

Avaliação das Ações dos Cursos de Graduação
Ensino Remoto

ENGENHARIA SANITÁRIA
Semestre 2021/1

1. Participação

Discentes	60,00
Docentes	80,00

Percentual de Participação Discente e Docente – Por Curso

I. Discentes

CURSO	TOTAL	RESPONDENTES	%
BCC	220	101	49,51
BSI	1	0	00,00
CIV	94	53	56,38
ESO	217	109	50,53
ESA	25	15	60,00
TOTAL	575	286	49,74
NÃO PARTICIPARAM	289		48,74

II. Docentes

CURSO	TOTAL	RESPONDENTES	%
BCC	22	18	76,11
BSI	2	1	50,00
CIV	16	13	81,25
ESO	17	11	64,71
ESA	10	8	80,00

2. Resultados

Organização didático pedagógica das disciplinas

Resultado para professores

Quadro de avaliação por disciplina:

Disciplina	Média
84GRH - Gestão de Recursos Hídricos	0.00
74OP102 - Complemento de Tratamento de Águas Residuárias	1.00

94ERH - Economia de Recursos Hídricos	3.79
74OP101 - Complemento de Tratamento de Águas de Abastecimento	3.80
94OP405 - Tratamento e Controle de Efluentes Industriais	3.82
94OP404 - Tecnologia de Aterros Sanitários	4.39
84CUS - Conservação e Uso do Solo	4.44
94OP505 - Avaliação e Controle de Riscos Ambientais	4.60
94LGR - Logística na Gestão de Resíduos	4.72
104TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	4.80
94OSS - Organização e Administração de Serviços de Saneamento	4.83
94HST - Higiene e Segurança no Trabalho	4.89
44CAN - Cálculo Numérico	5.00
104ECS - Estágio Curricular Supervisionado	5.00
94OP502 - Gestão Ambiental	5.00
74POP - Pesquisa Operacional	5.00
84OP301 - Saneamento Aplicado a Casos Específicos	5.00
84OP303 - Saneamento de Pequenas Comunidades	5.00
84OP206 - Saúde e Saneamento	5.00
74SES - Sistema de Esgotamento Sanitário	5.00
74TAR - Tratamento de Águas Residuárias	5.00
84TRS - Tratamento de Resíduos Sólidos	5.00

Resultado para professores

Quadro de respostas

	Sim	Não	As vezes/Parcialmente	Não Conheço	Não Se Aplica	Prefiro Não Avaliar	Média
1 - 1. Os conteúdos previstos no plano de ensino da disciplina foram cumpridos?	76	3	1	0	1	4	4,83
2 - 2. As atividades pedagógicas síncronas promoveram a aprendizagem dos conceitos e conteúdos propostos na disciplina?	70	5	5	0	1	4	4,63
3 - 3. As atividades pedagógicas síncronas permitiram a interação entre o professor e aluno/grupo na construção coletiva de conhecimento?	71	4	5	0	1	4	4,68
4 - 4. As atividades pedagógicas assíncronas promoveram a aprendizagem dos conceitos e conteúdos propostos na disciplina?	65	5	10	0	1	4	4,50
5 - 5. As atividades pedagógicas assíncronas permitiram a interação entre o professor e aluno/grupo na construção coletiva de conhecimento?	58	12	10	0	1	4	4,15
6 - 6. No caso de aulas práticas, houve adaptação satisfatória para o ensino remoto?	36	7	2	0	35	5	4,29
7 - 7. Se houver considerações sobre a organização didático-pedagógico da disciplina, registre aqui:	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	376	36	33	0	40	25	4,51

Adaptação docente

Pessoa avaliada	Média
816120945 - ANGELA MARIA BLATT ORTIGA	5.00
1033158861 - GABRIELE VANESSA TSCHOKE	4.56
1033211149 - JOAO MARCOS BOSI MENDONCA DE MOURA	4.47
1033120358 - MARIA PILAR SERBENT	4.89
1033203243 - RAFAEL PACHECO DOS SANTOS	4.95
1033185747 - REGINALDO OTTO NAU	5.00
9549404 - THIANE PEREIRA PONCETTA COLIBORO	5.00
1033145637 - TIAGO JOSE BELLI	4.71
1033100990 - TIAGO ROGERIO VITOR AKABOCI	4.88

