



**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE  
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

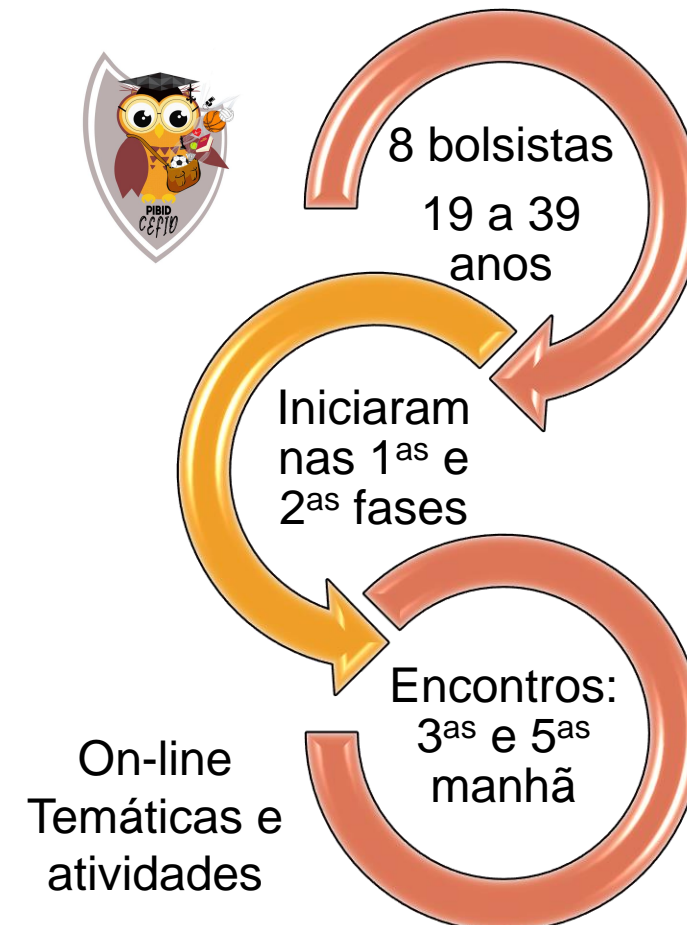
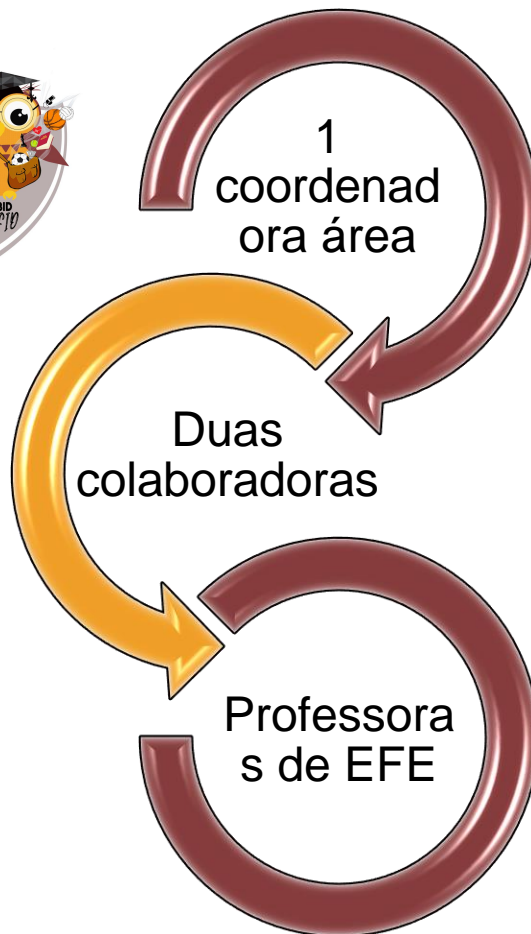
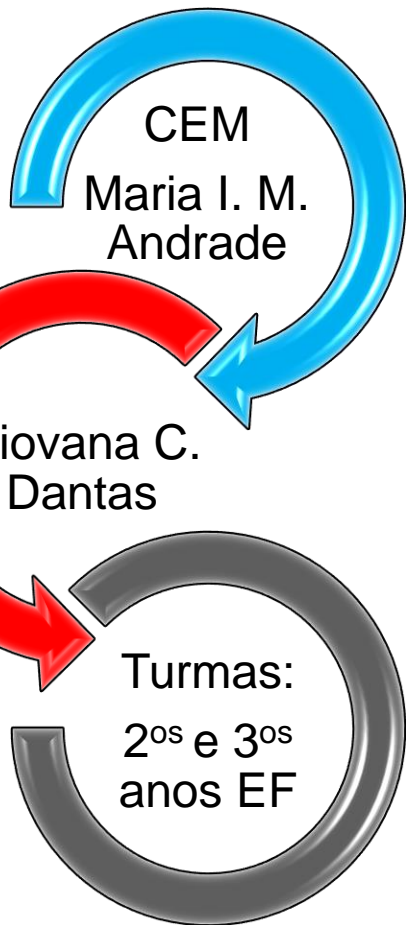


