

RESOLUÇÃO 04/2015/CPG/PPGCMH

Estabelece o currículo e as disciplinas dos cursos de mestrado e doutorado, de acordo com a resolução 13/2014/CONSEPE.

Art. 1º - O currículo dos cursos de mestrado e de doutorado compreende um conjunto de disciplinas caracterizadas por código, denominação (nome e status), pré-requisito (se houver), carga horária, número de créditos, periodicidade, ementa e corpo docente, conforme Anexo 1 e Anexo 2 desta resolução.

§ 1º - Cada disciplina terá carga horária definida pelo CPG, a qual será expressa em créditos.

§ 2º - Cada crédito corresponde a 15 (quinze) horas-aula de atividades.

§ 3º - Cada disciplina poderá ter no mínimo duas (30 horas-aula) e no máximo quatro (60 horas-aula) unidades de crédito.

§ 4º - As disciplinas são classificadas em disciplinas obrigatórias ou eletivas.

Art. 2º - No curso de mestrado, o aluno deverá integralizar no mínimo 34 (trinta e quatro) créditos. Do total de créditos, será exigido no mínimo 24 créditos em disciplinas, sendo exigido 12 (doze) créditos nas disciplinas obrigatórias de Metodologia da Pesquisa (quatro créditos), Epistemologia do Movimento Humano (quatro créditos) e Seminário de Dissertação na linha de pesquisa correspondente (quatro créditos), e 12 (doze) créditos em disciplinas eletivas. Ainda do total de créditos, será exigido 4 (quatro) créditos na disciplina de Docência Orientada, e 6 (seis) créditos para elaboração de dissertação.

Parágrafo único - Os alunos de mestrado poderão, além dos 4 (quatro) créditos obrigatórios, cursar créditos adicionais na(s) disciplina(s) de Docência Orientada que poderão ser registrados no histórico escolar, não sendo computados para o total de créditos mínimos de que trata o Art. 1º, da resolução 03/2015/CPG.

Art. 3º - No curso de doutorado, o aluno deverá integralizar no mínimo 68 (sessenta e oito) créditos. Do total de créditos, será exigido no mínimo 48 créditos em disciplinas, sendo exigido 12 (doze) créditos nas disciplinas obrigatórias de Metodologia da Pesquisa II (quatro créditos), Epistemologia do Movimento Humano (quatro créditos) e Fórum Avançado na linha de pesquisa correspondente (quatro créditos), e 36 (trinta e seis) créditos em disciplinas eletivas. Ainda do total de créditos, será exigido 8 (oito) créditos na disciplina de Docência Orientada, e 12 (seis) créditos para elaboração de tese.

Parágrafo único - Os alunos de doutorado poderão, além dos 8 (oito) créditos obrigatórios, cursar créditos adicionais na(s) disciplina(s) de Docência Orientada que poderão ser registrados no histórico escolar, não sendo computados para o total de créditos mínimos de que trata o Art. 1º, da resolução 03/2015/CPG.

Art. 4º - As disciplinas eletivas que deverão ser cursadas serão definidas pelo orientador juntamente com seu aluno de acordo com cada curso, sendo que as

disciplinas de Práticas de Laboratório I, II e III, exclusivas aos alunos de doutorado, serão desenvolvidas integralmente de acordo com as atividades previstas.

Art. 5º - Nos pedidos de equivalência de disciplinas poderão ser aceitos créditos obtidos em cursos de mestrado ou doutorado credenciados pela CAPES. Disciplinas realizadas em cursos de pós-graduação (mestrado ou doutorado) em países estrangeiros poderão ser validadas desde que o diploma do aluno tenha sido validado no Brasil. A equivalência não poderá ultrapassar a 50% (cinquenta por cento) dos créditos mínimos exigidos em disciplinas.

§ 1º - As disciplinas serão consideradas equivalentes, mediante consulta ao CPG, quando houver similaridade de denominação e conteúdo programático e compatibilidade de carga horária.

