

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Doutorado em Fisioterapia

Disciplina: Planejamento de Pesquisa na Área da Saúde

Código: PPAS

Tipo: (X) Obrigatória () Não obrigatória

2. COMPONENTE CURRÍCULAR

Carga Horária: 60 horas aula

Créditos: 04 (quatro)

3. EMENTA

Epistemologia. Ética na pesquisa. Manejo de ferramentas úteis para busca e armazenando de documentos científicos. Análise crítica da literatura científica. Apresentação científica.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ética na pesquisa em saúde: avanços e desafios. Guilhem D, Zicker F, organizadores. Brasília: LetrasLivres/Editora UnB; 2007. 228 pp. (Coleção Ética em Pesquisa, 2). ISBN: 85-98070-14-9
2. Anderson C. TED Talks – O guia oficial do TED para falar em público. 1 ed. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016.
3. Gopal A et al (2017). Academic poster design at a national conference: a need for standardised guidance? The Clinical Teacher 14:360-364.
4. Erren TC, Bourne PE (2007). Ten simple rules for a good poster presentation. Plos Computational Biology 3(5):777-8.
5. Daniel M et al (2018). Creating effective and engaging presentations. The Clinical Teacher 15:191-6.
6. Mattick K et al (2018). How to...write a good research question. The Clinical Teacher 15:104-8.
7. Thistlethwaite J (2012). Peer review: purpose, process and publication. The Clinical Teacher 9:201-4.