Desempenho das turmas (respondido apenas pelos professores)

Disciplina	Média
74OP101 - Complemento de Tratamento de Águas de Abastecimento	0.00
84GRH - Gestão de Recursos Hídricos	0.00
84OP301 - Saneamento Aplicado a Casos Específicos	0.00
84OP303 - Saneamento de Pequenas Comunidades	0.00
84TRS - Tratamento de Resíduos Sólidos	0.00
94ERH - Economia de Recursos Hídricos	0.00
94LGR - Logística na Gestão de Resíduos	0.00
104ECS - Estágio Curricular Supervisionado	0.00
104TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	0.00
44CAN - Cálculo Numérico	2.50
84CUS - Conservação e Uso do Solo	4.00
94OP505 - Avaliação e Controle de Riscos Ambientais	4.00
94OSS - Organização e Administração de Serviços de Saneamento	4.50
74OP102 - Complemento de Tratamento de Águas Residuárias	5.00
74POP - Pesquisa Operacional	5.00
74SES - Sistema de Esgotamento Sanitário	5.00
74TAR - Tratamento de Águas Residuárias	5.00
84OP206 - Saúde e Saneamento	5.00
94OP502 - Gestão Ambiental	5.00
94HST - Higiene e Segurança no Trabalho	5.00
94OP404 - Tecnologia de Aterros Sanitários	5.00
94OP405 - Tratamento e Controle de Efluentes Industriais	5.00

3. Resultado por Curso (alunos e professores responderam sobre os seguintes aspectos)

Infraestrutura

VISÃO - ALUNOS

QUESTIONÁRIO

Quadro de respostas

	Sim	Não	As vezes/Parcialmente	Não Conheço	Não Se Aplica	Prefiro Não Avaliar	Média
1 - 1. Você possui acesso à internet e equipamentos adequados (computador, tablet, smartphone) para o acompanhamento do ensino remoto?	13	0	1	0	0	1	4,86
2 - 2. O desempenho dos softwares foi adequado para suas demandas (Office, softwares gráficos, outros)?	9	1	4	0	0	1	4,14
3 - 3. Você conhece o auxílio inclusão digital, disponibilizado pela Udesc como apoio para as aulas não presenciais nos cursos de graduação?	8	4	1	1	0	1	3,62
4 - 3. Você conhece o auxílio inclusão digital, disponibilizado pela Udesc como apoio para as aulas não presenciais nos cursos de graduação?	7	4	1	2	0	1	3,50
5 - 5. Se houver considerações sobre a infraestrutura para o ensino remoto, registre aqui:	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	37	9	7	3	0	4	4,03

Comentários em destaque:

- *Gosto, para mim poderia continuar com o ensino remoto, mas claro nossos professores precisam de treinamento, pois a universidade deixou-os sozinhos, e o moodle deu uma melhoria esta última semana.*
- *Rebato a universidade está muito despreparada no contexto de preparar seus funcionários para qualquer situação. Deveria iniciar estudos sobre treinamentos pois não é por que é público e porque são mestres e doutores que seus colaboradores não precisam de treinamentos. Sou a favor de treinamento de pedagogia ou de exigência de licenciatura no currículo dos mesmos. Suporte técnico e de equipamento para os profs. gravarem as aulas são de responsabilidade da universidade.*
- *Abuso de atividades dirigidas por parte de alguns professores.*

VISÃO - PROFESSORES

QUESTIONÁRIO

Quadro de respostas

	Sim	Não	As vezes/Parcialmente	Não Conheço	Não Se Aplica	Prefiro Não Avaliar	Média
1 - 1. Você possui acesso à internet e equipamentos adequados (computador, tablet, smartphone) para o desenvolvimento do ensino remoto?	8	0	0	0	0	0	5,00
2 - 2. O desempenho dos softwares utilizados por você nas atividades pedagógicas foi adequado para suas demandas (Office, softwares gráficos, outros)?	7	0	1	0	0	0	4,75
3 - 3. Em relação ao seu ambiente de trabalho em casa, você considera satisfatório?	7	0	1	0	0	0	4,75
4 - 4. Se houver considerações sobre a infraestrutura para o ensino remoto, registre aqui:	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	22	0	2	0	0	0	4,83

