

ESCOLA BÁSICA VEREADORA ALBERTINA KRUMMEL MACIEL

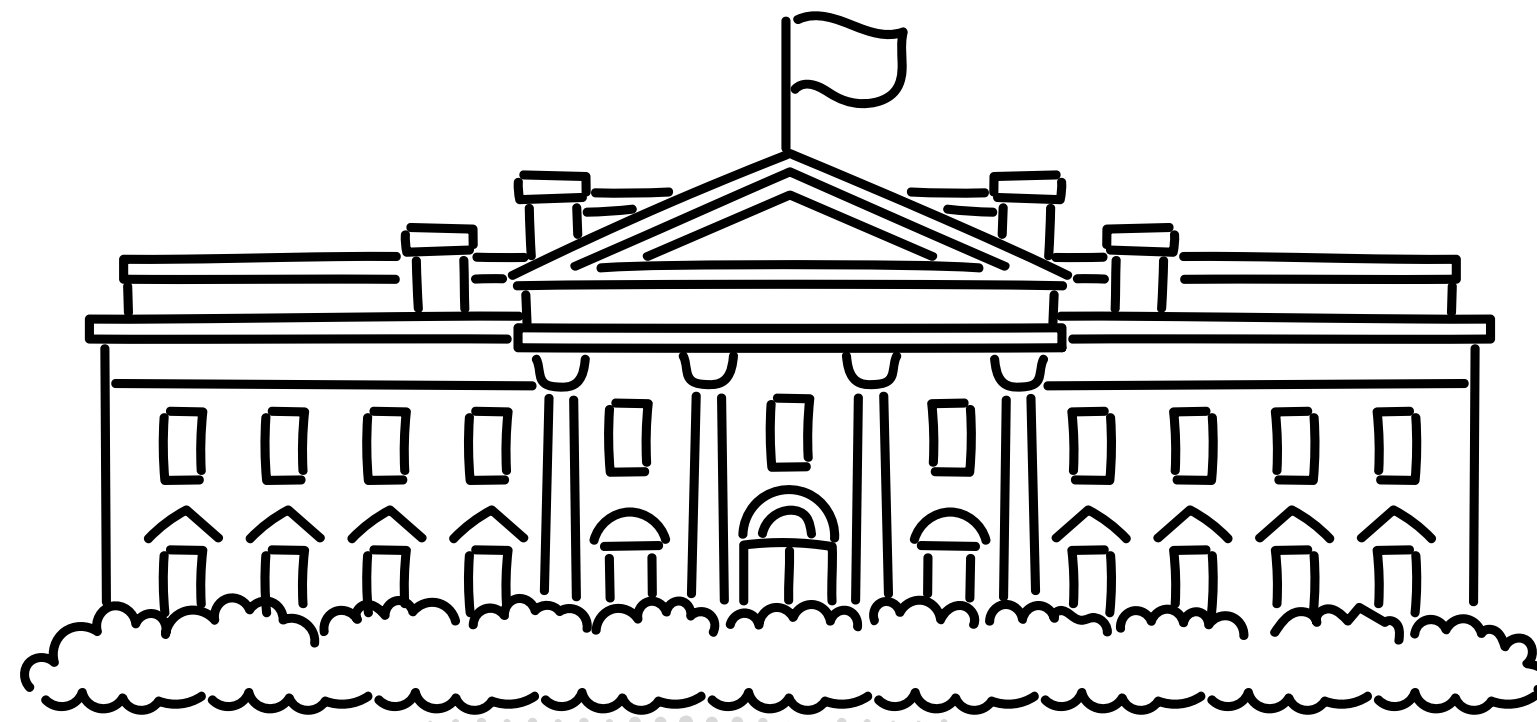
Projeto de Residência Pedagógica (PRP)

 **UDESC** |  **Cefid**



Estrutura

- Escola pública
- Ensino fundamental e de educação de jovens e adultos (EJA)
- PPP da escola foi elaborado em 2021 e é baseado no Currículo Base de Educação de São José.
- 15 salas de aula (período matutino, vespertino e noturno), conta com 28 turmas e aproximadamente 762 educandos matriculados no Ensino Fundamental.
- Materiais disponíveis para as aulas de educação física: bolas de basquete, handebol, voleibol, futebol, queimada e outros diferentes tamanhos, além disso, possui elementos como cordas, coletes, cones, raquete de tênis e badminton.



