

<b>CURSO:</b> Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2021.2
<b>DISCIPLINA:</b> Abordagens Metodológicas I	
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 45hs	<b>TURNO:</b> Vespertino
<b>PROFESSOR (A):</b> Dra Lucimare Ferraz / Dra Leila Zanatta / Dra Olvani Martins da Silva	<b>CRÉDITOS:</b> 3

**PLANO DE ENSINO**

**1 HORÁRIO DAS AULAS**

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
Sexta-feira	13:30 – 14:20
	14:20 – 15:10
	15:10 – 16:00
	16:00 – 16:50
	16:50 – 17:40

**2 OBJETIVOS**

- a) Debater sobre a produção do conhecimento em enfermagem.
- b) Conhecer diferentes delineamentos da pesquisa quantitativa.
- c) Compreender os elementos essenciais de um projeto de pesquisa e intervenção.
- d) Refletir sobre bioética na intervenção e pesquisa na enfermagem.

**3 EMENTA**

Produção do conhecimento em enfermagem. Delineamentos da pesquisa quantitativa. Projeto de pesquisa e intervenção. Bioética na intervenção e pesquisa na enfermagem.

**4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Produção do conhecimento em enfermagem.
- Projeto pesquisa: elementos para um estudo metodológico.
- Diferentes métodos utilizados na pesquisa quantitativa;

- Cuidados éticos em pesquisa e intervenção utilizando seres humanos;

■ Abordagem a análise e interpretação de dados

## 5 METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas e seminários online via plataforma Microsoft Teams e Moodle ou presencial, metodologias ativas, interpretação de resultados quantitativos.

## 6 AVALIAÇÃO

- Elaborar um pré-projeto (Tema, Objetivos e Metodologia) de pesquisa/intervenção - 30%
- **Revisão narrativa sobre o tema do projeto de TCC no formato de um resumo expandido – 30%.**
- Seminário sobre metodologias para o desenvolvimento e validação de tecnologias – 40%

## 7 CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	DOCENTE
13/08	Apresentação do plano de ensino; Produção do conhecimento em enfermagem: aspectos históricos e contemporâneos	Lucimare
20/08	Projeto pesquisa I: tema, problema e justificativa	Lucimare
Assíncrona (5h)	Dispersão para construção do projeto	
27/08	Tipos de pesquisa. Etapas de um estudo quantitativo	Leila
03/09	Delineamento. População. Amostragem	Leila
10/09	Coleta de dados quantitativos	Leila
17/09	Procedimentos para submissão do projeto de pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa	Olvani
24/09	Projeto de pesquisa II: elementos para o desenvolvimento de um estudo metodológico	Lucimare (presencial)
01/10	Abordagem a técnicas de análise e interpretação de dados na pesquisa quantitativa	Olvani

08/10	Leitura e análise crítica de artigos científicos	Olvani
15/10	Seminários Entrega dos resumos	Olvani, Lucimare, Leila (presencial)

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BASEIO, M. A. F.; MATTOS, L. de. **Metodologia científica**. São Paulo: Copacabana Books, 2013. 106 p.
- CARVALHO, M. C. M. de (Org). **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 24. Ed. São Paulo: Papirus, 2012. 224p.
- JACK, L. JR; et all. Appraising quantitative research in health education: guidelines for public health educators. **Health Promot Pract.** v.11, p.161-5, 2010.
- NASCIMENTO, L. P. do. **Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- RAUEN, F.J. **Roteiros de investigação científica**. Tubarão. Ed. Da UNISUL. 2015. 264p.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Conselho Nacional de Saúde. Comitê Nacional de Ética em Pesquisas em Seres Humanos. Resolução N° 466 de 12 de dezembro de 2012: diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos. Brasília: 2012.
- DUTRA, H.S.; REIS, V.N. Desenhos de estudos experimentais e quase-experimentais: definições e desafios na pesquisa em enfermagem. **Rev enferm UFPE on line.**, Recife, 10(6):2230-41, jun., 2016.
- ESPERÓN, J.M.T. Pesquisa Quantitativa na Ciência da Enfermagem. **Esc Anna Nery** 2017;21(1):e20170027.
- FALEIROS, Fabiana et al . USE OF VIRTUAL QUESTIONNAIRE AND DISSEMINATION AS A DATA COLLECTION STRATEGY IN SCIENTIFIC STUDIES. Texto contexto - enferm., Florianópolis , v. 25, n. 4, e3880014, 2016 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07022016000400304&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07022016000400304&lng=en&nrm=iso)>. access on 27 June 2019. Epub Oct 24, 2016. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07022016003880014>.
- POLIT, Denise F; BECK, Cheryl Tatano. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: Avaliação de Evidências para a Prática da Enfermagem. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 428 p.
- POLIT, D.F.; BECK, C.T.; HUNGLER, B. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Métodos, avaliação e utilização. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- SCHRAMM, F. R.; REGO S.; BRAZ, M.; PALÁCIOS, M. Bioética: riscos e proteção. Editora UFRJ, 2009.
- HULLEY, Stephen B. et al. **Delineando a pesquisa clínica**. 4. Porto Alegre ArtMed 2015.

SOUZA, M. R. de; RIBEIRO, A. L. P. Revisão sistemática e meta-análise de estudos de diagnóstico e prognóstico: um tutorial. **Arq. Bras. Cardiol.**, São Paulo , v. 92, n. 3, p. 241-251, Mar. 2009 . Disponível em: [www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0066-782X2009000300013&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0066-782X2009000300013&lng=en&nrm=iso).

**Comentado [L1]:** Alguma de vcs trabalha esse conteúdo?  
Caso contrário excluir essa bibliografia



**UDESC**  
UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE  
SANTA CATARINA

## PPGENF

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Accesso em: 02 maio 2016.

VASCONCELOS, M.; et al. Módulo 4: práticas pedagógicas em atenção básica a saúde. *Tecnologias para abordagem ao indivíduo, família e comunidade*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 70 p.

**TURATO, ER.** Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis: Vozes, 2003.

### Professor (a)

### Professor (a)

### Professor (a)

Concordância dos mestrando quanto ao plano de ensino da disciplina \_\_\_\_\_, ressalva-se que no decorrer da disciplina, caso seja necessário, serão feitos ajustes e alterações que serão acordadas, novamente, com os estudantes.



**UDESC**  
UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE  
SANTA CATARINA

**PPGENF**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
EM ENFERMAGEM


---

**Professor (a)**

---

**Professor (a)**

---

**Professor (a)**