Comentário em destaque:

- *As disciplinas que leciono (mecânica dos sólidos, resistência dos materiais) apresentam alto grau de dificuldade e isto é potencializado com o ensino remoto. É complicado explicar o cálculo estrutural utilizando softwares*

Suporte UDESC

VISÃO – ALUNOS

QUESTIONÁRIO

Quadro de respostas

	Sim	Não	As vezes/Parcialmente	Não Conheço	Não Se Aplica	Prefiro Não Avaliar	Média
1 - 1. Os canais de comunicação (SIGA/e-mail/Moodle/Teams/outros) possibilitaram o contato com os gestores do Centro/Curso (Diretores, Chefes de Departamento, Coordenadores) durante o ensino remoto?	9	0	4	1	0	1	4,38
2 - 2. Os canais de comunicação (SIGA/e-mail/Moodle/Teams/outros) possibilitaram o contato com a Secretaria Acadêmica durante o ensino remoto?	8	2	4	1	0	0	3,86
3 - 3. Se houver considerações sobre o suporte Udesc, registre aqui:	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	17	2	8	2	0	1	4,12

Comentários em destaque:

- *O moodle ainda está ruim possuindo instabilidades, podendo ser mais interativos sendo um aplicativo para estudantes, como já está fazendo um tempinho tipo assim três semestres, a UDESC poderia pagar um pouco mais para o aplicativo para todos terem mais recursos e o Teams por ser institucional pesa o PC muito e também da instabilidade sua interface não é agradável pelo usuário. Recursos digitais existem basta só procurar. Outra coisa Zoom tem interface agradável, é um pouco chatinho para entrar mais menos instável que o meet, este é ruim na interface nada agradável, poderiam ser mais fáceis para posta-los no moodle.*

VISÃO – PROFESSORES

QUESTIONÁRIO

Quadro de respostas

	Sim	Não	As vezes/Parcialmente	Não Conheço	Não Se Aplica	Prefiro Não Avaliar	Média
1 - 1. Você percebeu necessidade de apoio para adaptação das estratégias de avaliação dos estudantes com deficiência e/ou necessidade educacional específica?	2	4	0	0	2	0	2,33
2 - 2. Os canais de comunicação (SIGA/e-mail/Moodle/Teams/outros) possibilitaram o contato com os gestores do Centro/Curso (Diretores, Chefes de Departamento, Coordenadores) durante o ensino remoto?	8	0	0	0	0	0	5,00
3 - 3. Se houver considerações sobre o suporte Udesc, registre aqui:	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	10	4	0	0	2	0	3,67

Os professores não realizaram nenhum comentário.

Aspectos Psicossociais

VISÃO – ALUNOS

QUESTIONÁRIO

Quadro de respostas

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço	Não Se Aplica	Prefiro Não Avaliar	Média
1 - 1. Você apresentou alguma dificuldade psicoemocional devido ao afastamento físico/distanciamento social ou doença relevante nesse período de pandemia?	1	7	5	0	0	2	2,08
2 - 2. Você buscou ajuda para superar as dificuldades psicoemocionais?	1	5	0	1	6	1	1,67
3 - 3. A pandemia afetou sua renda familiar, de modo a prejudicar seus estudos?	4	8	2	0	1	0	2,43
4 - 4. Se houver considerações sobre os aspectos psicossociais, registre aqui:	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	6	20	7	1	7	3	2,06

Comentários em destaque:

- *O recurso financeiro do auxílio a internet foi muito útil, apesar de terem chegado um ano depois os computadores, mais foi ótimo pois meus equipamentos estão lentos perto da tecnologia, principalmente por eu ter que usar o CAD. E a outra disposição da universidade, permitindo eu a usar o campus, quando a internet não funcionava. Acredito que a Universidade poderia ter feito uma pressão maior junto ao poder governança para termos uma internet de qualidade, pelo período que estamos passando e pensando no futuro com país desenvolvido. Sobre o auxílio estudantil, poderiam rever valores, o valor está em descompatibilidade com a real situação econômica, o que está nos ajudando é o auxílio emergencial.*