fotos da estrutura



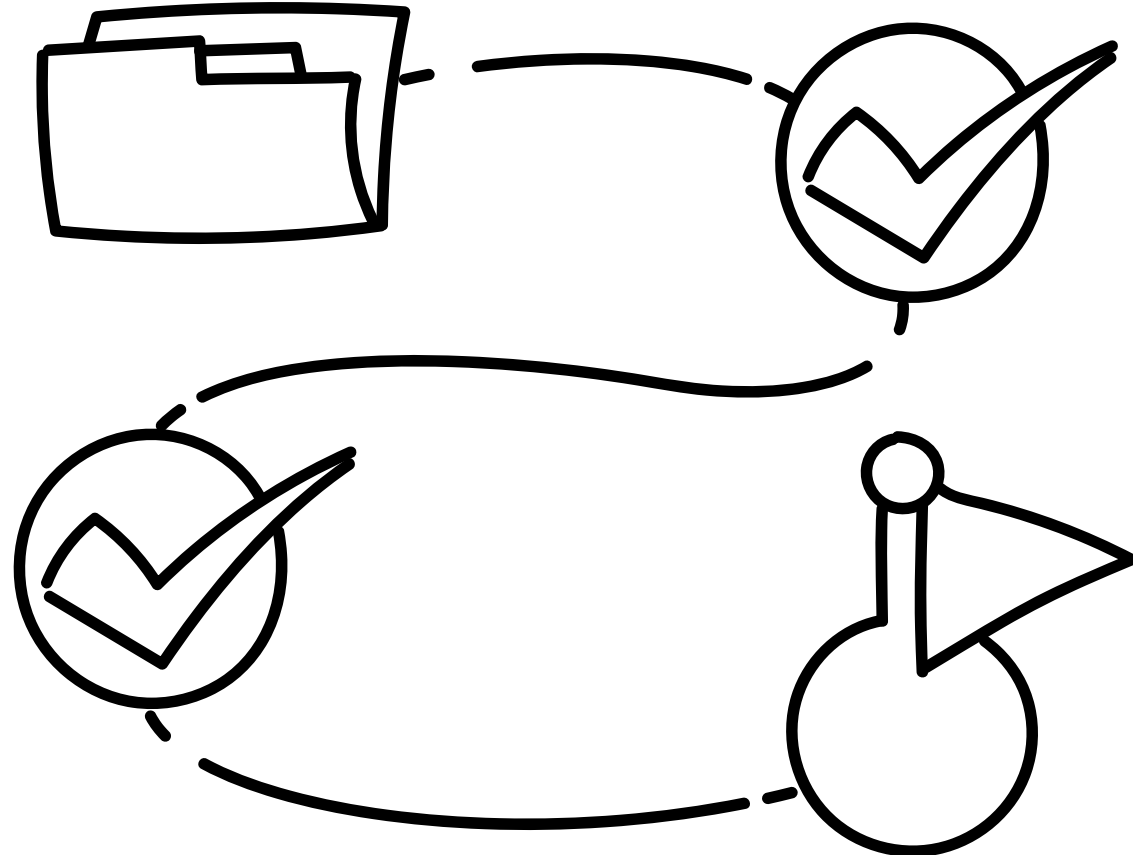
Ginásio Municipal de Esportes Pedro Guanabara



EBM Vereadora Albertina Krummel Maciel

Proposta pedagógica

- PPP da escola foi elaborado em 2021 e é baseado no Currículo Base de Educação de São José, que prevê temas transversais que são trabalhados nas aulas: Educação para a Cidadania; Educação Especial; Educação Ambiental; Educação das Relações Étnico-Raciais; e Educação para a Diversidade de Gênero (SÃO JOSÉ, 2021).
- Conteúdos didáticos em sintonia com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

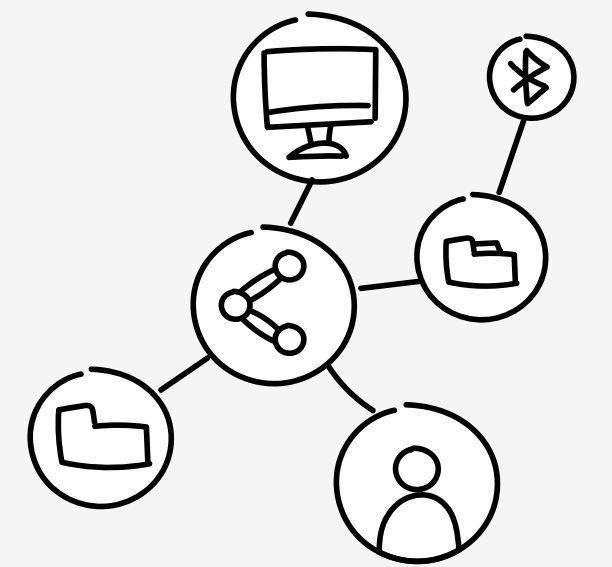


Estratégias

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Estafetas;
- Jogos e brincadeiras;