§ 2º - As disciplinas sem equivalência, mas de conteúdo compatível com a área de concentração do PPGCMH poderão ter seus créditos admitidos pelo CPG.

§ 3º - Os alunos do curso de mestrado poderão cursar a disciplina de Docência Orientada I (4 créditos) em uma ou mais disciplinas da graduação. Os alunos do curso de doutorado poderão cursar as disciplinas de Docência Orientada I e II (4 créditos cada uma) em uma ou mais disciplinas da graduação ou do curso de mestrado. Os créditos suplementares cursados pelo aluno nas disciplinas de Docência Orientada, não computarão para os créditos mínimos do curso, configurando-se como créditos não curriculares.

I. O aluno que comprovar experiência docente no ensino superior poderá solicitar a equivalência dos créditos das disciplinas de Docência Orientada I ou II, validados pelo CPG, mediante apresentação de documentos comprobatórios.

II. Os alunos do curso de doutorado que realizaram o estágio ou prática docente no seu curso de mestrado poderão solicitar equivalência de até 04 (quatro) créditos a serem validados pelo CPG, mediante apresentação de documentos comprobatórios.

III. No caso dos alunos bolsistas, para fins de cumprimento das obrigações referentes ao estágio ou prática docente, deverão ser observadas as determinações específicas do órgão de fomento que provê a bolsa de estudos.

IV. As atividades de prática de docência deverão ser realizadas na UDESC, restritas às turmas selecionadas pelo aluno com anuência do Orientador e aprovação do professor das referidas disciplinas.

V. Por se tratar de atividade curricular, a participação dos alunos de pós-graduação na prática de docência não cria vínculo empregatício nem será remunerada.

VI. Caberá ao professor responsável pela disciplina, acompanhar, orientar e avaliar o estagiário, emitindo um parecer sobre o seu desempenho e recomendando (ou não) ao CPG do PPGCMH a sua aprovação ao término das atividades da disciplina de Docência Orientada.

VII. É vedada aos alunos matriculados na disciplina de Docência Orientada assumir a totalidade das atividades de ensino, ou realizar avaliação nas disciplinas às quais estiverem vinculados ou atuarem sem supervisão docente ou conferirem notas aos alunos.

Art. 6º - Os casos excepcionais ou omissos serão decididos pelo CPG, respeitadas as normas vigentes.

Art. 7º - Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Art. 8º - Ficam revogadas as disposições em contrário.

Florianópolis, 9 de julho de 2015.

Prof. Dr. Rudney da Silva

ANEXO 1

Quadro 1 – Disposição das disciplinas de acordo com a sigla, carga horária, créditos, caráter, linha de pesquisa e curso do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano, 2015.

Sigla	Disciplina	CH	CR	Caráter	Linha de Pesquisa	Curso
EPIM	Epistemologia	60	4	Obrigatório	AFS/DE/CM	M e D
MEP1	Metodologia da Pesquisa I	60	4	Obrigatório	AFS/DE/CM	M
MEP2	Metodologia da Pesquisa II	60	4	Obrigatório	AFS/DE/CM	D
DOC1	Docência Orientada I	60	4	Obrigatório	AFS/DE/CM	M e D
DOC2	Docência Orientada II	60	4	Obrigatório (D) Eletiva(M)	AFS/DE/CM	D e M
DOC3	Docência Orientada III	60	4	Eletiva	AFS/DE/CM	D e M
FAAF	Fórum Avançado em Atividade Física e Saúde	60	4	Obrigatório	AFS	D
FADE	Fórum Avançado em Desempenho no Esporte	60	4	Obrigatório	DE	D
FACO	Fórum Avançado em Comportamento Motor	60	4	Obrigatório	CM	D
SEMD	Seminário de Dissertação	60	4	Obrigatório	AFS/DE/CM	M
SEMT	Seminário de Tese	60	4	Obrigatório	AFS/DE/CM	D
MTQL	Métodos e Técnicas da Pesquisa Qualitativa	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
MTQT	Métodos e Técnicas da Pesquisa Quantitativa	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
EST1	Estatística I	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
EST2	Estatística II	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
BIOE	Bioética	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
IDTE	Inovação e Desenvolvimento Tecnológico	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
IAAF	Instrumentação e Avaliação em Atividade Física e Saúde	60	4	Eletivo	AFS	M e D
IADE	Instrumentação e Avaliação no Desempenho no Esporte	60	4	Eletivo	DE	M e D
IACM	Instrumentação e Avaliação em Comportamento Motor	60	4	Eletivo	CM	M e D
DID1	Didática do Ensino Superior I	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
DID2	Didática do Ensino Superior II	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
PRL1	Práticas em Laboratório I	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	D
PRL2	Práticas em Laboratório II	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	D
PRL3	Práticas em Laboratório III	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	D
PSES	Psicologia do Esporte	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
PSEX	Psicologia do Exercício	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
FEX1	Fisiologia do Exercício I	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
FEX2	Fisiologia do Exercício II	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
BMH1	Bases Biomecânicas Aplicadas ao Movimento Humano I	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
BMH2	Bases Biomecânicas Aplicadas do Movimento Humano II	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D

