



LAPRAPEF
LABORATÓRIO DE PESQUISA EM PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA



PRP-EF UDESC 2022-2024

BRUNO HOUNSELL

PRP-EF UDESC 2022-2024

BRUNO HOUNSELL



Conclusões

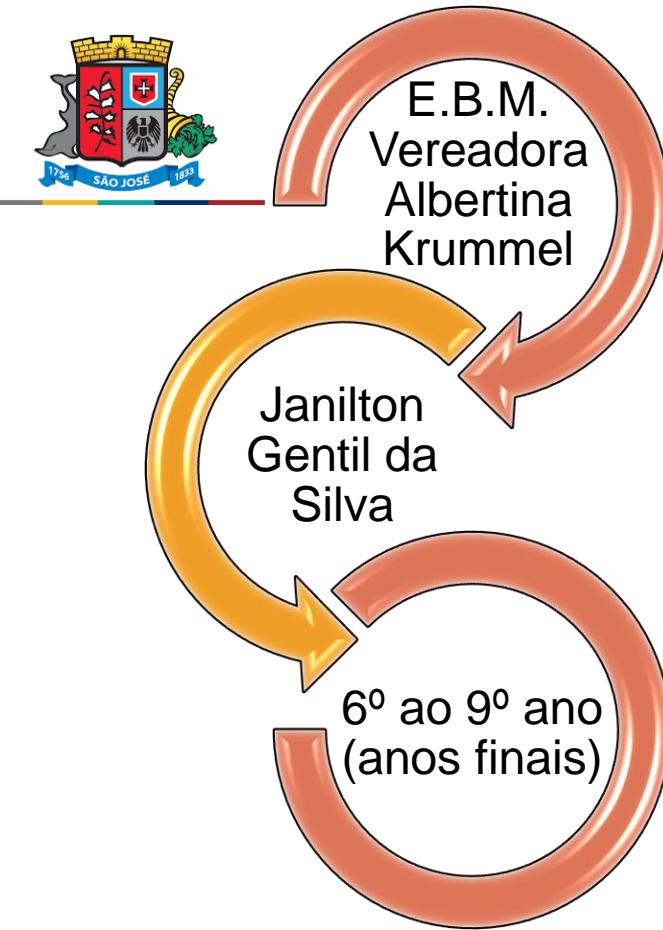
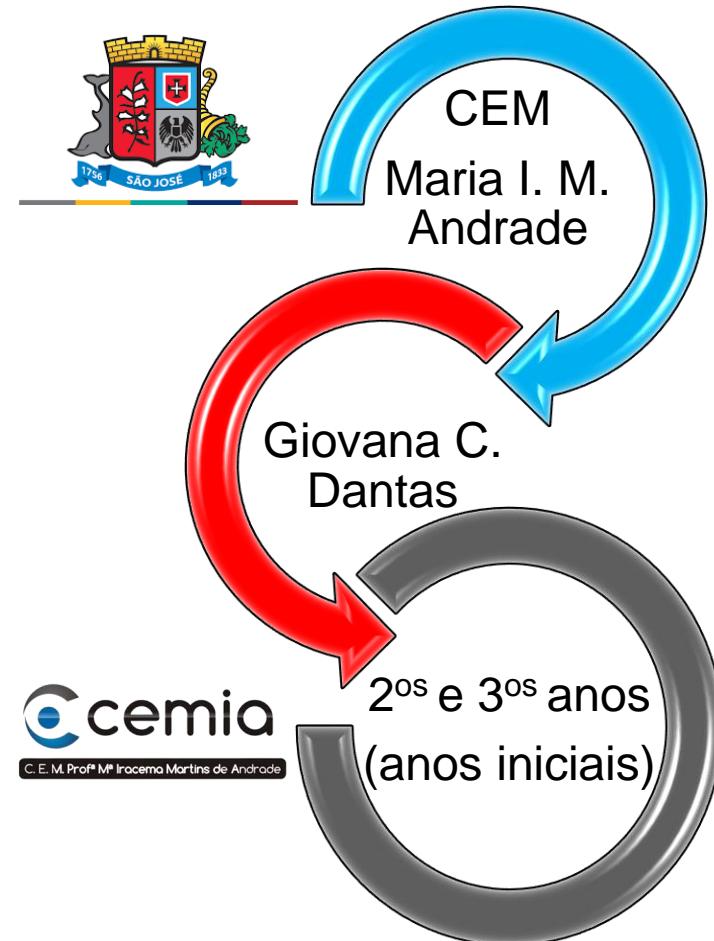
Relato do CEMIA