Procedimentos

- Aulas organizadas semanalmente para as turmas do sexto, sétimo e oitavo ano.
- Intervenções durante o período matutino nas aulas de Educação Física, seguindo a estrutura dividida por momentos: momento inicial, onde a aula inicia com a chamada (contabilizar a presença dos alunos); em um momento seguinte, será explicado através da lousa, imagens ou vídeos as atividades propostas pelos acadêmicos. Posteriormente, iremos para a quadra poliesportiva, iniciando a parte prática da aula. Ao final da aula, liberamos a turma 5 minutos mais cedo para que possam beber água, entre outras necessidades.

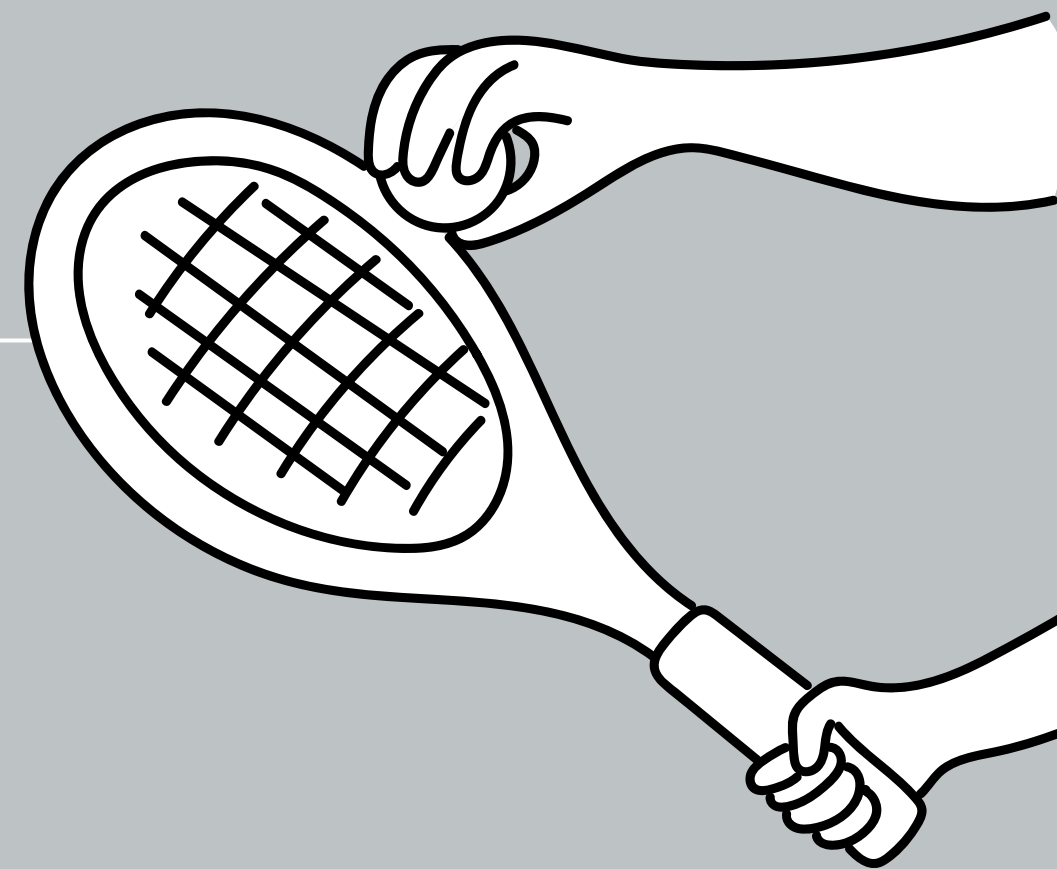


Avaliação

- Avaliação de forma conceitual e procedimental, através da observação da participação nas dinâmicas, suas contribuições e capacidade de desenvolver o que se está propondo.
- Observação do envolvimento dos alunos nas aulas teóricas e práticas, se conseguem realizar as atividades, demonstram interesse, realizam questionamentos sobre as atividades;



