

**Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC**  
**Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí – CEAVI**  
**Engenharia Sanitária**

**Avaliação das Ações dos Cursos**  
**2018.2**

**Avaliação das Ações dos Cursos**  
**2018.2**

**Florianópolis, abril, 2019**

## **Núcleo Docente Estruturante**

**Confirmar Dados**

**Portaria DG nº006/2019**

Presidente    EDUARDO MULLER DOS SANTOS  
                  GABRIELE VANESSA TSCHÖKE  
                  JARBAS CLEBER FERRARI  
                  LUCIANO ANDRÉ DEITOS KOSLOWSKI  
                  TIAGO JOSÉ BELLI

**Avaliação das Ações dos Cursos**  
Semestres 2018.1

**Sumário**

**1. Participação**

- 1.1. Dados
- 1.2. Análises

**2. Resultados**

- 2.1. Dados
- 2.2. Análises

**Orientações**

**[Resolução nº 019/2011 – CONSEPE](#)**

Regulamenta a constituição e o funcionamento dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos de graduação da UDESC.

**CAPÍTULO III - Das competências e atribuições**

Art. 5º. Compete ao NDE:

**Dimensões**

**Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica do Curso**

**Dimensão 2 - Organização Didático-Pedagógica da Disciplina (Média)**

**Dimensão 3 - Corpo Docente**

**Dimensão 4 - Infraestrutura do Curso**

## 1. Participação

### 1.1. Dados

	Percentual	Número respondentes
<b>Discentes</b>	39,77	35
<b>Docentes</b>	38,46	10

Total por unidade:88	Responderam:35 (39,77%)	Não responderam:53 (60,23%)
Total por grupo unidade:88	Responderam:35 (39,77%)	Não responderam:53 (60,23%)
Total geral:88	Responderam:35 (39,77%)	Não responderam:53 (60,23%)

Total por curso:26	Responderam:10 (38,46%)	Não responderam:16 (61,54%)
Total por unidade:26	Responderam:10 (38,46%)	Não responderam:16 (61,54%)
Total por grupo unidade:26	Responderam:10 (38,46%)	Não responderam:16 (61,54%)
Total geral:26) Não	Responderam:10 (38,46%)	responderam:16 (61,54%)

### 1.1. Análises

<b>Pontos Fortes</b>	
<b>Discentes</b>	-
<b>Docentes</b>	-
<b>Pontos Frágeis</b>	
<b>Discentes</b>	Baixa Adesão
<b>Docentes</b>	Baixa Adesão
<b>RECOMENDAÇÕES DO NDE</b>	
<b>Discentes</b>	Divulgação da avaliação
<b>Docentes</b>	Divulgação da avaliação. A universidade poderia diminuir o caráter burocrático das avaliações e aumentar seu caráter diagnóstico.

## 2. Resultados

### Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica do Curso

#### 2.1. Dados

Perguntas	Discentes	Docentes
1 - Compreensão da relação entre as disciplinas e as áreas de pesquisa e/ou extensão?		
2 - Facilidade de acesso às orientações sobre vagas de estágio e emprego na área de estudo.		
3 - Facilidade de acesso às orientações sobre vagas de estágio e bolsa em pesquisa e extensão.		
4 - Facilidade de acesso às orientações sobre a participação em agremiações estudantis, conselhos universitários, atléticas, empresa júnior, PET e outros meios de atuação estudantil?		
<b>Média</b>		

## RELATORIO ODP 1 VISÃO ALUNO ESA

### Quadro de respostas

	Sim	Não	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?	19	12	2	3,45
2 - As disciplinas optativas ofertadas pelo curso atendem às necessidades de formação profissional?	13	12	8	3,08
3 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	22	6	5	4,14
4 - O número de pré-requisitos dificulta a progressão do aluno no curso?	15	17	1	2,88
5 - O curso disponibiliza bolsa de apoio discente?	30	0	3	5,00
6 - O curso disponibiliza bolsa de monitoria?	33	0	0	5,00
7 - O curso disponibiliza bolsa de pesquisa?	29	2	2	4,74
8 - O curso disponibiliza bolsa de extensão?	31	0	2	5,00
9 - O curso divulga vagas de estágio?	20	12	1	3,50
10 - O curso divulga emprego na área de estudo?	11	20	2	2,42
11 - Comentários	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>3,92</b>

RELATORIO ODP 1 VISÃO PROFESSOR ESA

Quadro de respostas

	Sim	Não	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?	7	1	1	4,50
2 - As disciplinas optativas ofertadas pelo curso atendem às necessidades de formação profissional?	6	0	3	5,00
3 - Os conteúdos do curso favorecem a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	9	0	0	5,00
4 - O número de pré-requisitos dificulta a progressão do aluno no curso?	2	3	4	2,60
5 - O curso disponibiliza bolsa de apoio discente?	7	0	2	5,00
6 - O curso disponibiliza bolsa de monitoria?	9	0	0	5,00
7 - O curso disponibiliza bolsa de pesquisa?	6	1	2	4,43
8 - O curso disponibiliza bolsa de extensão?	8	0	1	5,00
9 - O curso divulga vagas de estágio?	3	1	5	4,00
10 - O curso divulga emprego na área de estudo?	4	1	4	4,20
11 - Comentários	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>4,47</b>