**LAPRAPEF**  
LABORATÓRIO DE PESQUISA EM PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA



**PIBID-EF UDESC 2020-2022**

EDUCAÇÃO FÍSICA



# PIBID-EF UDESC 2020-2022

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO JOSÉ

cemia

C. E. M. Profª Mª Iracema Martins de Andrade

**PIBID Educação Física: experiências na formação de professores**

**RESUMO**

Este estudo objetiva descrever as vivências formativas dos bolsistas de iniciação à docência do curso de licenciatura em Educação Física no período de 2014 a 2018. As fontes de consulta foram relatórios, currículos lattes dos bolsistas do PIBID e o material produzido coletivamente na escola de atuação. A docência compartilhada foi um fator relevante, significativo e singular para a formação dos futuros professores. O envolvimento dos bolsistas culminou na participação em eventos científicos nacionais e internacionais, com a apresentação e publicação dos estudos em anais, além da participação em eventos de extensão. Concomitantemente, produziram na escola murais didáticos com temas relacionados ao contexto esportivo e jornais pedagógicos, mediante ações interdisciplinares. Conclui-se que as experiências do PIBID onde a escola é protagonista se transforma em conhecimentos favorecendo a construção da identidade docente e a associação entre teoria e prática e contribuiu para qualificar a prática pedagógica no âmbito profissional.

**PALAVRAS-CHAVE:** PIBID; Capacitação profissional; Educação física

**Paloma Cibele Rivera Matter**  
Licenciada em Educação Física  
Universidade do Estado de Santa Catarina-  
UDESC/CEFD  
Florianópolis, Santa Catarina, Brasil  
paloma.matter@hotmail.com  
<https://orcid.org/0000-0002-6668-2126>