VISÃO – PROFESSORES

QUESTIONÁRIO

Quadro de respostas

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço	Não Se Aplica	Prefiro Não Avaliar	Média
1 - 1. Você apresentou alguma dificuldade psicoemocional devido ao afastamento físico/distanciamento social ou doença relevante nesse período de pandemia?	0	4	4	0	0	0	2,00
2 - 2. Você buscou ajuda para superar as dificuldades psicoemocionais?	1	5	1	0	1	0	1,86
3 - 3. Se houver considerações sobre os aspectos psicossociais, registre aqui:	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	1	9	5	0	1	0	1,93

Comentário em destaque:

- *AJUDA PSICOTERAPÊUTICA. Lidar com a incertidão não é fácil.*

Percepção para o retorno Presencial

VISÃO – ALUNOS

QUESTIONÁRIO

Quadro de respostas

	Sim	Não	Às vezes/Parcialmente	Não Conheço	Não Se Aplica	Prefiro Não Avaliar	Média
1 - 1. Você já recebeu ao menos uma dose da vacina contra covid-19?	7	7	0	0	0	1	3,00
2 - 2. Você utiliza transporte coletivo para chegar à Universidade?	5	9	0	0	0	1	2,43
3 - 3. Você concorda em ter parte das atividades pedagógicas de forma não presencial e parte de forma presencial neste período?	5	5	3	0	1	1	3,00
4 - 4. Se houver considerações sobre a percepção para o retorno presencial, registre aqui:	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	17	21	3	0	1	3	2,81

Comentários em destaque:

- *Deve-se analisar com uma amplitude, pois temos o vírus rodando e suas demais cepas, tem todo um custo, logística se caso as aulas voltarem a serem interrompidas novamente (a universidade teria que ter uma certeza de não ver um rompimento como foi no começo, devemos*

ter um cuidado com isto). Agora se a universidade está com planejamento de estudo híbrido, eu apoio, mais teriam que verificar: linhas de gravações em salas de aulas e já irem pensando que se o aluno faz ou não as aulas, sou a favor se você quiser vai ou não a aula presencial. Pois já temos que ser quase autodidatas, então poderiam ver outras formas. Claro que a Universidade terá que ter suporte tecnológico, técnico, infraestrutura e estrutura psicoemocional, social e econômica para lidar com tantas mudanças.

- Devido à perda de renda tive que entregar meu apartamento em Ibirama e não estou mais morando na cidade, se voltar presencial não sei como irei fazer, falta apenas 2 disciplinas e o tcc para o próximo semestre.
- Não temos condições de voltar ao ensino presencial neste momento, apesar das vacinas temos muitos casos da variante delta, apesar de não ter nenhum caso no município de Ibirama, sabemos que grande parte dos alunos não são da cidade.
- No momento, penso que a forma mais segura seja continuar todo o ensino de forma não presencial.

VISÃO – PROFESSORES

QUESTIONÁRIO

Quadro de respostas

	Sim	Não	As vezes/Parcialmente	Não Conheço	Não Se Aplica	Prefiro Não Avaliar	Média
1 - 1. Você concorda em ministrar parte das atividades pedagógicas de forma não presencial e parte de forma presencial neste período?	5	3	0	0	0	0	3,50
2 - 2. Você já recebeu ao menos uma dose da vacina contra covid-19?	8	0	0	0	0	0	5,00
3 - 3. Você utiliza transporte coletivo para chegar à Universidade?	2	6	0	0	0	0	2,00
4 - 4. Se houver considerações sobre a percepção para o retorno presencial, registre aqui:	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	15	9	0	0	0	0	3,50

Comentários em destaque:

- Já recebi as duas doses. Com relação a pergunta "Você concorda em ministrar parte das atividades pedagógicas de forma não presencial e parte de forma presencial neste período?" Concordo desde que o ambiente para as atividades presenciais seja adequado em termos de ventilação, distanciamento entre pessoas, higienização e todos os indivíduos estejam utilizando máscara eficazes e de forma correta. Também, desde que todos (ou praticamente todos) estejam completamente imunizados com a vacina da COVID-19.

Comentários finais, indicação de pontos frágeis e recomendações do NDE

Resumidamente, observa-se uma boa participação dos docentes do curso, com 80% de adesão. Entre os discentes, comparando-se com os demais cursos, houve ótima adesão, com 60% de respondentes.

