

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>CURSO:</b> Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde               | <b>ANO/SEMESTRE:</b> 2021.2 |
| <b>DISCIPLINA:</b> Abordagens Metodológicas I   |                             |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 45hs  | <b>TURNO:</b> Vespertino    |
| <b>PROFESSOR (A):</b> Dra Lucimare Ferraz / Dra Leila Zanatta / Dra Olvani Martins da Silva | <b>CRÉDITOS:</b> 3          |

**PLANO DE ENSINO**

**1 HORÁRIO DAS AULAS**

| DIA DA SEMANA | HORÁRIO       |
|---------------|---------------|
| Sexta-feira   | 13:30 – 14:20 |
|               | 14:20 – 15:10 |
|               | 15:10 – 16:00 |
|               | 16:00 – 16:50 |
|               | 16:50 – 17:40 |

**2 OBJETIVOS**

|   |
|---|
| a) Debater sobre a produção do conhecimento em enfermagem.                      |
| b) Conhecer diferentes delineamentos da pesquisa quantitativa.                  |
| c) Compreender os elementos essenciais de um projeto de pesquisa e intervenção. |
| d) Refletir sobre bioética na intervenção e pesquisa na enfermagem.             |

**3 EMENTA**

|  |
|--|
| Produção do conhecimento em enfermagem. Delineamentos da pesquisa quantitativa. Projeto de pesquisa e intervenção. Bioética na intervenção e pesquisa na enfermagem. |
|--|

**4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

|  |
|--|
| - Produção do conhecimento em enfermagem.                  |
| - Projeto pesquisa: elementos para um estudo metodológico. |
| - Diferentes métodos utilizados na pesquisa quantitativa;  |

- Cuidados éticos em pesquisa e intervenção utilizando seres humanos;

■ Abordagem a análise e interpretação de dados

## 5 METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas e seminários online via plataforma Microsoft Teams e Moodle ou presencial, metodologias ativas, interpretação de resultados quantitativos.

## 6 AVALIAÇÃO

- Elaborar um pré-projeto (Tema, Objetivos e Metodologia) de pesquisa/intervenção - 30%

- **Revisão narrativa sobre o tema do projeto de TCC no formato de um resumo expandido – 30%.**

- Seminário sobre metodologias para o desenvolvimento e validação de tecnologias – 40%

## 7 CRONOGRAMA

| DATA               | CONTEÚDO   | DOCENTE               |
|--------------------|--|-----------------------|
| 13/08              | Apresentação do plano de ensino;<br>Produção do conhecimento em enfermagem: aspectos históricos e contemporâneos | Lucimare              |
| 20/08              | Projeto pesquisa I: tema, problema e justificativa   | Lucimare              |
| Assíncrona<br>(5h) | Dispersão para construção do projeto   |                       |
| 27/08              | Tipos de pesquisa. Etapas de um estudo quantitativo  | Leila                 |
| 03/09              | Delineamento. População. Amostragem  | Leila                 |
| 10/09              | Coleta de dados quantitativos  | Leila                 |
| 17/09              | Procedimentos para submissão do projeto de pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa                               | Olvani                |
| 24/09              | Projeto de pesquisa II: elementos para o desenvolvimento de um estudo metodológico                               | Lucimare (presencial) |
| 01/10              | Abordagem a técnicas de análise e interpretação de dados na pesquisa quantitativa                                | Olvani                |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 08/10 | Leitura e análise crítica de artigos científicos | Olvani                                  |
| 15/10 | Seminários<br>Entrega dos resumos                | Olvani, Lucimare, Leila<br>(presencial) |

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASEIO, M. A. F.; MATTOS, L. de. **Metodologia científica**. São Paulo: Copacabana Books, 2013. 106 p.

CARVALHO, M. C. M. de (Org). **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 24. Ed. São Paulo: Papirus, 2012. 224p.

JACK, L. JR; et all. Appraising quantitative research in health education: guidelines for public health educators. **Health Promot Pract.** v.11, p.161-5, 2010.

NASCIMENTO, L. P. do. **Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

RAUEN, F.J. **Roteiros de investigação científica**. Tubarão. Ed. Da UNISUL. 2015. 264p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Conselho Nacional de Saúde. Comitê Nacional de Ética em Pesquisas em Seres Humanos. Resolução Nº 466 de 12 de dezembro de 2012: diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos. Brasília: 2012.

DUTRA, H.S.; REIS, V.N. Desenhos de estudos experimentais e quase-experimentais: definições e desafios na pesquisa em enfermagem. *Rev enferm UFPE on line.*, Recife, 10(6):2230-41, jun., 2016.

ESPERÓN, J.M.T. Pesquisa Quantitativa na Ciência da Enfermagem. *Esc Anna Nery* 2017;21(1):e20170027.

FALEIROS, Fabiana et al . USE OF VIRTUAL QUESTIONNAIRE AND DISSEMINATION AS A DATA COLLECTION STRATEGY IN SCIENTIFIC STUDIES. *Texto contexto - enferm.*, Florianópolis , v. 25, n. 4, e3880014, 2016 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072016000400304&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072016000400304&lng=en&nrm=iso)>. access on 27 June 2019. Epub Oct 24, 2016. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072016003880014>.

POLIT, Denise F; BECK, Cheryl Tatano. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: Avaliação de Evidências para a Prática da Enfermagem**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 428 p.

POLIT, D.F.; BECK, C.T.; HUNGLER, B. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Métodos, avaliação e utilização**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SCHRAMM, F. R.; REGO S.; BRAZ, M.; PALÁCIOS, M. **Bioética: riscos e proteção**. Editora UFRJ, 2009.

HULLEY, Stephen B. et al. **Delineando a pesquisa clínica**. 4. Porto Alegre ArtMed 2015.

SOUSA, M. R. de; RIBEIRO, A. L. P. Revisão sistemática e meta-análise de estudos de diagnóstico e prognóstico: um tutorial. *Arq. Bras. Cardiol.*, São Paulo , v. 92, n. 3, p. 241-251, Mar. 2009 . Disponível em: [www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0066-782X2009000300013&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0066-782X2009000300013&lng=en&nrm=iso).

**Comentado [L1]:** Alguma de vcs trabalha esse conteúdo?  
Caso contrário excluir essa bibliografia

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
EM ENFERMAGEM

VASCONCELOS, M.; et al. Módulo 4: práticas pedagógicas em atenção básica a saúde. Tecnologias para abordagem ao indivíduo, família e comunidade. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 70 p.

TURATO, ER. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis: Vozes, 2003.

**Professor (a)**

Concordância dos mestrandos quanto ao plano de ensino da disciplina \_\_\_\_\_, ressalva-se que no decorrer da disciplina, caso seja necessário, serão feitos ajustes e alterações que serão acordadas, novamente, com os estudantes.

[illegible]



PPGENF

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
EM ENFERMAGEM

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_  
Professor (a)

\_\_\_\_\_  
Professor (a)

\_\_\_\_\_  
Professor (a)