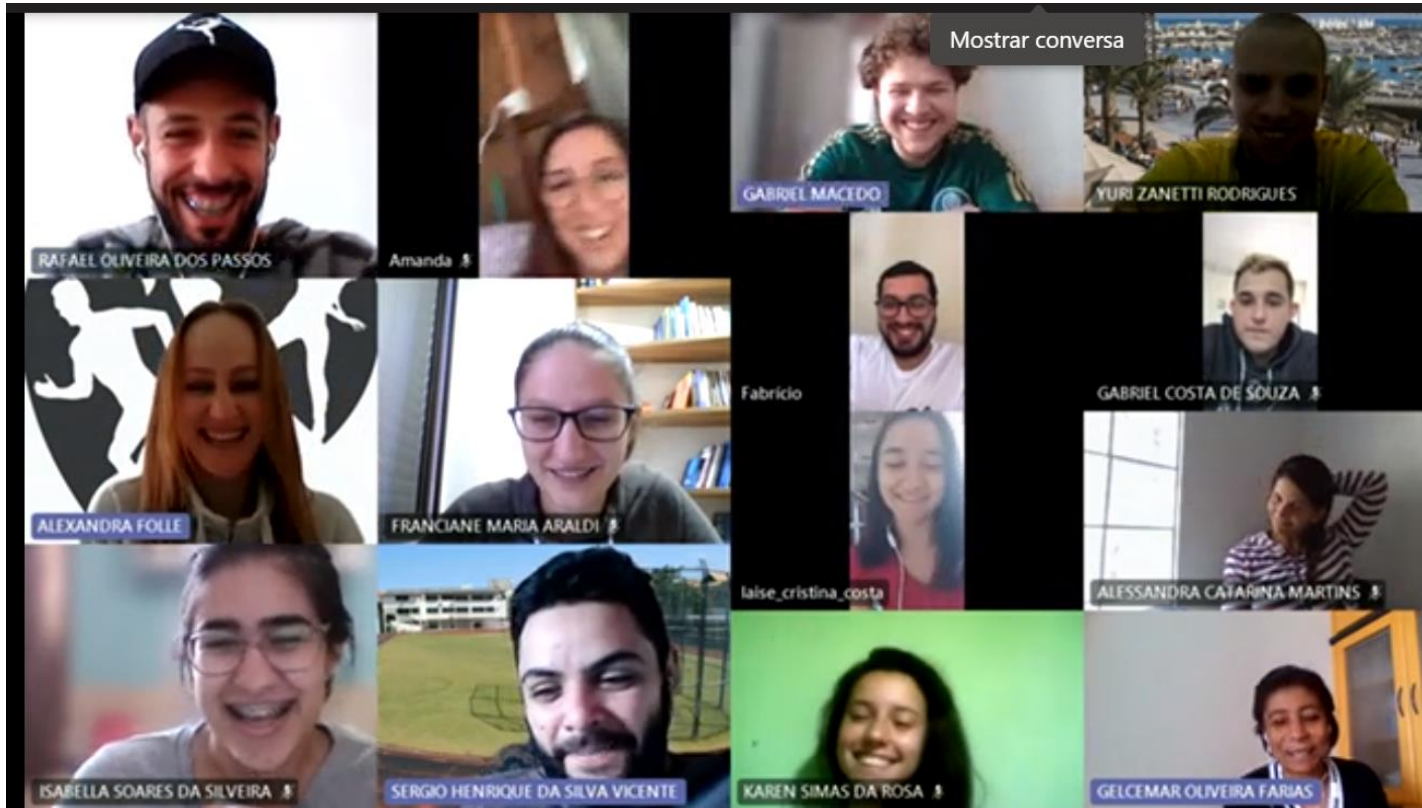
**Giovana Rastelli**  
Licenciada em Educação Física  
Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC  
Florianópolis, Santa Catarina, Brasil  
giorastelli@hotmail.com  
<https://orcid.org/0000-0002-7274-3407>

**Luiz Gustavo de Medeiros Manchein**  
Licenciado em Educação Física  
Universidade do Estado de Santa Catarina-  
UDESC/CEFD  
Florianópolis, Santa Catarina, Brasil  
gustavomanchein@gmail.com  
<https://orcid.org/0000-0002-9236-7602>

**Nicole Gonçalves Custódio**  
Licenciada em Educação Física  
Universidade do Estado de Santa Catarina-  
UDESC/CEFD  
Florianópolis, Santa Catarina, Brasil  
nicgoncalvesc@hotmail.com  
<https://orcid.org/0000-0003-1296-0116>

**Sérgio Roberto Almeida**  
Licenciado em Educação Física  
Universidade do Estado de Santa Catarina-  
UDESC/CEFD  
Florianópolis, Santa Catarina, Brasil  
sergioalmeida@hotmail.com  
<https://orcid.org/0000-0002-6560-3211>

**Gelcemar Oliveira Farias**  
Doutora em Educação Física  
Universidade do Estado de Santa Catarina, CEFID,  
Florianópolis, Brasil  
fariasgel@hotmail.com  
<https://orcid.org/0000-0003-3552-3437>