Nossas Atividades

APRESENTAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL
DE FLORIANÓPOLIS/SC



PRP-EF UDESC 2022-2024

ONDE ESTAMOS PRESENTES

NOSSAS ATIVIDADES

Encontros pedagógicos

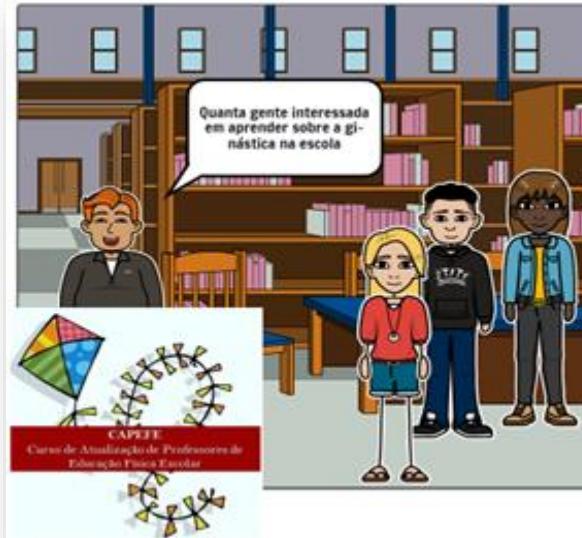
Discussões,
acordos,
atividades, trocas
de experiência

Infográficos
(Módulos)

Minhas primeiras
impressões
A vida escolar
As experiências
docentes

Charges

Eventos:
organização e
participação





PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP)

Educação Física (Licenciatura) Cefid-UDESC

MÓDULO 1

Coordenação: Profa. Alexandra Folle e Profa. Larissa Cerignoni Benites
Residentes: Isabella S. Silveira, Karen S. Rosa, Maria Eduarda Padilha, Marilene de Sousa, Roger A. Voss.
Projeto implementado por Instituições de Ensino Superior, para auxiliar na formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura.

- Participação e organização do CAPEFE;
- Reuniões entre os residentes;
- Aproximação com a realidade escolar;
- Observação do trabalho do preceptor e das turmas que atuaremos.



A escola Vereadora Albertina Krummel Maciel é uma escola de Ensino Fundamental e Ensino de Jovens e Adultos (EJA), que fica localizada em São José (SC). Inicialmente, a escola era apenas em um prédio e foi aumentando aos poucos, por isso conta com duas quadras de esportes, que também servem como pátio da escola. Além disso, conta com diversos materiais para utilizar nas aulas de Educação Física e um ginásio, que se encontra próximo à escola.



"O Projeto Residência Pedagógica vem sendo uma experiência importante nos âmbitos acadêmicos e pessoais. Para a graduação, faz-se importante, pois possibilita compreender quais metodologias podemos construir e permitir vivenciar a realidade e adaptações a vida escolar de fato. Encarar tais vivências durante essa jornada e a estruturação de relações com os alunos é importante para a evolução profissional e fortifica a confiança dos residentes".

(Maria Eduarda Padilha Gomes - residente)

"Para mim, foi um grande prazer receber o RP na escola Albertina. Sempre fui um professor aberto a receber acadêmicos, seja para estágio ou programas de instituições [...] poder colaborar com a formação de futuros colegas me deixa muito satisfeito. Estar recebendo o Residência Pedagógica é importante também para a troca de experiência, a gente que está na escola há muito tempo recebe estudantes que vêm com teorias e novas metodologias. Eles vêm para aprender e também ensinar, então a gente tem que estar aberto à isso, estar aberto a esse entendimento de troca de conhecimento, estando abertos a isso o nosso trabalho flui com muito mais facilidade."

