

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Mestrado em Fisioterapia

Disciplina: Intervenção em Fisioterapia Neurofuncional no Adulto/Idoso

Código: IFNA

2. COMPONENTE CURRÍCULAR

Carga Horária: 60

Créditos: 04

3. SABERES / EMENTA

Proporciona uma fundamentação teórica do tratamento do paciente neurológico adulto e idoso, buscando o entendimento e aplicação dos avanços científicos nas áreas da neurociência e controle motor sobre as estratégias de tratamento das disfunções de funcionalidade da postura e do equilíbrio, da marcha e das atividades de preensão e manipulação segundo os níveis da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). A disciplina visa também contribuir para a Prática Baseada em Evidência ao desenvolver uma visão crítica em relação à eficácia das intervenções e sua aplicação na prática em Fisioterapia Neurofuncional.

4. OBJETIVOS

1. Identificar as principais ferramentas de avaliação utilizadas na prática clínica e na pesquisa em Fisioterapia Neurofuncional no Adulto/Idoso nos diferentes níveis da CIF;
2. Conhecer e compreender as propriedades de medida de instrumentos de avaliação utilizados em Fisioterapia Neurofuncional no Adulto/Idoso nos diferentes níveis da CIF.

5. CONTEUDO PROGRAMATICO

Módulo 1 – Tópicos iniciais

Fisioterapia Baseada em Evidências, CONSORT, PRISMA, PEDro, TIDIER

Módulo 2 – Atividade e participação

Estratégias de tratamento fisioterapêutico das limitações funcionais ao nível de atividade nas principais afecções do sistema nervoso.

- alcançar e pegar
- marcha
- equilíbrio e mobilidade

6. METODOLOGIA

A metodologia dar-se-á por meio de aulas expositivas, seminários e discussões de artigos científicos.

7. AVALIAÇÃO

No **processo avaliativo** serão considerados:

- Comprometimento com as atividades relacionadas à disciplina;
- Sistematização dos seminários solicitados;
- Relevância e qualidade dos estudos buscados para as discussões;
- Criatividade e originalidade da proposta de TIDier;

Avaliação:

Apresentações e discussões de artigos científicos (FBE) = 10,0

Aulas da graduação = 10,0

Entrega do material final TIDier = 10,0

Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 1.101, de 03/08/2012, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina nº 19.389 de 06/08/2012.
Homologado pelo CNE, Portaria MEC nº 1364, de 29/09/2011, publicado no Diário Oficial da União nº 189 de 30/09/2011.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. HOFFMANN TC, GLASZIOU PP, BOUTRON I, MILNE R, PERERA R, MOHER D, ALTMAN DG, BARBOUR V, MACDONALD H, JOHNSTON M, LAMB SE, DIXON-WOODS M, MCCULLOCH P, WYATT JC, CHAN AW, MICHIE S. **Better reporting of interventions: template for intervention description and replication (TIDieR) checklist and guide.** BMJ. 2014 Mar 7;348:g1687. doi: 10.1136/bmj.g1687 <http://www.bmj.com/content/348/bmj.g1687>
2. CONSORT Checklist - <http://www.consort-statement.org/checklists/>
3. Escala de PEDro – Português (Brasil) - <https://www.pedro.org.au/portuguese/downloads/pedro-scale/>
4. PRISMA Checklist - <http://www.equator-network.org/reporting-guidelines/prisma/>
5. ELDRIDGE, Sandra M. et al. CONSORT 2010 statement: extension to randomised pilot and feasibility trials. Pilot and Feasibility Studies, v. 2, n. 1, p. 64, 2016.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE – CEFID
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA - PPGFT

Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 1.101, de 03/08/2012, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina nº 19.389 de 06/08/2012.
Homologado pelo CNE, Portaria MEC nº 1364, de 29/09/2011, publicado no Diário Oficial da União nº 189 de 30/09/2011.