# CONHECENDO O PIBID-EF

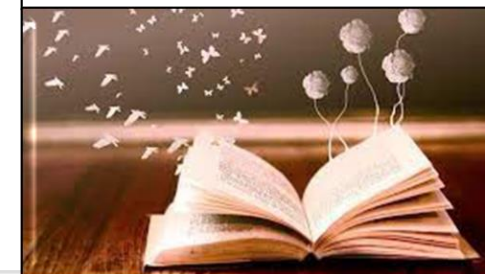
Rodas de conversa virtuais



Levantamento do histórico



Leitura, apresentação e debate de texto





# CONHECENDO A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Leitura, apresentação e debate de texto



Texto Betti e Zuliani

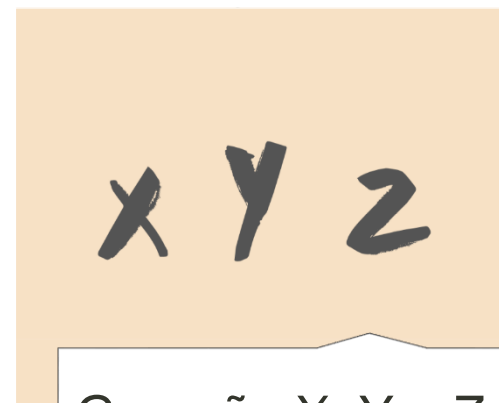


2 Episódios

Cine Debates



Documentário



Geração X, Y e Z



# CONHECENDO O TRABALHO DA PROFESSORA SUPERVISORA

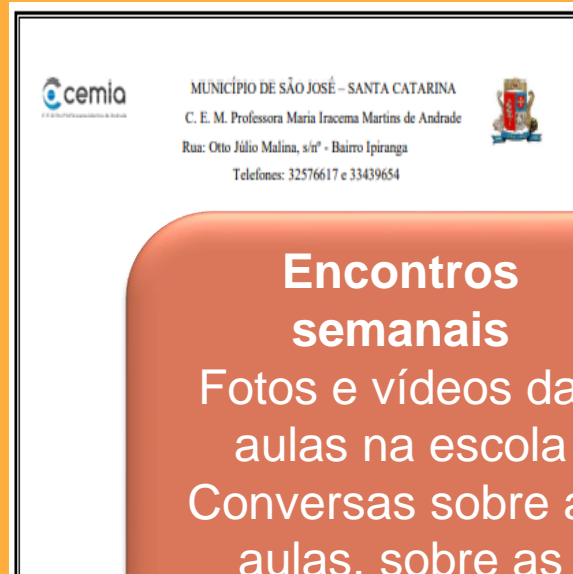
Espaços do CEMMIMA

SME-SJ



Leituras, apresentações, debates

Documentos SME-SJ



Encontros semanais  
Fotos e vídeos das aulas na escola  
Conversas sobre as aulas, sobre as reuniões pedagógicas etc.

Estudo do planejamento e da organização da

Prática pedagógica da supervisora

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: EXEMPLOS DE ATIVIDADES E ELEMENTOS DE ANÁLISE<sup>3</sup>

Rodrigo Sartori  
Mestre em Educação Física  
Professor da Faculdade da Serra Gaúcha – Caxias do Sul, RS.

Alzira Isabel da Rosa  
Mestre em Ciências do Movimento Humano  
Professora da Secretaria Municipal de Educação de São José  
Professora da Universidade do Sul de Santa Catarina – Tubarão, SC.

PLANEJAMENTO PARA AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ruy Jornada Krebs  
Doutor em Educação Física  
Professor do Centro de Ciências da Saúde do Esporte  
Universidade do Estado de Santa Catarina – Florianópolis, SC



Planejamento Bimestral 3º ano  
1º bimestre

Área: Educação Física  
Ano: 2020  
Professora: Giovana Martins da Costa Dantas  
Turma: 31, 32, 33, 34, e 35



Planejamento Anual 3º Ano

Área: Educação Física  
Ano: 2020  
Professora: Giovana Martins da Costa Dantas  
Turmas: 31, 32, 33, 34 e 35