(Janilton Gentil - Professor preceptor)



PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP)

PRP - EDUCAÇÃO FÍSICA CEFID UDESC - Módulo 1

Coordenadoras: Profa. Alexandra Folle e Profa. Larissa Benites

Preceptora: Profa. Giovanna Martins da Costa Dantas

Residentes: Bianca Novaki, Bruno Hounsell, Lucas Oliveira, Sergio Henrique, Yuri Zanetti

Sobre a escola

O Centro Educacional Municipal Professora Maria Iracema Martins de Andrade (CEMIA), conhecido como Barreirão, está localizada na cidade de São José(SC). Sua estrutura conta com quatro andares e diversas salas de aula que são divididas entre as turmas do ensino fundamental (1º ao 9º ano), para as aulas de Educação Física, os professores contam com espaços de quadra aberta, quadra coberta, parque, pátio, e auditório, além das salas das turmas. Os espaços divididos pelos professores, com cada um possuindo dia e horário para a utilização.



Professora Giovanna

"Iniciamos as atividades em novembro de 2022. Eu estava ministrando o conteúdo de jogos e brincadeiras. Houve uma excelente recepção dos alunos do CEMIA aos acadêmicos nos primeiros momentos de apresentação e observação destes. Ao final do mês de novembro, houve a intervenção dos acadêmicos aos alunos da escola. Em 2023, houve, inicialmente, a observação das aulas pelos acadêmicos, momento em que os conteúdos desenvolvidos eram ginástica e jogos e brincadeiras. As crianças receberam muito bem os acadêmicos"



Relato do residente

"Um dos momentos marcantes durante o acompanhamento na escola foi no segundo encontro de intervenção, ao chegar na sala do 3º ano, ao vermos a recepção deles, foi com um grande coral, a turma inteira se juntou em um grito de alegria, demonstrando a necessidade da Educação Física, de movimentar o corpo, a liberdade e a felicidade que ela proporciona"



Conheça o PRP-CEFID



PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP-CEFID)

Contexto, atividades e expectativas

Projeto implementado por Instituições de Ensino Superior, para auxiliar na formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura.

Módulo 1

Coordenação: Profa. Dra. Alexandra Folle e Profa.

Dra. Larissa Cerignoni Benites;

Residente voluntária: Nathália

Residentes: Beatriz, Maria, Nayara, Rafael, Thiago

Convênio: Rede Municipal de Ensino de Florianoópolis - Neim Armação

Preceptora: Profa. Luiza Oliveira de Liz

Residentes: Beatriz, Maria, Nayara, Rafael, Thiago

1 NEIM ARMAÇÃO

Local aconchegante e com boa infraestrutura, materiais diversos para melhor atender às demandas. O NEIM é um espaço coletivo muito rico para o desenvolvimento das identidades sociais e a construção de um processo de educação significativa para a população do Bairro Armação, em Florianópolis.

A instituição possui 3 professores de Educação Física e esta é a primeira experiência de integração docente com a universidade, nesta área de conhecimento.



2 Experiências no PRP

- Período de adaptação e atividades iniciais no NEIM, com observações de prática pedagógica da professora preceptora, elaboração de estratégias para atuação docente dos residentes.
- Presença em palestras, elaboração de resumos reflexivos, tela interativa e charges.
- Comissão organizadora e participação no IX CAPEFE - A Ginástica vai à escola: aspectos teóricos e metodológicos para a Educação Física.



3 Fala residente ...

"O RP se apresenta como um diferencial na formação inicial de professores. Pretendo aproveitar ao máximo este período para desenvolver minha identidade docente e compartilhar experiências. A expectativa de vivenciar presencialmente o dia a dia e a atuação profissional é a melhor possível, pois é uma oportunidade de compreender as demandas do ambiente escolar e da prática pedagógica. Faço parte do grupo NEIM Armação e estamos acompanhando a Profa. Luiza nas aulas de Educação Física, neste momento a proposta é observar, registrar e preparar-nos para a intervenção. Além disso, a produção de conteúdos em grupo para as experiências docentes permite a troca e a socialização de conhecimentos, contribuindo no crescimento de todos" (Rafael O. dos Passos).

4 Perspectivas Profa. Luiza

"A participação das alunas e dos alunos do Programa de Residência Pedagógica em Educação Física tem oportunizado, por meio das interações e das brincadeiras que as crianças e estudantes estabelecem, seus primeiros vínculos/relações. A partir desse passo, o intercâmbio de ideias e experiências possibilitará a articulação de práticas pedagógicas que tenham o desenvolvimento e aprendizagem das crianças como foco" (Profa. Luiza Oliveira de Liz).



OBRIGADO!