PEDE	Pedagogia do Esporte	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
BBMH	Bases Bioquímicas Aplicadas ao Movimento Humano	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
AHSM	Aspectos Históricos e Sociológicos do Movimento Humano	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
DHUM	Desenvolvimento Humano	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
DDHU	Distúrbios do Desenvolvimento Humano	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
RESE	Reabilitação em Saúde e Esporte	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
AFSE	Atividade Física, Saúde e Envelhecimento	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
AFAS	Atividade Física Adaptada e Saúde	60	4	Eletivo	AFS/DE/CM	M e D
AFS1	Atividade Física e Saúde I	60	4	Eletivo	AFS	M e D
AFS2	Atividade Física e Saúde II	60	4	Eletivo	AFS	M e D
FAFS	Fórum em Atividade Física e Saúde	60	4	Eletivo	AFS	M e D
DES1	Desempenho no Esporte I	60	4	Eletivo	DE	M e D
DES2	Desempenho no Esporte II	60	4	Eletivo	DE	M e D
FDES	Fórum em Desempenho no Esporte	60	4	Eletivo	DE	M e D
COM1	Comportamento Motor I	60	4	Eletivo	CM	M e D
COM2	Comportamento Motor II	60	4	Eletivo	CM	M e D
FCOM	Fórum em Comportamento Motor	60	4	Eletivo	CM	M e D

Legenda: CH, Carga Horária; CR, Créditos; M, Mestrado; D, Doutorado; AFS, Atividade Física e Saúde; DE, Desempenho no Esporte; Comportamento Motor.

ANEXO 2

Lista 1 – Ementário das disciplinas segundo título e ementa do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano, 2015.

ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE I

Ementa: Princípios e concepções de saúde. Atividade física na prevenção e promoção da saúde. Doenças crônico-degenerativas relacionadas ao estilo de vida. Atividade física e qualidade de vida. Atividade Física e saúde nas diferentes fases da vida. Atividade Física e saúde para populações especiais.

ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE II

Ementa: Epidemiologia aplicada à atividade física e saúde. Políticas públicas relacionadas à atividade física e saúde. Intervenções em atividade física e saúde. Multidisciplinaridade em saúde. Medidas de atividade física habitual. Monitoramento da atividade física. Atuação e intervenção em atividade física e saúde. Prescrição de atividade física: princípios, diretrizes, aplicações e limitações.

FÓRUM EM ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

Ementa: Seminários coletivos apresentados pelos professores sobre temas emergentes em atividade física e saúde para divulgação da produção científica e tecnológica.

FÓRUM AVANÇADO EM ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

Ementa: Aprofundamento de temas emergentes sobre atividade física e saúde para o avanço da produção científica e tecnológica nas ciências do movimento humano. Avaliação da fronteira do conhecimento na área bem como perspectivas de produção, elaboração, publicação e Internacionalização do conhecimento.

ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E ENVELHECIMENTO

Ementa: Aspectos demográficos, epidemiológicos e biopsicossociais do processo de envelhecimento humano. Atividade física, exercício físico e aptidão física para idosos: conceito, conteúdo, medidas de avaliação. Planejamento e metodologia do ensino da atividade física para idosos. Avaliação da fronteira do conhecimento na área bem como perspectivas de produção, elaboração, publicação e Internacionalização do conhecimento.

ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA E SAÚDE

Ementa: Aspectos relacionados à saúde em grupos especiais. Funcionalidade e incapacidade em grupos especiais. Avaliação dos componentes da aptidão física relacionada à saúde de grupos especiais. Atividades físicas adaptadas a grupos especiais. Programas de habilitação e reabilitação para grupos especiais. Avaliação da fronteira do conhecimento na área bem como perspectivas de produção, elaboração, publicação e Internacionalização do conhecimento.

BASES BIOMECÂNICAS APLICADAS AO MOVIMENTO HUMANO I

Ementa: Conceitos e princípios mecânicos aplicados ao movimento humano. Estrutura e propriedades mecânicas dos sistemas ósseo, muscular e articular. Respostas mecânicas dos biomateriais e sua adaptação às forças internas e externas envolvidas no movimento humano.

BASES BIOMECÂNICAS APLICADAS AO MOVIMENTO HUMANO II

Ementa: Análise biomecânica do movimento humano. Bases teóricas dos principais métodos de medição em biomecânica. Aplicações práticas da dinamometria, cinemetria, eletromiografia e termografia para coleta e processamento de sinais, e análise e interpretação de dados. Elaboração e execução de experimentos envolvendo o movimento humano por meio de instrumentação biomecânica.

BASES BIOQUÍMICAS APLICADAS AO MOVIMENTO HUMANO

Ementa: Conceitos metodológicos básicos em Bioquímica. Métodos e abordagens experimentais e avaliativos. Normas de biossegurança para procedimentos laboratoriais. Análises clínicas qualitativas e quantitativas. Aspectos bioquímicos da regulação do metabolismo. Mecanismos de integração e controle das vias metabólicas.

BIOÉTICA

Ementa: Fundamentos históricos e teóricos da Bioética. Princípios bioéticos. Problemáticas bioéticas na atualidade. Regulamentações nacionais e internacionais relacionadas à bioética. Processo de avaliação bioética. Bioética relacionada à pesquisa científica e tecnológica.

COMPORTEAMENTO MOTOR I

Ementa: Conceitos e abordagens da aprendizagem e do desenvolvimento motor. Teorias da aprendizagem. Bases neuroanatômicas e neurofisiológicas do controle motor. Padrões do desenvolvimento motor típicos e patológicos, da primeira infância à terceira idade. Dificuldades de aprendizagem e problemas de conduta.

COMPORTEAMENTO MOTOR II

Ementa: Paradigmas emergentes em aprendizagem e desenvolvimento motor. Abordagens ecológica e dinâmica do estudo do controle motor. Aspectos físicos, neurológicos, psicossociais e motores do desenvolvimento. Principais patologias neuropsicomotoras. Intervenção motora.

FÓRUM EM COMPORTEAMENTO MOTOR

Ementa: Seminários coletivos apresentados pelos professores sobre temas emergentes em comportamento motor para divulgação da produção científica e tecnológica.

FÓRUM AVANÇADO EM COMPORTEAMENTO MOTOR

Ementa: Aprofundamento de temas emergentes sobre comportamento motor para o avanço da produção científica e tecnológica nas ciências do movimento humano. Avaliação da fronteira do conhecimento na área bem como perspectivas de produção, elaboração, publicação e Internacionalização do conhecimento.

DESEMPENHO NO ESPORTE I

Ementa: Efeitos fisiológicos e psicológicos do exercício no desempenho humano e rendimento esportivo. Nutrição para o aumento do desempenho no esporte. Características gerais da síndrome de excesso de treinamento e outros efeitos patológicos do exercício. Processos de avaliação e diagnóstico do rendimento esportivo.