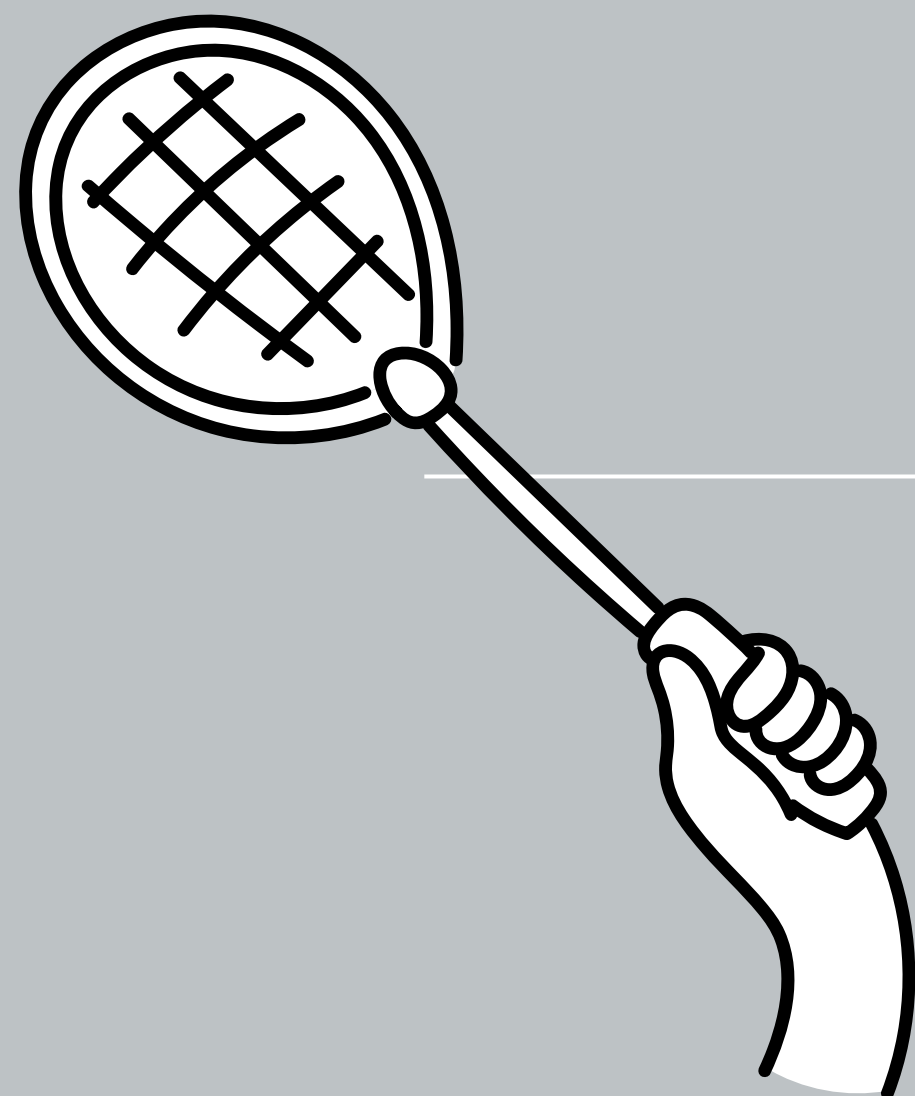
Módulo 1



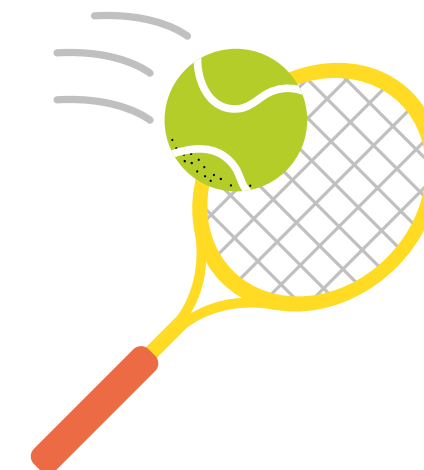
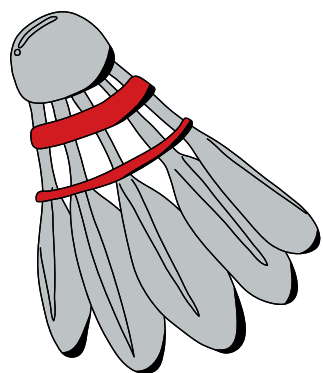


- Desenvolvimento de jogos pré-desportivos e de estratégia
- Tênis de forma adaptada
- Participação no conselho de classe





