

Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 1.101, de 03/08/2012, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina nº 19.389 de 06/08/2012.
Homologado pelo CNE, Portaria MEC nº 1364, de 29/09/2011, publicado no Diário Oficial da União nº 189 de 30/09/2011.

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Mestrado em Fisioterapia

Disciplina: Controle Motor

Código: CMFT

2. COMPONENTE CURRÍCULAR

Carga Horária: 60

Créditos: 04

3. SABERES / EMENTA

Proporciona o entendimento dos mecanismos de controle da postura, equilíbrio, locomoção e preensão segundo diferentes abordagens de estudo do Controle Motor. A disciplina abordará também o interesse da utilização de diferentes formas de análise do movimento funcional humano para a pesquisa na área Controle Motor.

4. OBJETIVOS

- Entender a contribuição das teorias de controle motor para o avanço do conhecimento sobre o controle dos movimentos;
- Conhecer e discutir as variáveis biomecânicas da tarefa, ambientais e oriundas do indivíduo que afetam a execução dos movimentos relacionados ao nível de atividade da CIF;
- Desenvolver as habilidades de construção de texto e apresentações públicas dos temas discutidos;
- Proporcionar o desenvolvimento das habilidades de discussão e trabalho em grupo;

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1 – Teorias do controle motor

Definição de controle motor

Teorias do Processamento de Informação

Teorias da Ação

Módulo 2 – Controle motor típico de tarefas motoras ao nível de atividade

Controle postural sentado em pé

Controle das funções de mobilidade

Controle do alcance, preensão e manipulação

Módulo 3 – Aprendizagem motora

Princípios da aprendizagem motora

Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 1.101, de 03/08/2012, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina nº 19.389 de 06/08/2012.
Homologado pelo CNE, Portaria MEC nº 1364, de 29/09/2011, publicado no Diário Oficial da União nº 189 de 30/09/2011.

6. METODOLOGIA

A metodologia dar-se-á por meio de aula expositiva dialogada pelos docentes, leituras e discussão de artigos e apresentação de seminários em grupo pelos discentes.

7. AVALIAÇÃO

- Comprometimento com as atividades individuais propostas (avaliada pelo docente e por autoavaliação) (10,0)
- Comprometimento com as atividades relacionadas ao grupo (avaliada pelos pares e por autoavaliação) (10,0)
- Avaliação da apresentação dos temas pela equipe (10,0)

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- SHUMWAY-COOK, A.; WOOLLACOTT, M.H. **Controle Motor. Teoria e aplicações práticas.** 3 ed. Baueri: Manole, 2010. 621 p.
- MAGILL, R.A. **Aprendizagem e Controle Motor. Conceitos e Aplicações.** 8^a ed. São Paulo: Phorte, 2011. 567 p.
- DURWARD, B.R.; BAER, G.D.; ROWE, P.J. **Movimento Funcional Humano: mensuração e análise.** 1 ed. São Paulo: Manole, 2001.
- HAMILL, J.; KNUTZEN, K. **Bases Biomecânicas do Movimento Humano.** 3 ed. Baueri: Manole, 2012. 516 p.
- KANDEL, E.R. et al. **Princípios da neurociência.** 5 ed. Porto Alegre: AMGH. 2014. 1496 p.
- PROFETA, V.L.S.; TURVEY, M. Bernstein's levels of movement construction: A contemporary perspective. *Hum Mov Sci.* 2018; 57:111-133.
- TURVEY, M.T.; FONSECA, S. Nature of Motor Control: Perspectives and issues. *Adv Exp Med Biol.* 2009; 629:93-123.
- LATASH, M.L.; LEVIN, M.F.; SCHOLZ, J.P.; SCHÖNER, G. Motor control theories and their applications. *Medicina (Kaunas).* 2010; 46: 382-392.
- TURVEY, M.T. Action and perception at the level of synergies. *Hum Mov Sci.* 2007; 26: 657-697.
- PACHECO, M.M.; LAFE, C.W.; NEWELL, K.M. Search strategies in the perceptual-motor workspace and the acquisition of coordination, control, and skill. *Front Psychol.* 2019; 10: 1-24.