Visite nosso site: <https://www.udesc.br/cefid/residenciaef>

**V FÓRUM DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
(V FOCEF)**

PROGRAMAÇÃO 13 de junho de 2023 - Local: Auditório CEFID

- 18:00 às 18:15- Abertura
- 19:15- Mesa redonda 1: Experiências de prática pedagógica na const...
nhecimentos na Educação Física escolar: professores supervisores do P...
rci Antônio Ambrosio
M Almirante Carvalhal)
- Debate - Moderador Roque Luiz Bikel
- 19:15 às 19:30- Intervalo
- 20:30- Mesa redonda 2: Experiências de prática pedagógica na cons...
nhecimentos na Educação Física escolar: professores preceptores do...
uiza Oliveira de Liz
(CEIM Armação)
- Debate - Moderador Roque Luiz Bikel
- 20:30 às 20:45- Encerramento

Sia
MANA DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICO
CEFID - UDESC
• 2023 •

UDESC | Cefid

SAPERE: EDIÇÃO 2023

Proposta
Curso de extensão destinado às pessoas envolvidas/interessadas pelo campo educativo e que queiram pensar a educação numa perspectiva de estudo e mudança.

Objetivo

- Oportunizar momentos de reflexão sobre a educação, saberes e prática pedagógica e;
- Promover a investigação e a discussão sobre a formação de professores e profissionais e seus desafios no processo educacional

Carga horária: 20 horas

Encontros presenciais
Período: Setembro a Dezembro
Local: NEIM ARMAÇÃO
Horário: 10h00 às 12h00
Dia: sexta-feira
Datas: 22/09; 06/10; 20/10; 17/11; 01/12.

Cefid
CENTRO DE CIÉNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE

LAPLAF
Laboratório de Pesquisa em Lazer e Atividade Física

LAPR
LABORATÓRIO DE PESQUISA PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

VEM AÍ ...

X CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Sete...
...rtes de raquete na Educação Física Escolar: aspectos teórico-metodológicos

CHÃO DA QUADRA
Educação Física Escolar:
experiências de prática pedagógica na formação de futuros professores

Eventos de Ensino e Extensão: participação e organização



PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EF: PERCEPÇÃO DAS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS

Isabella Soares da Silveira (Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade do Estado de Santa Catarina - SC)
Maria Cristina Walforff Campos (Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade do Estado de Santa Catarina - SC)
Gabriel Costa de Souza (Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade do Estado de Santa Catarina - SC)
Alexandra Folle (Doutora, Universidade do Estado de Santa Catarina - SC)
Larissa Cerignoni Benites (Professora orientadora: Doutora, Universidade do Estado de Santa Catarina - SC)
Email: isabellasilveira15@gmail.com, maria.magnon2010@gmail.com, gabriel.souza2805@edu.udesc.br, alexandra.folle@udesc.br, larissa.benites@udesc.br.

1. INTRODUÇÃO

A formação de professores encontra desafios dados pela distância entre a teoria e a prática. Com isso, políticas educacionais necessitam surgir para superar essas dificuldades (Lima et al., 2019). Nesse sentido, o Programa de Residência Pedagógica (PRP), é oferecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para suprir a necessidade de articulação entre teoria e prática nos cursos de licenciatura e dessa maneira contribuir na formação inicial de futuros professores da Educação Básica (Brasil, 2018).

Objetivo: apresentar a percepção dos residentes em Educação Física sobre as experiências realizadas no PRP da Universidade do Estado de Santa Catarina.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

- Estudo descritivo, com abordagem qualitativa;
- Participantes: 15 residentes;
- Instrumento: tela interativa on-line (plataforma Jamboard);
- Procedimentos: residentes preencheram a tela interativa no final de Módulo 1, setembro de 2022 a fevereiro de 2023: 'primeiras impressões'; 'vida escolar'; e 'experiências docentes'.
- Análise das informações: categorias.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Primeiras impressões: importância do programa na formação inicial de professores; confiança, entusiasmo e animação com as novas experiências; possibilidade de conhecer e entender a realidade escolar e de envolvimento maior com a escola durante o curso de licenciatura.



Vidas escolares: percepções de estarem em ambientes escolares grandes e bem estruturados, com rotinas específicas para a realidade dos níveis de ensino que estão frequentando, agitadas e organizadas; permitem a aprendizagem do funcionamento de horários e divisões de espaços educacionais; oportunizam a apreciação das características do trabalho docente.