# CONHECENDO A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

**Conexões**  
Educação Física, Esporte e Saúde

DOI 10.20396/conex.v15i3.8648512 Artigo Original

*Lutas na escola: sistematização do conteúdo por meio da rede dos jogos de lutas*

Marcos Paulo Vaz de Campos Pereira<sup>1</sup>  
Carolina Cirino<sup>2</sup>  
Adriano Oliveira Corrêa<sup>3</sup>  
Geleomar Oliveira Farias<sup>1</sup>

**Educação Física na BNCC:  
Desafios e Perspectivas**

Profa. Ma. Thais Rodrigues de Almeida

**UDESC** UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA | **Cefid** CENTRO DE PESQUISA EM FÍSICA, SAÚDE E ESPORTE | **LAPRAPEF** LABORATÓRIO DE PESQUISA EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

**Experiências com o conteúdo de brincadeiras e jogos**

Profa. Ma. Franciane Maria Araldi

21 de junho de 2021



# PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA



Planejamento



Organização



Execução



Avaliação

**Encontros expositivo-dialogado**

## Leitura e apresentação de textos

- \* Organização do processo de ensino
- \* Modelos de estruturação de aula
- \* Estruturação das aulas nas abordagens esportivista e crítico-superadora

**Palestras**

## Tecnologias digitais para gravação de videoaula



**Videoaula**

Turmas de 2os e 3os anos do ensino fundamental

Tangram e Capoeira





# PLANOS DE AULA VIDEOAULAS MATERIAIS DE APOIO



## Material de Apoio

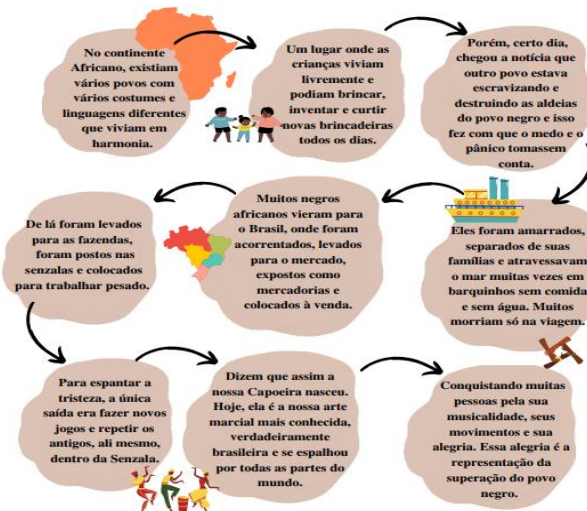


Escola: CEM Pro<sup>ª</sup> Maria Iracema Martins de Andrade.

Supervisora: Giovana M. C. Dantas

Bolsistas: Bruno Hounsell, Gabriel C. Souza, Gabriel Macedo, Isabella S. Silveira, Karen S. Rosa, Lucas O. Costa, Rafael O. Passos e Sergio H. S. Vicente.

### História da Capoeira:



# DIVULGANDO NOSSAS EXPERIÊNCIAS PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Participações  
em eventos  
científicos

Elaboração de  
resumos

Apresentações  
em evento  
científico



Seminário de  
Formação e  
Atuação  
Profissional em  
Educação Física  
(SEFAPEF)

Seminário de  
Estudos e  
Pesquisas em  
Formação  
Profissional no  
Campo da EF  
(SEPEF)

Simpósio Sul  
Brasileiro de  
Estágio  
Curricular  
Supervisionado  
(SBECS)

**FORMAÇÃO PARA À DOCÊNCIA NO ENSINO ON-LINE: EXPERIÊNCIAS NO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA**

Rafael Oliveira dos Passos  
Sérgio Henrique da Silva Vicente  
Karen Simas da Rosa  
Lucas Oliveira da Costa  
Alexandra Folle



# ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

# EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR



29 de outubro  
05 de novembro  
(sem inscrição prévia)



VIII CURSO DE ATUALIZAÇÃO  
DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

VI SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO  
PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Corpo e Mídia: Saberes e Práticas



