

Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 1.101, de 03/08/2012, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina nº 19.389 de 06/08/2012.
Homologado pelo CNE, Portaria MEC nº 1364, de 29/09/2011, publicado no Diário Oficial da União nº 189 de 30/09/2011.

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Mestrado em Fisioterapia

Disciplina: Avaliação em Fisioterapia Neurofuncional no Adulto/Idoso

Código: AFNA

2. COMPONENTE CURRÍCULAR

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 4 créditos

3. SABERES / EMENTA

Proporciona uma fundamentação teórica da avaliação do paciente neurológico adulto e idoso, buscando o entendimento e aplicação dos avanços científicos na área do controle motor sobre a avaliação das disfunções de funcionalidade da postura e do equilíbrio, da marcha e das atividades de preensão e manipulação segundo os níveis da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). A disciplina visa também contribuir para o desenvolvimento de uma visão crítica em relação a qualidade dos estudos sobre medidas de resultado e sua aplicação na prática em Fisioterapia Neurofuncional.

4. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

1. Identificar as principais ferramentas de avaliação utilizadas na prática clínica e na pesquisa em Fisioterapia Neurofuncional no Adulto/Idoso nos diferentes níveis da CIF;
2. Conhecer e compreender as propriedades de medida de instrumentos de avaliação utilizados em Fisioterapia Neurofuncional no Adulto/Idoso nos diferentes níveis da CIF.

Objetivos Específicos:

1. Aprofundar os conhecimentos relacionados aos instrumentos de avaliação utilizados em

Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 1.101, de 03/08/2012, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina nº 19.389 de 06/08/2012.
Homologado pelo CNE, Portaria MEC nº 1364, de 29/09/2011, publicado no Diário Oficial da União nº 189 de 30/09/2011.

- Fisioterapia Neurofuncional para avaliação das principais afecções neurológicas no Adulto/Idoso nos diferentes níveis da CIF;
2. Aprofundar os conhecimentos relacionados às propriedades de medida de instrumentos utilizados em Fisioterapia Neurofuncional para avaliação das principais afecções neurológicas no Adulto/Idoso nos diferentes níveis da CIF;
 3. Analisar e discutir as propriedades de medida, bem como as vantagens e desvantagens das principais ferramentas de avaliação utilizadas na prática clínica e na pesquisa em Fisioterapia Neurofuncional no Adulto/Idoso;
 4. Capacitar o aluno para avaliar artigos de propriedades de medida através do Checklist do COSMIN;
 5. Desenvolver capacidade crítica em relação a análise de artigos de propriedades de medida bem como de instrumentos de avaliação utilizadas na prática clínica e na pesquisa em Fisioterapia Neurofuncional no Adulto/Idoso.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1 – Tópicos iniciais

CIF: um modelo conceitual de funcionalidade para a Fisioterapia Neurofuncional

Propriedades de medida – avaliação de instrumentos de avaliação em fisioterapia neurofuncional no adulto e idoso através da aplicação do COSMIN (COnsensus-based Standards for the selection of health Measurement INstruments).

Módulo 2 – Atividade e participação

Instrumentos de avaliação *do nível de atividade* nas principais afecções do sistema nervoso no adulto e idoso, suas vantagens e desvantagens e análise de suas Propriedades de medida.

Módulo 3 – Estrutura e função corporal

Instrumentos de avaliação de estrutura e função corporal nas principais afecções do sistema nervoso no adulto e idoso (tônus, força muscular, sensibilidade, coordenação e cognição) suas vantagens e desvantagens e análise de suas propriedades de medida.

Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 1.101, de 03/08/2012, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina nº 19.389 de 06/08/2012.
Homologado pelo CNE, Portaria MEC nº 1364, de 29/09/2011, publicado no Diário Oficial da União nº 189 de 30/09/2011.

6. METODOLOGIA

A metodologia dar-se-á por meio de aulas expositivas, seminários e discussões de artigos científicos.

7. AVALIAÇÃO

No **processo avaliativo** serão considerados:

- Comprometimento com as atividades relacionadas à disciplina;
- Sistematização dos seminários solicitados;
- Relevância dos estudos buscados para as discussões;

Avaliação:

Apresentações e discussões de artigos científicos = 10,0

Proposta de aula para a graduação = 10,0

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. PORTNEY LG. Foundations of Clinical Research: Applications to Evidence Based Practice. 4rd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 2020, 671p.
2. MOKKINK, Lidwine B. et al. COSMIN risk of bias checklist for systematic reviews of patient-reported outcome measures. Quality of Life Research, v. 27, n. 5, p. 1171-1179, 2018.
3. PRINSEN, Cecilia AC et al. COSMIN guideline for systematic reviews of patient-reported outcome measures. Quality of Life Research, v. 27, n. 5, p. 1147-1157, 2018.
4. TERWEE, Caroline B. et al. COSMIN methodology for evaluating the content validity of patient-reported outcome measures: a Delphi study. Quality of Life Research, v.27, n. 5, p. 1159-1170, 2018.
5. MOKKINK LB, TERWEE CB, PATRICK DL, ALONSO J, STRATFORD PW, KNOL DL, BOUTER LM, de VET HCW. International consensus on taxonomy, terminology, and definitions of measurement properties for health-related patient-reported outcomes: results of the COSMIN study. Journal of Clinical Epidemiology v. 63, p.737-745, 2010.

**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE – CEFID
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA - PPGFT**

Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 1.101, de 03/08/2012, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina nº 19.389 de 06/08/2012.
Homologado pelo CNE, Portaria MEC nº 1364, de 29/09/2011, publicado no Diário Oficial da União nº 189 de 30/09/2011.