DESEMPENHO NO ESPORTE II

Ementa: Aspectos fisiológicos relacionados aos diferentes métodos de treinamento esportivo, com ênfase no rendimento físico de alto nível técnico. Mecanismos de adaptação determinados por diferentes métodos de treinamento. Aspectos metodológicos do treinamento relacionados à periodização.

FÓRUM EM DESEMPENHO NO ESPORTE

Ementa: Seminários coletivos apresentados pelos professores sobre temas emergentes em desempenho no esporte para divulgação da produção científica e tecnológica.

FÓRUM AVANÇADO EM DESEMPENHO NO ESPORTE

Ementa: Aprofundamento de temas emergentes sobre desempenho no esporte para o avanço da produção científica e tecnológica nas ciências do movimento humano. Avaliação da fronteira do conhecimento na área bem como perspectivas de produção, elaboração, publicação e Internacionalização do conhecimento.

DESENVOLVIMENTO HUMANO

Ementa: Teorias do desenvolvimento humano. Desenvolvimento ontogenético e filogenético. Maturação sexual e questões de gênero. Cognição e inteligência. Fatores sociológicos e psicológicos relacionados ao processo ensino-aprendizagem. Avaliação da fronteira do conhecimento na área bem como perspectivas de produção, elaboração, publicação e Internacionalização do conhecimento.

DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR I

Ementa: Contexto do ensino superior no Brasil. Relações entre filosofia da educação e filosofia da ciência. Distintos processos de ensino-aprendizagem. Elementos didáticos básicos. Formação no ensino superior. Integração ensino, pesquisa e extensão.

DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR II

Ementa: Legislação e marcos conceituais da formação profissional. Bases curriculares no ensino superior. Competências profissionais no ensino superior. Pedagogia universitária. Prática pedagógica no ensino superior.

DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Ementa: Comprometimentos do desenvolvimento das competências humanas da primeira infância à terceira idade. Estratégias de educação, reeducação e terapia motora nas diferentes etapas do desenvolvimento humano. Avaliação da fronteira do conhecimento na área bem como perspectivas de produção, elaboração, publicação e Internacionalização do conhecimento.

DOCÊNCIA ORIENTADA I

Ementa: Docência com vivência didático-pedagógica orientada em sala de aula no ensino de Graduação. Apoio ao professor responsável na utilização das metodologias de ensino previstas, focando no planejamento, execução e avaliação de disciplinas de Graduação.

DOCÊNCIA ORIENTADA II

Ementa: Docência com vivência didático-pedagógica orientada ou supervisionada em sala de aula no ensino de Graduação ou de Pós-Graduação. Utilização de distintas metodologias de ensino, focando no planejamento, execução e avaliação de disciplinas de Graduação e de Pós-Graduação.

EPISTEMOLOGIA

Ementa: Aspectos históricos, filosóficos e teóricos da epistemologia. Processos de gênese, desenvolvimento, estruturação e articulação dos conhecimentos científicos. Diferentes

abordagens e possibilidades epistemológicas em ciência. Produção de conhecimento e sociedade.

ESTATÍSTICA I

Ementa: Delineamentos experimentais e não experimentais aplicados às ciências do movimento humano. Relações da estatística com os tipos e técnicas de amostragem, instrumentos e procedimentos de pesquisa. Análises com recursos paramétricos e não-paramétricos de estatística descritiva e exploratória de dados.

ESTATÍSTICA II

Ementa: Métodos de análise multivariada: Anova Fatorial, Manova, Ancova, Análise de Fatores, Análise de Clusters. Métodos de associação entre variáveis: Correlação, Regressão Linear Simples, Regressão Linear Múltipla, Regressão de Poisson e Regressão Logística. Testagem de instrumentos e técnicas de análise de avaliação da validade e confiabilidade.