Pelo relatório da Secretaria Acadêmica, neste semestre não foi registrado nenhum trancamento, porém houve um abandono, o que, possivelmente indica que ensino remoto não motivou um abandono significativo, talvez pela condição do curso estar em extinção.

No tocante à avaliação didático-pedagógica, observa-se que dez disciplinas obtiveram a nota máxima e as demais também foram bem avaliadas, todas obtendo nota acima de 3,0. Apenas uma disciplina teve nota abaixo de 2,0 e uma não foi avaliada.

Dentre as disciplinas avaliadas, sete tiveram alguns comentários em relação à organização didático-pedagógica, todas relacionadas ao conteúdo. Os demais comentários estão relacionados à elogios aos professores e algumas reclamações para que seja observado o uso de gravações de aulas anteriores, a importância de seguir o plano de ensino e acerca das modalidades síncrona e assíncrona. Além disso, algumas reclamações sobre a falta orientações administrativas acerca do estágio supervisionado.

Sobre o desempenho das turmas, observa-se que houve poucos comentários por parte dos professores. Nove turmas foram avaliadas com a nota máxima; três com notas acima de 4,0 e uma turma com nota abaixo de 3,0. Nove turmas, todavia, não receberam avaliação.

Em relação à infraestrutura, os discentes sinalizam a necessidade de investimento em capacitação dos docentes, assim como nos sistemas e suporte acadêmico. Referem a importância de aprimoramento na gravação das aulas.

Entre os docentes, por outro lado, houve apenas o registro de um professor que manifestou dificuldade de lecionar disciplinas de cálculo de forma remota.

Em se tratando dos aspectos psicológicos no período da pandemia, observa-se relatos em relação às dificuldades financeiras que demonstram que as iniciativas tomadas pela Universidade auxiliaram os discentes, tais como manutenção de bolsas e ajuda para acesso à internet, empréstimo de computadores, assim como a possibilidade de acesso ao campus para utilização do laboratório de informática. Entre os docentes houve uma referência em relação ao aumento da ansiedade.

Sobre a percepção do retorno presencial, a posição dos docentes e discentes guardam certa semelhança. Ambos veem a possibilidade de retorno presencial com ressalva. Apontam, ainda, a necessidade de investimento pela UDESC em treinamento para implantação ensino híbrido regular.

PONTOS FRÁGEIS	RECOMENDAÇÕES
Trancamento ou abandono de curso	Identificar se a motivação teve vinculação com o fato de as aulas estarem sendo ministradas de forma remota
Disciplinas avaliadas com nota abaixo de 4 por parte dos alunos	Acompanhar individualmente para verificar a motivação da baixa avaliação e eventual necessidade de adequação
Falta de interação do aluno nas aulas	Realizar acompanhamento, juntamente com a Direção de Ensino e professores do Departamento, para que o aluno se sinta mais estimulado a participar das aulas. Avaliar metodologias utilizadas e necessidade de capacitações específicas.
Falha nos canais de comunicação ou suporte institucionais. Instabilidade sistemas/rede. Restrição de contato professor/aluno	Necessidade de alinhar entre professores para definição de um canal de comunicação efetivo

	e funcional com os alunos, que supra adequadamente a falta do contato presencial. Reportar instabilidade do sistema acadêmico ao suporte.
Sobrecarga de atividades	Sensibilizar professores para o atual momento de adaptação ao modelo remoto compulsoriamente implantado para que haja entendimento e equilíbrio entre manter a entrega de conhecimento e qualidade de ensino, assim como minimizar ao máximo a evasão motivada pela impossibilidade de adequação da rotina de estudos.

Ibirama, 2021

Nome do Presidente Núcleo docente

PORTARIA INTERNA DA UDESC ALTO VALE -DG N.º 012/2021 De 06/05/2021

CURSO	NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)	Mandato
ENGENHARIA CIVIL	Rogério Simões – Presidente	1º - 01/08/2020 – 31/07/2022
	Gabriele Vanessa Tschöke – Membro	2º - 08/08/2020 – 07/08/2023
	Tiago José Belli – Membro	2º - 01/08/2019 – 31/07/2022
	Eduardo Muller Dos Santos – Membro	1º - 12/08/2020 – 11/08/2023
	Thiane Pereira Poncetta Coliboro – Membro	1º - 15/04/2021 – 14/04/2024