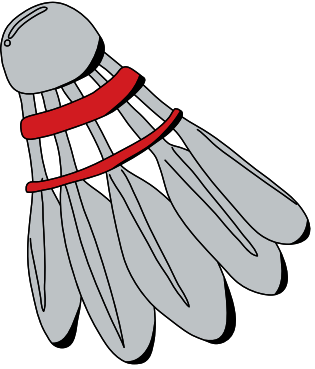
Módulo 2



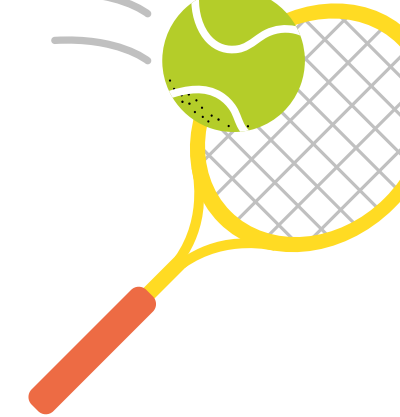
Rede Divisória ou Muro/Parede de Rebote

- Experienciar jogos de rede/quadra dividida ou parede de rebote
- Conhecer os jogos de rede/quadra dividida ou parede de rebote, Badminton e Beach Tênis
- Realizar a prática dos jogos de rede/quadra dividida ou parede de rebote, Badminton e Beach Tênis
- Distinguir as semelhanças e diferenças dos esportes de rede/quadra trabalhados nas aulas



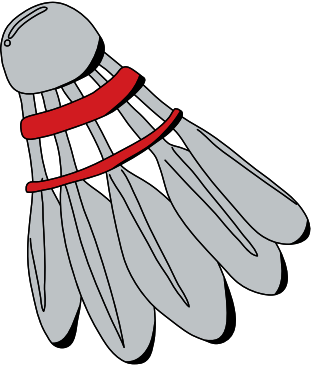


PROCEDIMENTOS

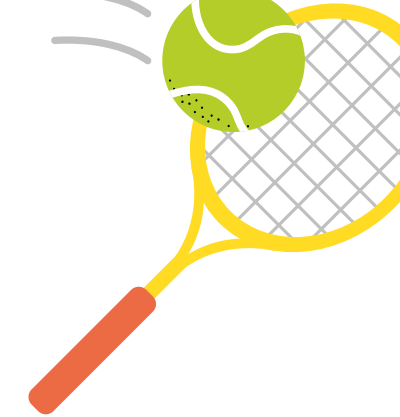


- período matutino
- explicação de cada dinâmica e parte prática da aula
- materiais utilizados



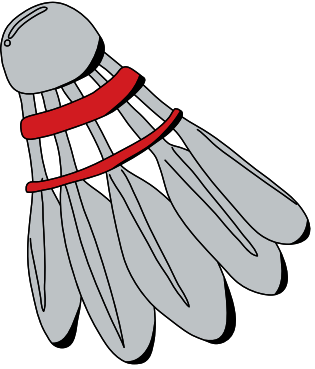


RECURSOS METODOLÓGICOS

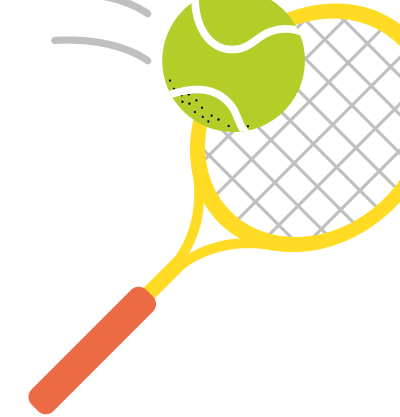


- Jogos e brincadeiras relacionados às categorias dos esportes
- Aulas expositivas e dialogadas
- Uso de imagens pré-selecionadas



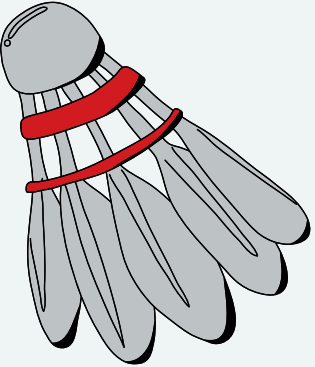


AVALIAÇÃO



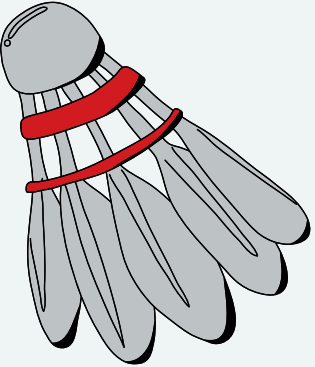
- Conceitual e procedimental através da observação e registro de áudio diário, da participação das crianças nas dinâmicas, suas contribuições e capacidade de desenvolvimento.