**LINK DE ACESSO - 1º DIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=ilkpOOQcAPo&ab\\_channel=FOCO-FORMA%C3%87%C3%83OCONTINUADACEFID](https://www.youtube.com/watch?v=ilkpOOQcAPo&ab_channel=FOCO-FORMA%C3%87%C3%83OCONTINUADACEFID)

**LINK DE ACESSO - 2º DIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=3pTe\\_fEjpX0&ab\\_channel=FOCO-FORMA%C3%87%C3%83OCONTINUADACEFID](https://www.youtube.com/watch?v=3pTe_fEjpX0&ab_channel=FOCO-FORMA%C3%87%C3%83OCONTINUADACEFID)

**CERTIFICADOS**

Carga horária de 20 horas-aula

**INFORMAÇÕES**

<https://www.udesc.br/cefid/capefe>  
[capefe.cefid@gmail.com](mailto:capefe.cefid@gmail.com)

**PROGRAMAÇÃO** →



Apoio:





- ≡ MENU
- > Apresentação
- > Histórico
- > Nossa equipe
- > Atividades on-line
- > Videoaulas e materiais de apoio produzidos
- > Publicações
- > Depoimentos Pibidianos
- > Galeria de fotos
- > Contatos



O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) é um Programa da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes dos cursos de licenciatura sua inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Sendo assim, oferece bolsa aos estudantes de cursos de Licenciatura e possui como principais objetivos (CAPES, 2020):

- Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;
- Contribuir para a valorização do magistério;
- Elevar a qualidade da formação inicial de professores, promovendo a interação entre educação superior e



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID  
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PIBID: Portfólio

### PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

*histórico, atividades e depoimentos*

**Pibid-EF Cefid-Udesc**  
Período: 2014 a 2018  
Coordenação: Prof. Geleomar O. Farias  
Colaboração: Prof. Marcos P.V.C. Pereira  
Bolsistas: 22 estudantes

**Convênio:** Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis - Escola Básica Municipal Professor Anísio Teixeira  
**Supervisão:** Prof. Adriana Werner

"O PIBID foi um marco na minha carreira como professora da Universidade do Estado de Santa Catarina, pois se constituiu num passo para a consolidação da formação de futuros professores de Educação Física com experiências para além da Universidade"  
(Prof. Geleomar - Ex-Coordenadora 2014-2018)

"Momento marcante no PIBID foi minha primeira apresentação de trabalho em um congresso Internacional, em que conhecemos estudiosos renomados na área. Além disso, meus melhores amigos hoje são graças ao PIBID, pois, apesar de que a gente estudava na mesma sala, não éramos tão próximos e com o PIBID acabamos nos aproximando cada vez mais"  
(Laise Costa - Ex-Bolsista)

"O PIBID somou muito na minha formação profissional e fico muito feliz em ver que ele não teve fim na Educação Física da UDESC, desejo muito sucesso para vocês e que, assim como eu, vocês tenham experiências maravilhosas"  
(William Rachadei - Ex-Bolsista)

**Atividades:** grupo de estudo, monitoria, planejamento, docência, jogos escolares, mural do Pibid, jornal Teiceirinha...  
**Eventos:** organização, participação e apresentação de trabalhos;  
**Publicações:** artigos em periódicos científicos sobre o Pibid-EF; resumos sobre as experiências no Pibid-EF

**Na próxima edição, divulgaremos as atividades do Pibid-EF 2020-2022**

DEZEMBRO 2020 | NÚMERO 11

### PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

*atividades e experiências on-line na formação de futuros professores*

**Pibid-EF Cefid-Udesc**  
Período: 09-2020 a 03-2021  
Coordenação: Prof. Alexandra Follé  
Colaboração: Alessandra C. Martins, Franciane M. Araldi  
Bolsistas: Bruno Hounsell, Gabriel C. Souza, Gabriel Macedo, Isabella S. Silveira, Karen S. Rosa, Lucas O. Costa, Rafael O. Passos, Sergio H. S. Vicente.

