

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**CURSO:** Mestrado em Fisioterapia

**Disciplina:** Delineamento de Pesquisa Clínica e Prática Baseada em Evidências na Fisioterapia

**Código:** DPEF

### 2. COMPONENTE CURRÍCULAR

**Carga Horária:** 60

**Créditos:** 04

### 3. SABERES / EMENTA

Proporciona o desenvolvimento das habilidades que permitam o raciocínio crítico e a construção científica de pesquisas clínicas em Fisioterapia. Trata ainda, da análise e classificação dos diferentes níveis de evidência científica, bem como seus respectivos métodos, que devem ser considerados nas decisões tomadas no dia-a-dia por pesquisadores e profissionais da fisioterapia.

### 4. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral

Desenvolver a prática em fisioterapia e a saúde baseada em evidências, aperfeiçoando as habilidades de pesquisa e incrementando os conhecimentos sobre delineamento de pesquisa clínica, instrumentos empregados para aprimorar e avaliar a qualidade e a transparência dos estudos, revisões sistemáticas e meta-análises. Planejar estudos que visem contribuir com o aprimoramento da prática baseada em evidências na fisioterapia.

#### Objetivos Específicos

- Compreender os princípios da prática baseada em evidências na fisioterapia;
- Elaborar adequadamente perguntas de pesquisa clínica e estratégias de busca;
- Selecionar bases de dados adequadas ao registro de estudos e instrumentos empregados para aprimorar e avaliar a qualidade e a transparência dos estudos;
- Executar a extração de dados da literatura para revisão sistemática;

- Realizar a avaliação crítica da literatura para tomada de decisão clínica;
- Associar conhecimento científico às necessidades da população, levando os resultados das pesquisas para a prática clínica;
- Distinguir os principais tipos de estudos, suas vantagens e desvantagens e instrumentos norteadores;
- Desenvolver trabalho de pesquisa em equipe e fomentar parcerias com outros grupos de pesquisa;
- Elaborar artigos e resumos para divulgação científica.

## **5. CONTEUDO PROGRAMATICO**

- Introdução à prática baseada em evidências e ao delineamento de pesquisas clínicas;
- Identificação e formulação de questões científicas relevantes;
- Métodos de produção de evidência científica na fisioterapia;
- Métodos e recursos de busca das evidências científicas na fisioterapia;
- Análise da qualidade dos estudos que apresentam evidências científicas na fisioterapia;
- Revisão sistemática e meta-análise: dos fundamentos à prática;
- Utilização de instrumentos para aprimorar e avaliar a qualidade e a transparência dos estudos, revisões sistemáticas e meta-análises

## **6. METODOLOGIA**

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Estudos dirigidos, individuais ou em grupo;
- Atividades teórico-práticas;
- Apresentação, análise e discussão de temas pré-definidos.

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada continuamente durante o desenvolvimento das atividades da disciplina. Os critérios para avaliação serão:

- Presença, participação e interesse nas atividades propostas (peso 2);
- Apresentação, análise e discussão de tema relacionado ao delineamento de pesquisa clínica (peso 3);
- Elaboração e apresentação de uma revisão sistemática, seguindo os métodos apresentados e discutidos na disciplina. O artigo deve estar registrado e conter: título, resumo/abstract, descritores/keywords, introdução, métodos, resultados (fluxograma e tabelas) e análise de qualidade metodológica dos estudos incluídos. Complementarmente, poderá ser elaborada a meta-análise dos dados extraídos e a discussão/conclusão (peso 5).

A nota final resultará da soma das notas parciais, sendo o valor máximo igual a 10 (dez).

## 8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DETURK, W.E.; CAHALIN, L.P. Cardiovascular and pulmonary physical therapy: an evidence-based approach. 3rd ed. New York, NY: McGraw-Hill Education, 2018. 815 p.
- DE LUCA CANTO, G. (Ed.). Revisões sistemáticas da literatura: guia prático. Curitiba. Brazil Publishing, 2020. 208 p.
- GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 255 p.
- HOFFMAN, T; BENNETT, S; DEL MAR, C. Evidence-based practice across the health professions. 2ª ed. Sydney: Churchill Livingstone, 2013. 416 p.
- HULLEY, S.B. et al. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. Porto Alegre: Artmed, 2008. 384 p.
- JEWELL, D. V. Guide to evidence-based physical therapist practice. 4th ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, 2018. 470 p.
- LOPES, R.A. Compreendendo a pesquisa clínica. Porto Alegre: AMGH, 2015. 239 p.
- NELSON, H.D. Systematic reviews to answer health care questions. Wolters Kluwer Health, 2014. 240 p.
- PEREIRA, M.G.; GALVÃO, T.F.; SILVA, M.T. Saúde baseada em evidências. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 146 p.
- SACKETT, D.L. Medicina baseada em evidências: prática e ensino. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. 270 p.

Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 1.101, de 03/08/2012, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina nº 19.389 de 06/08/2012.  
Homologado pelo CNE, Portaria MEC nº 1364, de 29/09/2011, publicado no Diário Oficial da União nº 189 de 30/09/2011.

- Artigos científicos recomendados.
- Manuais e/ou tutoriais de utilização dos sistemas, a serem apresentados no curso da disciplina.



**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**  
**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE – CEFID**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA - PPGFT**

Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 1.101, de 03/08/2012, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina nº 19.389 de 06/08/2012.  
Homologado pelo CNE, Portaria MEC nº 1364, de 29/09/2011, publicado no Diário Oficial da União nº 189 de 30/09/2011.