

PROCESSO SELETIVO – 06/2024

Área de Conhecimento: Aspectos Pedagógicos do Movimento Humano

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 1: Disserte sobre a organização, o planejamento e a avaliação em Educação Física e no Esporte.

Nesta questão os candidatos devem dissertar a respeito dos conhecimentos e procedimentos pedagógicos que permitem ao professor elaborar programas e planos de intervenção pedagógica para as aulas de Educação Física e dos esportes. Evidenciar conhecimentos e estabelecer relações a respeito dos conceitos e propósitos do ensino dos esportes para a formação esportiva e para a saúde. Evidenciar conhecimentos a respeito das características dos alunos e de princípios teóricos de desenvolvimento e aprendizagem. Apresentar as formas de planejamento de ensino de aula, planejamento de ensino de médio e longo prazo. Definir e caracterizar os conteúdos para o ensino da Educação Física e esportes. Evidenciar conhecimentos a respeito da progressão dos conteúdos de ensino e controle da aprendizagem. Demostrar conhecimentos a respeito das estratégias de ensino para a organização do ambiente de aula, elaboração de tarefas de aprendizagem e orientação da aprendizagem. Evidenciar conhecimentos a respeito da seleção e elaboração de procedimentos e instrumentos de avaliação do ensino e da aprendizagem.

MESQUITA, I. A Pedagogia do Treino: A formação em jogos desportivos colectivos. Lisboa. Livros Horizonte,2000.

PRISTA, A. Desporto: Saúde e Qualidade de Vida.In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSENS, R.D.S. (org.). Pedagogia do desporto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. cap.9, p.113-121.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

Membros da Banca:

Avaliador 1 (nome e assinatura)

Avaliador 2 (nome e assinatura)

Avaliador 3 (nome e assinatura)

Presidente da Banca (nome e assinatura)

PROCESSO SELETIVO – 06/2024

Área de Conhecimento: Aspectos Pedagógicos do Movimento Humano

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 2: Disserte a respeito do conhecimento pedagógico do professor para o ensino dos esportes modernos.

Nesta questão os candidatos devem dissertar a respeito do conjunto de conhecimentos que compõe a base para a intervenção pedagógica do professor. Demonstrar conhecimentos a respeito do esporte moderno enquanto fenômeno sociocultural, descrevendo suas características estruturais, classificações e implicações desses fatores na atividade de ensino e da aprendizagem. A exemplo, os esportes de aventura, esportes individuais, de combate e esportes coletivos. Apresentar as definições dos conteúdos técnicos, táticos, psicológicos e da aptidão física dos esportes e seus respectivos indicadores para a aprendizagem. Demonstrar conhecimentos a respeito do contexto social, sistema esportivo e das características dos aprendizes que devem ser consideradas pelo professor no processo aprendizagem dos esportes. Demostrar conhecimentos pedagógicos de planejamento de ensino, princípios conceituais ou científicos de intervenção pedagógica, formas de orientação da aprendizagem, tipos de tarefas de aprendizagem do esporte. Evidenciar conhecimentos pedagógicos sobre as formas de gestão dos recursos físicos e materiais, das relações sociais entre professor e os alunos e, relações sociais entre os próprios alunos durante a atividade de ensino.

BENTO, J.O.. Formação e Desporto. In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSENS, R.D.S. (org.). Pedagogia do desporto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. cap.4, p.41-57.

MOREIRA, W.W.; PELLEGRINOTTI, I.L.; BORIN, J.P.. Formação Profissional em Esporte: A Complexidade e a Performance Humana. In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSENS, R.D.S. (org.). Pedagogia do desporto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. cap.14, p.185-192.

NASCIMENTO, J.V.. Preparação Profissional em Educação Física e Desportos: Novas Competências Profissionais. In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSENS, R.D.S. (org.). Pedagogia do desporto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. cap.15, p.194-203.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

Membros da Banca:

Avaliador 1 (nome e assinatura)

Avaliador 2 (nome e assinatura)

Avaliador 3 (nome e assinatura)

Presidente da Banca (nome e assinatura)

PROCESSO SELETIVO – 06/2024

Área de Conhecimento: Aspectos Pedagógicos do Movimento Humano

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 3: Disserte a respeito dos métodos convencionais e alternativos de iniciação esportiva e a iniciação esportiva para a população especial.

Nesta questão os candidatos devem dissertar a respeito dos métodos e modelos de iniciação esportiva, evidenciando as suas distinções. Apresentar conhecimentos sobre as alterações conceituais e científicas no contexto do ensino dos esportes e da iniciação esportiva e suas implicações nas proposições de modelos de iniciação esportiva. Caracterizar o modelo de iniciação esportiva baseado em princípios conceituais do desenvolvimento humano. Caracterizar o modelo de ensino do jogo para a sua compreensão (TGFU) de iniciação esportiva baseado em princípios construtivistas para a iniciação esportiva e sua importância para o contexto da Educação Física e esportes. Os candidatos devem demonstrar conhecimentos a respeito dos esportes, seus elementos estruturais, bem como dos princípios conceituais que permitem modificar, adaptar e adequar o ambiente de ensino, os materiais e equipamentos de aula, a intensidade e a complexidade de prática em conformidade com as características individuais cognitivas, morfológicas, psicossociais, de aptidão física e psicomotora de crianças e jovens.

GRAÇA, Amândio. MESQUITA, Isabel; Ensino do Desporto. In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSENS, R.D.S. (org.). Pedagogia do desporto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. cap.16, p.207-218.
MESQUITA, Isabel; GRAÇA, Amândio. Modelos de Ensino dos Jogos Desportivos. In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSENS, R.D.S. (org.). Pedagogia do desporto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. cap.22, p.269-283.
REVERDITO, R.S.; SCAGLIA, A.J. Pedagogia e Pedagogia do Esporte: Análise conceitual de algumas das principais abordagens. In: REVERDITO, R.S.; SCAGLIA, A.J. Pedagogia do esporte: Jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009. cap.1, p.27-121.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

Membros da Banca:

Avaliador 1 (nome e assinatura)

Avaliador 2 (nome e assinatura)

Avaliador 3 (nome e assinatura)

Presidente da Banca (nome e assinatura)