**Convênio:** Secretaria Municipal de Educação de São José - CEM Maria Traema Martins de Andrade.  
**Supervisão:** Prof. Giovana M. C. Dantas.

**Atividades: Temáticas e Estratégias**  
Conhecendo o Pibid: levantamento histórico; rodas de conversa virtuais.  
Conhecendo o trabalho da professora supervisora: espaços gerais da escola e da EF na escola; documentos da SME-SJ, do planejamento e da organização da prática pedagógica da supervisora.  
Conhecendo a EF Escolar: leitura, apresentação e debate de textos; participação no SEFAPEF; vídeos e documentários; relatos de experiências; palestras.  
Produzindo nossos documentos: infográficos; página on-line; fichamentos; charges; Portfólio.

"Quando o Pibid começou, eu estava totalmente nervoso e ansioso. Durante esses meses tivemos momentos de aprendizagem, conhecemos antigos pibidianos e antigo coordenadora que nos deram dicas e conselhos. Tivemos a oportunidade de conhecer professores que nos deram uma noção sobre as aulas de EF Escolar. A professora supervisora nos mostrou a escola, os alunos, seus planos de aula... Esse projeto não criou apenas colegas ou amigos, criou uma família que está unida e disposta a aprender juntos! Esses e meses foram especiais e marcam minha formação de um jeito único"  
(Gabriel Costa de Souza - Pibidiano).

"Participo do Pibid tem sido uma experiência única e um desafio. Começamos em 2020 de forma remota, mas isso não interferiu em nossos aprendizados. Participamos de seminários e recebemos professores e ex-pibidianos em nossos reuniões que nos motivaram com seus relatos. Trocamos muito conhecimento um com os outros e debatemos assuntos importantes, como a BNCC, as abordagens pedagógicas, fazendo com que a gente reflita em conjunto. A Professora Giovanna traz relatos de como é dar aula na escola, como ela lava suas aulas, como é sua dinâmica e afins"  
(Isabella Soares da Silveira - Pibidiana).

"Quando iniciei no PIBID-EF, não tinha dimensão da importância deste. Os encontros via plataforma são bastantes produtivos, pois conversamos sobre muitas experiências profissionais e contribuímos para que os futuros profissionais tenham um pouco da vivência do dia a dia na escola. A EF Escolar passa por adaptações, que serão descobertas aos poucos por nós professores e alunos, neste retorno às atividades presenciais. Desejo que num futuro próximo os pibidianos conheçam a realidade escolar"  
(Giovana C. Dantas - Professora Supervisora)

<https://www.udesc.br/cefid/pibid>

ABRIL 2021 | NÚMERO 01

### Mensagens marcantes da fala da professora supervisora

Bruno Hounsell

- Aprender a ser docente na Docência! Pibid proporciona a aquisição de habilidades e competências profissionais para a intervenção profissional na escola!
- Identidade profissional
- Construção de conhecimento científico
- Enfrentar o desconhecido e as novas adversidades pós pandemia juntos
- Estar aberto para novas experiências
- readaptar as aulas de EF ao retorno presencial, com segurança.
- Escola é a segunda casa
- Não ter medo do novo
- Alunos vão retornar eletrônicos no ensino presencial!!
- Reconhecer a situação (condições) da familiar do aluno no ensino remoto
- Responsabilidade com o PIBID

Conhecendo o Pibid

Mensagens marcantes da fala da ex-coordenadora de área

- Ser professor(a) com amor
- Escutar os relatos da prof Geleomar e incentivador para todos nós, pois essas vivências não tem preço!
- Colegas incentivadores de colegas.
- No fim do PIBID, vocês serão professores"
- Responsabilidade com o PIBID

# PRODUZINDO NOSSOS DOCUMENTOS



**LAPRAPEF**  
LABORATÓRIO DE PESQUISA EM PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA



**UDESC**

**Cefid**



**UFRRJ**



**PIBID**  
**CEFID**



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE  
BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA



**CAPES**



C. E. M. Profª Mª Iracema Martins de Andrade