

**PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES ON-LINE****Alessandra Catarina Martins**

alessandracatarinamartins@gmail.com

**Franciane Maria Araldi**

franciane.m.araldi@hotmail.com

**Alexandra Folle**

afolle\_12@hotmail.com

A formação de professores demanda um conjunto de competências que são mediadas tanto na formação inicial quanto no tempo de intervenção profissional. No intuito de ampliar o processo de formação profissional docente, foi instituído o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), o qual contribui para ampliar e qualificar a formação docente, possibilitando a aprendizagem da docência na docência. O Pibid é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação, que visa oportunizar aos estudantes de cursos de Licenciatura um vínculo maior com a escola, proporcionando atividades que possam contribuir para o crescimento profissional, ampliando e antecipando os conhecimentos sobre a sua futura área de atuação. Este estudo tem por objetivo relatar as experiências das ações desenvolvidas durante o ensino remoto no Pibid, do curso de Educação Física, da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc). Foram realizados encontros, objetivando proporcionar aos estudantes discussões sobre a Educação Física escolar. Estes encontros aconteceram em três momentos de forma síncrona e três momentos de forma assíncrona, tendo como participantes, a professora coordenadora da área de Educação Física e os estudantes com bolsa de iniciação à docência Pibid. Em um dos encontros a professora supervisora também esteve presente. Nos momentos que ocorreram de forma assíncrona, os bolsistas do Pibid fizeram o levantamento histórico do Pibid Educação Física da Udesc, visando conhecer melhor as ações e os impactos do programa na formação inicial de professores. No que se refere aos momentos síncronos, os bolsistas tiveram a oportunidade de conversar sobre suas expectativas iniciais (aprendizado, conhecimento, experiência), as suas possíveis contribuições (segurança, crescimento, vivência) e as suas preocupações (ansiedade, erros, realidade) em torno da experiência que estão iniciando. Foi proporcionado aos estudantes, uma roda de conversa virtual com ex-pibidianos do curso que fizeram relatos sobre os momentos positivos e negativos vivenciados ao longo do tempo em que participaram do programa. Houve também uma apresentação do programa pela ex-coordenadora do Pibid Educação Física e das experiências profissionais da professora supervisora da escola em que eles irão atuar presencialmente. As contribuições da ex-coordenadora se referiram ao aprender a ser docente na docência, reforçando que o programa proporciona a aquisição de habilidades e competências profissionais para a intervenção na área escolar. Por fim, as contribuições da professora supervisora se referiram no reconhecimento do enfrentamento do desconhecido e das novas adversidades advindas do ensino remoto. Nesse sentido, estas foram as experiências dos estudantes vinculados ao Pibid, as quais já estão fazendo com que eles reflitam sobre o cotidiano docente e se preparem para os futuros desafios quando as aulas voltarem na modalidade presencial.

**Palavras-chave:** Pibid. Educação Física. Ensino Remoto.