## 2.2. Análises

<b>Pontos Fortes</b>	
<b>Discentes</b>	Integração à pesquisa, ensino e extensão especialmente por meio das bolsas de apoio discente, monitoria e pesquisa.
<b>Docentes</b>	De modo geral, como no caso dos discentes, existe bastante integração nos projetos executados pelos professores nos pilares da Universidade (Ensino, Pesquisa e Extensão) .
<b>Pontos Frágeis</b>	
<b>Discentes</b>	Desconhecimento do projeto do curso. Os pré-requisitos são motivo de reclamação além da necessidade de disciplinas que não existem no momento.
<b>Docentes</b>	Os pré-requisitos das disciplinas não estão a contento de alguns professores.
<b>Recomendações do NDE</b>	
<b>Discentes</b>	O curso está em fase de extinção e deve-se monitorar o andamento dos discentes principalmente em disciplinas do começo do curso.
<b>Docentes</b>	Orientação no sentido do melhor cumprimento do projeto do curso durante a fase de extinção.



**NOME DO CENTRO**  
**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**  
**Nome do Curso**



## Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas (Média)

### 1.1. Dados

Perguntas	Discentes	Docentes
1 - Adequação da carga horária teórica e prática da disciplina para o aprendizado do conteúdo proposto.		
2 - Adequação da localização (fase) da disciplina na matriz curricular.		
3 - Integração do conteúdo da disciplina com as demais disciplinas do curso.		
4 - Relação ou aplicação da disciplina no mercado de trabalho		
5 - O conteúdo da disciplina favorece a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual.		
<b>Média</b>		

### RELATORIO ODP 2 VISÃO ALUNO ESA

#### Quadro de respostas

	Sim	Não	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - O conteúdo da disciplina está integrado com as demais disciplinas do curso?	194	22	5	4,59
2 - O conteúdo da disciplina tem aplicação prática no mercado de trabalho?	187	21	14	4,60
3 - A carga horária teórica e prática da disciplina é adequada para o aprendizado do conteúdo proposto?	185	37	0	4,33
4 - A localização (fase) da disciplina na matriz curricular é adequada?	196	24	1	4,56
5 - Comentários	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>762</b>	<b>104</b>	<b>20</b>	<b>4,52</b>

### RELATORIO ODP 2 VISÃO PROFESSOR ESA

	Sim	Não	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - O conteúdo da disciplina está integrado com as demais disciplinas do curso?	20	0	0	5,00
2 - O conteúdo da disciplina tem aplicação prática no mercado de trabalho?	20	0	0	5,00
3 - A carga horária teórica e prática da disciplina é adequada para o aprendizado do conteúdo proposto?	19	1	0	4,80
4 - A localização (fase) da disciplina na matriz curricular é adequada?	18	2	0	4,80
5 - Comentários	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4,85</b>

## 1.2. Análises

<b>Pontos Fortes</b>	
<b>Discentes</b>	As respostas quantitativas foram bastante positivas de modo geral
<b>Docentes</b>	As respostas quantitativas foram bastante positivas de modo geral
<b>Pontos Frágeis</b>	
<b>Discentes</b>	Há uma percepção de falta de aplicação dos conteúdos de sala no mercado de trabalho por alguns acadêmicos.
<b>Docentes</b>	Integração insuficiente dos conteúdos entre as disciplinas
<b>Recomendações do NDE</b>	
<b>Discentes</b>	Divulgação apropriada do projeto pedagógico das disciplinas e contextualização das mesmas junto aos acadêmicos.
<b>Docentes</b>	Reforço da importância das aulas práticas mesmo com a falta de estrutura do Centro e integração interdisciplinar dos conteúdos do curso.