ASPECTOS HISTÓRICOS E SOCIOLÓGICOS DO MOVIMENTO HUMANO

Ementa: Antropologia do movimento humano enquanto fenômeno filogenético e ontogenético, biológico e cultural. Aspectos históricos do movimento humano enquanto cultura e conhecimento. Fatos sociais e suas implicações para o movimento humano. Corpo e movimento humano.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO I

Ementa: Princípios de bionergética e de termorregulação. Aspectos fisiológicos relacionados às avaliações, provas e testes de campo e de laboratório. Prescrição de atividades físicas e de exercícios físicos em programas para a população em geral e especiais. Efeitos fisiológicos do treinamento e exercício físico. Nutrição e suplementação no esporte. Conceitos e definições de doping.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO II

Ementa: Conceitos básicos em epidemiologia da atividade física e do exercício. Fisiopatologia das doenças cardiovasculares, metabólicas, pulmonares e osteomioarticulares. Efeitos fisiológicos do exercício com ênfase na prevenção e tratamento das doenças hipocinéticas.

INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO

Ementa: Inovação e desenvolvimento tecnológico e humano em Educação, Saúde e Esporte. Conceituação, histórico e modelos de inovação em ciência e tecnologia. Marco legal e potencial inovador nas Ciências do Movimento Humano. Diferentes abordagens e formas de produzir inovação. Desenvolvimento de projetos de inovação e de base tecnológica. Desenvolvimento de produtos, processos e teorias. Avaliação da fronteira do conhecimento na área bem como perspectivas de produção, elaboração, publicação e Internacionalização do conhecimento.

INSTRUMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO EM ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

Ementa: Biossegurança em procedimentos laboratoriais e de campo aplicados à atividade física e saúde. Implicações éticas e metodológicas dos procedimentos de avaliação, instrumentação e prescrição da atividade física para saúde. Instrumentação em atividade física e saúde. Técnicas de avaliação de campo e de laboratório em atividade física e saúde com ênfase na antropometria e ergometria, entre outros. Avaliação de erros e incertezas no processo de medição, aquisição e tratamento de dados.

INSTRUMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO NO DESEMPENHO NO ESPORTE

Ementa: Biossegurança em procedimentos laboratoriais e de campo aplicados ao desempenho no esporte. Implicações éticas e metodológicas dos procedimentos de avaliação, instrumentação e prescrição do exercício e do treinamento esportivo. Instrumentação em exercício e treinamento esportivo. Técnicas de avaliação de campo e de laboratório em exercício e do treinamento esportivo. Avaliação de erros e incertezas nos processos de medição, aquisição e tratamento de dados.

INSTRUMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO EM COMPORTAMENTO MOTOR

Ementa: Cuidados em procedimentos de avaliação da aprendizagem e do desenvolvimento motor. Implicações éticas e metodológicas dos procedimentos de avaliação, instrumentação e prescrição de atividades neuropsicomotoras Instrumentação em comportamento motor. Técnicas de avaliação em comportamento motor com ênfase nos testes de aprendizagem e do desenvolvimento motor. Avaliação de erros e incertezas no processo de medição, aquisição e tratamento de dados.

METODOLOGIA DA PESQUISA I

Ementa: Tipos de conhecimento. Método científico. História da ciência. Implicações sociais da ciência. Elementos do projeto científico: problema de pesquisa, perguntas de pesquisas/objetivos, hipóteses/pressupostos, tipos de pesquisa, definição de variáveis/categorias, participantes/população e amostra, instrumentos (tipos, construção e testagens), procedimentos e tratamento dos dados.

METODOLOGIA DA PESQUISA II

Ementa: Diferentes abordagens e delineamentos especiais da pesquisa científica. Avaliação das estratégias para elaboração, execução de projetos, relatórios de pesquisa e publicação a partir dos diversos níveis de evidência científica. Produção científica baseada em evidências.

MÉTODOS QUALITATIVOS DE ANÁLISE DO MOVIMENTO HUMANO

Ementa: Métodos de pesquisa fundamentados nas Ciências Humanas e Sociais. Abordagens, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa. Tipos de pesquisa qualitativa: Hermenêutica, Etnográfica, Estudos de Caso, Ecológica, Construtivista, Materialista Histórica e Fenomenológica.