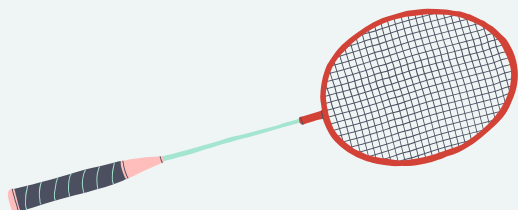
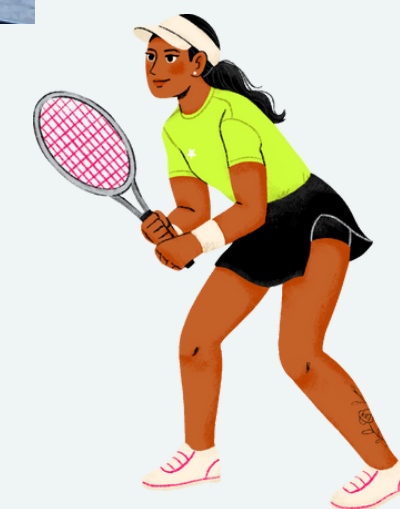
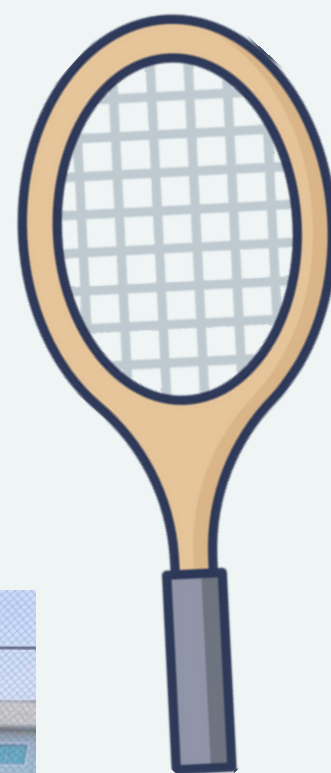


