tive maior facilidade pois não fico dispersa nas aulas, a qualidade do meu aprendizado melhorou muito pois consigo focar no professor e o professor consegue ser mais objetivo, agilizando e aprofundando mais nas aulas sem interferências que podem diminuir o aprendizado.(barulho excessivo, lotação etc)
Tive piora no quadro clínico já existente
Estou trabalhando em Home Office, então fico no mesmo ambiente o dia todo, das 8 ~ 24h (na média). e tenho feito terapia (Psicologia) há um tempo interdependente e indiferente ao distanciamento social
Chegando ao esgotamento mental após tantos meses.
Durante a pandemia, eu me tornei uma pessoa ainda mais depressiva e ainda menos motivada a estudar. Eu sinto falta das aulas presenciais e da interação com as pessoas.
Estou com meu psicológico totalmente destruído por conta do isolamento e excesso de trabalho que os professores enviam

2021/1

não

Nada

Não.

Tive muitas crises de ansiedade com o ensino remoto por não estar aprendendo muito bem o conteúdo
A falta do NetWork com os colegas do mesmo curso acabou afetando muito o meu interesse e fez com que

me sentisse solitário dentro do curso. Por isso acabei, até mesmo, a optar por não terminar algumas matérias que haviam sido escolhidas no momento de renovação da matrícula.

O posicionamento da udesc e dos professores diante a isso foi deplorável

Nada a declarar.

EAD é horrível

ok

..

Minha renda é baixa, e estou receioso em me mudar para SC, porém estou empolgadíssimo como meu curso, mas

nn sei se vou ter estrutura financeira para me sustentar no mesmo.

tã de boa

não

3.2 Infraestrutura

Em ambas as avaliações a avaliação do discente em relação à infraestrutura permaneceu em 3.8. O que se vê claramente é uma insatisfação do acadêmico com os recursos que ele teve disponíveis para este período de aulas remotas. Aqui deve-se levar em conta que, neste período específico, o acadêmico está avaliando sua própria estrutura, como seus computadores particulares e sua própria conexão de internet.

3.3 Suporte UDESC

Neste aspecto houve também melhoria na visão dos alunos. Esta avaliação rendeu média 4.57, enquanto a avaliação anterior gerou 4,21 de média. Não aparece alguma crítica generalizada sobre algum aspecto de atendimento. Apenas alguns comentários sobre alguma insatisfação pessoal de algum acadêmico.

3.4 Percepção para o retorno Presencial

Embora o evento da pandemia tenha trazido um impacto de desconfiança em relação ao ensino remoto, desconfiança esta que era regularmente abordada pelos acadêmicos, a evolução da situação ao longo do tempo parece ter alterado estas perspectivas. Considerando as interações que a chefia tem tido com o corpo discente, por certo não há unanimidade de opiniões em relação ao tema, mas os comentários abaixo por certo expressam o ponto de vista geral defendido atualmente pelos acadêmicos.

Comentários

Caso se aplique a ano que vem, particularmente eu conseguir me mudar de cidade, somente no próximo semestre!

Creio que ainda não estamos em momento de voltarmos para o presencial, principalmente por conta da nova variante.

Nada

Desejo que continue totalmente não presencial.

Manter remoto, até garantir que todos estão vacinados
 Dependendo do como seja a definição do que será a parte presencial e isso depender de atividades disciplinas,
 talvez seja melhor manter tudo não presencial, pois dificilmente as disciplinas vão coincidir em eventos presenciais e não presenciais.

n

No curso de Engenharia de Software poderia ser 100% online até o cenário estar estabilizado.
 As aulas presenciais são muito melhores do que as online, eu acredito que para ter o ensino de qualidade, as aulas presenciais deveriam voltar, tantas outras faculdades já voltaram, porque que a Udesc ainda não?
 Ruim, bom apenas após os alunos terem sido vacinados.
 Sou totalmente a favor. Devido a esse distanciamento e demora ao retorno presencial que tantos acadêmicos acabaram desistiram dos cursos.
 Eu desempenho melhor no ensino remoto, aprendo mais, tenho mais tempo para me dedicar. Gosto muito deste modelo de ensino. Acho que ainda não é o momento para a volta do presencial, o sistema remoto funciona perfeitamente e é um risco a vida dos alunos e professores voltar. Risco

Pontos Frágeis

Discentes	Acesso a recursos/internet para acompanhamento das aulas
Docentes	Manter percentual mínimo de aulas síncronas

Recomendações do NDE

Discentes	Manter incentivos para participação Ampliar a divulgação do apoio psicológico da UDESC - muitos acadêmicos não sabem da existência
Docentes	Manter incentivos para participação Na reforma do curso levarem consideração a pesquisa ESO sobre ensino remoto - cuidando de que o ensino/aprendizagem siga as normas da metodologia híbrida de educação da UDESC. Ampliar a divulgação do apoio psicológico da UDESC - muitos docentes não sabem da existência

Ibirama, 13 de dezembro de 2021

Carlos Alberto Barth - Presidente Núcleo Docente Estruturante



Assinaturas do documento



Código para verificação: **MD7QB840**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



CARLOS ALBERTO BARTH (CPF: 818.XXX.039-XX) em 02/03/2022 às 16:46:59

Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:40:22 e válido até 30/03/2118 - 12:40:22.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwMDc2NTNfNzY1NV8yMDIyX01EN1FCODQw> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00007653/2022** e o código **MD7QB840** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.