

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Doutorado em Fisioterapia

Disciplina: Capacitação à Docência em Fisioterapia

Código: CAFI

Tipo: (X) Obrigatória () Não obrigatória

2. COMPONENTE CURRÍCULAR

Carga Horária: 30 horas aula

Créditos: 02 (dois)

3. EMENTA

Possibilita ao acadêmico do PPGFT a vivência pedagógica em sala de aula com os seus respectivos professores orientadores ou com outros demais professores que tiverem afinidades dentro do Programa. Os acadêmicos devem ser vistos nesta disciplina como cooperadores de seus professores doutores com objetivo de ter acesso a experiência de planejamento, condução e avaliação de uma disciplina.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CARDOSO, Maria da Conceição. Metodologia de Ensino e Avaliação: uma coletânea. Ed ULBRA: Cadernos Universitários 022. Canoas, 2001.
2. CASTANHO, Sérgio & CASTANHO, Maria Eugênia. Temas e textos em metodologia do ensino superior. Ed. Papyrus, 2001.
3. FELDMAN, Daniel. Ajudar a ensinar. Porto Alegre: Artmed. 2001.
4. FONSECA, Vitor da. Aprender a aprender. Porto Alegre: Artmed, 1998.
5. MOREIRA, Marco Antonio. Aprendizagem Significativa. Brasília: Ed. UnB. 1999.
6. NOVAK, j.d. Uma teoria de Educação. São Paulo: Pioneira, 1997.
7. PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000. _____. Pedagogia Diferenciada. Porto Alegre: Artmed, 2000.
8. ROMÃO, José Eustáquio. Avaliação Dialógica: desafio e perspectivas. Guia da escola cidadã: Instituto Paulo Freire. São Paulo: Cortez, 1999.
9. VASCONCELLOS, Celso dos S. A construção do conhecimento em sala de aula. Cadernos Pedagógicos do Libertad 2. São Paulo: Libertad, 2000.
- WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999