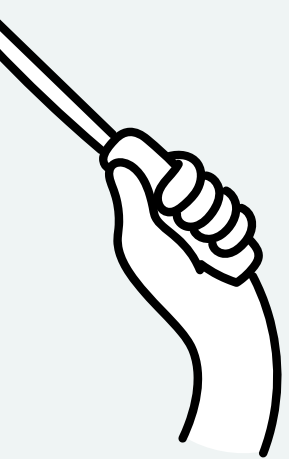
Observações

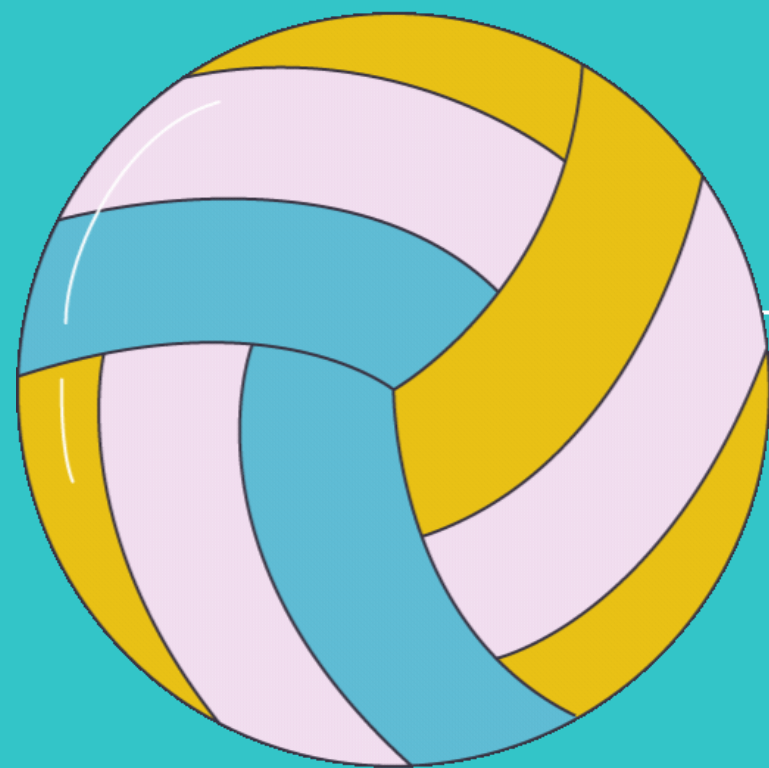




Intervenções

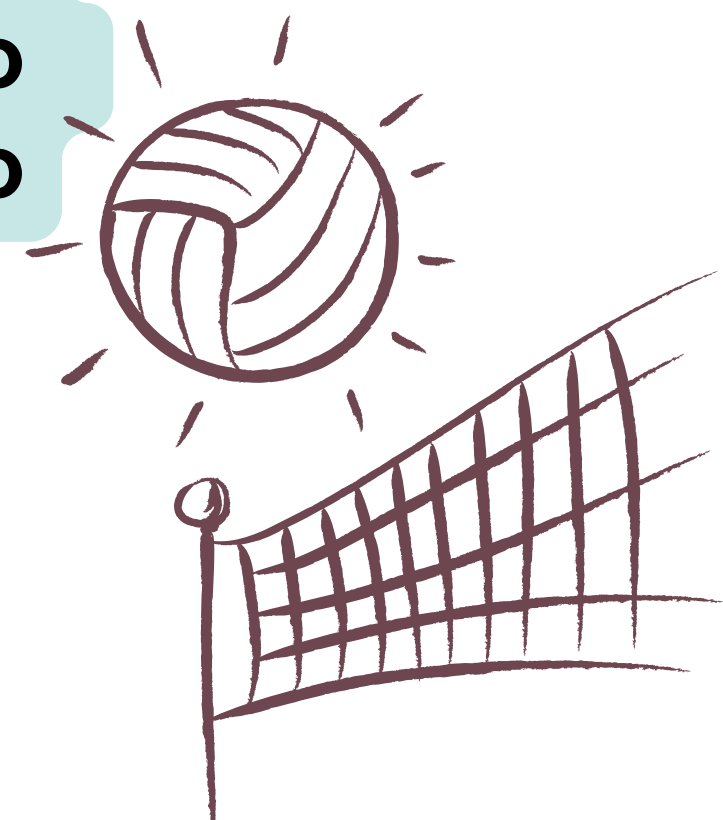




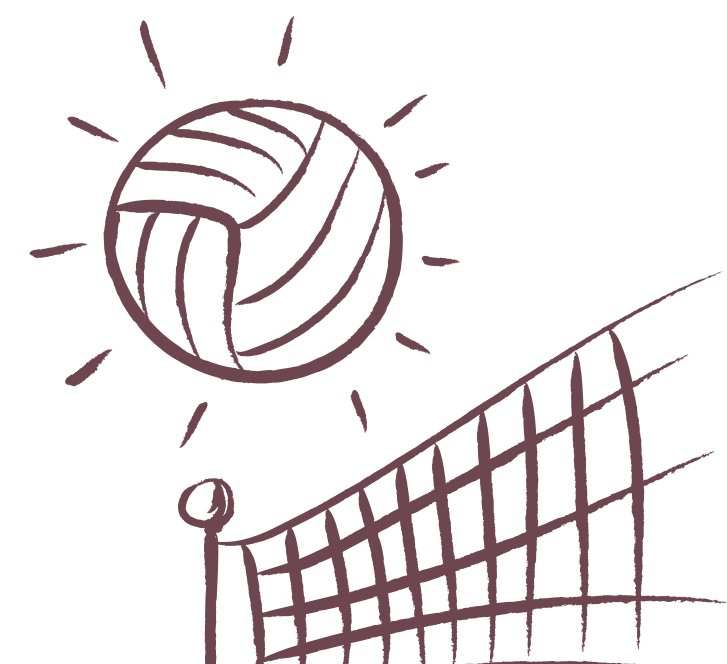


Módulo 3

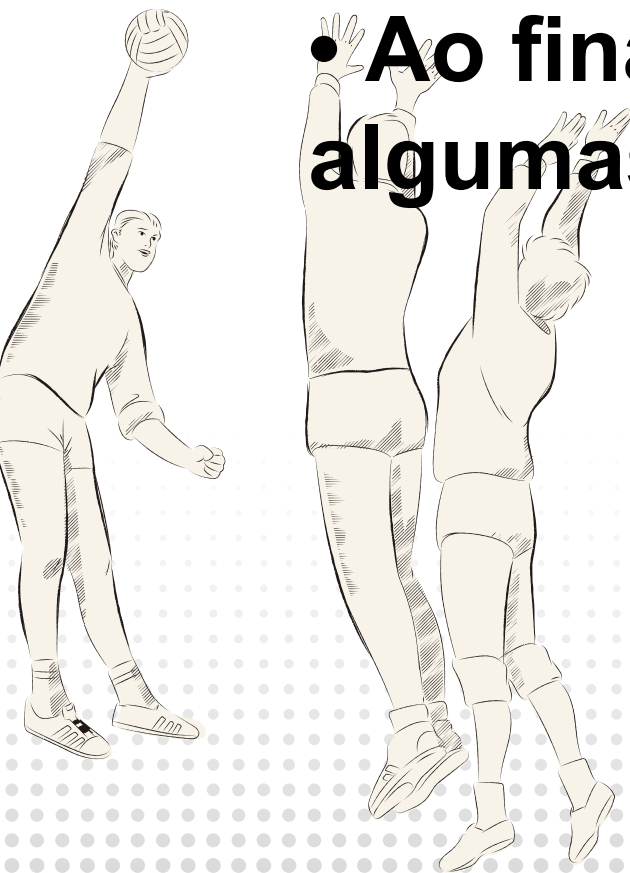
- Para o terceiro módulo, objetivou-se desenvolver os conteúdos de Voleibol e Lutas, sendo ambos conteúdos estão previstos na BNCC. Os conteúdos foram estabelecidos em um mútuo acordo entre os residentes e o Professor Janilton, o professor preceptor do projeto.
- No entanto, por conta das intervenções realizadas no *Interclasse*, acabamos por desenvolver apenas o voleibol.