## Dimensão II – Corpo Docente (Média)

### 1.1. Dados

<b>Perguntas</b>	<b>Discentes</b>	<b>Docentes</b>
1 - Domínio do conteúdo da disciplina		
2 - Clareza na exposição do conteúdo da disciplina, relação entre o conteúdo teórico e prático e aplicação profissional.		
3 - Utilização de metodologias de ensino que estimulam o aprofundamento no assunto.		
4 - Disponibilização, esclarecimento e execução do plano de ensino.		
5 - Apresentação de conhecimentos atualizados na área de estudos		
6 - Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético.		
7 - Comprometimento com a turma (aviso prévio de atrasos e ausências, reagendamento de aulas e atividades de reposição ou complementação).		
8 - Disponibilidade para atender aos alunos além dos horários regulares das aulas e atividades.		
<b>Média</b>		

**Avaliação do professores das turmas – RELATORIO 7 –VISÃO DOS PROFESSORES -ESA**

Quadro de respostas

	Sim	Não	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - A turma demonstra interesse pelos conteúdos da disciplina?	18	3	0	4,37
2 - A turma busca conhecimento extraclasse?	14	5	0	3,95
3 - A turma tem capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos?	16	3	0	4,37
4 - A turma é pontual?	16	3	0	4,37
5 - A turma é participativa?	16	3	0	4,37
6 - A turma manifesta colaboração entre si?	14	4	1	4,11
7 - A turma mantém clima de respeito mútuo e ético?	18	1	0	4,79
8 - Comentários	0	0	0	0,00
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>4,33</b>

**1.2. Análises**

<b>Pontos Fortes</b>	
<b>Discentes</b>	As respostas quantitativas foram bastante positivas de modo geral
<b>Docentes</b>	As respostas quantitativas foram bastante positivas de modo geral
<b>Pontos Frágeis</b>	
<b>Discentes</b>	Nos comentários subjetivos diversos comentários foram feitos. E podemos classificá-los em: Estrutura: A falta de estrutura do Centro não permite que diversas disciplinas sejam ministradas de forma apropriada Mudança de Professor: durante o semestre tivemos mudança de professor devido a diversos imprevistos. Algumas disciplinas tiveram mais de uma mudança. Didática: Alguns comentários foram negativos quanto a conduta pedagógica e outros comentários foram negativos quanto à conduta pessoal de alguns professores
<b>Docentes</b>	De modo geral a principal fraqueza identificada nos comentários dos professores é a da falta de estrutura para a melhor condução das disciplinas. Existe uma preocupação muito grande quanto ao sistema de manutenção e obtenção de materiais de laboratório e materiais pedagógicos. A falta de pessoal técnico de apoio aos laboratórios é preocupante visto que não existe um único servidor efetivo ou colaborador responsável pelo cuidado específico de ambientes que exigem medidas de segurança e manutenção
<b>Recomendações do NDE</b>	

<b>Discentes</b>	Atenção redobrada à condução das aulas e atenção ao corpo Discente do Curso de Eng. Sanitária, especialmente devido ao processo de extinção do mesmo.
<b>Docentes</b>	O NDE fez pedido particular aos candidatos da última eleição de Centro e agora junto à direção eleita pelo melhoramento da Estrutura do Centro. A contratação de pessoal com função específica de manutenção e apoio à utilização de laboratórios é essencial.

Docentes: relatório 122 desempenho docente PELOS ALUNOS-ESA

	Sim	Não	Não Conheço ou Não Se Aplica	Média
1 - O professor apresenta conhecimentos atualizados na área de estudos?	2	0	0	5,00
2 - O professor apresenta domínio do conteúdo da disciplina?	2	0	0	5,00
3 - O professor explica o plano de ensino nos primeiros dias de aula?	2	0	0	5,00
4 - O professor apresenta claramente o conteúdo da disciplina?	2	0	0	5,00
5 - O professor articula o conteúdo teórico com exemplos práticos?	2	0	0	5,00
6 - O professor utiliza práticas de ensino que estimulam o aprofundamento da disciplina?	2	0	0	5,00
7 - O professor possibilita atendimento aos alunos além dos horários regulares das aulas?	2	0	0	5,00
8 - O professor é flexível no reagendamento de aulas e atividades de reposição ou complementação?	2	0	0	5,00
9 - O professor avisa com antecedência as mudanças de cronograma de aulas?	2	0	0	5,00
10 - O professor mantém um clima de respeito mútuo e ético?	2	0	0	5,00
11 - Comentários	0	0	0	0,00
Total	20	0	0	5,00

### Dimensão III – Infraestrutura do Curso

#### 1.1. Dados

<b>Indicador</b>	<b>Discentes</b>	<b>Docentes</b>
1 - Facilidade de utilização dos sistemas informatizados disponibilizados pela UDESC (SIGA, Moodle, etc).		
2 - Qualidade do acesso à Internet nos laboratórios.		
3 - Qualidade do acesso à Internet por meio do wi-fi.		
4 - Recursos do laboratório de informática (equipamentos, softwares, projetor, impressora).		
5 - Ambientação dos espaços físicos (conservação, iluminação, climatização, conforto, ergonomia, mobiliário e limpeza).		
6 - Acessibilidade física para atender às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (estacionamento, entrada, áreas comuns, salas, laboratórios e sanitários).		
7 - Prestatividade da equipe na execução das tarefas (técnicos, bolsistas, estagiários e terceirizados)		
<b>Média</b>		