MÉTODOS QUANTITATIVOS DE ANÁLISE DO MOVIMENTO HUMANO

Ementa: Subsídios para a avaliação de erros e incertezas no processo de medição. Tipos de sinais e conversão analógico-digital. Aquisição de sinais (resolução, taxa de aquisição e fator de ganho). Processamento de sinais (filtragem, série e transformada de Fourier, análises no domínio do tempo e da frequência). Aplicações práticas de aquisição, processamento e interpretação de sinais na análise do movimento humano.

PEDAGOGIA DO ESPORTE

Ementa: Conhecimento básico do professor. Natureza e estrutura do conhecimento para o ensino. Modelos de intervenção e procedimentos pedagógicos do professor, com ênfase na caracterização e treinamento do esporte moderno. Treinamento esportivo como sistema complexo. Novas tendências de ensino-aprendizagem em esporte.

PRÁTICAS DE LABORATÓRIO I

Ementa: Participação presencial em atividades de ensino, pesquisa e extensão nos laboratórios.

PRÁTICAS DE LABORATÓRIO II

Ementa: Participação presencial em atividades de ensino, pesquisa e extensão nos laboratórios.

PRÁTICAS DE LABORATÓRIO III

Ementa: Participação presencial em atividades de ensino, pesquisa e extensão nos laboratórios.

PSICOLOGIA DO ESPORTE

Ementa: Psicologia do Esporte com ênfase no esporte educacional, de participação e de alto rendimento. Conceitos e implicações relacionadas à ansiedade, estresse, depressão, estados de humor, bem-estar psicológico e personalidade aplicados ao esporte. Modelos de pesquisa, construção e validação de instrumentos, técnicas de coleta e tratamento aplicados à Psicologia do Esporte.

PSICOLOGIA DO EXERCÍCIO

Ementa: Psicologia do Exercício com ênfase nas práticas corporais humanas associadas à promoção e manutenção da saúde. Conceitos e implicações relacionadas à ansiedade, estresse, depressão, estados de humor, bem-estar psicológico e personalidade aplicados à saúde. Modelos de pesquisa, construção e validação de instrumentos, técnicas de coleta e tratamento aplicados à Psicologia do Exercício.

REABILITAÇÃO EM SAÚDE E ESPORTE

Ementa: Prevenção e reabilitação em saúde e esporte. Princípios da reabilitação plena. Prevenção e reabilitação de patologias hipocinéticas e de condições especiais. Programas de reabilitação e participação multidisciplinar. Treinamento físico como intervenção em programas de reabilitação. Testes de avaliação funcional de campo e de laboratório aplicados à reabilitação. Avaliação da fronteira do conhecimento na área bem como perspectivas de produção, elaboração, publicação e Internacionalização do conhecimento.

SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO (M)*

Ementa: Definição, planejamento e delimitação do projeto de dissertação. Coerência teórica e metodológica entre o projeto de pesquisa e as características das linhas de pesquisa. Desenvolvimento, aprimoramento e apresentação do projeto individual de dissertação.

** Esta disciplina poderá ser oferecida pelo professor de forma a atender apenas um aluno sob sua orientação. Entretanto, nesta condição individualizada, esta disciplina NÃO poderá ser computada carga horária em seu PTI. Diferentemente, caso o professor ofereça a disciplina de seminário para no mínimo 4 alunos, esta poderá ser colocada no PTI com a CH devida”.*

SEMINÁRIO DE TESE (D)*

Ementa: A tese e a produção intelectual na formação acadêmica. Avaliação das questões teóricas e metodológicas desenvolvidas nas linhas de pesquisa. Desenvolvimento, aprimoramento e apresentação do projeto individual de tese. Preparação para o processo de qualificação do projeto de tese.

** Esta disciplina poderá ser oferecida pelo professor de forma a atender apenas um aluno sob sua orientação. Entretanto, nesta condição individualizada, esta disciplina NÃO poderá ser computada carga horária em seu PTI. Diferentemente, caso o professor ofereça a disciplina de seminário para no mínimo 4 alunos, esta poderá ser colocada no PTI com a CH devida”.*