Experiências docentes: características dos alunos (receptivos, agitados ou comportados, a depender do momento vivenciado, correspondentes positivamente às atividades propostas), das características das experiências (desafiadora, assustadora, tranquila, rica, acolhedora, recompensadora) e de sentimentos vivenciados (insegurança à descoberta, ganho de confiança e afeto dos alunos, aprendizagem de comunicação, oportunidade de vivência da docência).



4. CONCLUSÃO

Os residentes demonstraram percepção positiva das atividades e da realidade escolar que experenciaram.

5. REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação: Coordenação De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nível Superior. Portaria Gab Nº 38, DE 28 de fevereiro de 2018.
DE SOUSA LIMA, Elisaquim et al. Benefícios do Pibid na Formação de Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física: Uma Revisão Bibliográfica. *Conexões Ciência e Tecnologia*, v. 13, n. 1, p. 15-22, 2019.

Eventos científicos: apresentação de trabalho



IX congresso
nacional de
educação

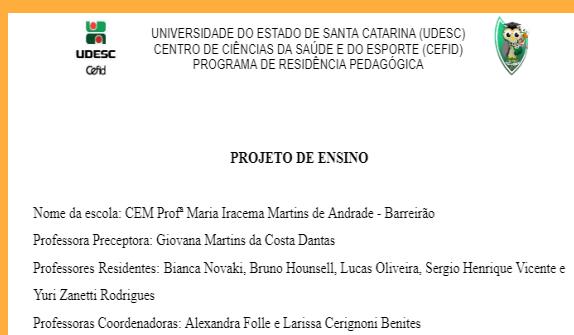
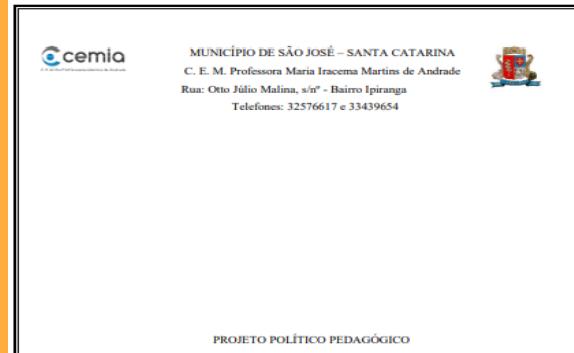


Espaços do CEMIA



Projeto

Documentos SME-SJ



Planos de aula



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE (CEFID)
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA



PLANO DE AULA 1

ESCOLA: CEM Profª Maria Iracema Martins de Andrade - Barreirão
PROFESSOR SUPERVISOR Giovana Martins da Costa Dantas
COORDENADORAS DE ÁREA: Alexandra Folle e Larissa Cerignoni Benites
ESTUDANTES: Lucas Oliveira, Sergio Henrique, Yuri Zanetti, Bianca Novaki, Bruno Hounsell
ANO(S) ESCOLAR: 3º e 2º Ano
UNIDADE TEMÁTICA: Ginástica
CONTEÚDO: Ginástica geral
SUBCONTEÚDO: Parada de cabeça e parada de mão.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE (CEFID)
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA



PLANO DE AULA

ESCOLA: CEM Profª Maria Iracema Martins de Andrade - Barreirão
PROFESSOR SUPERVISOR Giovana Martins da Costa Dantas
COORDENADORAS DE ÁREA: Alexandra Folle e Larissa Cerignoni Benites
ESTUDANTES: Bianca Novaki, Bruno Hounsell, Lucas Oliveira, Sergio Henrique, Yuri Zanetti
ANO(S) ESCOLAR: 3º e 2º Ano
UNIDADE TEMÁTICA: Dança
CONTEÚDO: Danças do Brasil e do mundo
SUBCONTEÚDO: Dança festa junina



RESIDENCIA PEDAGÓGICA-EF UDESC 2022-2024

CONSIDERAÇÕES FINAIS



Conclusões

Relato do
CEMIA

Nossas Atividades

Apresentação



UDESC
Cefid



LAPRAPEF
LABORATÓRIO DE PESQUISA EM PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

<https://www.udesc.br/cefid/residenciaef>



PREFEITURA MUNICIPAL
DE FLORIANÓPOLIS/SC



cemia

C. E. M. Profª Mª Iracema Martins de Andrade

Obrigado pela
atenção!