- Os conteúdos foram desenvolvidos com os alunos do 6º, 7º e 8º ano do período matutino
- A escolha do conteúdo de voleibol para o segundo semestre foi feita considerando a progressão do conteúdo aplicado no módulo anterior (rede/quadra ou parede de rebote)
- A escolha do conteúdo de lutas foi feita considerando haver a possibilidade de explorar as competências socioemocionais, que é um fator fundamental na vida pessoal e profissional e social dos alunos;



- **Iniciamos o voleibol desempenhando atividades dos fundamentos básicos do voleibol, tais como o toque e a manchete.**
- **Muitos alunos já possuíam conhecimento prévio acerca destes fundamentos, mas optamos por desenvolvê-los para auxiliar aqueles que não conheciam estes fundamentos, ou para auxiliar e corrigir quando necessário.**
- **Em seguida desenvolvemos dinâmicas para trabalhar o ataque e o saque (por cima e por baixo).**
- **Ao final das intervenções desenvolvemos jogos de vôlei, ressaltando algumas regras importantes para o desenvolvimento dinâmico da partida.**



...

Registros das intervenções



...





Gincana Escolar



- 6° ao 9°ano - Conteúdos vivenciados.
- Participação na arbitragem das atividades.
- 4 dias de jogos: atletismo, queimada, futsal e mini jogos.
- Premiações realizadas no último dia.



Gincana Escolar



Referências

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: ME, 2018. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC EI EF 110518 versaofinal site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf) Acesso em: 30 ago. 2023.

BRASIL, Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB**. 9394/1996. Brasília: ME, 1996. Disponível: [https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/544283/lei de diretrizes e bases 2ed.pdf](https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/544283/lei_de_diretrizes_e_bases_2ed.pdf) Acesso em: 30 ago. 2023.

BRASIL, Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Básica. **Resolução Cne/Ceb 4/2010**. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Diário Oficial da União, Brasília, 13 de julho de 2010, Seção 1, p. 824. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_10.pdf Acesso em: 30 ago. 2023.

BRASIL, Conselho Nacional De Educação. Câmara De Educação Básica. **Resolução Cne/Ceb 7/2010**. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Diário Oficial da União, Brasília, 15 de dezembro de 2010, Seção 1, p. 34. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007_10.pdf Acesso em: 30 ago. 2023.

Referências

GONZÁLEZ, F.J. et al. **Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote:** badminton-peteca-tênis de campo tênis de mesa voleibol atletismo. Edição 2. ed. Maringá: Eduem, 2017. 533 p. (61). Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/170985/001055378.pdf?sequence=1> Acesso em: : 30 ago. 2023.

SÃO JOSÉ. **Currículo Base da Educação Josefense.** São José: Secretaria Municipal de Educação, 2020. Disponível em: <https://saojose.sc.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/Curriculo-Base-da-Educacao-Josefense-2020.pdf> Acesso em: 30 ago. 2023.

SÃO JOSÉ. **Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José - Sc.** São José: Secretaria Municipal de Educação e Cultura, 2000. Disponível em: <https://www.saojose.sc.gov.br/images/uploads/publicacoes/Proposta-Curricular-de-Sao-Jose.pdf> . Acesso em: 30 ago. 2023.

SÃO JOSÉ. **Projeto político pedagógico: Escola Básica Municipal Vereadora Albertina Krummel Maciel.** São José: Prefeitura Municipal de São José, 2021. Disponível em: <https://saojose.sc.gov.br/downloads/educacao/Plancon/PLANCON%20ESCOLAR/Escolas%20Municipais/FUNDAMENTAL/EBM%20ALBERTINA%20K%20MACIEL.pdf>. Acesso em: 30 ago. 2023.

A group of children are playing badminton in a school gymnasium. The children are wearing various casual clothes, and some are holding badminton rackets. The gymnasium has a blue wall and a blue floor. In the background, there is a large window with a view of a building and mountains. The word "Obrigado!" is written in large white letters across the center of the image.

Obrigado!